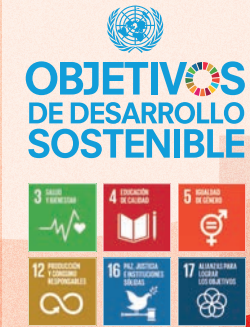


	Programa	Dirigido a	Objetivo general	Duración / Webs
Programas	 Con-sumo responsable	Comunidad educativa (Equipo directivo, personal docente, padres y alumnado).	Impulsar el desarrollo de la prevención de adicciones en centros educativos ante conductas y situaciones de riesgo relacionadas con las adicciones.	A lo largo del curso académico. www.zaragoza.es/consumo_riesgo
	 Dispensación responsable de alcohol	Futuros profesionales de hostelería.	Proporcionar herramientas que permitan prevenir problemas relacionados con el consumo de alcohol de los clientes.	Módulo de 4 horas. www.zaragoza.es/dra
	 Taller de información y sensibilización a colectivos en riesgo	Alumnado con especiales factores de riesgo.	Dar a conocer el CMAPA y facilitar información especializada sobre las adicciones.	Sesión de 2 horas aprox. (En el CMAPA de enero a abril). www.zaragoza.es/tis
	 Asesoría Des-conectando	Adolescentes a partir de 15 años y familias con menores que presenten conductas potencialmente adictivas relacionadas con el uso indebido de las tecnologías.	Prevenir, detectar y ofrecer una atención especializada sobre el uso de pantallas.	Acogida y valoración de la demanda. Intervención individual y/o grupal. www.zaragoza.es/asesoria_desconectando
Escuela y familia	 Trazo en familia	Madres y padres del alumnado de 5º y 6º de EPO.	Implicar a la familia en el contenido de TRAZOS abordado en el aula.	A lo largo de todo el curso. www.zaragoza.es/trazo5 www.zaragoza.es/trazo6
	 Matiz (Formato digital)	Madres y padres de alumnado de 1º y 2º de la ESO.	Implicar a la familia en el contenido de MATIZ abordado en el aula.	Incluye 5 unidades didácticas con contenido audiovisual. www.zaragoza.es/matiz1 www.zaragoza.es/matiz2
	 On Off (Formato digital)	Madres y padres de alumnado de 3º de la ESO.	Implicar a la familia en el contenido de ON OFF abordado en el aula.	Incluye 4 unidades didácticas con contenido audiovisual www.zaragoza.es/onoff
	 Formación A PRIORI Programa de prevención de Adicciones	Madres y padres del alumnado de 8 a 14 años.	Proporcionar a los padres y las madres estrategias educativas para prevenir conductas adictivas en sus hijos e hijas.	Incluye 4 sesiones presenciales de 2 horas (se realizan en el propio centro educativo por técnicas del CMAPA). www.zaragoza.es/apriori
	 Material divulgativo	Madres y padres del alumnado de secundaria.	Facilitar herramientas a los padres y las madres para prevenir problemas de adicciones en sus hijos e hijas.	En fiestas locales y a lo largo de todo el curso. www.zaragoza.es/escuelayfamilia

 Solicitud on line de programas por parte de los centros educativos: 8 de septiembre al 28 de noviembre de 2025 en www.zaragoza.es/cmapa  Número de plazas limitadas que se cubrirán por riguroso orden de inscripción.

CMAPA • Avda. Pablo Ruiz Picasso, 59. 50018, Zaragoza • T. 976 724 916 • prevencionadicciones@zaragoza.es



Centro Municipal de Atención
Prevención de las Adicciones

CMAPA
2025-2026



Programa de
Prevención de adicciones

* **Ámbito Educativo**




 **Zaragoza**
AYUNTAMIENTO

	Programa	Dirigido a ^[1]						Objetivo general	Duración (mínima)	Materiales / Webs	Contenido
		Primaria	ESO	Bachillerato	Ciclo Grado Básico	Ciclo Grado Medio	Ciclo Grado Superior				
Trazos	 Trazo 5 y 6	[5º] [6º]						Reforzar los factores de protección ante conductas adictivas fomentando estilos de vida saludables.	5 sesiones.	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y familias. www.zaragoza.es/trazo5 www.zaragoza.es/trazo6	Trazo 5: TRIC, tabaco, autoestima, resolución de problemas y tiempo libre. Trazo 6: TRIC, alcohol, autocontrol, hábitos saludables y redes sociales.
matiz-1	 matiz-1 (Actividad aula)		[1º]					Reforzar factores de protección ante conductas adictivas, fomentando estilos de vida saludables, limitando así conductas de riesgo.	5 sesiones.	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y en formato digital para familias. www.zaragoza.es/matiz1	Influencia, redes sociales e influencers, sustancias que contiene el cigarrillo, efectos y formas de consumirlo, características personales, género y tabaco, toma de decisiones, responsabilidad, pensamiento crítico.
	 Carrera Primeros sin humo (Actividad comunitaria)		[1º]					Sensibilizar mediante la actividad física de los efectos nocivos del tabaco.	Lo determina el profesorado.	Primeros sin humo. www.zaragoza.es/primeros-sin-humo	Participación en la Carrera sin Humo. Firma del compromiso de aula. Realización de juegos saludables en Educación Física.
carrera	 Carrera Carrera sin humo (Actividad de refuerzo)							Participar en la 2K sin humo.	No se realiza en el aula.	Carrera sin humo. www.zaragoza.es/carrerasinhumo	Fomentar el ejercicio físico como hábito de vida saludable. Efectos nocivos del tabaco. Alternativas saludables de ocio.
matiz-2	 matiz-2 (Actividad aula)		[2º]					Reforzar factores de protección ante conductas adictivas, fomentando estilos de vida saludables, limitando así conductas de riesgo.	5 sesiones.	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y en formato digital para familias. www.zaragoza.es/matiz2	Información general sobre alcohol, tecnologías (videojuegos y redes sociales) y juegos de apuestas, autoconcepto, autoestima, autoeficacia, manejo de la tensión, presión publicitaria y de grupo, mitos y fiesta.
	 Exposición Salimos (Actividad de refuerzo)		[3º]					Facilitar procesos de análisis y reflexión sobre el consumo de alcohol y las conductas de riesgo asociadas.	2 horas (se realiza en el propio centro por técnicas del CMAPA).	Exposición: 10 paneles. Postal free. Guía de la exposición para profesorado y alumnado. www.zaragoza.es/expo-alcohol	Exposición: ¿Debemos ser iguales?, ¿Afecta siempre igual?, relación del alcohol con la diversión, las relaciones sociales, las actitudes sexistas, toma de decisiones, el límite. Reducción de riesgos.
On Off	 On Off (Actividad aula)		[3º]					Incrementar el potencial de salud del alumnado promoviendo un uso seguro y responsable de las tecnologías.	4 sesiones.	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y en formato digital para familias. www.zaragoza.es/onoff	Off line. Uso-abuso. Riesgos del mal uso de las TRIC. Identidad, autoestima, autoconcepto. Toma de decisiones-autocontrol. Habilidades de relación y comunicación.
	 Teatro Conectad@ a ti (Actividad de refuerzo)		[4º]					Reflexionar sobre los riesgos y beneficios del consumo de pantallas.	2 horas 27 y 28 de noviembre 26 y 27 de febrero.	Teatro foro. www.zaragoza.es/teatropreventivo	Riesgos del mal uso de pantallas. Identidad, autoestima, autoconcepto. Habilidades de relación y comunicación.
Top 5 Secrets	 5 top secrets sobre el cannabis (Formato digital)		[4º]						7 sesiones (a realizar en el aula por parte del profesorado).	Guía del profesorado. Soporte informático. www.zaragoza.es/5topsecrets	
	 Exposición 5 top secrets sobre el cannabis		[4º]					Promover la reflexión y el conocimiento acerca de las consecuencias derivadas del consumo del cannabis.	2 horas (se realiza en el propio centro por técnicas del CMAPA).	Exposición: 8 paneles. Material del alumnado. www.zaragoza.es/expo-cannabis	Información general sobre el cannabis. Razones para su consumo. Legalidad/ilegalidad. Efectos físicos y psicológicos. Consumo tabaco versus consumo cannabis. Uso terapéutico.
	 Teatro 5 secret impro								1 hora la representación 12 de diciembre.	Teatro de improvisación. Actividades previas y posteriores. www.zaragoza.es/5secretimpro	
QTJ	 QTJ? Qué te juegas Novedad		[4º]					Reducir la prevalencia de juego de apuestas en menores. Evitar que empiecen a jugar, retrasar la edad de inicio y evitar que quienes ya han comenzado a apostar aumenten la frecuencia e intensidad de juego.	4 sesiones.	Guía del profesorado. www.zaragoza.es/quetejuegas	Motivación de juego. Percepción de riesgo. Ilusión de control y probabilidad de ganancia. Publicidad de apuestas. Presión de grupo para apostar. Percepción normativa y norma subjetiva.

[1] Para otras modalidades educativo-formativas se valorará el programa más idóneo.

! Número de plazas limitadas que se cubrirán por riguroso orden de inscripción.

✗ Incompatible para un mismo grupo en un mismo curso.