

**ACTA SESIÓN DE TRABAJO DEL ÁMBITO DE DEPORTE GRUPO DE JÓVENES
Zaragoza 20 de Abril de 2017. (18:00 a 21:00)**

ACTA DE LA SESIÓN			
		Fecha de la reunión	20/04/2017 18:00 - 21:00
Lugar de celebración	SERVICIO DE JUVENTUD Casa de los Morlanes.		
	Nombre Apellidos	Mail de contacto	Teléfono de contacto
Asistentes Consultores	Aitor Mensuro Ricardo Pedrol	amensuro@gmail.com	622-001-653
Asistentes	Jóvenes de diferentes practicas y entidades deportivas.		
	SESIÓN		
Temas a tratar	DEPORTE		
	Distribución del grupo, tres o cuatro mesas de 4 a 5 participantes. 19 participantes, 12 chicos y 7 chicas.		
Desarrollo de la sesión	<p>Introducción Video presentación Plan Joven Video Veo mucho mal en Zaragoza RebelARTE</p> <p>Presentación Plan Joven: Breve descripción del Plan Joven; ámbitos y temas transversales</p> <p>Presentación de la dinámica: Presentación de las cuestiones, reflexión en post-it y comentarios en grupo, colocación en muro de ideas, recopilación de respuestas presentación de conclusiones en panel.</p> <p>Desarrollo y contenidos: Presentación de las preguntas claves y desarrollo del trabajo en grupos:</p>		

ACTA DE LA SESIÓN

	Fecha de la reunión	20/04/2017 18:00 - 21:00
--	---------------------	--------------------------

Diapositiva 1:
Actitudes hacia del Deporte
Interés general y significados de la práctica

GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III
----------------	-----------------	------------------

Beisbol
 Conocer gente nueva, hay pocos equipos y tenemos que viajar por España.
 Por salud y diversión
 Sube la autoestima, aporta confianza a uno mismo, salud.
 Liberar estrés es como una forma de desahogo.
 Para evadirte.
 Liberación evasión de preocupaciones.
 Me gusta me siento más sano, participo y me relaciono con mis amigos y me divierto.

Conocer gente, compañerismo, salud y satisfacción.
 Compañerismo, salud y satisfacción.
 Relacionarme con otras personas.
 Mantener la salud y desconectar de la rutina.
 Me motiva para el día a día, me enseña disciplina y respeto.
 Por estar con los amigos, conocer gente y salud.
 Por los amigos y el buen rollo, 100% contento.

Salud, desahogo y competitividad.
 Salud, amistad, satisfacción, competitividad y compañerismo.
 Salud, amistad, satisfacción, competitividad y compañerismo.
 Mantener la forma física, por las amistades que se hacen y como estilo de vida.

GRUPO IV		
-----------------	--	--

Por diversión y conocer gente nueva con los mismos gustos.
 Por salud física y mental, relación social, tiempo de ocio.
 Por placer y salir de la rutina.
 Ocio y amistad

Plenario

Se muestran muy de acuerdo respecto las virtudes de la práctica deportiva como fuente de salud, una forma de relacionarse.
 Bastante de acuerdo en que el deporte es una válvula de escape, un medio de disciplinarse y una forma de romper la monotonía de la vida.

Están muy de acuerdo con que hoy el deporte tiene más protagonismo que en el pasado.
 Bastante de acuerdo con que el ejercicio físico y el deporte serán más importantes en los próximos 10 años, aunque en este punto existe mayor disparidad de opinión.

ACTA DE LA SESIÓN

		Fecha de la reunión	20/04/2017 18:00 - 21:00
<p>Diapositiva 2: Hábitos en la Práctica Deportiva Nivel de práctica, frecuencia y periodos, deportes más practicados, motivos, grado de satisfacción, institucionalización, deporte consumo y deporte espectáculo. Deporte y Género</p>			
	GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III
	<p>1:30h tres días a por semana. Beisbol es poco practicado, hay pocos espectadores y pocos entrenadores. Hacen falta chicas.</p> <p>Futbol, salir a correr, ver espectáculos deportivos.</p> <p>Fútbol, tenis, running. 3h x 3 días semana.</p> <p>Fútbol 1h diaria</p> <p>Todos los días 1-2h. Futbol sala, natación</p>	<p>5h semanales Futbol</p> <p>3 días a la semana + rinde. (4 horas). Futbol, natación, voleibol.</p> <p>1h/dia Futbol sala, frontenis, patinaje, correr. No consumo deporte ni en directo ni en TV.</p> <p>1:30h al día/ 3 días a la semana. Salir a correr</p> <p>Asisto a la Romareda y al Campo de la Almozara (CD Ebro).</p> <p>10h semanales. Futbol y baloncesto.</p>	<p>1:15h 3 días a la semana + 2h de partido el rinde.</p> <p>Futbol, baloncesto, Balonmano. Espectador en Basket en Principe Felpe.</p> <p>3 días por semana + partido. Futbol baloncesto y balonmano.</p> <p>Todos los días 1 hora. diferentes deportes.</p> <p>3 veces por semana, 1:30h. Fútbol, balonces y beisbol.</p>
	GRUPO IV		
	<p>7-12h Ciclismo.</p> <p>Entrenamos 3 días por semana. Practico béisbol y hay que darlo a conocer.</p> <p>Se fomenta la igualdad pero no es fácil.</p> <p>Practico futbol y balances 4 días a la semana. Asisto como espectador a la Romareda.</p> <p>Como jugador 5h semanales y como entrenador 8h semanales. Antes asistir a la Romareda y a algún deporte del barrio.</p>		
Plenario			
<p>Hábitos en la Práctica Deportiva: Nivel de práctica, frecuencia y periodos, deportes más practicados, motivos, grado de satisfacción, institucionalización, deporte consumo y deporte espectáculo. Deporte y Género.</p> <p>En general el nivel de práctica es muy alto, con una frecuencia semanal de dos o tres días de entrenamiento (1h-2h/día) más las competiciones del fin de semana. Se aprecia una gran variedad de prácticas deportivas; fútbol, baloncesto, balonmano, fútbol sala, voley, biesbol, cileismo, street workout,... La practica deportiva quede estar vinculada a los clubes o sin institucionalizar a nivel federativo especialmente las nuevas disciplinas y las ligas recreativas del PIEE y Casas. Se aprecia poco consumo de espectáculos deportivos pero se asocia a una escasa oferta de propuestas deportivas de primer nivel más allá del fútbol y el Baloncesto en la Romareda y Principe Felipe. También sucede los mismo en cuanto a retransmisiones deportivas de carácter autonómico. Existe unanimidad en que las mujeres practicas menos deporte y las que lo hacen lo abandonan antes que los hombres. El deporte femenino necesita, más ayudas, más visibilidad y acciones que lo promuevan. También se debe prestar apoyo a actividades como el ajedrez.</p>			

ACTA DE LA SESIÓN			
		Fecha de la reunión	20/04/2017 18:00 - 21:00
	<p>Diapositiva 3: Nivel de la Práctica Deportiva. Deportes más practicados vs Deportes menos practicados ¿Qué deportes se deben promocionar?</p>		
	Plenario		
	<p>Los deportes más practicados son el fútbol y el baloncesto aunque se aprecia el incremento de la práctica del running. Los deportes minoritarios se deben de difundir, apoyar y visibilidad más para darlos a conocer y conseguir más deportistas en ellos. Se debe de apoyar la practica deportiva femenina y a los clubes que la fomentan. Existe una falta de visibilidad de las categorías superiores de los deportes minoritarios, algo que favorecería su difusión.</p>		
	<p>Diapositiva 4: Pertenencia a clubes y asociaciones ¿Qué hace el Ayuntamiento por los clubes y asociaciones? ¿Qué puede hacer el Ayuntamiento por los clubes y asociaciones?</p>		
	GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III
	<p>Que haya más ayudas a los clubes que no tienen recursos suficientes.</p> <p>El Beisbol no recibe apenas ayudas, el campo lo mantenemos nosotros. necesitamos ayudas para la luz.</p>	<p>Que debería hacer el Ayuntamiento? Ayudar con más subvenciones, ayudar a los deportes minoritarios y ampliar instalaciones.</p> <p>Ayudar al mantenimiento de instalaciones y colaborar en la organización de eventos.</p> <p>Darnos a conocer con más frecuencia.</p>	<p>Facilitar instalaciones (abrir los colegios en horarios no lectivos. Más ayudas económicas.- Los mayores de 17 años no tenemos opción a solicitar subvenciones.</p> <p>A nivel escolar puede ayudar económicamente y través de la realización de actividades, pero pasada la edad escolar no hay ayudas ni tantas actividades.</p> <p>En Beisbol no hace nada, esperamos que hagan caso de las propuestas.</p>
	GRUPO IV		
	<p>Promocionar Organizar Fomentar</p> <p>Necesitamos que el Ayuntamiento nos aporte luz con focos, mejora en el césped y de las instalaciones.</p> <p>Ayudas al deporte femenino y campos de futbol.</p> <p>Bajar las Tasas de inscripción en todos los deportes.</p>		
	Plenario		
	<p>La principal demanda de las entidades deportivas es la falta de apoyo económico y de instalaciones deportivas; pabellones (balonmano y baloncesto) y adecuación de las mismas para una práctica satisfactoria, campo de beisbol y velódromo. También apoyo en la promoción y el fomento de algunos deportes minoritarios.</p> <p>Propuestas: Invertir económicamente en los clubes de los deportes minoritarios (Beisbol, Sofbol, Voleibol y Balonmano) Habilitar más pabellones en las zonas saturadas La Jota, Delicias y Almozara. Mejorar las instalaciones del campo de Beisbol, Sreet Workout y Velódromo. Apoyar a los clubes y deportistas cuando acuden a competiciones nacionales o fuera de la ciudad.</p> <p>Los clubs en ocasiones favorecen el uso de instalaciones y horarios a los equipos masculinos.</p>		

ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

20/04/2017 18:00 - 21:00

Diapositiva 5:
Pertenencia a clubes y asociaciones
¿Que coste tiene?
Competición
Torneos
Equipación
Instalaciones
Monitores Deportivos y Entrenadores

Plenario

El coste que tiene oscila entre los 160€ y los 350€ en muchos casos hay que sumar el coste de las equipaciones y los torneos que se realizan fuera de la ciudad a los que se llega por méritos deportivos. Si lo comparamos con el coste que tienen las actividades de la Liga PíEE y Casas de Juventud no es posible competir en precio con la oferta de actividades y esto puede dificultar que jóvenes participantes en estas actividades se trasladen a los clubes.

Hay diferencia en el coste que soportan los clubs de barrio frente a los que están vinculados a centros concertados o instituciones deportivas que disponen de instalaciones propias, se debe de apoyar más a los clubes que tienen origen y vinculación con los barrios.

Para muchas familias es un coste alto que no se pueden permitir, máxime cuando son familias con varios hijos, existen ayudas municipales pero de deben aumentar. De igual forma, muchos jóvenes que se emancipan en situaciones de precariedad tienen dificultades para costear su práctica deportiva y en muchos casos la abandonan por el coste. Para los mayores de 17 o cuando finalizan el deporte en edad escolar no existen ayudas. Se pueden promocionar actuaciones actividades deportivas de varias disciplinas entre varios clubes de una zona., barrio o distrito.

Diapositiva 6:
Participación como espectadores deportivos

Plenario

Respecto a la participación como espectadores deportivos se pone de manifiesto la escada de violencia verbal y en algunos casos física en el ámbito del fútbol en edades escolares. Es un modelo que se debe erradicar, hay que hacer del deporte escolar un espacio saludable y de convivencia entre los deportistas y las familias - espectadores. Se deben de fomentar acciones que pongan freno a esta situación, sensibilizando a todos los agentes; clubes, familias, espectadores y deportistas. En otros deportes son casos más aislados pero también se reconocen faltas al respeto a los deportistas por parte de los espectadores.

Diapositiva 7:
Carácter de la Práctica Deportiva
Deporte federado y competitivo, programas deportivos municipales, eventos deportivos municipales y deporte en relación a la salud

Plenario

Que las actividades deportivas de CCJJ y PíEEs cuenten con los clubs de referencia de cada barrio, que comenten los deportes minoritarios y la práctica deportiva femenina. Que fomenten e informen de las ventajas, y posibilidades de participar en los clubes. Las actividades de CCJJ y PíEEs deberían de fomentar el aumento de participantes en los clubs exigentes y la creación de nuevas estructuras/asociaciones en deportes que no estén presentes en los barrios y sean de interés de la población joven con la que trabajan.

Dar mayor visibilidad y prestigio a las finales escolares de los deportes minoritarios, tanto en las instalaciones que se usen como en la difusión de las mismas.

ACTA DE LA SESIÓN			
		Fecha de la reunión	20/04/2017 18:00 - 21:00
	Diapositiva 8: Deporte competitivo vs Deporte recreativo		
	Plenario		
	Ver cuadro comparativo de Formación y Competitividad. ¿Fomentan en exceso los clubes la competitividad en la categorías escolares, frente al deporte no competitivo? ¿Existe oferta suficiente de practica deportiva no competitiva en los clubs? ¿En qué edades? ¿Se debe de fomentar? ¿Puede ser esto un motivo de abandono de la práctica deportiva? ¿Existe la posibilidad de practicar deporte no competitivo en los clubs? ¿Se puede vincular las actividades de los programas de CCJJ y PíEE con actividades de los clubs que no tengan alto contenido competitivo? ¿Que papel juegan las Federaciones Deportivas en el fomento de la competitividad deportiva?.		
	Diapositiva 10: Las instalaciones deportivas en Zaragoza Utilización de instalaciones deportivas, valoración de las instalaciones utilizadas, dotación por zonas, demanda y uso familiar de las mismas. Uso de instalaciones deportivas de centros escolares		
	Plenario		
	Facilitar el uso de más pabellones en las zonas donde hay clubs con muchas licencias y equipos. Hay saturación de pabellones para horarios de entrenamientos y partidos. Valorar criterios de cercanía a los pabellones independientemente de que estén en un Distrito diferente al club. Habilitar espacios escolares para la práctica deportiva de los clubs tanto para entrenamientos como competiciones escolares. Mejorar las instalaciones más antiguas y creación de nuevas en las nuevas zonas de la ciudad. Mejorar o instalar iluminación en las instalaciones deportivas al aire libre.		

RELACION FORMACIÓN, COMPETITIVIDAD Y PRÁCTICA NO COMPETITIVA				ETAPA ESCOLAR
	FORMACIÓN	COMPETITIVIDAD	PRÁCTICA NO COMPETITIVA	
INICIACIÓN	90%- 95%	10% - 5%	Juego	
ALEVÍN	60% - 85%	15% - 40%		
INFANTIL	70% - 40 %	30% - 60 %		Secundaria
CADETE	30 %	70 %		Secundaria
JUVENIL	30% - 20 %	70% - 80 %		Bachillerato, CFGS y Universidad
REGIONAL/ SENIOR	15% - 5%	85%- 95%	Por diversión y relaciones de amistad normalmente en clubs y fuera de ellos, por su cuenta.	

EN RELACIÓN FORMACIÓN Y COMPETITIVIDAD DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA

¿Fomentan en exceso los clubes la competitividad en las categorías escolares, frente al deporte no competitivo?

¿Existe oferta suficiente de práctica deportiva no competitiva en los clubs? ¿En qué edades? ¿Se debe de fomentar?

¿Puede ser esto un motivo de abandono de la práctica deportiva? ¿Existe la posibilidad de practicar deporte no competitivo en los clubs?

¿Se puede vincular las actividades de los programas de CCJJ y PíEE con actividades de los clubs que no tengan alto contenido competitivo?

¿Que papel juegan las Federaciones Deportivas en el fomento de la competitividad deportiva?.

¿Cómo influye el nivel de competitividad en el comportamiento de los espectadores en las categorías escolares?

PROPUESTAS GRUPO DE DEBATE CON JÓVENES ÁMBITO DEPORTE:

- Street Workout (s'bartanos), materiales (asas), ambulancias para exhibiciones, talleres y ayudas económicas para asistir a competiciones. Construcción de nuevos parques. Promocionar talleres y exhibiciones en Casas de Juventud, IES y Colegios para dar a conocer y fomentar este deporte. Revisar el estado de los parques cada cierto tiempo para mantenerlos en buenas condiciones. Más dinero para las competiciones en relación al coste de Jueces de otras CCAA, coste de ambulancias, etc. Instalación de focos en las instalaciones.
- Aumentar las subvenciones para fomentar la práctica deportiva. Ayudas a entidades para mejorar la financiación de las asociaciones deportivas. Aumentar las ayudas a entidades que tengan más licencias de chicas, fomentar el deporte femenino. Apoyar económicamente los deportes minoritarios y facilitar el uso de los pabellones. Ampliar las instalaciones y mejorar la concesión.
- Vincular la Liga PíEE y Casas de Juventud con las entidades de referencia de los equipos federados. Dar información en las ligas PíEE y Casas de los principales equipos federados para fomentar el modelo federado y el crecimiento de las entidades deportivas.
- Mejorar el uso y mantenimiento de las instalaciones deportivas.
- Deporte y Género; equiparar la presencia en medios de comunicación de deportes entre los géneros. Igualdad de visibilidad para deportes femeninos y masculinos.
- Financiar Deporte y mujer.
- Beneficiar entidades que promocionen el deporte femenino.
- Hay que fomentar como sea el deporte juvenil, el ocio sano, activo, Aleja a los jóvenes de actividades no saludables.
- Blindar el programa PíEE para que no se externalize.
- Son necesarias más instalaciones deportivas cubiertas.
- Financiar cuotas deportivas a familias con bajos ingresos/recursos.
- Relacionar Deporte y Educación con un sistema de Becas para encontrar en el Deporte una motivación al estudio y viceversa.
- Más ayudas económicas a deportes minoritarios y menos a otros fomentar un equilibrio justo.
- Más repercusión de eventos deportivos que no sea de Baloncesto y Fútbol mediante los medios de comunicación.
- Minimizar el coste de las Federaciones para que sea más factible y accesible la práctica deportiva federada.
- Fomentar más el deporte como Ocio y no como competición.
- Necesitamos más instalaciones deportivas. Los clubs (Baloncesto y Balonmano) no podemos crecer en equipos y licencias porque ya no cabemos en el PDM LA Jota. Facilitar el uso de los patios escolares anexos para poder entrenar.
- Más ayudas económicas a las entidades y a las familias con niños en edad escolar y a jugadoras/es a nivel federado. Las cuotas son elevadas debido al presupuesto de las entidades y muchas familias no pueden permitirse los gastos vinculados al deporte, especialmente si tienen más de un hijo.
- Fomentar el deporte femenino.
- Dar a conocer, promocionar y ayudar a los clubs a poder realizar campus y actividades de difusión para que los jóvenes y niños hagan deporte.

- Ayudar económicamente en el coste de desplazamientos, y asistencia a Torneos en otras localidades y CCAA.
- Arreglar el velódromo de Zaragoza (levantar el hormigón y entablado de madera con pintura que no patine). Facilitar acceso a local o sede a la Escuela Ciclista de Zaragoza que es formada por 70 chavales en la escuela y necesita una sede para realizar las tareas administrativas. (Aunque sea pequeña).
- Fomentar los deportes minoritarios, y en general la participación femenina.
- Beisbol & Sofbol: Necesitamos focos urgentemente, entrenamos la mayor parte del año sin luz y puede provocar lesiones por falta de visibilidad. Mejorar el estado del césped del campo que está en malas condiciones, lo mejoramos nosotros mismos y no tenemos nada de ayuda. Mejora del equipo de sonido sólo se escucha en mitad del campo. Cada vez este deporte tiene más afición necesitamos gradas para el público.
- Beisbol & Sofbol: necesitamos focos es algo esencial para poder entrenar bien, la poca luz que hay está mal instalada/orientada ya que molesta y da en la cara. Más gradas ya que se va a celebrar el Campeonato de España de Primera División para ascender a División de Honor. A pesar del esfuerzo por mantener el campo en condiciones por parte de los propios integrantes del club, seguimos necesitando mejoras en el césped, tierra y drenaje.
- No podemos conseguir todo esto sin ayudas económicas, vivimos solo de las cuotas de los jugadores.
- Queremos darnos a conocer y fomentar el sofbol ya que necesitamos chicas para poder asistir y participar en más campeonatos.
- No existe información relevante sobre el impacto de las tecnologías en la práctica deportiva, tanto en el sedentario que puede conllevar los usos de la tecnología como en las apps que fomentan la práctica deportiva individual.