

**ACTA SESIÓN DE TRABAJO DEL ÁMBITO DE EMPLEO GRUPO DE JÓVENES**  
**Zaragoza 4 de Abril de 2017. (18:00 a 21:00)**

ACTA DE LA SESIÓN			
		Fecha de la reunión	04/04/2017 18:00 - 21:00
Lugar de celebración			
	Nombre Apellidos	Mail de contacto	Teléfono de contacto
Asistentes Consultores	Aitor Mensuro Ricardo Pedrol	<a href="mailto:amensuro@gmail.com">amensuro@gmail.com</a>	622-001-653
Asistentes	Jóvenes de diferentes barrios y situaciones de emancipación. 11 chicas y 9 chicos.		
	<b>SESIÓN</b>		
Temas a tratar	<b>EMPLEO</b>		
	Distribución del grupo, tres o cuatro mesas de 4 a 5 participantes.		
Desarrollo de la sesión	<p><b>Introducción</b> Video presentación Plan Joven Video Veo mucho mal en Zaragoza   RebelARTE</p> <p><b>Presentación Plan Joven:</b> Breve descripción del Plan Joven; ámbitos y temas transversales</p> <p><b>Presentación de la dinámica:</b> Presentación de las cuestiones, reflexión en post-it y comentarios en grupo, colocación en muro de ideas, recopilación de respuestas presentación de conclusiones en panel.</p> <p><b>Desarrollo y contenidos:</b> Presentación de las preguntas claves y desarrollo del trabajo en grupos:</p>		

## ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

04/04/2017 18:00 - 21:00

Diapositiva 1:

### RETOS A LOS QUE TE ENFRENTAS A LA HORA DE SALIR AL MERCADO LABORAL

#### GRUPO I

Demasiados requisitos a cumplir; Edad, conocimientos experiencia, otras exigencias, estéticas, bajos salarios, vehículo propio, idiomas,...

#### GRUPO II

La experiencia que piden para optar a un puesto de trabajo. Excesivo nivel de experiencia. Falta de oferta de prácticas laborales. Baja oferta y condiciones precarias. Ofertas engañosas.

#### GRUPO III

Juicios a la estética, Tatuajes y piercings. Discriminación por género, si eres mujer, te preguntan si tienes hijos, o quieres tenerlos, si tienes pareja. Mucha competencia para los puestos que se ofertan. Piden mucha experiencia que es difícil de conseguir. Casos de discriminación racial. Falta de oportunidades Poca oferta de empleo.

### PLENARIO

Hay una falta de oportunidades generalizada y mucha competencia. No hay trabajo para todos/as, sólo un número limitado de puestos. Para acceder a ellos exigen 1 año o más de experiencia que es difícil de conseguir, además exigencias de idiomas y disponibilidad de vehículo propio,... y un elevado currículum de formación académica.

Hay que hacer frente a prejuicios estéticos, injusticias y discriminación racial y de género.

La formación no está orientada a la práctica, no tiene en cuenta lo que el mercado laboral demanda.

En general los jóvenes no disponen de una red personal de contactos que faciliten el acceso al empleo, existe una oferta oculta de empleo que no sale a la luz y se escogen candidatos entre círculos de relación personal.

Toda esta situación afecta personalmente, a la autoestima y genera mucha inseguridad y en cierto modo falta de interés hacia la búsqueda activa de empleo.

Sobre la falta de experiencia, demandan soluciones vinculadas con Prácticas de calidad y remuneradas, entendiendo que el Ayuntamiento puede fomentar una bolsa de prácticas que vele por la calidad, haciendo de nexo entre empresas e instituciones educativas.

Demandan enlaces claros entre el final de la formación y el inicio de la vida laboral.

**Diapositiva 2:**

### ¿Qué servicios conoces del Ayuntamiento, cómo es la información que recibes?

#### GRUPO I

Zaragoza Dinámica  
CIPAJ  
Etiopía  
Azucarera  
Casa de Juventud  
PIEE  
CIEM

La información la recibo a través de carteles e internet, e-mail.

#### GRUPO II

INAEM  
Zaragoza Dinámica  
Cipaj  
Zaragoza Activa

#### GRUPO III

Zaragoza Dinámica  
CIPAJ  
INAEM ORIENTA  
Centro Cívico Matadero (Juan)  
Casas de Juventud y PIEE  
Zaragoza Activa  
Escuelas Taller  
Plan Fija

## ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

04/04/2017 18:00 - 21:00

### PLENARIO

La información que buscan y reciben principalmente está en internet a través de mail, webs, apps. Aunque también siguen utilizando el correo tradicional. No existe un único lugar donde encontrar toda la información para gestionar correctamente la búsqueda de empleo.

Adaptan su CV en función del puesto al que optan y en muchos casos tienen que obviar parte de su formación superior para optar a puestos de trabajo de menor rango.

El formato que utilizan para presentar su CVs es con la misma estructura que hace 30 años y en papel, el canal de envío el mail. En algunas ocasiones utilizan formatos más actuales (KINZAA) tipo infografías, videos CV y Presentaciones tipo Prezi. Ponen en valor el portafolio de los proyectos realizados.

Aparentemente nadie utiliza formatos de Currículo basado en las competencias. Esta realidad hace latente la necesidad de formación, orientación, asesoramiento y acompañamiento en los procesos de búsqueda de empleo.

#### Diapositiva 3:

**¿Está la formación que recibes adaptada al mercado laboral, y las prácticas?**

#### GRUPO I

Hay que poner más énfasis en los problemas reales, fijando objetivos.  
Más vinculación entre el conocimiento y las realidad.

#### GRUPO II

La que recibo en el centro sociolaboral está bastante adaptada a la realidad.  
La igual que se hace en los Grados la formación ha de ser más práctica y la enseñanza mas real.  
Limitar temas teóricos a fundamentos básicos.  
Formación continuada.  
Ayudas a empresas para formar trabajadores.  
Faltan prácticas en las formaciones.  
Las prácticas deberían de tener más duración.  
Más formaciones generales y específicas.

#### GRUPO III

### PLENARIO

La formación es excesivamente teórica y no está enfocada al desempeño futuro en puestos de trabajo.

Es necesario mostrar la realidad laboral de los puestos de trabajo en los procesos de formación para ello se puede utilizar la tecnología, videoconferencias, videos,...

Es necesario poner en valor el trabajo realizado como voluntario como parte de la experiencia.

No se deberían ofertar titulaciones en las que ya se sabe que no existen salidas profesionales, es necesario adecuar la oferta formativa a las necesidades de empleo reales.

Las prácticas se deben de realizar desde los primeros años de estudio, esto permite conocer mejor las profesiones y formarse para su desempeño. Las prácticas dependen de los centros de formación pero debería de existir más relación con las empresas.

Se debe mejorar la calidad e interés de los formadores y tutores de prácticas.

Las prácticas deberían facilitar más la empleabilidad si se realizan de manera exitosa.

No existen "mini-jobs" que permitan compatibilizar los estudios y el trabajo algo que es necesario para fomentar la emancipación.

Las prácticas han de ser de calidad y deberían ser remuneradas en función del puesto.

Las competencias que consideran que demandan las empresas están vinculadas con; polivalencia profesional, habilidades sociales, actitud proactiva, capacidad de trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad.

## ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

04/04/2017 18:00 - 21:00

### Diapositiva 4:

#### **EMPRENDIMIENTO/AUTOEMPELO Y FINANCIACIÓN** **¿Cómo crees que se os puede ayudar?**

#### **PLENARIO**

Existe una alta demanda de financiación para la creación y el mantenimiento del autoempleo. También es necesario más acompañamiento para gestionar solicitudes de subvenciones o fondos ya sean a fondo perdido o a devolver en función de éxito obtenido. El lenguaje en que se expresan suele ser una barrera, además de los riesgos que entraña no poder hacer frente a los pagos o los compromisos adquiridos.

La financiación necesaria puede oscilar mucho pero según su opinión se encuentra en el arco de 3.000€ a 15.000€.

Al fomentar el autoempleo hay que tener en cuenta que también se está fomentando la emancipación de la juventud.

Es necesario impulsar la difusión de las actividades de los profesionales y nuevas empresas para darles mayor visibilidad y apoyo para conseguir clientelas inicio de la actividad.

Deberían de existir más punto de información y asesoramiento de calidad así como puntos de encuentro donde puedas encontrar socios inversores.

En necesario bajar las cuotas de autónomos, a pesar de la cuota reducida de los primeros meses.

### Diapositiva 5:

#### **PROPUESTAS Respecto a los recursos municipales**

#### **GRUPO**

Las escuelas taller debería de seguir ayudando muchísimo, cada vez hay mas demanda. Aunque no lo sepamos al principio al terminar si, ayudan a ser un buen trabajador con buenos profesores. Ayudan a estar preparado para la vida de adulto y eso no lo hacen en los institutos ni en bachillerato, ni grados. De aquí sales preparado.

Atención más personalizada, más ayuda a la hora de que pasos hay que seguir, tanto para emprendedores como estudiantes de FP y Grados. Información específica en función de tu perfil.

Que sean productivos en general. Asesoramiento más personalizado.

La página del Ayuntamiento ha de ser muy intuitiva.

Fomentar prácticas remuneradas.

Mantener las escuelas taller, tienen mucho éxito.

Facilitar la emancipación, facilitar alquileres bajos a cambio de trabajos a la comunidad. (Cohousing)

El ayuntamiento tendría que ser el nexo con las empresas.

### Diapositiva 6:

#### **PROPUESTAS Respecto a la información sobre los recursos de empleo**

#### **GRUPO**

Se ha de mejorar la temporalidad de los contratos.

Mayor información sobre los cursos que se ofertan y que la información sea accesible para todas las personas. Accesibilidad cognitiva por y para todo el mundo, independientemente de la edad o discapacidad.

Más información específica en la búsqueda de empleo, información más accesible para todo/as.

Que se haga una APP, como red social de jóvenes con asistencia online.

La información ha de ser más dinámica.

### Diapositiva 7:

#### **PROPUESTAS Respecto a la formación**

#### **GRUPO**

## ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

04/04/2017 18:00 - 21:00

Tener en cuenta en la sociedad las Ciencias Sociales  
 Las clases han de ser más participativas, con dinámicas.  
 Itinerarios académicos más flexibles.  
 La Universidad debería de fomentar más formación práctica.  
 Remunerar prácticas y más becas.  
 Adaptación de los estudios superiores a formación más práctica.  
 Alargar las prácticas y regular el tiempo dedicado a la teoría y a la práctica.  
 Mayor orientación en la búsqueda de espacios donde realizar las prácticas.  
 Mayor inclusión de las personas discapacitadas a la hora de realizar formaciones, prácticas y empleo.  
 Que se tenga encuesta a las personas con fracaso escolar, que se les apoye para sacarse la ESO.  
 Equilibrar el tiempo dedicado a prácticas y teoría especialmente en las Universidades.  
 Fomentar más horas de prácticas y menos teoría, "se aprende haciendo" y luego que nos dicen que nos faltan destrezas.  
 Clases más dinámicas y motivar al alumnado.  
 Facilitar el acceso a la Universidad, con itinerarios académicos flexibles.  
 Empleos para jóvenes estudiantes.

### Diapositiva 8:

#### PROPUESTAS Respecto al emprendimiento

#### GRUPO I

#### GRUPO II

#### GRUPO III

Más ayudas a la realización de las propuestas de los jóvenes.  
 Cuando emprendes te sientes perdida y necesitas cuidado y acompañamiento.  
 Hacer visibles los recursos y asesorías existentes.  
 Más información sobre la formación para el empleo, esto ayuda a muchos jóvenes perdidos.  
 Asesoramiento de autoconocimiento y emprendimiento.

Asesoramiento personalizado hacia lo que necesitas.  
 Información bien detallada de ayudas, subvenciones.  
 Mas ayudas a emprendedores.  
 Bajas los impuestos en los autónomos.  
 Accesibilidad al emprendimiento.

No fomentar el emprendimiento que realmente no lo sea.  
 Más financiación para emprender.  
 Democratizar las empresas.

### Diapositiva 9

#### PROPUESTAS Respecto al resto de recursos no municipales.

#### GRUPO

La gente joven tenemos mucha energía pero NECESITAMOS: QUE NOS CUIDEN, NOS ASESOREN, NOS VALOREN y NOS FACILITEN OPORTUNIDADES.

### **PROPUESTAS GRUPO DE DEBATE CON JÓVENES ÁMBITO EMPLEO:**

- Fomento de oportunidades y minimizar el alto grado de competencia.
- Eliminar los prejuicios estéticos, injusticias y discriminación racial y de género.
- Es necesario generar horizontes de esperanza frente a situaciones de riesgo y desinterés en la búsqueda de empleo.
- Prácticas de calidad y remuneradas, entendiendo que el Ayuntamiento puede fomentar una bolsa de prácticas que vele por la calidad, haciendo de nexo entre empresas e instituciones educativas.
- Creación de enlaces claros entre el final de la formación y el inicio de la vida laboral.
- Creación de espacios físicos y virtuales de referencia y calidad con información, acompañamiento y asesoramiento en la búsqueda de empleo y en la elección de procesos formativos.

- Orientar la formación que es excesivamente teórica al desempeño futuro en puestos de trabajo.
- Poner en valor el trabajo realizado como voluntario como parte de la experiencia.
- Las prácticas se deben de realizar desde los primeros años de estudio, esto permite conocer mejor las profesiones y formarse para su desempeño. Las prácticas dependen de los centros de formación pero debería de existir más relación con las empresas.
- Se debe mejorar la calidad e interés de los formadores y tutores de prácticas.
- Las prácticas deberían facilitar más la empleabilidad si se realizan de manera exitosa.
- No existen “mini-jobs” que permitan compatibilizar los estudios y el trabajo algo que es necesario para fomentar la emancipación.
- Las prácticas han de ser de calidad y deberían ser remuneradas en función del puesto. Ayudas a empresas para formar trabajadores.
- **AUTOEMPLEO:**
- Dedicar más dinero a la financiación para la creación y el mantenimiento del autoempleo.
- También es necesario más acompañamiento para gestionar solicitudes de subvenciones o fondos ya sean a fondo perdido o a devolver en función de éxito obtenido. El lenguaje en que se expresan suele ser una barrera, además de los riesgos que entraña no poder hacer frente a los pagos o los compromisos adquiridos.
- La financiación necesaria puede oscilar mucho pero según su opinión se encuentra en el arco de 3.000€ a 15.000€.
- Al fomentar el autoempleo hay que tener en cuenta que también se está fomentando la emancipación de la juventud.
- Impulsar la difusión de las actividades de los profesionales y nuevas empresas para darles mayor visibilidad y apoyo para conseguir clientela inicio de la actividad.
- Más punto de información y asesoramiento de calidad así como puntos de encuentro donde puedas encontrar socios inversores.
- Bajar las cuotas de autónomos, a pesar de la cuota reducida de los primeros meses.
- **Desde la Administración;**
- Atención más personalizada, más ayuda a la hora de que pasos hay que seguir, tanto para emprendedores como estudiantes de FP y Grados. Información específica en función de tu perfil.
- La página web del Ayuntamiento ha de ser muy intuitiva.
- Fomentar prácticas remuneradas.
- Mantener las escuelas taller, tienen mucho éxito.
- Facilitar la emancipación, facilitar alquileres bajos a cambio de trabajos a la comunidad. (Cohousing)
- El Ayuntamiento tendría que ser el nexo con las empresas.
- **Respecto a la información;**
- Mas información sobre los cursos que se ofertan y que la información sea accesible para todas las personas. Accesibilidad cognitiva por y para todo el mundo, independientemente de la edad o discapacidad.
- Más información específica en la búsqueda de empleo, información más accesible para todo/as.
- Que se haga una APP, como red social de jóvenes con asistencia online.
- La información ha de ser más dinámica.
- **Respecto a la Formación:**
- Tener en cuenta en la sociedad las Ciencias Sociales
- Las clases han de ser más participativas, con dinámicas.
- Itinerarios académicos más flexibles.
- La Universidad debería de fomentar más formación práctica.
- Remunerar prácticas y más becas.
- Adaptación de los estudios superiores a formación más práctica.
- Alargar las prácticas y regular el tiempo dedicado a la teoría y a la práctica.
- Mayor orientación en la búsqueda de espacios donde realizar las prácticas.
- Mayor inclusión de las personas discapacitadas a la hora de realizar formaciones, prácticas y empleo.
- Que se tenga encuesta a las personas con fracaso escolar, que se les apoye para sacarse la ESO.
- Equilibrar el tiempo dedicado a prácticas y teoría especialmente en las Universidades.
- Fomentar más horas de prácticas y menos teoría, “se aprende haciendo” y luego que nos dicen que nos faltan destrezas.
- Clases más dinámicas y motivar al alumnado.
- Facilitar el acceso a la Universidad, con itinerarios académicos flexibles.
- Empleos para jóvenes estudiantes.

*“La gente joven tenemos mucha energía pero NECESITAMOS: QUE NOS CUIDEN, NOS ASESOREN, NOS VALOREN y NOS FACILITEN OPORTUNIDADES”.*