

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2021

JUNTA MUNICIPAL DE TORRERO

ANEXO 4. MEMORIA DE EVALUACIÓN/JUSTIFICACIÓN DE PROYECTO

1.- PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: y si caperucita fuera sorda	
ACTIVIDAD: Actividades de sensibilización sobre la discapacidad auditiva dirigida a la infancia del distrito de Torrero	
IMPORTE SUBVENCIÓN DE LA JUNTA: 1925	COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 2100

2. DATOS DE LA ENTIDAD/PERSONA:

NOMBRE: Agrupación de Personas Sordas de Zaragoza y Aragón (ASZA)	N. I. F. : G50078823
DIRECCIÓN : c/ San voto 9 dpdo, entlo	CODIGO POSTAL: 50003
CORREO ELECTRÓNICO: asza@asza.net	TELÉFONO: 976200362
PERSONA DE CONTACTO: Javier Martínez	TELÉFONO: 976200362

3. POBLACIÓN PARTICIPANTE. NUMERO DE USUARIOS/AS

S O C I O S/AS	(*)Nº HOMBRES (*)E DADES	(*)Nº MUJERES (*)E DADES	(*)% MUJERES SOBRE TOTAL
USUARIOS/AS 344	(*) Nº HOMBRES: 115 (*) EDADES: 6 a 13	(*) Nº MUJERES: 146 (*) EDADES: 6 a 13	(*) % MUJERES SOBRE TOTAL: 55.9%

Estos datos son de las actividades en los centros docentes, donde si tenemos estadísticas disgregadas por sexo y edad, en la actividad final en el Cine Venecia, tenemos datos generales de asistencia pero no disgregado, a continuación se presenta otra tabla con datos de todos los usuarios participantes:

	COLEGIO	GRUPOS	edades participantes	Nº TOTAL ASISTENTES	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS	Nº DOCENTES
1	Parque Venecia	5	6/7	115	47	63	5
2	Sainz Varanda	3	6/7	66	25	39	2
3	Domingo Miral	2	6/7 y 10/11	47	26	19	2
4	El Trébol	1	6/10	24	9	12	3
5	CMTL Capuzón	1	7/13	25	8	13	4
6	Animación Cine Venecia		1 / 60 aprox	67			
				344	115	146	16

4. PLAZO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	DURACION
SEP 2021	NOV/2021	3 MESES

5. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL:

EL PROGRAMA SE HA DESARROLLADO EN LOS SIGUIENTES CENTROS Y LUGARES:	
1.º	CEIP PARQUE VENECIA
2.º	CEIP SAINZ VARANDA
3.º	CEIP DOMINGO MIRAL
4.º	CINE VENECIA

6.MATERIALES UTILIZADOS
<p>Se han usado equipos informáticos y una presentación que ha sido el hilo conductor de las actividades.</p> <p>Se han entregado alfabetos dactilológicos a la clase participantes.</p> <p>Las actividades se han realizado por una educadora sorda y una intérprete que además tiene titulación de magisterio.</p> <p>Para la animación final se ha contado con personal adicional. También se ha contado con las instalaciones de ASZA en Zaragoza y personal encargado de la gestión y del contacto con los centros educativos</p>

7. ACTIVIDADES REALIZADAS

Dentro del equipo responsable de la ejecución del proyecto se decidió centrarnos en alumnos de 2 de primaria para intentar que la acción llegue a un mayor número de colegios. Se ha contactado con 7 colegios de primaria y 4 entidades de tiempo libre de la zona de Torrero, la paz, Parque Venecia. Recibiendo interés por parte de 7 y cerrando actividades con 5 de ellos. Las intervenciones de sensibilización realizadas han sido:

CEIP Parque Venecia	5 sesiones en las 5 vías de 22ª primaria
CEIP Sainz Varanda	3 sesiones en las 3 vías de 2ª de primaria
CEIP Domingo Miral	2 sesiones en 2º y 5º de primaria
AIS El Trébol	Grupo de "infantil"
Capuzón	

*se ha realizado excepcionalmente una sesión en el colegio Domingo Miral en 5º porque hay un alumno con discapacidad auditiva en educación combinada con el colegio La Purísima.

En estas sesiones se ha trabajado con XXX alumnos y YY profesores. Trabajando:

- Conocer la discapacidad auditiva,
- El papel del intérprete.
- Sistemas de comunicación de las personas sordas
- La lengua de signos, signos básicos

Todo esto con una metodología lúdica basada en el juego.

Se ha alcanzado a 267 alumnos en su mayoría de 2ª de primaria del barrio y a 16 docentes en las actividades realizadas en los colegios.

El final del proyecto fue una animación realizada en el Cine Venecia, en ella se ha contado con los recursos de tiempo libre del Barrio:

- CMTL Capuzón
- AIS El Trébol

Además, se ha abierto a infancia sorda de la ciudad de zaragoza a través de nuestros canales de difusión.

Finalmente acudieron 67 personas a esta actividad.



8. VALORACION DE LOS RESULTADOS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Los objetivos que se plantearon fueron:

Sensibilizar a la infancia del distrito Torrero/la Paz/Parque Venecia sobre la lengua, cultura y valores de la comunidad sorda. Favoreciendo procesos interculturales basados en el conocimiento y respeto a la diferencia.

Los objetivos específicos son:

- Aprender pautas sencillas de comunicación con una persona sorda.
- Conocer signos básicos de la Lengua de Signos Española.
- Conocer las características de las personas sordas y las barreras que se encuentran en el día a día.

Se han cumplido sobradamente, atendiendo a la valoración del equipo que lo ha realizado y a la valoración que de los colegios y entidades participantes.

9. DESVIACIONES RESPECTO A LOS OBJETIVOS PREVISTOS

Ninguna

10. GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS/AS Y MÉTODO UTILIZADO

Se han realizado encuestas anónimas enviadas a las profesiones responsables de los grupos que han participado con los siguientes resultados:

ASPECTO A VALORAR	PUNTACION MEDIA
Valoración general	4,5
Valoración de los contenidos	4.66
Valoración de la metodología	5
Utilidad para los chavales/as	4,83

*Valoración de 0 a 5 donde cero era mala y 5 excelente.

La valoración del equipo de ASZA que se ha encargado del proyecto también es muy positiva, teniendo muy buena aceptación entre la infancia del barrio.

11. CONCLUSIONES

La valoración es muy positiva, siendo una actividad que sería positivo repetir en años posteriores, abriendo a más colegios y edades e incluso a la participación de más entidades.

12. FINANCIACIÓN PROYECTO

SUBVENCIÓN RECIBIDA POR LA JUNTA MUNICIPAL TORRERO	1925
APORTACIÓN SOCIOS/AS DE LA ENTIDAD	
OTROS INGRESOS (aportación entidad)	175
TOTAL	2100

13. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR)

1º	MEMORIA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO (1 A 13)
----	---

Zaragoza, a 9 de noviembre de 2021

(Firma y sello del solicitante)



Fdo: Silvia Mateos Gallego

Presidenta de ASZA