

## **3.1. Educación y cohesión social**

---

En el ámbito de la Educación y Cohesión Social, extraemos los principales objetivos o elementos estratégicos a alcanzar:

- Mejorar los datos del absentismo escolar.
- Avanzar en todos los niveles formativos.
- Apoyar a la comunidad escolar: apoyo AMPAS
- Mantener los programas de comedores escolares y becas para libros y material escolar.
- Consolidar un programa de educación básica para adultos.
- Continuar con el PIEE en los centros del barrio.
- Potenciar la matriculación en el barrio.
- Cerrar el ciclo de vinculación con el barrio y la educación desde edades tempranas.
- Consolidar los equipos de trabajo interdisciplinarios.
- Potenciar la coordinación de los recursos del barrio
- Solucionar los conflictos y los problemas de convivencia.
- Difundir la carta de servicios de las diferentes administraciones y entidades privadas que trabajan en el barrio.
- Crear la Red de Salud de Oliver.
- Analizar, programar e intervenir en las áreas vulnerables del barrio.
- Establecer convenios de colaboración con entidades especializadas en el ámbito de la salud.

- Atender las necesidades básicas de los vecinos y vecinas de Oliver en situación de exclusión social y económica.

---

### **3.1.1. Apoyo comedores escolares y sociales**

---

La situación actual de crisis incide en un incremento de la demanda de becas de comedor en el ámbito escolar, así como en la necesidad de establecer otros mecanismos e instrumentos que nos lleven a cubrir las necesidades básicas de alimentación de la población en situación de exclusión, siempre desde el ámbito público.

3.1.1.1 Programa de comedores escolares. Población infantil

3.1.1.2 Programa Comedores Sociales - Centro Comunitario:  
Población adulta

3.1.1.3. Programa de reparto de comida a domicilio.

Presupuesto	264.000
Temporalización	2015-2022
Gestión	Servicios Sociales-Zaragoza Vivienda-Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros educativos - AMPAS - Mesa de Agentes

---

### **3.1.2. Becas para libros y material escolar**

---

La precarización del empleo y el alto número de desempleados en nuestro entorno, hace que los escasos recursos económicos de los que disponen las familias no alcancen para cubrir los gastos de libros y material de los escolares a lo largo de todo el curso, al haberse suprimido el programa de gratuidad de los mismos.

3.1.2.1. Programa de Becas para libros

3.1.2.2. Programa de Becas para material escolar

3.1.2.3. Programa de Apoyo Escolar fuera del horario lectivo.

3.1.2.4. Creación de un Banco de Libros.

Presupuesto	400.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Servicios Sociales-Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros educativos – AMPAS - Mesa de Infancia

---

### **3.1.3. Apoyo a las AMPAS**

---

La característica de la población escolarizada en el barrio, en mas de un 70% integrada por alumnos gitanos y de origen extranjero, hace necesario incidir en proyectos de apoyo a las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) como medio de actuar en las familias desde y para la educación.

#### 3.1.3.1. Creación y apoyo a las AMPAS

Presupuesto	24.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros educativos - AMPAS

---

### 3.1.4. Programa de animación de espacios y actividades juveniles - Plan Joven

---

Este programa tiene dos variantes:

**Programa de Integración de Espacios Escolares-PIEES** con buenos resultados durante los años de vigencia del PIBO, configurándose como una herramienta adecuada y complementaria al trabajo realizado en los centros escolares, dadas las características de la población escolar de Oliver, ya definidas en numerosos documentos.

**Desarrollo y promoción de actividades artísticas juveniles en EL TUNEL-Casa de Juventud**, como centro de referencia para las iniciativas artísticas de todos los jóvenes de la ciudad

#### 3.1.4.1. Consolidación de los PIEES en los centros educativos

Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO – Participación ciudadana – Servicio de Juventud
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros educativos-AMPAS

#### 3.1.4.2. Desarrollo y promoción de actividades artísticas juveniles en EL TÚNEL – Casa de Juventud

Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO - Servicio de Juventud
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito – Casa de Juventud – Entidades culturales, sociales y artísticas.

Presupuesto programa 3.1.4	3.600.000 €
----------------------------	-------------

---

### **3.1.5. Consolidación de equipos de trabajo**

---

El desarrollo de los programas que integran el PIBO hace necesario la creación de las herramientas necesarias para cumplir los objetivos señalados. Dentro de las mismas, y demanda ya en origen, es la creación de la Oficina del Plan Integral del Barrio Oliver como herramienta de coordinación y gestión del mismo.

3.1.5.1. Creación de la Oficina del Plan Integral del Barrio Oliver.

3.1.5.2. Activación del Consejo Sectorial de Seguimiento del Plan Integral del Barrio Oliver

3.1.5.3. Constitución de la Comisión Permanente del Consejo Sectorial de Seguimiento del Plan Integral del Barrio Oliver

Presupuesto	Pendiente valoración global por los técnicos €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Entidades sociales-Plataforma de Barrio

---

### **3.1.6. Intervención y Mediación en áreas vulnerables**

---

Este programa se configura como un instrumento para contribuir a la mejora de la calidad de vida de las zonas vulnerables de Oliver, centrándonos en el entorno de las viviendas de Gabriela Mistral, favoreciendo la convivencia vecinal mediante un dispositivo profesional que trabaja en interacción directa con los vecinos, entidades públicas y privadas aplicando estrategias de mediación interpersonal y comunitaria, teniendo en cuenta factores de diferencia cultural significativa y aprovechando las redes de coordinación existente.

3.1.6.1. Programa de intervención continuada en áreas vulnerables, en el ámbito social y urbano, siguiendo el ejemplo del programa europeo *Rehabitat* y el programa *Gabriela Mistral ConVida*

3.1.6.2. Establecimiento de un equipo de mediación de conflictos estable.

Presupuesto	600.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO – ZGZ Vivienda – Acción Social
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Mesa de Agentes-Plataforma de Barrio



---

### **3.1.7. Plan de Convivencia**

---

La convivencia es uno de los ejes motores de cualquier territorio, además de ser el significado mismo de la comunidad. Una comunidad que es conocida por su buena convivencia, es un factor de atracción de población y de recursos, lo que se refleja también en el buen uso de los recursos ya existentes.

3.1.7.1. Puesta en marcha del denominado PLAN DE CONVIVENCIA DEL BARRIO OLIVER.

Presupuesto	32.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Plataforma de Barrio - Mesa de Agentes

---

### **3.1.8. Programa de formación básica para adultos**

---

El alto nivel de analfabetismo en algunas zonas del barrio reflejado en el último padrón indica la necesidad de impulsar propuestas de alfabetización y de formación básica.

La formación en un nivel básico es una línea prioritaria a impulsar en el barrio, sin dejar de lado las ofertas formativas en secundaria y de grupos de preparación.

3.1.8.1. Formación de español para inmigrantes.

3.1.8.2. Cursos FIPA (Alfabetización).

3.1.8.3. Cursos PRE-ESPA (Preparación ESO).

3.1.8.4. Cursos ESPA (ESO).

3.1.8.4. Cursos de informática inicial y para búsqueda de empleo.

Presupuesto	360.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros Educativos - Universidad Popular - Entidades Sociales - IMEFEZ

---

### **3.1.9. Programa de prevención del absentismo escolar**

---

El alto índice de absentismo, fracaso y abandono escolar entre los escolares de nuestro barrio, hace necesario intensificar las medidas establecidas en el Convenio de Colaboración existente entre el Ayuntamiento y la DGA-Educación, y de llevar a cabo programas que incentiven la asistencia a los centros educativos y las ganas de aprender.

#### 3.1.9.1. Programa de trabajo con familias.

Presupuesto	Pendiente valoración global por los técnicos €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Servicios Sociales-Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros educativos-AMPAS - Mesa de Agentes

---

### **3.1.10. Programa de formación de agentes comunitarios**

---

La existencia de zonas vulnerables en el barrio, necesita encontrar fórmulas para generar una visión positiva del mismo. La formación de agentes comunitarios, vecinos con potencialidades y capacidades a las que se forma en habilidades básicas de comunicación, mediación de conflictos, conocimiento del barrio, para que puedas ser agentes activos den el barrio, y potenciar dinámicas positivas entre los vecinos de su entorno.

#### 3.1.10.1. Formación para la intermediación y solución de conflictos.

Presupuesto	320.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Mesa de Agentes-Plataforma de Barrio-Entidades Sociales

---

### **3.1.11. Creación de la Red de Salud de Oliver**

---

Tutelada por el Centro de Salud-Oliver y su Consejo de Salud, la RED DE SALUD tiene como objetivos el impulsar acciones comunitarias en el ámbito de la salud, mejorar la utilización de los recursos sanitarios para ganar eficiencia y calidad, y limitar y prevenir el consumo sanitario inapropiado de recursos y tecnologías.

#### 3.1.11.1. Programa de "Recursos para tu salud"

Presupuesto	Pendiente valoración global por los técnicos
Temporalización	2015-2022
Gestión	Centro de Salud-Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Consejo de Salud - Mesa de Agentes-Plataforma de Barrio

---

### **3.1.12. Programa de intervención comunitaria en la prevención y atención de adicciones**

---

El impacto de la crisis sobre la salud de las personas es muy significativo y se detecta de forma generalizada. En este ámbito se detecta un incremento del consumo de excitantes, alcohol y tabaco. En jóvenes se detecta una reducción de hábitos saludables e incremento del consumo de estupefacientes, sobre todo de hachís o marihuana.

3.1.12.1. Establecer convenios de colaboración con profesionales y entidades especializadas, FUNDACIÓN SOLIDARIDAD-PROYECTO HOMBRE

Presupuesto	70.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centro de Salud-Plataforma de Barrio - Mesa de Agentes-Fundación Solidaridad - Proyecto hombre

---

### **3.1.13. Elaboración y difusión de Cartas de Servicios**

---

El acceso a los recursos de todo tipo (educativos, sanitarios, sociales, etc) de carácter público, como a los gestionados por entidades privadas pero con financiación pública, deben de estar al alcance de todos los vecinos, siendo necesaria la elaboración y difusión de las diferentes Cartas de Servicios que faciliten dicho acceso.

3.1.13.1 Cartas de Servicios de Servicios Públicos: Centro Municipal de Servicios Sociales, Centros de Salud, Centros Educativos.

3.1.13.2 Cartas de Servicios de Entidades y Centros Privados financiadas con dinero público.

Presupuesto	6.000 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Administraciones y entidades privadas que prestan servicios en el barrio

---

### **3.1.14. Recuperación de la escuela pública del barrio**

---

Los dos colegios públicos del barrio están entre los cuatro centros de Aragón que integran en su alumnado a más del 90 % de población inmigrante o minorías étnicas, con la singularidad de que constituye toda la oferta pública del barrio. Este hecho, conlleva un problema de adaptación de padres y alumnos "normalizados" y un nivel educativo algo mas bajo. Por ello, algunas familias llevan a sus hijos al centro privado concertado o los escolarizan fuera del barrio.

Esta situación educativa tiene consecuencias negativas directas en la dinámica social: los chicos y chicas que estudian fuera del barrio, establecen sus relaciones sociales en su entorno docente creando cierto desarraigo del barrio.

Es necesario que los colegios públicos que sean válidos y atractivos para la totalidad de las familias e invertir la tendencia a escolarizar a los niños fuera del barrio.

Se propone la creación de una comisión con representantes políticos y vecinales para hacer un estudio de la situación, posibilidades de cambio y propuestas para las administraciones implicadas.

#### 3.1.14.1 Creación de una comisión de estudio

Presupuesto	0 €
Temporalización	2015-2022
Gestión	Oficina del PIBO
Agentes implicados	Junta Municipal de Distrito - Centros educativos-AMPAS - Mesa de Agentes - Mesa de infancia - Voluntariado para difusión por internet.