

PRIMER EJERCICIO

TÉCNICA/O DE EDUCACIÓN INFANTIL (Turno Libre Estabilización de Empleo Temporal)

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

24 DE NOVIEMBRE DE 2024

PRIMER EJERCICIO TÉCNICA/O EDUCACIÓN INFANTIL

1.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 18.2 de la Constitución:

- a) Ninguna entrada o registro podrá hacerse en el domicilio sin consentimiento del titular o resolución judicial, salvo en caso de flagrante delito.
- b) Ninguna entrada o registro podrá hacerse en el domicilio sin consentimiento del titular o resolución administrativa, salvo en caso de flagrante delito.
- c) Ninguna entrada o registro podrá hacerse en el domicilio sin consentimiento del titular o resolución judicial o administrativa firme, salvo en caso de flagrante delito.

2.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 139.1 de la Constitución:

- a) Todos los ciudadanos tienen los mismos derechos y obligaciones en cualquier parte del territorio del Estado.
- b) Todos los españoles tienen los mismos derechos y obligaciones en cualquier parte del territorio del Estado.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

3.- De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 2 de la Ley 39/2015, de 1 octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el sector público institucional se integra por (señale la respuesta incorrecta):

- a) Cualesquiera organismos públicos y entidades de derecho público vinculados o dependientes de las Administraciones Públicas.
- b) Las entidades de derecho privado vinculadas o dependientes de las Administraciones Públicas, que quedarán sujetas a lo dispuesto en las normas de esta Ley que específicamente se refieran a las mismas, y en todo caso, cuando ejerzan potestades administrativas.
- c) Las Corporaciones de Derecho Público que se regirán por su normativa específica en el ejercicio de las funciones públicas que les hayan sido atribuidas por Ley o delegadas por una Administración Pública, y supletoriamente por la presente Ley.

4.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 del Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, el contrato de trabajo de duración determinada para la sustitución de una persona trabajadora podrá celebrarse, entre otras causas:

- a) Para atender a situaciones ocasionales, previsibles y que tengan una duración reducida y delimitada.
- b) Para la cobertura temporal de un puesto de trabajo durante el proceso de selección o promoción para su cobertura definitiva mediante contrato fijo.
- c) Para atender al incremento ocasional e imprevisible de la actividad.

5.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 92 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, la publicación de datos de menores en redes sociales por parte de centros educativos:

- a) Podrá efectuarse salvo oposición expresa y motivada del menor de edad o de sus representantes legales.
- b) Deberá contar con el consentimiento del menor o sus representantes legales.
- c) Deberá contar, en todo caso, con la autorización especial de la Agencia Española de Protección de Datos.

6.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 de la 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local el transporte colectivo urbano de viajeros:

- a) Es un servicio de prestación obligatoria en todos los municipios.
- b) Es un servicio de prestación obligatoria en los municipios de población superior a 20.000 habitantes.
- c) Es un servicio de prestación obligatoria en los municipios de población superior a 50.000 habitantes.

7.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 3 de los Estatutos del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas es una competencia del Patronato:

- a) Apoyar al Consejo Escolar de Aragón.
- b) Apoyar al Consejo Escolar Municipal de Zaragoza.
- c) Apoyar al Consejo Escolar Municipal de Zaragoza y al Consejo Escolar de Aragón.

8.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable, se considera:

- a) Discriminación indirecta por razón de sexo.
- b) Discriminación directa por razón de sexo.
- c) Acoso sexual.

9.- De acuerdo con el artículo 27 del Reglamento de Régimen Interior de las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza serán electores y elegibles en las elecciones a Consejo Escolar:

- a) Todos los padres y madres de los alumnos que están matriculados en el Centro.
- b) Todos los padres y madres o tutores legales de los alumnos que están matriculados en el Centro.
- c) Todos los padres y madres del alumnado del Centro, excepto en los casos de separación quien no tenga la custodia.

10.- En esta afirmación ¿qué respuesta no es la adecuada?

“En el Primer Ciclo de Educación Infantil, en los elementos curriculares se da especial relevancia...”

- a) ... al fomento de actividades en las que se evidencie la necesidad de proteger el medio ambiente”.
- b) ... a los procesos de conocimiento y dominio del propio cuerpo”.
- c) ... al principio fundamental de respeto a los ritmos individuales de cada niño y cada niña”.

11.- Las áreas de conocimiento en el Currículo de Educación Infantil de la Comunidad Autónoma de Aragón son:

- a) Crecimiento en armonía. Descubrimiento y exploración del entorno. Comunicación y representación de la realidad.
- b) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Conocimiento del entorno. Área de lenguajes: Comunicación y representación.
- c) Crecimiento en armonía. Conocimiento del entorno. Comunicación y representación de la realidad.

12.- La ORDEN de 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que impartan el primer ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón indica, en su artículo 1, que lo establecido en ella sólo será de aplicación:

- a) A todos los centros públicos autorizados a impartir el primer ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- b) A aquellos centros docentes que sean creados o autorizados a partir de la entrada en vigor de la orden citada.
- c) A todos los centros en un plazo de 20 años a partir de la entrada en vigor de la presente regulación.

13.- De conformidad con el artículo 17 de la Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón ¿Qué debe reflejar el informe anual de evaluación?

- a) El informe anual de evaluación ha de recoger el grado de desarrollo de las competencias clave.
- b) El informe anual de evaluación ha de recoger las dificultades de aprendizaje detectadas así como, las medidas de refuerzo y adaptación que, en su caso, hayan sido utilizadas.
- c) Ambas respuestas son correctas.

- 14.- Según dispone el artículo 7 de la Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, los desempeños que el alumnado debe poder desplegar en actividades o en situaciones de aprendizaje cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada área de conocimiento son:**
- a) Las competencias clave.
 - b) Las competencias específicas.
 - c) Los criterios de evaluación.
- 15.- Fue un firme defensor de que las relaciones sociales son una importante fuente de estimulación para el intelecto:**
- a) Ovide Decroly.
 - b) Johann Heinrich Pestalozzi.
 - c) Lev Vygotsky.
- 16.- Según John Bowlby, ¿Cuál es la última fase del apego?**
- a) Relaciones reflexivas.
 - b) Relaciones recíprocas.
 - c) Relaciones tangibles.
- 17.- Para Vygotski, el desarrollo es un proceso compartido entre individuos por lo que, en el aprendizaje, participan activamente enseñantes y aprendices. Según este autor, el esquema de desarrollo del niño/a implicaría dos zonas de desarrollo:**
- a) La interpersonal y la intrapersonal.
 - b) La psicológica y la cognitiva.
 - c) La potencial y la real.
- 18.- En la planificación del periodo de adaptación ¿qué actuación no es conveniente llevar a cabo?:**
- a) Realizar reuniones y entrevistas con las familias en las que se ofrezcan orientaciones para que colaboren de una manera positiva en este periodo.
 - b) Atender a las necesidades laborales de cada familia priorizando la conciliación sobre las necesidades individuales del niño/a.
 - c) Distribuir el aula para que se muestre como un espacio seguro, acogedor y estimulante.

19.- La teoría ecológica propone que el desarrollo de una persona depende de su relación con el medio ambiente. Su autor es:

- a) Erik Erikson.
- b) Lev Vygotski.
- c) Urie Bronfenbrenner.

20.- ¿Qué dos variables tuvo en cuenta Arnold Gesell en su teoría de la maduración?

- a) Lenguaje y pensamiento.
- b) El género de los menores observados.
- c) Medio ambiente y herencia genética.

21.- Según la LOMLOE, en su artículo 80, que habla de “Equidad y compensación de las desigualdades en educación”. ¿A quién corresponde fijar sus objetivos prioritarios a fin de lograr una educación de mayor equidad?

- a) A la Comunidades Autónomas en exclusiva.
- b) A la Comunidades Autónomas con la colaboración de las Administraciones Locales.
- c) Al Estado y a las Comunidades Autónomas en sus respectivos ámbitos de competencia.

22.- La evaluación psicopedagógica será realizada por:

- a) La Red Integrada de Orientación Educativa con la participación del equipo docente y, en su caso, agentes externos.
- b) La Red Integrada de Orientación Educativa con la participación del equipo docente, el personal de apoyo educativo específico en los casos en que se necesite, las familias o representantes legales y, en su caso, agentes externos.
- c) La Red Integrada de Orientación Educativa con la participación del equipo docente y las familias o representantes legales.

23.- En la elaboración y seguimiento del Proyecto curricular participará, de acuerdo con la Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil:

- a) Exclusivamente la dirección del centro, como máxima responsable de los documentos del centro.
- b) Únicamente las/os profesionales que trabajen en la escuela con la categoría de maestras/os de educación infantil.
- c) Todos/as las profesionales que intervengan en el ciclo.

24.- Cuando un niño/a utiliza la palabra “guau guau” para referirse tanto al perro, como al pato o a la oveja, estamos ante un fenómeno de:

- a) Restricción.
- b) Sobre - extensión.
- c) Hipercontextualización.

25.- Indica cual no es una inteligencia múltiple propuesta por Howard Gardner:

- a) Naturalista.
- b) Evolutiva.
- c) Interpersonal.

26.- A los/as bebés les gusta repetir una y otra vez acciones como chupar, morder, lanzar, golpear, balbucear... En el Sistema ESAR estas acciones se consideran:

- a) Juegos de ejercicio.
- b) Juegos de experimentación.
- c) Juegos de acción.

27.- Respecto al uso de pantallas en los niños y niñas menores de 2 años, el Ministerio de Sanidad recomienda:

- a) Utilizarlas solo 1 hora al día.
- b) No utilizarlas en este tramo de edad.
- c) Recomienda que la propia familia elabore su propio Plan Digital Familiar basado en la reflexión y en las recomendaciones que ofrecen los profesionales.

28.- De entre las enfermedades frecuentes que podemos encontrar en las aulas de las escuelas infantiles está la llamada “boca-mano-pie”. Se trata de una enfermedad:

- a) Bacteriana.
- b) Fúngica.
- c) Vírica.

29.- Si nuestros alumnos/as han tomado de postre mandarina, ¿de qué grupo de alimentos estamos hablando?

- a) Alimentos energéticos.
- b) Alimentos plásticos.
- c) Alimentos reguladores.

30.- ¿Cuál es la respuesta incorrecta en estas afirmaciones sobre la detección del maltrato por parte del educador o de la educadora que atiende al niño/a susceptible de estar siendo maltratado/a:

- a) Cualquier señal de alerta, por sí sola, puede demostrar una situación de maltrato.
- b) Hay que considerar la frecuencia de las señales de alerta, cómo, dónde y con quién se producen.
- c) Si la interpretación de los indicadores percibidos nos ocasiona dudas o sospechas, no debemos desestimarlos ni quedarnos ante ellos como observadores o jueces, podemos comentarlos con otro compañero/a o con un profesional especializado.

31.- Según el documento de interés que habla de la “Incorporación de niños/as a la Escuela Infantil” de las Escuelas Municipales de Zaragoza, ¿qué conducta manifestada por el niño/a durante este período se considera regresiva?

- a) No mirar.
- b) Chuparse el dedo.
- c) No hablar.

32.- Entre los instrumentos de membrana recomendables en la educación musical se encuentran:

- a) Caja china, castañuelas, carraca.
- b) Maracas, panderos, tambores.
- c) Triángulo, platillos, campanillas.

33.- Estás realizando este juego de imitación adulto – niños/as:

La tortuga: caminar despacio.

El oso: arrastrarse por el suelo.

La serpiente: rodar como una croqueta.

¿Qué estás estimulando?

- a) Los gestos proyectivos.
- b) La propiocepción.
- c) El control pre-esquemático.

34.- Si un niño mientras dibuja mira hacia otro lado, ¿en qué etapa del garabateo se encuentra?

- a) Garabateo descontrolado.
- b) Garabateo desordenado.
- c) Garabateo pre-esquemático.

35.- En las aulas del primer ciclo de educación infantil es fácil encontrarnos libros que no tienen texto, estos libros se denominan:

- a) Expresivos.
- b) Interpretativos.
- c) Silentes.

36.- Si estamos seleccionando un tipo de material inspirado en la pedagogía que fomenta el desarrollo del movimiento libre de los bebés y niños, estaremos buscando un material de la pedagogía:

- a) Decroly.
- b) Montessori.
- c) Pikler.

37.- ¿Qué material no es prioritario para favorecer el aprendizaje del alumnado?

- a) Materiales diversos para favorecer el descubrimiento y permitir la observación y la experimentación.
- b) Materiales con los que puedan realizar producciones que puedan mostrar a sus familias.
- c) Materiales de uso cotidiano con diferente funcionalidad que les acerquen a la vida real.

38.- Cuando aparece el pensamiento simbólico en el niño/a, la psicomotricidad adquiere una finalidad...

- a) Egocéntrica y de apego.
- b) Comunicativa y representativa.
- c) Intrapersonal e interpersonal.

39.- El Consejo Escolar del Centro está integrado en las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza por:

- a) El/la directora/a, dos educadores/as, dos padres-madres, un representante del personal auxiliar, además del representante municipal.
- b) El/la directora/a, dos educadores/as, dos padres-madres, y un representante municipal.
- c) El/la directora/a, dos educadores/as y dos padres-madres.

40.- Según la guía para la Prevención de Accidentes en la Infancia del Gobierno de Aragón, ¿Dónde se lesionan más los niños de corta edad?

- a) En el aula.
- b) En las zonas de juego y momentos de recreo.
- c) En la entrada a las instalaciones escolares.

PREGUNTAS RESERVA

R1.- Si un niño/a muestra alegría, Roberto Aguado, lo clasificaría en:

- a) Emoción básica.
- b) Emoción compleja.
- c) Emoción ambigua.

R2.- La alteración en la articulación de los fonemas es una:

- a) Dislalia.
- b) Disfasia.
- c) Disfemia.

R3.- Sentir la música antes de aprenderla, “la música empieza en uno mismo”. ¿Qué autor indico esto?

- a) Edgar Willems.
- b) Carl Orff.
- c) Zoltán Kodály.

R4.- ¿En qué estadio, según Wallon, el movimiento servirá de soporte y acompañante de las representaciones mentales?

- a) Personalismo.
- b) Animismo.
- c) Anatomismo.

R5.- Según el documento de interés de las Escuelas Municipales de Zaragoza “Prevención de Accidentes en la Escuela Infantil”, una de las siguientes recomendaciones para prevenir el atragantamiento no aparece, ¿Cuál es?:

- a) No poner a las niñas pinzas y pasadores pequeños en el pelo.
- b) No dar a los niños monedas u otros objetos pequeños que se meten en los bolsillos.
- c) No traer caramelos o gominolas.