

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

TÉCNICA/O DE EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER EJERCICIO

19 de octubre de 2025

PRIMER EJERCICIO

TÉCNICA/O DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.- Señale la respuesta correcta en relación con lo dispuesto en el artículo 9 de la Constitución.

- a) Los ciudadanos y los poderes públicos están sujetos a la Constitución y al resto del ordenamiento jurídico.
- b) Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.
- c) Todas las respuestas anteriores son correctas.

2.- El artículo 73 de la Ley Orgánica 5/2007, de 20 de abril, de reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón establece que corresponde a la Comunidad Autónoma la competencia compartida en enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, que, en todo caso, incluye:

- a) La ordenación del sector de la enseñanza y de la actividad docente y educativa, su programación, inspección y evaluación; el establecimiento de criterios de admisión a los centros sostenidos con fondos públicos para asegurar una red educativa equilibrada y de carácter compensatorio; la promoción y apoyo al estudio; la formación y el perfeccionamiento del personal docente; la garantía de la calidad del sistema educativo, y la ordenación, coordinación y descentralización del sistema universitario de Aragón con respeto al principio de autonomía universitaria.
- b) La ordenación del sector de la enseñanza y de la actividad docente y educativa, su programación, inspección y evaluación; el establecimiento de criterios de admisión a los centros sostenidos con fondos públicos para asegurar una red educativa equilibrada y de carácter compensatorio; la promoción y apoyo al estudio; la formación y el perfeccionamiento del personal docente; la garantía de la calidad del sistema educativo y el cumplimiento de los principios de autonomía, especialización, captación del talento, interconexión y transparencia del sistema universitario de Aragón.
- c) La ordenación del sector de la enseñanza y de la actividad docente y educativa, su programación, inspección y evaluación; el establecimiento de criterios de admisión a los centros sostenidos con fondos públicos para asegurar una red educativa equilibrada y de carácter compensatorio; la promoción y apoyo al estudio; la formación y el perfeccionamiento del personal docente; la garantía de la calidad del sistema educativo y el cumplimiento de los principios de autonomía, especialización, captación del talento, interconexión y transparencia del sistema universitario de Aragón así como su ordenación, coordinación y descentralización.

3.- De acuerdo con el artículo 3.1 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las Administraciones Públicas deberán respetar en su actuación y relaciones los siguientes principios:

- a) Economía, suficiencia y adecuación estricta de los medios a los fines institucionales.
- b) Eficiencia en el cumplimiento de los objetivos fijados.
- c) Todas las respuestas anteriores son correctas.

4.- De acuerdo con el artículo 2 de los Estatutos del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas el Patronato tiene como finalidad:

- a) La gestión a través de órgano especializado, de impulsar el conocimiento y el aprendizaje a través de los servicios educativos (Escuelas Infantiles), servicios bibliotecarios (Bibliotecas Públicas Municipales) y cualquier otra actuación comprometida con el aprendizaje, así como cualquier otra que le fuera encargada por el Ayuntamiento de Zaragoza en el ámbito de sus competencias.
- b) La gestión a través de órgano especializado, de impulsar el conocimiento y el aprendizaje a través de los servicios educativos (Escuelas Infantiles y Universidad Popular), servicios bibliotecarios (Bibliotecas Públicas Municipales) y cualquier otra actuación comprometida con el aprendizaje a lo largo de la vida, así como cualquier otra que le fuera encargada por el Ayuntamiento de Zaragoza en el ámbito de sus competencias.
- c) La gestión a través de órgano especializado, de impulsar el conocimiento y el aprendizaje a través de los servicios educativos (Escuelas Infantiles, Centros de Tiempo Libre y Universidad Popular), servicios bibliotecarios (Bibliotecas Públicas Municipales) y cualquier otra actuación comprometida con el aprendizaje, así como cualquier otra que le fuera encargada por el Ayuntamiento de Zaragoza en el ámbito de sus competencias.

5.- La creación, mantenimiento y gestión de las escuelas infantiles de educación de titularidad pública de primer ciclo de educación infantil es:

- a) Una competencia que el Municipio ejercerá en todo caso como competencias propias según establece el artículo 25 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.
- b) Una competencia que podrá ser delegada por el Estado o por la Comunidad Autónoma según establece el artículo 27 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.
- c) Una competencia distinta de las propias y de las atribuidas por delegación de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.

6.- De conformidad con lo dispuesto en el Texto Regulador número 27 por el que se regulan los precios públicos por prestaciones de servicios y realización de actividades en el Ayuntamiento de Zaragoza, en su Epígrafe VI- Prestación de servicios en las escuelas infantiles; a las familias numerosas de categoría general respecto al precio público a abonar les resulta de aplicación:

- a) Una bonificación del 50%.
- b) Una bonificación del 33%.
- c) Tarifa cuota cero.

7.- De conformidad con lo dispuesto en el artículo 27 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta en relación con la determinación de las retribuciones del personal laboral:

- a) Se determinan de acuerdo con lo establecido en la legislación laboral.
- b) Se determinan de acuerdo con lo establecido en el convenio colectivo que se aplicable.
- c) Se determinan de acuerdo con lo establecido en este Estatuto.

8.- De acuerdo con el artículo 97 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:

- a) Las infracciones muy graves prescribirán a los tres años, las graves al año y las leves a los seis meses; las sanciones impuestas por faltas muy graves prescribirán a los tres años, las impuestas por faltas graves a los dos años y las impuestas por faltas leves al año.
- b) Las infracciones muy graves prescribirán a los tres años, las graves a los dos años y las leves al año; las sanciones impuestas por faltas muy graves prescribirán a los tres años, las impuestas por faltas graves al año y las impuestas por faltas leves a los seis meses.
- c) Las infracciones muy graves prescribirán a los tres años, las graves a los dos años y las leves a los seis meses; las sanciones impuestas por faltas muy graves prescribirán a los tres años, las impuestas por faltas graves a los dos años y las impuestas por faltas leves al año.

9.- De conformidad con el artículo 45 del Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, el contrato de trabajo se podrá suspender por una de las siguientes causas:

- a) Ejercicio del derecho de huelga.
- b) Incapacidad permanente de los trabajadores.
- c) Excedencia voluntaria.

10.- De conformidad con el artículo 35 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en una empresa que tiene de 101 a 500 trabajadores, ¿Cuántos Delegados de Prevención serán designados por y entre los representantes del personal?

- a) 2 Delegados de Prevención.
- b) 3 Delegados de Prevención.
- c) 4 Delegados de Prevención.

11.- La E.I.M. Villacampa, ubicada en la Junta Municipal El Rabal, es la Escuela decana de la red, que fue la continuación de la Guardería Laboral denominada:

- a) Nuestra Señora de la Luz.
- b) Nuestra Señora de la Salud.
- c) Nuestra Señora de la Villa.

12.- El artículo 3 de la ORDEN ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón indica: “La Educación Infantil constituye una etapa educativa de carácter voluntario, con identidad propia, que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años de edad. Esta etapa se ordena en dos ciclos. El primero comprende hasta los tres años, y el segundo, desde los tres a los seis años de edad.” Esto lo considera la Orden como uno de los:

- a) Fines.
- b) Objetivos.
- c) Principios.

13.- Para el diseño de una situación de aprendizaje:

- a) Es necesario concretar las competencias específicas que se van a poner en marcha y mediante qué criterios de evaluación se van a valorar.
- b) No hay que planificar la temporalización de cada actividad que se va a llevar a cabo.
- c) Ambas son incorrectas.

14.- De conformidad con el artículo 15 de la ORDEN ECD/853/2022, las técnicas o instrumentos que se van a utilizar para recoger la información relativa a la evaluación inicial:

- a) Deberán reflejarse en el Proyecto Curricular.
- b) Deberán reflejarse en la Programación Didáctica.
- c) Deberán reflejarse en ambos documentos.

15.- La siguiente competencia específica: “Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.” competencia específica, ¿A qué área pertenece de acuerdo con lo previsto en la Orden ECD/853/2022 ?

- a) Crecimiento en armonía.
- b) Descubrimiento y exploración del entorno.
- c) Comunicación y representación de la realidad.

16.- Según la pedagogía de Ovide Decroly, ¿cuáles son las etapas que estructuran el plan de trabajo en los centros de interés?

- a) Observación, planificación y resolución.
- b) Observación, asociación y expresión.
- c) Significación, observación y expresión.

17.- ¿Cuál de los siguientes investigadores desarrolló el procedimiento de la “Situación Extraña”, utilizado para clasificar los distintos tipos de apego en la infancia?

- a) John Bowlby.
- b) Mary Ainsworth.
- c) Mary Main.

18.- En el período sensorio-motor, la noción de permanencia del objeto implica que el niño o la niña:

- a) Solo percibe objetos cuando no están en movimiento.
- b) Entiende que un objeto sigue existiendo, aunque no lo vea.
- c) Es capaz de repetir patrones de acción sobre un objeto conocido.

19.- La entrada de los menores en la escuela infantil suele ser para el niño la primera separación del núcleo familiar. Este debe adaptarse a un nuevo espacio y nuevas personas, pasando por una separación física, afectiva y temporal de su familia, pero ¿es preciso programarlo y organizarlo?

- a) No, es algo que sale espontáneamente.
- b) No es preciso programar nada, no se hacen actividades.
- c) Sí. Es responsabilidad de la tutora.

20.- Según la teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson, ¿cuál es el segundo conflicto al que se enfrenta el niño, cuya resolución positiva favorece la adquisición de la voluntad? Este estadio empieza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño.

- a) Autonomía vs. vergüenza y duda.
- b) Confianza básica vs. desconfianza.
- c) Iniciativa vs. culpa.

21.- La Guía de comedores escolares y alimentación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón, publicada por el Departamento de Sanidad y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte en febrero de 2022, tiene como ámbito de aplicación el alumnado de los centros docentes:

- a) Públicos, privados o concertados, que dispongan de algún tipo de oferta alimentaria y que impartan educación infantil, la educación primaria, la educación especial y la educación secundaria.
- b) Públicos, privados o concertados, que dispongan de algún tipo de oferta alimentaria y que impartan el segundo ciclo de educación infantil, la educación primaria, la educación especial y la educación secundaria.
- c) Todas las etapas de los centros públicos y concertados.

22.- Para el presente curso 25/26, y dirigido a los/as niños y niñas nacidos en los años 2023, 2024 o primer semestre de 2025, sus padres/madres/tutores podían solicitar una evaluación psicopedagógica previa a la escolarización en alguna de las EIMZ para optar a una de las plazas reservadas por unidad para niños/as con necesidad específica de apoyo educativo, tal y como se indicaba en la web de escuelas infantiles, página de SOLICITUD DE PLAZA. Se indicaba en la información que se dirigía a:

- a) Quienes tenían reconocida una discapacidad, riesgo de padecerla, o tenían reconocido un grado de dependencia.
- b) Quienes estuvieran siendo atendidos por servicios del IASS o de algún hospital.
- c) Ambas son correctas.

23.- La evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:

- a) Será competencia exclusiva del/a tutor/a del/a alumno/a.
- b) Será competencia exclusiva del/a tutor/a con el asesoramiento de los equipos de orientación.
- c) Será competencia exclusiva del/a tutor/a con el asesoramiento de los equipos de orientación, teniendo en cuenta la información recogida de otros profesionales que puedan estar atendiendo/a.

24.- Según el Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas el perfil profesional del título queda determinado, entre otras, por las siguientes competencias profesionales, indique la respuesta incorrecta:

- a) Diseñar y aplicar estrategias de actuación con las familias, en el marco de las finalidades y procedimientos de la institución, para mejorar el proceso de intervención.
- b) Actuar ante contingencias relativas a las personas, recursos o al medio, transmitiendo seguridad y confianza y aplicando, en su caso, los protocolos de actuación establecidos.
- c) Gestionar los conflictos o acontecimientos que puedan surgir a lo largo del desarrollo de las actividades, coordinarse con el equipo de profesionales del que forma parte cuando sea preciso, e informar a sus superiores cuando sea necesario.

25.- ¿Cuál de los siguientes trastornos del habla se caracteriza por una alteración en la articulación de los sonidos, producida por una lesión o disfunción en el sistema nervioso central o periférico?

- a) Dislalia.
- b) Disfasia.
- c) Disartria.

26.- ¿Qué relación establece Howard Gardner entre creatividad e inteligencias múltiples?

- a) Cada inteligencia constituye un posible canal de creatividad que se expresa de manera singular en cada individuo.
- b) La creatividad surge de la interacción entre varias inteligencias, aunque está supeditada principalmente a la lingüística, la musical y la espacial, propias de las artes.
- c) Las inteligencias múltiples influyen en la creatividad, pero esta depende en mayor medida de factores culturales y motivacionales.

27.- Según Piaget, el juego funcional es un tipo de juego que:

- a) Se caracteriza por la repetición de acciones con el fin de obtener un resultado placentero, sin simbolismo ni técnica específica.
- b) Se manifiesta principalmente en nuestras aulas, en las de 2 a 3 años, durante la llamada etapa preoperacional.
- c) En el que el niño busca un objetivo práctico con su acción, por ejemplo, conseguir un objeto.

28.- El informe sobre el uso de los dispositivos móviles en los centros educativos, aprobado en el Pleno del Consejo Escolar de Aragón en su sesión celebrada el día 25 de junio de 2024, señalaba que el uso abusivo de dispositivos móviles tiene repercusiones significativas en la salud que, en la etapa Infantil, se observaba en:

- a) Un retraso en el desarrollo del lenguaje.
- b) Niveles inusuales de ansiedad en niños y niñas de 0 a 3 años.
- c) Ambas son correctas.

29.- De entre las enfermedades más frecuentes en una escuela infantil podemos encontrar la *giardiasis*, causada por un parásito diminuto llamado *Giardia*. El parásito se adhiere:

- a) A la laringe.
- b) A los pulmones.
- c) Al recubrimiento interno del intestino delgado.

30.- Algunas familias optan por el método baby-led weaning, que está relacionado con:

- a) La alimentación.
- b) El descanso.
- c) El juego libre.

31.- La Dirección Provincial del IASS, en los casos en los que la protección de un menor lo requiera, podrá acordar las siguientes actuaciones:

- a) Declaración de la situación de riesgo, declaración de situación de desamparo, asunción de tutela ex lege; asunción de la custodia provisional.
- b) Declaración de la situación de riesgo, declaración de situación de desamparo; asunción de tutela ex lege; asunción de la guarda; guarda provisional.
- c) Declaración de la situación de riesgo, declaración de situación de desamparo; asunción de la tutela del menor.

32.- El órgano colegiado, a través del cual las familias participan en la escuela, es:

- a) El AMPA.
- b) El Consejo Escolar.
- c) Ninguna de las anteriores es la correcta.

33.- Según la ORDEN ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, la educación musical debe enseñar aspectos relacionados con:

- a) El sonido, el silencio, el ritmo y la melodía.
- b) El sonido, el timbre, el ritmo y la armonía.
- c) El sonido, la intensidad, el ritmo y la armonía.

34.- ¿Cuál de los siguientes es un principio clave en la enseñanza de palabras signadas?

- a) Usar los signos naturales que cada niño/a exprese.
- b) Acompañar siempre el signo con la palabra hablada.
- c) Mostrar los gestos sin pronunciar la palabra.

35.- ¿En qué etapa del desarrollo del dibujo se encuentran los niños y niñas entre los 2 y 4 años, según Lowenfeld?

- a) Esquemas repetidos.
- b) Garabateo.
- c) Preesquemática.

36.- Aquellos libros que contienen imágenes o figuras tridimensionales y/o interactivas, con piezas que se mueven, por lo que permite la interacción física entre el/la usuario/a y el libro, se denominan:

- a) Pop-up.
- b) Pod-up.
- c) Popys.

37.- Puede utilizar como recurso a la hora de seleccionar materiales para el aula:

- a) La Guía AIJU.
- b) Revista de Juguetes Alda.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

38.- Los reflejos de prensión plantar y palmar son un indicativo de la evolución neurológica adecuada en los bebés. ¿Cuál desaparece antes?

- a) A la vez.
- b) Primero el palmar.
- c) Primero el plantar.

39.- El vigente Reglamento de Régimen Interno de las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza indica que “la comunidad educativa de la Escuela estará constituida por los alumnos, sus madres y padres o representantes legales, el personal docente y el personal auxiliar o, en su caso, la estructura que resulte de aplicar la legislación específica a este tipo de centros”. En su artículo 44 indica que los derechos y deberes de los alumnos que se recogen en este reglamento, adaptados a las características de las Escuelas Infantiles, son los establecidos en el:

- a) Real Decreto 334/1985, de 6 de marzo.
- b) Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo.
- c) Real Decreto 319/2000, de 3 de marzo.

40.- La Asociación Española de Pediatría indica que las intoxicaciones accidentales tienen su máxima incidencia entre el año y los tres años de edad. Los niños pueden intoxicarse por vía digestiva ingiriendo un tóxico, por vía respiratoria, inhalándolo, o por la piel al tocarlo. La vía de intoxicación más frecuente es:

- a) Digestiva.
- b) Respiratoria.
- c) Por la piel al tocarlo.

41.- El secretario del equipo directivo de las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza, (no el del consejo escolar), es elegido:

- a) Por el director.
- b) Por el Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas.
- c) No existe.

42.- Los miembros del Consejo Escolar de las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza en las que exista Personal Auxiliar, de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interno vigente está formado por:

- a) 5 personas.
- b) 6 personas.
- c) 7 personas.

43.- La observación permite la escucha “observar significa respetar y escuchar al niño de forma atenta, amorosa...sin caer en la trampa de realizar un análisis que busca encerrar al niño en tablas, estadios y niveles prefijados de desarrollo”. Esta definición corresponde a:

- a) John Locke
- b) Loris Malaguzzi.
- c) María Montessori.

44.- El desarrollo integral de niños/as de 4 a 36 meses con participación de padres y madres en el proceso educativo atendiendo a la diversidad, las necesidades especiales y fomentando los valores democráticos y humanos es:

- a) Una misión de las EIMZ.
- b) Una visión de las EIMZ.
- c) Uno de los valores de las EIMZ.

45.- El método Waldorf es un enfoque educativo holístico creado por:

- a) Friedrich Fröbel.
- b) Rudolf Steiner.
- c) Adolf Waldorf.

46.- La renovación de plazas para el alumnado que deseaba continuar en las EIMZ en este curso 25/26, se realizó en el mes de:

- a) Febrero.
- b) Marzo.
- c) Abril.

47.- Al realizar la matrícula las familias eligen el menú. Una de las opciones que tiene es:

- a) Basal.
- b) Triturado.
- c) En ese momento no se elige el menú.

48.- ¿Con qué tipo de pensamiento está asociada principalmente la creatividad en el desarrollo infantil?

- a) Convergente.
- b) Crítico.
- c) Divergente.

49.- Según la Orden ECD/853/2022, el lenguaje corporal permite el descubrimiento de nuevas posibilidades expresivas, que pueden utilizarse con una intención:

- a) Comunicativa y representativa.
- b) Comunicativa y estética.
- c) Comunicativa, representativa y estética.

50.- ¿Qué autor/a es reconocido/a por sus estudios sobre cómo la estimulación vestibular favorece el desarrollo psicomotor en la infancia?

- a) Alfonso Lázaro.
- b) Pilar Aznar.
- c) Pedro Pablo Barrina.

PREGUNTAS DE RESERVA

R1.- De los siguientes ¿quién ha realizado diferentes estudios y publicado sobre la estimulación sensorial a través de la iluminación en las salas Snoezelen en la idea de que permite la reactivación de redes neuronales y mejora la calidad de vida de las personas con deterioro cognitivo?:

- a) Laura Triviño Cabrera.
- b) Pedro José Gonzalez Triviño.
- c) Victor Hugo Treviño García.

R2.- De los siguientes ¿quién propuso la existencia de un dispositivo innato de adquisición del lenguaje como base del aprendizaje lingüístico?

- a) Bruner.
- b) Chomsky.
- c) Skinner.

R3.- ¿Con cuál de las siguientes corrientes psicológicas se vincula más estrechamente la propuesta pedagógica de la escuela de Summerhill?

- a) Ambientalista.
- b) Constructivismo.
- c) Humanista.

R4.- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es:

- a) Un estado de completo bienestar físico y mental.
- b) Un estado de completo bienestar físico, mental y social.
- c) La define exclusivamente como la ausencia de afecciones o enfermedades.

R5.- En relación con los principios generales de la organización territorial del Estado establecidos en el capítulo I del Título VIII de la Constitución señale la respuesta incorrecta:

- a) Las diferencias entre los Estatutos de las distintas Comunidades Autónomas no podrán implicar, en ningún caso, privilegios económicos o sociales.
- b) Todos los españoles tienen los mismos derechos y obligaciones en cualquier parte del territorio del Estado.
- c) El Estado garantiza la realización efectiva del principio de autonomía de las Entidades Locales consagrado en el artículo 2 de la Constitución.