

## SEGUNDO EJERCICIO

### LISTA EXTRAORDINARIA DE MAESTRAS/OS DE EDUCACIÓN INFANTIL

#### SUPUESTOS PRÁCTICOS

##### SUPUESTO PRÁCTICO 1

Es usted maestra/o en un aula de lactantes en la Escuela Infantil Municipal Brioletas, es tutora de seis bebés nacidos entre enero y marzo, dos de ellos son mellizos. Teniendo en cuenta que se encuentra en el tercer trimestre del curso, conteste a las siguientes cuestiones.

**1. Desde el inicio de curso ha alimentado con leche materna, que la familia aportaba, a los mellizos de su aula. Qué documentos relacionados con la alimentación entregó la familia al inicio de curso en la escuela.**

- a) El documento de elección de menú.
- b) La autorización de leche materna.
- c) **a y b son correctas.**
- d) En el aula de lactantes no se aportan documentos sobre la alimentación al inicio de curso pues se va modificando en función del desarrollo del alumnado.

**2. En qué momento se deja de suministrar leche materna a estos alumnos.**

- a) **Cuando la familia así lo indique y siempre en el momento de cumplir el año de edad.**
- b) Cuando la familia así lo indique y siempre en el momento de cumplir los seis meses de edad.
- c) En el momento en el que se le ofrece al lactante alimentación basal entera, puesto que incluye yogur.
- d) En el tercer trimestre del curso, que es el momento indicado en el protocolo de lactantes para dejar de ofrecer leche en esta aula.

**3. En qué momento introducirá el pescado en la dieta del alumnado de su aula.**

- a) Cuando el pediatra lo haya indicado.
- b) A partir de los 8 meses en pequeñas cantidades, para evitar reacciones alérgicas
- c) **Cuando la familia nos confirme que ha comido en casa.**
- d) Cuando este indicado por el nutricionista que elabora los menús que se cocinan en las EIMZ.

**4. Cuando prepare un biberón para un alumno de su aula es importante:**

- a) Esterilizar el agua hirviéndola, antes de la preparación
- b) Ser cuidadosa en mantener la proporción recomendada: 40ml/1 cacito de leche.
- c) No calentar nunca el agua para evitar quemaduras.
- d) **Lavar con agua y jabón el biberón después de terminar la toma.**

5. La familia de una de las niñas más mayores del aula le acaba de comunicar en este mes de mayo de la presencia de signos de alergia o intolerancia a un alimento concreto. ¿Cuál ha de ser la actuación correcta?

- a) Comunicar a la familia que ha de llevarse a comer a la niña a casa para evitar consecuencias graves en el centro.
- b) Comunicar a la familia que debe aportar una prescripción médica en la que conste qué alimento/s no puede consumir la niña para poder ofrecerle un menú adaptado a sus características.
- c) Solicitaremos, de inmediato, que el Servicio de Cocina nos suministre un menú adaptado para esta niña que no incluya los alimentos que nos refiera la familia.
- d) Solicitar a la familia que aporte diariamente comida preparada para su hija.

### SUPUESTO PRÁCTICO 2.

Se encuentra trabajando como tutor/a de un aula de niños/as de 2 a 3 años de la Escuela infantil Municipal El Andén del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas del Ayuntamiento de Zaragoza (PMEBZ)

El alumnado del aula está compuesto por:

- 10 niños/as del curso pasado que renovaron su plaza en el centro.
- 1 niño/a trasladado de otra de las EIMZ.
- 7 niños/as de nueva matrícula en el centro.

6. Para comenzar el curso se planifica el periodo de adaptación de la siguiente manera:

- a) Todo el alumnado se incorporará desde el primer día en un horario normalizado con la posible presencia de personas adultas en el aula.
- b) Se realizará la incorporación progresiva de los niños y las niñas, en un horario reducido, sin la posibilidad de acompañamiento familiar que interfiera en este periodo.
- c) Sólo el alumnado de nueva incorporación en este centro, precisará de periodo de adaptación.
- d) Realizando la entrada de niños/as de manera progresiva, permaneciendo pocas horas en la escuela y con la posible presencia de personas adultas en el aula.

7. La evaluación inicial deberá realizarla:

- a) A todo el alumnado del aula.
- b) Al alumnado del aula de nueva matriculación.
- c) A los nuevos/as alumnos/as matriculados en el aula en el presente curso escolar en la Escuela (los de nueva incorporación y al alumno trasladado).
- d) Únicamente a aquellos/as de los que hay sospecha de que puedan necesitar de apoyo educativo a lo largo del curso.

8. Viene detectando dificultades de aprendizaje en uno de los alumnos de nueva incorporación. Tras hablar con la Dirección del centro y con la familia, se decide, solicitar la intervención del Equipo de Orientación Educativa y Atención Temprana. Para ello, usted informa a la familia y comprueba que han firmado la autorización oportuna para seguir con la actuación. Por lo que:

- a) Aún con todo, usted no puede dar información sobre el caso al Equipo de Atención Temprana, deberá ser la familia quien facilite la información oportuna.
- b) El Equipo de Atención Temprana puede atender al niño, de forma individualizada, fuera del aula, en la propia Escuela, para realizarle las pruebas pertinentes.
- c) El Equipo de Atención Temprana ya puede atender al niño, pero únicamente dentro del aula.
- d) La actuación del Equipo de Atención Temprana deberá contar siempre con la presencia de la tutora, la dirección del centro o la familia.

9. Una mañana, observa que uno de los alumnos del aula presenta signos febriles y al ponerle el termómetro, comprueba que tiene 38,7°, por lo que se pone en contacto con la familia para que vengán a recogerle lo antes posible y puedan ir a la consulta del pediatra si lo creen oportuno. ¿Qué instrucciones debemos darle a esta familia tras la situación de salud en la que se encuentra su hijo?

- a) Que no puede traerlo al día siguiente.
- b) Que, si no presenta fiebre esa tarde, puede traerlo al día siguiente.
- c) Que no puede volver al centro hasta pasadas 48 h. sin fiebre.
- d) Que no puede traerlo hasta pasadas 24 h. sin fiebre.

10. Usted, como tutora del aula, ha realizado imágenes de las actividades desarrolladas en el aula en las que aparecen sus alumnos y alumnas. Esas imágenes:

- a) Las puede distribuir entre las familias.
- b) Las puede utilizar con fines pedagógicos y educativos, si las familias lo han autorizado en el documento oficial que pueden firmar al realizar la matrícula, siempre que sea en las EIMZ y fuera de ellas si va representándolas.
- c) Las puede ofrecer al AMPA para que las distribuya entre las familias.
- d) Todas son ciertas.

### SUPUESTO PRÁCTICO 3.

En la EIM Pirineos, un día cualquiera, ocurren sucesos dispares a los que hay que dar una respuesta adecuada, actividades que hay que preparar. Repasemos algunas cuestiones.

11. Lo primero que hay que tener claro, puesto que va a ser contratada/o a jornada completa, es su horario ordinario. Va a ser el mismo que tiene el alumnado, y por tanto será de:

- a) De 8 a 16 horas.
- b) De 8,30 a 16,30 horas.
- c) De 9 a 17 horas.
- d) De 8 a 12 y d 14 a 17 horas.

12. En Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza la alimentación se integra con la educación, creando hábitos saludables, la promoción de la autonomía, la exploración y degustación de diferentes alimentos. Se busca que el alumnado aprenda a comer de forma equilibrada, a respetar las comidas y a compartir valores como la cooperación y el disfrute en compañía, desde la primera infancia. Durante este mes de mayo, sumando los desayunos (o pequeños tentempié) y las comidas se ha servido chocolate, según figura en los menús:

- a) 0 veces, no se ha servido.
- b) 1 vez a la semana.
- c) 1 vez al mes.
- d) No todas las semanas se ha servido la misma cantidad. Varía entre 1 o ninguna.

13. La literatura también está presente en las actividades de las aulas de las Escuelas Infantiles Municipales.

"El Monstruo de Colores", que tiene una edad recomendada que varía según la versión específica del libro y las actividades que incluye, pero que con las oportunas adaptaciones se usa en nuestras aulas.

Tras la comida les cuenta que: "El monstruo de colores no sabe que le pasa. Se ha hecho un lío con las emociones y ahora toca deshacer el embrollo. ¿De qué color es la calma?"

- a) Azul claro.
- b) Blanco.
- c) Rosa.
- d) Verde.

14. Sin duda las canciones y las rimas también las usa en diferentes momentos del día. Vamos a cantarles una de las populares: "Los pollitos dicen". Complete la última palabra:

Los pollitos dicen

Pío, pío, pío

Cuando tienen hambre

Cuando tienen frío

La gallina busca

El maíz y el trigo

Les da la comida

Y les presta....:

- a) Abrigo.
- b) Amor.
- c) Auxilio.
- d) Su cariño.

15. Y como última pregunta del quehacer diario en la escuela no nos podemos ir sin formular una pregunta relacionada con el juego o el juguete.

Vamos a preparar un juego ¿podremos utilizar material de reciclaje?

- a) No, de ninguna manera pueden ser peligrosos.
- b) En las EIMZ solo se utilizan objetos y juguetes con sello ISO 22000.
- c) Por supuesto, en las EIMZ suelen utilizarse.
- d) Depende de lo que la dirección del centro establezca.

#### SUPUESTO PRÁCTICO 4.

Seguir la legislación vigente está presente dentro de la vida diaria, por ello, toda/o educador/a, maestra/o o técnico de educación infantil debe conocer la que afecta a las Escuelas Infantiles. La dirección de una Escuela Infantil Municipal recae en una de las maestras de la escuela. Durante un tiempo la directora titular del centro en el que usted presta sus servicios está ausente por motivos personales, permiso, enfermedad u otras causas. Usted como maestra/o, puede asumir temporalmente sus funciones y debe dar las respuestas adecuadas que le puedan plantear las/os compañeras/os o las familias del aula o escuela.

**16. La PGA deberá estar preparada:**

- a) A principios de curso.
- b) A principios de año.
- c) A final del curso.
- d) Se debe presentar a la vez que la memoria.

**17. Hoy acude a la escuela la inspección de sanidad. Le pide que acredite la formación en higiene alimentaria del personal. ¿A qué personal se refiere?:**

- a) La persona que se encarga de cocinar los alimentos.
- b) Las personas que manipulan alimentos en la cocina.
- c) **Cualquier trabajador/a que manipule alimentos en su tarea laboral.**
- d) Actualmente ya no se exige esa formación. Es algo del pasado, esto ya no lo piden.

**18. Existe un problema entre el personal en la Escuela Infantil “El Bosque”, en la que usted ese día se encuentra, de acuerdo con los Estatutos del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, ¿Quién debe ejercer la jefatura directa de todo el personal destinado en el centro?:**

- a) **La dirección de la Escuela Infantil.**
- b) La coordinación de Escuelas Infantiles Municipales.
- c) El/la gerente del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas.
- d) El/la presidente/a del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas.

**19. Una familia le pide información sobre la ratio en las aulas de las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza. Usted conoce que el Reglamento de Régimen Interno (RRI) en su artículo 12, establece que la ratio de las aulas de 1 a 2 años en estos centros tendrá como máximo el número de niños y niñas por unidad de funcionamiento de:**

- a) **11 niños/as.**
- b) 12 niños/as.
- c) 13 niños/as.
- d) No es en el RRI donde se menciona las ratios de las aulas.

**20. Ahora una de las familias del aula le presenta otro tema relacionado con la aplicación de las Normas de Funcionamiento de las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza, desea conocer ¿cuál es motivo de baja de un/a alumno/a?:**

- a) La falta de asistencia sin justificar, superior a 20 días y sin pagar la cuota.
- b) No haber pagado dos mensualidades seguidas sin causa justificada.
- c) La no presentación del documento de reincorporación laboral tras una excedencia e incorporación del niño/a a las aulas tras la primera matrícula.
- d) Todas son las anteriores son causa de baja.**