URBANISMO Y ADOLESCENCIA

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE MI BARRIO

IES PICARRAL - BARRIO PICARRAL

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

¿Dónde están los adolescentes en nuestras ciudades? ¿Qué hacen en su tiempo libre y qué espacios ocupan? La adolescencia es una etapa de transición "a la vida adulta" en la que adquieren poco a poco libertad de movimiento, a la vez que van transitando por diferentes etapas y necesidades que les distancian de su propia infancia.

Al igual que en su propia vida, los adolescentes deben **buscar un nuevo lugar en su barrio, hacer propios los espacios** del afuera de sus propias casas.
La movilidad forma parte del proceso de aprendizaje y socialización de los adolescentes y de los jóvenes. La movilidad se transfigura en "movilibertad", en autonomía.

Según varios estudios de ISGlobal, el diseño de las ciudades influye enormemente en los hábitos de sus ciudadanos, por lo que también este diseño urbanístico influye en los hábitos de los adolescentes, siendo estos más vulnerables ya que no cuentan todavía con suficientes herramientas críticas y por la fuerte influencia de su entorno social en ellos.
La planificación urbana y del transporte influye en el nivel de actividad física de la ciudadanía y, por tanto, en nuestra salud. Necesitamos ciudades que prioricen el transporte a pie y en bicicleta, que cuenten con espacios verdes y faciliten el desplazamiento activo y/o en transporte público, así como realizar deporte.

Una parte importante del proyecto **STARS Zaragoza** se dedica al análisis y diagnóstico de los entornos de los centros educativos, teniendo en cuenta la óptica y el lugar de su alumnado, niñ@s y jóvenes. En el caso de los colegios de educación primaria, este diagnóstico se hace mayoritariamente con la colaboración de las familias. En el caso de la educación secundaria, se ha querido contar con chicas y chicos adolescentes, puesto que no se quería pasar por alto su punto de vista particular.

Parte I. ADOLESCENCIA Y TIEMPO LIBRE

Se realiza una dinámica inicial en la que se insta al alumnado a, en pequeños grupos, decir lo que les gusta hacer y hacen en su tiempo libre. Se realiza a través de la técnica de la “hoja rodada”: escribiendo sus comentarios en una hoja, sin debates y sin juzgar, y pasando la hoja de grupo en grupo hasta volver a tener la inicial. Así, los comentarios e ideas de unos ayudan a sacar nuevos comentarios e ideas.
Posteriormente se pone en común y se hace una lista de los lugares que se ocupan para la realización de estas actividades, reflexionando posteriormente sobre estos aspectos y la relación que tienen con el diseño de las ciudades, la adolescencia o su relación con sus padres y/o tutores.

Puesta en común observaciones y reflexiones

- No hay talleres de mecanica de bicis para utilizarlos por nostrxs
- Sin carril bici, da un poco de miedo
- En los parques, no eres bienvenido a veces te echan de los sitios

Ocio gratuito	Ocio pagando
- Quedar con amigas - Andar	- Play - Equipos deportivos - Entrar en sitios - Chuches - Comprar zapatillas

Parte II. MAPEO DEL BARRIO

En la parte del mapeo se trataba de identificar, por grupos, diferentes partes del entorno del instituto y las percepciones que tenían de esas zonas. Se les instaba a identificar en un plano diferentes lugares catalogándolos según los siguientes colores:
VERDE lugares que frecuentan las chicas y chicos en su barrio en su tiempo libre
AZUL servicios públicos (centro de salud, casa juventud, centro cívico, centros educativos…)
ROJO zonas a evitar
Posteriormente se ponía en común, reflexionando un poco sobre cada lugar o zona indicados. El mapa resultado de las zonas fue el siguiente:

- El Centro Civico y CJ del Parque Tio Jorge lo conocen pero no van mucho, quizás les gustaría otro más cerca.
- Hablan de las plazas que están más cerca al colegio
- No les gustan algunas calles donde ha habido algunas peleas

Parte III. RESULTADOS DEL RECORRIDO

OBSERVACIONES Y PROPUESTA DE MEJORA

Tras el mapeo, se recorre por grupos las diferentes zonas del barrio analizadas con el objetivo de observar de cerca lo comentado sobre el plano. Durante el recorrido se van tomando notas de las observaciones, propuestas e ideas que surgen.Una vez que nos juntamos de nuevo, se pone en común elaborando cada grupo un mural y explicándolo al resto.
En la tabla se recogen los puntos más llamativos observados:

VIOLETA

- Salida del IES hay muchos coches
- Les gusta la zona del MCDonalds para ir a comer con amigos
- No les gusta coincidir con la fila de las PCR del centro de salud
- El carril bici de Sobrarbe es muy estrecho
- Les gustaría que hubiera un circuito para bicis
- [Zona verde tras unos edificios] integrar en la acera para que sea zona de paso. ahora está muy abandonada y no apetece pasar por ahí
- Más graffitis con sentido, no firmas
- Más zonas para hacer parkour
- Salida del IES - donde bomberos ???
- Tío Jorge: adecentar campo de fútbol, poner redes; máquinas de gimnasia, barras y demás, arreglar, están rotas; charco muy grande que se hace los días de lluvia junto al campo de fútbol; incluir un skate park, rebalizar.
- Calle Violeta Parra: Rampas muy empinadas, dificil para carros o sillas de ruedas. Las utilizan como toboganes
- Seguridad: parque tío Jorge mejor ir en grupo. Ha habido peleas de machetes.

CARLOS

- Incluir zonas de suelta de perros (como en Jaca?)
- Más zonas de barras de ejercicios
- Mejorar las plazas interiores que están viejas, mobiliario roto, bancos.. porterías pequeñas? Revegetalizar. Suelos levantados.
- Semáforo Salvador Allende, mucho tiempo para los coches, poco tiempo peatones. Tienes que esperar mucho para cruzar.
- Zonas verdes LB: Suelta de perros con vallas, zona de barras, parque para abuelos

ISA

De camino al parque tío Jorge:

- Carril Bici con huecos
- Raíces de los árboles
- grandes charcos
- Redes rotas
- De noche regular caminar por ahí
- (Quieren SkatePark circuitos, Parque de barras y deportivos)

Cruces entre plazas y junto al CEIP San Braulio:

- Plazas con más vegetación (Hacer una plaza para abuelos, otra con porterias, otra con más bancos)
- Algunos semaforos tienen el tiempo muy ajustado
- Zonas verdes (Alberto Casañal) con una zona delimitada de perros, enfrente del CD Balsas para que no se junten con las entradas escolares.

Entre San Juan de la Peña y Salvador allende con Pablo Ruiz Picaso:

- Zonas abandonadas (Junto a la calle Somport)
- Imposible salir si te vas hacia las fábricas
- Salvador allende con pasos de peatones muy destrozados
- Parque C/Gomera Terrorifico y acceso por C/Fuerteventura, caminos habituales de bici
- Accesos por debajo de Ruiz Picaso casi imposible de cruzar, faltan pasos de peatones.