

ASUNTO CAMINO ESCOLAR. ACTUACIONES DE MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD EJECUTADAS EN EL AÑO 2020.**1) GENERALIDADES**

El **Proyecto STARS - Camino Escolar** es un proyecto europeo de movilidad, desarrollado en colaboración con el Ministerio para la Transición Ecológica y la Dirección General de Tráfico, cuyo objetivo es promover cambios en las pautas de movilidad de los centros, incrementando los viajes activos y autónomos (a pie o en bicicleta). Desde el curso 2012/2013, en el Ayuntamiento trabajamos en él, de forma coordinada, la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad y el Servicio de Movilidad Urbana, con la inestimable ayuda de la Asociación Ágora.

El **camino escolar** es el itinerario seguro recorrido de un modo sostenible, que pueden seguir los niños y niñas en grupo en su trayecto de ida y vuelta al centro educativo, posibilitando que lo lleguen a realizar de forma autónoma y responsable.

Dichos itinerarios se pueden realizar andando o en bicicleta.

Además de combatir el sedentarismo, aumentar la autonomía y disminuir las emisiones contaminantes de los coches, “STARS – Camino Escolar” conlleva mejoras en la vía urbana, surgidas a través de procesos participativos, para hacer un barrio más amable. Con el objetivo de mejorar la seguridad y la accesibilidad de las rutas escolares, se plantea la realización **de mejoras urbanísticas o correcciones en el entorno próximo al colegio**, para realizar dichas rutas a pie o en bici.

Por ello, dado que el proyecto plantea mejorar el entorno de los centros educativos pensando en que los menores se puedan desplazar de forma segura, se considera que éste también es un proyecto de ciudad, ya que una ciudad amable para los más pequeños lo es para toda la sociedad.

Durante el curso escolar 2019-2020 se incorporaron al Proyecto cuatro nuevos centros escolares, siendo todos ellos colegios o institutos públicos, a sumar a los participantes de la edición anterior.

Dichos nuevos centros son los siguientes:

- CEIP Valdespartera 3
- CEIP Agustina de Aragón
- IES Luis Buñuel
- IES Ítaca

2) ACTUACIONES DE MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD ACOMETIDAS EN EL AÑO 2020

Gracias al proyecto, en primer lugar, a través de las encuestas realizadas a los padres y alumnos del colegio se definieron las rutas que seguían los escolares y los puntos conflictivos de las mismas. Igualmente se trabajó en optimizar los recorridos y localizar y poner en marcha las mejores rutas en función del punto de partida.

En segundo lugar, tras un curso escolar recorriendo las rutas puestas en marcha y analizando otras posibles rutas, se plantean una serie de actuaciones relacionadas con la mejora de la accesibilidad en el entorno del colegio.

Se ha trabajado con la intención de dar respuesta a la demanda de los padres, profesores y alumnos encuestados, analizando los puntos conflictivos indicados en las encuestas y en la práctica y estudiando las posibilidades de mejora de cada uno de ellos.

A continuación se explican brevemente las actuaciones de mejora de la accesibilidad ejecutadas, o en ejecución, en la ciudad de Zaragoza en el año 2020.

DISTRITO SUR

CEIP VALDESPARTERA 3

Paso de peatones en la calle Lista de Schindler junto a la intersección con la calle la Isla del Tesoro

- Motivo: Es un paso muy transitado por los viandantes que van por la acera norte de la calle la Isla del Tesoro. Al llegar a la intersección con la calle la Lista de Schindler, se ven obligados a cruzar tres pasos de peatones para continuar por la citada acera, dado que no existe paso señalizado
- Medida propuesta: Realizar el paso peatonal en la zona indicada, pintando la señalización horizontal correspondiente en la calzada y realizando los rebajes correspondientes en el bordillo de la acera.
- Soluciones adoptadas: En primer término se pintó el cruce peatonal, para unos meses después realizar el rebaje del bordillo en la acera y colocar la baldosa podotáctil correspondiente.

ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Paso de peatones en la calle Mago de Hoz, en la confluencia con las calles Tomás Lezaún y Los Siete Samuráis

- Motivo: Es un paso muy transitado por los viandantes que van desde Montecanal hacia el centro escolar
- Medida propuesta: Realizar el paso peatonal en la zona indicada, pintando la señalización horizontal correspondiente en la calzada y realizando los rebajes correspondientes en el bordillo de la acera.
- Soluciones adoptadas: Paso de peatones y rebaje en aceras realizado por el Servicio de Conservación de Infraestructuras en el conjunto de otras actuaciones en la zona, a instancia del Servicio de Movilidad.

ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Colocación de aparcabicis en el centro escolar

- Motivo: La ampliación con nuevas instalaciones del centro educativo, así como el consiguiente incremento en el número de alumnos, muchos de los cuales acuden al centro en bicicleta, hace necesario la instalación de aparcabicis.
- Medida propuesta: Se propone colocar un total de 20 unidades tipo U invertida, que darán servicio hasta un total de 40 bicicletas, repartidas en tres zonas distintas: junto a la puerta de entrada al centro, en patio interior y en la zona de aparcamiento de profesores.
- Soluciones adoptadas: Se ubican 5 unidades tipo U invertida en la zona de aparcamiento interior del centro y otras 15 unidades tipo U invertida en la acera junto a la entrada del centro situada en la calle El Jeque Blanco.

- ANTES	- DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

CEIP ARCOSUR

Colocación de aparcabicis en el centro escolar

- Motivo: La ampliación con nuevas instalaciones del centro educativo, así como el consiguiente incremento en el número de alumnos, muchos de los cuales acuden al centro en bicicleta, hace necesario la instalación de aparcabicis.
- Medida propuesta: Se propone colocar un total de 15 unidades tipo U invertida, que darán servicio hasta un total de 30 bicicletas.
- Soluciones adoptadas: Se ubican 9 unidades en el interior del centro y otras 6 junto a la puerta exterior en la avenida del Cierzo. No obstante, está previsto colocar en próxima campaña nuevos aparcamientos para VMP y bicicletas en calzada en el entorno del centro educativo.

	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

CEIP SOLEDAD PUÉRTOLAS

Colocación de aparcabicis en el centro escolar

- Motivo: La ampliación con nuevas instalaciones del centro educativo, así como el consiguiente incremento en el número de alumnos, muchos de los cuales acuden al centro en bicicleta, hace necesario la instalación de aparcabicis.
- Medida propuesta: Se propone colocar un total de 10 unidades tipo U invertida, que darán servicio hasta un total de 20 bicicletas.
- Soluciones adoptadas: Se ubican 10 junto a la puerta exterior en la calle la Isla del Tesoro. No obstante, está previsto colocar en próxima campaña nuevos aparcamientos para VMP y bicicletas en calzada en el entorno del centro educativo.



Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

CEIP ZARAGOZA SUR

Colocación de aparcabicis en el centro escolar

- Motivo: La ampliación con nuevas instalaciones del centro educativo, así como el consiguiente incremento en el número de alumnos, muchos de los cuales acuden al centro en bicicleta, hace necesario la instalación de aparcabicis.
- Medida propuesta: Se propone colocar un total de 15 unidades tipo U invertida, que darán servicio hasta un total de 30 bicicletas.
- Soluciones adoptadas: Se ubican 15 en el interior del centro educativo.





Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

DISTRITO DE EL RABAL

CEIP LUCIÉN BRIET

Adecuación y mejora de la escultura SYMBIOSIS, situada en una zona ajardinada frente al CEIP Lucién Briet en la calle Alberto Casañal Shakerly

- Motivo: Existe una escultura en una zona ajardinada frente al colegio que por sus singulares características ha sido tomada por los escolares como zona de juegos. Además de cierto deterioro en la escultura, se han venido produciendo ciertos pequeños accidentes con los cantos vivos de la base de la misma.
- Medida propuesta: Tras la preceptiva visita a la zona con los responsables tanto de Patrimonio como de Parques y Jardines, se propone adecuar la base de la escultura para evitar riesgos de cortes o erosiones con los cantos vivos.
- Solución adoptada: Se procede al fresado con amoladora de todos los cantos vivos de los tres pies de la escultura. Para ello se solicitó permiso a la Unidad de Patrimonio dependiente del Servicio de Cultura, los cuales aprovecharon la actuación para pintar la escultura en sus colores originales. Además se insta al Servicio de Parques para que proceda al resembrado de césped del entorno, lo cual será acometido en la próxima campaña de primavera.

ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

IES EL PICARRAL

Colocación de aparcabicis en el centro escolar

- Motivo: La ampliación con nuevas instalaciones del centro educativo, así como el consiguiente incremento en el número de alumnos, muchos de los cuales acuden al centro en bicicleta, hace necesario la instalación de aparcabicis.
- Medida propuesta: Se propone colocar un total de 15 unidades tipo U invertida, que darán servicio hasta un total de 30 bicicletas.
- Soluciones adoptadas: Se ubican 15 en el interior del centro educativo, en dos zonas aledañas según indicaciones del centro.

Zona de 9	Zona de 6
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

DISTRITO DE ACTUR-REY FERNANDO
CEIP RÍO EBRO

En la confluencia de calle Concepción Saiz de Otero y andador Pilar Cuartero existe una baden de parking comunitario justo al lado de una puerta del centro escolar.

- Motivo: la entrada y salida de vehículos en el citado parking provoca ciertos riesgos de atropello. A la hora de entrada y salida escolar, se producen aglomeraciones de niños y padres en esta zona, incrementando el riesgo dado que el citado baden atraviesa la acera. Además los vehículos que salen tienen nula visibilidad sobre los viandantes que vienen por lado izquierdo.
- Medida propuesta: se propone mejorar la visibilidad en la zona con algún tipo de medida, por ejemplo la colocación de un espejo. El Intendente de la Comisaría del Sector Norte de la Policía Municipal envía dos inspectores a visitar la zona. Transmiten la problemática a algunos vecinos y al administrador de la finca.
- Solución adoptada: finalmente la Junta de Vecinos decide colocar un espejo en la esquina opuesta a la de nula visibilidad, medida que el tiempo nos dirá si es necesario mejorar.



ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

DISTRITO DE MONTAÑANA

CEIP HERMANOS ARGENSOLA

Colocación de aparcabicis en el centro escolar

- Motivo: Necesidad de aparcabicis para alumnado.
- Medida propuesta: Se propone colocar un total de 15 unidades tipo U invertida, que darán servicio hasta un total de 30 bicicletas.
- Soluciones adoptadas: Se ubican 15 en el interior del centro educativo.
-



ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

DISTRITO DE TORRERO

CEIP DOMINGO MIRAL

Paso de peatones en la calle Biescas, justo al lado de la entrada al centro.

- Motivo: Es un paso muy transitado por alumnos de infantil y sus padres en las entradas y salidas al centro escolar.
- Medida propuesta: Realizar el paso peatonal en la zona indicada, pintando la señalización horizontal correspondiente en la calzada y realizando los rebajes correspondientes en el bordillo de la acera.
- Soluciones adoptadas: Se pinta el paso peatonal a la vez que se realizan los pertinentes rebajes en las aceras, así como la colocación de baldosa podotáctil. Además la Sección de Señalización, a instancias del centro escolar, procede a colocar vallas escocesas frente a la entrada, así como la señalización de una zona de carga y descarga al otro lado dela calle.

ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Google Street View	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible