ASUNTO **CAMINO ESCOLAR. ACTUACIONES DE MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD EJECUTADAS EN EL AÑO 2019.**

1) GENERALIDADES

El **Proyecto STARS - Camino Escolar** es un proyecto europeo de movilidad, desarrollado en colaboración con el Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente y la Dirección General de Tráfico, cuyo objetivo es promover cambios en las pautas de movilidad de los centros, incrementando los viajes activos y autónomos (a pie o en bicicleta). Desde el curso 2012/2013, en el Ayuntamiento trabajamos en él, de forma coordinada, la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad y el Servicio de Movilidad Urbana, con la inestimable ayuda de la Asociación Ágora.

El **camino escolar** es el itinerario seguro recorrido de un modo sostenible, que pueden seguir los niños y niñas en grupo en su trayecto de ida y vuelta al centro educativo, posibilitando que lo lleguen a realizar de forma autónoma y responsable.

Dichos itinerarios se pueden realizar andando o en bicicleta.

Además de combatir el sedentarismo, aumentar la autonomía y disminuir las emisiones contaminantes de los coches, “STARS – Camino Escolar” conlleva mejoras en la vía urbana, surgidas a través de procesos participativos, para hacer un barrio más amable. Con el objetivo de mejorar la seguridad y la accesibilidad de las rutas escolares, se plantea la realización **de mejoras urbanísticas o correcciones en el entorno próximo al colegio**, para realizar dichas rutas a pie o en bici.

Por ello, dado que el proyecto plantea mejorar el entorno de los centros educativos pensando en que los menores se puedan desplazar de forma segura, se considera que éste también es un proyecto de ciudad, ya que una ciudad amable para los más pequeños lo es para toda la sociedad.

Durante el curso escolar 2018-2019 se incorporaron al Proyecto seis nuevos centros escolares, siendo todos ellos colegios o institutos públicos, a sumar a los participantes de la edición anterior.

Dichos nuevos centros son los siguientes:

- CEIP Cesáreo Alierta
- CEIP Doctor Azúa
- CEIP Lucien Briet
- CEIP Río Ebro
- IES Espartidero (Integrado)
- IES Ramón y Cajal

2) ACTUACIONES DE MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD ACOMETIDAS EN EL AÑO 2019

Gracias al proyecto, en primer lugar, a través de las encuestas realizadas a los padres y alumnos del colegio se definieron las rutas que seguían los escolares y los puntos conflictivos de las mismas. Igualmente se trabajó en optimizar los recorridos y localizar y poner en marcha las mejores rutas en función del punto de partida.

En segundo lugar, tras un curso escolar recorriendo las rutas puestas en marcha y analizando otras posibles rutas, se plantean una serie de actuaciones relacionadas con la mejora de la accesibilidad en el entorno del colegio.

Se ha trabajado con la intención de dar respuesta a la demanda de los padres, profesores y alumnos encuestados, analizando los puntos conflictivos indicados en las encuestas y en la práctica y estudiando las posibilidades de mejora de cada uno de ellos.

A continuación se explican brevemente las actuaciones de mejora de la accesibilidad ejecutadas, o en ejecución, en la ciudad de Zaragoza en el año 2019:

DISTRITO SUR

ENTORNO DEL CEIP MONTECANAL

Acera de C/ Tomás Lezaún, entre entrada al colegio y C/ Mago de Oz.

- Motivo: El tramo de acera situado entre los accesos de infantil y primaria cuenta con una anchura útil de 1,20 ml, no permitiendo a los padres y niños transitar por ella adecuadamente, dificultando, además, la espera de los padres en la salida o entrada de los escolares.

- Medida propuesta: En el tramo objeto de mejora, la acera se encuentra delimitada longitudinalmente por un murete bajo que separa dicha acera de una zona en tierras situada junto a la fachada del centro educativo Se plantea ensanchar la acera gracias a la demolición del murete y al acondicionamiento y pavimentación de una banda de dicha zona en tierras. Asimismo, como medida complementaria se plantea cubrir los alcorques situados entre los accesos de infantil y primaria.

- la acera se encuentra delimitada longitudinalmente por un murete bajo que separa dicha acera de una zona de tierra situada junto a la fachada del centro educativo. Se plantea demoler dicho murete y acondicionar una banda de la zona en tierras, para pasar de una anchura útil de 1,20 ml a 2,70 ml. Asimismo, como medida complementaria se plantea cubrir los alcorques situados entre los accesos de infantil y primaria.

- Soluciones adoptadas: Como medida previa al ensanche de la acera se ha procedido ya a cubrir 13 alcorques situados en la acera con adoquines que permiten la transpiración del arbolado. Tras ello, se ha completado la actuación, demoliendo la totalidad del murete existente y pavimentando con baldosas una anchura de 1,50 ml, que pasaría a ampliar la actual acera, con lo cual ésta dispondría de 2,70 ml útiles.

ANTES	DESPUÉS (fase 1)
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

DESPUÉS (fase 2). Acceso a Infantil	DESPUÉS (fase 2). Acceso a Primaria
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

<u>DISTRITO DE EL RABAL</u>

ENTORNO DEL CEIP HILARIÓN GIMENO

Acera junto al carril bici en calle Bielsa

- <u>Motivo</u>: La ruta escolar cuenta con un tramo complicado, dado que, la conexión del paso de peatones del final del bulevar y el de Avda. Cataluña se efectúa a través de la isleta de C/ Bielsa frente Casa Solans a través de un tramo de acera estrecho que les obliga a cruzar dos veces el carril bici existente. Suele ocurrir frecuentemente que los viandantes ocupen la vía ciclista.

- <u>Medida propuesta</u>: Se solicita ampliar acera o construir el carril bici en la zona ajardinada aledaña para evitar dicha conflictividad bici-peatón

- Solución adoptada: se pavimenta la zona anexa al carril bici en más de 120 m², habilitando una nueva acera de 3.6 metros de anchura que mejora notablemente el tránsito peatonal.

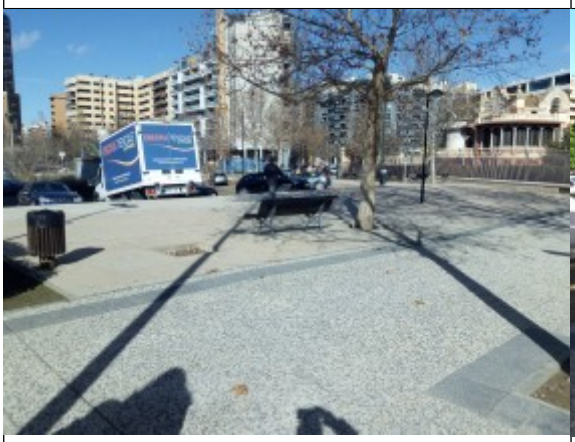
ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Conexión ciclista entre Avda. de Cataluña y Avda. Puente del Pilar por calle Asín

- Motivo: El itinerario ciclista entre C/ Bielsa y Avda. Cataluña con Avda. Puente del Pilar está interrumpido junto a casa Solans. Dicho itinerario facilitaría que los niños puedan acudir en bici al cole sin necesidad de dar un gran rodeo.

- Medida propuesta: Se propone realizar esta conexión prolongando el carril bici de Avda. Puente del Pilar y ejecutando un cruce hacia la calle Asín, para, a través de esta calle, unir dicha avenida con Avda. Cataluña.

- Solución adoptada: Se ha prolongado el carril bici de Avda. Puente Pilar y realizado cruce ciclista en Avda. Puente del Pilar. En la calle Asín se ha desplazado un banco y una papelera, así como rellenado un alcorque y pintando un pequeño tramo de carril en verde para indicar a los ciclistas que se deben dirigir hacia C/ Asín. Se ha ejecutado un rebaje del bordillo y pintado la correspondiente señalización para conectar la calzada de la citada avenida con la calle Asín. Se han cambiado las cabezas del cruce peatonal por el símbolo de peatón y bicicleta. Desde el cruce se ha pintado en calzada un carril bidireccional hasta enlazar con el carril que ya sube desde Av. Puente del Pilar hacia la calle de José Oto. Para mejor visibilidad del carril en el cruce con José Oto se ha pintado la calzada en verde con su correspondiente señalización horizontal y se ha modificado la semaforización. En este sentido se ha desplazado un semáforo ambar del cruce peatonal al inicio de José Oto y se ha puesto otro nuevo, ambar con flecha, en el lado derecho antes del cruce. En definitiva se han añadido 43 metros de carril bidireccional en calzada.

ANTES	DESPUÉS
	
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

ENTORNO DEL CEIP LUCIÉN BRIET

Ejecución de nuevo paso de peatones en C/Alberto Casañal 3 (prolongación del andador existente)

- Motivo: Los niños que, en su camino escolar, transitan por el andador que une las calles Salvador Allende y Alberto Casañal deben dar un gran rodeo para cruzar la calzada de la C/ Alberto Casañal. Demandan un nuevo paso de peatones en prolongación del andador.

- Medida propuesta: Se propone ejecutar un nuevo paso de peatones que facilite que el cruce de calzada en el punto mencionado se realice con seguridad.

- Solución adoptada: Se trasladan unos metros los contenedores existentes y se corrigen las deficiencias del pavimento de calzada, se señaliza el nuevo de paso de peatones en calzada y se adapta la acera en ambas márgenes a la normativa de accesibilidad, con los correspondientes rebajes y la utilización de baldosa podotáctil direccional y de zona de espera para asegurar su correcta detección por parte de personas con discapacidad visual.

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Google Maps	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Ejecución de nuevo paso de peatones en C/Somport en su intersección con el Andador Manuel Rotellar)

- Motivo: Los niños que, en su camino escolar, transitan por el andador Manuel Rodellar deben dar un gran rodeo para cruzar la calzada de la C/ Somport. Demandan por ello un nuevo paso de peatones en prolongación del andador.

- Medida propuesta: Se propone ejecutar un nuevo paso de peatones que facilite que el cruce de calzada en el punto mencionado se realice con seguridad.

- Solución adoptada: Se señaliza horizontal y verticalmente el nuevo de paso de peatones en calzada y se adapta la acera en ambas márgenes a la normativa de accesibilidad, con los correspondientes rebajes y la utilización de baldosa podotáctil direccional y de zona de espera para asegurar su correcta detección por parte de personas con discapacidad visual.

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Google Maps	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

<u>DISTRITO DE OLIVER-VALDEFIERRO</u>

ENTORNO DEL CEIP JERÓNIMO BLANCAS Y TOMÁS

Acera en la esquina de Av. Francisca Millán Serrano con C/ Miguel Angel Blanco

- <u>Motivo</u>: En el paso de peatones de el cruce de las vías citadas han tenido lugar un par de atropellos en fechas recientes. El lado izquierdo del paso, según el sentido de circulación, es una zona muy estrecha y además se encuentra parcialmente ocupada por un poste de tendido eléctrico.

- <u>Medida propuesta</u>: Se plantea ensanchar la acera en el lado izquierdo de la vía con el objeto de mejorar el tránsito peatonal, así como mejorar la visibilidad a la hora de cruzar el paso

- <u>Solución adoptada</u>: Se procede a demoler toda la esquina para posteriormente ensanchar la acera en el citado cruce, realizando una zona avanzada que aprovecha también una zona previa donde estaba prohibido la parada y estacionamiento. Se modifican la ubicación de dos sumideros para mejorar el drenaje. La pavimentación se realiza en hormigón lavado y se realizan los rebajes y colocación de baldosa podotáctil según normativa municipal

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

DISTRITO CENTRO

ENTORNO DEL CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ

Acera en torno a los accesos al centro educativo justo al inicio de la calle Bailén

- Motivo: La acera cuenta con una anchura inferior a 1,5 ml en los accesos al centro y desde el colegio demandan la colocación de un paso de peatones señalizado en calzada para no tener que cruzar sin protección. Ya se realizó una actuación previa en el entorno con señalización horizontal en la calzada y colocación de hitos de cara a pacificar la circulación y regular estacionamiento, pero con ello no se resolvieron las demandas formuladas por el colegio.

- Medida propuesta: Se propone ensanchar la acera desde la curva hasta la entrada utilizada por los alumnos, así como ejecutar un nuevo paso de peatones que conecte la urbanización con el colegio.

- Solución adoptada: Se realiza el paso de peatones solicitado y se ensancha la acera para que ésta disponga de más de 3,0 ml de anchura en una longitud 60 ml, con una ampliación de más de 100 m² de pavimentación en acera, incluyendo la colocación de baldosa podotáctil, tanto en el paso de peatones del final de la actuación, como en el nuevo paso de peatones que se ha pintado en calzada por donde habitualmente cruzaban los viandantes.

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Entrada a la calle Bailén desde calle Domingo Lobera

- Motivo: La C/ Bailén, en su intersección con la C/ Lobera cuenta con un estrechamiento que crea inseguridad, dado que se trata de una zona en la que peatones y vehículos comparten pavimento. Se da la circunstancia de que este tramo cuenta con una superficie no aprovechable que es necesario acondicionar.

- Medida propuesta: Se plantea demoler y rebajar esta zona para que esté al mismo nivel que el resto de la calle peatonal, para ampliar así la anchura útil.

- Solución adoptada: Tras las pertinentes consultas del Plan General de Ordenación Urbana y el Catastro Urbano, se decide incorporar este triángulo 38 m² al viario público. Se procede a demoler el escalón y muro existentes, para después pavimentar con el

mismo tipo de adoquín que el resto de la calle. Por último se desplaza una señal vertical, dejando finalmente un paso al mismo nivel a continuación del paso de peatones.

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Inicio de la calle Domingo Lobera antes de la calle Bailén

- Motivo: La señalización horizontal de limitación a 30 y plantilla de bicicleta están prácticamente borradas. Además la existencia de 4 contenedores no invita al tránsito.
- Medida propuesta: Se plantea reforzar la señalización para que ésta vuelva a cumplir su función y trasladar alguno de los contenedores.
- Solución adoptada: Se renueva la señalización y se trasladan 2 contenedores.

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Visibilidad en paso de peatones en la calle Domingo Lobera junto a Paseo de Rosales

- Motivo: En el citado paso siempre hay aparcado algún vehículo justo antes del paso de peatones que dificulta la visibilidad de los escolares y resto de peatones, así como de los conductores.
- Medida propuesta: Se plantea evitar que los vehículos aparquen en ese lugar.
- Solución adoptada: Se prohíbe aparcar gracias al pintado de línea continua amarilla. Asimismo se prolonga la línea de detención previa al paso de peatones

ANTES	DESPUÉS
Fuente: Sección de Movilidad Sostenible	Fuente: Sección de Movilidad Sostenible

Otras propuestas.

Se realizan además distintas acciones relacionadas con la mejora del entorno de los centros educativos participantes, así como el fomento de la movilidad sostenible:

- Retirada de contenedores que dificultan la visibilidad junto a pasos de peatones.
- Reforzar la señalización de calles 30, plantillas de bicicleta, zona escolar, etc.
- Instalación de aparcabicis en los centros educativos participantes.

Generalidades.

El Servicio de Movilidad trabaja internamente y en colaboración con otros servicios municipales para poder acometer todas las actuaciones posibles relacionadas con la mejora de la señalización o semaforización, desplazamiento de contenedores u otros elementos de mobiliario urbano, actuaciones en plantas o arbolado, etc.

Además, se cuenta con una partida destinada a llevar a cabo actuaciones urbanísticas relacionadas con la mejora de la accesibilidad en el entorno de los centros educativos que no se pueden acometer internamente.