



LABORATORIO DE ACCIÓN CLIMÁTICA CIBICO EL PATIO DE AGUSTINA



Imagen: CEIP Parque Europa (Utebo) 1

Desde el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente presentamos esta bibliografía con documentos y recursos de interés con el objetivo de que sirvan de apoyo tanto a los colaboradores del proyecto “El Patio de Agustina”, como a todas aquellas personas interesadas en repensar el

uso y disfrute de los patios escolares.

MONOGRAFÍAS DISPONIBLES EN CDAMAZ

[Criando salvajes : el arte y la ciencia de enamorarse de la naturaleza](#)

Sampson, Scott D.

[Sevilla] : La Travesía Ediciones, [2023]

02.3 SAM cri

[Educar en la naturaleza : mejores personas para un planeta mejor](#)

Hueso, Katia

Barcelona : Plataforma Editorial, [2021]

02.3 HUE edu

[La escuela a cielo abierto](#)

Wauquiez, Sarah

Sevilla : La Travesía Ediciones, [2021]

03.1 WAU esc

[Guía de escuelas en la naturaleza : información práctica sobre la vida y organización de](#)

[experiencias educativas en la naturaleza en España](#)

[Sevilla] : La Travesía Ediciones, [2020]

03.1 GUI

[Patios vivos para renaturalizar la escuela.](#)

Freire, Heike (coord..)

Barcelona: Octaedro, 2020.

05.3 PAT

[Vitamina N : guía esencial para una vida rica en naturaleza](#)

Louv, Richard

Pontevedra : Kalandraka, [2019]

02.3 LOU vit

[Jugar al aire libre](#)

Hueso, Katia.

Barcelona : Plataforma, [2019]

02.3 HUE jug

[Compartir la naturaleza : juegos y actividades para reconectar con la naturaleza : para todas las edades](#)

Cornell, Joseph Bharat

[Sevilla] : La Travesía, [2018]

04.12 COR com

[Los últimos niños en el bosque : salvemos a nuestros hijos del trastorno por déficit de naturaleza](#)

Louv, Richard

Madrid : Capitán Swing, [2018]

02.3 LOU ult

[Bosquescuela : Guía para la educación infantil al aire libre](#)

Bruchner, Philip

Valencia : Rodeno, 2017

03.1 BRU bos

[Agroecología escolar](#)

Llerena del Castillo, Germán

Barcelona : Pol·len, 2017.

04.12 LLE agr

[Educar fuera del aula: Trucos y recursos para ayudar a los docentes a enseñar al aire libre](#)

Robertson, Juliet

Madrid: SM, 2016

03.1 ROB edu

[Educar en verde.](#)

Freire, Heike.
Barcelona: Graó, 2011.
02.3 FRE edu

Hagamos ambiental nuestro patio : (cuaderno de actividades en torno al patio escolar) : primeros pasos hacia una ecoauditoría escolar

[Segovia : Ayuntamiento de Segovia], D.L. 2001.
04.11 HAG

ARTÍCULOS Y DOCUMENTOS DE INTERÉS

Como intervenir un patio escolar

Proyecto concebido y coordinado por Antonio Lafuente y Patricia Horrillo
Basurama
[Texto completo](#)

Patios vivos, patios educativos: una transformación en seis pasos

Argos. Proyectos educativos S.L.
[Enlace](#)

La “Zona Santiago” un patio de rereo en Valencia.

Ecohabitar, nº 72 Invierno 2022.
Disponible artículo completo en CDAMAZ
[Enlace reseña](#)

Patios de escuela abren para fomentar la lectura de los niños en Barcelona

El Periódico, 3 JUN 2022
[Texto completo](#)

Transformamos los patios escolares

Teresa Franquesa, Marta Vilar Recasens, Desirée Hortigón Flores
Aula de innovación educativa, Nº 303, 2021, págs. 67-68
[Acceso texto completo](#)

Un patio más verde y amable para el colegio Parque Europa de Utebo.

Leyre Ruiz. *Heraldo de Aragón*, 1/01/2021
[Texto completo](#)

Guía para la elaboración de Planes de adaptación al Cambio Climático en las Escuelas.

Ana Belén García y Laura Benítez.
Madrid: SEO/BirdLife, 2021.
[Texto completo](#)

Una nova visió dels patis escolars

Carme Cols Clotet, Pitu Fernàndez
Temps d'Educació, Nº 60, 2021, págs. 33-50
[Texto completo](#)

La transformación de los patios escolares como una estrategia para la mejora de la salud en la adolescencia: una experiencia práctica: una experiencia práctica

Carla Masip Gimeno, Jorge Lizandra Mora

Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD, Nº. 433, 2021, págs. 39-51

[Texto completo](#)

Orientaciones para crear patios activos en los centros escolares.

María Isabel Salas Sánchez, Josep Vidal Conti

Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, Nº. 38, 2020, págs. 745-753

[Texto completo](#)

Cómo renaturalizar la escuela

David Benedicte

El Ágora, diario del agua, 23 oct 2020.

[Texto completo](#)

Niveles de actividad física y sedentarismo de los adolescentes en recreos naturales vs. tradicionales: un estudio piloto

Laura Gómez González, Alexandra Valencia-Peris, Jorge Lizandra Mora, Carmen Peiró Velert

Cultura, ciencia y deporte, Vol. 15, Nº. 46, 2020 (Ejemplar dedicado a: Nuevos retos y perspectivas de investigación en Educación Física), págs. 475-484

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

Renaturalizar la escuela para humanizar la infancia

Heike Freire

Aula de infantil, Nº. 106, 2020 (Ejemplar dedicado a: Nuevo curso: responsabilidad social, liderazgo y compromiso), págs. 36-37

Patio Vivo: "resignificar los patios escolares y convertirlos en paisajes de aprendizaje"

Fabian Dejtiar, 18 Ene. 2020

[Enlace](#)

Guía para el desarrollo de proyectos participativos de transformación de patios escolares

Aitziber Benito, Beatriz Nuin, Yon Sorarrain

Donostia: Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco Departamento de Salud, 2019

[Texto completo](#)

Los patios de recreo. Un análisis sobre las principales problemáticas asociadas al diseño y finalidad de los mismos. (TFG).

Macarena Jiménez Rodríguez.

Universidad de Sevilla, 2019

[Enlace](#)

¿Mejoran los espacios al aire libre la competencia científica en educación infantil?

Josu Sanz Alonso, Daniel Zuazagoitia, Maider Pérez, Eider Lizaso

Boletín ENCIC: Revista del Grupo de Investigación HUM-974, Vol. 3, Nº. 2, 2019 (Ejemplar dedicado a: I Jornadas de la ÁPICE. La formación inicial en ciencias de maestros/as. Transferencia a la práctica), págs. 130-133

[Texto completo ejemplar](#)

Refugios climáticos. Transformación de las escuelas en una red de refugios urbanos

Revista EcoHabitar, núm. 62. Verano 2019

[Texto completo](#)

Puntos clave en la transformación de los espacios escolares

El Globus Vermell. Verano 2018

[Enlace](#)

Educación y espacio.

Pamplona: Consejo escolar de Navarra, 2018. 146 p.

[Texto completo](#)

Guía de diseño de entornos escolares

Organismo Autónomo Madrid Salud. Área de Gobierno de Salud, Seguridad y Emergencias, 2017

[Texto completo](#)

¿Pueden los patios escolares hacer ciudad?

Maria Pia Fontana, Miguel Mayorga

Proyecto, Progreso, Arquitectura, ISSN-e 2173-1616, ISSN 2171-6897, Nº. 17, 2017 (Ejemplar dedicado a: Arquitectura escolar y educación), págs. 116-131

[Texto completo](#)

El espacio natural en la Educación Infantil: un lugar lleno de posibilidades

María Castro Colmenero

Revista de estudios e investigación en psicología y educación, Nº. Extra 5, 2017, págs. 178-181

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

Más que reverdecer un patio. La permacultura como herramienta de transformación en las escuelas

Revista EcoHabitar, núm. 55. Otoño 2017

[Enlace](#)

Posibilidades de un espacio exterior natural y de juego en el ámbito escolar. (TFG)

Arturo Ballarín Bescós. Universidad de Zaragoza, 2017

[Texto completo](#)

Comienza la revolución de los patios escolares

Paula Figols, Heraldo de Aragón, 24/09/2017

[Texto completo](#)

El patio de recreo como un espacio educativo: dinamización y oportunidades desde la innovación comunitaria. I Congreso internacional de innovación educativa. 22-23 sept. 2017 Zaragoza.

[Enlace](#)

Patios verdes y escuelas abiertas a la naturaleza

RELAdEI: revista latinoamericana de educación infantil, ISSN-e 2255-0666, Vol. 6, Nº. 1-2, 2017 (Ejemplar dedicado a: Evaluación de contextos en educación infantil), págs. 161-166

[Texto completo](#)

Patios vivos para crecer y aprender

Heike Freire

Cuadernos de pedagogía, Nº 465, 2016, págs. 16-22

[Texto completo](#)

El patio escolar como espacio educativo: propuesta del patio como acercamiento a la naturaleza.

Beatriz Burgaz Arregui. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 2016

[Texto completo](#)

La transformación de los patios escolares: una propuesta desde la coeducación

Alba González Castellví Verónica Guix Anna Carreras

Aula, 255 Octubre 2016. P. 67-72

[Texto completo](#)

ENLACES DE INTERÉS

Patios x el clima. Gobierno de Aragón

[Enlace](#)

Patios x Clima. El globus vermell

[Enlace](#)

El nou safareig: L'espai exterior de l'escola com a espai educatiu

[Enlace](#)

Renaturalización de patios. El globus vermell (Se recoge la ponencia presentada por Mamen Artero (Globus Vermell y Patios por el Clima) dentro de las I jornadas de intercambio de centros con huertos escolares.

[Enlace](#)

Fundación Patio Vivo

[Enlace](#)

Patios Vivos (tablero de Pinterest. Autora: Griselda Delgado Campos)

[Enlace](#)

Un cole una ilusión. Nuestro patio. Proyecto de co-creación del patio del colegio entre toda la comunidad educativa. Almudévar (Huesca)

[Enlace](#)

Ideas para crear patios de escuelas que inviten a jugar libremente y aprender libremente.

Blog REjuega

[Enlace](#)

Proyecto patios escolares abiertos. Ayuntamiento de Barcelona

[Enlace](#)

Evaluación de 'patios escolares abiertos al barrio'. Institut Infància i adolescència

[Enlace](#)

Análisis de las características de los patios de los centros educativos de infantil y primaria (CEIP) de titularidad municipal, con objeto de valorar su apertura para el desarrollo de actividades fuera del horario escolar. Ayuntamiento de Madrid

[Enlace](#)

Patios abiertos y artísticos. Ajuntament de Terrassa

[Enlace](#)

Patios vivos, patios lectores: los bibliopatios. Blog editorial Algar

[Enlace](#)