

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

Esta selección de materiales educativos tiene como objetivo que los más jóvenes comprendan que el cambio climático es el mayor desafío que nos plantea nuestro planeta y que muchas de las medidas para mitigarlo están a nuestro alcance.

Índice

MONOGRAFÍAS Y MATERIAL AUDIOVISUAL	p.1
Educación infantil	p.1
Primer ciclo de educación primaria	p.2
Segundo ciclo de educación primaria	p.3
Tercer ciclo de educación primaria	p.3
Primer ciclo de E.S.O.	p.4
Segundo ciclo de E.S.O.	p.6
Primer y Segundo ciclo de E.S.O.	p.7
Bachillerato	p.8
Docentes	p.9
ARTÍCULOS SOBRE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PARA DOCENTES	p.13
CÓMICS	p.14
RECURSOS ON LINE	p.15
Recursos y actividades	p.15
Juegos	p.17

MONOGRAFÍAS Y MATERIAL AUDIOVISUAL

Educación infantil



[Oso polar: ¿sabes por qué se deshíela tu mundo?](#) / Robert E. Wells; [traducción castellana de Raquel Solà]. Barcelona: Juventud, 2009. [32] p.
04.9 WEL oso

De forma didáctica y rigurosa nos acerca al problema del cambio climático y el efecto invernadero. Debido a este problema los osos polares están perdiendo su hogar pero si no ponemos remedio esta situación acabará afectándonos a todos.



[El viaje de Kirima](#) / Fundación Gredos San Diego. [Madrid]: Fundación Gredos San Diego: Ministerio de Medio Ambiente, [2008]. 1 caja.

04.11 VIA
Versión en línea

Esta unidad didáctica completa persigue concienciar al alumnado de educación infantil acerca de la problemática del cambio climático e implicar al alumnado en la búsqueda de soluciones y en la adquisición de hábitos de respeto al medio ambiente

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

Primer ciclo de educación primaria



Al rescate de los pingüinos / [basado en los guiones originales de la serie de televisión adaptados para esta edición por Teresa Blanch ; dibujos originales, Gustavo Ariel Rosemffet (Gusti) y Marcelo Rafael Pérez]. Barcelona: Edebé, D.L. 2008. 45 p.
04.9 BLA al

Bet es una niña de 11 años que vive con sus padres y su amigo Mandi en una base científica de la antártica creada para investigar el clima y la fauna de ese continente. Debido al cambio climático y a unos malvados enemigos los pingüinos de la base están en peligro y Bet tendrá que encargarse de que las cosas cambien para asegurar la supervivencia de los pingüinos. Además contiene páginas de conocimiento sobre el cambio climático.



Nuestro planeta en peligro / Donald Grant; [traducción castellana, Raquel Solà]. Barcelona: Juventud, 2008.
04.9 GRA nue

El equilibrio climático permite que humanos y animales vivamos en la tierra, pero este equilibrio está amenazado. Contiene tres cuentos que ilustran los problemas ecológicos causados por el calentamiento del planeta: “**Nanook, Aventura en el Ártico**”, “**Toco, la selva herida**” y “**Sathu, un paraíso inundado**”



365 pingüinos / Jean-Luc Fromental, Joëlle Jolivet ; [traducción de Miguel Ángel Mendo]. Madrid: Kókinos, 2007. [44] p.
04.9 FRO tre

Una familia recibe cada día del año un paquete de remitente desconocido con un pingüino dentro, hasta llegar a los 365 pingüinos. Hartos de tanto pingüino, la familia descubre el 31 de diciembre que los ha enviado su tío el ecologista porque debido al cambio climático el polo sur se está derritiendo y los pingüinos ya no pueden seguir viviendo allí.



Un calor achicharrante / Comisión Europea, Dirección General de Medio Ambiente; [texto, Benoît Coppée ; ilustraciones, Nicolas Viot]. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2005.
04.9 COM cal

El cambio climático está haciendo que la temperatura de la tierra cada vez sea más alta y las olas de calor en verano sean cada vez más extremas, por lo que tenemos que tener precaución para evitar incendios en el bosque como el que relata este cuento.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

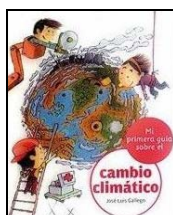
Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



Documento on line: [El Cambio climático también para los más pequeños. Cuentos Infantiles](#)

Este apartado de la web de la Red de dinamizadoras de consumo responsable y alimentación ecológica contiene tres cuentos infantiles que nos demuestran la relación existente entre los alimentos de proximidad y el cambio climático.

Segundo ciclo de educación primaria



[Mi primera guía sobre el cambio climático](#) / José Luis Gallego. Barcelona: La Galera, 2008. 47 p.

04.9 GAL mip

Libro interactivo, repleto de ruedas y desplegados para que los más pequeños aprendan la relación entre nuestros hábitos y los problemas que sufre el planeta.

Especialmente recomendado: Capítulo *Cambio climático*



[Busca como salvar el planeta](#) / [textos, Eduardo Trujillo; ilustraciones, Francisca Valiente, Equipo Susaeta]. Madrid: Susaeta, D.L. 2008.

04.9 TRU bus

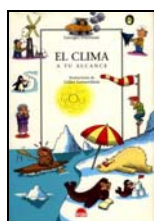
Al estilo de ¿Dónde está Wally? Este divertido libro nos hace buscar en las ilustraciones ejemplos de factores negativos que contribuyen al cambio climático.



Documento on line: [Kiotín y la Máquina del tiempo](#)

El objetivo de esta publicación es divulgar el significado del problema ambiental “cambio climático”: KIOTIN, viaja por el tiempo de la mano de sus parientes y amigos, desvelando las causas y consecuencias del cambio climático. Al final se asomará a un futuro al que todos aspiramos.

Tercer ciclo de educación primaria



[El Clima a tu alcance](#) / Georges Feterman; ilustraciones de Gilles Lerouillois. Barcelona: Oniro, D.L. 2007. 69 p.

04.9 FET cli

De forma divertida, trata temas como el efecto invernadero, el frágil equilibrio del clima, las olas de calor, la denuncia de las actividades humanas, los cambios climáticos, los riesgos para el día de mañana, cómo actuar...

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

Primer ciclo de E.S.O.



[La tierra explicada a los niños](#) / [fotografías de] Yann Arthus-Bertrand; [texto de] Isabelle Delannoy; ilustrado por David Giraudon. Barcelona: Oniro, cop. 2008.
04.9 ART tie

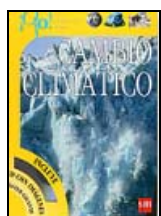
A través de magníficas y espectaculares fotografías aéreas, acompañadas por texto, los autores tratan de concienciar a los más jóvenes sobre la protección del medio ambiente y los desafíos presentes para lograr la sostenibilidad del planeta desde el punto de vista ambiental y social.

Especialmente recomendado: Capítulo octavo “El Clima”



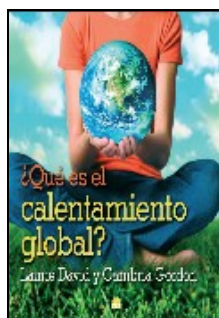
[Cómo salvar el planeta](#) / Barbara Taylor; ilustraciones de Scoular Anderson. Barcelona: Oniro, D.L. 2008. 95 p.
04.9 TAY com

Pretende ser para los más jóvenes un manual de primeros auxilios para nuestro planeta. De forma divertida este libro nos enseña cuales son los problemas que están afectando a la tierra y que medidas debemos tomar para frenar el cambio climático.



[El cambio climático](#) / escrito por John Woodward ; [traducción del inglés, Alexandre Casal]. Boadilla del Monte (Madrid) : SM, cop. 2008. 72 p.
04.9 WOO cam

Esta obra nos invita a descubrir las transformaciones que está sufriendo nuestro planeta y lo que puede ocurrirle en el futuro: el efecto invernadero, la cultura del carbono, etc. Además incluye un CD con imágenes y datos claves sobre el cambio climático.

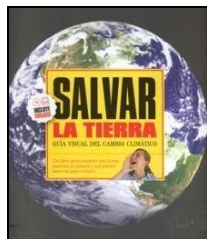


[¿Qué es el calentamiento global?](#) / Laurie David y Cambria Gordon ; [traducción de Juan Pascual Martínez Fernández]. Barcelona: Oniro, D.L. 2007. 112 p.
04.9 DAV que

Libro de contenido y formato especial sobre las claves del cambio climático, explicado a los jóvenes (y a los no tan jóvenes). Repleto de información contrastada y sugerencias sensatas, con objeto de introducir a los jóvenes en una de las temáticas más importantes de esta generación: el respeto al medio ambiente y el cuidado de nuestro planeta.

Especialmente recomendado: Capítulos 1 y 4

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[Salvar la tierra: guía visual del cambio climático](#) / [Pecas (André Pessoa y Albert Casasin); revisión científica, Josep Enric Llebot]. Barcelona: Random House Mondadori, 2007. 67 p.

04.9 PES sal

El cambio climático se ha convertido en algo que nos amenaza pero que también nos acompaña. A diario oímos hablar de él, sin tener muy claros algunos conceptos. Este libro los explica de forma visual, con juegos y experimentos.



[Ahorra energía para frenar el cambio climático](#) /

CC.OO. Aragón, Departamento de Medio Ambiente. [Zaragoza]: CC.OO. Aragón, 2005. 22 p.

04.8 CER 2004



[2º Certamen de ilustración y cómic ecológico :](#)

[transporte y cambio climático](#) / [realiza, Departamento de Medio Ambiente, CC.OO. Aragón]. Zaragoza: CC.OO. Aragón, 2007. [32] p.

04.8 CER 2005



[3er certamen de ilustración y cómic ecológico:](#)

[clima y ciudad](#) / [realiza, Departamento de Medio Ambiente de CC.OO. Aragón; textos, Luis Clarimón, Ana Cortés y Anabel Gimeno].

Zaragoza: CC.OO. Aragón, 2008. 32 p.

04.8 CER 2006



[Estamos cambiando el clima: ¿qué hacer?: 4º Certamen de ilustración y cómic ecológico](#) /

[realiza, Departamento de Medio Ambiente de CC.OO. Aragón]. Zaragoza: CC.OO. Aragón, 2008. 27 p.

04.8 CER 2007



[Agua y cambio ecológico: 5º Certamen de ilustración y cómic ecológico. Crisis, empleo y cambio climático: 6º Certamen de ilustración y cómic ecológico](#) / [realiza, Comisiones Obreras de Aragón].

Zaragoza: CC.OO. Aragón, 2010. 23 p.

04.8 CER 2008-09

Estas obras recogen las ilustraciones y cómics que participaron en los diferentes certámenes de ilustración y cómic ecológico, organizados por CC.OO. Aragón en colaboración con la Delegación de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza. La edición de estos cuadernillos se enmarcó en el Convenio de Colaboración entre CC.OO.-Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza para el desarrollo de actuaciones relacionadas con la mitigación del Cambio Climático

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



Documento *on line*: [Cambia: Recicla, Camina, Apaga, Baja. ¡Comprométete!](#)

La Comisión Europea lleva a cabo esta campaña para sensibilizar a la opinión pública sobre el cambio climático y lo que podemos hacer para limitarlo. Como parte de la campaña, se ha elaborado este folleto para los estudiantes en el que encontrar información sobre el cambio climático y sobre el papel que pueden jugar para controlarlo.

Segundo ciclo de E.S.O.



[Una verdad incómoda: los peligros del calentamiento global explicados a los jóvenes](#) / Al Gore. Barcelona: Gedisa, D. L. 2008.

04.3 GOR ver

El mensaje de Al Gore es un mensaje optimista y esperanzado, que parte de la convicción de que, si nos lo proponemos desde ahora mismo, aún podremos evitar entre todos los peores efectos del cambio climático.



[Una verdad incómoda \[dvd\]: una advertencia mundial](#) / dirigida por Davis Guggenheim ; [presentada por Al Gore]. [S.I.]: Paramount Classics, D .L. 2006.

DVD 58

Al Gore presenta una visión esclarecedora y convincente del futuro de nuestro planeta (y de nuestra civilización). Una llamada de advertencia que desmonta mitos e ideas equivocadas, para transmitir el mensaje de que el calentamiento mundial es un peligro real y presente. Una verdad incómoda nos ofrece los convincentes argumentos de Gore para que actuemos y salvemos la Tierra. Todos y cada uno de nosotros podemos realizar cambios en la forma en que vivimos y convertirnos en parte de la solución.



[15 consejos que tú puedes aplicar para frenar el cambio climático](#). Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza, Concejalía de Medio Ambiente, D.L. 2005. 26 p.

04.3 QUI

Guía de pequeño formato que nos ofrece consejos prácticos que podemos aplicar en nuestra vida cotidiana y ayudar a frenar el cambio climático.



Documento *on line*: [¿Cómo salvar el clima? Únete a la \[r\]evolución renovable](#)

Este informe viene a ser un manual básico para hacer en tu casa, en tu oficina y en tu vida la Revolución Renovable. Explica de forma amena cuales son las consecuencias del cambio climático y que podemos hacer para frenarlo.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



Documento on line: [El Cambio Climático ¿Qué es? introducción para jóvenes](#)

Este documento realizado por la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea y dirigido especialmente a los jóvenes explica las causas, consecuencias y soluciones respecto al cambio climático.

Primer y Segundo ciclo de E.S.O.



[Los reyes del Ártico \[Video\]](#) / dirigida por Sarah Robertson, Adam Ravetch ; guión, Linda Woolverton, Mose Richards, Kristin Gore ; música, Alex Wurman ; producida por Adam Leipzig, Keenan Smart. [Barcelona] : Notro Films, D.L. 2008
DVD 142

Documental que acerca la vida de una morsa y un oso polar cuyo hábitat está cambiando: el hielo que tienen bajo sus pies se derrite a causa del calentamiento global, amenazando su hogar y su existencia. Lo que los animales no saben, es que sus antiguas formas de supervivencia van a ser puestas a prueba



[Para comprender el clima y el medio ambiente](#) / [editor, Jacques Fortin]. Bogotá: Panamericana, 2006.
04.9 PAR

Explica como la temperatura de la superficie de la Tierra podría llegar a ser de 1 a 3 °C, en los próximos cien años, una temperatura comparable a la que reinaba en el planeta hace 100.000 años. Para comprender el clima y el medio ambiente analiza los diversos factores que influyen en el medio ambiente y que contribuyen a los cambios climáticos

Especialmente recomendado: Capítulo "El Medio Ambiente".



Documento on line: [El Cambio Climático Genera Pobreza: guía para ESO y Bachillerato](#)

La guía "El Cambio Climático genera pobreza" pretende sensibilizar al alumnado de Secundaria y Bachillerato, sobre el impacto y la incidencia que tiene el Cambio Climático en los países en desarrollo y su influencia en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

Bachillerato



[¿Estamos cambiando el clima?](#) / José Miguel Viñas Rubio. Madrid : Equipo Sirius, 2005. 178 p.
12.2 VIÑ est

El autor, meteorólogo y comunicador científico, pretende con este libro que seamos capaces de distinguir entre la realidad mediática que nos envuelve y la climática que define el sistema real del clima. Ofrece una visión completa de lo que hay delante y detrás del cambio climático.



[Efecto dominó: una dinámica de educación ambiental sobre cambio climático](#) / [realización, Josechu Ferreras Tomé y Ana Velázquez Perejón]. [Sevilla] : Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, [2011]
04.11 FER efe

Es un juego con 30 tarjetas en la que aparecen imágenes relacionadas con el cambio climático, persigue que los jugadores comprendan la trama de relaciones que se establecen en el medio ambiente a partir del análisis compartido de este fenómeno.



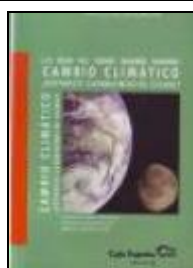
[¿Se ha vuelto loco el clima?](#) / Robert Sadourny; [traducción de Diana Lerner]. Madrid: Akal, D. L. 2005. 64 p.
12.2 SAD se

Este mini libro ofrece respuestas razonadas, breves y claras a las preguntas que nos hacemos sobre el cambio climático: ¿Se ha vuelto loco el clima? ¿Qué es el efecto invernadero? ¿Por qué nuestro planeta se recalienta? ¿Se trata de un proceso? ¿Cuál es nuestra parte de responsabilidad en este cambio climático?...



[Apaga la luz: el libro sobre el cambio climático](#) / Javier Martín Vide, José Luis Gallego. Barcelona: Davinci, D.L. 2009. 96 p.
12.2 MAR apa

Los autores, con un enfoque muy divulgativo, nos explican los aspectos fundamentales para comprender el cambio climático y las principales maneras en que podemos colaborar para mitigarlo.



[Lo que vd. debe saber sobre cambio climático: ¿Estamos cambiando el clima?](#) / textos, Francisco Heras Hernández, Fernando Valladares Ros, Mariano González Sáez. León: Caja España, [2003?]. 94 p.
12.2 HER loq

Cartilla divulgativa que a pesar de su reducido tamaño nos habla prácticamente de todos los factores que rodean al problema del cambio climático.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[Los cambios del clima](#) / [Coordinación de textos, Elena Sanz Pérez de Guzmán]. Almería: Grupo Editorial Darwin, 2007. 95 p.

12.2 CAM

De una forma muy visual este libro recoge diferentes puntos de vista en torno al clima, a sus cambios pasados, presentes y futuros. Nos habla del porqué del cambio climático y de sus consecuencias.



[La EACCEL: estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias: en pocas palabras](#) / [textos, idea y coordinación, Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM ; diseño gráfico e ilustración, Calpurnio]. Zaragoza: Gobierno de Aragón, Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, 2009. 40 p.

12.2 EAC 2009 Disponible en pdf: <http://bit.ly/1bT1wWP>

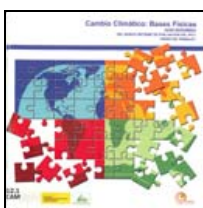
Pequeña guía con la que podemos saber cómo afecta el cambio climático a Aragón, que se está haciendo por parte de las administraciones públicas para mitigarlo y que objetivos se intentan conseguir en nuestra comunidad.



Documento on line: [Década por una educación para la sostenibilidad. 13: Cambio climático, una innegable y preocupante realidad.](#)

Web de la Organización de Estados Iberoamericanos con resúmenes y enlaces dirigidos a los jóvenes, sobre diferentes aspectos relacionados con la sostenibilidad, entre ellos el cambio climático o la contaminación. Ofrece mucha información con un lenguaje ameno y divulgativo.

Docentes



[Cambio climático: Bases físicas. Guía resumida del 5º informe de evaluación del IPCC.](#)

Madrid: Fundación Biodiversidad. Oficina Española del Cambio Climático, 2013.

Disponible en pdf: <http://bit.ly/1obuSJZ>

Resume la contribución del Grupo de Trabajo I al Quinto Informe de Evaluación del IPCC. La guía está pensada para un público no especialista y, por ello, se ha simplificado el lenguaje, las figuras y las estructuras originales.



[La Respuesta de la sociedad española ante el cambio climático](#) / Pablo Ángel Meira

Cartea, dir. [Madrid]: Fundación MAPFRE, 2013. 223 p. Disponible en pdf:

<http://bit.ly/19Pvk6R>

El conocimiento del “factor social” es una variable clave para impulsar políticas que contribuyan a mitigar los posibles riesgos ambientales, sociales, sanitarios y económicos que comporta para la sociedad española.

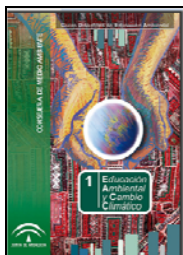
Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[Manual de Ahorro y Eficiencia Energética en el Hogar. Hogares aragoneses frente al cambio climático.](#) Zaragoza: Gobierno de Aragón. Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, 2011 Disponible en pdf: <http://bit.ly/1jqx7bZ>

“Iniciativa de sensibilización ambiental con la que se pretende concienciar de la importancia de reducir las emisiones en nuestra comunidad a través de los consumos cotidianos.”



[Educación ambiental y cambio climático](#) / [dirección técnica, Ricardo de Castro; autores/autoras, Josechu Ferreras Tomé... et al.]. [Sevilla]: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, D.L. 2011. 109 p.
02.3 EDU Disponible en pdf: <http://bit.ly/16jeX1W>

Según el autor esta obra nace con el ánimo de ser un recurso útil para el profesorado y para los educadores y educadoras ambientales que quieran transmitir qué es y que se puede hacer con respecto al cambio climático.



[Conoce y valora el cambio climático: Propuestas para trabajar en grupo](#) / Pablo Ángel Meira Cartea, coord. [Madrid]: Fundación MAPFRE, 2011. 149 p.

04.3 CON
Disponible en pdf: <http://bit.ly/uEOpn5>

Su finalidad es la de contribuir al desarrollo de actividades de educación ambiental centradas en las dimensiones socialmente menos conocidas o asociadas con el cambio climático. Con las actividades que se proponen se pretende concienciar en que todos somos parte del problema, y a la vez, la solución al mismo.



[El cambio climático explicado a mi hija](#) / Jean-Marc Jancovici; [traducción de Víctor Goldstein]. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2010. 106p.

12.2 JAN cam

El autor da cuenta en esta obra de la magnitud del problema del cambio climático combinando el rigor analítico de un especialista y la sencillez en el lenguaje que desprende de este diálogo con su hija adolescente.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

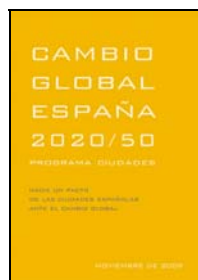


[Educación ambiental y cambio climático: respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental](#) / coordinadores, Francisco Heras Hernández... [et al.]; Autores, Pablo Ángel Meira Cartea... [et al.]. [A Coruña]: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia, D.L. 2010. 319 p.

02.3 EDU

Disponible en pdf: <http://bit.ly/195vADu>

Recoge experiencias y reflexiones sobre educación ambiental y cambio climático procedentes de diversas comunidades autónomas, proyectos de investigación y grupos de interés. Pretende ser una aportación que contribuya a los cambios de hábitos, conductas y estilos de vida necesarios para construir un futuro en el que la equidad y la calidad ambiental sean elementos centrales de nuestro modelo social.



[Cambio global España 2020/50 : programa Ciudades : hacia un pacto de las ciudades españolas ante el cambio global](#) / [Autores, Jorge Ozcáriz Salazar, Fernando Prats Palazuelo]. [Madrid]: Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental; Fundación CONAMA, 2009. 215 p.

47.2 CGE 2009

Disponible en pdf: <http://bit.ly/1m2X831>

Para avanzar hacia la sostenibilidad, es necesario tener una visión clara de la situación del sistema urbano a través de indicadores que contemplen en su conjunto todas las interacciones que se producen en un sistema tan complejo como son las ciudades.



[Comunicar el cambio climático: escenario social y líneas de acción](#) / Pablo Ángel Meira Cartea. [Madrid]: Organismo Autónomo Parques Nacionales, D.L. 2009. 150 p.

12.2 MEI com

Disponible en pdf: <http://bit.ly/M8YSaC>

Pretende servir de guía para la tarea de informar, comunicar y educar a la sociedad sobre el cambio climático atribuido a la acción humana. Las reflexiones que se exponen responden a las recomendaciones emanadas del II Seminario de Comunicación, Educación y Participación frente al Cambio Climático, celebrado en Lekaroz (Navarra), en 2005.



[Estrategia aragonesa de cambio climático y energías limpias](#) / [dirección y coordinación, Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, Gobierno de Aragón] Zaragoza : Gobierno de Aragón, Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático, 2009. 190 p.

12.2 EAC 2009

Disponible en pdf: <http://bit.ly/1jqzwUz>

La (EACCEL) es una propuesta del Gobierno de Aragón que parte de numerosos documentos internacionales, nacionales y autonómicos. Entre los que destaca la propuesta de Estrategia

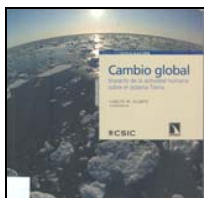
Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

realizada por un conjunto de científicos y profesionales expertos. El documento fue elaborado con las aportaciones de la Comisión Interdepartamental de Cambio Climático del Gobierno de Aragón.



[Una verdad incómoda: la crisis planetaria del calentamiento global y cómo afrontarla](#) / Al Gore ; [traducción, Rafael González del Solar]. Barcelona : Gedisa, 2007. 325 p.
12.2 GOR ver

Esta obra parte del documental homónimo *An inconvenient truth* (2006), que ha dado una dimensión internacional a la labor de divulgación sobre el cambio climático que realiza el ex vicepresidente de los EE.UU. Al Gore. Muestra lo que está pasando, cuáles son las consecuencias, de la emisión indiscriminada de gases de efecto invernadero a la atmósfera, de la destrucción de las masas forestales... Nos pone delante de los ojos, de una forma incontestable, el cambio climático.



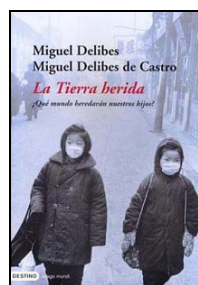
[Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra](#) / Carlos M. Duarte (coord.). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006. 166 p.
Disponible en pdf: <http://bit.ly/YpBEB1>

Con un lenguaje accesible para todos los públicos este libro describe las múltiples dimensiones del fenómeno del cambio global: causas y consecuencias, posibles escenarios futuros, impactos sociales, así como mitigación y adaptación al mismo. Es una descripción accesible y rigurosa de la transformación de la superficie del Planeta que ha provocado la actividad humana.



[Cuidar el clima : guía de la Convención sobre el Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto](#) / [Secretaría de la CMCC]. Bonn : Secretaría de la Convención Marco sobre el Cambio Climático, 2005
12.2 CUI
Disponible en pdf: <http://bit.ly/1h8ddSM>

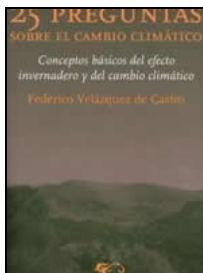
“Explica qué significa el cambio climático y cuáles son las medidas de alcance mundial que deben adoptarse. Se presenta un panorama de la Convención y del protocolo de Kyoto en términos inteligibles.”



[La Tierra herida: ¿qué mundo herederán nuestros hijos?](#) / Miguel Delibes, Miguel Delibes de Castro. Barcelona: Ediciones Destino, 2005. 173 p.
71.9 DEL tie

Padre e hijo, dialogan sobre los problemas ecológicos a los que se enfrenta el planeta: el cambio climático, la desertificación, la escasez de recursos básicos como el agua, la contaminación... ¿Estamos a tiempo de cambiar el curso de los acontecimientos? ... Un diálogo comprometido con nuestro presente y nuestro futuro, que combina sabiamente el rigor con la capacidad de hacer accesible este cadente tema a cualquier ciudadano.

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[25 preguntas sobre el cambio climático : \[conceptos básicos del efecto invernadero y del cambio climático\]](#) / Federico Velázquez de Castro González. San Lorenzo de El Escorial (Madrid): Ediciones Libertarias, 2005. 268 p.

12.2 VEL vei

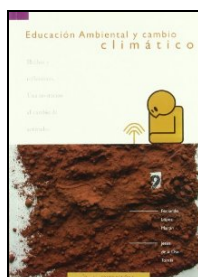
El autor sintetiza en 25 respuestas a otras tantas preguntas las claves para entender la problemática del cambio climático. El resultado global del libro es equilibrado, combinando el rigor y la pertinencia científica de la información aportada con un formato didáctico con muchas posibilidades desde el punto de vista de la comunicación y la educación ambiental.



[Cambio climático: Actúa con energía: proyecto de educación ambiental para la prevención del cambio climático](#) / [diseño y realización, Fundación San Valero]. Zaragoza: Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente, 2005. 10 p.

01.22 CAM

Muestra las diferentes acciones que lleva a cabo el Gobierno de Aragón dentro del programa "Actúa con energía", un programa de educación ambiental de lucha contra el cambio climático que vincula los hábitos de consumo energético con las consecuencias ambientales.



[Educación ambiental y cambio climático: hechos y reflexiones: Una invitación al cambio de actitudes](#) / Fernando López Martín, Jesús de la Osa Tomás. [Zaragoza]: Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón, D.L. 2003. 181 p.

04 LOP edu

Obra dividida en 4 bloques: I. La educación ambiental, una herramienta para el cambio ambiental. II. Cambio climático, una oportunidad para la educación ambiental. III. Un espacio para la reflexión: sugerencia de actividades. IV. Glosario de terminología normalizada, El cambio climático en la red.

ARTÍCULOS SOBRE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PARA DOCENTES

Cambio climático

Localización: [Bolecín: Boletín del Centro de Interpretación de la Naturaleza de Valladolid](#), ISSN 1136-9612, N°. [Extra 1, 2010](#) (Ejemplar dedicado a: Caja de herramientas para la educación ambiental), págs. 1-4
[Texto Completo Ejemplar](#)

Incluye dos juegos didácticos para hacer en clase.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático

El cambio climático narrado por alumnos de educación primaria y secundaria: propuesta de análisis para dibujos y textos

Autores: Mónica Arto Blanco

Localización: [Investigar para avanzar en educación ambiental](#) / coord. por M. Junyent Pubill, Luis Cano Muñoz, 2010, ISBN 978-84-8014-781-1 , págs. 11-29

[Texto completo ejemplar](#)

[Disponible en el CDAMA: 02.33 INV](#)

Un modelo activo de educación ambiental: prácticas sobre cambio climático

Autores: Francisco Soñora, M^a Mercedes Rodríguez- Ruibal, Raquel Troitiño

Localización: [Enseñanza de las ciencias de la tierra: Revista de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra](#), ISSN 1132-9157, Vol. 17, N^o. 2, 2009 , págs. 196-206

Texto completo: <http://www.raco.cat/index.php/ECT/article/view/199869>

Sobre el cambio climático y el cambio de los modelos de pensamiento de los alumnos sección investigación didáctica

Autores: Isabel García-Rodeja Gayoso, Glauce I. de Oliveira

Localización: [Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas](#), ISSN 0212-4521, Vol. 30, N^o 3, 2012 , págs. 195-218

Texto completo: <http://revistes.uab.cat/ensciencias/article/view/695>

CÓMICS



[Cambio climático](#)

Localización: [El Estafador](#), n^o 7, Octubre 2009

[Texto completo](#)

Revista on line de crítica social en clave de humor. En octubre de 2009 dedicó uno de sus números al cambio climático, en el que diferentes autores parodiaban el problema del cambio climático a través de sus viñetas.



[Cambio climático y sostenibilidad](#) / Alfonso López. Torroella de Montgrí [Gerona]:

Panini Comics, 2008.

04.8 LOP cam

Actualmente el calentamiento global de la Tierra es una de las preocupaciones prioritarias de los ciudadanos y los gobiernos de nuestro planeta, pero... ¿En qué consiste realmente? Alfonso López, veterano autor de cómic, expone, con claridad y de forma amena, el origen, las implicaciones y las acciones a tomar ante un problema que nos afecta a todos.

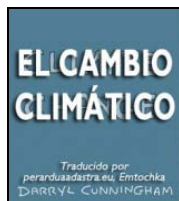
Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[La brújula esdrújula](#) / x Jan. Barcelona : Ediciones B, 2008. 46 p.
04.8 JAN bru

“¡El Polo Ártico se está derritiendo! Eso no es nada nuevo. Pero Superlópez, preocupado por el estado de su refugio *Villa Soledad*, se acerca por allí para encontrarse con que ha perdido una amiga y que el calor que se filtra por una puerta dimensional creada por Escariano Avieso está fundiendo su segunda residencia”.



[El Cambio climático](#) / Darryl Cuninham; traducción de Juan Palacios
[Texto completo](#)

Cómic *on line* en el que el autor intenta explicar a través de sus viñetas en que consiste el cambio climático.

RECURSOS ON LINE

Recursos y actividades



[¿QUÉ PUEDES HACER TÚ FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO? MATERIALES AUTOEDITABLES](#)

Colección de materiales autoeditables de sensibilización ambiental, en el marco de la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias (EACCEL) y de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental (EÁREA).



[CALCULADORA ONLINE DE EMISIONES](#)

Introduciendo datos de los consumos registrados en tus facturas de agua, gas, electricidad, gasóleo... o calculando los kilómetros que realizas en diferentes medios de transporte podrás saber la cantidad de emisiones de CO₂ que debido a tus acciones estás emitiendo a la atmósfera.



[BUENAS PRÁCTICAS CIUDADANAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO](#)

Folleto editado por el Gobierno de Aragón que ofrece consejos al ciudadano para ayudar a frenar el Cambio Climático a la vez que reducimos nuestras emisiones de CO₂, ahorramos combustible, dinero ...



[FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO. UN RETO DE TODOS.](#)

Se trata de una propuesta educativa del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, para conocer y comprender mejor el cambio climático y actuar frente a él, mediante una secuencia de actividades que trabaja sobre sus causas, efectos y las soluciones que podemos poner en marcha para frenarlo.

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE VERDE-BERDEA](#) (sección cambio climático)

Busca el conocimiento, respeto y participación de la juventud en la mejora del medio ambiente. Ofrece varios apartados temáticos entre los que se incluyen el cambio climático o la contaminación. A su vez cada apartado incluye una pequeña película, una sección de preguntas y material escrito sobre cada tema.



[Proyecto "Jóvenes frente al cambio climático"](#)

Es esta una web documental, resultado de la colaboración entre cuatro centros educativos de secundaria de A Coruña, Sevilla, Tarragona y Madrid. Además de información sobre el cambio climático esta web reúne documentales, entrevistas, spots en clave de humor ... sobre el cambio climático visto por los jóvenes.



[Portal Andaluz del Cambio Climático. Cambio Climático e Infancia](#)

Esta sección del portal andaluz del cambio climático contiene información y actividades muy útiles para ayudara comprender qué es el cambio climático a los más jóvenes. Se divide en 4 apartados:¿Qué es el Cambio Climático?, ¿Cómo afecta el cambio climático a Andalucía? ¿Cómo te afecta a ti?, Experimentando con el cambio climático, ¿Qué puedes hacer tú?



[Change. Cómo puedes controlar tú el cambio climático](#)

Web de la campaña Change de sensibilización medioambiental, promovida por la Comisión Europea. Contiene recursos para centros educativos, animaciones, calculadora de huella de carbono, artículos, un concurso sobre conocimientos respecto al cambio climático...



[Explorando el Cambio climático](#)

Esta aplicación de Ambientech permite descubrir la interrelación entre el clima, los parámetros astronómicos de la Tierra y la influencia de la actividad humana sobre el cambio climático.



[Eco Kids. Climate Change \(En Inglés\)](#)

Esta web canadiense recopila toda una serie de juegos, actividades, recursos...sobre cambio climático. Toda la información de la página está dividida por temática y niveles, además, también dispone de un apartado para educadores.



[Climate Kid's Nasa's eyes on the Earth \(en ingles\)](#)

Web elaborada por la NASA que recoge numerosos juegos, actividades, recursos de información, entrevistas e imágenes para que los jóvenes aprendan las características del clima de nuestro planeta y el problema del cambio climático.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



[Climate Change Kids Site \(en inglés\)](#)

Web de la EPA (United States Environmental Protection Agency) con información, consejos, enlaces y juegos sobre el cambio climático, el clima y el tiempo, el efecto invernadero, influencia del ser humano sobre el clima, consecuencias del cambio climático, medidas para mitigarlo...



[EDU Canvi Climàtic \(en catalán\)](#)

Web elaborada por la Generalitat de Catalunya pretende ayudar a entender el cambio climático y a cuidar del clima de una manera divertida. El alumno descubrirá lo que está pasando, lo que puede pasar y lo que se está haciendo (o no) para afrontar este gran reto para la humanidad.

Juegos



[Climate Challenge \(en inglés\)](#)

Un juego en el que tú eres el presidente de una nación europea y debes tomar medidas para hacer frente al desafío del cambio climático a la vez que consigues que la población te apoye para mantenerte en el cargo.



[My Green Energy Planet](#)

Juego desarrollado por fundación AXA y WWF España para concienciar y fomentar un cambio de modelo energético que nos permita mitigar los efectos del cambio climático. Un mundo virtual en el que el jugador debe ir realizando acciones para fomentar las energías renovables y tomar decisiones sobre distintos elementos para intentar mantener un equilibrio ambiental, a la vez que energético y social.



[Concurso Cambio climático ¿Cuál es tu grado de compromiso con el cambio climático?](#)

Divertido concurso con preguntas sobre acciones cotidianas que influyen sobre el cambio climático. Además incluye información adicional relacionada con cada pregunta.



[Climatosfera 2100: El Futuro en nuestras manos](#)

Este juego muestra a un grupo de jóvenes que viven en el año 2100, viajan en el tiempo y regresan al año 2011 para enfrentarse al reto de parar el cambio climático que está poniendo en peligro sus vidas. Este es el planteamiento de inicio del juego "Climatosfera 2100". El videojuego y la guía didáctica de apoyo presentan un medio innovador para trabajar temáticas de degradación ambiental y cambio climático en clase.

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Selección de Materiales Sobre Cambio Climático



CLMNTK. Proyecto Climática

Juego interactivo desarrollado por el Proyecto de Educación Medioambiental Climática (Xunta de Galicia) como herramienta educativa para formar y sensibilizar sobre el cambio climático, sus evidencias y sus efectos.

Muchos de estos materiales se encuentran disponibles en el lote de libros La Nube Gris <http://bit.ly/19yDZdo>, que el Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente ofrece en préstamo a colectivos, entidades y centros educativos.

Si deseas saber más acerca de los diferentes “lotes verdes” que el CDAMA pone en circulación durante el curso escolar, consulta la sección Recursos Educativos <http://bit.ly/ZDLe4a> de nuestra [web](#), donde también puedes descargar este listado y navegar por él.

El resto de libros que se mencionan en esta guía los tienes a tu disposición, para consulta y préstamo en [Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente](#).

El [Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente](#) ha elaborado esta guía de recursos a petición y en coordinación con el Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta [/www.lacalleindiscreta.es/](http://www.lacalleindiscreta.es/).

Envíanos tus comentarios

¿Qué te ha parecido esta guía? ¿Te ha resultado útil? ¿Conoces otros recursos sobre este tema que no hayamos incluido? Nos encantaría recibir tus comentarios y sugerencias.

Te invitamos a hacerlo a través de nuestro correo cdama-documentacion@zaragoza.es

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Paseo Echegaray y Caballero, 18
50003 Zaragoza Tel. 976 72 60 87

cdama-gestion@zaragoza.es

www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion