

PROYECTOS COMUNITARIOS

CMSS	DELICIAS 1- DELICIAS 2
NOMBRE DEL PROYECTO	<p>DELICIAS + LIMPIA</p> <p>Es un proyecto impulsado por la Comisión del Plan de Distrito de la Junta de Distrito de Delicias con el objetivo de responder a la necesidad detectada en el diagnóstico de barrio de mejorar la sensibilización, conciencia ciudadana en relación a la limpieza y cuidado de las calles y zonas comunes.</p> <p>2018 es el primer año de implementación Se pretende que sea un proyecto a largo plazo, en permanente transformación basada en las evaluaciones realizadas durante el proceso y las aportaciones de todos/as los/las integrantes.</p> <p>Se realizan 2 actividades conjuntas al año, aparte de actividades individuales.</p>
PROFESIONALES DEL CMSS QUE PARTICIPAN	Educador familiar Delicias 1- Delicias 2
ENTIDADES, COLECTIVOS, QUE PARTICIPAN	CMSS, PIEES INSTITUTOS, CASA JUVENTUD, AAVV MANUEL VIOLA, ICI, JUNTA DISTRITO, ADUNARE (CSL), YMCA, ILOGICA, ASAPME CENTRO CONVIVENCIA TERMINILLO Y DELICIAS

Proyecto de sensibilización en el cuidado y limpieza de calles y espacios comunes del barrio de Delicias



Elaborado por: Bezindalla

Para: Ayuntamiento de Zaragoza

INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN	2
2. OBJETIVOS	4
3. PROPUESTA	5
4. PROCESO	8
5. ACTIVIDADES	10
6. CALENDARIO COLECTIVO	14
7. ANEXOS	18

1. FUNDAMENTACIÓN

El Proyecto de sensibilización en el cuidado y limpieza de calles y espacios comunes del barrio Delicias nace como respuesta a la necesidad detectada en el diagnóstico de barrio de mejorar la sensibilización y conciencia ciudadana, en relación a la limpieza y cuidado de las calles y zonas comunes.

Está promovido por la Junta Municipal de Delicias, a través de la Comisión del Plan de Distrito Delicias, encargada de impulsar la definición de dicho Plan.

Existe en el barrio de Delicias una amplia red participativa, con impulso tanto vecinal como técnico. También existe una dilatada experiencia en el abordaje de esta necesidad.

Para la elaboración de este proyecto se ha contado con ello, convirtiendo el diseño del mismo en un proceso participativo en el que incorporar la experiencia vecinal, profesional, administrativa y técnica. Se ha partido de los Centros Educativos (alumnado, equipo educativo y AMPAS), para después contactar con otros agentes y recursos y terminar saliendo al barrio.

Se ha trabajado en base a los siguientes principios:

- > Para que un proyecto sea asumido por la comunidad, ésta debe formar parte de su elaboración. "Solo existe participación de verdad cuando se participa en la planificación de la participación" (Enrique del Río).
- > La elaboración y redacción del proyecto de manera participada ya es una acción de sensibilización en sí misma.
- > Al incluir a la comunidad en la definición del proyecto podremos tener en cuenta aquellas acciones que anteriormente se hayan ejecutado, tanto las que hayan funcionado como las que no.

Para la elaboración de este proyecto, se han realizado:

- Dos reuniones con la Comisión Plan de Distrito Delicias.
- Dos talleres participativos con centros escolares, comunidad educativa, proyectos de infancia y adolescencia, entidades sociales y entidades vecinales.

- Una acción de calle.

En todas ellas se han recogido necesidades y propuestas de actuación que se exponen a continuación, siendo muy destacable el interés por hacer un Proyecto Comunitario.

2. OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que el proyecto se diseña como un proceso comunitario, se establecen **a corto plazo** (años 2018-2019) los siguientes objetivos:

- Implicar a diferentes agentes de la comunidad en el proyecto.
- Visibilizar en el barrio y en la ciudad que hay numerosos agentes de la comunidad implicados en el proyecto.
- Sensibilizar a la comunidad de la suciedad del barrio y de que su cuidado y limpieza son responsabilidad de todas y todos.

Se considera que son objetivos a conseguir **a medio plazo** (años 2019 - 2020 - 2021) los tres anteriores, y además:

- Generar espacios en los que se hable y profundice sobre el tema.
- Sumar cuantas más personas sea posible, que apoyen participando en el proyecto.

Y a **medio - largo plazo**, además de seguir implicando a agentes y vecinos/as, sensibilizando a la comunidad, generando espacios para abordar el tema, se persigue el objetivo de:

- Conseguir un barrio más limpio.

3. PROPUESTA

Para articular el desarrollo de este proyecto, hay que generar implicación en la consecución de los objetivos. Se considera que esa implicación se puede conseguir fomentando el sentimiento de pertenencia (a una causa, a un proyecto, al barrio) y el sentimiento de protagonismo (de una actividad, de un proceso) a través de la **formación de un grupo**, con un nombre, una imagen que lo identifique claramente y una tarea: generar conciencia y sensibilizar a la comunidad de la necesidad de cuidar y mantener limpio el barrio de Delicias. ¿Cómo? Realizando diferentes tipos de acciones encaminadas a visibilizar lo que necesita mejorarse y cómo podría hacerse, también mostrando y reforzando lo que la comunidad hace bien.

Se entiende el grupo en sentido amplio, muy amplio. Es decir, no se propone que el grupo lo formen x personas y que siempre ellas tengan que hacer las acciones. Aún debiendo existir un núcleo coordinador, el grupo que se forme, puede tener 10 miembros un día que se hace una actividad en una asociación, o 300 otro día que se hace una actividad colectiva en el parque. Todo dependerá del tipo de actividad que se realice.

Para formar parte de este grupo, hay que querer implicarse en el proyecto asumiendo los siguientes **compromisos**:

- Realizar al menos una actividad individual en su centro, proyecto, entidad... cada año. Esto implica tener que organizarla, realizarla y darla a conocer de manera individual. (Se propone guardar un material visible o producto de la actividad para una futura actividad colectiva y recoger en una sencilla ficha los datos significativos para que formen parte posteriormente de la memoria del proyecto)(Anexo 1).
- Realizar, al menos, una actividad denominada satélite (una misma actividad se realiza de manera simultánea en varios emplazamientos del barrio). Este tipo de actividad implica su organización colectiva pero se realiza de manera individual.
- Participar en una actividad colectiva: organizada y realizada de manera colectiva.

En el caso de vecinos y vecinas a nivel particular, puede haber dos grados de implicación en el proyecto:

- Participación puntual: vecinos y vecinas que responden a convocatorias de actividades colectivas realizadas en la calle. (Se les puede considerar del grupo ese día en ese momento).
- Participación estable: vecinos y vecinas que manifiestan interés especial en el tema, a los que puede ponerse en contacto con la Junta Municipal de Distrito para que se cree un directorio de vecinos/as pertenecientes al grupo. A estas personas, se les puede incorporar en los momentos de preparación de actividades colectivas, o contar con ellas para alguna de las tareas en esas actividades.

Lo que se pretende es ir sumando a más y más personas en pro del objetivo del proyecto.

Para asegurar la puesta en marcha y desarrollo del proyecto, es necesario que exista un **equipo coordinador**, cuyas tareas serán:

- enviar mails para informar,
- convocar a reuniones o actividades...,
- manejar el calendario colectivo,
- reunirse con la Junta Municipal,
- marcar el ritmo del proyecto en cuanto a realización de las actividades satélite y colectivas.

4. PROCESO para la puesta en marcha y desarrollo del proyecto

Se propone dar los siguientes pasos para poner en marcha el proyecto. En el siguiente apartado, calendario de proceso y actividad, se establecen los plazos para cada uno de ellos.

PASO 1

Poner el proyecto en conocimiento de los centros escolares, proyectos, entidades, agentes participantes en los talleres y a otros que se considere oportuno, enviándoseles directamente.

Se adjuntará una invitación para adherirse a formar parte del mismo, formando parte a su vez del grupo (plazo máximo hasta xx/03/2018). (Anexo 2).

PASO 2

Recoger y centralizar en el Calendario Colectivo las actividades individuales que va a realizar cada Centro, Proyecto, Entidad... (plazo máximo hasta el xx/03/2018).

PASO 3

Convocar una reunión con todos y todas las adheridas al proyecto para poner en común las actividades individuales incorporadas al calendario colectivo, de tal forma que se den a conocer y complementarlo con, al menos, una actividad satélite y otra colectiva.

PASO 4

Realizar las actividades siguiendo el calendario establecido.

PASO 5 (simultáneo al PASO 4)

Informar a la comunidad de las actividades a realizar y/o una vez realizadas, a través de diferentes medios (radio-tv-redes sociales-folleto-carteles...), valorando los que se consideren más efectivos y con más impacto.

PASO 6

Evaluar el primer año del proyecto.

5. ACTIVIDADES

Cualquiera de las actividades propuestas en los talleres y la acción vecinal puede realizarse de manera individual, como actividad satélite o siendo una actividad colectiva. Se presentan a continuación, organizadas según esta tipología, en función de lo que creemos que puede encajar mejor y a modo de ejemplo. Alguna de las actividades aparece en varias categorías porque puede realizarse de cualquiera de las tres maneras.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES (Un colegio, centro, asociación, proyecto... puede realizar cualquiera de las siguientes actividades cuando decida, de manera individual, con el grupo o clase que considere, en el momento que le vaya bien):

- Dar un distintivo a las zonas más limpias y personas que hacen acciones positivas.
- Concurso fotográfico sobre tema relacionado con la limpieza, cuidado de la calle, plazas, parques... (para educar la mirada).
- Celebrar el carnaval con disfraces de material reciclado.
- Dar a conocer en las aulas, talleres, actividades, ... el trabajo que hace el personal de limpieza del centro y/o el barrendero de la zona.
- Calcular huella ecológica sobre la limpieza en el barrio.
- Dar oportunidad a los jóvenes, desde los PIEES, de que propongan qué actividades se podrían realizar.
- Celebrar el día mundial del medio ambiente.
- Hacer una batida de limpieza en el entorno del colegio, centro, lugar de trabajo...

ACTIVIDADES SATÉLITE (Estas actividades tendrán más impacto cuantas más entidades, proyectos, centros, ... las realicen simultáneamente, pero no tienen por qué hacerlas todos aquellos que se hayan adherido al proyecto. Requiere de coordinar el tipo de actividad a realizar, los lugares en los que se va a hacer y quién está en cada uno de ellos, la hora de realización, ...):

- Dar un distintivo a las zonas más limpias y personas que hacen acciones positivas.
- Hacer pintadas bonitas y arreglos en las zonas más deterioradas.
- Hacer un mapa del barrio donde señalar los puntos limpios y sucios.

- Celebrar la "semana de la sensibilización a la limpieza".
- Conseguir el compromiso de los comercios con mejorar la limpieza en su entorno: sacar basura en horario adecuado, reforzar limpieza en la zona más próxima, ser escaparate de información respecto a normas de limpieza, ... Y colocarles el sello de "comercio comprometido con la limpieza y cuidado de Delicias".
- Celebrar el día mundial del medio ambiente.
- Hacer una batida de limpieza en el entorno del colegio, centro, lugar de trabajo... muchas a la vez.

ACTIVIDADES COLECTIVAS (Una actividad realizada en un momento determinado en la que participan todas las entidades o centros adheridos al proyecto):

- Diseñar un folleto informativo con normas de limpieza y buenas prácticas.
- Dar un distintivo a las zonas más limpias y personas que hacen acciones positivas.
- Hacer pintadas bonitas y arreglos en las zonas más deterioradas.
- Hacer un mapa del barrio donde señalar los puntos limpios y sucios.
- Celebrar la "semana de la sensibilización a la limpieza".
- Conseguir el compromiso de los comercios con mejorar la limpieza en su entorno: sacar basura en horario adecuado, reforzar limpieza en la zona más próxima, ser escaparate de información respecto a normas de limpieza... Y colocarles el sello de "comercio comprometido con la limpieza y cuidado de Delicias".
- Celebrar el día mundial del medio ambiente.
- Hacer una batida de limpieza quedando todos y todas en un lugar visible, hacer una batida todos y todas juntas en ese punto).
- Realizar una exposición final de año con los materiales guardados por cada una como resultado de las actividades individuales que hayan realizado (fotografías, murales, maquetas, esculturas, dibujos, escritos, vídeos, ...).

Destacar que la actividad "realizar batidas de limpieza" resultó ser la más priorizada y en la que más gente manifestó interés por participar en la acción de calle. Esta actividad

puede hacerse de manera individual por una entidad, centro, proyecto, con el grupo que considere, en el momento que le vaya bien. También puede ser elegida como actividad satélite, acordando el día y la hora en la que el mayor número de adheridos/as al proyecto, salgan a hacerla en su entorno más cercano, con el grupo o grupos que consideren oportuno. Si se decide como actividad colectiva, habrá que acordar un punto de encuentro en un lugar visible del barrio y en un momento clave, para que tenga el mayor impacto posible.

Se debería tener en cuenta una serie de actividades que tienen que ver con la **DIFUSIÓN DEL PROYECTO**, que son transversales al mismo. Las actividades propuestas fueron:

- Utilizar los radios de barrio y otros de más alcance y las redes sociales para dar mensajes que recuerden normas, que sensibilicen a la gente e informar de las actividades que se van a hacer.
- Hacer un folleto informativo con normas de limpieza y buenas prácticas.
- Poner información sobre la importancia de la limpieza en el folleto de las fiestas del barrio.

Se propone que el propio calendario colectivo sea, una vez definido, la "publicidad" del proyecto, a la que se le puede añadir la invitación a participar en las actividades satélite y colectiva y una serie de mensajes de sensibilización respecto al tema.

6. CALENDARIO COLECTIVO

Se presenta a continuación una calendarización de actividades y tiempos para lo que queda de 2018, a definir entre las entidades adheridas al proyecto:

Marzo													
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9 Envío proyecto y adhesión a centros/agentes	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13 Reunión adheridas/os al proyecto	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28 Enviar las activ. indiv.	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30						
Mayo	Junio												
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5 Día mund. medio ambiente Actividad Satélite	6	7	8	9	10

3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

*podría celebrarse durante una semana completa

Como se observa, solo se ha hecho propuesta respecto a los plazos para la puesta en marcha del proyecto y posibles fechas de actividad colectiva y satélite.

Se ha propuesto la actividad satélite haciéndola coincidir con el día Mundial del Medio Ambiente y la actividad colectiva, en el mes de noviembre, pensando que puede ser un buen mes para cualquier tipo de actividad colectiva, si bien, si se valora la exposición, pueda ser itinerante por los centros y/o permanecer durante las navidades.

7. ANEXOS

Se incorporan los siguientes anexos:

1. Ficha de evaluación de actividad
2. Modelo de invitación a la adhesión al proyecto

FICHA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD INDIVIDUAL
PROYECTO LIMPIEZA Y CUIDADO BARRIO DELICIAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
CENTRO/ GRUPO QUE LA REALIZA:
FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN:
NÚMERO DE PARTICIPANTES: disgregar si es posible por edad y por sexo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MATERIAL NECESARIO

ASPECTOS A DESTACAR Y TENER EN CUENTA

VALORACIONES

MODELO DE ADHESIÓN AL PROYECTO

El Centro, Proyecto, Entidad...

, manifiesta su interés por participar en el **Proyecto de sensibilización en el cuidado y limpieza de calles y espacios comunes del barrio Delicias** y ser parte del **Grupo ******, con el objetivo de promover un barrio más limpio, cuidado y saludable.

Se **compromete** así a:

1. realizar una actividad individual: organizarla, realizarla y darla a conocer de manera individual.
2. participar en una actividad satélite: organización colectiva , realización individual mismo momento diferentes emplazamientos.
3. participar en una actividad colectiva: organizada y realizada de manera colectiva.

Firmada y/o sello,

Fecha:**/03/2018