

## PROYECTOS GRUPALES

CMSS	LA MAGDALENA
NOMBRE DEL PROYECTO	“GENERACIÓN IN” TALLER FORMACIÓN PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO PARA JÓVENES MAGDALENA
PROGRAMA/S EN EL QUE ESTÁ INCLUIDO	PREVENCIÓN E INCLUSIÓN
PROFESIONALES QUE PARTICIPAN	TRABAJADOR SOCIAL, JOSÉ AGUERRI ÁNGEL ROY  Colabora alumnado en prácticas

## **“GENERACIÓN IN”**

### **TALLER FORMACIÓN PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO PARA JÓVENES MAGDALENA**

Fecha: 8, 10, 15 y 17 de Noviembre de 2017

Duración: 10-12 horas

Horario: 10:00 a 13:00 horas (viernes 10 de 9 a 12).

Dirigido a jóvenes que ni estudian ni trabajan del barrio de la Magdalena.

#### **PRESENTACIÓN**

Desde la intervención social en el barrio de La Magdalena se constata la realidad de jóvenes que no cuentan con formación profesional, y en su mayoría no completaron la formación secundaria. Están en desempleo, cuentan con poca o ninguna experiencia laboral, en ocupaciones de baja cualificación, y frecuentemente la escasa dedicación se da en economía sumergida.

Su entorno relacional es en familias y grupos de referencia en las que en muchos casos también se dan situaciones de desempleo y poco estímulo para la formación. Consiguen cubrir las necesidades básicas desde las prestaciones sociales y su visión del futuro es cortoplacista y sin ilusión.

Al carecer de Graduado en ESO o equivalentes no pueden acceder a la mayoría de la oferta de formación profesional para el empleo (que corresponde a Certificado de Profesionalidad de nivel 2). Y en muchos casos a ofertas de empleo.

En algunos casos pueden no conocer, o no tener motivación suficiente para participar en algunos de los recursos como sistema de garantía juvenil y sus oportunidades de formación (cursos y programas para jóvenes), y contratación (ayudas a empresas), así como programas de escuelas taller que empezarán en diciembre.

#### **La actuación va dirigida a:**

- Jóvenes de 18 a 30 años. En caso de coincidir una pareja, podrá participar sólo uno de los dos.
- Sin empleo estable, y con escaso perfil formativo-laboral. El acceso al programa es voluntario, debe darse un mínimo de motivación y compromiso.

#### **Objetivos:**

- Iniciar procesos de motivación para la mejora en el perfil de empleabilidad.
- Visibilizar recursos formativos.
- Introducir cambios en la dinámica de estilos de vida para afrontar la autonomía económica.

#### **Contenido:**

1. Presentación
2. Autoconocimiento.
3. Continuar estudiando: ESO, Competencias clave...
4. Trabajar. Contrato de formación y aprendizaje.
5. Recursos:

Garantía Juvenil. ¿en qué consiste? ¿cómo te inscribes?.

Escuelas Taller: ¿en qué consiste? ¿cómo participas?

Otros recursos para jóvenes: Formación plan FIP Aragón de INAEM, Centros Sociolaborales, Plan Fija.

### **Metodología:**

- Dinámicas de grupo
- Actividades de role-playing
- Análisis de información
- Expositiva.
- Visita recursos formativas.

### **Dinamizadores del taller:**

- Ángel Roy
- José Aguerri

Con apoyo de los alumnos en practicas: Alba y Alejandro Val.

### **EVALUACIÓN**

La propuesta de la actuación tuvo grana aceptación en el periodo de invitación a la misma, siendo el porcentaje de asistencia en torno al 80 % desde la primera sesión.

En el inicio de la formación se detectó que la gran mayoría de los participantes eran conocidos entre sí, y en alguna ocasión resultó ser un inconveniente para según qué situaciones, asumiendo algún miembro del grupo cierto liderazgo que eclipsaba la participación de la mayoría. Conforme avanzó el desarrollo del grupo las sesiones fueran mas participativas.

### **Objetivos**

En relación con los objetivos, se han cumplido de la siguiente forma:

El **primero** de ellos (iniciar procesos de motivación para la mejora en el perfil de empleabilidad.) ha sido alcanzado en tanto en cuanto han podido adquirir ciertas competencias personales relacionadas con conocimientos básicos, y elevar el nivel de motivación para la búsqueda de empleo.

El **segundo** (Visibilizar recursos formativos) se pudo reflejar el nivel de desconocimiento que disponían de la amplia gama que se oferta actualmente.

Por último el **tercer** objetivo (introducir cambios en la dinámica de estilos de vida para afrontar la autonomía económica) se pudo establecer en la identidad del grupo la idea fuerza de superar los apoyos asistenciales para el desarrollo de una vida autónoma.

### **Metodología**

En relación con la metodología utilizada (dinámicas de grupo, role-playing, análisis de información, visitas a recursos, etc.) fue acertada para la comprensión del grupo de la materia expuesta.

Como propuesta de mejora, con mayor duración y menos participantes, poner más peso en role-playing o dinámicas de grupo, ya que la lectura y escrita tanto en powerpoint como en textos o fichas facilitados les cuesta.

## **Desarrollo de las sesiones**

En la primera de ellas, se realizó una presentación de los profesionales y cada uno de los participantes. Los jóvenes comentaron en qué le gustaría trabajar, la experiencia laboral, los estudios y qué conocían en relación con el empleo.

Se expuso un Power Point para que de forma práctica se observaran diferentes ofertas de empleo y observar lo importante que es la formación. En esta sesión, al finalizarla, a los participantes se les insistió en que mandaran su currículum a una página web para poder realizar una actividad la semana siguiente. Este apartado podría ser mejorable, ya que solo lo enviaron la mitad de los alumnos y muchos al final de todo el taller.

En la segunda sesión, se informó de diferentes recursos específicos para jóvenes como escuelas taller, talleres de empleo, PCI (programas de cualificación inicial), contrato para la formación y el aprendizaje, acciones formativas en el INAEM, y de los programas de POEJ más dirigidos a jóvenes con baja cualificación (YMCA, Cruz Roja, FSG).

Asimismo, se les explico más en profundidad el programa de garantía juvenil, debido a que la gran mayoría eran beneficiarios y no sabían de que se trababa. Con CIPAJ se había comprobado que eran beneficiarios casi todos, y a quienes no eran se les facilitó impreso para que lo solicitaran.

Una vez transcurrida esta sesión, se comenzó a observar las carencias de muchos de ellos en relación a temas de informática. Se les informó de las sesiones de "iniciación a la informática para buscar empleo" que se realizan en Más de las Matas, 20, todos los viernes del año.

Asimismo, la tercera sesión fue una continuación con mayor profundidad de lo expuesto en la anterior. Se visiono el video "aprender a soñar" sobre zona de confort para reflexionar sobre esta barrera al cambio. Se orientó al grupo además en todo aquello relacionado con presentación personal, entrevistas de trabajo, la necesidad de superar procesos de selección que se van a encontrar en el acceso a cursos.

En la cuarta y última sesión se visitó la Fundación Secretario Gitano y la Escuela Taller Casco Histórico. En ambas les explicaron estos recursos.

En el aula informatizada de la Escuela Taller contamos con un tiempo para ayudarlos a enviar el curriculum desde su correo e inscribirse en la bolsa de empleo de Zaragoza Dinámica si no lo habían hecho y en algún caso para mejorar la presentación de su CV.

Acabamos pasando una encuesta de evaluación anónima junto a la ficha de necesidades. Con esta ficha de necesidades se les pregunto a quienes estaban interesados en Escuelas Taller o Talleres de Empleo que especialidades y se ha facilitado la relación al INAEM para que puedan ser citados. La ficha ha sido escasamente cumplimentada, seguramente por la dificultad tanto en escribir, así como estar algo desbordados de información. Podemos suplir esas entrevistas individuales, al menos con esa sesión grupal en diciembre.

## **Conclusiones**

El taller se ha desarrollado en un clima de respeto, tanto en el cumplimiento de horarios y asistencias, como a la escucha activa. Este aspecto ha sido destacado por la propia Escuela Taller visitada.

Según las encuestas de evaluación del taller de los jóvenes de La Magdalena, la gran mayoría afirman que el taller ha cumplido las expectativas que ellos tenían, les ha resultado útil, las instalaciones y equipamiento de las aulas y la documentación han sido adecuadas para la

actividad.

Muchos de ellos, refieren que la duración del taller ha sido corta, mientras otros (tres de ellos) refieren a que es adecuada. Refieren mucha información recibida en muy poco tiempo.

Por otro lado, todos ellos indican la utilidad de la misma, ya que han encontrado páginas web donde inscribirse, nuevas vías para la búsqueda de empleo, etc.

En el contenido que les gustaría tratar, algunos de ellos coinciden en que fuera un taller de una duración más larga y que se realizasen entrevistas individuales.

Acompañar individualmente junto a la actuación grupal es una necesidad para poder incidir con eficacia en los objetivos propuestos, así como en continuar el proceso con la colaboración de otros recursos/dispositivos en función de los intereses, necesidades y circunstancias diferentes en cada una.

En los aspectos negativos cabe reflejar el escaso nivel educativo en muchos casos, incluso en lectoescritura, y sobre todo en conocimientos básicos de informática, por lo que para próximas sesiones seguramente será necesario realizar un *previo* en estas cuestiones-

Finalmente se propone hacer una reunión en diciembre para ver el uso que han podido hacer de la información recibida. Máxime porque muchas acciones de formación comienzan el mes próximo.