

PROYECTO DE SEGUIMIENTO GRUPAL CON FAMILIAS I.A.I



Por Brígida Galindo Calmache y Eva Sancho Subías. Julio 2016

1.- INDICE.....	pág 2
2.- PRESENTACION.....	pág 3
3.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	pág 4
4.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	pág 4 a 5
5.- OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	pág 6
6.- METAS ACTIVIDADES Y TAREAS.....	pág 6 y 7
7.- LOCALIZACIÓN FISICA.....	pág 7
8.- MÉTODOS Y TECNICAS.....	pág 7
9.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES / CRONOGRAMA.....	pág 8
10.- BENEFICIARIOS PREVISTOS.....	pág 8
11.- RECURSOS HUMANOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.....	pág 8
12.- RESULTADOS Y EVALUACION.....	pág 9
13.- ANEXOS.....	págs 11 a 14

2.- PRESENTACIÓN

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN : CMSS DE LAS FUENTES”

DENOMINACION DEL PROYECTO: SEGUIMIENTO GRUPAL CON FAMILIAS INCLUIDAS EN PROGRAMA DE IAI

El proyecto contempla varios talleres:

Taller nivel 1, dirigido a todas las personas mayores de 18 años, y

Talleres nivel 2 dirigido a colectivos más específicos (diseñándose y concretándose en función de las necesidades detectadas en el taller nivel 1)

PERSONAS DE CONTACTO TFNOS Y EMAIL:

Brígida Galindo Calmache y Eva Sancho Subias , Trabajadoras Sociales del CMSS Las Fuentes

Tfno: 976 72 40 17, e-mail:: bgalindo@zaragoza.es y esancho@zaragoza.es

LUGAR DONDE SE REALIZA EL PROYECTO:

Centro Cívico Salvador Allende. Junta Municipal de Distrito Las Fuentes y CMSS Las Fuentes, Recinto de Antiguo Matadero/

C/ Florentino Ballesteros s/n 50013 y C/ Miguel Servet, 57 50002. Zaragoza

FECHA DE ELABORACION DEL PROYECTO : Junio/Julio 2016

FECHA INICIO SESIONES GRUPALES: Octubre del 2016

1.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto contempla la puesta en marcha de varios talleres, con formato de itinerario, en torno a temas contemplados en el plan de intervención, de unidades familiares incluidas en programa del Ingreso Aragonés de Inserción,

En el primer año de la puesta en marcha de este proyecto, planteamos que todas las personas mayores de 18 años accedan a las sesiones grupales del taller nivel 1(todas ellas incluidas en sus correspondientes PII y con las que se han firmado acuerdos de inserción). Dichas sesiones grupales se desarrollarían los jueves, con dos grupos diferentes, de unos 20 participantes cada uno .

Cada taller constará de una parte teórica, en la que se explicarán los contenidos que se contemplen en cada taller, y de otra parte práctica (dinámicas de grupo).

Cada taller tendrá una duración de 2 horas por sesión/grupo.

Añadir que este taller nivel 1 seguiría impartándose a posteriori, para continuar este proceso con las nuevas altas de I.A.I. que se vayan produciendo, a la par que se iría implementando la puesta en marcha de nuevos taller/es del nivel 2 (más especializados) de acuerdo a las necesidades que se hayan ido detectando.

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

2.1.- DE DÓNDE VENIMOS

Se parte de una larga andadura, de muchos años de atención directa en diferentes Centros Municipales de Servicios Sociales en la ciudad de Zaragoza. Se parte de una larga y dilatada trayectoria profesional, en cuyo epicentro se ha encontrado de forma preferente, **la atención a demanda**.

Es en este contexto donde surge la idea de diseñar **Metodologías diferentes**, de establecer nuevas formas de trabajo, conscientes de que pueden existir otras formas de procurar una adecuada atención al ciudadano, de las que pudieran derivarse **mayores beneficios en términos de rentabilidad social**.

Nos adentramos así, en la idea de planificar nuestro trabajo desde la **perspectiva comunitaria y grupal**, planteando un **cambio de hábitos para atender los problemas sociales**, que entendemos **requiere de nuevos abordajes, de innovación**.

2.2.- QUÉ BENEFICIOS CREEMOS QUE NOS PUEDE APORTAR QUÉ ESPERAMOS DEL TRABAJO CON GRUPOS

Se parte de una “idea ilusionante”, de contar con la oportunidad, de ponerla en valor y de experimentar **OTRA FORMA DE ATENCION*** en el ámbito de los S.S.

OTRA FORMA DE ATENCIÓN* :

- 1.- Que recupera la intervención grupal como Metodología para la superación de las dificultades y problemáticas individuales.
- 2.- Que parte del “convencimiento de que la propia identidad se construye con los OTROS” (descubriendo así, la posibilidad de disponer de un gran potencial y de un valor añadido)
- 3.- Que persigue y confía en la Autodeterminación de la persona: se informa, se asesora y se acompaña en procesos..., pero quién decide es la propia persona.
- 4.-Donde profesionales y ciudadanos, confluyen e interactúan dejando de ser meros consumidores, pasando a ser productores de contenidos y cambios mutuos.

Así las cosas, el presente Proyecto pretende ser una herramienta conceptual y metodológica que colabore en la construcción de un **espacio de participación y protagonismo de las personas de alta en programa de IAI, en el barrio de Las Fuentes**, un lugar donde los propios grupos promuevan y generen actividades que los beneficien en su desarrollo cotidiano, comunitario y en la mejora de sus relaciones sociales y por ende en su calidad de vida.

Asimismo, añadir que el brindarles este asesoramiento desde su CMSS, próximo a su barrio, con personas con las que existe un plan de intervención, un seguimiento continuado, puede suponer que sea un **proyecto accesible**.

Este proyecto es posible **gracias a la colaboración de los profesionales del CMSS, al apoyo decidido de la institución, y, sobre todo, a la colaboración y participación de los propios perceptores**, planteándoles las sesiones grupales como un lugar donde se habla de problemas comunes, se comparten recursos e ideas, desde la pertenencia a un mismo barrio y la vivencia de experiencias vitales similares.

3.- OBJETIVOS:

3.1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO:

1º. Promover la prevención, detección de situaciones emergentes, así como la capacitación y potenciación de iniciativas desde los colectivos implicados y también la colaboración con iniciativas del territorio, para favorecer la cohesión y la inclusión social.

2º. Empoderar en grupos, provenientes de colectivos de tratamiento social, dentro del programa del Ingreso Aragonés de Inserción, para que sean impulsores de acciones que contribuyan a la mejora de su calidad de vida y de la comunidad en la que se encuentran, siendo impulsados por los profesionales de los Centros de Servicios Sociales.

3.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Recabar datos básicos de los Usuarios para iniciar su itinerario de seguimiento grupal.
- 2.- Disponer de un instrumento útil y ágil que permita un seguimiento de la intervención.
- 3.- Profundizar en el conocimiento de las características y perfil de los usuarios e intervenciones realizadas, así como de los recursos aplicados.
- 4.- Agilizar la gestión
- 5.- Facilitar el almacenamiento y explotación de datos
- 6.- Detectar necesidades, así como conocer su evolución y adecuación a los recursos sociales
- 7.- Reordenar los recursos sociales
- 8.- Promover la planificación, coordinación e impulso del Sistema de Servicios Sociales
- 9.- Realizar la evaluación de este proyecto tras el primer año de su puesta en marcha.

4.- METAS, ACTIVIDADES Y TAREAS:

La meta final de este proyecto está repleta de “**metas transversales**”. Así pues, partiendo hacia la mejora de la calidad de vida de algunos vecinos del barrio, se abordarían otras metas no menos importantes relacionadas con poner en práctica y en valor otras herramientas para cambiar y mejorar su situación como : **la responsabilidad, la aceptación, lo saludable, la colaboración, la solidaridad, la creatividad, el empoderamiento**, y un largo etc

. Ejemplos de algunas actividades:

- Búsqueda, análisis y síntesis de información
- Discusiones en grupo
- Proposición de hipótesis/casos prácticos.

·Ejemplos de algunas tareas:

- Realizar un presupuesto mensual de economía doméstica
- Identificar lo imprescindible/básico a cubrir
- Elaborar una lista de la compra
- Planificar y desarrollar un menú semanal equilibrado
- Diseñar un Curriculum Vitae
- Primeros pasos en la búsqueda activa de empleo y/o formación
- Actitud y habilidades en una entrevista de trabajo
- Hacer un sondeo de opinión, sobre un tema de interés: por ejemplo, sobre elección y compra de alimentos, elaboración de alimentos, entrevistas de trabajo .etc

5. LOCALIZACIÓN FÍSICA:

En las dependencias municipales del Centro Cívico Salvador Allende (CMSS, Junta M. de Distrito, según proceda).

6. MÉTODOS Y TÉCNICAS:

La andadura del taller empezaría en cada caso que sea alta en programa IAI. Se diseñaría un itinerario de seguimiento grupal, comenzando por participar en el taller nivel 1, que realizarían todos los miembros mayores de edad de las familias perceptoras de IAI. Taller que conducirían las Trabajadoras Sociales asignadas a este programa.

Técnicas:

- Método de casos individual y grupal.
- Método de Proyectos Sociales.
- Debates, etc

7. CALENDARIO DE ACTIVIDADES/CRONOGRAMA:

El primer taller daría comienzo en octubre de 2016.

El período para el desarrollo de las sesiones grupales comprendería desde el mes de octubre del 2016 hasta el mes de mayo/junio del 2017. Todo ello se ajustaría al calendario escolar (días festivos, vacaciones escolares etc) y de los profesionales (agenda, vacaciones, etc).

Dichas sesiones grupales se desarrollarían durante los tres primeros jueves de cada mes, con dos grupos diferentes, de unos 20 participantes cada uno. El cuarto jueves lo reservaríamos para sesiones informativas iniciales, evaluación y coordinaciones, así como para trabajo en red y comunitario.

Cada taller tendrá una duración de 2 horas por sesión/grupo. El horario previsto para cada grupo será de 9-11 h y de 12-14 horas, seguido de la correspondiente evaluación.

8 . BENEFICIARIOS PREVISTOS:

Se parte de 340 casos-unidades familiares con alta en IAI (a fecha julio 2016), estimándose un volumen potencial en torno a 650-700 personas mayores de 18 años, que integran dichas unidades familiares.

Con este planteamiento, se prevee que cada mes atenderíamos entre 90-120 beneficiarios de IAI, en seguimiento grupal. Asimismo, habría otros beneficiarios indirectos de este taller, la red familiar y/o social de los participantes (menores, red extensa...)

9. RECURSOS HUMANOS:

Los recursos humanos de este proyecto serían los profesionales del propio CMSS. Los talleres serían conducidos por las Trabajadoras Sociales asignadas a este programa, abriendo la colaboración puntual, para el desarrollo de otros posibles temas de interés a otros perfiles profesionales de nuestro centro, y/o de otros Servicios (SSE...) y/o de otras instituciones del barrio a los que se haría extensiva la colaboración.

10. RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS:

En lo referente a los recursos económicos, resaltar que el presupuesto económico para desarrollar el presente proyecto es bien ajustado, respetando uno de los MENSAJES del proyecto, "consumo responsable". Así pues, nuestra previsión estaría en torno al material siguiente:

- Proyector
- Ordenador portátil
- Pizarra y rotuladores
- Memoria USB

TOTAL.....previsión entre 800-1000 €

En lo que a recursos materiales, señalar que también se utilizaría una buena parte los ya existentes en el Centro Municipal: folios, bolígrafos, etc

11. EVALUACIÓN:

Tal y como se ha señalado anteriormente se realizará una evaluación de cada sesión/grupo, de cada taller (nivel 1 y nivel 2) y del proyecto en global que se tendrán en cuenta en el diseño de futuros proyectos.

Se propone una evaluación participativa, es decir, asociada a metodologías del tipo investigación-acción, en donde los beneficios del proyecto no están constituidos sólo por la consecución de sus resultados y por el logro de sus objetivos sino, también y básicamente, por los elementos de continuo aprendizaje que se desencadenan durante el mismo proceso de ejecución.

Así pues, partiendo de una evaluación previa en la que se concluye en la necesidad y viabilidad del presente proyecto, consideramos que la base del desarrollo de dicho proyecto es la participación activa de las personas beneficiarias de IAI, en todas sus fases, siendo "per se" una de las principales finalidades de la intervención.

Entre las técnicas e indicadores para desarrollar la evaluación, mencionar algunos que se reseñan a continuación:

Técnicas Cuantitativas
Técnicas Cualitativas
Técnicas Participativas
Encuestas Observación estructurada Grupos de discusión
Medición directa Entrevistas Debates
Censo Análisis documental Análisis de noticias

En cada taller con cada grupo:

Relativo a los Participantes:

Nº de participantes
Asistencia/faltas
Puntualidad
Grado de participación en tareas propuestas
Propuestas realizadas por los participantes, etc

Relativo al Proyecto:

Selección de participantes
Cumplimiento del calendario- cronograma
Tiempo dedicado a cada taller
Flexibilidad ante imprevistos
Claridad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
Medios empleados: aula, proyector, presentación, material...
etc

ANEXOS

7.- ¿Has aprendido algo nuevo en el taller de hoy? Cuéntanos...

.....
.....
.....
.....
.....

8.¿Que temas propondrías para hablar en las siguientes sesiones?.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Muchas gracias por tu colaboración.

EVALUACIÓN TALLER N°.....

SESIÓN DE FECHA.....

PROFESIONALES.....(PERFIL Y NOMBRE Y APELLIDOS)

.....

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

-INSCRITOS

-ASISTENCIA

-PUNTUALIDAD

-FALTAS

VALORA DEL 1 AL 10:

LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE HOY:

-CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN

-TIEMPO EMPLEADO

-PUNTUALIDAD

-AULA Y MEDIOS EMPLEADOS

-PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

-APORTACIONES DE LOS PARTICIPANTES

-DIFICULTADES

-FORTALEZAS

LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS DE HOY:

-DINÁMICA GRUPAL

-PARTICIPACIÓN

-TIEMPO EMPLEADO

-PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES

-PROPUESTAS/APORTACIONES DE LOS PARTICIPANTES

-DIFICULTADES

- FORTALEZAS

PARTICIPACIÓN:

-LA DEL GRUPO?

-LOS PROFESIONALES HEMOS FACILITADO LA PARTICIPACIÓN?

¿ALGUNA SUGERENCIA PARA MEJORAR EL TALLER?

GRACIAS
