

## PROYECTOS COMUNITARIOS

CMSS	ARRABAL
NOMBRE DEL PROYECTO	HUERTO COMUNITARIO "PROYECTO VERDE"
PROGRAMA/S EN EL QUE ESTÁ INCLUIDO	PROGRAMA DE INFANCIA
PROFESIONALES del CMSS QUE PARTICIPAN	PILAR MUÑOZ TÉCNICA DE INFANCIA
ENTIDADES, COLECTIVOS, QUE PARTICIPAN	EDUCADOR de CALLE CMTL, LUDOTECA ASOCIACIÓN DE VECINOS: GRUPO DISCAPACITADOS PARROQUIA ALTABÁS CASA DE JUVENTUD ARRABAL

## PROYECTO VERDE ARRABAL

El proyecto surge tras la iniciativa de la parroquia Altabas, de ceder al barrio una zona de huerto que se encuentra en el parte posterior de vivienda parroquial. Se ofreció para uso con infancia y adolescencia. Desde hace tres años se coordinan diferentes grupos de chavales para mantener el huerto activo.

Se amplió la actividad con media docena de gallinas y los chavales les construyeron su gallinero.

Desde el trabajo comunitario se creó una dinámica de participación entre:

- CMTL Bolinche.

Se dieron de baja el curso pasado y participan con visita puntuales en verano.

- Asociación de vecinos. Grupo de menores con discapacidad.

Se hizo acceso sin barreras con el proyecto de PICH y también se solicitó a brigadas una mesa semillero con accesibilidad para sillas de ruedas pero la participación es muy escasa ya que en invierno estar al aire libre les supone pasar mucho frío, atendible ya que ellos/as no se pueden mover.

- Casa de Juventud Arrabal

- CMTL Telaraña

- CMTL Zascandil

- Equipo de E de calle.

Estos últimos, son el alma del proyecto. Y se ocupan del buen uso y mantenimiento de huerto y gallinas. Así nunca están descuidadas.

Los objetivos de trabajo se duplican; unos hacia los chavales dentro de cada proyecto y otros hacia la comunidad como coordinación de los diferentes recursos del barrio que participan.

Se describen los centros de interés de cada uno de los participantes en el cuidado del huerto:

CMTL Telaraña

*Un educador dirige y anima este tipo de actividad. Se contemplan para este curso los siguientes centros de interés: martes huerto*

**Huerto:** *Actividad colectiva con otras entidades del barrio. Los chavales participan activamente tanto en la parte de huerto como de gallinero. Se va al huerto con un educador desde Telaraña, se realiza la actividad y se vuelve al Centro. Aprendemos lo importante del cuidado y la necesidad de coordinar esfuerzo para un logro positivo de nuestros interés”*

Educación de Calle

Los objetivos de trabajo hacen referencia al seguimiento de algunos chavales, el estar todos presentes en el proyecto de huerto facilita la coordinación y sobre todo en casos con B<sup>a</sup> Jesús (CMTL Zascandil) que se ha unido este año al proyecto.

En el año 2016 se inició el Proyecto de Educación de Calle El Rabal. Un huerto que se gestionará y mantendrá con varias entidades del barrio: Asociación de vecinos, Casa de Juventud, CMTL Telaraña y la Parroquia de Altabás. Y al que se han unido en el tiempo Zascandil. En la Parroquia está situado el huerto que ha cedido para que sea utilizado por los recursos del barrio. Esta nueva andadura se llama **Proyecto Verde Arrabal**.

El proyecto del huerto y gallinero cumplirá tres años de vida en 2019. Recordamos que se trata de un espacio abierto de unos 200 metros cuadrados en el que se puso en marcha un huerto y un gallinero con 6 gallinas. El huerto pertenece a la Parroquia de Altabás que lo cede para el Proyecto de los recursos del barrio. Para este nuevo año continuará siendo una de las herramientas

más importantes en la intervención.

Se continuará acudiendo dos días fijos a la semana con diversos grupos, siendo así una alternativa diferente a las habituales que motiva a los grupos y chavales y que permite trabajar objetivos completamente diferentes.

El huerto se continuará manteniendo vivo entre el Proyecto de Educación de Calle, la Casa de Juventud Arrabal, CMTL Telaraña y CMTL Zascandil que acudirán un día a la semana. Las labores a realizar (limpieza de gallinero, riego, siembra...) hace que sea necesaria la presencia casi diaria.

Dentro del proyecto a Educación de calle se le derivan dos días, uno se acudirá siempre con chavales de proyecto individual, y el otro, se alternarán grupos primando siempre a los más pequeños por encima de otros.

Destacar que la actividad de huerto implica una coordinación bastante constante con los otros dos proyectos que participan, por lo que se tendrán varias reuniones establecidas.

De la evaluación de estos años pasados destacar la buena disposición de los equipo de educadores para llevar a cabo las actividades dentro del huerto. Los chavales están aprendiendo y los adultos también.

PROYECTO 2016-2017-2018-2019