



Aportaciones del Consejo de Infancia y Adolescencia (CIAZ) al II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (IIPLIAZ)

El pasado 2 de febrero, los consejeros y consejeras del CIAZ estuvieron reflexionando sobre sus derechos y los aspectos que consideran se deben mejorar en el II PLIAZ para alcanzar en el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes de la ciudad.

En la sesión participaron 26 consejeros y consejeras: 15 de infancia y 11 adolescentes (14 chicas y 12 chicos), que a través de dibujos, manualidades, escritos, lemas o postales, aportaron 42 ideas al II PLIAZ.

La opinión y propuestas recogidas en la sesión son:

¿Qué es lo más importante para que los niños, niñas y adolescentes de Zaragoza y sus familias puedan vivir y desarrollarse en la ciudad?

- Ludotecas, centros de ocio y parques infantiles arreglados
- Tener una casa, poder tener comida, tener agua, que limpien las calles, tener más recursos y que haya menos violencia en la calle
- Facilitar alquileres para las familias con niños, crear más plazas y parques para darle usos múltiples, diseñar edificios que mejoren los entornos, más árboles en nuestros parques y que pongan más juguetes en los CTLS
- Respeto, mejorar la convivencia, fomentar la buena relación entre culturas
- Reciclar y reutilizar, que haya un ambiente seguro y sostenible
- Que llegue el tranvía a todos los barrios, más parques de juegos, más parques de perros, más parques de parkur y de rocódromos, más pistas de patinaje, más campos de fútbol, carril bici, más ferias y cámaras elásticas, más museos, piscinas, más papeleras y ceniceros para que no se tire al suelo
- Mejorar las aceras de baches y las rebajen para personas con discapacidad, más autobuses para los barrios, casas para vagabundos, que los contenedores de basura no estén rotos y que los parques de Casetas sean como los de Zaragoza y cambien los rotos
- Apostar por proyectos iniciados por jóvenes, cuidar los parques de calistenia, más buses nocturnos, mayores frecuencias, más programación cultural para jóvenes, un espacio deportivo más en Santa Isabel, carril bici unido con Avd. Cataluña, más frecuencia del 32 y ampliar el Cívico.

Derecho a un nivel adecuado de vida

Aportaciones sobre lo que creen importante para un nivel de vida adecuado

- Tener: un hogar, una familia, comida, educación, trabajo, salud física y mental, diversión, respeto, atención, protección, amigos, ser escuchado, ocio, higiene, tiempo libre, libertad compañía, transporte público.



- Derecho a opinar. Hay que respetar a la gente. La infancia tiene derecho a ser escuchada, el derecho a poder participar con proyectos. Participar en manifestaciones y a no sufrir maltrato como el Bullying.
- Que haya buen ambiente y respeto en las calles de la ciudad.
- Más calles seguras y limpias, más zonas verdes, más policía, deporte y educación de calidad, más centros de tiempo y ocio libre, adaptación de los lugares públicos (rampas) , más programación para jóvenes y talleres más diversos transporte público con líneas más frecuentes.
- Subvenciones para familias numerosas. Alquileres reducidos
- Transporte público gratuito para menores de 8 años
- Facilidad de acceso a psicólogos públicos
- Ayudas para emancipación de juventud y bajar la media de 30 años.

Derecho a la Protección frente a la violencia y la discriminación

A modo de postal, aportan

Querido Ayuntamiento,

Queremos más espacios seguros en el que las personas que sufren algún tipo de discriminación o violencia se sientan siempre bien para comunicarlo/compartirlo y de esta forma obtener ayuda, apoyo y una solución.

Pero también queremos proponer la visibilización del acoso en los centros escolares con el objetivo de educar y evitar este tipo de conductas negativas en los jóvenes.

Querido ayuntamiento:

Para tener más seguridad se nos ha ocurrido que pongan un botón en los móviles que al pulsarlo le llegue un aviso a la policía con la ubicación exacta de donde estamos y que pongan cámara de seguridad por las calles.

O que haya un teléfono con número especial por si te están discriminando o violando ...hablar con alguien para sentirte mejor.

Nos gustaría poder decírselo a alguien en el que confiemos, como la policía para que nos escuchen en esos momentos difíciles.

Al tener un problema de este tipo es muy difícil contarlo a alguien porque lo que nos gustaría es que el Ayto. creara como un grupo especializado para tratar estos temas siendo sinceros.

Que en los coles no haya nación (discriminación por la procedencia, origen).

Que se den charlas en los colegios para saber sobre esto y avisos cuando ocurra (violencia, bullying).

La gente sí ve a la gente haciendo violencia.



Derecho a la Educación

Un lema por el derecho a la educación:

- ❖ EDUCACIÓN CON MÁS COLEGIOS ACCESIBLES PARA TODOS
- ❖ UNA PERSONA EDUCADA TIENE LA VIDA ESTRUCTURADA (EDUCACIÓN DE CALIDAD)
- ❖ SABIDURÍA Y APRENDIZAJE
- ❖ UNA BUENA EDUCACIÓN ES UN FUTURO PROMETEDOR
- ❖ CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD TODOS NOS COMPROMETERÍAMOS MÁS

Derecho a la Salud

Elementos necesarios para que se cumpla este derecho

- Parar la violencia,
- Tener aire limpio, agua limpia y protección
- Tener centros de deporte
- Fomentar el ejercicio físico y el deporte, una dieta saludable y equilibrada
- Higiene en las calles y en los centros públicos
- Salud física y mental en un ambiente saludable
- Proporcionar charlas e información más desarrolladas a cerca de la salud mental
- Tratar temas polémico-sexuales considerados tabú en la sociedad
- Promover una vida saludable amena, divertida y feliz
- Derecho a comer equilibrado en los centros educativos y en las universidades
- Derecho a vivir más sostenible en la ciudad
- Menor presión académica
- Derecho al sueño

Derecho Protección y Apoyo a las familias

Dibujo: La mayoría de los dibujos llevan frases y explicaciones o expresiones:

1- Ayuda, vivienda, niños/as, igualdad, diversidad, respeto, apoyo, convivencia. *Dibujo de personas individuales representando cada una un concepto*

2- A la protección y apoyo a las familias contribuyen varias entidades como puede ser la sanidad o el cuerpo policial. *Dibujo de dos manos protegiendo una casa con un escudo de protección y la sanidad y la policía representadas.*

3. Casa, familia, cama, escuela, agua, comida, trabajo. *El dibujo es un organigrama en la parte de arriba está el dinero y cuelgan tres pilares fundamentales: casa, trabajo y escuela y comida. De la casa pende la cama y la familia. El trabajo y la Escuela como elementos fundamentales en el centro y la comida y el agua como otro de los pilares fundamentales .*

4. Tenemos derecho a varios centros: un hogar, centro de comida, para estudiantes, para niños, ayuda psicológica, una familia... En el dibujo se representan varios centros cada uno con su particularidad y una familia con todos sus miembros unidos en un lado del dibujo donde la comida está incluida en un círculo que lo protegen.