

PROCESO PARTICIPATIVO

Taller 1:30/01/2024

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA



Ciudades
Amigas
de la Infancia



Zaragoza
AYUNTAMIENTO

~ 1 ~

Acta TALLER 1

Proceso participativo para la elaboración
del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza

Índice



	Nº PÁG.
1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO	3
2. DESARROLLO DEL TALLER	6
3. ASISTENTES	8
3.1.PARTICIPANTES	8
3.2. ORGANIZACIÓN	9
4. APORTACIONES RECIBIDAS	10
5. EVALUACIÓN DEL TALLER	62

1. Introducción y contexto



El Ayuntamiento de Zaragoza está trabajando en la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (en adelante II PLIAZ) que recogerá las políticas y actuaciones municipales a desarrollar en los próximos años para mejorar el bienestar de niños, niñas y adolescentes y garantizar sus derechos.

El nuevo PLIAZ se realizará desde un enfoque de los derechos de la infancia y prestará especial atención a los colectivos de infancia especialmente vulnerables. Se elaborará de manera participada, contando con los distintos Servicios del Ayuntamiento, entidades de infancia, e incorporando las voces y opiniones de los niños y niñas de la ciudad

La elaboración del nuevo Plan forma parte de los compromisos adquiridos por el Ayuntamiento de Zaragoza como Ciudad Amiga de la Infancia y la Adolescencia, reconocimiento otorgado por UNICEF que pone en valor el esfuerzo por situar la infancia y adolescencia en el centro de la agenda política y social.

FASES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN II PLIAZ

1. Fase de diagnóstico-Enero a mayo de 2023

Elaboración del diagnóstico, punto de partida para el diseño del Plan, destinado a conocer la situación de la infancia y la adolescencia de la ciudad, los marcos normativos y estratégicos de referencia y los resultados de las intervenciones municipales. La finalidad es detectar las necesidades, problemas, demandas y propuestas más relevantes respecto a los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

El Diagnóstico para el diseño del II Plan Local de Infancia y Adolescencia se compone de los siguientes elementos:

- Diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en la ciudad de Zaragoza: sintetiza la información y los datos más

relevantes para conocer el estado de la infancia y la adolescencia en la ciudad. Para su realización, se han tomado como base dos elementos clave:

- Encuesta del Bienestar Subjetivo de la Infancia 2022
- Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia 2021
- Evaluación Final del Plan de Lucha contra la Pobreza Infantil
- Marco normativo

2. Sesión de presentación- diagnóstico Mayo 2023

El 18 de mayo se celebró una jornada técnica con los Servicios Municipales para presentar e informar sobre el proceso de elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza. En la sesión se expusieron las principales conclusiones del Diagnóstico y el plan de trabajo para la elaboración de II PLIAZ. Participaron 35 técnicos y técnicas municipales.

3. Fase de elaboración del II PLIAZ- De junio a diciembre de

2023

- Reuniones bilaterales iniciales con Servicios Municipales (junio y julio)
- Trabajo colaborativo con 17 Servicios Municipales para avanzar en la elaboración del primer borrador del Plan: identificación de retos, problemas y necesidades y establecimiento de objetivos y prioridades de actuación.
- Definición de la estructura y de los programas del II PLIAZ (agosto-octubre)
- A partir de la información del diagnóstico y de las reuniones con los Servicios, se diseña la estructura global del II PLIAZ (derechos, objetivos estratégicos y programas) y se elaboran las fichas de los programas a incorporar (objetivos, responsables, cronograma, presupuesto e indicadores).
- Revisión y validación de la estructura del II PLIAZ por parte del Grupo Motor del PLIAZ (octubre)
- Reuniones bilaterales con los Servicios Municipales (noviembre y diciembre)
- Segundas reuniones con los Servicios Municipales para terminar de concretar los programas y la redacción del Borrador del II PLIAZ.
- Borrador del II PLIAZ (diciembre)

4. Proceso de participación - Del 15 de Enero al 2 de febrero de 2024



5. Redacción final del II PLIAZ -Febrero de 2024

6. Aprobación del II PLIAZ

7. Implementación, seguimiento, evaluación

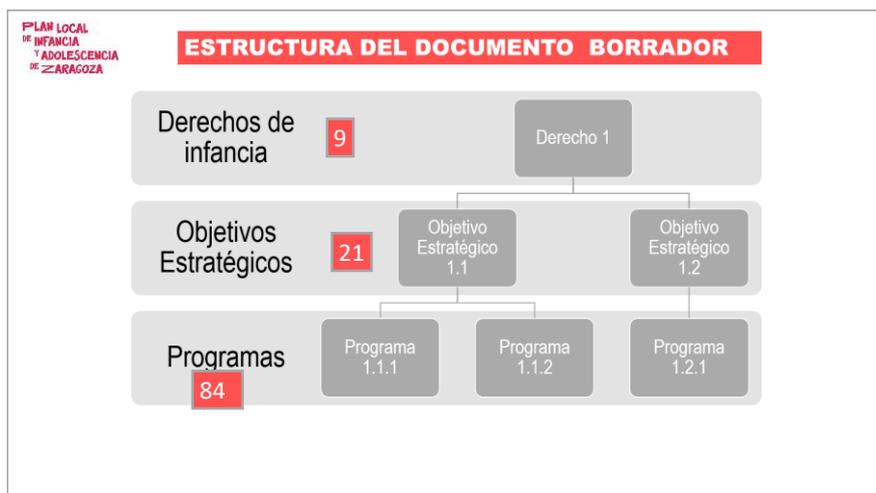
2.Desarrollo del Taller

El taller 1, dirigido a entidades sociales se celebró el día 30 de enero en horario de 10:30 a 14:00 horas, en el Centro de Mayores Laín Entralgo, ubicado en el Paseo de la Mina 14 de Zaragoza.

OBJETIVO GENERAL: Favorecer el debate en torno a todo el documento borrador del II PLIAZ

INDICE DOCUMENTO BORRADOR II PLIAZ

1. INTRODUCCIÓN
2. MARCO DE REFERENCIA
 - 2.1. MARCO INTERNACIONAL
 - 2.2. MARCO EUROPEO
 - 2.3. MARCO ESTATAL
 - 2.4. MARCO LOCAL
3. METODOLOGÍA
 - 3.1. OBJETIVOS
 - 3.2. PROCESO DE ELABORACIÓN DEL II PLIAZ
4. ESTRUCTURA DEL II PLIAZ
5. CATÁLOGO DE PROGRAMAS DEL II PLIAZ
6. FICHAS DESCRIPTIVAS DE PROGRAMAS DEL II PLIAZ
 1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO
 2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS
 3. DERECHO A LA EDUCACIÓN
 4. DERECHO A LA SALUD
 5. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SOSTENIBLE
 6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS
 7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN
 8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA
 9. GOBERNANZA
7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
 - 7.1. PROCESOS
 - 7.2. GOBERNANZA
 - 7.3. INDICADORES



Objetivos específicos

- ✦ Recoger propuestas de mejora, ampliación, modificación o eliminación de aspectos del texto propuesto.
- ✦ Deliberar entorno a las propuestas formuladas.
- ✦ Recoger el grado de consenso en relación a las mismas.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el **orden del día** que se enunciado a continuación:

Orden del día del Taller 1_30/01/2024

- 10:30h- Recepción , Bienvenida , inscripción online
- 10:35h- Configuración de grupos de trabajo.
- 10:45h- Presentación -Contexto proceso de participación ciudadana y documento borrador.
- 10:50h- ¿Cómo vamos a poder hacer aportaciones?. Reglas del juego y herramientas.
- 10:55h- Trabajo en grupo para la recepción y recogida de aportaciones a todo el documento
- 12:30 h- Descanso –café virtual
- 12:45h- Exposición Resumen compendio propuestas recibidas en Plenario – Cada grupo expone las suyas y las pega en el panel común
- 13:25 Evaluación
- 13:30h.-Despedida, agradecimientos y cierre

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA

Zaragoza

3. Asistentes

3.1 Participantes

Han participado en el taller 24 personas representando a 18 entidades sociales, comprometidas con la mejora de la infancia y la adolescencia en la ciudad de Zaragoza

Nº	Nombre y Apellidos	ENTIDAD / ASOCIACIÓN
1	Alba Barrós	FUND. VICKY BERNADET
2	Ana Blanca Gracia Aldea	FECAPARAGÓN
3	Arantxa Ondiviela	FUND. SECRETARIADO GITANO
4	Belén Martínez Gasca	CAREI
5	Carla Roman	FUNDACIÓN VICKI BERNADET
6	Carolina Casas	OSZAGALES
7	Celia Galán Villamea	MOVIMIENTO CONTRA LA INTOLERANCIA-ARAGÓN
8	David Navarro Moreno	GUSANTINA
9	Diana Villarroya	FUNDACIÓN VICKI BERNADET
10	Eduarne Larrarte Artola	ARBADA ASOCIACIÓN FAMILIARES DE PACIENTES TCA
11	Elisa Torres	CRUZ ROJA
12	Eva López	YMCA
13	Irina Vera	FUNDACIÓN AMASOL
14	Isabel Lamiquiz Moneo	3YMAS
15	Isabel Teresa Gil Marin	GUSANTINA
16	Javier Martínez Gilaberte -	ASZA (AGRUPACIÓN DE PERSONAS SORDAS DE ZARAGOZA Y ARAGÓN)

17	Laura Garcia	OSZAGALES
18	M Nieves Burón	FAPAR
19	María Terol Gascón	GUSANTINA
20	Marta Peña	AIS EL TRÉBOL
21	Merche Barcelona	ARBADA ASOCIACIÓN FAMILIARES DE PACIENTES TCA
22	Miguel Manau Penella	ALDEAS INFANTILES SOS
23	Minerva García	FUND. SECRETARIADO GITANO
24	Montse Artal Rodríguez	COLEGIO PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL DE ARAGÓN

3.2 Organización

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANISMO PÚBLICO
María Jesús Valtueña Ciriano	Jefa de Sección de Planificación Estratégica Servicio de Planificación y Accesibilidad. Área Políticas Sociales del Ayuntamiento de Zaragoza
Marta Soler Gastón	Servicio de Planificación y Accesibilidad Área Políticas Sociales de Ayuntamiento de Zaragoza
Plebia S. Coop	Asistencia Técnica y facilitación Marta Laguna/ Jessica Remón/ Urdax De Francisco



4. Aportaciones recibidas

En este apartado se recogen las 167 aportaciones y 8 preguntas formuladas en este documento borrador del II PLIAZ. A partir del cual y respetando su principal estructura se ha enriquecido con las aportaciones recibidas durante el proceso de participación ciudadana.

Las aportaciones formuladas se han clasificado en base a los siguientes tipos:



Revisión, modificación o ampliación de algún aspecto ya contenido en el borrador.



Eliminación de alguna cuestión contenida en el borrador



Incorporación de algún aspecto no contemplado en el borrador



Dudas a resolver, preguntas abiertas



Valoración de alguna cuestión contenida en el borrador.

1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO

OE 1.1 Paliar y mejorar la situación de vulnerabilidad social de las familias

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
1	1.1.1 Prestaciones económicas para la protección social de la familia y la infancia	Incluir en el programa a familias con documentación irregular	 Se propone incluir en el programa a aquellas familias con documentación irregular, ya que se considera que estas también deberían tener derecho a esas prestaciones.
2	1.1.2 Servicio de itinerarios de inclusión sociolaboral para colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión	Acompañamiento y seguimiento individualizado en los itinerarios de inclusión sociolaboral	 Se propone hacer un acompañamiento y seguimiento individualizado, para conseguir indicadores de mejora en el servicio, ya que cada colectivo en situación de vulnerabilidad o exclusión tiene sus particularidades y se considera necesario abordarlas desde ahí

3	1.1.2 Servicio de itinerarios de inclusión sociolaboral para colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión	Mejora de la red de empresas que contratan a las personas en situación de vulnerabilidad o exclusión	 Se propone mejorar la red de empresas que participan activamente en contrataciones de personas en situación de vulnerabilidad o exclusión
---	--	--	---



1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO

O.E. 1.2 Promover el acceso a una vivienda adecuada a familias con bajos recursos

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
4	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Incrementar número de viviendas de alquiler social	 Se propone incrementar el número de viviendas de alquiler social para que más familias con bajos recursos puedan tener más fácil el acceso a una vivienda adecuada a su situación
5	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Beneficios como reducción de alquiler social para familias monoparentales	 Se propone que una familia monoparental del Gobierno de Aragón pueda ser beneficiaria de bonificación/disminución del alquiler social, como medida para intervenir en dificultades relativas al acceso de la vivienda en este colectivo.
6	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Abordar el mercado inmobiliario	 Se propone abordar el mercado inmobiliario (Renta, ingresos, gastos).

7	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Aumentar las plazas y reducir los criterios de acceso a la vivienda	 Se propone ampliar el programa dando más plazas y reduciendo los criterios de acceso a la vivienda, ya que se considera que el acceso a una vivienda asequible es un elemento de primera necesidad.
8	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Ofrecer viviendas con alquiler accesible	 Se propone ofertar más viviendas con alquiler accesible
9	1.2.1 Programas de viviendas de precio reducido para familias con menores	Favorecer el acceso a la vivienda a la comunidad gitana	 Se propone incluir al derecho la problemática de la infravivienda, el cual es un problema actual para la comunidad gitana.



1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO

O.E 1.3 Eliminar la infravivienda y el chabolismo

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
10	1.3.1 Atención de familias con menores en situación de sinhogarismo o infravivienda	Ampliar plazas de módulos familiares para familias con niños/as en situación de calle	 Se propone ampliar plazas módulos familiares para familias con niños/as en situación de calle, para garantizar que ningún niño/a tenga que vivir en ese estado
11	1.3.1 Atención de familias con menores en situación de sinhogarismo o infravivienda	Favorecer el acceso a la vivienda a la comunidad gitana	 Se propone incluir al derecho la problemática de la infravivienda, el cual es un problema actual para la comunidad gitana.
12	NUEVO PROGRAMA	Incluir un departamento de extranjería	 Se propone la posibilidad de incluir un Departamento de extranjería (que ofrezca orientación, información, leyes, etc.) para que las familias sean orientadas en materia de derechos para personas en situación migrante y mejorar así su situación.

13	NUEVO PROGRAMA	Incluir a aquellos menores de familias con alto poder adquisitivo que no están libres de ser vulnerables	 Se comenta que pertenecer a familias con alto poder adquisitivo invisibiliza a los menores en esos ámbitos (los cuáles también pueden ser vulnerables y las familias de alto estrato no lo quieren aceptar) y se propone incluir también a estos menores
----	----------------	--	--



2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

O.E 2.1 Mejorar la conciliación y corresponsabilidad familiar, laboral y personal

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
14	2.1.1 Colonias 0-3	Formación a profesionales en prevención, detección y actuación frente al abuso sexual infantil	 Se propone formación para profesionales que trabajen con menores en prevención, detección y actuación frente abuso sexual infantil
15	2.1.1 Colonias 0-3	Profesionales para detectar necesidades en la etapa evolutiva de los niños/as	 Se propone contar con profesionales en la etapa evolutiva que puedan detectar posibles necesidades para transmitirlos a profesionales y poder trabajar en ellas desde una edad temprana
16	2.1.1 Colonias 0-3	Medidas ligadas al derecho 6	 Se proponen medidas ligadas con el Derecho N°6 y complementario a las actividades de verano de CMTLs y Ludotecas, ya que en ocasiones Zaragalla solapa la red social ya consolidada de los menores en sus respectivos recursos de ocio

17	2.1.2 Zaragalla	Aumentar más plazas	 Se propone aumentar más plazas ya que consideran que para poder mejorar la conciliación y corresponsabilidad familiar se requiere de un servicio que pueda cubrir a un número significativo de familias
18	2.1.2 Zaragalla	Valorar criterios de acceso para incluir a las personas que también se encuentra en búsqueda de empleo	 Se propone valorar criterios de empleo/acceso incluyendo "apoyo a la conciliación estando en procesos para la búsqueda de empleo, no solo trabajando. Añadir la formación para el empleo
19	2.1.2 Zaragalla	Acreditar monoparentalidad con otros documentos	 Se propone poder acreditar monoparentalidad con otra documentación (empadronamiento, medidas de custodia, etc.) no exclusivamente con el carnet familia monoparental expedido por Gobierno de Aragón
20	2.1.2 Zaragalla	Ampliar Zaragalla a períodos no estivales y curso escolar	 Se propone ampliar el programa Zaragalla a periodos no estivales (Semana Santa y Navidad) y curso escolar
21	2.1.3 Cheque-familia	Mejorar la supervisión de los informes para otorgar cheque-familia	 Se propone que los informes sociales que se realizan para otorgar un cheque-familia que los realicen Trabajadoras Sociales (Mejor supervisión)

22	2.1.3 Cheque-familia	Revisar las condiciones de acceso al cheque familia	 Se propone revisar las condiciones de acceso al cheque familia, activamente, parece elevado el nivel de renta para dar esta ayuda
23	NUEVO PROGRAMA	Desarrollar medidas de conciliación ajustadas a la realidad	 Se proponen desarrollar medidas de conciliación vida familiar-laboral aterrizando en la realidad, ya que se considera que muchas de las medidas incluidas carecen de practicidad
24	NUEVO PROGRAMA	Conciliación para madres monomarentales	 Ofrecer medidas de conciliación personalizada atendiendo a las dificultades laborales y de horario de muchas madres monomarentales.
25	NUEVO PROGRAMA	Ofrecer más plazas para facilitar la conciliación , ampliar a más personas y mejor difusión	 Se propone ofrecer un mayor número de plazas, ampliar al perfil al que se dirige y mejorar la difusión
26	NUEVO PROGRAMA	Más programas de conciliación fuera de períodos vacacionales	 Se propone incluir programas de conciliación fuera de los periodos vacacionales (p.e.: cuidado de pequeños en horario laboral) , para que se ajuste a las necesidades reales.
27	NUEVO PROGRAMA	Mejorar la conciliación	 Se propone mejorar la conciliación familiar laboral personal.

28	NUEVO PROGRAMA	Espacios de conciliación dinamizados para las familias de los programas, especialmente a familias migrantes	 Se propone facilitar la conciliación a las familias que participan en los programas (no solo cuando estén activas laboralmente, también cuando están haciendo formación o en búsqueda activa de empleo) mediante espacios de conciliación dinamizados. Especialmente a familias migrantes.
----	----------------	---	--



2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

O.E. 2.2 Promover la parentalidad positiva

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
29	2.2.1 Programa Apego	Desarrollar actividades de conexión emocional	+ Se propone desarrollar actividades de conexión emocional y desarrollo del vínculo con familia que tienen antecedentes de violencia en los progenitores, especialmente con abuso sexual infantil (ya que estos antecedentes perjudican el vínculo).
30	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Formación a familias para proteger a sus hijos/as ante situaciones abusivas	+ Se proponen talleres para familias para que aprendan a proteger a sus hijas frente a situaciones abusivas
31	2.2.2 Programa de Apoyo a la Familia	Promover la parentalidad positiva	+ Se propone promover la parentalidad positiva, apoyo a las familias y diferentes formas de educar bien.

2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

O.E. 2.3 Facilitar la plena integración de las familias migrantes

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
32	Programa de Acogida a familias migrantes	Servicio específico a personas sordas	+ Se propone un servicio específico a personas migrantes sordas porque consideran que hay que tener en cuenta diferencias culturales y comunicativas.
33	NUEVO PROGRAMA	Programa para la inclusión de las familias gitanas	+ Se propone incluir un programa para facilitar la plena inclusión de las familias gitanas.



3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

O.E 3.1 Garantizar el acceso al primer ciclo de educación infantil, con plazas accesibles, asequibles, inclusivas y de calidad

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
34	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Gratuidad para las escuelas infantiles municipales en la matrícula	 Se propone que la matricula en las escuelas infantiles municipales sea gratuita para todas las familias
35	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Ampliar plazas	 Se propone ampliar las plazas de escuelas municipales
36	3.1.1 Escuelas Infantiles Municipales	Aumentar plazas y valorar criterios de acceso	 Se propone aumentar las plazas públicas en niños/as de 0 a 3 años. Valorar los criterios de acceso teniendo en cuenta no solo al empleo sino también períodos en formación y búsqueda de empleo (en esas situaciones también requieren de conciliación)
37	3.1.2 Programa de Atención a	Aumentar recursos para la atención temprana	 Se propone continuar y aumentar recursos para la infancia que necesita una atención temprana a nivel educativo. Resulta importante mantener

	Infancia con Necesidades Educativas Especiales		una buena coordinación ayuntamiento-educación para la atención temprana municipal
38	3.1.2 Programa de Atención a Infancia con Necesidades Educativas Especiales	Coordinarse con el departamento de educación	 Se propone coordinar con el departamento de Educación la suplementación de aulas para AICNEE, al igual que la creación de un nuevo equipo.



3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

O.E.3.2 Reducir el absentismo escolar y las desigualdades educativas

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
39	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Aumentar los recursos	 Se propone continuar y aumentar los recursos para la prevención del absentismo escolar (PAE)
40	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Aumentar recursos	 Se propone aumentar el número de plazas y ampliar el calendario laboral, así como incrementar también espacios y posibilidad de encuentros de estos profesionales.
41	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Incluir un programa para la prevención del abuso sexual infantil	 Se propone añadir un programa para la prevención del abuso sexual infantil mediante talleres de educación afectivo sexual desde edad temprana
42	3.2.1 Programa para la Prevención Absentismo Escolar	Atender el absentismo intermitente	 Se propone mantener una atención al absentismo intermitente

43	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Crear espacios de refuerzo con apoyo supervisado e individualizado	 Se propone complementar y favorecer el refuerzo educativo para las familias en situación de vulnerabilidad (demanda creciente, resultados PISA...) a través de espacios de refuerzo y estudio con un apoyo supervisado, individualizado y, medios la conectividad
44	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Implementar proyectos para reducir las desigualdades educativas	 Se propone implementar proyectos para reducir las desigualdades educativas sobre todo del alumnado más vulnerable
45	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Ampliar el proyecto a los barrios	 Se propone ampliar el proyecto para los barrios rurales y/o periféricos.
46	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Personalizar la atención en grupos reducidos	 Se identifica la necesidad de atención en grupos reducidos para obtener mayor impacto en los avances individuales, se propone personalizar más la atención.
47	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Mayor implicación a las familias	 Se propone implicar más a las familias

48	3.2.2 Proyectos grupales y comunitarios dirigidos al éxito educativo	Formación a familias para la adquisición de competencias de refuerzo educativo a sus hijos/as	 Se propone apoyar con formación a las familias para que adquieran competencias para reforzar a los niños/as en su educación
----	--	---	---



3. DERECHO A LA EDUCACIÓN

O.E.3.3 Proporcionar formación artística de calidad y garantizar la cualificación de futuros profesionales de la música, la danza y el arte dramático

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
49	3.3.1 Enseñanzas Artísticas	Tener en cuenta los gustos de los/as jóvenes a la hora de diseñar actividades	 Se propone tener en cuenta los gustos actuales de los jóvenes, ya que en ocasiones no quieren participar en actividades porque no sienten incluidos sus gustos o no las consideran de actualidad
50	3.3.1 Enseñanzas Artísticas	Ampliación de plazas	 Se propone ampliar las plazas
51	Nuevo programa	Incluir derecho al deporte	 Se propone incluir el derecho al deporte en educación

. DERECHO A LA SALUD

O.E. 4.1 Aumentar la actividad física y la práctica deportiva de NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
52	4.1.2 Acceso instalaciones deportivas	Acceso a entidades públicas que trabajen con infancia y adolescencia	 Se propone dar mayor acceso a entidades públicas que trabajen con infancia y adolescencia
53	4.1.2 Acceso instalaciones deportivas	Integrar la LOPIVI	 Se propone poner atención a integrar la aplicación de la LOPIVI
54	4.1.2 Acceso instalaciones deportivas	Mejorar las instalaciones deportivas y aumentarlas en número y servicio de deportes	 Se propone mejorar las instalaciones deportivas elementales con un mayor número de ellas y diversificando en más deportes desde una perspectiva intercultural y social. P. e: En el parque delicias se juega mucho al voleibol pero no hay instalaciones.
55	4.1.2 Acceso instalaciones deportivas	Utilización de colegios para actividades deportivas	 Se propone utilizar los edificios de colegios para realizar actividades-deporte.

56	4.1.4 Deporte en la calle para niños y niñas	Mejorar la luminosidad de los espacios en los que se practica deporte	✍ Se propone mejorar la luminosidad de aquellos espacios en los que los/as jóvenes puedan realizar deporte para que sean seguros.
57	4.1.4 Deporte en la calle para niños y niñas	Aumentar la oferta incidiendo en deportes minoritarios	✍ Se propone aumentar no solo deportes mayoritarios, si no que darle cabida y promover aquellos minoritarios, alternativos y práctica deportiva habitual.



4. DERECHO A LA SALUD

4.2 Reducir la brecha social en el acceso de NNA a la actividad física y el deporte

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
58	4.2.1 Convocatoria de subvenciones "Deporte para todos"	Acciones específicas como llevar a cabo la ley contra la discriminación en el deporte	 Se proponen acciones específicas en el deporte. Llevar a cabo la ley contra la discriminación en el deporte.
59	4.2.1 Convocatoria de subvenciones "Deporte para todos"	Incrementar recursos y becas para la práctica deportiva a familias con escasos recursos	 Se propone aumentar ayudas y beca para la activación deportiva de NNA con escasos recursos-becas. Con el fin de favorecer la promoción de la salud y la socialización porque no solo es importante el rendimiento escolar.



4. DERECHO A LA SALUD

4.3 Mejorar la salud mental y la salud sexual de la población adolescente

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
60	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Incluir tratamientos de salud mental	 Se contempla el acceso a tratamientos de salud mental como una necesidad básica
61	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Mejorar e incrementar las medidas de los programas de prevención y atención a salud mental	 Se propone mejorar/incrementar medidas de los programas de prevención y atención a salud mental. Acoger más casos, necesidades de diagnósticos tempranos y agilidad, necesidad de atención y prevención.
62	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Ampliar la edad de atención mental a menores de 15 años,	 Se propone que se amplie la edad de atención mental a menores de 15 años, ya que el apoyo de estas personas en las entidades las llevan programas similares. No establecer límite de edad

63	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Incluir la infancia como población destinataria de los servicios de atención y prevención de Salud Mental	 Se propone incluir infancia como población destinataria de los servicios de atención y prevención de Salud Mental.
64	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Aumentar el acceso a partir de los 12 años	 Se propone modificar la edad de acceso (12 años), para dar cobertura a una problemática que cada vez sufren personas de edades más tempranas
65	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Aportar información sobre las T.C.A	 Se propone aportar información de T.C.A (Trastorno de la conducta alimentaria) y ayuda a familias que se agrava con otros temas de salud mental
66	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	Incrementar el número de asesorías, mejorar la atención y coordinarse con espacios preventivos	 Se propone incrementar el número de asesorías y mejorar la atención (mejor seguimiento), coordinación con espacios preventivos, etc.
67	4.3.1 Programas Asistenciales de Promoción de la Salud Mental	No establecer límite de edad para comenzar a intervenir	 Se propone no establecer límite de edad en la que comenzar a intervenir matizando en que se considera que la edad a la que se interviene suele ser tardía

68	4.3.3 Programas de Educación Sexual	Establecer indicadores en los programas de educación sexual para conocer su impacto para su mejora.	 Se propone a modo de pregunta acerca de cómo se ejecutan los programas, incluir indicadores de su impacto. A partir de los cuales ampliar y mejorar si es necesario.
69	4.3.3 Programas de Educación Sexual	Ampliar el rango de edad para el acceso a los programas	 Se propone ampliar la edad a Educación Infantil y primaria (edades de más riesgo de sufrir el Abuso Sexual Infantil)
70	4.3.3 Programas de Educación Sexual	Ampliar la edad de acceso	 Se propone modificar la edad de acceso (12 años)
71	4.3.4 Asesoría Psicológica y Asesoría Sexológica	Ampliar la edad de acceso	 Se propone modificar la edad de acceso a la asesoría (12 años)
72	NUEVO PROGRAMA	Aumentar el presupuesto en la atención a la salud mental .	 Se propone un aumento del presupuesto, listas saturadas muchas familias en espera, lo que no permite la consecución de los objetivos

4. DERECHO A LA SALUD

4.3 Mejorar la salud mental y la salud sexual de la población adolescente

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
73	4.4.1 Programas de Prevención de las Adicciones dirigidos a NNA	Desarrollo de programas específicos para prevención de adicciones	 Se propone desarrollar programas o actuaciones específicas para la prevención de adicciones de pantallas, abuso (relaciones abusivas...) incorporando en ellas a las familias.
74	4.4.1 Programas de Prevención de las Adicciones dirigidos a NNA	Educar en el uso responsable de la tecnología	 Se propone actuar ante la adicción a nuevas tecnologías. Educar en el uso responsable de la tecnología.
75	NUEVO PROGRAMA	Crear programa municipal de atención post-temprana	 Se propone la creación de un programa municipal de atención post-temprana.
76	TRANSVERSAL A TODO EL DERECHO A LA SALUD	Fomentar la colaboración con entidades gitanas	 Se propone fomentar y favorecer la colaboración con entidades gitanas en las materias de salud sexual, acceso a salud mental y deporte tanto en la atención como en la prevención.

5. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SOSTENIBLE

OE 5.1 Facilitar y promover estilos de vida y entornos saludables y sostenibles

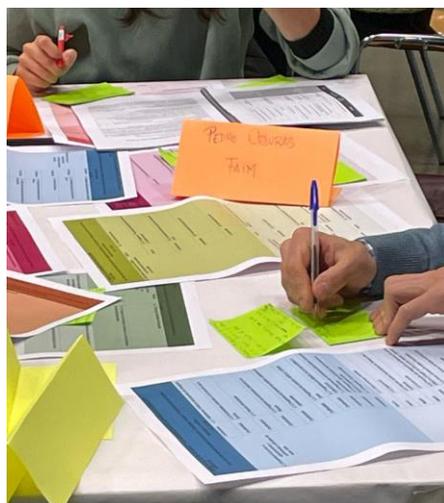
Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
77	5.1.1 Programa de Actividades de Educación Ambiental para escolares y Actividades de Educación Ambiental para público familiar y general	Enseñar educación ambiental con pequeños actos cotidianos	 Se propone incluir pequeños actos en la vida diaria, en la educación ambiental por ejemplo 3 papeleras en los espacios, no usar materiales envueltos en su plástico, etc.
78	5.1.1 Programa de Actividades de Educación Ambiental para escolares y Actividades de Educación Ambiental para público familiar y general	Fomentar consumo de alimentos ecológicos o favorables con el medio ambiente	 Se propone fomentar hábitos saludables en alimentación/ consumo ambientalmente responsable de los suministros.
79	5.1.1 Programa de Actividades de Educación Ambiental para escolares y Actividades de Educación Ambiental para público familiar y general	Implementar de manera estable la movilidad en bici para la escuela	 Se propone implementar la movilidad ciclista en la escuela de forma estable

80	5.1.1 Programa de Actividades de Educación Ambiental para escolares y Actividades de Educación Ambiental para público familiar y general	Continuar y potenciar el programa de la bici en el cole	 Se propone potenciar y desarrollar el programa de la bicicleta de manera continua desde el inicio del curso.
81	5.1.3 Red de Huertos Escolares Agroecológicos	Fomentar la participación de la comunidad	 Se propone fomentar la participación/colaboración del entorno comunitario.
82	5.1.4 Proyecto Stars de movilidad activa	Calmar el tráfico de las calles para fomentar el uso de la bicicleta	 Se propone lograr la pacificación de calles para que niños/as y adolescentes puedan ir en bicicleta a clase. Mejorar este acceso/infraestructura para mejorar este derecho.
83	NUEVO PROGRAMA	Nuevo programa para crear espacios climáticos seguros	 Se propone incluir un programa para crear espacios climáticos seguros en los espacios públicos.

6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

OE 6.1 Garantizar el acceso a equipamientos y actividades culturales de todos NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
84	6.1.10 Programa 'Cultura Conmigo	Ampliar el presupuesto	 Se propone ampliar el presupuesto del programa



6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

OE 6.2 Garantizar oportunidades de juego y ocio educativo y saludable a todos NNA

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
85	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Crear centro de referencia para el diseño y desarrollo de actividades para personas con DI y TEA	 Se propone crear un centro de referencia o de recursos para asegurar el diseño y desarrollo de actividades para personas con discapacidad intelectual y trastornos del espectro autista
86	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Actualizar convenio	 Se propone actualizar el convenio de manera que se acoja a la realidad actual, ya que las condiciones técnicas se encuentran obsoletas
87	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Concretar el apoyo para la atención de NNA con discapacidad o con necesidades	 Se propone concretar el apoyo para la atención de NNA con discapacidad o con necesidades especiales educativas y si se requiere más personal

		especiales educativas	
88	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Protocolo de atención a NNA con discapacidad	 Se proponen mejoras cómo un protocolo de atención a NNA con discapacidad a través de un CTL de atención preferente a determinadas discapacidades.
89	6.2.3 Red de Centros Municipales de Tiempo Libre Y Ludotecas	Mejorar atención a NNA con necesidades especiales	 Se propone mejorar la atención a NNA con necesidades especiales, disminuyendo el ratio total y aumentando los recursos para la atención plena, ya que en el caso de CMTL y Ludotecas la realidad no permite que sean espacios inclusivos y seguros.
90	6.2.4 Zona Joven	Mejorar la formación del personal de Zonas Jóvenes, así como dotarles de más recursos	 Se propone mejorar la formación del personal de las Zonas jóvenes y dotarlas de más recursos y financiación. Se valora muy necesario y de manera muy positiva.
91	6.2.5 Proyectos de Integración de Espacios Escolares (PIEEs) en Colegios de Educación Infantil y Primaria	Mejorar la formación del personal de PIEE, así como dotarles de más recursos	 Se propone mejorar la formación del personal de los PIEE dotarlas de más recursos y financiación. Se valora muy necesario y de manera muy positiva.

92	6.2.5 Proyectos de Integración de Espacios Escolares (PIEEs) en Colegios de Educación Infantil y Primaria	Ampliar los PIEES en centros de difícil desempeño y ampliar y mejorar el programa abriéndolo al barrio	 Se propone la posible ampliación de PIEES en centros de difícil desempeño, por parte del Gobierno de Aragón. Además, se comenta que hay que tener en cuenta los contextos de los centros educativos para ampliar y mejorar el programa abriéndolo al barrio, no por centro.
93	6.2.5 Proyectos de Integración de Espacios Escolares (PIEEs) en Colegios de Educación Infantil y Primaria	Incluir a los centros concertados	 Se propone que también estos proyectos puedan llegar a los centros concertados
94	6.2.5 Proyectos de Integración de Espacios Escolares (PIEEs) en Colegios de Educación Infantil y Primaria	Espacios de ocio iguales que tengan en cuenta los intereses de NNA	 Se propone que se aborde la necesidad de que los NNA tengan espacios de ocio entre iguales donde se tengan en cuenta sus intereses. Ocio educativo.
95	6.2.6 Zonas Jóvenes Escolares Secundaria	Espacios de ocio para los jóvenes que tengan en cuenta sus intereses	 Se propone la necesidad los jóvenes tengan espacios de ocio, donde se tengan en cuenta sus intereses. Ocio educativo.
96	6.2.6 Zonas Jóvenes Escolares Secundaria	Incluir a los centros concertados	 Se propone que también estas zonas puedan llegar a los centros concertados

97	6.2.6 Zonas Jóvenes Escolares Secundaria	Ampliar a todos los CPI	 Se propone ampliar estas zonas a todos los CPI, en total hay 11 y actualmente solo llega a 5-6
98	6.2.7 Zonas Jóvenes Escolares en Educación Especial	Ampliar a 8 el número de los colegios de educación especial que participan en estas zonas	 Se propone ampliar a 8 el número de colegios de educación especial que participan en las zonas escolares de educación especial.
99	6.2.8 Ayudas a la concertada	Ampliar a la escuela pública	 Se propone ampliar ayudas a la escuela pública.
100	6.2.9 12 Lunas	Más financiación	 Se propone dotar de mayor financiación el programa 12 lunas para que más personas puedan acceder a las actividades.
101	TRANSVERSAL	Incluir deporte en el título de todos los objetivos del derecho	 Se propone ampliar en el tipo del objetivo el concepto deporte, ya que es un derecho de la infancia. Incluir en la red de CTLs, una línea específica de promoción de deporte.

102	TRANSVERSAL	Mayor difusión a entidades de todas las actividades y equipamientos	 Se propone dar mayor difusión a entidades
103	TRANSVERSAL	Mejorar el mantenimiento de parque e infraestructuras deportivas	 Se propone mejorar el mantenimiento de parques e infraestructuras e instalaciones deportivas abiertas. Adecuado a las necesidades y/o de cada zona, edad, población, etc.
104	TRANSVERSAL	Espacios de ocio joven abiertos a todos/as	 Se propone garantizar espacios de ocio joven abiertos a todos/as
105	TRANSVERSAL	Contar con la P.A.I para el diseño de áreas de juegos infantiles	 Se propone para el diseño de áreas de juego infantiles, poder tener en cuenta, consultar y asesorar por la PAI. Parque "Río y Juego" todo el año. Más lugares con esa perspectiva.
106	TRANSVERSAL	Más recursos a CTLs y ludotecas	 Se propone dotar a los centros municipales de tiempo libre y ludotecas de más recursos. Ponerlos en valor como espacio de prevención y detección de violencias, abusos sexuales, incorporación a bandas...

107	TRANSVERSAL	Ampliar a los barrios	 Se propone ampliar al entorno comunitario (barrios)
108	TRANSVERSAL	Colaborar con entidades gitanas	 Se propone la colaboración con entidades gitanas para abordar la problemática de dificultades de acceso a ocio y juego que este colectivo atraviesa.



7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN

OE 7.1 Erradicar la violencia contra la infancia y la adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
109	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Monitores capacitados para la detección de agresividad sexual	 Se propone que en ocio y tiempo libre haya monitores capacitados para la detección de agresividad y pertenencia sexual
110	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Abordar la prevención del abuso sexual infantil	 Se propone incluir la prevención del Abuso sexual infantil
111	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Acciones de prevención sobre la violencia y radicalización de la juventud	 Se proponen acciones de prevención de la violencia y radicalización de la juventud, con motivo del incremento de jóvenes pertenecientes a grupos identitarios violentos
112	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Aumentar la formación y sensibilización preventiva contra el acoso escolar	 Se propone más formación y sensibilización preventiva contra el acoso escolar y promoción de la utilización de los protocolos de actuación

113	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Abordar el abuso sexual infantil	 Se comenta que no aparece nada de abuso sexual infantil cuando 1 de cada 5 niños/as lo sufren o sufriran antes de los 17 años. Las violencias sexuales no solo son contra niñas o mujeres; también los niños y chicos pueden sufrirlas. Se pretende abordar el abuso sexual infantil
114	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Trabajo con menores agresores	 Se propone que se debe de trabajar también con los menores agresores ya que estos se quedan sin atención
115	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Aumentar formación en detección del abuso sexual infantil	 Se propone aumentar la formación especializada en valoración y detección del Abuso Sexual Infantil así como desarrollar y mejorar los procesos internos para disminuir la victimización secundaria y mejorar las orientaciones familiares.
116	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Supervisar los diagnósticos	 Se propone crear procesos de calidad y supervisión de los equipos de diagnóstico y valoración de las situaciones de riesgo y maltrato infantil
117	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Formar a pediatras, monitores de centro y ocio libre en prevención	 Se propone tener en cuenta la formación de figuras como el/la pediatra, monitores de centro y

			ocio libre, etc. en prevención de situaciones de riesgo y maltrato infantil
118	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Agilizar los procesos de los estudios	 Se propone agilizar los procesos de estudios de situaciones de riesgos y maltrato infantil
119	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Ampliar la acción para sensibilizar y coordinar entre CMSS y claustros de centros educativos	 Se propone ampliar la acción para la sensibilización y coordinación entre técnicos municipales de los CMSS y los claustros de los centros educativos
120	7.1.1 Detección y estudio de situaciones de riesgo y maltrato infantil	Desarrollar protocolos de protección infantil	 Se propone desarrollar protocolos de protección infantil, buenas prácticas y notificación, tal y como indica la LOPIVI en todas las acciones en las que participa la infancia. Que se incluyan actuaciones para el desarrollo de esta ley.
121	7.1.2 Programa Municipal de Educación de Calle	Ampliar cobertura e incremento de financiación	 Se propone ampliar la cobertura e incrementar la financiación
122	7.1.4 Programa preventivo de atención especializada a menores víctimas de violencia de género y sus familias	Incrementar el ratio a la prevención primaria	 Se propone incrementar el ratio a la prevención primaria mediante campañas y espacios de atención

123	7.1.4 Programa preventivo de atención especializada a menores víctimas de violencia de género y sus familias	Implantar un Barnahaus	 Se propone la revisión de la implantación de un Barnahaus en Zaragoza .(La Barnahaus es un modelo de atención integral donde todos los departamentos que intervienen en un caso de abuso sexual infantil se coordinan y trabajan bajo el mismo techo para atender al niño o niña víctima Fuente Save de Children)
124	7.1.7 Asesoría psicológica para mujeres víctimas de violencias sexistas	Incluir servicio de atención a niños varones	 Se propone incluir un servicio de atención a niños, ya que el abuso sexual infantil afecta de la misma forma que a las niñas en edades de 6 a 11 años.
125	7.1.7 Asesoría psicológica para mujeres víctimas de violencias sexistas	Desarrollar un programa concreto de atención y apoyo	 Se propone mejorar, pasando de las asesorías a un programa concreto de atención y apoyo
126	7.1.8 Asesoría psicológica para víctimas de delitos de odio por identidad sexual y orientación sexual	Desarrollar un programa concreto de atención y apoyo	 Se propone mejorar, pasando de las asesorías a un programa concreto de atención y apoyo
127	7.1.8 Asesoría psicológica para víctimas de delitos de odio por identidad sexual y orientación sexual	Incluir a las víctimas de discriminación, delito de odio y acoso	 Se propone añadir víctimas de discriminación, delito de odio y acoso.

128	7.1.8 Asesoría psicológica para víctimas de delitos de odio por identidad sexual y orientación sexual	Asesorías psicológicas para víctimas de delito de odio por pertenencia étnica	 Se propone incluir asesorías psicológicas para víctimas de delito de odio por pertenencia étnica
129	7.1.8 Asesoría psicológica para víctimas de delitos de odio por identidad sexual y orientación sexual	Formación y sensibilización preventiva contra el acoso escolar	 Se propone más formación y sensibilización preventiva contra el acoso escolar y promoción de la utilización de los protocolos de actuación
130	7.1.8 Asesoría psicológica para víctimas de delitos de odio por identidad sexual y orientación sexual	Acciones de prevención de la violencia	 Se proponen acciones de prevención de la violencia y la radicalización de la juventud, con motivo del incremento de jóvenes pertenecientes a grupos identitarios violentos



7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN

OE 7.2 Promover la igualdad y la convivencia intercultural

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
131	7.2.1 Programas educativos de Diversidad Cultural	Añadir celebraciones concretas a los programas educativos	 Se propone añadir a los programas educativos de diversidad cultural la celebración del 12 enero y el 8 de abril
132	7.2.1 Programas educativos de Diversidad Cultural	Incremento de financiación y recursos	 Se propone una mayor dotación económica para la sensibilización preventiva de la intolerancia y la violencia hacia las mujeres: Más jornadas, más formación de profesorado, más formación a familias
133	7.2.1 Programas educativos de Diversidad Cultural	Incluir la lengua de signos	 Se propone incluir la lengua de signos y la cultura sorda como diversidad cultural
134	7.2.2 Programa de Actividades Educativas de Promoción de la Igualdad	Incremento de financiación y recursos	 Se propone otorgar mayor dotación económica para la sensibilización preventiva de la intolerancia y

			la violencia hacia las mujeres: Más jornadas, más formación de profesorado, más formación a familias
135	7.2.2 Programa de Actividades Educativas de Promoción de la Igualdad	Incluir actividades de prevención del abuso sexual infantil	 Se propone incluir actividades de prevención del abuso sexual infantil desde la educación infantil, tomando conciencia la igual victimización, que permite trabajar con menores "agresores" desde edad temprana

8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA

OE 8.1 Garantizar el derecho de NNA a una información adecuada y accesible

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
136	8.1.1 Antenas Info Joven	Jóvenes gitanas/os referentes	 Se propone visibilizar a jóvenes gitanas/os referentes

8. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA

OE 8.2 Aumentar la participación de NNA en las políticas municipales

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
137	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Potenciar la participación ciudadana infantil con contenido y vinculante	 Se propone a modo de pregunta que la participación infantil y juvenil sea con contenido vinculante ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Con quién?
138	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Mejorar la participación	 Se propone que la participación sea real, abierta y clara a todos los actores involucrados
139	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Generar espacios para una mejor participación	 Se propone generar espacios en los barrios, escuchar propuestas, materializar y que se vea el efecto aquellas que sean factibles. Mejorar el feed-back ágil.
140	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Grupo estable de jóvenes participantes	 Se propone que exista un grupo de participación estable de jóvenes que participen a nivel estatal y programas europeos

141	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Más recursos para la participación	 Se propone que se incluyan más medios para la participación: acompañamientos/facilidades en casos de dificultad de las familias/menores para participar
142	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Unificar el CIAZ y el Pleno Infantil con el programa de actividades educativas para escolares sobre participación transparencia y gobierno abierto	 Se propone se articule al 8.2.1 y 8.2.2. el punto 8.2.3 Del programa de actividades educativas para escolares sobre participación transparencia y gobierno abierto deberían emanar el CIAZ y el Pleno Infantil.
143	8.2.1 Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza	Abrir más los consejos de infancia y adolescencia	 Se proponen consejos de infancia y adolescencia más abiertos, con procedimientos adecuados, participación real y abierta a todos/as.
144	8.2.3 Procesos de participación y cocreación de NNA	Unificar el CIAZ y el Pleno Infantil con el programa de actividades educativas para escolares sobre participación	 Se propone que el punto 8.2.3 se articule al 8.2.1 y 8.2.2. Del programa de actividades educativas para escolares sobre participación transparencia y gobierno abierto deberían emanar el CIAZ y el Pleno Infantil.

		transparencia y gobierno abierto	
145	8.2.3 Procesos de participación y cocreación de NNA	Reflexionar en torno a la participación	 Se proponen procesos de reflexión en torno a la participación infantil ya que existen diferencias sobre lo que es la participación y como se está llevando a cabo. Los procesos y resultados participativos son adultistas y habría que darles la vuelta.
146	8.2.3 Procesos de participación y cocreación de NNA	Facilitar la participación de infancia y adolescencia con discapacidad	 Incluir referencias a la accesibilidad universal del proceso participativo y diseño del plan, se pregunta acerca de cómo se ha facilitado la participación de infancia y adolescencia con discapacidad
147	8.2.4 Ayudas económicas para el desarrollo de iniciativas juveniles	Adelantar y facilitar convocatorias subvenciones	 Se propone adelantar y facilitar las convocatorias de subvenciones. Ejemplo: IRPF y así se empieza el año sabiendo el presupuesto que se tiene

9. GOBERNANZA

OE 9.1 Mejorar el conocimiento y datos disponibles sobre infancia y adolescencia

Nº APORTACION	PROGRAMA	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
148	9.2.2 Mesas de infancia	Definir objetivos comunes para las mesas de diferentes distritos	 Se propone definir objetivos comunes para las mesas de infancia de los diferentes distritos
149	9.2.2 Mesas de infancia	Potenciar y mejorar las mesas de infancia	 Se propone continuar y mejorar las mesas de infancia
150	9.2.2 Mesas de infancia	Impulsar las mesas de infancia de los barrios	 Se propone impulsar las mesas de infancia de los barrios con los siguientes elementos: operatividad, actuaciones, impacto, evaluación.
151	9.2.3 Subvenciones y Convenios a entidades sociales	Dar coherencia a las subvenciones relacionadas con la prevención	 Se propone dar coherencia a las subvenciones relacionadas con la prevención, ya que las entidades sociales acaban asumiendo la intervención de la detección sin recursos. Ampliar presupuestos.

PROPUESTAS TRANSVERSALES A TODO EL DOCUMENTO

BORRADOR DEL II PLIAZ

Nº APORTACION	PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
152	El derecho 7. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN tiene que ser transversal a todo el Plan	 Se propone que el derecho 7 tiene que ser transversal a todo el plan
153	Facilitar la participación de las familias mediante programas de conciliación	 Se propone que el documento debe contemplar de manera transversal el facilitar la participación de las familias a los programas, mediante programas de conciliación que respondan a necesidades reales.
154	Adaptar las distintas acciones y programas para que sean accesibles e inclusivos para personas con discapacidad y TEA	 Se propone a modo de pregunta sobre cómo se adaptan las distintas acciones y programas para que sean accesibles e inclusivos para personas con discapacidad y TEA

155	Incluir ítems para medir la participación de niños/as con diversidad funcional y/o TEA	 Se propone incluir en los indicadores ítems que permitan medir la participación de niños, niñas, con diversidad funcional y /o TEA (Trastorno del espectro autista), así como las adaptaciones y acciones inclusivas.
156	Favorecer la adaptación de las distintas acciones y programas para que sean accesibles e inclusivos para personas con discapacidad y TEA	 Se pregunta acerca de cómo se adaptan las distintas acciones y programas para que sean accesibles e inclusivos para personas con discapacidad y TEA
157	Accesibilidad a las personas sordas	 Se propone contemplar la accesibilidad de las personas sordas (y con discapacidad en general) a "todos" los servicios y programas. Cumplir ordenanza de accesibilidad.
158	Mejorar los indicadores	 Se comenta que faltan indicadores de evaluación de la calidad del servicio, incidiendo en que los que hay son solo números y que consideran (y se propone) que deberían de haber indicadores que midan la satisfacción
159	Incluir en los indicadores la encuesta de satisfacción a usuarios	 Se propone incluir en todos los indicadores de evaluación de los programas la encuesta de satisfacción a usuarios
160	Contemplar de manera transversal las NEE, diversidad y igualdad	 Se propone que el documento tenga una visión más global, de carácter transversal que contemple en todas las medidas las necesidades educativas especiales (NEE), la diversidad y la igualdad.

161	Procesos participativos contando con entidades en toda sus fases.	 Se propone que en el proceso participativo las entidades sociales puedan participar de manera más activa y en todas sus fases, ya que se les pide participación pero después pasan 4 años y ni se pregunta sobre el tema.
162	Participar en la totalidad del proceso de elaboración del documento II PLIAZ	 Se propone participar en todo el proceso de elaboración del II PLIAZ: fase diagnóstico, sesión presentación, elaboración borrador...
163	Mejorar la burocracia e información	 Se propone mejorar la accesibilidad burocrática e información accesible
164	Crear una línea de trabajo con infancia atendiendo a la prevención	 Se propone la creación de una línea de trabajo clara con infancia contemplando la prevención. EJ: Desvincular el trabajo con infancia de la convocatoria de subvención en materia de acción social. Enlazar trabajo con infancia y de ahí desarrollar el plan.
165	Potenciar y desarrollar la atención primaria	 Se propone a modo de pregunta la necesidad de visibilizar y desarrollar la prevención primaria
166	Incluir metas específicas para las familias	Se propone incluir a las familias, a través de nuevas metas
167	Incluir estrategia aragonesa para la igualdad y participación gitana	 Se propone incluir en el marco local a la estrategia aragonesa para la igualdad y participación de la población gitana 2022-2026

PREGUNTAS TECNICAS REALIZADAS RESPECTO AL DOCUMENTO BORRADOR DEL II PLIAZ

Nº	PREGUNTA	RESPUESTA TECNICA
1	¿El presupuesto del CIAZ en 2023 está sin ejecutar? Sobre el programa 8.2.1, en concreto el relativo al Consejo de infancia y adolescencia	 La partida presupuestaria de 2023 'Apoyo y dinamización CIAZ', estaba vinculada al 'Contrato de Servicios para la dinamización y apoyo a la Secretaría Técnica del CIAZ', que el Ayuntamiento publicó el 25 de septiembre de 2023. El contrato quedó desierto y esa partida no se pudo ejecutar. Los gastos relativos al funcionamiento del CIAZ durante 2023 se asumieron desde otras partidas del área.
2	¿Qué es recursos o medios propios?	 Se ha asignado "recursos/medios propios" a aquellos Programas en los que el gasto fundamental corresponde a Recursos Humanos municipales (Gastos de personal del Capítulo I del Presupuesto Municipal).
3	El programa 3.4.1. Coordinación de personas, ¿debe considerarse como un programa?	 Es una propuesta del Servicio de Educación. Desde el año 2015, el Servicio de Educación del Ayuntamiento de Zaragoza coordina con el resto de Servicios y Organismos Municipales que desarrollan programas educativos, la realización de un Programa de Actividades Educativas para Escolares dirigido a todos los centros educativos de nuestra ciudad. Ponen en valor la centralización en un mismo espacio/ programa las

		distintas actividades educativas que realizaban los Servicios, dándole el enfoque además, de Ciudad Educadora e impregnando las mismas de los valores que supone este paradigma de Ciudad Educadora. Es una propuesta; todo es susceptible de modificación
4	Pone presupuesto anual en algunos de los programas, pero luego no pone cantidad ¿Qué presupuesto tiene? ¿es un error?	 La redacción del documento borrador es previa a la aprobación del proyecto de presupuesto y, por ello, algunos Servicios todavía no tenían cerrado el mismo y no ha sido posible su inclusión. No obstante, el Plan que se apruebe dispondrá de la presupuestación de todos los programas. El presupuesto global del Plan se realizará en la fase de redacción final, una vez se lleve a cabo la revisión y valoración de las aportaciones generadas en el proceso participativo, ya que este puede suponer la eliminación, incorporación o modificación de los programas previstos en el documento borrador.
5	¿En el programa 2.2.3. se plantea para la totalidad de claustros de la U.P.Z?	 En sus orígenes y hasta el curso 21/22, era un proyecto de la Universidad Popular, que constaba de charlas y talleres presenciales destinados a padres y madres. El Patronato de Educación y Bibliotecas está trabajando para diseñar un nuevo proyecto con la misma esencia de Educarles pero adaptado a las necesidades actuales de padres y madres. Con nuevas ideas y temáticas y diferente enfoque. Entre ellas, avanzar hacia un nuevo espacio socio-virtual en el que las charlas quedarán grabadas para ser ofrecidas en formato podcast y audiovisual en una plataforma en línea en la web del Patronato.

6	En relación al punto 3.2.2. proyectos grupales y comunitarios divididos al éxito educativo, ¿por qué es responsable la sociedad municipal Zaragoza Vivienda?	<p> La sociedad municipal Zaragoza vivienda realiza acciones de desarrollo comunitario, tanto en las comunidades de vecinos que gestionan como en los barrios en los que están presentes. Actualmente se desarrollan procesos comunitarios en ACTUR, Parque Goya II y Oliver. Puede accederse a estos programas en el siguiente enlace (Web Zaragoza Vivienda)https://www.zaragozavivienda.es/M04_GESTION-SOCIAL/03_proyectos.asp#gsc.tab=0</p> <p>Por su parte, los proyectos grupales y comunitarios de los Centros Municipales de Servicios Sociales se han incorporado en el programa 2.2.2 Programa de Apoyo a las Familias, porque forman parte del mismo. Pero, podrían constituir un programa en sí mismos.</p>
7	¿Los presupuestos asignados en cada uno de los programas son orientativos?	<p> Sí, aunque está bastante ajustado a lo previsto en el Proyecto de Presupuesto y a la previsión de los Servicios.</p>
8	2.1.3 Cheque familia ¿Qué organismo gestiona el cheque familia? 2.1 Mejorar la conciliación y corresponsabilidad familiar, laboral y personal	<p> El Área De Acción Social Y Familia Servicio de Acción Social y Familia del Ayto. de Zaragoza.</p>

5. Evaluación del Taller

