

	Programa	Dirigido a	Objetivo general	Duración / Webs
Programas		Con-sumo riesgo	Comunidad educativa (Equipo directivo, personal docente, padres y alumnado).	Impulsar el desarrollo de la prevención de adicciones en centros educativos ante conductas y situaciones de riesgo relacionadas con las adicciones.
		Dispensación responsable de alcohol	Futuros profesionales de hostelería.	Proporcionar herramientas que permitan prevenir problemas relacionados con el consumo de alcohol de los clientes.
		Taller de información y sensibilización a colectivos en riesgo	Alumnado con factores de riesgo.	Dar a conocer el CMAPA y facilitar información especializada sobre las adicciones.
		Asesoría Des-conectando	Adolescentes a partir de 15 años y familias con menores que presenten conductas potencialmente adictivas relacionadas con el uso indebido de las tecnologías.	Prevenir, detectar y ofrecer una atención especializada sobre el uso de pantallas.
Tiempo en familia		Trazo en familia	Madres y padres del alumnado de 5º y 6º de EPO.	Implicar a la familia en el contenido de TRAZOS abordado en el aula.
		Matiz (Formato digital)	Madres y padres de alumnado de 1º y 2º de la ESO.	Implicar a la familia en el contenido de MATIZ abordado en el aula.
		On Off (Formato digital)	Madres y padres de alumnado de 3º de la ESO.	Implicar a la familia en el contenido de ON OFF abordado en el aula.
		A PRIORI Programa de prevención de Adicciones	Madres y padres del alumnado de 8 a 14 años.	Proporcionar a los padres y las madres estrategias educativas para prevenir conductas adictivas en sus hijos e hijas.
		Material divulgativo	Madres y padres del alumnado de secundaria.	Facilitar herramientas a los padres y las madres para prevenir problemas de adicciones en sus hijos e hijas.



Solicitud on line de programas por parte de los centros educativos:
7 de septiembre al 27 de noviembre de 2026 en
www.zaragoza.es/cmapa



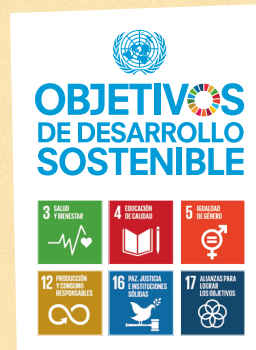
Número de plazas limitadas que se cubrirán por riguroso orden de inscripción.

CMAPA

Avda. Pablo Ruiz Picasso, 59. 50018, Zaragoza
T. 976 724 916 • prevencionadicciones@zaragoza.es



Programa de Prevención de adicciones



Ámbito Educativo *

2026
2027

CMAPA

Centro Municipal de Atención
y Prevención de las Adicciones



	Programa		Dirigido a ^[1]						Objetivo general	Duración (mínima)	Materiales / Webs	Contenido
			Primaria	ESO	Bachillerato	Ciclo Grado Básico	Ciclo Grado Medio	Ciclo Grado Superior				
Trazos	 Trazo 5 y 6		[5º] [6º] ●						Reforzar los factores de protección ante conductas adictivas fomentando estilos de vida saludables.	5 sesiones (a realizar en el aula por parte del profesorado).	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y familias. www.zaragoza.es/trazo5 www.zaragoza.es/trazo6	Trazo 5: TRIC, tabaco, autoestima, resolución de problemas y tiempo libre. Trazo 6: TRIC, alcohol, autocontrol, hábitos saludables y redes sociales.
	 Misión Aire limpio Novedad !		[5º] [6º] ●						Sensibilizar sobre aspectos positivos del no consumo de tabaco y/o vaper.	Mayo-1 sesión con dinamización externa.	Requiere un espacio amplio al aire libre o gimnasio. www.zaragoza.es/yincana	Secuencia de 4 juegos formando un circuito. Tabaco-Vaper: efectos, mitos, componentes, asertividad.
matiz-1	 matiz-1			[1º] ●					Reforzar factores de protección ante conductas adictivas fomentando estilos de vida saludables, limitando así conductas de riesgo.	5 sesiones (a realizar en el aula por parte del profesorado).	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y en formato digital para familias. www.zaragoza.es/matiz1	Influencia, redes sociales e influencers. Tabaco-Vaper: componentes, efectos y formas de consumo, características personales, género y tabaco. Toma de decisiones, responsabilidad, pensamiento crítico.
	 Primeros Sin Humo y Sin Vaper (Actividad comunitaria) Carrera sin humo (Actividad de refuerzo)			[1º] ●					Sensibilizar mediante la actividad física de los efectos nocivos del tabaco y del vaper. Participar en la 2K sin humo.	A determinar por el profesorado.	Primeros sin humo y sin vaper. www.zaragoza.es/primeros-sin-humo Carrera sin humo. www.zaragoza.es/carrerasinhumo	Participar en la 2k sin humo el sábado próximo al 31 de Mayo, Día Mundial Sin Tabaco. Fecha y recorrido pendiente de confirmar. Compromiso de Aula Sin Humo y Sin Vaper. Fomento del ejercicio físico.
matiz-2	 matiz-2			[2º] ●					Reforzar factores de protección ante conductas adictivas, fomentando estilos de vida saludables, limitando así conductas de riesgo.	5 sesiones (a realizar en el aula por parte del profesorado).	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y en formato digital para familias. www.zaragoza.es/matiz2	Alcohol, tecnologías (videojuegos, redes sociales) y juegos de apuestas. Autoconcepto, autoestima, autoeficacia, manejo de la tensión, presión publicitaria y de grupo, mitos y fiesta.
	 Sal de la inop-IA Novedad !			[2º] ●					Prevenir el abuso de videojuegos adoptando hábitos saludables de ocio y uso de pantallas.	2 sesiones (a realizar en el aula por parte del profesorado).	Actividad posterior de reflexión. www.zaragoza.es/Sal-de-la-INOP-IA	Secuencia de 5 pruebas para superar un desafío. Videojuegos, conexión Offline, virtual-real. Aprendizaje cooperativo, participación activa, reflexión crítica, toma de decisiones.
	 Salimos (Actividad de refuerzo)			[3º] ●					Facilitar procesos de análisis y reflexión sobre el consumo de alcohol y las conductas de riesgo asociadas.	2 horas (se realiza en el propio centro por técnicas del CMAPA).	Exposición: 10 paneles. Guía de la exposición para profesorado y alumnado. www.zaragoza.es/expo-alcohol	¿Afecta siempre igual? Relación del alcohol con la diversión, las relaciones sociales, las actitudes sexistas, toma de decisiones, el límite. Reducción de riesgos.
On Off	 On Off			[3º] ●					Incrementar el potencial de salud del alumnado promoviendo un uso seguro y responsable de las tecnologías.	4 sesiones. Aplicación profesorado.	Guía del profesorado. Cuaderno de alumnado y en formato digital para familias. www.zaragoza.es/onoff	Off line. Uso-abuso. Riesgos del mal uso de las TRIC. Identidad, autoestima, autoconcepto. Toma de decisiones-autocontrol. Habilidades de relación y comunicación.
	 Conectad@ a ti ! (Actividad de refuerzo)			[4º] ●	●				Reflexionar sobre los riesgos y beneficios del consumo de pantallas.	2 horas 25 y 27 de noviembre 3 y 5 de febrero.	Teatro foro. www.zaragoza.es/teatropreventivo	Riesgos del mal uso de pantallas, videojuegos, apuestas on line, sexting. Identidad, autoestima, autoconcepto. Habilidades de relación y comunicación.
Top 5 Secrets	 5 top secrets sobre el cannabis (Formato digital)			[4º] ●	●	●	●		Promover la reflexión y el conocimiento acerca de las consecuencias derivadas del consumo del cannabis.	7 sesiones (a realizar en el aula por parte del profesorado).	Guía del profesorado. Soporte informático. www.zaragoza.es/5topsecrets	Información general sobre el cannabis. Razones para su consumo. Legalidad/ilegalidad. Efectos físicos y psicológicos. Consumo tabaco versus consumo cannabis. Uso terapéutico.
	 5 top secrets sobre el cannabis × !			[4º] ●	●	●	●			2 horas (se realiza en el propio centro por técnicas del CMAPA).	Exposición: 8 paneles. Material del alumnado. www.zaragoza.es/expo-cannabis	
	 5 secret impro × !					●	●			1 hora la representación 11 de diciembre.	Teatro de improvisación. Actividades previas y posteriores. www.zaragoza.es/5topsecret	
QTJ	 QTJ? Qué te juegas			[4º] ●	●	●	●	●	Reducir la prevalencia de juego de apuestas en menores. Evitar que empiecen a jugar, retrasar la edad de inicio y evitar que quienes ya han comenzado a apostar aumenten la frecuencia e intensidad de juego.	4 sesiones.	Guía del profesorado. www.zaragoza.es/quetejuegas	Motivación de juego. Percepción de riesgo. Ilusión de control y probabilidad de ganancia. Publicidad de apuestas. Presión de grupo para apostar. Percepción normativa y norma subjetiva.

[1] Para otras modalidades educativo-formativas se valorará el programa más idóneo.



Número de plazas limitadas que se cubrirán por riguroso orden de inscripción.



Incompatible para un mismo grupo en un mismo curso.