

Resumen de Intervenciones



Mesa 3: “Jóvenes y Nuevos Valores”

III PLAN JOVEN
DE
ZARAGOZA
2005-2008

Zaragoza, 17 de
marzo de 2005

Jornadas Técnicas “Discursos y
Debates para un nuevo Plan Joven”
Zaragoza marzo de 2005



PRESENTACIÓN

La dinámica de la reunión se apoyó en la introducción que realizó la profesora **Carmen Magallón** analizando los nuevos valores que están emergiendo entre los jóvenes como la solidaridad, el voluntariado y la cooperación así como la emergencia de determinados conflictos en los lugares habituales de socialización, valorando, de cara al nuevo Plan Joven, la utilidad y funcionalidad de los servicios y actividades que se propongan.

- **Intervienen :**

Pilar Maldonado Moya - Jefa de la Casa de la Mujer

Luis Bentué Andreu - Jefe de la Unidad de Asociacionismo juvenil

Marta López Campos - Jefa de la Unidad de Voluntariado

Felipe Soret - Federación Aragonesa de Solidaridad

Juan Antonio Pardillos - Intelecto (Consultoría de Proyectos)

Relatora: Carmen Magallón, Profesora de Instituto y miembro de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz.

Presenta y modera: Luis Bernardo Muñoz Fernández – Jefe de la Sección Plan Joven del Ayuntamiento de Zaragoza

- **Lugar de Celebración:**

Sala de Reuniones del Consejo de Gerencia de Urbanismo. Edificio del Cubo.

Resumen de Intervenciones

MESA 4: JÓVENES Y NUEVOS VALORES

CARMEN MAGALLÓN

- Tenemos que pensar en la juventud partiendo del mundo en el que viven pero teniendo en cuenta que estamos en un mundo interrelacionado. Tan interrelacionado, que no podemos ya evadirnos de nuestras responsabilidades.
- Los valores son algo que consideramos un bien, que orienta nuestra vida, en la medida en que organizamos la vida para buscarlos, para lograrlos, para disfrutarlos. Son guía, y también conforman nuestra personalidad. Son el resultado de la interacción entre nuestra libertad y la sociedad en la que vivimos.
- Estamos en una sociedad abierta, en la que el tema de los valores, no se transmite; ha de pasar al debate democrático. Es decir, tenemos que ponernos de acuerdo, en cuáles son los valores que vamos a impulsar, o qué pluralidad de valores.
- Basándonos en el estudio los jóvenes de Zaragoza no vemos que haya nuevos valores. Lo que se ve es un déficit en los valores. Ya que los valores que se ven en una mayoría de jóvenes están en el ámbito de lo económico y de la seguridad personal (trabajo, vivienda etc). Son valores centrados en el yo.
- Educamos personalidades frágiles, muy protegidas
- El Asociacionismo está muy bajo, en correspondencia con que la vida de los jóvenes está centrada en valores que son de tipo individual.
- Los valores a día de hoy deberían definirse en torno al concepto de responsabilidad ante el mundo con el que nos ha tocado vivir. En particular, responsabilizarse ante las desigualdades de todo tipo, económicas, de género, hambre, humillaciones culturales, injusticia, guerras, y deterioro del medio ambiente.
- Para ello una de las herramientas más importantes sería favorecer la participación de los jóvenes en foros internacionales. Es necesario darles protagonismo, llevar a cabo

programas que les hagan sentirse necesarios. Conjugar la posibilidad internauta con los encuentros en vivo. Generar el conocimiento del mundo que les rodea.

MARTA LÓPEZ CAMPOS

- El voluntariado constituye una de las más importantes iniciativas de la sociedad civil organizada de los últimos años.
- De aproximadamente unos trece mil voluntarios que existen en la ciudad de Zaragoza, un 46,8% del total, son jóvenes entre dieciséis y treinta años. Es muy importante este dato puesto que aporta la idea de que el deseo de autorrealización y de autodeterminación individual de los jóvenes puede convivir con los valores que empujan a desarrollar una actividad voluntaria.
- El papel que debe tener el Ayuntamiento de Zaragoza sigue siendo el de promover el voluntariado desde el reconocimiento y la autonomía, pero también desde la complementariedad.
- El marco en el que debemos trabajar el fenómeno del voluntariado, debe pasar por apostar por un voluntariado comprometido, desinteresado, crítico, autocrítico; transformador, independiente y cívico. Pero también, en este marco teórico, se puede poner sobre la mesa ciertas cuestiones para el debate, y se podría incluso considerar o hablar de un voluntariado incentivado
- Podemos también hablar de dos modelos de voluntariado, que se dan hoy habitualmente: una minoría de voluntariado participativo, reivindicativo, y un voluntariado más autoreferencial; que se mira más a sí mismo que al mundo, y que es mayoritario en estos momentos.
- Además, el voluntariado es una modalidad de participación de la sociedad civil, que es necesario fomentar, pero que no debe ser sobrevalorada hasta convertirla en la única y más importante expresión de participación, ya que existen otros factores, en la vida asociativa, igualmente importantes.
- La tendencia actual, por último, muestra a un voluntariado de compromiso débil, con un grado menor de exigencia, una menor dedicación, y con apuestas menos duraderas.

Debemos replantearnos esta dualidad, entre la fidelización del voluntario, y un voluntariado esporádico; y trabajar en ambas líneas, sin desmerecer ninguna de ellas, puesto que nos parece tan importante un voluntariado de compromiso continuado en el tiempo, como un voluntariado puntual, puesto que ambos aportan ese valor de solidaridad, y de sensibilización hacia los problemas del otro, del que tantas veces está carente la sociedad hoy.

- Las líneas estratégicas sobre las que tiene que pivotar el PMV en los próximos años son:
 - Apoyo : consolidación del apoyo que viene prestando el PMV a las iniciativas voluntarias, destacando el papel social de las entidades y voluntarios como verdaderos protagonistas de la acción voluntaria.
 - Sensibilización: Proporcionar información a la sociedad zaragozana acerca del valor, las oportunidades y la necesidad de participación voluntaria
 - Formación: Profundizando en la calidad de la formación que ya se viene desarrollando desde los inicios del programa.
 - Calidad: estableciendo estrategias de mejora en la propia gestión del programa.
 - Coordinación: Fortalecer la coordinación con otras estructuras administrativas municipales e iniciativas sociales que desarrollen proyectos de voluntariado en la ciudad.

LUIS BENTUÉ

- Hay que abordar los valores de siempre bajo el prisma de los nuevos retos
- Hay un consenso en que es necesario que los jóvenes se incorporen en la vida pública, pero también se tiene muy claro que estas estructuras de participación e implicación, no son las más adecuadas.
- También se asume el valor o la idea de que la participación es un proceso gradual de aprendizajes. Siempre hay un primer nivel, y eso vincula a la escuela, vincula a un centro juvenil, vincula a una asociación, vincula a una junta de distrito. Por lo tanto habría que comenzar por educando para la participación desde los niveles más básicos, escuela, casas de juventud, centros de tiempo libre etc.

- Hay que seguir apostando por valores como la paz, el Estado del Bienestar (que se considera también un valor), la seguridad, etc. y todo ello en el marco del valor principal, la democracia, asumiendo retos como la globalización económica, la diversidad cultural y el relevo generacional
- A los jóvenes se les exige responsabilidad, capacidad de adaptación
- En el nuevo Plan joven desde el Servicio de Juventud se deben impulsar las iniciativas colectivas de los jóvenes como compromiso para su ciudadanía activa.
- Esto último se pretende llevar a cabo:
 - Potenciando el protagonismo social de las iniciativas juveniles y de sus movimientos asociativos
 - Adecuando las estructuras organizativas municipales y la implementación de recursos de apoyo

JUAN ANTONIO PARDILLOS

- El fenómeno de la inmigración es relativamente nuevo en Zaragoza, si bien hay una tradición de convivencia de diversas culturas.
- Esta realidad debe ser tratada por las administraciones y en particular por el Ayuntamiento fomentando una doble actitud:
 - Actitud de pertenencia
 - Implicación en la sociedad
- En su proceso de transición a la vida adulta los jóvenes inmigrantes presentan elementos específicos que la hacen más compleja. Hay que conocer por parte del Ayuntamiento cuales son esos elementos puesto que es obligación de la totalidad de la sociedad acoger en igualdad de oportunidades a los jóvenes inmigrantes, así como el que se produzca una convivencia efectiva dentro de las normas de un Estado democrático. Por lo tanto sería interesante realizar un estudio sobre las necesidades específicas que presentan los jóvenes inmigrantes
- Continua hablando sobre el Proyecto Amalgama. Proyecto desarrollado a través de la Casa de las Culturas y que se define como un proyecto de sensibilización cuya finalidad

es el desarrollo de actitudes, de aceptación hacia lo culturalmente diferente y de prevención de conductas intolerantes dentro del ámbito educativo. Dados los buenos resultados que está teniendo este proyecto, se debería profundizar en esta línea de sensibilización en el medio educativo puesto que la aceptación hacia lo diferente y la prevención de culturas intolerantes es una materia transversal.

- Sería necesario comenzar a desarrollar líneas de acción conjunta, colaborando con la Casa de las Culturas en las diferentes acciones que llevan a cabo puesto que la Casa de las Culturas es el recurso municipal en el que se concentran un mayor número de inmigrantes.

FELIPE SORET

La intervención del representante de la FAS (Federación Aragonesa de Solidaridad) gira en torno a los siguientes aspectos:

La FAS es un interlocutor entre la sociedad y la administración en materia de cooperación al desarrollo. Sus objetivos son:

- fomentar la solidaridad internacional
- estudio y acciones de interés común
- coordinar esfuerzos para obtener recursos en cooperación al desarrollo y solidaridad
- promover comisiones para lograr los fines: comisión de Ayuda oficial al Desarrollo, de Educación, de Ayuda Humanitaria, de Difusión y Campañas, de Comercio Justo...

Desde este modo organizativo desarrolla sus acciones: diálogo crítico con las instituciones, formación, apoyo a la investigación, sensibilización de la población, actuaciones concretas de cooperación...

La Cooperación al Desarrollo nos lleva a ampliar la mirada al mundo y a reconocer la globalización como el rasgo más importante de la realidad que hoy nos toca vivir. La globalización no es ajena a la realidad local sino que hoy se encuentra en sus entrañas: en las relaciones (el fenómeno de la inmigración hace vecinas a personas y culturas

lejanas) y en las acciones (nuestro actuar concreto -consumir, viajar...- cada vez tiene más consecuencias en otras personas y partes del mundo).

La globalización se hace especialmente presente en los rasgos de la gente joven:

- la dificultad de alcanzar una identidad con los parámetros de la pluralidad, el cambio constante, variedad de cosmovisiones (viviendo entre identidades fundamentalistas e identidades dispersas).
- esto lleva a un talante inmediatista (vivido bajo la cultura del consumo) y al camino del subjetivismo (los valores se integran a partir de la experiencia y no de la verdad objetiva).
- la creación de una sociedad global virtual a través de la imagen, propaganda, cine, juegos, mitos, símbolos, donde la realidad es cada vez más confusa y desconocida.

Y ofrece la posibilidad de fomentar nuevos valores:

- la importancia de vivir experiencias y espacios significativos de participación superando la pasividad
- la necesidad de construir una identidad abierta: capacidad de orientación, discernir, tomar decisiones en circunstancias plurales y cambiantes.
- la interculturalidad como camino de cohesión social y superación de conflictos
- una nueva visión de ejercer la democracia no sólo dentro de nuestras fronteras, sino también fuera de ellas.
- el sentido de una nueva responsabilidad global: el mundo es uno, y todo lo que en él sucede nos afecta.

Desde este nuevo contexto, el papel de las instituciones locales es esencial en el fomento de los nuevos valores, y se puede concretar en:

- el compromiso con proyectos concretos de cooperación al desarrollo, no considerando sólo el aporte económico sino fomentando la participación de cooperantes.
- iniciativas de educación y sensibilización en el tema de la globalización
- también aquellas actuaciones que favorezcan la interculturalidad tanto en el campo de la sensibilización como la creación de proyectos, actividades y servicios concretos

- apoyar iniciativas de actuar local que tengan repercusión global, (comercio justo, campañas de lucha contra la pobreza...)

PILAR MALDONADO

- A pesar de la evolución de las conductas y actitudes en la convivencia entre géneros, en la actualidad sigue existiendo un fuerte inmovilismo por parte de los hombres jóvenes así como una permanencia de estereotipos sexuales.
- Es indispensable crear líneas de intervención sobre ambos sexos, que aprendan de una vez que hay otras formas de relacionarse ética y culturalmente mejores, por ello se puso en marcha el programa Cultura y Educación para la Igualdad de oportunidades. Se trata de un proyecto de sensibilización para la educación en valores de Igualdad en el que sería muy interesante colaborar desde el Servicio de Juventud.
- Los objetivos fundamentales de este Programa son los siguientes:
 - Realizar actuaciones de sensibilización dirigidas a los colectivos educativos (APA, Profesorado, Alumnado...) que lo demanden.
 - Promover Grupos de Trabajo para profundizar en el análisis y el cambio de actitudes, en la línea de una educación no discriminatoria y de prevención de la violencia de género.
 - Orientar, informar y transmitir pautas de actuación a las personas y colectivos que lo soliciten.
 - Potenciar la coordinación con otras instituciones para lograr una mayor difusión y optimización del trabajo.
 - Elaborar y difundir materiales de sensibilización y apoyo en esta materia.

- Las actuaciones específicas que concretan estos objetivos son:
 - Seminario EDUCAR EN RELACIÓN dirigido al profesorado
 - Elaboración de materiales didácticos coeducativos:
 - “Educar en relación: hacia la convivencia y el respeto”*
(Ayuntamiento de Zaragoza – Nov. 2004)
 - “Educar en relación: estereotipos y conflictos de género”*
(Ayuntamiento de Zaragoza y Gobierno de Aragón – 2002)

DEBATE

- *Es necesario favorecer el pensamiento crítico entre los jóvenes, fomentando la capacidad del joven para la toma de decisiones y superación de las dificultades.*
- *Los valores de los jóvenes no siempre coinciden con los de los adultos, con lo cual debemos hacer una labor de ponernos en el lugar de los jóvenes y conocer cuáles son sus prioridades vitales.*
- *Hay que tener en cuenta la oportunidad que abre el voluntariado como puerta al mundo laboral.*
- *Hay que aprovechar los centros de interés del joven.*
- *Es muy importante fomentar los intercambios como itinerario de aprendizaje cultural y vital.*
- *La inmigración se debe ofrecer como una oportunidad para el aprendizaje intercultural y la convivencia.*