

# 13 AntiRRumoreSS RRSS



**PARA QUIÉN:** Jóvenes / adultos / mayores

**TIEMPO ESTIMADO:** Una hora (dependerá mucho de la participación).

**MATERIALES QUE PRECISAMOS:**

- Pantalla y cañón o pizarra digital.
- Conexión a internet y sonido.
- Papel continuo y textos con rumores inventados.
- Folios, bolígrafos, lapiceros, gomas, pegamento de barra o celo.

**PARA QUÉ:**

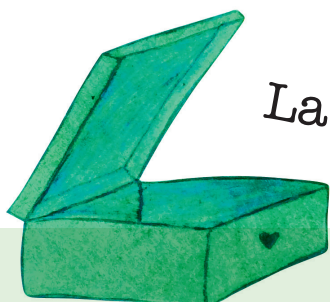
- Motivar el pensamiento crítico.
- Identificar entre las redes rumores de los ya conocidos por el manual.
- Comprobar con datos como circulan los rumores por las redes.

**CUANDO ES ACONSEJABLE:**

- Realizarlo en espacio cerrado que se pueda hacer oscuro para proyectar bien, con mesas grandes para trabajar en equipo, sillas y poco ruido.

**CÓMO SE UTILIZA:**

- Presentación breve de agente y dinámica. 5'
- Ronda de presentaciones si el grupo no se conoce 5'
- Ver y debatir sobre el vídeo de este artículo que habla de los VOPS: <http://bit.ly/2CLLSLF> 20'
- Ver y debatir sobre Noticia falsa de un ciclón en Galicia, nov 2016: <http://bit.ly/2fe80MG> 5'
- Ver y debatir sobre este vídeo del niño que se lo lleva un águila: [https://www.youtube.com/watch?v=Rrf3uc6a\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Rrf3uc6a_I) 5'
- Revisar algunos artículos que hablan sobre los bulos en redes sociales.
- **DINÁMICA:** Repartir por grupos textos de rumores y pedirles que clasifiquen los que creen que son bulos y los que son reales. (ninguno son reales de verdad) . Hacer una reflexión como estos rumores perjudican o no la convivencia entre las personas. 20'
- Última revisión 21/09/2017



La caja de herramientas

pensamiento crítico

