



MOCIÓN QUE PRESENTA EL GRUPO MUNICIPAL VOX PARA SU DEBATE Y VOTACIÓN EN EL PLENO DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA DE 26 DE JUNIO DE 2025

Sabemos que desde el Gobierno de España y desde hace muchos años se está llevando a cabo un Programa de Enseñanza de Lengua Árabe y Cultura Marroquí enmarcado en el contexto de colaboración bilateral entre los Gobiernos de España y Marruecos. Se trata de un programa lingüístico y cultural coordinado por personal de la Embajada de Marruecos en España y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y gestionado por las comunidades autónomas. Este programa es impartido por profesorado funcionario marroquí y en la actualidad y según información del propio Ministerio se imparte en diez colegios zaragozanos:

- CEIP Aljafería
- CEIP Antonio Beltrán Martínez
- CEIP José Camón Aznar
- CEIP Luis Vives
- CEIP Marcos Frechín
- CEIP Puerta de Sancho
- CEIP Ramón Sainz de Varanda
- CEIP Tío Jorge
- Colegio Cantín y Gamboa
- Colegio El Carmen y San José

El programa tiene como objetivo declarado la enseñanza de la lengua árabe y la cultura marroquí a alumnos, principalmente de origen marroquí, mediante actividades que se desarrollan fuera del horario lectivo oficial. Ello significa que, a pesar de su supuesta voluntariedad y carácter extracurricular, lo cierto es que se está normalizando la presencia institucional de una cultura ajena a nuestras raíces, con contenidos y personal docente enviado directamente por un país extranjero, en el seno de nuestros centros públicos de enseñanza.

Esta situación ofrece motivos de preocupación:

1. La cultura occidental, fundamento de nuestra sociedad, se basa en los valores de la libertad individual, el respeto a la dignidad humana, la igualdad entre hombres y mujeres y el legado del cristianismo como elemento central en la formación moral e histórica de España. La cultura islámica, en cambio, promueve principios y costumbres que en muchas ocasiones entran en conflicto directo con estos valores. Tolerar -y peor aún, institucionalizar- su promoción dentro de nuestras aulas es abrir la puerta a la erosión de nuestra identidad.

2. La imposición de contenidos culturales de origen islámico en centros públicos constituye un intento de crear guetos ideológicos dentro del sistema educativo, donde se forma a menores en códigos culturales y de conducta paralelos, incompatibles con el modo de vida occidental. Mientras los centros públicos deberían ser espacios de unidad, integración y transmisión de los valores nacionales, el PLACM contribuye a la fragmentación social y a la implantación de una visión extranjera y extranjerizante de la realidad.

Son conocidos los casos en que determinados colectivos piden la retirada de la carne de cerdo de los comedores escolares, protestan por las manifestaciones religiosas católicas porque "ofenden" sus creencias o muestran cómo en sus relaciones sociales y familiares existe una clara discriminación hacia la mujer incompatible con nuestras leyes y costumbres. Todo ello demuestra una escasa voluntad de integración y, más aún, el propósito de mantener e imponer su cultura y sus preceptos sobre los nuestros. No es un comportamiento mayoritario, pero existe y está creciendo. La impartición de esos contenidos culturales islámicos puede contribuir a mantener e incentivar esos comportamientos.

3. Los profesores que imparten este programa son funcionarios designados y enviados por el Estado marroquí, lo cual no sólo representa una injerencia inadmisible en el sistema educativo nacional, sino que plantea serias dudas sobre los contenidos doctrinales que se puedan estar transmitiendo. No se conoce con transparencia el currículo exacto, ni los criterios de selección del profesorado, ni se garantiza que estos materiales respeten el marco constitucional español.

Este documento no contiene datos personales ni otras limitaciones al acceso



Todo ello cuando sabemos que desde el gobierno marroquí se sigue reclamando la soberanía de ese país sobre las ciudades españolas de Ceuta y Melilla y de las islas Canarias, e incluso se incentivó el asalto masivo de miles de personas, mayoritariamente menores de edad, el 18 de mayo de 2021 a la frontera de Ceuta como respuesta supuestamente "diplomática" de Marruecos a la ayuda humanitaria que España proporcionó al líder del Frente Polisario, lo que supone un claro ejemplo de la instrumentalización de ese país de la presión migratoria sobre el nuestro.

4. Es inadmisibles que, mientras se arrinconan, desvirtúan o ridiculizan las manifestaciones de nuestra tradición cristiana -como la Navidad, la Semana Santa y otras celebraciones religiosas- y se reduce el estudio de nuestra historia, se abran las puertas de nuestras escuelas a la promoción institucionalizada del Islam y de costumbres que poco tienen que ver con el respeto a nuestra cultura y los valores occidentales.

Es nuestra convicción que el sistema educativo debe estar al servicio de España, de su cultura y de sus ciudadanos, no de intereses extranjeros ni de programas multiculturalistas promovidos por ideologías ajenas a nuestras raíces.

Por todo lo expuesto, el Grupo Municipal VOX somete al Pleno del Ayuntamiento de Zaragoza la siguiente.

MOCIÓN

1. Solicitar la suspensión inmediata del Programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí (PLACM) en todos los centros educativos de España y en especial en la ciudad de Zaragoza, dado que difunde una cultura ajena a la nuestra, desvía recursos esenciales para la formación y contribuye al desarraigo de la población inmigrante.
2. Instar al Gobierno de Aragón a la inmediata retirada de cualquier financiación pública a programas de enseñanza de Lengua Árabe y Cultura Marroquí (LACM) en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.
3. Exhortar al Gobierno de Aragón a que reoriente los recursos destinados a dichos programas hacia la mejora de la calidad educativa en las materias fundamentales, la potenciación de las competencias digitales y de la inteligencia artificial, el fomento de la Historia de España, la cultura aragonesa y las tradiciones propias, así como la potenciación del bilingüismo en lenguas europeas de relevancia internacional.
4. Solicitar al Gobierno de Aragón la realización de una auditoría exhaustiva sobre el gasto y la justificación de los fondos públicos destinados a programas de "educación intercultural" que no contribuyan directamente a la excelencia académica, la competitividad de nuestros futuros profesionales y el fortalecimiento de la identidad cultural española.

Zaragoza, a 3 de junio de 2025

PORTAVOZ DEL GRUPO MUNICIPAL VOX

Fdo.: Julio Calvo Iglesias