PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

CMAPA
Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones
C/ Pablo Ruiz Picasso, 59 (local) 50018 Zaragoza
Tel.: 976-29.17.27 / 976-72.49.16 Fax.: 976-72.49.17
E-mail: prevencionadicciones@ayto-zaragoza.es

Zaragoza, 2005

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
AREA DE EDUCACION Y ACCION SOCIAL
ACCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El Programa Municipal de Prevención de las Adicciones iniciado en el 2000 se encuentra en un continuo proceso de creación, desarrollo y ampliación de los programas que lo integran.

La adicción a las drogas es un problema multidimensional, son varias sus causas por lo que la prevención debe atender los diferentes los ámbitos que lo configuran.

EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La educación escolar en materia de drogas tiene enormes posibilidades preventivas si se realiza con un mínimo de rigor y en un contexto educativo que favorezca la maduración global del alumno.

Si existe una etapa evolutiva en el desarrollo de las personas en donde la acción preventiva relacionada con el consumo de drogas es más necesaria y surte mayor efecto, es en la etapa previa a la edad media de inicio del consumo de las drogas legales, que coincide, a nivel escolar, con el primer ciclo de la ESO. Las actuaciones posteriores en el segundo ciclo van a permitir incidir en aquellos factores o causas que facilitan que los jóvenes se interesen por las drogas.

Es precisamente en este planteamiento en el que se enmarca este programa de prevención de las adicciones, cuya finalidad es el desarrollo de hábitos y actitudes saludables como medio inicial de prevenir el consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes de 12-16 años.

"CHARRANDO PARA DECIDIR"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnado del primer ciclo de la ESO (1º y 2º) de los centros educativos de Zaragoza. (12-14 años)

OBJETIVOS:

En relación al profesorado:

- Responder de forma concreta y operativa a sus inquietudes respecto al abordaje de las adicciones desde la escuela,
- Facilitar apoyo y seguimiento en el desarrollo del programa, así como la formación específica a aquellos que estén interesados en la misma.

En relación al alumnado:

- Desarrollar hábitos y actitudes saludables como medio de prevenir el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas entre los alumnos.
- Contribuir a evitar o retrasar su primer contacto con las drogas legales.
- Enseñarles a tomar decisiones razonadas.

METODOLOGÍA:

- Contacto con los centros (a principios de curso),
- Reuniones de trabajo con los tutores que lo llevan a cabo.
- Realización del programa en el aula por parte del profesor.
- Apoyo material y técnico a lo largo de la aplicación.

CONTENIDO:
Seis actividades para cada curso.
(Asertividad, asunción de riesgos, toma de decisiones, autoestima, información general sobre alcohol, tabaco y fármacos y publicidad)

DURACIÓN: Alrededor de nueve sesiones por curso.

MATERIAL:

- Material del profesor: Carpeta "Manual del Educador" y Anexo.
- Material del alumno:
  - "Charrando para decidir 1" (1º ESO).
  - "Charrando para decidir 2" (2º ESO).

CALENDARIO: Programa que inicia su aplicación en el curso 2000-01.

EVALUACIÓN: E. de proceso, a través de registros y reuniones y evaluación de resultados.

"TU DECIDES"

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnos y alumnas del segundo ciclo de la ESO de los centros escolares de Zaragoza. (14-16 años).

OBJETIVO GENERAL:

- Aprender a tomar decisiones sobre el uso de drogas en conexión con el resto de problemáticas del adolescente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evitar o retrasar el uso de drogas legales y evitar el de las ilegales.
- Concienciar de la presión de grupo y fomentar la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar conocimientos saludables y actitudes críticas ante las drogas
- Facilitar el apoyo y seguimiento en el desarrollo del programa, así como la formación específica a aquellos que estén interesados en la misma.

METODOLOGÍA:

- Contacto con los centros (a principios de curso).
- Reuniones de trabajo con los tutores que lo llevan a cabo.
- Realización del programa en el aula por parte del profesor.
- Apoyo material y técnico a lo largo de la aplicación.

CONTENIDO: 4 unidades. (Conceptos básicos sobre drogas, proceso de inicio del consumo de drogas, presión- conformidad al grupo, qué hacer en caso de abuso).

DURACIÓN: entre 4 y 9 sesiones realizadas de forma continuada.

MATERIALES:

- Guía del profesor: Manual que recoge toda la información necesaria para el profesor.
- Cuaderno del alumno: Dossier "*Tú decides*", para cada uno de los alumnos.

CALENDARIO: Actividad que se inicia en el curso 2002-03.

EVALUACIÓN: Evaluación de proceso, a través de cuestionarios y registros.

D-CINE

POBLACIÓN DESTINATARIA: Alumnas y alumnos de UIEE, Garantía Social y Aula Taller (14-17 años)

OBJETIVOS

- <u>En relación al profesorado:</u>

Facilitar herramientas que les permitan abordar la prevención de las adicciones.

- <u>En relación al alumnado:</u>

Formación de los jóvenes en conocimientos, actitudes y habilidades sociales que les ayuden a reducir la aparición de futuras conductas de abuso de drogas.

METODOLOGÍA:

- Contacto con los centros (a principios de curso).
- Reuniones de trabajo con los profesores que lo llevan a cabo.
- Realización del programa en el aula por el profesor.
- Apoyo material y técnico a lo largo de la aplicación.

CONTENIDO: 15 unidades didácticas.
(Presión de grupo, asertividad, toma de decisiones, tiempo libre, alcohol, legalidad-iliegalidad, publicidad y tabaco).

DURACIÓN: alrededor de 15 sesiones.

MATERIALES:,

- Cintas VHS de las películas: Barrio", "El Indomable Will Hunthing" y "El Show de Truman".
- Cuaderno del profesor específica para cada película
- Cuaderno del alumno, específico para cada película.
- Guía: Drogas, ¿qué sabemos?, ¿qué tenemos?

EVALUACIÓN: De proceso y de resultados, a través de registros y cuestionarios con el responsable. Evaluación con cuestionarios pre y post con los alumnos.

EVALUACIÓN DEL MANUAL DEL EDUCADOR

POBLACIÓN DESTINATARIA:
Muestra inicial octubre 2004: 3800 alumnos de 1º de ESO de 60 centros escolares de Zaragoza.

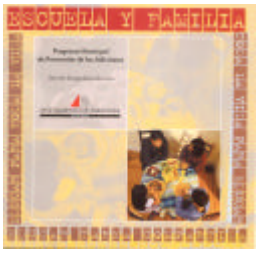
OBJETIVOS:
Analizar la eficacia del programa:
- Si se han alcanzado los objetivos.
- Si se ha producido los cambios deseados.
- Si existen diferencias entre el grupo experimental y el grupo control.

- **METODOLOGÍA:**
- Diseño quasi-experimental
- Muestreo con grupo experimental y grupo control
- Técnica pretest-postest: pretest

MODALIDADES:
-**Evaluación de proceso:** evaluación del desarrollo e implantación del programa a través de registros y reuniones con los profesores.
-Evaluación de resultados: evaluación de los resultados del la aplicación del programa a través de los destinatarios

CALENDARIO: La evaluación se inicia en el curso 04-05.

ESCUELA Y FAMILIA



DESTINATARIOS:
Padres y madres de los alumnos de Secundaria de los centros de Zaragoza que realizan el Programa de Prevención en el ámbito educativo.

OBJETIVO:
- Darles a conocer la realización del programa de prevención de las adicciones en el centro al que asiste su hijo o hija.
- Hacerles partícipes e implicarles en el proceso preventivo-educativo.

METODOLOGÍA:
- Realización de diferentes materiales de divulgación.
- Difusión a través del correspondiente centro educativo de dicho material.

CONTENIDOS:
Pautas de educación y actuación a través de diferentes estrategias informativas, organizativas, participativas, afectivas y comunicativas.

MATERIALES:
Folletos que se van a hacer llegar a los padres de forma periódica a lo largo del curso.

CALENDARIO:
Actividad que se inicia en el curso 2002-03.

EVALUACIÓN:
Método de evaluación de resultados, a través de cuestionarios y registros.

FORMACIÓN DE PROFESORES

POBLACIÓN DESTINATARIA: Tutores, profesores y miembros de los equipos de orientación de los centros escolares de educación secundaria de los centros de Zaragoza.

OBJETIVO GENERAL:
Facilitar a los profesores información, formación y recursos técnicos que les permitan aplicar de forma eficaz, en el aula, el programa específico propuesto para cada uno de los ciclos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar la formación en materia de prevención de adicciones en la formación permanente del profesorado.
- Sensibilizar a los profesores respecto al papel que pueden desempeñar como agentes preventivos, reflexionando sobre el papel fundamental del profesor como modelo.
- Dotarlos de materiales y herramientas que les permitan compaginar la actividad docente con la educación para la salud y más específicamente con la prevención de adicciones.

METODOLOGÍA:

- Coordinación con el Centro de Profesores y Recursos de Zaragoza (CPR1).
- Inclusión de los cursos en la oferta de formación dirigida a los profesores que se ofrece desde el CPR.
- Información a los centros educativos
- Realización de cada uno de los cursos (“Charrando para decidir”, “Tú decides”, “D-cine”)

CONTENIDOS:
Los cursos constan de dos partes,
A) Contenido teórico, en el que se aborda:
- conocimientos básicos sobre drogas,
- adolescencia,
- prevención y herramientas que van a facilitar la aplicación del correspondiente programa.

B) Aplicación práctica: cada asistente debe aplicar el correspondiente programa en el aula.

DURACIÓN:

- “Charrando para decidir”: 30 horas.
- “Tú decides”: 20 horas
- “D-cine”: 30 horas

CALENDARIO: Actividad continuada desde el curso 2001-02.

EVALUACIÓN: Método de evaluación de resultados, a través de registros y cuestionarios de evaluación.

OTROS PROGRAMAS

PROGRAMA COMUNITARIO DE PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ACTUR "ACTUemos peRo juntos"

POBLACIÓN DESTINATARIA:
Mediadores sociales de los diferentes ámbitos que configuran el barrio (educativo, salud, social, sociocultural, ocio y tiempo libre, …).

OBJETIVO GLOBAL:
- Contribuir a mejorar el bienestar y la salud comunitaria el barrio del Actur de Zaragoza, a través de la Prevención de las Adicciones y especialmente desde la Promoción y la Educación para la Salud.

OBJETIVO GENERAL:
- Diseño y ejecución del Plan de Acción Comunitaria

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Elaborar y aplicar las propuestas de actuación surgidas y consensuadas en la Jornada de Autodiagnóstico.

METODOLOGÍA:
- Se plantea una metodología comunitaria, participativa, potenciadora de la red social, integradora y global, constructiva, continua, flexible y operativa.
- El proceso metodológico se enmarca fundamentalmente en la creación de grupos de trabajo específicos que junto con los técnicos hagan posible el desarrollo de las propuestas.

CALENDARIO: Actividad continuada desde el 2003.

EVALUACIÓN: La evaluación de este proyecto se llevará a cabo siguiendo la línea de intervención comunitaria, atendiendo principalmente a la participación activa de todos los agentes implicados.

FORMACIÓN DE MEDIADORES

POBLACIÓN DESTINATARIA:
Mediadores y agentes sociales que, por su labor, están vinculados o relacionados con la población diana de los programas de prevención de las adicciones.

OBJETIVOS:
- Facilitar información, formación, recursos y herramientas para la prevención de las adicciones.
- Sensibilizar al profesional de su labor como agente preventivo en la educación para la salud.
- Tender redes de comunicación y apoyo entre los recursos especializados y los comunitarios, creando espacios de formación continuada.

METODOLOGÍA:
La metodología está basada en la complicidad entre teoría y práctica, realizando sesiones de formación y posterior aplicación práctica con seguimiento y posterior evaluación.

CONTENIDOS Y DURACIÓN:
Se adaptan a las necesidades y demandas del grupo de agentes sociales al que va dirigida la formación.

CALENDARIO:
Actividad continuada desde 2003.

EVALUACIÓN:
Evaluación de proceso y resultados, a través de registros y cuestionarios de evaluación.

MÁS QUE. INFO

POBLACIÓN DESTINATARIA: Población general, con especial atención a los jóvenes.

OBJETIVOS GENERALES:
- Sensibilizar tanto a la población general como a colectivos más específicos sobre las consecuencias derivadas del consumo de drogas.
- Difundir los programas y actividades que desde el Programa Municipal de Prevención de las Adicciones se llevan a cabo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
- Proporcionar información objetiva sobre las consecuencias de un mal uso de las drogas, haciendo especial hincapié en las legales.
- Proporcionar y favorecer la utilización de estrategias de autocontrol y de reducción de daños.
- Facilitar la reflexión sobre el propio consumo.

METODOLOGÍA:
Elaborar e insertar en publicaciones infanto-juveniles, de difusión gratuita, artículos divulgativos.

CONTENIDO:
Diferentes tipos de mensajes que promuevan el aprendizaje y la reflexión personal.

PUBLICACIONES MÁS UTILIZADAS:
Boletín del CIPAJ, Heraldo escolar, El periódico del estudiante.

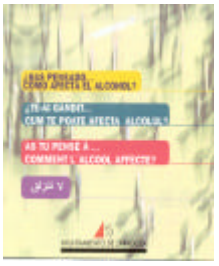
CALENDARIO:
Actividad continuada desde el 2000.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES DESDE LA INTERCULTURALIDAD

POBLACIÓN DESTINATARIA: Población general y principalmente población inmigrante y minorías étnicas entre 16 y 65 años.

OBJETIVO GENERAL:
Informar y sensibilizar a la población, atendiendo especialmente a la población inmigrante y minorías étnicas sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas haciendo especial énfasis en el alcohol.

METODOLOGÍA: Se desarrolla en dos fases:
1- **De información y sensibilización** sobre determinados aspectos del consumo de algunas drogas y sus repercusiones. A través de la elaboración y difusión de materiales preventivos de divulgación.
2- **De formación y desarrollo de habilidades**



A través de los programas generales de empleo, de formación y de eliminación de barreras de comunicación (cursos de español para inmigrantes) se dota a los destinatarios, de herramientas, recursos personales y educativos para hacer frente a la oferta de consumo de drogas en la sociedad española.

CALENDARIO: Actividad iniciada en 2002.

EVALUACIÓN: Evaluación de la adecuación de los materiales utilizados a través de entrevistas semiestructuradas con los profesionales que apliquen el programa y cuestionarios de evaluación.

OTRAS ACTIVIDADES

DÍA MUNDIAL SIN TABACO (31 de mayo)

POBLACIÓN DESTINATARIA:
Alumnos de los centros que imparten el primer ciclo de la ESO de Zaragoza y están realizando el programa "Charrando para decidir".

OBJETIVOS:
- Celebrar el Día Mundial Sin Tabaco haciendo partícipe a la comunidad escolar.
- Afianzar los objetivos propuestos en dicho programa, ofreciendo a los alumnos la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el mismo dentro de un espacio lúdico y festivo.

METODOLOGÍA:
- Contactar con los responsables de llevar a cabo las actividades.
- Informar y coordinar con los respectivos centros educativos la realización de las mismas.
- Realización y seguimiento de las propuestas.

CONTENIDO:
A) Obra de Teatro: "Su tabaco, Gracias"
La obra gira en torno a la publicidad de tabaco en donde su protagonista, tiene que hacer frente a numerosas estrategiasde promoción. Se pone en juego su identidad, sus habilidades personales y su capacidad para tomar decisiones.
Realización a continuación de una dinámica de grupo en donde se analiza la autoestima, las relaciones interpersonales, la publicidad, libertad, y los efectos del tabaco.

B) Gymkhana de la Salud:
Secuencia de 4 juegos, cada uno de ellos está relacionado con aspectos directamente implicados en el consumo de tabaco (mitos, alternativas de tiempo libre, fumador pasivo y conocimientos básicos).

EVALUACIÓN: Método de evaluación de proceso, a través de cuestionarios y registros.

DÍA MUNDIAL DEL SIDA (1 de diciembre)

POBLACIÓN DESTINATARIA: Población general.

OBJETIVO GENERAL: Prevenir, reducir y en última instancia eliminar el estigma y la discriminación relacionados con el VIH/SIDA donde quiera que se produzcan.

METODOLOGÍA:
A través de la realización de diferentes actividades y materiales de divulgación, se intenta sensibilizar a la población de Zaragoza sobre este problema.

CALENDARIO:
Actividad que se realiza desde 2001.

DÍA SIN JUEGO EN ARAGÓN (19 de octubre)

POBLACIÓN DESTINATARIA: Población general.

OBJETIVO GENERAL: Informar y sensibilizar a la población general acerca de los problemas derivados de un mal uso de algunos de los variados juegos que se ofertan.

METODOLOGÍA: Realización de diferentes actividades y materiales de divulgación.

CALENDARIO: actividad que se inicia en el 2003.