





**CENTRO MUNICIPAL
DE PROMOCIÓN DE
SALUD AMPARO POCH**

MEMORIA 2025

-  Zona de Salud Joven
-  Programa Apego Zaragoza

EL CENTRO MUNICIPAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD AMPARO POCH

es un recurso socio-sanitario municipal, público y gratuito, cuyo objetivo principal es promover la salud de la población de Zaragoza mediante intervenciones individuales, familiares, grupales y comunitarias.

El centro se estructura en dos áreas de actuación:

- Área Zona de Salud Joven (ZSJ) y
- Área de Programas Específicos.

ÁREA ZONA DE SALUD JOVEN (ZSJ)

La **Zona de Salud Joven** es un recurso socio-sanitario del Ayuntamiento de Zaragoza dirigido a la promoción de la salud entre los y las jóvenes zaragozanos/as de entre 15 y 25 años. Ofrece una atención **gratuita y confidencial**, y está ubicada en **Plaza Añón n.º 3 y 5**.

Cuenta con un equipo multidisciplinar formado por profesionales de psicología, psiquiatría, medicina, planificación familiar, auxiliares de clínica y personal administrativo.

El objetivo de la Zona de Salud Joven es **mejorar la salud integral de la juventud**, fomentando hábitos de vida saludables y proporcionando recursos, habilidades y capacidades que faciliten la toma de decisiones en su día a día. Esta etapa vital, caracterizada por profundos cambios físicos, psicológicos y sociales, requiere en ocasiones acompañamiento y atención especializada.

A través de sus **Programas de Atención y de Educación para la Salud**, la ZSJ ofrece información, valoración, diagnóstico, asesoramiento, orientación individual y, cuando es necesario, terapia. Asimismo, colabora con diversos agentes sociales y con el sistema educativo en la realización de programas de educación para la salud afectivo-sexual y psicológica, tanto en aulas como en acciones de apoyo a docentes y familias.

ÁREA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS

El **Área de Programas Específicos** tiene como objetivo ofrecer una respuesta ágil y eficaz ante nuevas realidades sociales y situaciones de vulnerabilidad detectadas en la población. Según la necesidad identificada, se desarrollan programas concretos que definen los objetivos, la población destinataria y el modelo de intervención más adecuado.

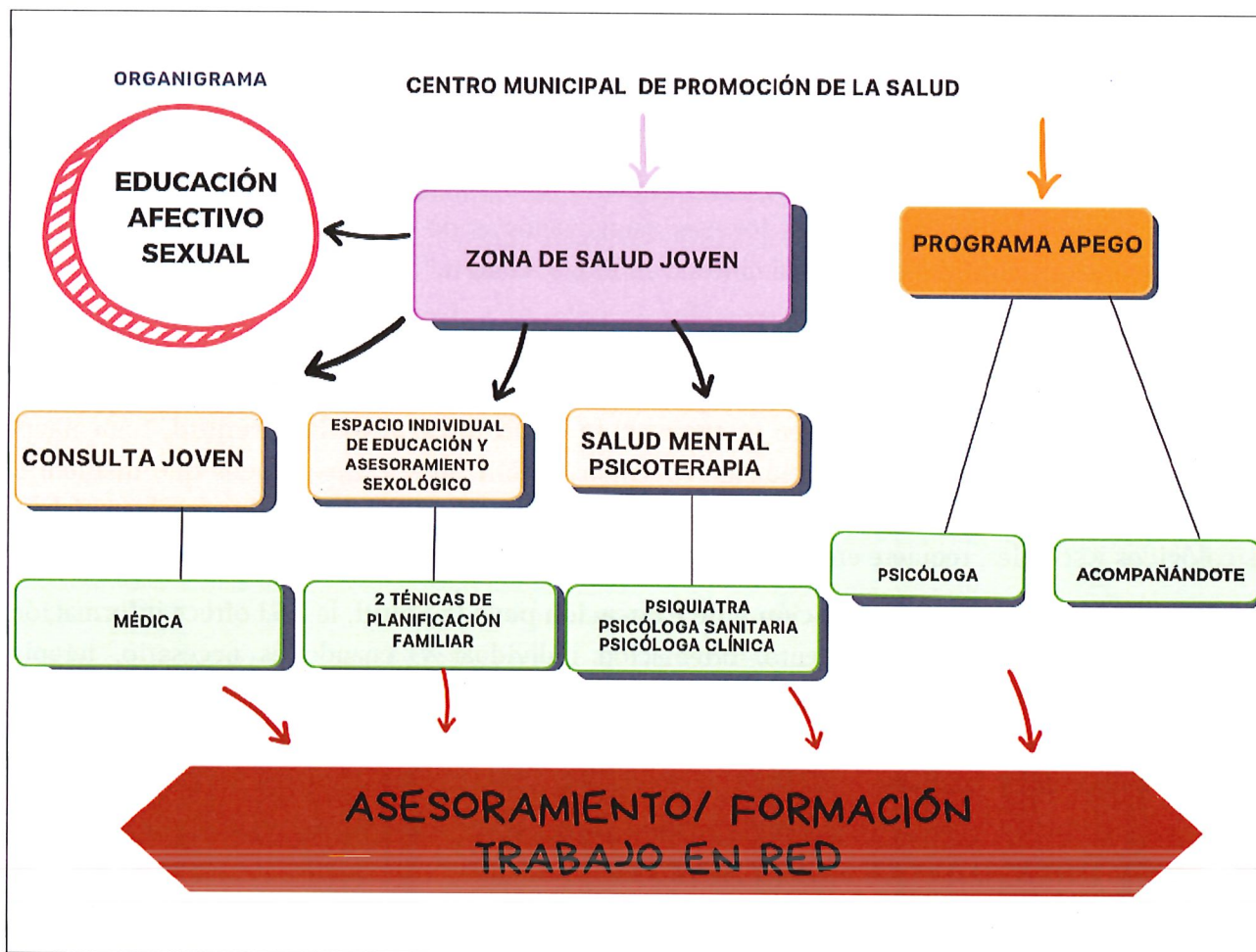
Estos programas buscan **promover actitudes y comportamientos saludables**, mejorando la calidad de vida y previniendo situaciones de riesgo que puedan derivar, a largo plazo, en distintos grados de exclusión social.

Durante los años **2021 y 2022** se inició la preparación del **Programa P.A.Z. (Programa Apego Zaragoza)**, cuyo propósito es fomentar el apego y la parentalidad positiva mediante un acompañamiento integral durante el embarazo y el primer año de vida del bebé, tanto para la mujer gestante como para su entorno más cercano. En **junio de 2022**, se incorporó una psicóloga al centro para impulsar la puesta en marcha y el desarrollo del programa.

En 2.023 se consolidó el Programa Apego Zaragoza (P.A.Z.), ampliando su intervención a familias con bebés de hasta dos años.

En este año 2025, se ha puesto en marcha el **Programa Acompañándote**, diseñado para **complementar y reforzar** las acciones del Programa Apego, ofreciendo un seguimiento y un apoyo continuado a las familias para una crianza más consciente en sus primeras etapas.

Esquema de las Áreas y sus distintos Programas



Durante el año 2025 se produjeron diversas modificaciones en el funcionamiento del Centro Municipal de Promoción de la Salud Amparo Poch, por la jubilación de varios profesionales.

En enero de 2025 se dejó de prestar el servicio de ginecología, debido a la jubilación de la ginecóloga que venía desarrollando dicha labor hasta diciembre de 2024.

Posteriormente en julio de 2025, también por jubilación, quedó vacante la plaza del psiquiatra del Centro. En consecuencia, en el mes de septiembre se publicó la convocatoria para su cobertura mediante el pertinente proceso selectivo.



Programas Asistenciales de Promoción de la Salud

Salud mental

El **OBJETIVO PRINCIPAL** en esta Área es promover la salud mental tal y como la concibe la OMS “un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”. Esta definición considera la salud mental desde una perspectiva integral, en la que intervienen factores biológicos, psicológicos y sociales, tanto de origen individual como familiar y social.

Estos factores interactúan entre si de una manera dinámica y pueden ejercer una función protectora (factores de protección) para el desarrollo y mantenimiento de la salud mental de la persona, o pueden constituir un riesgo para la misma (factores de riesgo).

El equipo de Salud Mental a inicios del 2025 estaba formado por una psicóloga clínica, una psicóloga sanitaria y un médico psiquiatra y psicoterapeuta. en julio de 2025, tuvo lugar la jubilación del psiquiatra.

Actualmente la atención que se realiza en el Centro contempla varias MODALIDADES: habitualmente se realiza de forma presencial y en ocasiones excepcionales se combina con la telefónica o/y telemática, y tiene la **FINALIDAD** de potenciar los factores de protección y minimizar los factores de riesgo; todo ello a través de intervenciones individuales, de pareja, familiares y grupales que permitan un óptimo desarrollo psicológico.

El Objetivo principal del Área es promover la salud mental de la población joven de Zaragoza a través de los siguientes objetivos específicos:

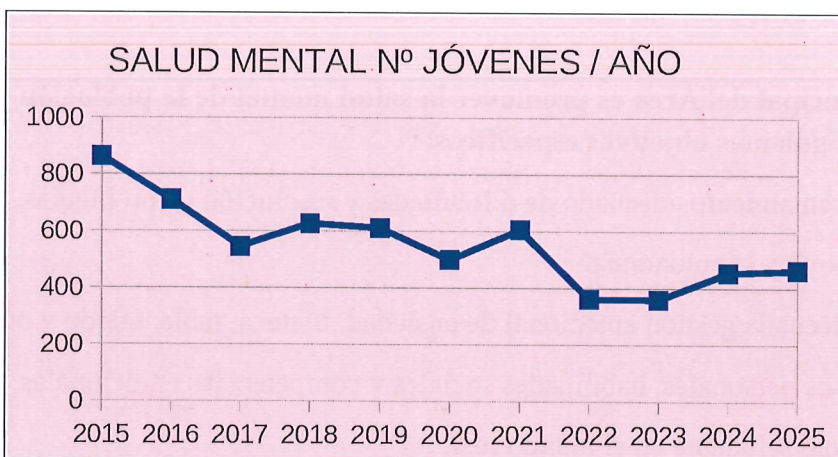
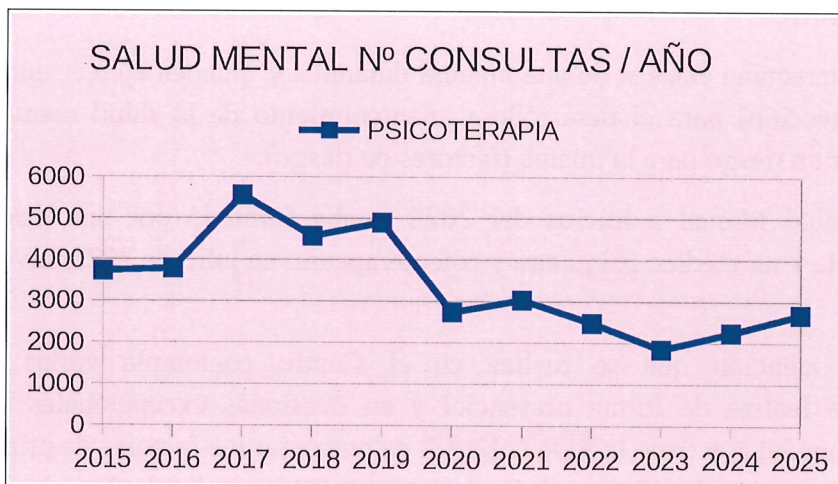
- Fomentar el afrontamiento adecuado de dificultades y resolución de problemas.
- Promover el apoyo y la autonomía.
- Favorecer la adecuada gestión emocional de ansiedad, tristeza, rabia, miedo y otras.
- Dotar de recursos personales, habilidades sociales y competencias emocionales.
- Promover un ocio saludable en el mundo real.
- Facilitar la integración familiar, académica o laboral y comunitaria y social.

Desde un punto de vista más individual, nos hemos centrado en aquellos aspectos de las formas de sentir y pensar de cada persona, sus necesidades emocionales y afectivas, y sus circunstancias vitales. Y desde un enfoque comunitario, los objetivos planteados han sido la integración académica o

laboral, la inclusión social, la participación activa en la comunidad, así como la mejora de la calidad de vida y de las relaciones interpersonales en la familia, centros educativos, trabajo y otras entidades comunitarias.

Por otro lado, nuestra atención es una atención específica hacia jóvenes de 15 a 25 años con quien mantenemos, por encima de todo, el secreto profesional y la confidencialidad, y solo, bajo su autorización o en su presencia, compartimos alguna información vertida en la consulta. En algunas ocasiones, algún progenitor desea saber de la evolución del hijo o quiere aportar su punto de vista; en otras, el profesional puede ver importante la implicación de los mismos para completar la intervención realizada; pues bien en ambos casos se consulta con el joven.

El año 2025, al igual que el año anterior, se ha caracterizado por un incremento paulatino de la DEMANDA y una mayor adherencia al tratamiento. Hemos atendido en el Área de Salud Mental a 464 jóvenes en consulta de psicoterapia. En total se han realizado 2.684 consultas, en sesiones de 45 minutos de duración.



La Metodología es integral, holística y se adapta al usuario y a su problemática particular. Por ello, en ocasiones realizamos intervenciones más cognitivas para identificar y tratar el diálogo interno y los pensamientos relacionados con la problemática; potenciamos la reflexión, el debate o el juicio crítico; en otras, utilizamos técnicas más centradas en la vivencia emocional, en la identificación y afrontamiento de sentimientos y muchas otras sugerimos conductas alternativas para mejorar, madurar, crecer y adaptarse al entorno al que al joven le toca vivir.

Respecto a las **DERIVACIONES**, una gran parte de los usuarios que han iniciado tratamiento este año han venido por recomendación de otros usuarios o ex usuarios (el llamado boca a boca), motivo que probablemente ha facilitado la adherencia puesto que llegan con un buen concepto de la intervención que se realiza.

Otros han sido derivados por el SALUD (Centros de Salud, Unidades de Salud Mental, Hospitales); Centros educativos públicos, concertados y privados; Servicio de protección de Menores; Centros Municipales de Servicios Sociales; Casa de las Culturas, Servicio de Igualdad del Ayuntamiento, Servicio de Juventud del Ayuntamiento, Centro Municipal de adicciones de Zaragoza, Instituto Aragonés de la Mujer u otros dependientes de la Administración Pública.

Por otro lado, teniendo en cuenta nuestro enfoque sistémico y que el bienestar del joven va unido al de su entorno, especialmente el familiar; cuando identificamos necesidades en su entorno familiar, facilitamos la derivación a otros servicios de salud mental, garantizando el apoyo y acompañamiento integral.

En cuanto a las **PROBLEMÁTICAS** que atendemos en nuestro Centro relacionadas con la salud mental, muchos de los adolescentes y jóvenes acuden por malestares emocionales relacionados con la ansiedad, las dificultades de relación con iguales y familia, falta de motivación, ánimo bajo...

Comenzamos nuestra intervención realizando una **EVALUACIÓN** en la que tratamos de contextualizar el malestar o sintomatología en una historia vital particular, teniendo muy en cuenta las vivencias pasadas relevantes así como las circunstancias personales, familiares y situacionales en las que se encuentra el usuario actualmente.

Así, tenemos que destacar que muchos de los jóvenes a los que atendemos han vivido o están viviendo experiencias difíciles, que de alguna manera están influyendo en su malestar.

Entre ellas podríamos destacar la desprotección infantil. Algunos de los jóvenes han vivido infancias donde, en algún período de su vida, sus necesidades no han sido cubiertas. Estas situaciones a veces han sido detectadas y abordadas desde servicios sociales y otras no. Nos encontramos jóvenes con padres y/o madres con falta de habilidades, problemas personales que les han dificultado llevar a cabo sus obligaciones parentales (adicciones, problemas de salud mental...) u otras situaciones.

En algunos hogares se dan, o se han dado, situaciones de violencia de género, viviendo con madres que han sido maltratadas por sus padres u otras parejas. También atendemos chicas que tienen o han tenido relaciones donde se dan las primeras manifestaciones de esta violencia, como son las conductas de control o aislamiento, e incluso la violencia se encuentra en un punto más avanzado, recibiendo de sus parejas insultos, amenazas o golpes.

El bullying, o acoso escolar, también es otra de las vivencias por las que han pasado nuestros/as usuarios/as, afectándoles a menudo en su autoestima, autoconfianza o en el desarrollo de sus habilidades sociales.

En este año también hemos atendido jóvenes con procesos migratorios complicados, ya sea por dificultades de adaptación a la nueva situación (estudios, amigos...) o por la dificultad que a menudo conlleva la reagrupación familiar, cuando esta se produce en la adolescencia o juventud pero la separación de sus principales figuras de apego fue en los primeros años de vida.

Vemos pues, que aunque la demanda inicial suele ser un malestar como dificultades en las relaciones sociales o familiares, ansiedad, falta de motivación... a menudo encontramos detrás este tipo de experiencias, pasadas o actuales, que intentamos abordar de manera integral.

Bien es cierto, que en otros muchos casos los jóvenes presentan otros problemas de adaptación más relacionados con situaciones de crisis como estrés por los estudios, rupturas sentimentales, duelos... y a menudo ya cuentan con una “buena base” de habilidades personales desarrolladas (autoestima, habilidades sociales, competencias socio emocionales...) así como con buenos apoyos familiares y sociales que facilitan el afrontamiento de la situación.

Finalmente y de manera específica, en el área sexual y de pareja hemos atendido:

- Abuso sexual en la infancia.
- Agresión sexual en la adolescencia/juventud.
- La identidad sexual, la transexualidad.
- La orientación sexual: hétero, homo y bisexualidad.
- Disfunciones sexuales: problemas del deseo sexual, de la excitación, del orgasmo.
- La comunicación y la gestión emocional.
- La pornografía.

Estas temáticas que siempre se han abordado en el Centro han evolucionado en algunos aspectos con la irrupción del smartphone en los hogares españoles.

En efecto, en los últimos años el uso regular, a veces excesivo, de dispositivos electrónicos con acceso a internet sumerge a nuestros jóvenes en un mundo virtual y les aleja en muchas ocasiones del mundo real.

Ésto conlleva una serie de implicaciones importantes en relación con su salud mental:

- . Inhibición de la acción: el adolescente no practica suficientemente aquellas habilidades y competencias necesarias para afrontar la vida y sus adversidades.
- . Menor socialización corpórea y en ocasiones aislamiento.
- . Visita e inmersión en un mundo virtual inmenso, sin límites ni protección que implica riesgos mayores que el propio mundo real. Actualmente es en ese mundo donde más depredadores sexuales podemos encontrarnos.
- . Alteraciones de sueño porque se van más tarde a la cama mirando el móvil, lo cual puede provocar bajo rendimiento escolar, baja concentración, pérdidas de memoria, además de la fragmentación de la atención y de la afectación de otras funciones cognitivas.
- . La manera de relacionarse es más superficial e instantánea; hay más cantidad pero menos calidad.
- . Incremento principalmente de ansiedad, depresión, autolesiones e intentos autolíticos en nuestros adolescentes y jóvenes.
- . Específicamente en el área sexual: hay más relaciones sexuales a temprana edad y la falta de educación sexual se suple con información de la red que sigue transmitiendo falsas creencias como: la sexualidad femenina es como la masculina (“lo normal es liarse” “no se que me pasa que no tengo ganas de sexo si no hay cariño” “no entiendo por qué no tengo un orgasmo con la penetración” testimonios de chicas); todos somos bisexuales y aunque fisiológicamente y en la adolescencia es una realidad biológica, posteriormente la orientación sexual se puede definir hacia la homo o heterosexualidad. Un modo en el que los smartphones han afectado particularmente a los chicos es proporcionándoles pornografía ilimitada, gratuita y dura, accesible en todo momento y lugar, satisfaciendo así sus deseos sin tener que poner en práctica habilidades relacionales y competencias emocionales necesarias en el mundo real.

Para finalizar, recordar que, si bien no tienen por qué existir problemas en la etapa adolescente, es una etapa con alta vulnerabilidad a la presentación y desarrollo de patologías emocionales, como son la depresión y la ansiedad. La prevención, así como una detección precoz, permiten un abordaje rápido e integral que evite la cronificación de estas patologías y un aumento del bienestar y desarrollo óptimo para el adolescente, como se realiza específicamente en la Zona de Salud Joven “Amparo Poch”. Los usuarios y en ocasiones sus familiares manifiestan su alto grado de satisfacción con el recurso, la frecuencia con la que se les recibe y la atención de los profesionales.

El Área de Salud Mental, como centro psicoterapéutico, atiende una amplia gama de problemáticas en jóvenes zaragozanos entre 15 y 25 años relacionadas con su salud mental, personales en el orden relacional, sexual, familiar o social.

GRUPO DE “HABILIDADES SOCIALES Y AUTOESTIMA”

En diciembre de 2024 se inició un nuevo grupo de “habilidades sociales y autoestima”, que ya se había realizado en años anteriores. En esta ocasión el grupo se planteó a lo largo de 6 sesiones con periodicidad quincenal y de una duración de entre hora y media a dos horas cada día.

En 2024 se realizaron 2 de esas sesiones y en enero y febrero de 2025 se realizaron las 4 sesiones restantes.

Han sido 6 personas las que han participado en dicho grupo, aunque inicialmente se había contado con 9 usuarios a los que se les había propuesto el grupo y habían aceptado.

En este grupo se ha tratado de trabajar las habilidades sociales y la autoestima a través de diferentes dinámicas de grupo que conjugan una parte de teoría y una parte práctica, con ejercicios escritos, role play, lluvia de ideas, textos para reflexionar, tareas para casa... Siempre animando a que los participantes interactúen positivamente entre ellos, aprovechando la propia situación grupal en la que se encuentran, que permite poner en marcha sus habilidades sociales así como sentirse reforzados en su autoestima y seguridad.

En el grupo tratamos de partir de las dificultades que cada participante pueda tener en diferentes aspectos como la auto aceptación, creencias irracionales, manejo de la ansiedad, comunicación, así como en la puesta en marcha de habilidades sociales concretas como decir que no, expresar sentimientos, pedir un cambio de conducta o afrontar críticas, entre otras.

Cuando finalizamos el grupo de “habilidades sociales y autoestima” varios participantes mostraron interés por continuar con el trabajo terapéutico grupal. Partiendo de este interés, iniciamos un nuevo grupo con frecuencia semanal que duró desde finales de abril hasta final de junio (9 sesiones). Este grupo permaneció abierto y se incorporaron nuevos participantes.

Así, el grupo pasó de ser un grupo estructurado, con un componente psicoeducativo y una mayor dirección por parte de la psicóloga, a ser un grupo terapéutico en que se promovía una mayor iniciativa, dirección e implicación personal por parte de los usuarios. Pasamos de centrarnos en las habilidades sociales y socio emocionales a centrarnos en los temas que las y los jóvenes querían plantear en función de sus preocupaciones o intereses.

Entre los temas que se fueron hablando podemos destacar la relación con la familia, las relaciones de pareja, aficiones y tiempo libre, afrontar los estudios y primeros trabajos...

Uno de los temas que fuimos abordando fue el manejo de la ansiedad. Varios participantes explicaron cómo consiguen relajarse y apartarse de pensamientos intrusivos caminando y estando en contacto con la naturaleza. De la misma forma, había otros participantes que no contemplaban la actividad física y el contacto con entornos naturales como fuente de bienestar pero estaban dispuestos a probarlo.

A raíz de esto, plantemos realizar un paseo consciente en la penúltima sesión del grupo, el 20 de junio. En esta actividad participaron 6 personas. Salimos desde el centro hacia la rivera del río Ebro y llegamos hasta la Fuente de Cantalobos. Elegimos ese lugar por estar en un entorno natural pero accesible y cercano a nuestro centro.

TERAPIA DE GRUPO

La Terapia de Grupo es una alternativa terapéutica.

El tipo de Terapia Grupal que se realiza en el Centro requiere un encuadre específico, determinado no por el tipo de sintomatología que presentan los pacientes, si no por las características estructurales de las personalidades de cada uno de ellos. Por ello, cuando hablamos de Grupo Terapéutico no hablamos de grupos de personas ansiosas o de depresivas, de alcohólicas, de obsesivas, o de personas anoréxicas, etc., sino de individuos con estructuras de personalidad determinadas cuyo encuentro permita un trabajo dinámico y productivo en los procesos conflictivos originarios y específicos de cada uno de ellos, descentralizados de su patoplastia.

Lo que cohesionan o da sentido a un Grupo Terapéutico es la tarea para la que son convocados sus componentes, que en este caso es la terapia, es decir, realizar un tratamiento -en grupo, en el contexto dinámico del encuentro- del conflicto personal. El proceso terapéutico tiene una importante herramienta en el auto-conocimiento del mundo emocional de la propia persona y para ello el grupo aporta elementos situacionales exclusivos que no tienen obviamente otros encuadres de tratamientos individuales.

El concepto terapéutico que describimos, como decimos, está basado en el núcleo estructural de la personalidad de sus componentes, los cuales, en su dinámica interactiva se organizan también como unidad, de la que surgen los llamados **emergentes grupales**, objeto del análisis e interpretación donde cada elemento -individuo- encuentra él mismo la posición que ocupa y el porqué de ello, llegando a lo que en psicoterapia denominamos **insight**, una visión profunda de nuestro desarrollo emocional.

- Los grupos terapéuticos realizados durante el primer semestre de 2025 mantuvieron una periodicidad constante, con sesiones programadas habitualmente los martes (3 grupos) y los jueves (1 grupo).
- En cada convocatoria se citó a un rango de entre 5 y 7 personas,
- En términos globales, se llevaron a cabo un total de 76 sesiones grupales entre los meses de enero a junio.
- Para estas sesiones se convocó a un total de 502 citas, de las cuales acudieron efectivamente 356. Estas cifras arrojan un porcentaje total de asistencia del 70,9%.

TRATAMIENTOS PSIQUIÁTRICOS

El médico psiquiatra-psicoterapeuta del Área organiza su tiempo de trabajo para realizar diariamente nueve sesiones psicoterapéuticas individuales de 40 minutos cada una.

Además, cualquier profesional del Centro puede solicitarle una valoración como psiquiátrica de la necesidad de incorporar tratamiento y seguimiento farmacológico a los pacientes que estén bajo su responsabilidad sin que ello suponga cambiar la relación terapéutica. En estos casos el medicamento se presenta como un coadyuvante de la intervención que venía -y continuará- realizándose.



Programas Asistenciales de Promoción de la Salud
Salud sexual y reproductiva

ESPACIO INDIVIDUAL DE EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO (anteriormente llamado Espacio de Acogida y Asesoramiento Sexológico)

Constituye un espacio de atención ante diferentes demandas sobre sexualidad y salud sexual y reproductiva. Actualmente, prescindimos del título Acogida, pues aunque en ocasiones la consulta puede ser ambigua, al escuchar a la persona, comprobamos que su interés responde a las demandas habitualmente atendidas:

- Dudas ante riesgos en las relaciones sexuales.
- Información y valoración de la necesidad de usar anticoncepción de emergencia.
- Retrasos en la menstruación, información ante la posibilidad de embarazo no planificado.
- Sospechas de contagio de ITS, dudas sobre prácticas sexuales de riesgo.
- Información sobre métodos de protección y anticonceptivos.
- Corresponsabilidad en el cuidado y la protección en las relaciones sexuales.
- Aprendizaje en habilidades para el uso de los métodos de barrera.
- Vivencia de las primeras relaciones eróticas.
- Inquietudes sobre la sexualidad, conocimiento del cuerpo, compartir placer.
- Riesgos en el uso de la tecnología para las relaciones, conocerse, ligar, y tener encuentros eróticos.
- Habilidades para las relaciones saludables.
- Cuestiones relacionadas con la identidad y orientación sexual.

Durante el **año 2025** hemos atendido en este espacio a **25 jóvenes** como nuevos usuarios/as, de los que 20 eran chicas y 5 chicos, resultando un total de 49 consultas de este tipo.

Históricamente las/los jóvenes han ido llegando por propia iniciativa, o la recomendación de otras personas usuarias o profesionales. Actualmente este espacio está cambiando y la demanda la hace mayoritariamente este último grupo: personas del entorno de la/el joven, ya sea familiar o centro educativo, así como educadores de centros de protección de menores o centros municipales de servicios sociales. En general suelen ser los chicos y chicas más jóvenes y constituye en muchos casos un primer acercamiento y conocimiento del recurso.

En cualquier caso son las chicas las que más se acercan al centro. En el equipo consideramos que sigue recayendo la responsabilidad del cuidado de la salud sexual sobre las chicas. Por ello es necesario seguir haciendo un esfuerzo para promover la corresponsabilidad.

CONSULTA JOVEN

Con el objetivo de cuidar la salud sexual y promover el uso correcto de los métodos anticonceptivos entre los y las jóvenes, se realizan tareas de información sobre el riesgo sanitario, información general sobre la sexualidad, las situaciones de urgencia, los métodos anticonceptivos, la prevención del VIH/ITS mediante la promoción de prácticas saludables y seguras, así como sobre cómo evitar embarazos no planificados (ENP).

- Información sobre métodos anticonceptivos: se ofrece orientación individualizada que ayuda a cada joven y su pareja a elegir el método más adecuado, incentivando su adhesión y cumplimiento.
- Iniciación al método anticonceptivo de elección, en los siguientes casos:
 - Métodos de barrera (uso de doble método).
 - Píldoras anticonceptivas.
 - Anillo vaginal.
 - Parche transdérmico.
- Seguimiento de la utilización de los métodos anticonceptivos, con revisiones periódicas y cambios si son necesarios, así como control de posibles efectos adversos.
- Fomento del deporte e información sobre los riesgos del tabaquismo.
- Atención a dudas sobre el ciclo menstrual.
- Anticoncepción de urgencia.
- Información y acompañamiento ante embarazos no planificados.
- Información sobre la IVE (Interrupción Voluntaria del Embarazo).
- Valoración de la situación de salud mental de las jóvenes, por si precisaran atención y/o derivación.

- Prevención de VIH/ITS mediante la promoción de prácticas saludables y la realización de serologías de hepatitis B, hepatitis C, VIH y sífilis, en casos de sospecha.
- Cuando es necesario, se realiza derivación a la Seguridad Social para aquellos métodos que no se prescriben en la Consulta Joven (DIU, implante, etc.).
- También se derivan casos al médico de familia, a Médicos del Mundo, al espacio ZIPI (Centro de Información y Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual) para la determinación de otras ITS como gonorrea, clamidia, herpes y micoplasma genital.
- En caso necesario, se remiten jóvenes al CMAPA (Centro Municipal de Atención y Prevención de Adicciones) ante la detección de consumos de riesgo o sospecha de adicciones.

Durante el año **2025**, la Consulta Joven del Área de Salud Sexual ha atendido a **209 jóvenes**, realizándose un total de **376 visitas presenciales**.

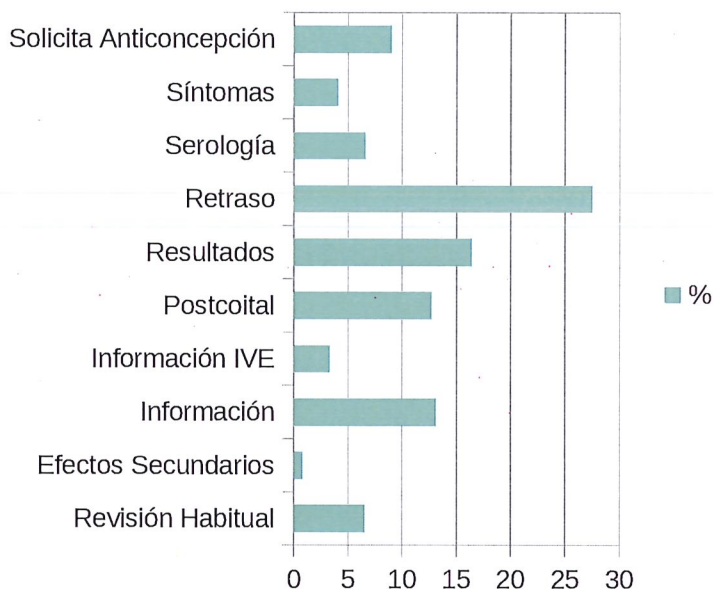
Del total de intervenciones:

- **88 han sido con nuevos usuarios/as.**
- Se han realizado **90 pruebas de embarazo.**
- Se han administrado **31 píldoras postcoital.**

Los pacientes que, por su edad, dejan de ser usuarios de la Zona de Salud Joven, se derivan a la Red del SALUD.

➤ **Motivos de Consulta:**

Motivos	%
Revisión Habitual	6,50
Efectos Secundarios	0,80
Información	13,10
Información IVE	3,30
Postcoital	12,70
Resultados	16,40
Retraso	27,50
Serología	6,60
Síntomas	4,10
Solicita Anticoncepción	9,00





Educación Para la salud
Programa de educación sexual

Desde la **Promoción de la Salud** diseñamos y llevamos a cabo diversas intervenciones para ampliar el conocimiento de la juventud sobre **salud afectivo sexual**. Este trabajo está destinado a las personas jóvenes como protagonistas de su propia salud y de su propia vida, para que con los recursos adquiridos puedan ejercer un mayor control sobre las decisiones y acciones que afectan a su sexualidad.

Partimos de las múltiples vivencias y experiencias personales que la configuran, y que incluye conocimientos pero también sentimientos, creencias, actitudes, habilidades... así como diversos factores del entorno que la condicionan más allá de la información de la que disponen.

Buscamos contribuir a que los jóvenes piensen en la sexualidad desde un enfoque amplio incluyendo la perspectiva de género, la afectividad, el respeto hacia uno mismo y hacia el otro, los sentimientos, las emociones, la búsqueda del placer, el deseo y la salud sexual, entre otros.

Dentro de la Promoción de la Salud, la **Educación Sexual** constituye una herramienta fundamental en todas las etapas de la vida, más aún si cabe en adolescentes y jóvenes ya que se encuentran en un momento vital en que muchas personas comienzan a explorar su sexualidad y a desarrollar relaciones con los demás. Les proporciona un mayor conocimiento sobre esta dimensión del ser humano, mejora sus actitudes en cuanto a la Salud Sexual y Reproductiva y ayuda a tener una vivencia más satisfactoria de la sexualidad al tiempo que aminora los comportamientos de riesgo.

Las **infecciones de transmisión sexual (ITS)** siguen aumentando en España, alcanzando su máximo histórico desde que existen registros. Los datos muestran que las ITS afectan principalmente a **jóvenes de entre 20 y 34 años**. *Instituto de Salud Carlos III. Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones de Transmisión Sexual en España, 1995-2024. Madrid, octubre 2025*

Uno de los múltiples factores a considerar en este aumento, es el uso de preservativo. Así, el Estudio Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC, 2022) en España advierte que el porcentaje de adolescentes de 15 a 18 años que han tenido relaciones sexuales coitales se mantiene estable desde el año 2006, pero se acentúa la tendencia a un menor uso del preservativo entre adolescentes, encontrándose en el nivel más bajo desde 2002.

En el trabajo con jóvenes, seguimos observando que los/las adolescentes cuentan con información errónea e incompleta sobre las prácticas de riesgo de transmisión del VIH y otras enfermedades de transmisión sexual. Continúa siendo necesaria la información y formación para evitar además embarazos no planificados, especialmente en colectivos de jóvenes con determinadas situaciones familiares, condiciones socio-económicas, origen étnico, género u otras.

Pero junto a esta información, se hace necesario también un trabajo actitudinal y en habilidades sociales, puesto que la información por sí sola, no es garantía de comportamientos responsables. A esto habría que añadir que pese a la gran cantidad de información que existe, destacando el papel de las redes sociales, la gestión que algunos jóvenes hacen de la misma no siempre es la más favorable de cara a su salud sexual y afectiva. Ésto junto a la falta de recursos específicos para la salud de los más jóvenes, puede influir en el cuidado de su salud en general y en la salud sexual y reproductiva en particular. Es por ello que el conocimiento y acceso a la Zona de Salud Joven puede constituir un recurso fundamental en la promoción de la salud de los jóvenes.

Además existen otros temas clave que pueden afectar al bienestar de los /as jóvenes y que necesitan de estas acciones de educación para la salud: los espacios virtuales utilizados para las relaciones afectivo-sexuales, las relaciones abusivas o de violencia relacionadas con los condicionantes de género, el acceso temprano y consumo de pornografía ampliamente disponible en Internet, comportamientos sexuales de riesgo relacionado con el uso de alcohol y drogas.

Ofreciendo espacios donde puedan hablar abiertamente sobre sexualidad, sin que se sientan juzgados y donde puedan compartir con sus iguales reflexiones y puntos de vista diversos ayudamos al empoderamiento de los jóvenes en materia de sexualidad.

Las ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL se realizan tanto en el propio centro como en los centros educativos.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL

Durante el curso 24/25 continuamos desarrollando el Programa de Educación Sexual, el cual está integrado dentro de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS) y constituye una de las actividades consolidadas en el CMPS.

El programa se oferta directamente a los centros educativos: Colegios, I.E.S y Centros Sociolaborales al inicio del curso escolar, así como a través del Programa de Actividades Educativas del Ayuntamiento de Zaragoza. Las demandas se atienden con relación a un baremo donde se priorizan los centros con determinadas necesidades del alumnado junto con la fecha de la demanda.

Durante el **curso 24/25** las sesiones se han estructurado de la siguiente manera:

CURSO	Nº SESIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN
4º ESO	4h.	Centro educativo
1º CFGB / 1º PCI / A.T.	4h.	Centro educativo (2h.) y ZSJ (2h.)
1º Bchto. / 1º CFGM	2h.	Visita Zona de Salud Joven o Teatro-Foro

Así mismo, ofrecemos la posibilidad de llevar a cabo sesiones informativas **a las familias y al profesorado.**

A través del Programa seguimos trabajando en el **objetivo general** de la educación sexual, que parte como marco teórico del Hecho Sexual Humano y se dirige a que chicos y chicas se conozcan, se acepten y se expresen satisfactoriamente y en su conducta sepan evitar los riesgos.

Los **objetivos específicos** en las sesiones con jóvenes están encaminados a:

- * Fomentar actitudes positivas hacia la sexualidad y la construcción de aprendizajes significativos sobre contenidos de la misma.
- * Potenciar la autoestima y habilidades de autocuidado y protección.
- * Llevar a cabo una labor coeducadora, fomentando valores de igualdad y relaciones de buen trato.
- * Analizar roles y estereotipos de género y su influencia en las conductas y la vivencia de la sexualidad.
- * Desarrollar habilidades sociales para facilitar relaciones interpersonales satisfactorias, el manejo de la presión grupal y la prevención de conductas de riesgo
- * Visibilizar, generar reconocimiento y actitudes positivas la diversidad sexual existente.
- * Impulsar y asesorar en la labor de educación sexual a familias y profesorado.
- * Dar a conocer la Zona de Salud Joven como recurso juvenil para la promoción de la salud sexual y salud mental.

En la práctica educativa vamos adaptando estos objetivos a los cambios sociales así como a la realidad de cada grupo, incorporando nuevas actividades y contenidos a abordar en función de los mismos. Un ejemplo sería el tema de la pornografía que durante los últimos cursos ha adquirido mayor relevancia y estamos abordando en nuestras intervenciones.

1. ACTIVIDADES EN EL AULA

De manera general, realizamos las siguientes actividades en el aula adaptadas según el curso y el grupo concreto. En coordinación con el equipo docente podemos considerar necesario priorizar unas actividades sobre otras según las particularidades de cada grupo.

- * **SEXUALIDAD:** Conceptos, funciones, mitos, respuesta sexual humana, anatomofisiología.
- * **COEDUCACIÓN:** Análisis de estereotipos sexuales y roles de género promocionando la convivencia de los sexos y las relaciones en igualdad.
- * **DIVERSIDAD:** Visibilizar las diferentes formas de vivencia de la sexualidad (personal, familiar...), cuestionando prejuicios y poniendo en valor las distintas identidades y orientaciones sexuales.
- * **AUTOESTIMA:** Autovaloración, dar/recibir cumplidos, comunicación asertiva.
- * **HABILIDADES SOCIALES:** Diferenciar deseos personales de los socialmente valorados y fomentar habilidades de relación.
- * **PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD:** Información métodos anticonceptivos e ITS, trabajo actitudinal, cuestionamiento de la percepción del riesgo y facilitación de conductas alternativas saludables.
- * **RECURSOS PARA LA SEXUALIDAD:** Fuentes de información fiable, contenidos divulgativos en redes, cuestionamiento de la pornografía, recursos para jóvenes.

Utilizamos una **metodología** participativa, trabajando sobre la información de la que disponen, la reflexión de las actitudes, contextualizando los aprendizajes y el trabajo en habilidades que tenga como resultado ampliar su visión sobre la sexualidad y la adquisición de competencias para el alumnado. Las actividades se realizan con el grupo intentando favorecer el diálogo entre ellos/as y permitiendo que escuchen y analicen diferentes opiniones de sus compañeros/as.

Este aprendizaje horizontal que se da entre iguales es especialmente útil en grupos donde lo habitual es la diversidad (cultural, socioeconómica, por identidad u orientación sexual...)

La **coordinación con los docentes** consiste en por un lado, organizar las sesiones con los grupos dentro del horario lectivo y por otro, dar a conocer las características del programa.

Se ofrece un espacio para poner en común los intereses e inquietudes del profesorado en su ámbito y se ofrecen materiales y herramientas para reforzar la educación sexual. Habitualmente abordamos cuestiones que observan en la vivencia de la sexualidad de los adolescentes en torno al uso de protección frente a embarazo e infecciones, establecimiento de relaciones saludables y en igualdad, la presión del grupo, la influencia de los contenidos en redes sobre modelos de belleza y roles de género, la visibilidad y acompañamiento hacia la diversidad sexual, el entorno virtual para relacionarse y sus riesgos y el consumo de pornografía.

También se da a conocer **la Zona de Salud Joven** ya que la accesibilidad y disponibilidad de los profesionales y recursos de nuestro centro es indispensable para darle continuidad a la labor de la educación sexual tras la intervención directa.

Al finalizar la intervención se realiza una **evaluación** sistemática con el alumnado de manera on line a través de un cuestionario individual anónimo, y una autoevaluación por parte de las profesionales que la desarrollan.

Durante el **curso 24/25** hemos trabajado con **48 centros educativos** distribuidos en **162 grupos**, llegando a un total de **2.946 personas** (1.628 chicos y 1.318 chicas).

9 centros quedaron en lista de espera.

Actividades en el Aula - ZSJ	
IES/Centros Educativos	35
Centros Sociolaborales	13
Total Centros	48

Se han llevado a cabo **10** reuniones con **familias**, con 62 asistentes y **1** reunión con **profesorado**.

La valoración general realizada es positiva. Los centros educativos con los que trabajamos muestran motivación por ofrecer educación sexual de forma continuada y el trabajo en los grupos es satisfactorio.

Resulta difícil evaluar el alcance de nuestros objetivos, ya que éstos son nuestra guía, pero se pueden lograr en un plazo de tiempo medio-largo. Es muy necesaria la colaboración de la **comunidad educativa** para la **generalización de aprendizajes** en el proceso educativo de adolescentes y jóvenes. Así mismo, gran parte de los objetivos del Programa tienen que ver con el desarrollo de habilidades, revisión de actitudes y favorecer vivencias positivas hacia la sexualidad, lo cual es complicado cuantificar.

Sí constatamos, que el objetivo de dar a conocer la Zona de Salud Joven se alcanza, ya que el recurso es muy utilizado por chicos y chicas, tanto en Salud Sexual como en Salud Mental tras la intervención en el aula.

2. TEATRO FORO “CUIDA(TE) CON PLACER”

Dentro del Programa de Educación Sexual, la actividad de Teatro-foro “Cuida(te) con placer”, se lleva a cabo de manera conjunta entre el equipo de la Zona de Salud Joven y PSIARE Asociación Psicología, Artes y Educación. El proyecto, que se inició en el año 2022 se ha consolidado a lo largo de estos cursos, como una de las actividades con mayor impacto del Programa de Educación Sexual. Valorándolo como una forma muy positiva de acercarnos a los jóvenes tanto por el equipo de la Zona de Salud Joven, así como por el profesorado y el alumnado que ha asistido.

La actividad se lleva a cabo en varios Centros cívicos municipales con los grupos de 1º Bachillerato y 1ºCiclo Formativo Grado Medio.

Consiste en la representación teatral de una situación social con diversos conflictos y el objetivo principal es crear un espacio para fomentar la reflexión y el cambio de actitudes ante problemáticas psico-sociales. El teatro foro permite pasar del estado pasivo como mero espectador/a a su transformación en actores y actrices, y por tanto un impulso para promover en la vida diaria actitudes y una vivencia de la sexualidad asociada al bienestar, al placer y a la toma de decisiones responsables en relación con la salud sexual.

Tanto el teatro-foro, como la difusión de información son los vehículos que permiten reforzar temas tratados en la actividad en el aula así como profundizar en:

La ética de las relaciones afectivo sexuales:

- * El consentimiento, el placer compartido, la igualdad, los buenos tratos y la salud sexual.

- * El autocuidado y responsabilidad compartida ante el embarazo no planificado y las Infecciones de Transmisión Sexual.

- * La percepción del riesgo y negociación del uso de la protección.

- * Acercamiento de los recursos existentes en Salud Sexual que contribuya a vivir una sexualidad libre, satisfactoria y segura.

Durante el curso 24/25, esta actividad nos ha permitido llegar a **1.436 jóvenes** (725 chicas y 711 chicos) acompañados/as por sus profesores/as.



Actividad Teatro Foro	
Centros educativos	17
Grupos 1º BTO/1º CFGM	56

Esta actividad se lleva a cabo con el apoyo de la **Red Española de Ciudades Saludables (RECS)** dentro de la línea de trabajo de Promoción de la Salud Sexual y Prevención del VIH y otras ITS. No obstante, a través de la misma se trabajan además otros objetivos fundamentales de la Educación Sexual como son:

1_ Fomentar aprendizajes y actitudes positivas hacia la sexualidad, basadas en el autoconocimiento, el respeto y la autonomía.

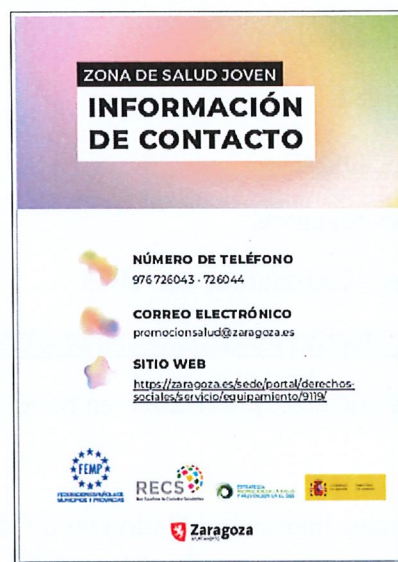
2_ Descubrir la importancia de la expresión emocional en relación con la sexualidad y las relaciones de pareja, así como una ética relacional basada en el cuidado mutuo.

3_ Desarrollar habilidades sociales y la capacidad para tomar decisiones libres y responsables que fomenten una vida sexual saludable, placentera y segura.

4_ Trabajar en el respeto hacia la diversidad sexual y hacia la igualdad de género

El proyecto se complementa con un dossier de trabajo para el aula dirigido al profesorado, con diferentes dinámicas y pautas para retomar cuestiones reflejadas en el Teatro foro y dar continuidad a la labor en educación sexual y la promoción de la salud en jóvenes.

Además, con el objetivo de reforzar la prevención de VIH y otras ITS tras finalizar la sesión se distribuye un folleto informativo con medidas para reducir riesgos en las prácticas eróticas que incluye un preservativo, y se pone a disposición de los y las jóvenes el recurso de la Zona de Salud Joven para la promoción de la salud sexual y la salud mental.



Todo el proyecto está publicado en el Sistema de Información de Promoción y Educación para la Salud SIPES :

<https://sipes.sanidad.gob.es/sipes2/acciones/verAccionesAction.do?numRegistros=1®istrosSeleccionados=11720>



Proyecto Educación Sexual en Centros Sociolaborales (CSL)

Durante el año 2025 continuamos con el proyecto de colaboración con centros sociolaborales iniciado en 2023 con el objetivo de reflexionar sobre el trabajo que se está llevando a cabo en Educación Sexual y mejorar nuestras prácticas educativas.

En el año 2024 llevamos a cabo la primera sesión de trabajo junto a las y los educadores de CSL y durante este año 2025 completamos la intervención con dos sesiones de reflexión y aprendizaje colaborativo, más otra final de evaluación.

A lo largo de estas sesiones hemos trabajado sobre diferentes aspectos que van del ámbito más individual, al relacional y social y que giran en torno a tres bloques:

1. Adolescencia e identidad

Construirnos como mujeres y hombres.

Roles de Género

Masculinidad

2. Adolescencia y apego

Relaciones afectivas

Cómo nos relacionamos con ellos.

3. Vinculaciones afectivas y sexuales en la adolescencia

Discursos sociales que reciben en relación con la sexualidad y las relaciones.

En todas las sesiones hemos trabajado con un texto que nos ayuda a empezar a pensar y compartir en el grupo, y se han expuesto contenidos teóricos así como estrategias y buenas prácticas de trabajo llevadas a cabo tanto por los equipos de los centros socio laborales como en nuestra intervención con su alumnado.

Reflejamos gran parte de estas reflexiones, aprendizajes extraídos y claves útiles para nuestras intervenciones de Promoción de la Salud y Educación Sexual en un documento de trabajo.

Ámbito individual	
Documentación sesión 1	
Adolescencia e identidad Construirnos como mujeres y hombres Roles de Género Masculinidad	
1	Adolescencia e identidad
2	Masculinidad
3	Adolescentes migrantes
4	Intervención con el alumnado. Claves para trabajar las masculinidades
5	Bibliografía

Ámbito relacional	
Documentación sesión 2	
Adolescencia y apego Relaciones afectivas Cómo nos relacionamos con ellos	
1	Apego
2	Estilos de apego adulto
3	Apego y adolescencia
4	Intervención desde el CSL
5	Bibliografía

Ámbito social	
Documentación sesión 3	
Vinculaciones afectivas y sexuales en la adolescencia Discursos sociales que reciben en relación con la sexualidad y las relaciones.	
1	Apego y sexualidad en la adolescencia
2	Las relaciones a través de las redes sociales
3	Sexualidad y empoderamiento. Imagen corporal
4	Intervención con alumnado
5	Bibliografía

La evaluación final del proyecto fue muy positiva por ambas partes. Destacando lo valioso del espacio para poder parar y (re)pensar junto a otros profesionales nuestro trabajo. Pese a las dificultades de agenda, la asistencia fue muy buena y en general fueron sesiones participativas, motivadoras, en las que se abordaron aspectos relevantes y útiles para nuestras intervenciones. De hecho, se consideró importante continuar con el proyecto durante el siguiente curso 25/26 y aprovechar la oportunidad para poder incluir también al alumnado.



Otros grupos de salud sexual.

SERVICIO MEDIO ABIERTO DE MENORES IASS - ABRIL Y JUNIO 2025

Desde el Equipo Educativo solicitan colaboración en Educación Afectivo Sexual para reforzar medidas por sentencia en Fiscalía de Menores, con el objetivo de dar a conocer el recurso y trabajar alguna temática que refuerce lo que ya trabajan en formato individual y grupal con sus educadoras/es. Se realizan dos grupos en la ZSJ con trece chicos de entre 14 a 17 años con infracciones en violencia de género, violencia sexual (en distintos grados). En nuestra intervención damos a conocer el recurso y compartimos en el grupo información educativa sobre RRSS y porno, información y hábitos en salud sexual, deseo y consentimiento, y buen trato en las relaciones.

CENTRO TERAPÉUTICO JUSLIBOL SAMU- ABRIL 2025

Se realiza intervención grupal con diez chicos y chicas, de 14 a 17 años, del servicio de protección de menores, con problemas de conducta y en régimen cerrado. Por ello nos solicitan que nos traslademos allí. La solicitud por parte de las educadoras responde a su preocupación sobre el riesgo en la vivencia de la sexualidad y salud sexual. Han detectado alto riesgo de embarazo e ITS en sus relaciones, además de manejar información deficitaria en estos temas.

Trabajamos sobre relaciones de buen trato incluyendo la salud sexual, además de dar a conocer nuestro recurso.

FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM - JULIO 2025

Solicitan colaboración dentro el proyecto *Aula Urbana*, destinada a adolescentes de entre 14 y 17 años que participan en actividades formativas durante su tiempo libre. Este año, el eje de trabajo del aula gira en torno al lema “*Mens sana in corpore sano*”, abordando la salud física, emocional y social. Se realiza grupo de Educación Sexual en dos sesiones integrado por 18 chicos y chicas que han recibido sesiones de Educación Sexual en centros educativos, resultando un grupo participativo, con muy buena dinámica de comunicación y buena relación entre ellos. Se aborda cómo aprendemos sobre sexualidad, qué mensajes llegan a las chicas y a los chicos, la influencia cultural, la importancia del autoconocimiento, el placer y el consentimiento, y la identidad y la orientación.

APIP - ACAM. RESIDENCIA PROTECCIÓN MENORES - DICIEMBRE 2025

Las educadoras consideran importante que conozcan un recurso para la atención de la salud de jóvenes y posean información sobre relaciones sexuales seguras y saludables. Se trata de un grupo numeroso de chicos de Mali y Senegal de 16 y 17 años, que llevan poco tiempo en España. Finalmente participan diez de ellos, aquellos que están más motivados y con mejor disposición.

Damos a conocer el recurso y cuestiones básicas de cuidado de salud sexual y en el grupo comparten acerca de lo diferente que puede resultar tener pareja y familia en su país y lo que están observando aquí.

AMASOL - OCTUBRE 2025

Grupo con jóvenes que están cursando un certificado de profesionalidad de servicios administrativos. Las educadoras solicitan la visita al centro para conocer y acercar el recurso al alumnado.



Programas Específicos
Programa Apego Zaragoza

El Programa de Apego de Zaragoza (PAZ) está destinado a **apoyar, promover y reparar las capacidades de las figuras de apego para vincularse sanamente con sus hijos e hijas**, colocando en el centro de la intervención la **importancia del vínculo entre el bebé y sus figuras de apego**, porque ahí está la base del desarrollo psicológico de nuestros pequeños..

A veces, la maternidad llega en un momento complicado, o se acumulan factores que pueden obstaculizar la capacidad de los padres para vincularse con los niños, para comprender lo que éstos necesitan o para dar respuestas adecuadas, tales como:

- * Situaciones de adversidad
- * Estrés acumulado, sentimientos de ineficacia
- * Falta de apoyos, entornos de conflictividad o violencia
- * Aislamiento social
- * Relaciones tempranas basadas en el trauma o las carencias.

Trabajar de forma temprana para detectar estos obstáculos y potenciar que los padres reflexionen acerca de las necesidades de sus hijos y cómo satisfacerlas, es trabajar para potenciar el **desarrollo de un apego seguro**.

Este programa va dirigido a **mujeres embarazadas, madres, padres** o los principales cuidadores del bebe durante los dos primeros años de vida.

Y específicamente este programa **prioriza aquellas familias que no han tenido las oportunidades familiares, institucionales y sociales para desarrollar las competencias parentales necesarias** para criar adecuadamente a sus hijos e hijas. Por ejemplo madres, padres, familias vulnerables a nivel económico o social, adolescentes o madres jóvenes, víctimas de violencia de género, migrantes, etc.

En el **Programa PAZ se interviene de forma INDIVIDUAL y/o GRUPAL**, dependiendo de las características de cada caso, acompañando en la gestión emocional y la adaptación al nuevo rol de madre /padre. Se trata de una intervención desde una **perspectiva psicosocial**, basada en la **prevención y promoción** de vínculos saludables, con un **enfoque positivo y capacitador**.

Este programa se ha consolidado a lo largo del año 2025, afianzándose en las tres vertientes de intervención: individual, grupal y comunitaria.

La principal fuente de derivación continúan siendo los Centros Municipales de Servicios Sociales, desde donde se derivaron un total de 43 personas. Otras fuentes de derivación son los Centros de Salud, Hospitales, Equipo de Medio Abierto, SEM, Casa de la Mujer, asociaciones (Cruz Roja, Red Madre...), y poco a poco comienzan a llegar personas que han conocido el programa a través de antiguas usuarias o buscando información en Internet.

Las coordinaciones previas a la derivación permiten establecer una comunicación fluida con los profesionales que favorece que la intervención con las familias sea integral.

Durante este año, se derivaron un total de **88 personas para atención individual**, de las cuales finalmente llegaron a atenderse:

65 personas en atención individual. De ellas, 24 personas ya acudían el año anterior.

23 personas que además, participaron en los grupos en Plaza Añón.

ATENCIÓN INDIVIDUAL

En la atención individual se ofrece a las familias un espacio seguro y empático en el que poder parar y reflexionar acerca de la maternidad y crianza. En estos tiempos donde las prisas y la inmediatez dejan poco espacio a la reflexión, se intenta trabajar acerca de los mitos sobre la maternidad, la capacidad de mentalización y la interacción entre las figuras de apego y los menores. En muchos de los casos confluyen múltiples elementos traumáticos que están interfiriendo en la vinculación con sus hijos (antecedentes de desprotección infantil en su historia personal, violencia de género por parte de sus parejas, migraciones traumáticas en contextos muy complejos...), lo que requiere intervenciones muy intensivas y prolongadas en el tiempo.

Ha habido ocasiones en las que durante la atención se han detectado indicadores de riesgo de desprotección infantil que han requerido la notificación de la situación a los Servicios Sociales Comunitarios. En estos casos se ha comunicado con honestidad y claridad a las familias, y se ha podido continuar trabajando con ellos (en coordinación con los servicios sociales) para mitigar la intensidad de dichos indicadores y fortalecer las capacidades de madres y padres.

A nivel sociodemográfico, es importante señalar que todas las personas atendidas han sido mujeres, estando 34 de ellas embarazadas. Aproximadamente la mitad de los casos eran familias monoparentales. De los casos en los que el modelo familiar era tradicional, conformado por padre y madre, sólo en 6 de los casos, las parejas han acompañado a alguna sesión a las mujeres. Estos datos reflejan el largo camino que nos queda para fomentar que los padres se impliquen en la corresponsabilidad de la crianza, siendo uno de los objetivos de este programa.

En cuanto a la edad media de las usuarias, está en 28 años de edad, situándose por debajo de la media de edad de la maternidad en Aragón y Zaragoza, que se sitúa en los 32 años.

Mayoritariamente, las personas atendidas eran de origen español (40 usuarias), siendo los otros cuatro países de origen más frecuentes: Colombia con 5 casos y Venezuela y Nicaragua y Rumanía, con 4 usuarias de cada país. El resto de usuarias procedían de Uruguay, Marruecos, Ecuador, Perú, Portugal, Costa de Marfil, Brasil, Senegal, Guatemala, República Dominicana, Honduras y Guinea Ecuatorial.

ATENCIÓN GRUPAL

La atención grupal en 2025 se ha visto mermada, dado que no se han podido llevar a cabo actividades en la red de Servicios Sociales Comunitarios, al no haber podido conformarse grupos del tamaño requerido. Consecuentemente, sólo se ha podido trabajar a nivel grupal en los grupos que se realizan en nuestra sede de Plaza Añón.

A lo largo del año, se han realizado 2 ediciones del Grupo de Apego, en primavera y en Otoño, participando un total de 24 usuarias, que en algunos casos han venido acompañadas de sus parejas u otros familiares.

En las sesiones (cada una de ellas, de 2 horas de duración), se han trabajado aspectos como la psicología del embarazo, cómo fortalecer vínculos afectivos cálidos, protectores y estables para que los menores se sientan aceptados y queridos, cuáles son las necesidades de los niños y niñas según su desarrollo evolutivo, cómo establecer pautas y educar sin violencia, creando un clima familiar que posibilite la empatía, etc.

Aunque los grupos estaban diseñados con 8 sesiones de duración, el grupo de apego iniciado en Otoño se ha consolidado como un grupo estable que continúa reuniéndose los viernes. Se ha valorado continuar así, dado que las familias han creado una red de apoyo importante y han pedido seguir trabajando sobre aspectos relacionados con la maternidad y crianza. El grupo continúa con una metodología psicoeducativa y se ha establecido que se podrán ir incorporando nuevas familias si así se valora.

Las personas que han participado en los grupos han mostrado su satisfacción con los mismos, verbalizando que han aprendido a reconocer mejor las necesidades de sus bebés y que a nivel emocional se han sentido acogidas y reforzadas en su rol de madres. Destacar también que se han generado redes informales de apoyo en las que las madres comparten tiempos de ocio y se apoyan en las dudas y gestiones del día a día.

Si bien los grupos han tenido una asistencia regular, encontramos algunos obstáculos que dificultan la adherencia, y que si bien fueron ya detectados en ediciones pasadas, resultan muy complejos de prevenir o evitar, como son el propio momento vital (cuando acontece el parto las familias dejan de acudir durante el primer mes de vida del bebé), las enfermedades contagiosas de los bebés o la reincorporación de las mamás a la vida laboral tras el permiso de maternidad.

Durante este año se han continuado elaborando materiales propios como las “cartas de Apego”, para favorecer la interacción y el juego con las familias.



PROGRAMA ACOMPAÑÁNDOTE - Puesta en marcha

Desde su diseño, el Programa Apego contemplaba un proyecto de acompañamiento a mujeres embarazadas, madres, padres y familias con una mayor vulnerabilidad y/o complejidad, durante el primer año de vida del bebé.

Algunas familias a las que se atiende se encuentran en un momento de elevada vulnerabilidad y con una situación de aislamiento o soledad, fruto de múltiples situaciones. Se observa además que la falta de una red de apoyo social o familiar suele ser uno de los mayores factores de riesgo en esta etapa.

Todos estos factores hacían necesario complementar el trabajo desde el PAZ, dotando de un **nuevo equipo multidisciplinar que pudiese acompañar a las familias durante el embarazo y el primer año de vida de los bebés**, como un momento clave para poder instaurar nuevas dinámicas familiares y capacitar a las familias para ejercer la parentalidad de una forma sana y positiva.

El Programa Acompañándote se puso en marcha en **junio de 2025**, para complementar la intervención psicosocial que se desarrolla desde el Programa Apego Zaragoza.

Una vez afianzado el Programa Apego y visto que se habían detectado situaciones que requerían una intervención personalizada y que, tal y como se había previsto en el proyecto inicial, precisaban un acompañamiento más individualizado e intensivo, se ha implantado el **Programa Acompañádoté, que complementa la intervención individual y/o grupal.**

Así, en aquéllos casos más vulnerables que requieren intervenciones más intensivas y que precisan acompañamiento a servicios fuera del CMPS, son derivados al Acompañádoté.

Desde este programa se ofrece **atención personalizada y acompañamiento** en los procesos físicos y emocionales del embarazo y la crianza: visitas hospitalarias y domiciliarias, acompañamientos informados a las consultas médicas y otros recursos, seguimiento y mediación familiar e intercultural durante el embarazo y el primer año de vida de sus hijos e hijas, a familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad o crisis vinculada con el momento vital.

La atención se realiza atendiendo específicamente las necesidades de espacio y horario de las personas usuarias (con un horario amplio de atención, de mañana y tarde), para favorecer el bienestar individual, familiar y social, incidiendo fundamentalmente en aspectos sociales y sanitarios, y complementando el apoyo en otros aspectos cuando sea necesario.

Algunas de las **tareas que se realizan son:**

1. **Educación para la salud**

Acompañamiento al control médico y sanitario, tanto del embarazo y postparto de la madre como revisiones pediátricas o a urgencias de los bebés (o de otros menores de la unidad familiar).

Resolución de dudas acerca de la higiene, alimentación, lactancia materna, sueño, desarrollo psicológico,...

El objetivo será que las madres, padres y familias tomen conciencia sobre la importancia de los cuidados de la salud, alimentación, higiene, prevención de enfermedades, etc. en estos momentos tan importantes, y que adquieran los hábitos y habilidades necesarios para mantener unos estilos de vida saludables.

2. **Organización del hogar**

Adecuar la organización de los espacios y tiempos a las necesidades de los menores y de sus figuras parentales.

Distribución funcional y corresponsabilidad en tareas domésticas y del cuidado del menor.

Adecuación de los gastos a los ingresos familiares priorizando necesidades básicas.

Elaboración de menús adecuados a las edades.

Organización de horarios y hábitos de comidas.

3. Relaciones familiares

Potenciar el apego seguro y el vínculo en el embarazo y las primeras semanas de vida del bebé, apoyando a las madres para disminuir el nivel de estrés y que la experiencia del parto y la maternidad resulte agradable.

Favorecer un modelo de relación en el que predominen las respuestas afectivas positivas y la aceptación de todos los miembros de la familia.

Favorecer la empatía y la expresión adecuada de las emociones.

Aportar conocimientos y modelar sobre las conductas y comportamientos adecuados a la edad de los bebés.

Mediación familiar y/o intercultural en aquellos casos que se considere.

4. Relaciones sociales, ocio y tiempo libre

Avanzar hacia la integración social de la familia en su comunidad.

Fomentar el sentimiento de pertenencia al barrio y comunidad, fomentando la integración activa en recursos y redes municipales.

Favorecer la interrelación entre las madres, padres y familias para que se establezca una dinámica de ayuda y entendimiento entre ellas.

Conocimiento del barrio y de la ciudad.

Durante el mes de **junio**, al inicio del Programa Acompañándote, se trabajó en el establecimiento de protocolos y coordinaciones para favorecer el trabajo en red, iniciándose el trabajo con las familias de forma progresiva.

En estos meses se ha trabajado **de forma continuada** con **8 familias**, de las cuales **7 continúan siendo atendidas**. Para cuatro de estas familias, se trata del primer embarazo.

La complejidad de los casos hace necesario que el volumen de las familias atendidas no sea elevado, dado que requieren múltiples acompañamientos y entrevistas a lo largo de la semana, y si queremos potenciar que la atención sea personalizada y cercana no podemos abordar un gran volumen de familias. Todas ellas continúan además siendo atendidas por la psicóloga del Programa Apego, a nivel individual y/o grupal.

Las familias son atendidas diariamente, con acompañamientos a recursos y servicios, en domicilio o en el local de nuestro programa y también se ha trabajado para establecer una comunicación fluida por teléfono mediante llamadas o WhatsApp.

La **cercanía con las familias** es clave para favorecer la seguridad en ellas y crear un clima de confianza y trabajo en el que puedan sentirse cómodas para exponer sus dudas y miedos y poco a poco dotarlas de habilidades y capacidades para actuar en su día a día y en situaciones de crisis.

Por poner **algunos ejemplos de las intervenciones realizadas** desde este programa, durante estos meses se ha acompañado a algunas madres en el momento del parto, en ingresos hospitalarios, en mudanzas, en la escolarización de hijos más mayores... Se ha acompañado a asesorías acerca de situaciones relacionadas con sus procesos migratorios, en consultas acerca de lactancia materna o por problemas de salud de ellas o de sus hijos... Y también se han realizado salidas para fomentar el ocio saludable y que participen de las actividades de la ciudad, como acompañamientos a la plaza del Pilar en las fiestas del Pilar o en Navidades, cuentacuentos, bibliotecas municipales, CMTL, etc. Si observamos los datos de las memorias mensuales, en diciembre se realizaron 95 atenciones presenciales y 32 acompañamientos a entrevistas en entidades o recursos municipales, lo que refleja la intensidad de la intervención.

Como podemos intuir la **coordinación interinstitucional** es básica para el programa. Si observamos los datos, en noviembre y diciembre, se realizaron un total de 80 coordinaciones, evidenciándose un trabajo interdisciplinar constante y una comunicación fluida orientada a garantizar intervenciones más completas, coherentes y ajustadas a las necesidades de cada familia.

Estas coordinaciones han permitido un **abordaje integral**, facilitando la toma de decisiones y la continuidad en los procesos de acompañamiento.

Poco a poco se van introduciendo actividades grupales a modo de talleres, con el objetivo de que las familias puedan conocer a otras familias que están en un momento vital similar, favoreciendo el establecimiento de redes de apoyo informales y disminuyendo la soledad en esta etapa.

En relación con las familias que ingresaron primero al proyecto, se han observado avances significativos. Se han alcanzado varios objetivos planteados, incluyendo la inserción laboral, el acceso de algunos bebés a escuelas infantiles, la mejora de competencias parentales, el aumento de la autonomía y una mejor adaptación a cambios como el crecimiento familiar por nuevos miembros y transiciones residenciales, incluidas estancias en casas de acogida y la mudanza a nuevos domicilios.

Por otro lado, la incorporación de nuevas participantes embarazadas permite reiniciar el ciclo del programa, incluyendo acompañamiento en partos y gestiones relacionadas con recursos y prestaciones. El progreso de las familias favorece un recambio natural de beneficiarias, ya que algunas finalizarán su participación tras alcanzar los objetivos establecidos, manteniendo siempre la posibilidad de que continúen asistiendo a talleres y actividades de ocio organizadas por el programa.

NOTA: Para salvaguardar la identidad de las participantes en el programa, las profesionales hemos valorado no incluir datos sociodemográficos que puedan permitir identificar a las usuarias.

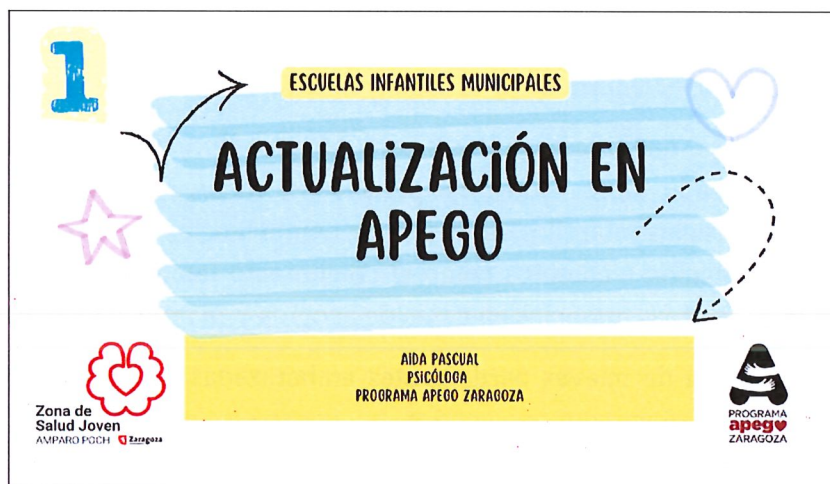


Trabajo en Red, Difusión y Colaboraciones con Mediadores.

COLABORACIÓN DEL PROGRAMA APEGO ZARAGOZA CON LAS ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES DEL AYUNTAMIENTO

Durante el primer trimestre del año 2025 se realizó una formación a las profesionales de las EIMZ, con dos ediciones de 6 horas de duración cada una de ellas, en la EIMZ El Andén y la EIMZ Parque Bruil, participando un total de 41 educadoras. El grado de satisfacción de las participantes fue elevado, señalándose en las encuestas de evaluación que el curso había resultado muy productivo y que además de la actualización de los contenidos, les había resultado útil para su trabajo diario.

La coordinación con las EIMZ continúa siendo fluida, y se está trabajando para realizar nuevas propuestas de colaboración en el futuro.



DIFUSIÓN DEL PROGRAMA APEGO

En cuanto a la difusión fuera del Ayuntamiento, se continúa colaborando en grupos de crianza de los Centros de Salud que lo han solicitado. En concreto durante este año 2025 se ha participado en el **Centro de Salud de San Pablo** (el 1 de abril, habiendo acudido el equipo de pediatría y 16 madres con sus bebés) y en el **Centro de Salud de Casetas** (el 17 de marzo, con el equipo de pediatría, el equipo del CMSS Casetas y 9 madres con sus bebés).

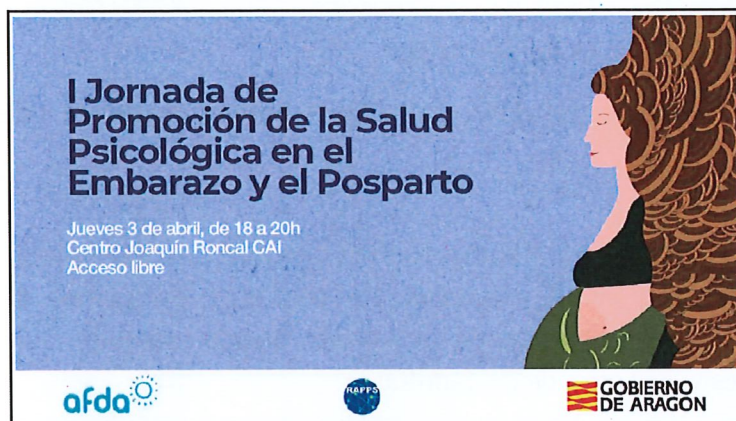
INCLUSIÓN DEL PROGRAMA APEGO ZARAGOZA DENTRO DE LA RED ARAGONESA DE PROYECTOS DE PROMOCIÓN DE SALUD

Uno de los objetivos del Programa Apego es participar a nivel comunitario en la promoción de la parentalidad positiva y el buen trato a la infancia. En esta línea, nuestro programa fue incluido dentro de la **Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud** (código Z089), lo que consolida el Programa Apego en nuestra comunidad y permite incluirnos dentro de grupos de trabajo multidisciplinares. El proyecto se presentó en la jornada de la RAPPS, "**Activa la RAPPS , muévete por tu salud y encuentra tu ritmo**" celebrada el 30 de octubre con un video explicativo del proyecto y en una publicación en el blog de la RAPPS que enlazamos aquí:

<http://redaragonesaproyectospromocionsalud.blogspot.com/2025/11/nuevo-proyecto-rapps-programa-de-apego.html>

I JORNADA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD PSICOLÓGICA EN EL EMBARAZO Y POSPARTO

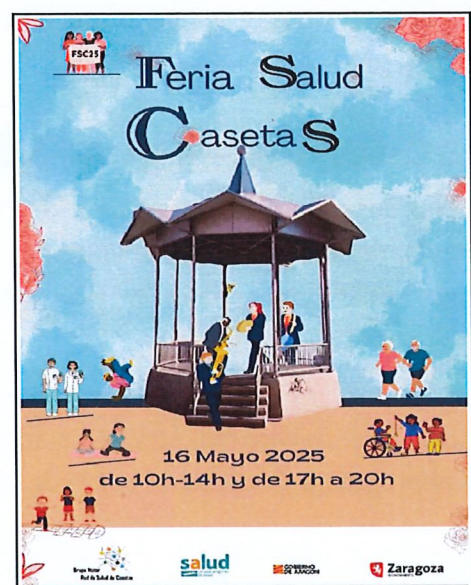
El 3 de abril de 2025, la psicóloga del Programa Apego Zaragoza participó en la Mesa Redonda de experiencias profesionales en la "**I Jornada de Promoción de la Salud Psicológica en el embarazo y posparto**" organizada por la asociación AFDA.



FERIA DE SALUD DE CASETAS

Como parte del programa "Salud en Red en los Barrios" que tiene entre sus objetivos visibilizar las actuaciones de salud comunitaria que se realizan en los diferentes barrios de Zaragoza, el 16 de mayo participamos en la Feria de salud en Casetas. A través de una mesa, acercamos el recurso del

Centro Municipal de promoción de la salud con material informativo y de difusión. Así mismo, se realizó un taller de educación afectivo sexual con alumnado de 3ºESO del IES Angel Sanz Briz, en el que se abordó la prevención de embarazos no planificados e ITS, haciendo especial hincapié en la percepción de riesgo. Finalizamos el taller con una actividad de refuerzo de la autoestima.



COLABORACIÓN ZONA DE SALUD JOVEN CON UNIDAD DE ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA CENTRO SALUD ALMOZARA JULIO - SEPTIEMBRE 2025

Nos solicitan y les proporcionamos asesoramiento para profesionales sanitarias que les aporte **contenidos** útiles en la puesta en marcha de un proyecto de mejora que van a llevar a cabo desde el centro de salud en colaboración con centros educativos del barrio de la Almozara: *“Hablemos de sexualidad: formación a padres y tutores sobre prevención de ITS y embarazos no deseados en escolares de 6º de Primaria en la zona básica de salud de La Almozara.”*

Los aspectos dónde desean introducir mejoras con este proyecto:

- Baja implicación familiar en la educación afectivo-sexual
- Falta de espacios seguros de comunicación en el entorno familiar
- Inicio precoz de relaciones sexuales con carencias respecto a información y protección adecuadas
- Deficiencias en la intercomunicación efectiva familia/hijos
- Afianzar conceptos respecto a conocimiento en el ámbito sexual
- Existencia de tabúes en el abordaje de temas sexuales, prácticas y protección dentro del ámbito familiar

Realizamos dos sesiones grupales para trabajar Claves de Acompañamiento en la Sexualidad desde la Familia ofreciendo recursos y la continuidad en el asesoramiento conforme evolucione el proyecto. Los contenidos parten de contextualizar la sexualidad en la etapa preadolescente y cuál sería el papel, por un lado de las profesionales y, por otro, de las familias.

El objetivo final es que éstas puedan disponer de herramientas útiles en la preocupación por el bienestar afectivo y sexual de sus hijos e hijas.

ADCARA - JORNADA 30º ANIVERSARIO

Con motivo del 30º Aniversario de ADCARA, la entidad nos invita a participar en un espacio de intercambio de experiencias entre profesionales de la administración pública, del sector privado y del tejido asociativo, donde se pueda pensar juntos los retos actuales de la atención a niños/as, adolescentes y familias.

Desde la Zona de Salud Joven aportamos nuestra experiencia sobre cómo integrar la educación sexual en el trabajo con familias y adolescentes, además de ofrecer la disponibilidad del recurso tanto en el programa de atención como de educación para la salud.

I FERIA DE IGUALDAD

Desde el Centro municipal de promoción de la salud, participamos en la **I Feria de Igualdad**, organizada por el servicio de Igualdad y Mujer, y abierta a la participación de toda la ciudadanía.

Fue un punto de encuentro para **visibilizar el trabajo que se está realizando en el ámbito de la igualdad** por parte de colectivos, entidades e instituciones de nuestra ciudad, dando a conocer los programas, iniciativas y proyectos que están desarrollando.

Participamos a través de una mesa informativa con los diferentes programas y actividades que se llevan a cabo desde el centro.



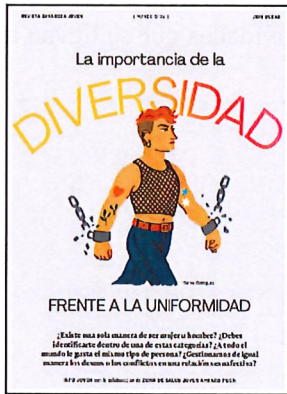
VISITA AL CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL - CAIVIS

Se han realizado unas visitas al CAIVIS (Centro de Atención Integral a la Violencia Sexual) para conocer de primera mano su funcionamiento, recursos, protocolos de intervención y la situación actual de las personas atendidas, así como las acciones en curso. Esta experiencia ha permitido identificar buenas prácticas aplicables al trabajo del Centro, especialmente en materia de derivación de casos, coordinación interservicios y abordaje integral de situaciones de violencia de género y sexual.

COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE JUVENTUD

1. Revista Zaragoza Joven.

Continuamos colaborando con la revista en los números de Marzo, junio, septiembre y diciembre de 2025.



2. Formación Antenas Info Joven.

Las Antenas son jóvenes entre 16 y 25 años que colaboran con el Centro de información Info Joven para facilitar el acceso a la información y servicios de interés juvenil a otros jóvenes de Zaragoza. Desde la Zona de Salud Joven realizamos una sesión formativa y participativa sobre cómo fomentar el diálogo en sexualidad, la escucha activa y su papel como mediadores/as a la hora de transmitir información sobre sexualidad.

COLABORACIÓN SALUD (Sector I)

Residencia en Enfermería Familiar y Comunitaria

Continuamos con la colaboración iniciada el curso pasado con el Sector I del SALUD. Durante el curso 24/25 rotaron 8 enfermeras residentes en Enfermería Familiar y Comunitaria. Conocieron el funcionamiento del Centro, las particularidades en la atención a población joven y participaron en las actividades del Programa de Educación Sexual y el Programa Apego Zaragoza.

COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

Se aportan los contenidos requeridos desde el Servicio de Educación para la oferta de estas actividades para el curso 25-26.

INTEGRACIÓN EN LA RED EUROPEA DE CIUDADES POR LA SALUD MENTAL - EMHCN

La Red Europea de Ciudades por la Salud Mental es una iniciativa que reúne a ciudades comprometidas con integrar la salud mental en las políticas urbanas locales, promoviendo intervenciones comunitarias para prevenir trastornos mentales, reducir estigmas y fomentar el bienestar psicológico a través de planes integrales de acción

El Ayuntamiento de Zaragoza se ha adherido a la **Red Europea de Ciudades por la Salud Mental (EMHCN)**, que reafirma el compromiso de la ciudad con las políticas públicas locales integradas que promuevan el bienestar psicológico y la inclusión social de toda su población. El Centro Municipal de Promoción de la Salud participó el 22 de octubre de 2025 en la presentación oficial de la adhesión de Zaragoza a la Red Europea de Ciudades por la Salud Mental (EMHCN), celebrada en el Salón de Recepciones de la Casa Consistorial

El acto contó con entidades dedicadas a la salud mental y desarrolló una **mesa técnica sobre 'Abordaje del suicidio: prevención, detección y apoyo ante la conducta suicida'**, donde intervinieron una psicóloga del Zona de Salud Joven, una psicóloga de ASAPME Aragón y la presidenta de la asociación El Volcán.

La intervención del Centro Municipal de Promoción de la Salud consistió en su participación coordinada junto a estas entidades, visibilizando acciones en salud mental juvenil y familiar, compartiendo estrategias preventivas y fortaleciendo alianzas intersectoriales para un abordaje integral de la salud mental en los jóvenes de la ciudad de Zaragoza.



MESA DE TRABAJO DEL SIDA

Se realizan reuniones en la mesa de trabajo del SIDA con entidades sociales que trabajan con personas con y afectadas por el VIH, con su entorno o que realizan sensibilización en la población vulnerable.

Las entidades que forman parte de la Mesa de Trabajo en torno al SIDA y con las que colaboramos habitualmente son:

- * OMSIDA,
- * Centro Alba,
- * Mucha VIHDA,
- * Médicos del Mundo,
- * APLEC,
- * Somos LGTBI y
- * Cruz Blanca.



Recursos Humanos

Personal de nuestro Centro:

- A jornada completa.
 - 1 Auxiliar administrativo.
 - 2 Auxiliar de clínica.
 - 1 Auxiliar Casa Amparo (hasta febrero)
 - 1 Operaria.
 - 3 Psicólogas.
 - 1 Psiquiatra (hasta julio).
 - 1 Médica de medicina familiar y comunitaria.
 - 1 Técnica media en planificación familiar.

- Con jornada Reducida:
 - Técnica media en Planificación Familiar.

Coordinación externa:

- Coordinación con otros profesionales, sobre todo de servicios sociales, educativos y sanitarios.

Coordinación interna:

- Reuniones mensuales, exceptuando los meses de julio y agosto y septiembre.



Datos Sociodemográficos de los Usuarios del Centro Municipal de Promoción de la Salud.

A lo largo del año 2.025 se ha atendido a un total de 734 personas usuarias, de ellas acudían por primera vez 308. De las 308 personas que han acudido por primera vez al centro en este año 2.025 se observan los siguientes datos:

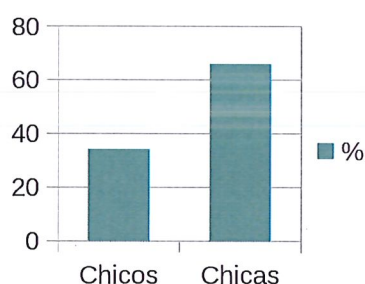
➤ Por **edades** (Nuevos usuarios/as):

Edad	%
Menos de 15 años	2,3
Entre 15 y 19 años.	49,0
Entre 20 y 24 años	33,1
Más de 24 años	14,2
No consta la edad	1,4



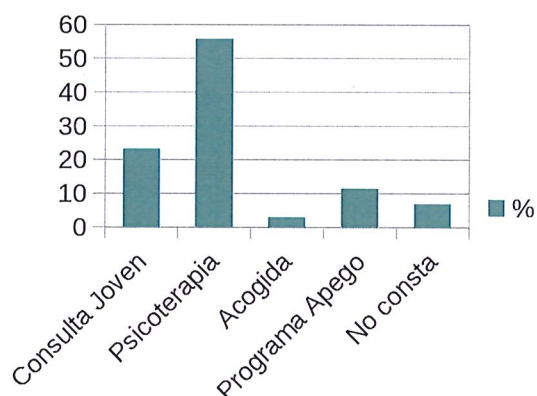
➤ Por **sexo** (Nuevos usuarios/as):

Sexo	%
Chicos	34,1
Chicas	65,9



➤ Por **áreas** (Nuevos usuarios/as):

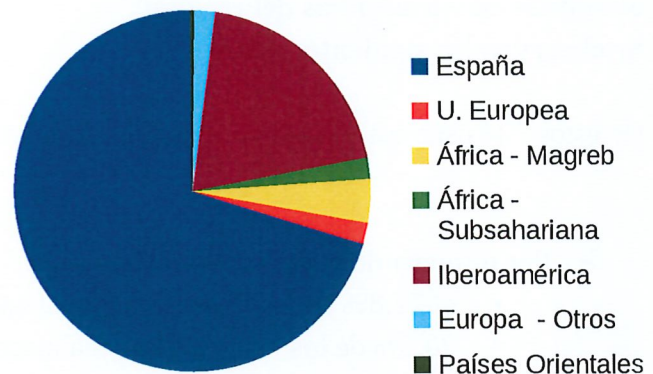
Áreas	%
Consulta Joven	23,2
Psicoterapia	55,8
Acogida	2,9
Programa Apego	11,4
No consta	6,8



SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS Centro Municipal de Promoción de la Salud

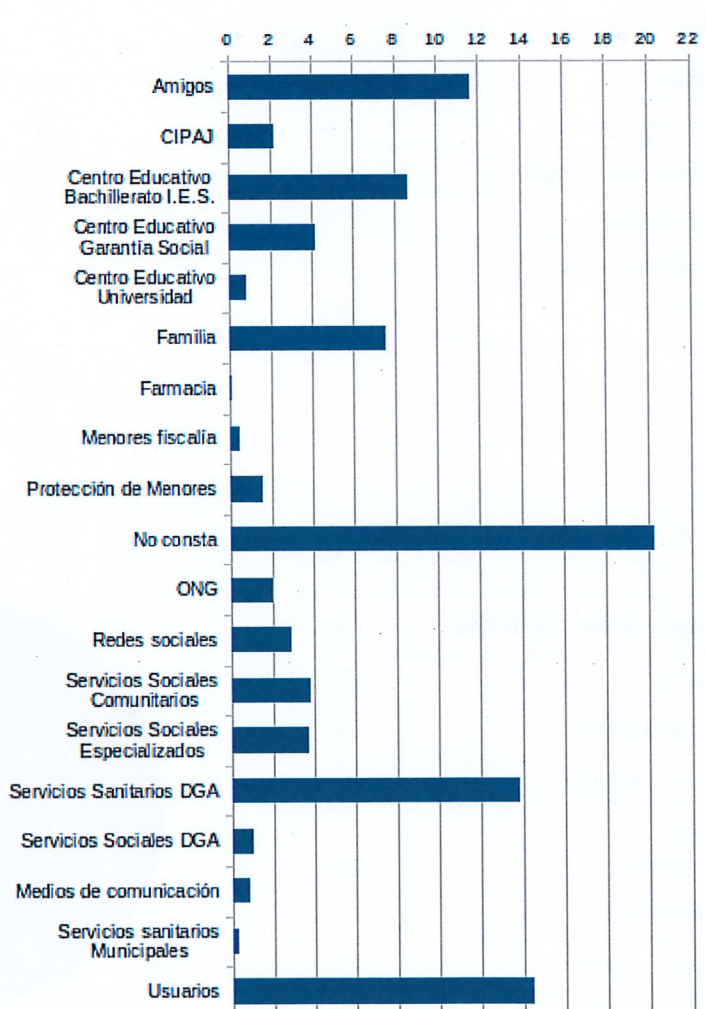
➤ Por **Lugar de nacimiento** (Nuevos usuarios/as):

Lugar de nacimiento	%
España	70,1
U. Europea	1,9
África - Magreb	3,9
África - Subsahariana	1,9
Iberoamérica	19,8
Europa - Otros	1,9
Países Orientales	0,3



➤ Por **Cómo han conocido nuestro Centro** (Nuevos usuarios/as):

Medio	%
Amigos	11,6
CIPAJ	2,2
Centro Educativo Bachillerato I.E.S.	8,6
Centro Educativo Garantía Social	4,2
Centro Educativo Universidad	0,8
Familia	7,5
Farmacia	0,1
Menores fiscalía	0,5
Protección de Menores	1,6
No consta	20,2
ONG	2
Redes sociales	2,9
Servicios Sociales Comunitarios	3,8
Servicios Sociales Especializados	3,7
Servicios Sanitarios DGA	13,8
Servicios Sociales DGA	1
Medios de comunicación	0,8
Servicios sanitarios Municipales	0,3
Usuarios	14,4



El total de usuarios/as atendidos/as en las distintas áreas de trabajo del Centro de Promoción de la Salud a lo largo del 2.025 han sido 734 (algunas de estas personas han podido ser atendidas en varias áreas del recurso).

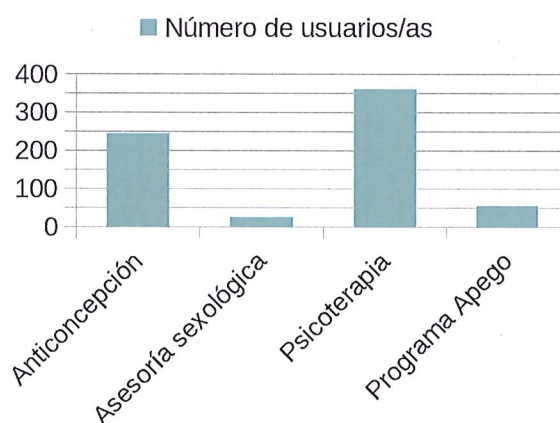
Se observan los siguientes datos:

De estos 734 usuarios y usuarias aproximadamente el 29,3% son chicos y el 55,7% son chicas.

- Por **número de visitas** comprobamos que:
 - el 72,8% de los usuarios han realizado entre 1 y 3 visitas,
 - 20,3% de los usuarios han realizado entre 4 y 9 visitas,
 - 7% de los usuarios han realizado más de 10 visitas.
 - el total de usuarios/as es mayor debido a que algunos/as jóvenes pueden ser atendidos en distinta áreas.

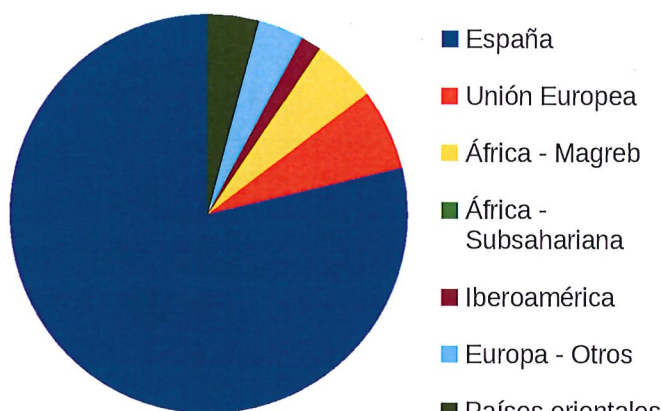
➤ **Por áreas:**

Áreas	Número de usuarios/as
Anticoncepción	244
Asesoría sexológica	25
Psicoterapia	361
Programa Apego	55
Total	685



➤ **Por Lugar de nacimiento:**

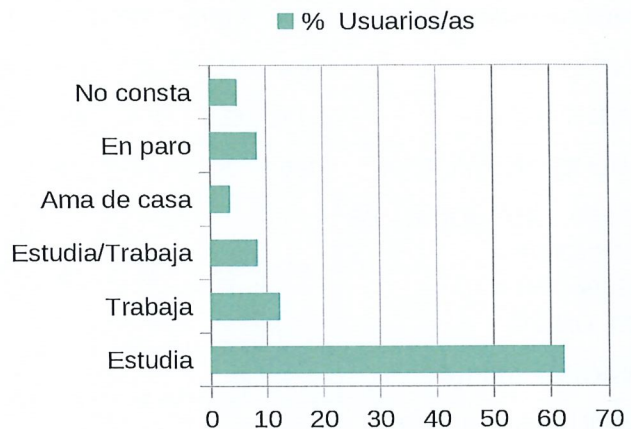
Lugar de nacimiento	%
España	57,6
Unión Europea	4,8
África - Magreb	3,8
África - Subsahariana	0,4
Iberoamérica	1,2
Europa - Otros	2,7
Países orientales	3,0
Sin datos	26,4



SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS Centro Municipal de Promoción de la Salud

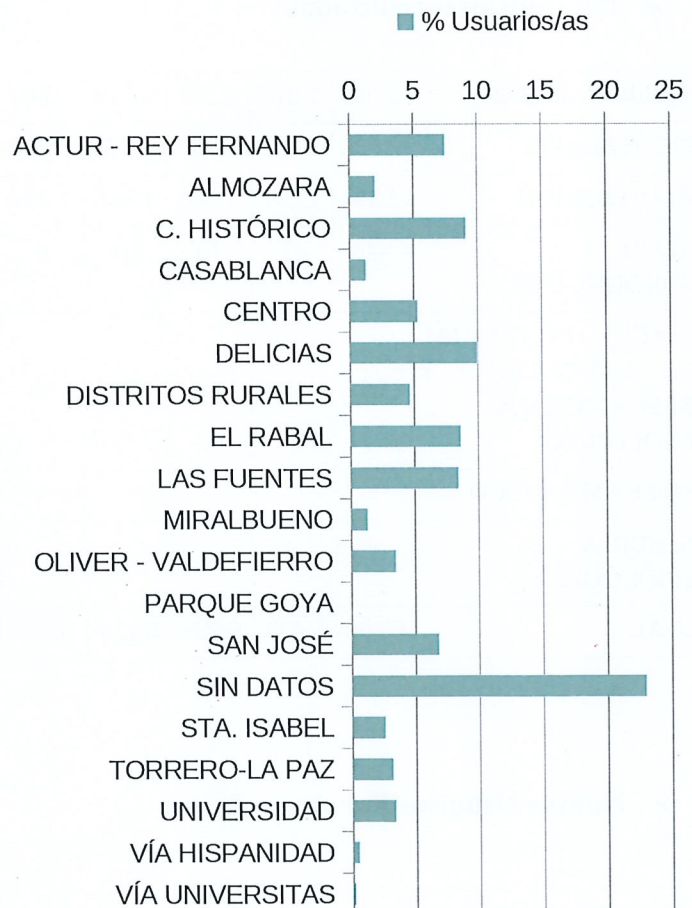
➤ Por ocupación:

Ocupación	% Usuarios/as
Estudia	62,3
Trabaja	12,3
Estudia/Trabaja	8,4
Ama de casa	3,6
En paro	8,4
No consta	4,9



➤ Por distritos :

Distritos	% Usuarios/as
ACTUR - REY FERNANDO	7,5
ALMOZARA	2,0
C. HISTÓRICO	9,1
CASABLANCA	1,2
CENTRO	5,3
DELICIAS	9,9
DISTRITOS RURALES	4,6
EL RABAL	8,6
LAS FUENTES	8,4
MIRALBUENO	1,2
OLIVER - VALDEFIERRO	3,4
PARQUE GOYA	0,0
SAN JOSÉ	6,8
SIN DATOS	22,9
STA. ISABEL	2,5
TORRERO-LA PAZ	3,1
UNIVERSIDAD	3,3
VÍA HISPANIDAD	0,4
VÍA UNIVERSITAS	0,1



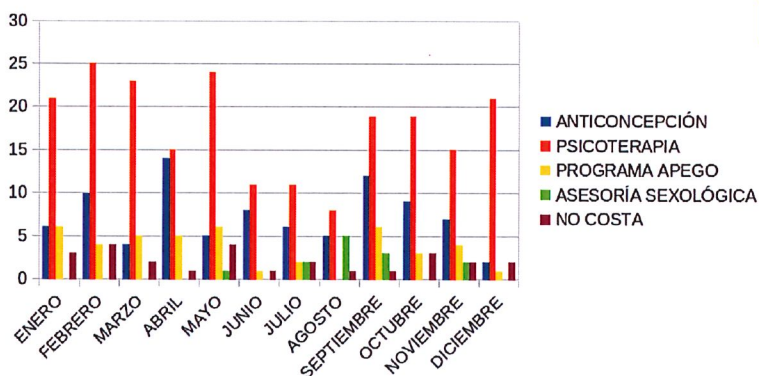
➤ **Por Personas atendidas :**

Personas atendidas/año 2025	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020	2.021	2.022	2.023	2.024	2.025
PSICOTERAPIA	864	712	547	628	612	500	606	363	361	455	464
SALUD SEXUAL	1.193	655	570	461	434	290	302	282	277	338	209
SALUD REPRODUCTIVA	156	26	40	16	2	7	0	0	0	0	0
ESPACIO INDIVIDUAL DE EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO	17	23	27	56	96	66	43	35	40	30	25
PROGRAMA APEGO								11	61	82	88
ASESORÍA PSICOLÓGICA								124	176	61	0
TOTAL	2.230	1.416	1.184	1.161	1.144	863	951	815	915	966	786

➤ **Por Consultas realizadas:**

Consultas/ año 2025	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020	2.021	2.022	2.023	2.024	2.025
PSICOTERAPIA	3.735	3.788	5.569	4.576	4.900	2.738	3.036	2.487	1.847	2.243	2.684
SALUD SEXUAL	2.659	1.591	1.400	1.367	1.439	695	846	764	791	767	376
SALUD REPRODUCTIVA	440	42	13	130	8	16	0	0	0	0	0
ESPACIO INDIVIDUAL DE EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO	66	55	17	56	96	120	62	58	44	53	49
PROGRAMA APEGO								21	200	173	317
ASESORÍA PSICOLÓGICA								551	222	124	0
TOTAL	6.900	5.473	6.999	6.129	6.443	3.569	3.944	3.881	3.104	3.360	3.426

➤ **Nuevos Usuarios Por mes y Área:**





Día Mundial de La Lucha contra el Sida. 2025

Los actos programados para el Día Mundial del Sida 2025, se desarrollaron de la siguiente manera:

1 de diciembre, lunes

A las 11:00 horas. Lugar: Parque Bruil (Junto al memorial del VIH).

Acto institucional y lectura del manifiesto, a cargo de MuchaVIHda.

Actuación del Grupo de Teatro “Caídos del Zielo”.

A las 12:20 horas. Lugar: Centro Joaquín Roncal, sala 2.

Presentación del cortometraje “Piruletas”.

A las 13:00 horas. Lugar: Centro Joaquín Roncal.

Inauguración y entrega de los premios del XIX Certamen de Carteles

«En el SIDA Pintamos Todos/as».

A las 16:00 horas. Lugar: Centro Joaquín Roncal, sala 2.

Proyección del cortometraje “Piruletas”.

De 17:00 a 19:00 horas. Lugar: Plaza España (junto a la DPZ).

Mesas informativas de Aplec Inclusión + Igualdad Aragón, OMSIDA,

Somos LGTB+ Aragón y Médicos del Mundo.

Espacio de colaboración, información y sensibilización.

Actuación a cargo de Big Moon.

Lectura del Manifiesto, por MuchaVIHda. A las 18:30 horas.

A las 18: 45 horas. “Abrazada”.

A lo largo del día: Símbolos de la lucha contra el Sida en nuestra ciudad.

En el balcón de la Diputación Provincial de Zaragoza-Pza. España: un lazo rojo.

En la Fachada del Edificio Etopía: se proyectará el cartel ganador.

Del 29 de Noviembre al 30 de diciembre

En el Centro Joaquín Roncal: **Exposición “En el SIDA Pintamos Todos/as”**(con entrada libre y gratuita).

Muestra temporal de los carteles concursantes en esta edición y premiados en ediciones anteriores.

Resto del año

Desde el Centro Municipal de Promoción de la Salud se realizan acciones de concienciación en la Lucha contra el SIDA a lo largo de todo el año y se refuerzan con las actividades específicas del Día mundial de la lucha contra el SIDA, que se celebra anualmente el día 1 de diciembre.

A lo largo de este año, se distribuyeron en distintos espacios y mesas informativas:

- * 4.000 unidades de preservativos en entidades sociales y centros educativos,
- * 2.000 unidades de preservativos durante el festival de música Vive Latino y durante las Fiestas del Pilar,
- * 200 unidades de cartelería, y
- * 1.000 unidades de libretas de notas con el lazo del SIDA.



XIX Certamen de Carteles :
"En el Sida Pintamos Todos".

Reunidos el 28 Mayo de 2025 a las 12:30, en el Centro "Zona de Salud Joven Amparo Poch", se constituye el jurado para realizar el fallo:

Presidencia:

- Dña. Yolanda Mañas Ballestín, Jefa del Servicio de Servicios Sociales Especializados.

Vocales:

- D. Luis Pradas Arnal, por Mucha VIDHA.
- Dña. Arantza Iglesias Solar, por Centro Alba.
- D. Darwin Dario Zerpa Valero, por OMSIDA.
- D. Ángel Laguna Fuertes, Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA).
- Dña. Ana Belén Barranco, Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA).
- Dña. M.^a Irene Belloc Muñoz, Jefa Unidad de Adicciones /Dirección CMAPA

Secretaría:

- Dña. Rebeca Araceli Rubio Luzón, Jefa de la Unidad de Zona de la Salud Joven del Ayuntamiento de Zaragoza.

Se procede a la valoración de las 10 obras presentadas al concurso, baremando la calidad, el tema y la originalidad.

Tras la deliberación se otorga el primer premio al número 129656 dentro de la categoría "A", y al número 130215 dentro de la categoría "B" y el jurado acuerda una Mención Especial en categoría B.

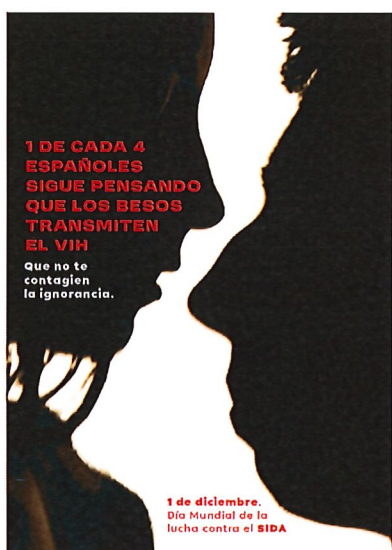
Tras la apertura de los sobres, los premios quedan otorgados de la siguiente manera:

Primer premio categoría “A”:

A la obra titulada:

“El riesgo está en el viaje; la protección, en tus manos.”,

Cuya autora es: Nayra Gómez Morera.



Primer premio categoría “B”:

A la obra titulada: “Sí, beso”,

cuya autora es : Carla Salas López.

El jurado acuerda una Mención Especial en la categoría B:

Mención Especial categoría “B”:

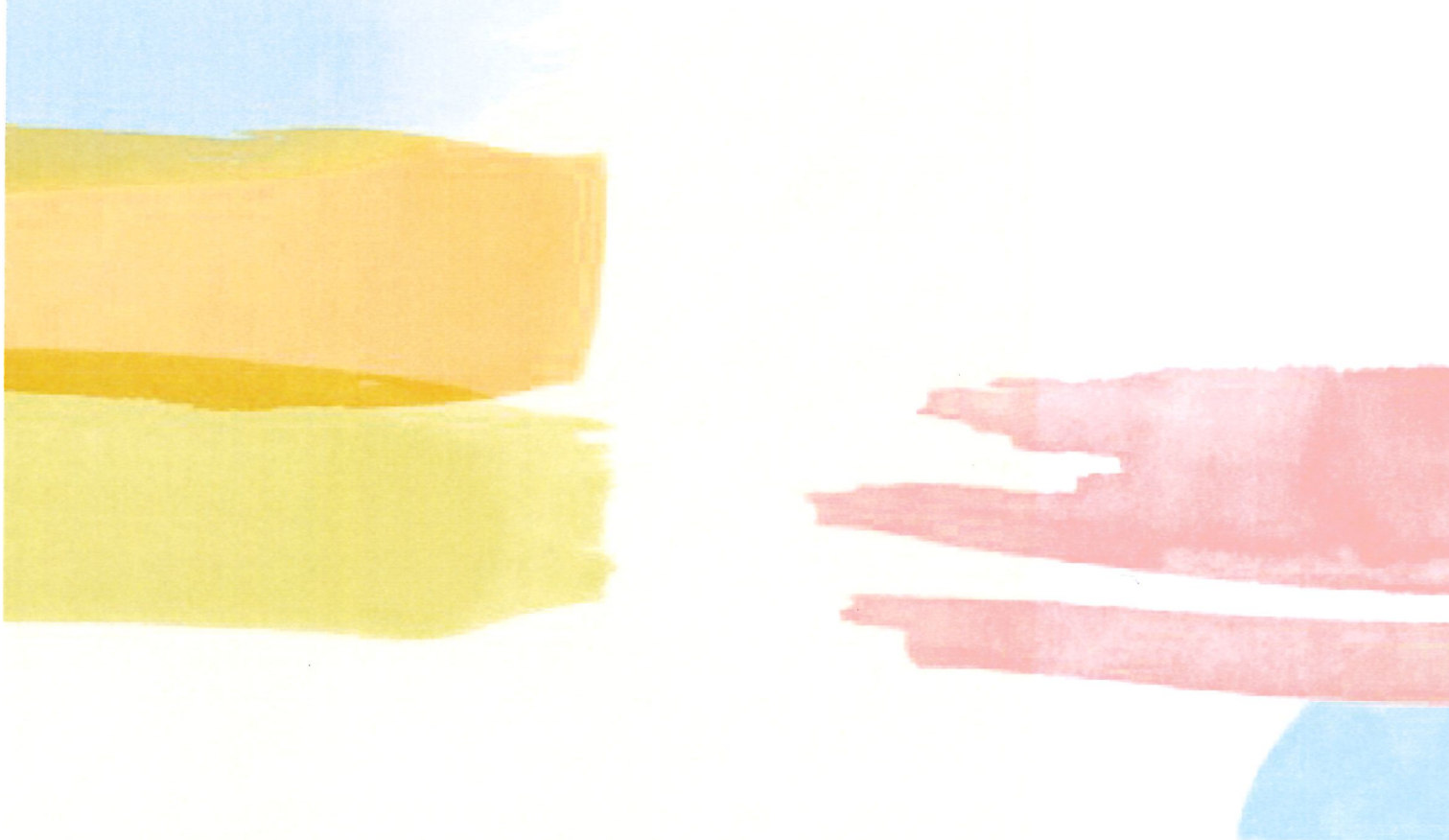
A la obra titulada:

“Aportemos cada uno nuestra pieza”,

cuyo autor es : Martín Sánchez Büchi.



La entrega de los premios del XIX Certamen de Carteles «En el SIDA Pintamos Todos/as» y la Inauguración de la Exposición con los carteles presentados en esta edición y los premiados de otras anteriores, se realizó el día 1 de diciembre de 2025 a las 13 horas en el Centro Joaquín Roncal.



Calle Añón, n.º 3-5 (locales)

50002 Zaragoza

Teléfonos:

976-72-60-43

976-72-60-44

e-mail:

promocionsalud@zaragoza.es

