

MEMORIA CIUDAD EDUCADORA 2025



El Servicio de Educación ha desarrollado un productivo programa de acciones de Ciudad Educadora, haciendo un balance muy positivo de los resultados obtenidos según las previsiones que nos habíamos planteado.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2025

Objetivo 1. Participar activamente en la Red Nacional e Internacional de Ciudades Educadoras y en redes temáticas.

- **AICE- Asociación internacional de ciudad educadora-**

1. Asamblea general ordinaria

Zaragoza participó en la Asamblea General Ordinaria de la AICE, que se celebró el 19 al 21 de marzo en Bruselas, donde se dio cuenta de la gestión y actividades desarrolladas, así como del nuevo plan de acción para 2025 y de otras actividades y publicaciones, como del nuevo monográfico de educación y cuidados o del nuevo lema de celebración del Día Internacional de Ciudades Educadoras, sobre participación infantil. El Ayuntamiento de Bruselas nos acogió a 175 participantes presenciales procedentes de 84 ciudades y 13 países, organizando interesantes

visitas de estudio sobre temáticas educativas de actualidad fundamentales en la gestión municipal.

Monográfico sobre Educación y cuidados: <https://www.edcities.org/monografico/>



- RECE-Red Estatal de ciudades española-
- REDES TEMÁTICAS

Como miembros de la red RECE hemos continuado participando presencial y activamente en dos **redes temáticas**:

1.CULTURA Y EDUCACION: *Estrategias para la construcción de una ciudad inclusiva/comunidad para el desarrollo de una ciudadanía crítica y creativa.* Coordinada por el Ayuntamiento de Granollers. En esta red participa el Servicio de Educación.



Hemos trabajado la complejidad de las ciudades, las sociedades polarizadas y las capacidades creativas en varias sesiones de trabajo tanto online como presencial en los meses de enero, abril, mayo y julio.

OBJETIVOS DE LA RED

- Definir marcos teóricos y generar procesos de reflexión (pensamiento crítico, ciudadanía creativa, acción comunitaria)
- Conocer y compartir experiencias, proyectos significativos y los impactos generados.
- Observar, analizar y contrastar de cada ciudad participante y del conjunto: niveles de cohesión, niveles de segregación, niveles de exclusión, niveles de identificación/sentimiento de pertenencia, niveles de participación.
- Generar, diseñar modelos de actuación, estrategias y acciones dirigidas a la construcción de comunidades y a promover una ciudadanía crítica y creativa.
- Definir retos que tienen planteados nuestras ciudades.



CIUDADES PARTICIPANTES:

Avilés, Barakaldo, Barcelona, Bilbao, Canovelles, Castell d'Aro, Platja d'Aro y S'agaró, Castelldefels, Donostia-San Sebastián, El Prat de Llobregat, Gijón/Xixón, Girona, Ibi, Illescas, Lleida, Manlleu, Maó, Quart de Poblet, Rivas Vaciamadrid, Sant Cugat del Vallès, Sant Feliu de Llobregat, Sant Just Desvern, Santa Perpètua de la Mogoda, Tarragona, Tomelloso, València, Viladecans, Vila-Real, Vitoria-Gasteiz, Xàtiva y Zaragoza



ENCUENTROS PRESENCIALES DE CIUDADES

1. El 30 y 31 de enero en el municipio de Platja d'Aro, Castell d'Aro y S'Agaró. Pudimos conocer el **modelo de pedagogía comunitaria** basado en el valor humano y las redes relacionales a través de la visita a algunos de sus proyectos:



- **Centro polivalente creador de ecosistema ciudadano** de Castell d'Aro,
- **Espacio socioeducativo** dirigido a niños y niñas de 3 a 12 años del municipio para el juego y el esparcimiento en horario no lectivo.
- **Parque dels Estanys** de Platja d'Aro, itinerario escultórico al aire libre, donde está expuesta una bella pieza de una bailarina "El vuelo", del escultor zaragozano Alberto Gómez Ascaso
- participamos en el **taller pedagógico** dirigida por Angélica Sátiro, doctora en pedagogía por la Universidad de Barcelona



El denominador común de todos estos proyectos es la colaboración transversal entre las áreas de cultura, turismo, servicios sociales, educación y medioambiente.

2. Los días 10 y 11 de julio de 2025, la ciudad de Granollers acogió una nueva sesión de trabajo de la red temática Educación y Cultura. Durante dos intensas jornadas en el Museo de Granollers, representantes técnicos y políticos de diferentes ciudades se dieron cita para reflexionar colectivamente sobre el papel transformador de la educación, el arte y la comunidad en la vida urbana.



Repensamos el paso "del yo a la comunidad" como base para construir un mundo más justo. Se organizaron en mesas de trabajo para poner en común experiencias locales y generar propuestas

conjuntas. Se debatieron las bases para su continuidad, así como la propuesta de presentación para el próximo encuentro estatal

Este encuentro ha reafirmado la importancia de las alianzas entre ciudades para seguir avanzando en la construcción de comunidades educativas, culturales y sostenibles.



PUBLICACION FINAL Con todo el trabajo realizado se ha publicado el monográfico **Educación y cultura.**



2. INSERCIÓN: LA INCLUSIÓN, pilar de la ciudad educadora. Coordinan Ayuntamiento de Málaga y Sevilla. En esta red ha participado el Patronato de Educación y bibliotecas trabajando para fomentar el desarrollo de sociedades inclusivas y reflexionar sobre los modelos de inclusión. Las conclusiones fueron expuestas en el Congreso Estatal celebrado en Villadecans en el mes de octubre.

OBJETIVOS DE LA RED

- Fomentar el desarrollo de sociedades inclusivas a través de la eliminación de los mecanismos que generen discriminación y la promoción de relaciones inclusivas.
- Reflexionar sobre los modelos de inclusión que se deben establecer en las ciudades educadoras.
- Generar un deberá que ayude a que las políticas educativas municipales sean factores de inclusión.

CIUDADES PARTICIPANTES DE LA RED:

Algete , Alovera ,Argamasilla de Calatrava ,Badalona ,Canovelles ,Ciudad Real, Getafe,Granada ,L'Hospitalet ,Lleida ,Lucena ,Mérida ,Móstoles ,Paterna ,Pinto ,Rubí ,Sabadell ,Sant Fernando deHenares ,Santomera ,Soria ,Valdepeñas ,Viladecans ,Xàbia y Zaragoza.

3. RED TEMÁTICA 2025-2027: CIUDAD EDUCADORA, CIUDAD LÚDICA EN POTENCIA: creativa, cívica y comunitaria , liderada por la ciudad de Lleida desde el mes de diciembre de 2025. Es la próxima red temática en la que el Servicio de Educación participará desde el 17 de diciembre- primera reunión virtual- hasta el 19 de enero de 2027 en formato virtual y presencial.

El fin de dicha red es que todas las ciudades conozcan (y por lo tanto evalúen) qué posibilidades urbanas, educativas, culturales y sociales pueden tener con relación a los espacios lúdicos.

- **COMISIÓN DE SEGUIMIENTO**



Este año concluye nuestra participación en la **Comisión de seguimiento para el periodo 2023-2025** . Hemos participado en la reunión de trabajo que tuvo lugar el 31 de marzo en Ciudad Real donde hemos trabajado en la organización del XVII Encuentro de la RECE de este año en la ciudad coordinadora, Villadecans.

- **XVII ENCUENTRO DE LA RED ESTATAL DE CIUDADES EDUCADORAS**



Los días 1, 2 y 3 de octubre de 2025 la ciudad de Villadecans acogió el **17º Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras** Bajo el eje central de trabajo del abandono escolar cero, este encuentro giró en torno **al papel que tenemos los municipios para mejorar el éxito educativo de nuestra ciudadanía** , entendiendo la educación como factor clave para el futuro de la sociedad.



El **abandono escolar cero** como proyecto colectivo para que la ciudadanía que vive en nuestras ciudades saque partido de sus capacidades para forjar un proyecto de vida singular y tener más posibilidades para el ejercicio de sus libertades. El Ayuntamiento de Zaragoza presentó dos proyectos que fueron seleccionados y expuestos en el marco del Encuentro:

1. **SAN JOSÉ SE MUEVE.... EN CONTRA DEL ABSENTISMO A FAVOR DE LA EDUCACIÓN**



Proyecto comunitario y en red entre todos los recursos socio-educativos del barrio San José, liderados por la técnica de infancia del Ayuntamiento se destaca los logros en el alumnado absentista gracias al trabajo con sus familias consiguiendo los siguientes objetivos:

- Reducir el absentismo y abandono escolar con el programa socioeducativo con familias absentistas y aprendizaje servicio en el programa de desarrollo personal (de 12 a 15 años) y profesional (grado de agrojardinería y composiciones florales (de 15 a 22 años)

- Desarrollar de manera exitosa los diferentes servicios de renaturalización de patios escolares (10 por año) que se realizan tanto en su preparación, como ejecución, con la participación de todo el alumnado.
- Promover hábitos saludables y de movilidad sostenible en su trabajo y prevenir los riesgos de accidente en el trabajo

2. OLE OLE VAMOS AL COLE



Iniciativa comunitaria de trabajo en red con todos los centros educativos del barrio de la Magdalena del Casco histórico, liderados por el Centro municipal de Servicios sociales que consiste en salir a la calle de manera lúdica para acompañar a todos los chavales del barrio en su primer día de colegio para romper con los estereotipos negativos asociados

Han conseguido implicar a las familias, a los centros y al barrio entero convirtiéndoles en agentes educativos por el derecho a la educación de la infancia, logrando promover así la cohesión comunitaria.

Objetivo 2. Celebrar el Día Internacional de la Ciudad Educadora, promoviendo acciones que pongan en valor los proyectos y valores educativos que hacen de Zaragoza una ciudad educadora.



Este año hemos celebrado la X edición del Día Internacional de Ciudad Educadora, bajo el lema “La participación de la infancia en la ciudad educadora”, con un éxito de participación que ha supuesto un 22% más que el año anterior. 408 personas llenaron el 95% del aforo de la Sala Galve del Auditorio Princesa Leonor.

La colaboración del Servicio de educación y el resto de Servicios municipales competentes en participación de la infancia del grupo motor de infancia en la planificación coordinada del evento han sido clave (Servicios de infancia de Servicios sociales comunitarios – Centros municipales de tiempo libre- y del Servicio de Planificación, familia y accesibilidad- Consejo de Infancia y adolescencia de Zaragoza-)



Conmemoramos los **40 años de la red municipal de Centros de Tiempo Libre (CTLs)** con los Servicios sociales comunitarios, quienes organizaron un sketch diseñado especialmente para la gala realizado por los educadores y jóvenes del pionero **CTL Cantalobos**, relatando el desarrollo de este centro y la importancia que ha tenido para la infancia en nuestra ciudad



Realizamos dos talleres de participación dirigidos a lo/as Consejero/as del **Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza- CIAZ-** en los que a través de la reutilización de ropa reciclada plasmaron mensajes para mejorar la ciudad. Este trabajo fue impartido por “la Oca loca” y apoyado por la Bezindalla y la Escuela Municipal de teatro-EMT-. A destacar la realización de los tres trajes que llevaron las dos presentadoras de la PAI y Paco Formento, profesor de la EMT y presentador principal de la gala.

Este trabajo fue difundido a través de un vídeo y presentado presencialmente por 20 consejero/as infantiles que informaron a todo el público en la gala del trabajo que desarrollan a lo largo del año .



Destacar también la **colaboración con la Escuela de Diseño de Aragón- ESDA- y el Colegio Santo Domingo,** como agentes educativos promotores de proyectos en los que la participación de la infancia es central. Fruto de dicha colaboración fue la exposición fotográfica **Jugar para crear** que expusimos en el hall del Auditorio en día de la gala: diez fotografías de niño/as del colegio con diseños realizados por ellos mismos en colaboración con el alumnado de la ESDA de moda . A la gala asistieron sus protagonistas acompañados de sus familias y profesorado de ambos centros educativos.



- Un año más disfrutamos de las **actuaciones artísticas interpretadas por Conservatorios y Escuelas Municipales de Enseñanzas Artísticas** de música y danza (CMEM, CMPD, EMMD). En concreto de la Orquesta de cuerda de la EMMD la composición del autor Georg Böhm, dirección artística de Carlos Nuño Berges y alumnado de cuerda de tercer y cuarto curso y profesorado. Además, dos composiciones danzadas por el CMPD: alumnado de 3º y 4º de danza contemporánea con “Retales” y de 5º y 6º de danza clásica con “Ella baila”. En total supuso una participación de unas 45 personas, más sus familiares.



La gala fue animada por las dos presentadoras de la **PAI** y las personas asistentes han podido realizarse fotos en un divertido photocall temático animado y decorado por **Binomio Teatro**.





Este año dimos protagonismo a la adolescencia también en la elaboración del ágape ofrecido a los asistentes, realizado por el alumnado de los **Centros socio laborales municipales de San José y Las Fuentes**, gestionados por la Fundación Adunare.

EL LIBRO ACOMPAÑANTE

120 relatos para apoyar proyectos de aprendizaje-servicio

En los proyectos de **aprendizaje-servicio** los chicos y chicas se enfrentan a un problema social para buscar soluciones, implicándose como ciudadanos y ciudadanas capaces de movilizarse por el bien común.

Necesitan, pues, comprender críticamente cuál es el problema, cuáles son sus causas y cuáles sus consecuencias, así como desarrollar las habilidades, actitudes y valores que les empujarán al compromiso y a la acción.

Para ello, la **lectura resulta imprescindible**, porque puede desempeñar una función de compañía estimulante y reflexiva en los proyectos solidarios de nuestros niños, niñas y jóvenes.



¿Qué ofrece esta guía?

120 obras de la literatura infantil y juvenil, en formato DIN A4 y cuentos, clasificadas en 9 temas.

- Naturaleza y medio ambiente
- Salud y seguridad
- Personas mayores
- Personas con discapacidad
- Participación ciudadana
- Arte y patrimonio
- Derechos humanos y cooperación al desarrollo

En cuanto a material ofrecido a los asistentes además de folletos informativos del CIAZ y de ciudad educadora repartimos ejemplares del proyecto **Libro Acompañante**, que recoge 120 obras de literatura infantil y juvenil para apoyar proyectos de aprendizaje-servicio realizado por la Asociación de Maestros Rosa Sensat (Seminario de Literatura Infantil y Juvenil), la Red Española de Aprendizaje-Servicio y la Fundación EDEX, como una medida para apoyar la calidad de los proyectos educativos con dicha metodología.

Contamos con la **colaboración con el Patronato Municipal de Educación y bibliotecas** para la distribución de dicho libro en la red de bibliotecas de Zaragoza para la consulta de cualquier persona, centro o asociación. Además este año compartían programación en el cartel de celebración del Día Internacional de ciudad educadora con la realización de la VIII Edición de Biblioteca humana el sábado 29 de noviembre en la biblioteca del barrio del Actur.

Una parte importante de la gala fue el acto de entrega del **XIII Premio Exducere 2025**. Este año también fue publicitado en primicia, lo que dio lugar a una gran participación de los 23 candidatos al premio y una gran expectación entre el público.



Objetivo 3. Dar visibilidad a las iniciativas de la comunidad educativa, incentivarlas y premiarlas. Promover el ODS nº3 para mejorar la educación de calidad de la ciudad de Zaragoza

El acto de entrega del **XIII Premio Exducere** se realizó en la gala del Día Internacional de Ciudad Educadora, el 2 de diciembre en la Sala Galve del Auditorio de Zaragoza. Se presentaron 23 proyectos educativos.

CANDIDATURAS XIII EDICIÓN PREMIOS EXDUCERE 2025		
Nº	Título del proyecto educativo	Centro Educativo, Entidad o Asociación
1	Conociendo Zaragoza.	Colegio de Fomento Sansueña
2	Juntos en el tiempo: conectando generaciones.	Colegio Madre María Rosa Solas
3	Parque El Libro de la Selva: un aula abierta de convivencia, naturaleza y ciudad educadora.	CPI Ana María Navales
4	Cyclus Terra: proyecto sostenible en el CPEE Rincón de Goya.	CEEP Rincón de Goya
5	Más vida, menos redes	Colegio Juan Lanuza
6	Cuentos emocionales creados para el barrio.	CEIP Julián Sanz Ibáñez
7	Somos diversidad. Una iniciativa por la diversidad en las aulas.	Fundación DFA
8	Científicas cercanas, mujeres que inspiran.	IES Ítaca
9	Sembrando igualdad, cosechando convivencia a través de proyectos de aprendizaje y servicio en CEIP Tenerías	CEIP Tenerías
10	Proyecto Crece	Colegio Cardenal Xavierre FESD
11	Técnicos de Farmacia y Arambía: emprendimiento solidario para Gambia.	Colegio Escolapias Santa Engracia y Arambía
12	Familias por la educación.	IES Pablo Gargallo
13	Sanhocirculares en acción.	CEIP Puerta Sancho
14	Un, dos, tres, ¡juego y aprendo otra vez!	Colegio Compañía de María
15	Escuela viva: museo La Estrella.	CEIP La Estrella
16	Antigua Grecia: viaje al pasado.	IES Ángel Sanz Briz
17	Educación que se mueve, movimiento que educa.	CEIP Domingo Miral
18	¿Qué tal si lo hablamos? Potenciando la comunicación para mejorar la convivencia.	Colegio Escuelas Pías Zaragoza
19	San Antonio en los escaparates 2025.	Colegio San Antonio de Padua
20	Aulas creativas.	Centro San Valero
21	“PracTICS UNIZAR”: Innovación educativa y ciudadanía activa para una comunidad educadora, inclusiva y sostenible.	Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)
22	Ventilarte FDA.	IES Félix de Azara
23	Coro inclusivo Cantatutti: Cambiemos las reglas.	Asociación Coro Inclusivo Cantatutti

Más información sobre el fallo y los proyectos presentados:

<https://www.zaragoza.es/sede/portal/educacion/ciudad-educadora/exducere>

Los proyectos que resultaron ganadores fueron:

- **Primer Premio: *CYCLUS TERRA* Proyecto sostenible en el CPEE Rincón de Goya**



Proyecto desarrollado dentro del Parque Grande José Antonio Labordeta, en un intento honesto de vivir la sostenibilidad como algo que se respira cada día, conectando culturas, costumbres y saberes tradicionales con formas de vida más respetuosas con el planeta.

- **Segundo premio: *SANCHOCIRCULARES EN ACCION CEIP Puerta Sancho***



Proyecto Aprendizaje Servicio que pone en práctica la economía circular mejorando así la gran cantidad de residuos que se generan en sus hogares y en concreto en el barrio de La Almozara, tras analizar las consecuencias 2ambientales y sociales que ello genera

- **Accésit: *CORO INCLUSIVO CANTATUTTI: Cambiemos las reglas***



Iniciativa innovadora de convivencia intergeneracional entre el coro de alumnado y profesorado del I.E.S. Grande Covián y el coro Cantatutti de UNIZAR que une música, inclusión y sostenibilidad como motores de cambio social, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad con el planeta e incorporando herramientas de inclusión innovadoras.

Participaron como miembros del jurado del mismo representantes técnicos del Servicio Municipal de Educación, de la Asociación Ebrópolis, del Consejo escolar municipal y los centros educativos ganadores del Premio Exducere 2024: IES Pablo Gargallo y IES Picarral.

Otro año más se comprueba que este premio contribuye a la promoción real del objetivo número 3 de los ODS, de mejorar la educación de calidad, como también de promover los principios de la carta de ciudades educadoras. Como muestra de ello, los premios del año anterior se invirtieron en la mejora de los proyectos presentados:



El primer premio, del IES Pablo Gargallo fue invertido en la construcción de una zona nueva en el centro educativo renaturalizada y equipada como zona chill out. Todo ello realizado por el propio alumnado.



El segundo premio, del IES Picarral fue invertido en productos tecnológicos para mejorar los recursos disponibles para sus proyectos y se dirigen al alumnado de todos los niveles:

- una mesa de mezclas (pensada especialmente para producir podcasts)
- un altavoz y 2 micrófonos inalámbricos
- 2 micros de diadema con receptor (para conferencias y exposiciones del alumnado)



El premio accésit, del CIFICE de UNIZAR realizó mejoras en el Huerto Universitario y Aulas Jardín, abiertas a todas las comunidades educativas de forma gratuita, como proyecto intergeneracional y colaborativo. Ampliaron varios bancales y jardineras del Huerto, y crearon un invernadero, donde se hace plantero para donar a otros huertos agroecológicos y también para uso del propio.

Año tras año la calidad técnica del Premio mejora tanto en la calidad de los proyectos presentados, como en la replicabilidad de los mismos gracias a una mayor visibilidad y conocimiento en la ciudad.

4.Participar como Servicio de educación de las acciones que como Ciudad Amiga de la Infancia y la adolescencia tenemos comprometidas como Ayuntamiento y miembro del Grupo motor.



Hemos participado en reuniones con el grupo motor de infancia y adolescencia, compuesto por la Oficina de Planificación, el Servicio de Juventud, Medioambiente, Servicios sociales Comunitarios, Participación ciudadana y Patronato de Educación y Bibliotecas. Este año hemos celebrado conjuntamente la X edición del Día Internacional de Ciudad Educadora, bajo el lema “La participación de la infancia en la ciudad educadora”.



Celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia y adolescencia el 20 de Noviembre

El 20 de noviembre se celebró el Día Internacional de la Infancia, para conmemorar la aprobación de la Convención sobre los Derechos de los Niños y Niñas.



Este año, los chicos y chicas del Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza ha trabajado en torno al tema elegido para este año: **"Ocio saludable, a través del juego, la cultura y el deporte"**. Han reflexionado sobre el **juego** como derecho y forma esencial de disfrute, desarrollo y socialización para niñas, niños y adolescentes.

5.Colaborar y participar con la sociedad civil, comunidad educativa y con otros Servicios Municipales en acciones que promuevan los valores contemplados en la Carta de Ciudades Educadoras

Hemos participado y apoyado desde nuestro Servicio planes y proyectos en los que se nos ha pedido colaboración y también hemos proyectado algunos nuevos como resultado del conocimiento e intercambio con proyectos reconocidos como buenas prácticas en los Encuentros nacionales de Ciudad educadora.

Participaciones transversales:

- **ZARAGOZA ACTIVA – ACTIVIDAD FLIP & DO**

Zaragoza, como ciudad educadora apoya el fomento del emprendimiento , según el principio nº16 de la Carta de Ciudades Educadoras. Un año más participamos en Zaragoza Activa en la actividad educativa “Flip&Do”, dirigida al alumnado de 4º ESO, en la tarea de seleccionar a los mejores proyectos como jurado.

El objetivo de dicha actividad es fomentar la cultura del emprendimiento como una herramienta más para el desarrollo personal de los jóvenes, buscar soluciones que mejoren y resuelvan problemas, generando conciencia crítica y espíritu colaborativo.



El reto de esta octava edición fue la **“Ciudad y Cuidados”**, con el objetivo de priorizar el bienestar de sus habitantes y de su entorno más próximo. Los jóvenes estudiantes afrontaron desafíos concretos de forma creativa mediante metodologías de pensamiento lateral, planeamiento estratégico y trabajo en equipo. Participaron más de 200 estudiantes y los proyectos ganadores fueron:

- El IES Goya con el proyecto Ecotroniz: Contenedor inteligente para reciclar dispositivos electrónicos, en colaboración con empresas tecnológicas y un sistema de fidelización. Premio a la sostenibilidad.
- El IES Valdespartera con el proyecto Conectadicos: Espacios de encuentro para personas mayores con actividades promoviendo la conexión intergeneracional. Premio a la participación.
- Colegio Ntra. Sra. de la Merced con el proyecto ECOflower: App que promueve el cuidado de la vegetación urbana, incentivando a la ciudadanía a participar en el mantenimiento de plantas y árboles. Premio a la innovación.

• OFICINA DE FONDOS EUROPEOS – DÍA DE EUROPA

El Ayuntamiento de Zaragoza convocó el **XVII Concurso escolar de Redacción y Dibujo con motivo de la celebración del Día de Europa** dirigido a alumnado de Educación Primaria y Secundaria que tiene lugar el 9 de Mayo. El Servicio de Educación participamos como jurado.

Con el lema de la Unión Europea “Unida en la diversidad” para la Ciudadanía Digital 2025 , brindó un espacio para que los niños/as pudieran reflexionar bajo el título Construyendo un futuro democrático: Año Europeo de la Educación para la Ciudadanía Digital 2025.

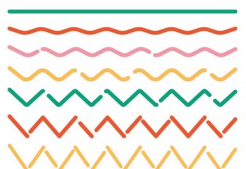


A través de sus dibujos y redacciones presentaron ideas acerca de la Educación para la Ciudadanía Digital para construir una sociedad mejor en el marco de los valores de la Unión Europea. El alumnado premiado este año fue:

- Dibujo: Ariadna Sanz, alumna de 5º Ed. Primaria del Colegio Nuestra Señora del Carmen y San José y Imane Rachmar, alumna de 3º ESO del Colegio Nuestra Señora del Carmen y San José.
- Redacción: Ricardo Zugasti, alumno de 6º Ed. Primaria del Colegio Escolapias Calasanz y Juan Silvestre Iranzo, alumno de 2º ESO del Colegio Antonio Machado.

- **SERVICIO DE PLANIFICACION, FAMILIA Y ACCESIBILIDAD-**

Plan
Estratégico de
Accesibilidad
Universal
de Zaragoza



Zaragoza

Participamos en el Plan Estratégico de accesibilidad universal de Zaragoza presentando las iniciativas de promoción de la accesibilidad dentro del programa de ciudad educadora y del programa de actividades educativas.

El día 5 de diciembre Zaragoza consiguió el **Premio Ciudad accesible** concedido por la Comisión Europea por sus transportes, espacios públicos y servicios sin barreras.

- **SERVICIO DE IGUALDAD**



El 12 y 13 de septiembre participamos en la I FERIA DE IGUALDAD celebrada en el Parque de las mujeres, donde informamos en una de las mesas los programas y servicios del Servicio de Educación junto con otros servicios municipales.

Otros proyectos de Zaragoza Ciudad Educadora

<https://www.zaragoza.es/sede/portal/educacion/ciudad-educadora/proyectos/>

- **SALUD EN RED LAS FUENTES**



Continuamos con el trabajo iniciado el año anterior incidiendo en la formación y capacitación de agentes comunitarios de salud intentando afianzar y ampliar el proyecto.

Seguimos de esta forma promoviendo los principios n.º 13, 14, 15 de la Carta de Ciudades Educadoras, de sostenibilidad, promoción de la salud y formación de agentes educativos.



En abril comenzamos el taller “*Conocernos y reconocernos*” donde los agentes de bienestar emocional y los agentes de alimentación , potenciaron su identidad como agentes, practicando habilidades de comunicación y compartiendo sus ganas y motivación por mejorar su barrio.

La formación continuó con un taller de alimentación y salud dirigido a los agentes de bienestar emocional, otro taller de habilidades sociales dirigido a los agentes de alimentación, y un tercero dirigido a ambos agentes que será un mapeo y paseo comunitario para identificar espacios que promueven el bienestar emocional y una alimentación saludable y de cercanía en el barrio.



El grupo motor acordamos impulsar el **bienestar emocional y la alimentación saludable** como hoja de ruta en 2025, teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades detectado en 2023, así como los recursos disponibles.

En este proceso hemos seguido colaborando con el proyecto de CERAI de alimentación sostenible y saludable del Servicio de Medioambiente, salud pública y acción climática .

• RECONOCIMIENTOS Y ACCIONES DE DIFUSIÓN

Un año más hemos seguido difundiendo el trabajo realizado y siendo reconocidos en diferentes ámbitos e instituciones:



- El día 12 de mayo participamos en la **IX Conferencia Nacional y la II Internacional de Trabajo Social con Grupos en la Universidad de Zaragoza**, en la Facultad de Estudios sociales, donde compartimos el trabajo realizado con grupos de agentes comunitarios de salud en el proyecto *Salud en red Las Fuentes*.

- El 25 de mayo participamos en las **jornadas comunitarias del barrio de Las Fuentes** dando a conocer el proyecto a la vecindad



- Hemos sido invitados como red de salud para presentar contribuciones en el mes de enero y marzo al **Plan de actividad física y salud de la Comunidad autónoma de Aragón**



- El 13 de noviembre CERAI y la Red de salud Las Fuentes recogieron el **premio “Ciudades y pueblos que alimentan”** de la **Red de Municipios por la Agroecología**, otorgado a la experiencia de la Escuela de Agentes Comunitarios de Salud Alimentaria de las Fuentes



- El 19 de noviembre fue nominado en la **VIII Edición de los Premios cuarto Pilar 2025**, organizados por el Instituto aragonés de Servicios sociales (IASA), reconociendo la labor social, la innovación y el compromiso en servicios sociales, por ser un proyecto que auna a entidades, iniciativas y profesionales del barrio y que “contribuye a un Aragón más humano, solidario y justo” en palabras del presidente Azcón.