

Memoria. Año 2023
Escuela Municipal de Jardinería
“El Pinar”

ÍNDICE

1. SOBRE LA ESCUELA.....	3
1.1. Introducción.....	3
1.2. Ubicación/instalaciones.....	3
1.3. Equipo profesional	4
1.4. Horario	5
1.5. Información e inscripciones	5
2. PROYECTO SOCIOEDUCATIVO.....	7
2.1. Formación.....	7
2.1.1. Certificado profesionalidad.....	7
2.1.2. Jardineros.....	9
2.1.3. Grupo Habil.e.dades (terapia ocupacional)	11
2.1.4. Curso para la obtención del carnet Utilización de Productos Fitosanitarios..	13
2.2. Actuaciones complementarias.....	13
2.2.1. Buenas prácticas (actividades transversales)	13
2.2.1.1. Educación Sexo Afectiva.....	14
2.2.1.2. Fomento de la Convivencia.....	14
2.2.1.3. Igualdad de género	14
2.2.1.4. Conocimiento de la naturaleza	15
2.2.1.5. Conocimiento del entorno ciudadano.....	15
2.2.1.6. Comunicación (Blog).....	16
2.2.2. Trabajo con familias.....	17
2.2.2.1. Tutorías.....	17
2.2.2.2. Grupo de familias	17
3. PROYECTO COMUNITARIO.....	17
3.1. La Escuela como recurso didáctico.....	17
3.1.1. Un jardín para todos.....	17
3.1.2. Una mañana en el Jardín.....	18
3.2. Restauración de Espacios naturales.....	19
3.2.1. Proyecto junto al Colegio Público Gustavo Adolfo Bécquer y la Alcaldía de Garrapinillos.....	19
3.2.2. El Bosque de los Zaragozanos.....	19
3.3. Antenas CIPAJ.....	20
3.4. Colaboración con entidades y servicios.....	20
3.4.1. Colaboración con Centros de Mayores y Oficina del Mayor.....	21
3.4.1.1. Programa Habil.e.dades.....	21
3.4.1.2. Visitas Botánicas a la Escuela.....	21
3.4.1.3. Cursos de Cuidados Básicos de plantas de interior y balcones.....	22
3.4.2. Colaboración con Servicios Sociales Comunitarios.....	22
3.5.5. Donación de mentas y crasas CMAPA.....	22
3.5. Donación de plantas.....	23

1. SOBRE LA ESCUELA

1.1. INTRODUCCIÓN

Somos un recurso de los Servicios Sociales Especializados del Ayuntamiento de Zaragoza y como tal, a lo largo de su recorrido la EMJ ha puesto al servicio de distintos perfiles de usuarios su herramienta: la jardinería. La jardinería es el vehículo para la prevención de la exclusión, la inserción y la promoción social.

Como recurso de los Servicios Sociales que somos, respondemos a la esencia de los mismos: el apoyo a las personas en dificultad. A pesar de que nos dirigimos a un alumnado fundamentalmente con discapacidad (intelectual o mental), no exigimos, como requisito, el reconocimiento oficial de la misma. Esta prerrogativa nos enriquece ya que facilita la entrada y atención a colectivos desfavorecidos sin las trabas que encuentran en otros recursos especializados. Por esta facultad atendemos casos que están en trámite del mismo, que no lo llegaron a obtener o no lo quisieron solicitar. Casos que no encajan en ningún otro recurso ocupacional, rehabilitador o formativo, por cuestiones administrativas (por ejemplo, inmigrantes). Apoyamos y complementamos procesos terapéuticos como por ejemplo rehabilitación de adicciones. En definitiva, valoramos casos que aunque diversos sobre el papel, crean sinergias.

Y esta **diversidad** es la que sorprendentemente favorece la autoaceptación, el desarrollo de la sociabilidad, la autoestima y la inclusión. Normaliza aquello que la sociedad y ellos mismos a menudo, estigmatizan. Nos gusta significar que esta es una característica que hace a la Escuela, singular y diferente a otros recursos existentes.

La Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar” es un recurso abierto, integrado. Actúa en la prevención de la exclusión social a través de la formación profesional y de la actividad ocupacional de colectivos desfavorecidos. Es, también, un recurso didáctico que intenta acercar la Naturaleza al conjunto de la ciudadanía.

El Centro, desarrolla su actividad, por lo tanto, en dos líneas básicas de actuación: un **proyecto socioeducativo** y un **proyecto comunitario**.

La Escuela sigue creciendo y proyectándose hacia el exterior. A lo largo del presente año, se han añadido dos actividades nuevas dentro del proyecto comunitario: las visitas botánicas y los cursos de cuidado de plantas en domicilio. Esta convivencia puntual facilita al alumnado y a los ciudadanos la visibilidad y normalización de la diferencia.

El grueso de los programas educativos de la Escuela se temporalizan siguiendo el calendario escolar, de septiembre a junio, por ello, en las memorias anuales se contemplan actuaciones ya comenzadas (que terminarán en junio) y otras que aún no han finalizado a 31 de diciembre.

1.2. UBICACIÓN E INSTALACIONES

La Escuela de Jardinería El Pinar, se encuentra ubicada en la Urbanización Torre Pinar s/n en el barrio de Garrapinillos, a 14 Km. del centro de Zaragoza.

La Escuela cuenta con una extensión de 12.862 metros cuadrados, perfectamente delimitados. A las instalaciones se accede por la puerta principal, la verja y las puertas laterales de servicios.

El edificio principal lo constituyen tres plantas. Ha mantenido la estructura original de la antigua torre, pero ha sido remodelado completamente.

La planta calle, alberga la biblioteca, siendo una gran sala de uso polivalente, la planta primera, donde se encuentra el despacho de dirección, el despacho de la técnico sociocultural y los vestuarios del personal municipal. En la segunda planta, están los despachos de los técnicos en jardinería, de la diplomada en ciencias de la educación, y varios espacios de uso común.

El edificio donde se encuentran las aulas fue modificado durante el año 2.001. Actualmente en la planta baja existen: un aula multifuncional, los vestuarios del alumnado y una zona de descanso y, en la planta primera, dos aulas.

Los espacios donde el alumnado realiza las clases prácticas son los jardines, las eras de cultivo, el vivero, el umbráculo, el invernadero, zona de huerto y cajoneras de compostaje.

Hay otras instalaciones que se corresponden con el taller, el almacén y el aula de prácticas o repicadero.

1.3. EQUIPO PROFESIONAL

La Escuela Municipal de Jardinería El Pinar, se encuentra adscrita a los Servicios Sociales Especializados, dentro del área de Acción Social y familia para realizar las funciones y tareas propias de su intervención, cuenta con los siguiente profesionales:

Personal de la Plantilla del Ayuntamiento de Zaragoza:

- DIRECTORA DE LA ESCUELA DE JARDINERÍA .
- TERAPEUTA OCUPACIONAL (una).
- DIPLOMADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (una).
- INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA (una).
- UNIDAD SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS (liberada sindical desde junio 2017)
- TÉCNICOS AUXILIARES EN JARDINERÍA: Profesores de jardinería (cuatro).
- OFICIAL ESCALA AUXILIAR (uno).
- OPERARIO ESPECIALISTA (uno).

Contrata de limpieza (servicio externalizado):

- Limpiadora (una).

Contrata de transporte (servicio externalizado):

- Monitora del autobús.

1.4. HORARIO

En el Centro, el calendario laboral es el que rige los horarios del personal (de 8 a 15:00 horas de lunes a viernes) El horario lectivo para el alumnado es de 9 a 14 horas. El calendario escolar (correspondiente a las enseñanzas de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma) es el que rige la actividad con los alumnos. El resto de las actividades organizadas por la Escuela de cara al exterior, se organizan para cada una de ellas de la manera mas oportuna.

La Escuela no cierra a lo largo del año. Durante el periodo no lectivo, se realizan las actividades con las Entidades que trabajan con la infancia y otras. Se realizan las, evaluaciones, programaciones, valoraciones de nuevas demandas, así como el mantenimiento de los jardines e instalaciones.

1.5. INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

La **información** sobre la Escuela a los usuarios de este recurso suele llegar a través de:

- La página web municipal cuya información está expuesta a lo largo de todo el año. De mayo a Septiembre se hace un “destacado” informando que hay plazas disponibles para la preinscripción.
- Durante este año se ha actualizado la web con nuevos contenidos y formatos para hacerlo mas atractivo y facilitador.
- Se ha colgado en youtube un vídeo informativo sobre el propósito y actividad de la Escuela.
- El blog de la Escuela.
- Los Centros de Servicios Sociales, tanto municipales como del Salud y de la DGA, Entidades Educativas y Sociales, privadas y públicas . Entre mayo y septiembre se remiten correos informativos a los profesionales de estas entidades, para informar sobre plazas disponibles.
- Prensa y radio. En caso necesario, se recurre a publicaciones en prensa y radio.

El **primer contacto** con los usuarios/as suele ser a través de:

- Teléfono: es el medio más habitual. Algunos llaman directamente solicitando la información sobre los servicios ofertados, otros (la mayoría) son derivados previo contacto con los y las profesionales que les hacen el seguimiento. En aquellos casos en los que no existe respuesta en la programación de la Escuela para la demanda realizada se intenta informar de otros recursos que puedan satisfacer la necesidad planteada.
- Correo electrónico: Es utilizado en menor medida. Quien más recurren a él son los Centros de Tiempo Libre probablemente por la no coincidencia en los horarios de apertura (durante el curso escolar trabajan principalmente de tarde).
- Personalmente: Suelen ser personas que viven cerca de la Escuela y solicitan información.

El periodo de preinscripciones para los programas socioeducativos, se concentra fundamentalmente entre los meses de mayo y junio. No obstante se recogen todas aquellas demandas que se producen a lo largo del año para valorarlas entre el final y principio del calendario escolar.

En el mes de mayo-junio, como ya se ha señalado, se remite información acerca del periodo de preinscripción a las entidades y recursos sanitarios, educativos y sociales y se hace una especial referencia en el apartado “destacados” de la Web municipal.

La **selección** de los nuevos usuarios de las actuaciones del proyecto Socioeducativo, se realiza a través de entrevistas personales en la propia Escuela antes del inicio del calendario escolar y en ocasiones hasta final de año.

Preinscripciones durante el año 2023 para el curso 2023/2024

Procedencia de las demandas

Servicios Sociales Municipales Comunitarios	15
Entidades Sociales	18
Servicios Sociosanitarios	14
Entidades Educativas	3
Iniciativa propia	13
Total demandas	64

Entrevistas valoración

Entrevistas presenciales realizadas para valoración de entrada curso 2023-24 (inicial de confirmación y finales de salida)	60
--	----

Resultados de las demandas

Declinan los propios interesados	14
Ingresan nuevos alumnos en la EMJ	28
No devuelven respuesta	4
Optan por otro recurso	6
Otros	7

Relación numérica de alumnos/año

Alumnos desde enero a junio	24
Bajas desde enero a junio	3
Altas nuevas de septiembre a diciembre	25
Alumnos que continúan desde el curso 22-23	8
Bajas de septiembre a diciembre	2
Numero total de alumnos en el año 2023	59
Numero total de bajas en el año 2023	5

2. PROYECTO SOCIOEDUCATIVO

Es objetivo de la Escuela Municipal de Jardinería intentar compaginar la formación ocupacional y la prevención de la exclusión a través de diferentes itinerarios formativos dirigido a personas con necesidades educativas especiales o que presenten riesgo de exclusión social, necesidad de promoción o de inclusión social.

El proyecto socioeducativo aborda dos ámbitos: la **formación para el empleo** y la jardinería como elemento rehabilitador/ocupacional. Para ello, los alumnos, según sus características y potencialidades se enmarcan en alguno de los grupos de formación que describiremos adelante.

- “OPERARIOS”/CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD
- “JARDINEROS”
- “HABIL.E.DADES” (T. Ocupacional)
- Curso Manipulador Productos Fitosanitarios (nivel básico)

La formación se complementa con actividades transversales, comunes, que realizan los distintos grupos. Son actuaciones complementarias del proceso educativo. También se trabaja con el entorno familiar mediante tutorías y grupos de familias.

2.1. FORMACIÓN

2.1.1. Certificado de Profesionalidad nivel I “Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería”.

Cualificación Profesional de nivel I de los Certificados de Profesionalidad de la rama agraria.

En el año 2016 se homologó EMJ “El Pinar” como centro con competencia para impartir esta formación. Esta experiencia la posibilita la firma, cada año, de un convenio entre DGA y Ayuntamiento de Zaragoza.

Siguiendo el calendario escolar, concurren en el año natural (2023) partes de dos cursos diferentes:

- Se imparte desde en enero hasta junio del 2023 (curso 2022/2023).
- Se inicia el preparatorio en Septiembre del 2023 (curso 2023/2024).

Esta Acción formativa consta de 250 h. que se complementa con un módulo de prácticas laborales, fuera de la Escuela, hasta completar como mínimo, las 330 h. del Certificado.

El Objetivo es que el alumnado supere la competencia general de este Certificado, es decir, que “sea capaz de ejecutar operaciones auxiliares para la implantación y mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes, así como para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería, siguiendo instrucciones de superiores o plan de trabajo, cumpliendo con las medidas de prevención de riesgos laborales, calidad y protección del medio ambiente”.

Se desarrolla a través de tres módulos formativos en el mismo curso, que deben superarse para poder acceder a las practicas no laborales en empresas y, así obtener el diploma acreditativo que extiende la DGA.

En este grupo, destinado a la obtención del Certificado de Profesionalidad, pasa por tres fases diferentes a lo largo del curso escolar: **fase preparatoria, fase oficial y fase de refuerzo.**

- **Curso 2022/2023. Fase oficial.** Se cursa los módulos oficiales correspondientes según lo establecido por INAEM / DGA . Se inició el 14 de febrero hasta el 9 de mayo del 2022, ejecutándose las 250 horas preceptivas.

ACCIÓN FORMATIVA	PARTICIPANTES febrero 2023	BAJAS	H	M	FINALIZACION 09/05/23
Actividades Aux. en viveros, jardines y centros de jardinería	10	2	10		8

- **Curso 2022/2023. Fase de refuerzo.** Tras la finalización del ciclo de las 250 horas requeridas para la titulación y en tanto salen a empresas colaboradoras para practicas no laborables, los alumnos siguen en la EMJ. El fin es reforzar los contenidos incorporados en la acción formativa hasta que sean convocados para hacer las practicas en las empresas colaboradoras.
- Continuaron los 8 alumnos que finalizaron los módulos hasta el final del calendario escolar.

Las prácticas en empresas se iniciaron en el mes de julio de 2023 cuando el gestor del Inaem/DGA lo gestionó con las empresas durante el año 2023.

- **Curso 2023/2024. Fase preparatoria.** El objeto de esta fase, es dotar al alumnado, previamente, de habilidades instrumentales en jardinería y anticipar los contenidos impartidos en la acción formativa oficial “Certificado de Profesionalidad I: Auxiliar de jardines, viveros y centros de jardinería”, ya que, las 250 h. de dicho curso resultan escasas para que nuestro alumnado alcance los niveles básicos de competencia. Se inició el 11 de septiembre de 2023 y hasta el 21 de diciembre de 2023 se han ejecutado 286 horas.

ACCIÓN FORMATIVA	PARTICIPANTES 2023	BAJAS	H	M	FINALIZACIÓN a 21/12/2023
Actividades Auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	16	2	11	3	14

Motivos de las bajas:

Comenzaron el curso a fecha 11 de septiembre 11 alumnos. Durante el mes de octubre causaron baja 2 alumnos: lo dos por inadaptación (2).

En octubre se dieron 2 de alta y en noviembre 3 alumnos.

2.1.2. Acción Formativa Ocupacional “Jardinero”.

Dirigida a la población más joven, que acude a la Escuela por primera vez, sin experiencia laboral y con dificultades en su desarrollo personal y social. Pueden tener Certificado de Discapacidad, estar en proceso o en una situación asimilada.

El curso completa un total de 800 h. Esta acción formativa tiene los siguientes objetivos:

- Conocer el oficio de jardinero y fomentar aptitudes y actitudes hacia el trabajo. Cumplir, también, las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Adquirir mayor autonomía potenciando las capacidades individuales y reforzando la satisfacción personal con los resultados obtenidos.
- Estimular procesos cognitivos y destrezas manipulativas, para la resolución de problemas.
- Favorecer el compañerismo y el respeto a los demás aprendiendo a trabajar en equipo.

A lo largo del año 2023, ha habido en la Escuela dos acciones formativas atendiendo a los dos cursos lectivos que concurren en el año natural:

ACCIÓN FORMATIVA I	PARTICIPANTES	BAJAS	PARTICIPANTES		FINALIZAN
			H	M	
Grupo Ocupacional Jardineros (enero 23 – junio 23)	9	3	9	0	6

ACCIÓN FORMATIVA I	DISCAPACIDAD RECONOCIDA	SIN DISCAPACIDAD	EDAD MEDIA PARTICIPANTES
Grupo Jardinero	9	0	20

Motivo de las bajas :

- Abandono/Expulsión: 3

Discapacidad Intelectual: 3

Discapacidad Salud Mental: 6

ACCIÓN FORMATIVA II	PARTICIPANTES	BAJAS	PARTICIPANTES		FINALIZAN
			H	M	
Grupo Ocupacional Jardineros (septiembre 23 – diciembre 23)	7 + 2	0	8	1	9

ACCIÓN FORMATIVA II	DISCAPACIDAD RECONOCIDA	SIN DISCAPACIDAD	EDAD MEDIA PARTICIPANTES
Grupo Jardinero	5	4	22

Discapacidad Intelectual: 0

Discapacidad Salud Mental e Intelectual: 5

Sin Discapacidad reconocida: 4

En septiembre se incorporó 1 alumno más y en octubre otro.

2.1.3. Acción formativa ocupacional. Grupo Habil.e.dades.

Este programa se desarrolla, preferentemente, con alumnos de la Escuela de Jardinería, que provienen de anteriores grupos de la Escuela. Son alumnos que tienen dificultades en la autonomía personal, social y laboral.

El Grupo Habil.e.dades utiliza la jardinería como ocupación con un sentido terapéutico y como herramienta rehabilitadora. La realización de actividades de horticultura o jardinería ayuda a mejorar componentes psicológicas, emocionales, físicos y sociales y de relación así como a aprovechar al máximo las capacidades de los alumnos.

Con la ocupación de la jardinería pretendemos poner en marcha el proceso de empoderamiento, adquirir control sobre la propia vida, a través de las capacidades y recursos desarrollados por los alumnos en esta actividad. Así ayudar a la autodeterminación y autonomía, para que pueda ejercer más influencia en la toma de decisiones, alcanzar metas, oportunidades personales y sociales y de esta forma, mejorar su Autoestima y en general, la calidad de vida.

El grupo pretende a través de la ocupación como método terapéutico adquirir y desarrollar estructuras y funciones corporales y psicológicas, así como relaciones sociales, aspectos emocionales y los vínculos afectivos. Trabajar la rehabilitación de capacidades cognitivas, las habilidades psicosociales y laborales básicas, apoyar y asesorar a las familias.

Este grupo se acerca todo lo posible a la comunidad, por lo que se van a externalizar al máximo sus actuaciones y sus actividades, ocupándose de algunas de las actuaciones externas (apartado Buenas Prácticas) de la Escuela (por ejemplo, el programa intergeneracional y la actividad con el Colegio de Garrapinillos)

Tiene los siguientes **objetivos**:

- Desarrollar la autonomía personal y la iniciativa.
- Potenciar las habilidades, las destrezas, aprender y mejorar nuevas aptitudes y actitudes necesarias para mejorar la calidad de vida diaria y ocupacional.
- Fomentar el manejo y práctica de las Actividades de la Vida Diaria.
- Promover un estilo de vida saludable, física, emocional, psicológica y social.
- Fomentar el sentimiento de utilidad, la Autoestima y la satisfacción personal.
- Favorecer la cohesión grupal y prevenir conflictos interpersonales.
- Sensibilizar al grupo sobre el respeto y cuidado del entorno.
- Informar y Estimular sobre el uso y aprovechamiento del Ocio y Tiempo Libre.
- Dotar de herramientas que les capacite para alcanzar la inclusión socio-laboral.

En el año 2023, ha habido dos grupos de Terapia Ocupacional:

- En el período de Enero a Junio de 2023, un grupo de Terapia Ocupacional correspondiente al curso 2022-2023, denominado Habil.e.dades.
- En el período de Septiembre a Diciembre de 2023, un grupo de Terapia Ocupacional, correspondientes al curso 2023-20234 el grupo Habil.e.dades.

CURSO 2022/2023

ACCIÓN FORMATIVA I	PARTICIPANTES	BAJAS	PARTICIPANTES		FINALIZAN
			H	M	
Grupo Habil.e.dades (Enero 23- Junio 23)	7	0	5	2	6

ACCIÓN FORMATIVA I	DISCAPACIDAD RECONOCIDA	SIN DISCAPACIDAD	EDAD MEDIA PARTICIPANTES
Grupo Habil.e.dades	6	1	23 años

Discapacidad intelectual: 2

Discapacidad intelectual y problemas de Salud Mental : 4

Sin Discapacidad reconocida: 1

Motivo de la baja: comportamiento y actuación inapropiada.

CURSO 2023/2024

ACCIÓN FORMATIVA II	PARTICIPANTES	BAJAS	PARTICIPANTES		FINALIZAN
			H	M	
Grupo Habil.e.dades (Septiembre 23 – Diciembre 24)	8	1	8	0	7

ACCIÓN FORMATIVA II	DISCAPACIDAD RECONOCIDA	SIN DISCAPACIDAD	EDAD MEDIA PARTICIPANTES
Grupo Habil-e-dades	7	1	23

Discapacidad intelectual: 2

Discapacidad intelectual y problemas de salud mental: 5

Sin Discapacidad reconocida: 1

Motivo de la baja: Abandono de la Escuela.

2.1.4. Capacitación para la Utilización de Productos Fitosanitarios

Curso dirigido a la obtención de la capacitación, correspondiente al nivel básico, para realizar tratamientos con productos fitosanitarios. Dicha capacitación que se entiende justificada por la asistencia al curso y por la superación del oportuno examen, se acredita con la concesión del adecuado carné por el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente de la D.G.A.

Es un curso teórico-práctico, de 25 horas de duración, a través del cual se trata de concienciar a los aplicadores de productos fitosanitarios de la peligrosidad que estos encierran y las medidas de protección, de carácter obligatorio, que se deben adoptar tanto por parte de la empresa como por el trabajador. Se inicia a los alumnos y alumnas en técnicas básicas de primeros auxilios y se da información de cómo actuar ante posibles intoxicaciones.

También se conocen las normas que regulan y reglamentan el tratamiento con productos fitosanitarios y que incluye: su manipulación, transporte, fabricación, almacenamiento y cuidados y protección del medio ambiente.

Este curso complementa la formación de los alumnos de la EMJ que han finalizado el Certificado de Profesionalidad Operarios de Viveros y Jardines. Dada la gran demanda existente de la acción formativa y también con el objetivo de la normalización e integración, el resto de plazas libres hasta alcanzar el máximo permitido, 30 alumnos y alumnas, se oferta a personas interesadas ajenas a la actividad diaria de la Escuela.

El numero total de alumnos fue de 30.

CURSO MANIPULACIÓN PRODUCTOS FITOSANITARIOS	PARTICIPANTES	BAJAS	PARTICIPANTES	
			H	M
Nivel básico (25 h.) días 22, 23, 24, 25 y 26 de mayo de 9:00 a 14:00 h.	30	0	22	8

2.2. ACTUACIONES COMPLEMENTARIAS

2.2.1. Buenas prácticas (actividades transversales)

El Programas de Buenas Prácticas, tiene como objetivo proporcionar al alumnado formación complementaria y concienciación que sirva de refuerzo a los procesos de inserción propios. Se trabajan de manera transversal las habilidades sociales y laborales, educación para la salud, educación ambiental, consumo responsable, la igualdad entre géneros, la diversidad ...

Analizar nuestros hábitos intentando eliminar los más nocivos a la vez que se refuerzan aquellos que pueden mejorar nuestra calidad de vida presente y futura, es un objetivo fundamental de la Escuela de Jardinería. Se trabaja de manera transversal, en el conjunto de nuestras actuaciones. También mejorar nuestros modelos de relación y convivencia. Como refuerzo de este planteamiento, hemos programado algunas actividades y sesiones específicas que tratan de profundizar sobre aquellos temas que, durante este curso, hemos creído conveniente tratar.

Durante el año 2023 se han realizado las siguientes actuaciones :

2.2.1.1. Educación Sexo Afectiva.

En colaboración con el Centro Municipal de Salud Joven. En el mes de febrero se realizaron dos sesiones: en la propia Escuela y en la sede del CMPS. Estas sesiones pretenden el autoconocimiento y el conocer a los otros desde el punto de vista de la afectividad y la sexualidad. Se trabaja también el tema de la anticoncepción. Se pretende que conozcan también el recurso para que en un momento dado ellos puedan acudir si lo necesitan.

2.2.1.2. Fomento de la Convivencia.

Compartimos celebraciones. Su objetivo es fomentar la relación y la convivencia entre toda la comunidad educativa que integra la Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar” y el entorno.

- ***Fiesta fin de curso.*** Programada el último día del curso y sirve de despedida del mismo. Parte del alumnado termina aquí su relación con la Escuela mientras que otros volverán después del verano. Participamos todos los que hemos tenido que ver en el proceso.
- ***Fiesta de fin de año.*** Se realiza el último día de curso del año y se invita a participar a todo el alumnado que ha cursado alguna actividad formativa en la Escuela. Participan, también, el grupo de familias y los mayores del proyecto de habilidades.
- ***Longanizada de Jueves Lardero.*** Tradición que se lleva a cabo en la Escuela durante el momento del descanso entre clases.

2.2.1.3. Igualdad de genero.

El día 8 de marzo, día de la mujer, se significa la fecha, mediante la proyección y debate de un vídeo o película. El objeto es conocer y concienciar sobre el motivo de la celebración.

2.2.1.4. Conocimiento de la naturaleza.

Este proyecto surge con la intención de promover la sensibilización y facilitar la comprensión de los impactos medioambientales relacionados con la actividad en la que nos estamos formando, en el sector de la jardinería. Es una materia que habitualmente está presente en nuestras actuaciones aunque, algunas veces creemos conveniente dedicarle un tiempo especial para el análisis y la reflexión.

Las actividades realizadas en el 2023 han sido las siguientes:

- **Salidas y actividades didácticas relacionadas con la Naturaleza:**

Visita guiada a Centro Natural de la Alfranca .
Visita guiada al Galacho de Juslibol.
Visita guiada al Centro de Interpretación del Moncayo.

- **Taller de conocimiento de la vida de las cigüeñas:**

Un naturalista, que participa en el anillamiento de cigüeñas, vino a darnos una charla y exposición de vídeos y materiales relacionados con esta ave, tan importante en la naturaleza.
Se realizaron dos sesiones dividiendo el total del alumnado.

- **Taller de conocimiento de la vida de las Abejas.**

Se realizaron dos talleres impartidos por uno de los profesores dirigido a todos los grupos de formación. Visita guiada a Monegrillos para conocer mejor el funcionamiento de una granja apícola.

2.2.1.5. Conocimiento del entorno ciudadano

Se pretende el conocimiento de los recursos cercanos a cada alumno y se aprovecha la actividad para trabajar la orientación espacial, manejo de medios de transporte y manejo de habilidades sociales. Realizamos visitas físicas a lugares de interés cívico fuera de la Escuela. Así mismo se pretende incardinar los recursos a los intereses presentes y futuros del alumnado.

Recursos, entidades y centros ciudadanos.

Se pretende acercar el conocimiento mutuo de los recursos y entidades que trabajan con colectivos afines.

Hemos recibido la visita de usuarios de la entidad Apip Acam (colectivo de discapacidad mental); Atades (discapacidad intelectual) y del alumnado del Ramón y Cajal (D. intelectual)

Se ha recibido también la visita de profesionales de Entidades que pudieran facilitar la continuidad del alumnado una vez que salgan de la Escuela. Así nos han visitado e informado de las actividades de la Fundación Kairós y de la Fundación Rey Ardid.

Realizamos visita al Centro de Educación Especial Piaget, a los que entregamos gusanos de seda que cultivamos en la última parte del año.

Visitamos el jardín sensorial que elaboraron el alumnado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Zaragoza, a quienes donamos las plantas que nos solicitaron y otro día participamos en gymcana que organizaron ellos mismos.

Realizamos visitas con el grupo Habil.e.dades al museo de los bomberos, al museo de la ciencia y visitamos distintos barrios de Zaragoza, centros cívicos y bibliotecas.

En el mes de mayo recibimos en la Escuela la visita del Cuerpo de Bomberos de Zaragoza para enseñarnos el trabajo que realizan. Trajeron un camión y un perro que utilizan para la búsqueda de personas desaparecidas.

Realizamos visitas guiadas a Viveros Aznar, Viveros Hortiplant y Viveros Sarto.

En el mes de abril recibimos la visita de MUSETHIKA, un programa para jóvenes músicos que promueve la formación superior en música clásica. Concierto con 4 saxofones en dos sesiones que se realizaron el mismo día.

2.2.1.6. Comunicación (Blog)

Actividad Blog de la Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar”.

En febrero de 2.023 se cumplieron quince años desde la primera publicación de la Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar” en su cuenta blogger: <http://www.ejelpinar.blogspot.com>.

Esta iniciativa surgió para buscar la participación del alumnado para narrar historias de la Escuela de Jardinería, así como conseguir la divulgación que ofrecen las nuevas tecnologías en red. Este objetivo se está cumpliendo y ha conseguido darnos a conocer en otros ámbitos y lugares. También está sirviendo para que personas y entidades de distinta índole vayan conociendo nuestras actividades y progresos.

Durante este tiempo han sido muchas las personas y entidades que nos han visitado, un total de 190.647 visitas, para poder ver 365 entradas o artículos publicados, 30 de ellos publicados durante 2023.

En 2.023 se ha mantenido el número de visitas, llegando a las 21.600, pero algo por encima de los últimos años: En 2017 se llegaron a las 30.605 y en 2016 a las 24.257 visitas.

La evidente competencia con otros canales tecnológicos como facebook, twitter, instagram, tik-tok mucho más atractivos y rápidos, ejercen una cierta dispersión en las visitas al blog. Sorprende el elevado número de visitas realizadas desde el extranjero. El porcentaje de visitas se distribuye de la siguiente forma: El 53% de las visitas son de **España**, el 27 % de Singapur, el 18% de Estados Unidos, el 6,4% de Irlanda, el 1,9% de Corea del Sur, el 1,5% de Francia. Entre otros aparecen los países como Francia, Alemania, Finlandia y UK, Austria y Canadá.

Durante 2023 es de destacar el elevado número de visitas recibidas en un mismo día que alcanzó el 24 de diciembre las 606 visitas.

Los artículos más vistos en el 2023 han sido: “Salida al barrio del Arrabal” y “Preparando setos”. Artículos que repiten liderazgo de visitas.

2.2.2. Trabajo con familias

2.2.2.1. Tutorías.

Con el fin de complementar, traspasar y compartir los objetivos de la Escuela con el ámbito familiar del alumnado, la toma de contacto del profesorado con los familiares, es de gran ayuda. Se producen en general con todas y cada una de las familias, que se prestan a esta colaboración. Se han mantenido un total de 34 entrevistas con los alumnos y sus familias.

2.2.2.2. Grupo de Familias.

Actividad que se realiza en sesiones mensuales, a la que asisten familiares y/o responsables de los alumnos de la Escuela.

El objetivo principal del grupo es implicar directamente a las familias en el proceso de aprendizaje del alumnado y poder validar los objetivos conseguidos desde casa en la Escuela y viceversa.

Durante el año 2023, se retoma la realización del grupo de familias. Se realizaron dos sesiones con las familias, una en febrero y otra en mayo.

3. PROYECTO COMUNITARIO

Con este programa la Escuela de Jardinería se convierte en recurso socio-educativo con la finalidad de acercar la naturaleza al conjunto de la ciudadanía. Salir de la Escuela y acercarla al exterior es el fin último: dar visibilidad, utilidad y proyección al trabajo del alumnado.

Durante el año 2023 se han desarrollado las siguientes actuaciones:

3.1. LA ESCUELA COMO RECURSO DIDÁCTICO

“Un jardín para todos”

Actividad va dirigida a los escolares de 2º y 3º de Educación Primaria de la ciudad de Zaragoza.

Esta actividad se ha reconvertido en modalidad mixta, pueden elegir hacerla presencial u on line (para ello se han ido grabando distintos vídeos que se intercambiarán con la comunidad educativa)

Un grupo del alumnado de la Escuela de Jardinería es el anfitrión de la visita en la que muestra a los escolares las instalaciones del centro y comparte con ellos algunas de las actividades básicas de jardinería que realizan en su aprendizaje diario.

Se pretende a través de la convivencia de ambos grupos, la normalización de la diversidad, la práctica de las habilidades sociales del alumnado de la Escuela y la colaboración en la educación medioambiental.

La actividad se realiza en dos periodos adaptados al calendario escolar y evitando los meses más fríos, ya que se desarrolla principalmente al aire libre.

Durante el año 2023 se ha llevado a cabo del 9 de marzo al 30 de mayo y del 17 de octubre al 30 de noviembre, con la participación de dos colegios por semana.

Han realizado la actividad 32 grupos/clases de escolares de educación primaria pertenecientes a 18 centros. En total, se han dedicado 32 días a esta actividad y han participado en el programa un total de 973 alumn@s de educación primaria.

“Pasa una Mañana en el Jardín”

Actividad dirigida a grupos de niños y niñas de edades comprendidas entre los 3 y los 6 años y entre los 7 y los 12 años, para que durante la época de vacaciones escolares de verano se acerquen al medio natural. La oferta se realiza prioritariamente a los Centros Municipales de Tiempo Libre de la ciudad de Zaragoza.

La actividad consiste en la realización de un juego que combina búsqueda de pistas y realización de talleres prácticos cuyo fin es conocer las tareas básicas para el cuidado de las plantas. Se realizan talleres de preparación de sustrato, riego, reproducción de plantas y trasplante (las plantas trasplantadas se las llevan para cuidarlas).

Los **objetivos** previstos con esta actividad son:

- Que la Escuela sea un recurso didáctico para la intervención educativa en el tiempo libre de los niños y niñas de la ciudad de Zaragoza.
- Potenciar el acercamiento de niños y niñas al mundo natural de una manera amena y divertida, para que lo conozcan, lo cuiden, lo respeten, lo valoren y en definitiva, lo quieran.

Durante el verano de 2023, este proyecto se llevó a cabo entre el 26 de junio y el 7 de julio. Se contó con la participación de 6 grupos y se atendió a un total de 183 participantes, 158 niñ@s y 25 monitores.

Se han regalado a los niños 183 plantas de balsamina, petunia y tagete, plantadas por ellos mismos.

3.2. RESTAURACIÓN ESPACIOS NATURALES

3.2.1. PROYECTO JUNTO AL COLEGIO PÚBLICO GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER Y LA ALCALDÍA DE GARRAPINILLOS.

Es habitualmente una actividad, de ámbito comunitario, en la que junto al Colegio Público Gustavo Adolfo Bécquer de Garrapinillos y la Alcaldía del Barrio, participamos como promotores para la restauración de una zona natural de titularidad municipal.

Durante los cursos 2022-23 y 2023-24 se retoma esta actividad después de haber sido suspendida en su modalidad compartida, por motivos sanitarios y preventivos después de la pandemia.

Los objetivos previstos son:

- Colaborar en la recuperación de un espacio natural, manteniendo y cuidando la vegetación existente así como incorporando diferentes plantas autóctonas.
- Reflexionar sobre la importancia que tiene la vegetación para la ciudad y el entorno en el que vivimos para evitar su degradación y desertización.
- Conocer algunos árboles y arbustos de nuestra flora autóctona.
- Formentar el encuentro y la convivencia entre las diferentes comunidades educativas del barrio.

En el proyecto participan de manera continuada durante todo el curso, los grupos de Habilidades y Jardineros de la Escuela y los cursos de 4º de Primaria del Colegio Gustavo Adolfo Bécquer de Garrapinillos.

Con ello se programan distintas actividades de convivencia y conocimiento que culminan en la actividad más visible y en la que participa todo el alumnado de la Escuela de Jardinería: una plantación con variedades autóctonas que se realizó el 21 de marzo, día forestal mundial.

El programa finaliza con una sesión recopilatoria del trabajo realizado, a la que asisten todos los participantes, en el Centro Cívico de Garrapinillos. Se realiza, además, la evaluación de la actividad. Este año la sesión final se realizó el viernes 19 de mayo. La continuidad de esta actividad a lo largo de los años se debe al buen rédito socioducativo.

Cabe destacar este año, la presentación del proyecto a la candidatura de los Premios Ebrópolis a las Buenas Prácticas Ciudadanas, que tiene como objetivo distinguir a personas, entidades, colectivos e instituciones cuya actuación pueda presentarse ante el resto de la sociedad como un modelo de buenas prácticas de convivencia ciudadana.

3.2.2. EL BOSQUE DE LOS ZARAGOZANOS

Este año participamos en las actividades propuestas por la Asistencia Técnica de la iniciativa BOSQUE DE LOS ZARAGOZANOS, del Ayuntamiento de Zaragoza.

Realizamos dos de las actividades propuestas, una era de intervención en el aula, realizada en la Escuela, y en la que se contextualiza la iniciativa y se pone en valor el entorno natural del municipio zaragozano mediante el visionado de presentaciones animadas, dinámica de grupo y uso de herramientas Plickers para aprender mediante la diversión. Otra fue una jornada de plantación en el entorno de Garrapinillos (normalmente se realiza en el entorno de Peñaflor), en el que cada participante plantará una especie de bosque mixto mediterráneo y se completa la jornada con una actividad de educación ambiental en el entorno natural.

3.3. ANTENAS CIPAJ

Desde el curso 2016-2017 la Escuela de Jardinería participa como Antena del Cipaj, en la modalidad de centro educativo no universitario. Desde ese año, han participado diferentes alumnos como Antena y colaborador del Cipaj, acudiendo a las diferentes charlas y participando en los diferentes proyectos.

Durante el año 2023 la Escuela Municipal de Jardinería El Pinar ha participado como Antena Informativa del CIPAJ. Desde Enero a Junio con dos alumnos y desde Octubre a Diciembre con otros dos alumnos.

De enero a Junio, participaron dos alumnos como Antena y Colaborador.

De septiembre a Diciembre, han participado otros dos alumnos como Antena y Colaborador.

La Escuela tiene el deseo de poder seguir participando como Antena Informativa en cada curso, sobre todo por los beneficios que reporta a los alumnos que participan como Antena y al resto de los alumnos; además es un recurso más para poder visibilizar el trabajo de los alumnos en El Pinar y la comunidad.

3.4. COLABORACIÓN CON ENTIDADES Y SERVICIOS

Esta actividad pretende proyectar y visibilizar la labor de la EMJ mediante la participación puntual de los alumnos en alguna de las actividades o programas de otras Entidades y Servicios.

A menudo esta actividad surge de la reorientación de una simple petición de planta inicial que nos hacen las entidades.

3.4.1. Colaboración con Centro de Mayores y la Oficina del Mayor.

3.4.1.1. PROGRAMA HABIL.E.DADES

Es un proyecto promovido por el Ayuntamiento de Zaragoza que pretende impulsar la integración de jóvenes con discapacidad mediante su convivencia con personas mayores, favoreciendo el intercambio de experiencias y conocimientos.

Va dirigido a jóvenes con discapacidad, del Grupo de Terapia Ocupacional de la E.M.J. “El Pinar” y a personas mayores, usuarios de los Centros de Convivencia del Ayuntamiento de Zaragoza. Se realiza en coordinación con la Oficina Técnica del Mayor.

Entre sus **objetivos** destacan:

- Impulsar las relaciones intergeneracionales como instrumento para adquirir habilidades sociales y relacionales.
- Fomentar la transmisión e intercambio de experiencias laborales y personales entre mayores y jóvenes.
- Promover la participación social de los mayores.

Este año se retoma el Programa de forma presencial.

En el año 2023, ha habido dos grupos de participantes voluntarios en este Programa:

- En el período de Enero a Junio de 2023, un grupo de 10 voluntarios que ya participaban el año anterior.
- En el período de Septiembre a Diciembre de 2023, un grupo de 10 voluntarios. Dos es baja por cuestiones de salud.
- A las reuniones sigue asistiendo un voluntario que por razones de salud no se incorpora de forma presencial a la escuela pero que mantenemos en el programa.

En el programa han participado este año, un total de 10 **mayores voluntarios (3 hombres y 7 mujeres)**, con una media de edad de **72 años**.

3.4.1.2. VISITAS BOTÁNICAS A LA ESCUELA

Este año se han realizado las primeras visitas botánicas a la Escuela impartidas por un docente y ofertadas a Centros de Mayores a través de la Oficina del Mayor.

Estas visitas se han realizado en dos periodos:

- De abril a mayo se solicitaron visitas por 5 Centros de Mayores.
- De septiembre a noviembre se solicitaron visitas por 4 Centros de Mayores.

Por cada visita vinieron 20 personas. El total de personas mayores que visitaron este año la Escuela fueron 180.

3.4.1.3. CURSOS DE CUIDADOS BÁSICOS DE PLANTAS DE INTERIOR Y BALCONES.

Este año se han realizado dos cursos en colaboración con la Oficina del Mayor. Se trataban de cursos para el cuidado de plantas de interior, jardines y terrazas. El curso tenía una duración de 25 horas, de lunes a viernes y se impartía en la Escuela. Era requisito fundamental estar apuntado en un Centro de Mayores.

Se realizaron dos cursos en el mes de noviembre. Participaron 20 alumnos por grupo (en total 40 personas)

3.4.2. Colaboración con Servicios Sociales Comunitarios

Hicimos una entrega y reparto de plantas para los usuarios del "Proyecto Comunitario Valdespartera" del C.M.S.S. Universidad-Casablanca. Los profesionales del Centro Municipal trabajan con los usuarios de 44 viviendas que constituyen un colectivo social muy vulnerable y muy apartado físicamente de servicios comunitarios de intercambio social y ocio, lo que conlleva mucha soledad. La entrega de plantas pretende ser "una llave" para el reinicio de su programa. Nos pidieron colaboración a la Escuela, por lo que hemos donamos las plantas. Les han entregado también una postal de felicitación navideña firmada por ambos Servicios Municipales. Ha continuado siendo una colaboración muy grata.

3.4.3. Donación de mentas y crasas CMAPA

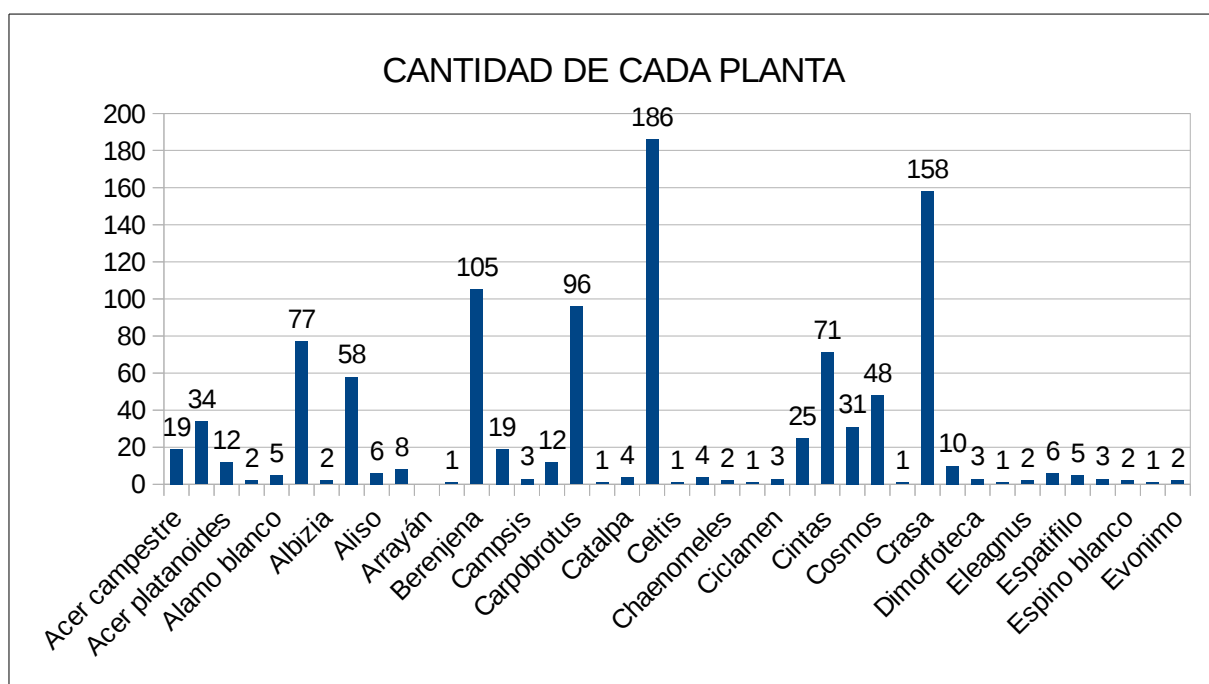
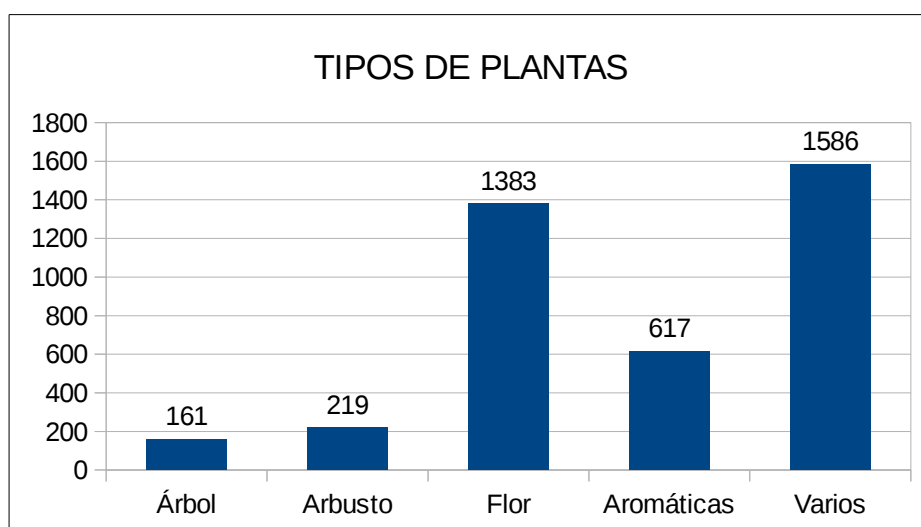
Es una colaboración especial que se mantiene, como en años anteriores con el **Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA)** en el "Día Mundial de la Lucha contra el Tabaquismo". Se realiza el 31 de mayo y donamos 150 plantas de menta y plantas crasas preparadas para esa finalidad por los alumnos de la Escuela.

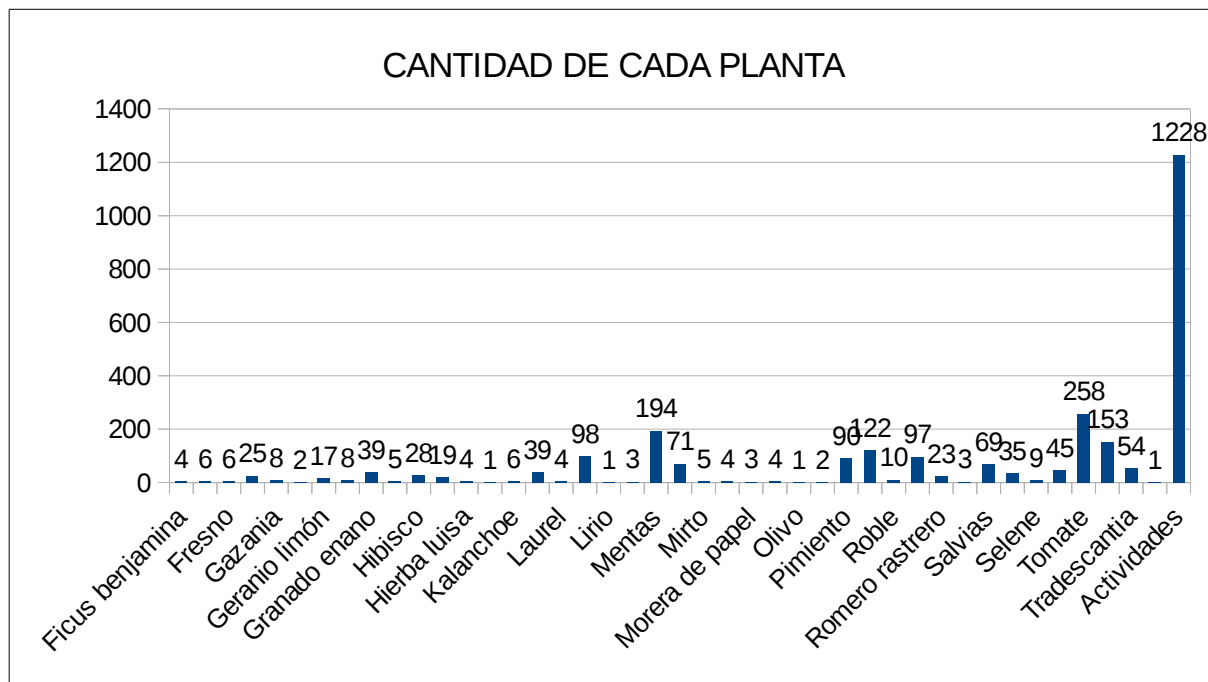
Acudimos ese día al Centro a entregar las mentas y nos hicieron una visita a este recurso y entrega de material de prevención de adicciones.

3.5. DONACIÓN DE PLANTAS

Como consecuencia del desarrollo de los módulos de reproducción que se realizaron en las diferentes acciones formativas impartidas en la Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar” se produce una gran cantidad de planta. Planta que, además de cubrir las necesidades de la propia escuela, se dona, a través del programa de donación de plantas, a entidades de diversa índole que así lo solicitan: centros educativos, centros deportivos, centros culturales, centros de tiempo libre, otras dependencias del propio Ayuntamiento de Zaragoza, otros ayuntamientos, entidades relacionadas con el medio ambiente y la naturaleza ...

Durante el año 2023 se han recogido y atendido un total de 58 solicitudes por parte de diferentes organismos e instituciones que ha supuesto una entrega de 3966 unidades distribuidas de la siguiente forma:





Destacar la donación realizada a diferentes entidades de marcado carácter social que ha contribuido a difundir su labor.

Las plantas que donamos tiene distintos cometidos según los centros que realicen la petición:

- Centros educativos, las utilizan para realizar actividades con los alumnos del centro, bien sea en el huerto o en el aula.
- Los centros de mayores y centros municipales, para decorar sus espacios.
- Los CDM, para las zonas ajardinadas.
- Las asociaciones generalmente, para entregar en determinados actos como finalización de cursos.

Otra forma de dar salida a la planta generada es a través del programa: “La Escuela como recurso didáctico” con los diferentes centros educativos que participan en la actividad.