

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

MEMORIA 2022

PRESENTACIÓN



Tras dos años de pandemia, 2022 ha sido por fin el año de la vuelta a la normalidad en todos los ámbitos, algo que se muestra en los aforos, las ratios y los datos de usuarios en los servicios que ofrece el Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, que van acercándose cada vez más a la situación pre-pandemia.

Si algo ha quedado patente en estos años anteriores, ha sido la necesidad de favorecer desde el ámbito público, medidas de conciliación laboral a las familias así como reducir la brecha digital.

Hacia esto van enfocadas dos importantes líneas de ayudas, gestionadas desde el PMEYZ: las ayudas a familias de la Escuela Concertada, con un presupuesto de 500.000€, y el llamado "cheque familia", dotado con 1.300.000€, destinado a familias con niños de 0 a 3 años que no tienen plazas en las escuelas infantiles públicas.

En cuanto a las áreas de trabajo del Patronato, la Universidad Popular de Zaragoza, a punto de cumplir sus cuarenta años de trayectoria, es un referente a nivel nacional, por ello tras años de ausencia, hemos vuelto a formar parte de la Federación Española de Universidades Populares, lo que nos ha permitido además, conseguir financiación estatal para poner en marcha nuevos proyectos. En cuanto a la actividad formativa cotidiana, en septiembre de 2022 se retomaron los aforos al 100% y nuestros cursos volvieron a completar todas sus plazas, quedando por lo tanto patente la calidad y variedad de su oferta educativa.

Respecto a la Red Municipal de Bibliotecas Públicas, uno de los hitos de este año ha sido la apertura de la nueva biblioteca Andresa Casamayor en el barrio de Rosales del Canal. Con una superficie de 342 metros cuadrados, entre la sala infantil y la de adultos, cuenta con un aforo total de 110 personas y capacidad para 26.000 libros. Esta nueva biblioteca, la primera que se abre desde 2015, viene a cubrir una demanda de los vecinos de esta nueva zona de la ciudad.

Además, acabamos el año con una magnífica noticia como es que, la Biblioteca Humana haya sido seleccionada como finalista en el Sello CCB, un premio a nivel

nacional que convoca el Consejo de Cooperación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura y Deporte, y que reconoce y distingue proyectos innovadores de bibliotecas dependientes de las distintas administraciones públicas españolas. La Biblioteca Humana es un proyecto internacional que "lee" personas para romper estereotipos y cuya implantación en Zaragoza ha sido pionera a nivel nacional con su primera edición en el año 2021.

En cuanto a las Escuelas Infantiles, que han retomado este año también la normalidad dejando afortunadamente a un lado las mascarillas y los grupos burbuja, se recibieron 1.256 solicitudes para 957 plazas ofertadas. En esta línea quiero destacar, que después de más de 10 años sin construir una nueva escuela infantil municipal, estamos a pocos meses de abrir la Escuela Infantil de Parque Venecia, un barrio joven que demandaba este equipamiento y que tendrá 6 aulas en su primer curso.

Pero el PMEYZ sigue superando sus límites y continúa trabajando en equipo con otras áreas del Ayuntamiento de Zaragoza llevando a cabo proyectos de interés mutuo. Muestra de ello es el buen trabajo conjunto realizado junto con el resto de Servicio de Educación cuya cara visible es la **+ nueva web** que se presentó en el mes de octubre y que da acceso al ciudadano a toda la oferta educativa del Ayuntamiento.

Pero además el Patronato, en su afán de transversalidad y fomento del trabajo interdisciplinar, se ha integrado en otros proyectos de la ciudad como el Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (PLIAZ), la Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable (EASS), el Premio literario "Criticón", la Agenda Urbana de Zaragoza 2030, el Plan Estratégico de Proyección Exterior de Zaragoza 2022-2030, el Proyecto Europeo School Food 4 Change y el Festival Zaragoza Florece.

Pese a las adversidades sufridas por la pandemia, hemos continuado trabajando para mejorar y ampliar los servicios que desde el PMEB se ofrecen para todos los ciudadanos.

Paloma Espinosa Gabasa

*Concejal de Educación, Familia, el Mayor y Barrios Rurales
Vicepresidente del Patronato*

EL PATRONATO

El Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas es un Organismo Autónomo de carácter administrativo constituido por el Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza con la finalidad de gestionar a través de órgano especializado la oferta municipal en los ámbitos de la educación y las bibliotecas.

El Patronato está dotado de personalidad jurídica pública para el cumplimiento de sus fines, según lo determinan sus **+ Estatutos.**

La función directora y tuitiva del Patronato corresponde al Ayuntamiento, que la ejerce mediante sus órganos competentes, en aplicación de lo dispuesto en el artículo 87 del Reglamento de Servicios de las Corporaciones Locales y demás disposiciones complementarias.

Para el cumplimiento de sus fines, el Ayuntamiento dota al Patronato de **+ Presupuestos y + Plantilla propios.**

AVISO LEGAL

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización previa del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas del Ayuntamiento de Zaragoza, bajo las sanciones establecidas por la legislación vigente, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, digital o impreso, ya sea para uso personal o profesional.



¿CÓMO LEER ESTA MEMORIA?

1. MANUAL DE USUARIO (1/1)

El Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas del Ayuntamiento de Zaragoza ha realizado una importante apuesta en este documento hacia la Administración Electrónica. Usted está ante una memoria multimedia con dos objetivos principales: usabilidad e hipertextualidad.

Encontrará diferentes botones y menús para hacer de este documento más intuitivo y que le facilitarán el acceso a los datos que más le interesen, así como numerosos *call-to-action*, más allá de los límites del propio documento, con accesos directos a información complementaria relevante alojada en Internet.

Aquí encontrará un pequeño manual de usuario para navegar por esta memoria:

MENÚ PRINCIPAL

A lo largo de este documento encontrará en la barra lateral izquierda un menú con botones para acceder directamente al contenido que más le interese.

BOTONES DE PASAR PÁGINA

Algunas subsecciones tienen varias páginas de información. Esto se representa con un número fraccionado a lado del subtítulo, que indica en que página se encuentra respecto del total. Estos botones le permiten acceder a la página siguiente y anterior.

ENLACES

Este documento contiene diferentes enlaces directos a información adicional. Clicando sobre ellos accederá a información complementaria tanto dentro del documento como en Internet. Están representados con un círculo con un símbolo +, por ejemplo:

solicitud.

GALERÍA DE IMÁGENES

En algunos momentos encontrará este símbolo en la esquina superior derecha de la memoria. Clicando encima de él podrá acceder a una galería de imágenes asociadas a la información que en ese momento está leyendo.

BOTONES DE RETORNO

También podrá encontrar en todo el documento botones de acceso rápido al inicio de la memoria o para “volver” a la página de donde partía su lectura en origen.

IR A INICIO conduce al principio de la memoria (a la sección “El Patronato”).

VOLVER retorna a la página donde se encontraba anteriormente.

DATOS DE GESTIÓN 2022

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS
MEMORIA 2022

DATOS DE GESTIÓN 2022

1. GESTIÓN DE EXPEDIENTES

1.1. CONSEJO DE PATRONATO

Durante este año, 2022 se han realizado seis sesiones ordinarias y dos extraordinarias:

- 10 de febrero 2022
- 9 de mayo 2022 (Sesión extraordinaria)
- 20 de mayo 2022
- 7 de junio 2022
- 22 de junio 2022
- 10 de noviembre 2022
- 24 de noviembre 2022 (Sesión extraordinaria)
- 1 de diciembre 2022

1.2. JUNTA DE GOBIERNO

Durante este año, 2022 se han realizado tres sesiones ordinarias y dos extraordinarias:

- 10 de febrero 2022
- 22 de febrero 2022 (Sesión extraordinaria)
- 7 de junio 2022
- 13 de julio 2022
- 20 de julio 2022 (Sesión extraordinaria)

1.3. ESTATUTOS DEL PATRONATO

El Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, en sesión celebrada el 27 de junio de 2022, y en el ejercicio de las atribuciones que tiene conferidas, adoptó el presente acuerdo:

- Aprobar los Estatutos del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas. Proceder.
- Comunicar el presente acuerdo al Gobierno de Aragón, a los efectos de lo establecido en el artículo 56 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases de Régimen Local.
- Proceder a su publicación en el Boletín Oficial de la Provincia de Zaragoza (BOPZ núm. 156 de 11 de julio de 2022) para público conocimiento, sin perjuicio de su inserción en la [+ página web municipal](#).

DATOS DE GESTIÓN 2022

2. GESTIÓN ECONÓMICA (1/2)

2.1. PRESUPUESTO

INGRESOS		
Capítulo	Denominación	Euros
3	TASAS Y OTROS INGRESOS	1.451.000,00
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	13.761.400,00
5	INGRESOS PATRIMONIALES	1.100,00
7	TRANSFERENCIA DE CAPITAL	160.000,00
8	ACTIVOS FINANCIEROS	15.000,00
TOTAL INGRESOS		15.388.500,00

GASTOS		
Capítulo	Denominación	Euros
1	REMUNERACION PERSONAL	11.885.000,00
2	GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS	1.468.600,00
3	GASTOS FINANCIEROS	15.400,00
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.834.500,00
6	INVERSIONES REALES	170.000,00
8	ACTIVOS FINANCIEROS	15.000,00
TOTAL GASTOS		15.388.500,00

Este presupuesto ha sido publicado en el **BOPZ N° 19 de 25 de enero de 2023.**

Para más información sobre transparencia económica, haga clic en el siguiente botón:

RESUMEN GENERAL

15.388.500 INGRESOS	15.388.500 GASTOS	▼ PRESUPUESTO NIVELADO
-------------------------------	-----------------------------	---------------------------

DATOS DE GESTIÓN 2022

2. GESTIÓN ECONÓMICA (2/2)

2.2. MODIFICACIONES DE CRÉDITO

Modificaciones de crédito en este ejercicio, han sido dos:

Fecha	Concepto partida origen	Cantidad	Concepto partida destino
23/09/2022	Incorporación Remanente libre disposición Tesorería	200.000	Administración Electrónica
23/09/2022	Incorporación Remanente créditos Remanente Tesorería	130.000	Administración Electrónica

2.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTO



2.4. ÍNDICE MEDIO DE PAGOS

Trimestre	Periodo Medio de Pago
Primer trimestre (01/01/2022 – 30/03/2022)	25
Segundo trimestre (01/04/2022 – 30/06/2022)	2,53
Tercer trimestre (01/07/2022 – 30/09/2022)	4,19
Cuarto trimestre (01/10/2022– 31/12/2022)	1,79

2.5. PRECIOS PÚBLICOS

Se han modificado el Texto Regulator n° 27: Precios Públicos por prestación de servicios y realización de actividades.

- VI.- Prestación de Servicios en las Escuelas Infantiles Municipales.
- VII.- Prestación de Servicios en Universidad Popular.

DATOS DE GESTIÓN 2022

3. GESTIÓN DE PERSONAL (1/2)

3.1. PLANTILLA

Plazas	Denominación	Grupo
1	LICENCIADO CIENCIAS EDUCACION (JEFE SERVICIOS EDUCATIVOS)	A1
1	LICENCIADO EN ECONOMICAS (JEFE SERVICIO DE FISCALIZACION, CONTROL Y CONTABILIDAD)	A1
1	TECNICO MEDIO (RR,HH, organización y sistemas)	A2
1	TECNICO MEDIO DE GESTION	A2
1	DIPLOMADO UNIVERSITARIO (TECNICO EDUCACION)	A2
1	DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN BIBLIOTECONOMIA (COORDINADOR TÉCNICO BB)	A2
1	DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN EDUCACION INFANTIL (COORDINADOR TÉCNICO EEII)	A2
1	DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN EDUCACION (COORDINADOR TECNICO UP)	A2
1	DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN BIBLIOTECONOMIA (COORDINADOR PROGRAMAS: CUBIT)	A2
15	DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN BIBLIOTECONOMIA (BIBLIOTECARIO/A)	A2
30	DIPLOMADO UNIVERSITARIO (MAESTRO/A ESPECIALISTA EDUCACION INFANTIL)	A2
75	TECNICO EDUCACION INFANTIL	C1
4	TECNICO EDUCACION INFANTIL 1/2 JORNADA	C1
2	TECNICO AUXILIAR SOCIOCULTURAL	C1
29	MONITOR/A	C1
1	TECNICO AUXILIAR DISEÑO	C1
3	TECNICO AUXILIAR ADMINISTRATIVO	C1
74	AUXILIAR BIBLIOTECA	C2
13	AUXILIAR BIBLIOTECA 1/2 jornada	C2
2	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	C2
2	CONSERJE	C2
6	PERSONAL SERVICIOS (a extinguir)	AGP
265	TOTAL	

DATOS DE GESTIÓN 2022

3. GESTIÓN DE PERSONAL (2/2)

3.2. REUNIONES COMITÉ DE EMPRESA

Durante este año 2022, se han mantenido diez reuniones entre el Comité de Empresa y la Gerencia.

3.3. REUNIONES COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

Fecha	Orden del día
28/06/22	1. Recapitulación de las cuestiones tratadas y actuaciones del semestre 2. Propuestas 3. Ruegos y preguntas

DATOS DE GESTIÓN 2022

4. CONTRATOS

4.1. CONTRATAS EXISTENTES (SERVICIOS)

Nº	Denominación	Fecha inicio	Situación
1	Servicio de cocina y alimentación en su ciclo completo de 12 Escuelas Infantiles del Patronato Mpal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	1 sept 2017	En proceso administrativo
2	Servicio de mantenimiento de las zonas ajardinadas de 11 Escuelas Infantiles del Patronato Mpal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	11 julio 2017	En proceso administrativo
3	Suministro de equipos multifunción en régimen de alquiler con mantenimiento incluido para las bibliotecas del Patronato Mpal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	1 julio 2022	Activo
4	Servicio de mantenimiento y asistencia técnica de hardware y software del Patronato Mpal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	1 abril 2021	Activo
5	Servicio de limpieza de 3 Bibliotecas, Aulario de Universidad Popular y Sede del Patronato Mpal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	1 sep 2018	En proceso administrativo
6	Servicio de Biblioteca móvil bibliobús del Patronato Mpal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	1 abril 2021	Activo
7	Servicio de limpieza en las 12 escuelas infantiles del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas.	1 mayo 2014	En proceso administrativo
8	Servicio integral de cardioprotección del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas de Zaragoza.	1 abril 2021	Activo

DATOS DE GESTIÓN 2022

5. CONVENIOS

- **Convenio de Colaboración entre el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza**

Objetivo: Colaboración del Gobierno de Aragón a la financiación en materia de Educación Infantil de Primer Ciclo

Costes: Aportación de 1.167.000 €, por parte del Gobierno de Aragón al Ayuntamiento de Zaragoza. Se recibe la aportación a través del Excmo. Ayuntamiento

- **Convenio de Colaboración entre el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza en materia de Orientación Educativa en Escuelas de Educación Infantil de Primer Ciclo**

Objetivo: Intervención de equipos de orientación educativa de Atención Temprana en las 12 Escuelas Infantiles Municipales

Costes: sin coste

- **Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza, a través del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, y la Asociación Aragonesa de escritores**

Costes: 10.000 €

- **Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Zaragoza, a través del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas y la Asociación de Librerías de Zaragoza**

Costes: 10.000 €

- **Protocolo general de actuaciones para la colaboración del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza, a través del O.A. Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, y la Federación de Educación y Gestión de Aragón, la Confederación Española de Centros de Enseñanza en Aragón (CECE Aragón) y la Federación Cristiana de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Aragón (FECAPARAGON) para el desarrollo de actuaciones y medidas educativas y de atención social y familiar en los centros de enseñanza concertados sostenidos con fondos públicos**

Costes: 500.000 €

- **Protocolo Bases reguladoras de la convocatoria pública para la concesión de ayudas para menores matriculados en escuelas infantiles o asistentes a guarderías**

Costes: 1.300.000 €

- **Carta de Adhesión de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas del Ayuntamiento de Zaragoza. "Manifiesto Bibliotecas por la igualdad"**

Costes: sin coste

DATOS DE GESTIÓN 2022

6. RECURSOS HUMANOS (1/4)

El Patronato de Educación y Bibliotecas cuenta con una plaza de **Técnico Medio de Recursos Humanos, Organización y Sistemas** para dar soporte técnico en la materia, fundamentalmente a la Gerencia y a las Coordinaciones Técnicas de Bibliotecas, Escuelas Infantiles y Universidad Popular. Asimismo colabora con el departamento de contabilidad y nóminas y atiende consultas de personal. Aunque el grueso de su actividad está enfocada a RRHH, también da apoyo y coordina los temas de Prevención de Riesgos Laborales (contando con MAS prevención como Servicio de Prevención ajeno del Patronato), Protección de Datos (contando con el Delegado de Protección Datos municipal) y Administración Electrónica. Por último, colabora directamente con el Servicio Administrativo de Acción Social y Familia en la preparación de borradores, informes o información necesaria en materia de RRHH para la tramitación de los procedimientos administrativos que deban someterse a órganos de gobierno del Patronato, así como cuantos asuntos están sometidos a su tutela jurídica con arreglo a los Estatutos.

6.1. EN MATERIA DE RECURSOS HUMANOS

- Asistencia a las reuniones del Comité de Empresa y redacción de actas.
- Diversos procedimientos de selección de personal a través de oferta al INAEM, en colaboración con las coordinaciones correspondientes, cuando ha sido necesario y urgente por carecer de bolsa de empleo para la cobertura de la plaza en cuestión: definición de perfiles, tramitación en el INAEM, baremación de las candidaturas, propuesta de contratación, contestación a reclamaciones y/o, pase de Informe al Sº Administrativo para su valoración.
 - / Oferta 02/2022/002591: monitor/a UPZ (área psicología) para contrato de interinidad en plaza vacante.
 - / Oferta 02/2022/004176: monitor/a UPZ (área fotografía) para contrato de relevo.
 - / Oferta 02/2022/009424: bibliotecario/a para contrato de interinidad en plaza vacante.
- Análisis, estudio e informe para la contratación de varios auxiliares de bibliotecas por circunstancias de la producción.

DATOS DE GESTIÓN 2022

6. RECURSOS HUMANOS (2/4)

- Informes sobre las solicitudes de personal en materia de permisos, reducciones de jornada, excedencias, flexibilidad horaria, etc. y colaboración con el Sº Administrativo cuando se requiere resolución del órgano competente.
- Asesoramiento a la Gerencia y responsables de los servicios sobre los criterios de aplicación del Convenio y otras cuestiones relacionadas con la normativa aplicable en materia de RRHH.
- Atención a las consultas del personal.
- Provisión de puestos singularizados vacantes: colaboración con el Sº Administrativo para la elaboración de las bases y desarrollo de los procesos de concurso de méritos para cubrir la Coordinación Técnica de UPZ.
- Carrera horizontal interinos: revisión de las solicitudes dirigidas al Patronato y remisión de informes y documentación al Sº Administrativo para su tramitación. Pendiente de la Mesa de Niveles.
- Revisión calendarios 2023.
- Trabajos de actualización de la RPT y borradores de fichas de puestos de trabajo.
- Oferta de Empleo de 2022.
 - / OEP extraordinaria por estabilización en aplicación de la Ley 20/2021: análisis de las plazas y plantilla, listados para publicar, informes sobre alegaciones.
 - Borradores de Bases generales de los procesos y Bases específicas.
 - / OEP ordinaria: análisis plazas, situación jurídica tras la reforma laboral de 2021 en materia de empleo público, análisis de alternativas e informes.
- Análisis e informe sobre posibilidad de concurso interno de cambio de destino para auxiliares de bibliotecas.

DATOS DE GESTIÓN 2022

6. RECURSOS HUMANOS (3/4)

6.2. EN MATERIA DE PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES

- Presidencia del Comité de Seguridad y Salud Laboral (convocatoria de reuniones y redacción actas), recepción y coordinación de las propuestas de las y los delegados de prevención.
- Atención de dudas en materia de PRL de las personas responsables de los servicios con remisión, cuando es necesario, a MAS prevención.
- Coordinación del cumplimiento de las obligaciones de la empresa en materia de PRL junto con las coordinaciones de los servicios y MAS prevención, y revisión de posibles documentos pendientes. Específicamente este año se siguen revisando e implementando las Evaluaciones de Riesgos en Bibliotecas y poniendo al día los planes de emergencias.
- Actualización del Plan de Prevención del Patronato.
- Seguimiento y coordinación de las medidas propuestas y ejecutadas en relación con la COVID-19.
- Coordinación con el Sº de Prevención de los casos de personas trabajadoras con informe de aptitud condicionada y adaptaciones de puesto de trabajo en su caso.

6.3. EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS

- Tramitación de diversas consultas en la materia al DPD.
- Actualización del Registro de Actividades de Tratamiento (RAT).

DATOS DE GESTIÓN 2022

6. RECURSOS HUMANOS (4/4)

6.4. COMITÉ SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

La participación de las personas trabajadoras en todas las cuestiones relativas a la protección de su salud en el trabajo es un derecho de todas ellas y a la vez una obligación del empresario intrínseca a su deber de protección. En la LPRL se definen dos formas básicas de participación de aquéllas: una a través de las y los Delegados de prevención, y otra mediante los Comités de seguridad y salud. (LPRL arts. 35 y 38)

El Comité de Seguridad y Salud Laboral es el órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos que debe constituirse cuando la empresa cuente con 50 o más trabajadores/as, como es el caso del PME BZ. Está compuesto por las y los Delegados de Prevención que, de acuerdo con la escala de la LPRL, en el PME BZ son 3, y un número igual de representantes designados por el empresario.

Su función es facilitar el intercambio de puntos de vista entre las partes, creando un foro estable de diálogo ordenado.

Las y los Delegados de Prevención tienen las competencias y facultades que enumera el art. 36 de la LPRL y, de acuerdo con el art. 38.2., pueden solicitar que técnicos de su confianza ajenos a la empresa, otros Delegados/as Sindicales o trabajadores/as con especial cualificación o información participen con voz y sin voto en las reuniones del Comité de Seguridad y Salud.

Funciones y facultades

Al Comité de Seguridad y Salud se le atribuyen las siguientes funciones y facultades (LPRL art. 39):

- Participar en la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan de Prevención.
- Discutir, antes de su puesta en práctica, los proyectos en materia de organización del trabajo e introducción de nuevas tecnologías, en lo referente a su incidencia en la prevención de riesgos.
- Promover iniciativas de prevención y mejora de las condiciones de trabajo.
- Informar la memoria y programación anual de los Servicios de Prevención.
- Visitar el centro de trabajo para conocer directamente la situación relativa a la prevención de riesgos.
- Acceder a toda la información y documentación necesaria para el desarrollo de sus funciones.
- Analizar los daños a la salud con el fin de valorar sus causas y proponer medidas preventivas.

DATOS DE GESTIÓN 2022

7. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DISEÑO (1/6)

7.1. COMUNICACIÓN

La comunicación es uno de los pilares fundamentales en cualquier organización para consolidar una relación duradera con el público interno y externo. Tras la creación de este departamento en el Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas (en adelante PMEYZ) en marzo de 2021 con una especialista en marketing y comunicación; a lo largo de este año 2022 se ha trabajado la comunicación para generar una mayor visibilidad de los servicios y actividades que se llevan a cabo dentro de este Organismo Autónomo, así como para establecer un diálogo con la ciudadanía.

El trabajo realizado ha sido tanto online como offline, teniendo muy presente la necesidad de participar y escuchar a los usuarios de todos los servicios. A lo largo del año 2022 se han realizado un total de 22 notas de prensa para informar a la ciudad sobre los tres servicios que componen el PMEYZ, así como de Educación Zaragoza:

1. Abiertas las inscripciones de los cursos de Universidad Popular del 3 al 6 de febrero.
2. Andresa Casamayor, la nueva biblioteca municipal de Rosales del Canal.
3. Vuelven las actividades a las Bibliotecas Municipales de Zaragoza para celebrar el día internacional del libro infantil.
4. La Universidad Popular estrena su primer corto este viernes en el Centro de Historias.
5. Las Bibliotecas Municipales dedican la lectura pública del Día del Libro a Ramón y Cajal.
6. Las Bibliotecas Municipales sacan los libros a las calles.
7. Las escuelas infantiles municipales abren hoy el plazo de solicitud de plaza para el próximo curso.
8. Fundación CAI dona el mobiliario y los fondos de la Biblioteca Mariano de Pano al Patronato de Educación y Bibliotecas.
9. Las Bibliotecas Municipales de Zaragoza llevan la lectura a las piscinas.
10. Las bibliotecas municipales atraen a más de 5000 socios nuevos en el primer semestre del año.
11. Las escuelas infantiles municipales recibieron más de mil solicitudes para el curso 2022/2023.
12. La Universidad Popular de Zaragoza oferta más de 2000 plazas el próximo curso.
13. La Universidad Popular abre las inscripciones de más de 130 cursos para adultos.
14. Las Bibliotecas Municipales de Zaragoza vuelven a dar vida al Kiosco de las Letras del Parque Grande.
15. Las Bibliotecas Municipales de Zaragoza y la Asociación Aragonesa de Escritores organizan la Conferencia sobre el Año Literario en Aragón.
16. Educación Zaragoza estrena su nueva web.
17. Aumenta el número de participantes en la tercera edición del Premio Crítico, que roza los 1.000 alumnos.
18. Las Bibliotecas Municipales y la asociación Clásicas y Modernas conmemoran el Día de las Escritoras.
19. La Universidad Popular de Zaragoza abre las inscripciones de más de 130 cursos para adultos.
20. La Biblioteca Municipal Rafael Andolz inaugura su proyecto Ventanales, una solución artística para mejorar la visibilidad de las salas de lectura.
21. La tercera edición de la Biblioteca Humana vuelve para seguir rompiendo prejuicios.
22. Educación Zaragoza organiza un recital de Navidad en la Biblioteca Ricardo Magdalena.

DATOS DE GESTIÓN 2022

7. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DISEÑO (2/6)

El aumento de notas de prensa también se traduce en una mayor presencia en los medios de comunicación locales tanto en prensa y radio como en televisión. El PMEBZ se está posicionando como un generador de información interesante para todos los agentes de la sociedad y la estrategia de comunicación llevada a cabo durante el año 2022, se ha traducido en una mayor presencia en los medios de comunicación convencionales.

Además de las notas de prensa, también se han realizado campañas de comunicación específicas para determinados eventos y actividades con acciones en radio, en medios digitales y en soportes físicos en la calle. Algunas de las campañas:

- Inscripciones para los cursos de UPZ de febrero y septiembre.
- Día de las Bibliotecas en el mes de octubre.
- II y III edición de la Biblioteca Humana en mayo y noviembre respectivamente.
- Recital Navideño en diciembre.

La presencia en otros eventos de la ciudad como por ejemplo el Festival Zaragoza Florece o el Salón del Cómic, han otorgado a la Organización una mayor visibilidad y reconocimiento tanto en lo que respecta a los servicios como al trabajo que se realiza en ellos.

En 2021 se comenzó a profesionalizar la comunicación 2.0 y ha sido durante este 2022 cuando se ha consolidado. La transparencia es fundamental en las administraciones públicas y junto a Educación Zaragoza se ha renovado la web y mejorado y agilizado la comunicación con el ciudadano. Algo que se ha notado en el incremento de visitas al sitio online.

Por otro lado las redes sociales juegan un papel fundamental para interactuar con la ciudad y escucharla. A lo largo de 2022 se ha experimentado un crecimiento acelerado de participación tanto de los usuarios de Universidad Popular como de las Bibliotecas Públicas Municipales. Además del uso de redes sociales, también se ha comenzado a utilizar una base de datos propia para realizar mailings de manera puntual sobre las actividades de los servicios.

Redes Sociales: a lo largo de 2022 se ha trabajado en una estrategia de contenido en las redes sociales cuyos objetivos primordiales son el aumento de la comunidad y el branding. Junto con el responsable de diseño y producción se ha conseguido asentar la imagen de marca creada en 2021 para los tres servicios del PMEBZ.

DATOS DE GESTIÓN 2022

7. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DISEÑO (3/6)

Bibliotecas Públicas Municipales:

- Creación de contenido exclusivo e interactivo para cada una de las redes sociales (Facebook, Instagram, Youtube y Twitter).
- Retransmisión de eventos en directo.
- Planificación del contenido.
- Creación de vídeos.
- Escucha activa de los usuarios.
- Crecimiento orgánico de los seguidores en todos los perfiles de redes, sobre todo en Instagram (la red social que más predomina) en 700 seguidores en un año.
- Aumento de las impresiones de todas las publicaciones.

Universidad Popular:

- Creación de contenido exclusivo e interactivo para cada una de las redes sociales (Facebook, Instagram y Youtube).
- Planificación del contenido.
- Creación de vídeos.
- Escucha activa de los usuarios.
- Crecimiento orgánico de los seguidores en todos los perfiles de redes.

El mayor cambio de estas redes sociales es que en años anteriores la participación de los seguidores fue muy baja y a lo largo de 2022 se ha incrementado.

Todas las acciones que se han llevado a cabo también han repercutido en un mayor sentimiento de pertenencia tanto de usuarios como de trabajadores a la Organización.

DATOS DE GESTIÓN 2022

7. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN (4/6)

7.2. DISEÑO GRÁFICO Y PRODUCCIÓN

En el mes de enero de 2022, se renovó este departamento con un nuevo diseñador gráfico.

El nuevo integrante de este departamento posee un curriculum vitae como diseñador freelance desde 2004 habiendo trabajado en y para instituciones como Ministerio de Educación y Cultura, Sociedad Municipal Zaragoza Cultural, el Ayuntamiento de Huesca y la Diputación de Huesca o Aramón Montañas de Aragón, además de ser parte de la producción de festivales como Slap!, Bosque Sonoro y Brizna, o ciclos culturales y eventos en CCCB, Tabacalera Madrid, CDAN, WOOL Covilha, Mairie Toulouse, etc.

Como nuevo miembro del Departamento de Comunicación del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas (en adelante PMEYZ) desde enero de este año, se han llevado a cabo, en primer lugar, los cambios en la imagen de los servicios y la creación de nuevos proyectos.

La prioridad ha sido la **integración de la nueva imagen corporativa**, creada en 2021, en todo el material gráfico y de comunicación de los diferentes servicios del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas. Para ello, se crearon unos modelos base para los carteles de comunicación de las actividades de la Red Pública Municipal de Bibliotecas y de Universidad Popular. Además, se ha trabajado en incorporar la imagen gráfica y homogeneizar todo el material en las Escuelas Infantiles, las Bibliotecas y la Universidad Popular.

También se ha conseguido integrar la imagen corporativa propia actualizando todos los documentos oficiales del PMEYZ, así como los diferentes dossieres de los servicios.

Como novedad, y dado la cantidad de proyectos que se han puesto en marcha es estos dos últimos años, muchos de ellos propios (El Kiosco de las Letras, Biblioteca Humana, Más que Lectura, etc.) y otros dependientes de otras áreas pero en los que nos hemos conseguido integrar (Zaragoza Florece, Premio Crítico o Feria del Libro), se ha integrado en este departamento **la producción**, para poder llevar a cabo la adecuación estética y formal, de cara a su gestión, de espacios como el **Kiosco de las Letras**, que forma parte de la ciudad y ha comenzado a dotarla con diversas actividades en momentos puntuales como el Festival Zaragoza Florece, pero que pretende, a partir de 2023, mantener una programación estable durante primavera, verano y otoño.

DATOS DE GESTIÓN 2022

7. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN (5/6)

Destacar el diseño y producción tanto del espacio Kiosco dentro del evento de ciudad **Festival Zaragoza Florece**, como para la presentación de nuevos proyectos como **Café, Libros y otras movidas de las que hablar**, del que se han llevado a cabo dos ediciones junto a Christina Rosenvinge (mayo) y Amaia Arrazola (diciembre – Salón del Cómic) respectivamente.

La **Biblioteca Humana** ha crecido y se han celebrado 2 ediciones durante este año 2022 con cartelería y montaje específico. Además, la edición celebrada en mayo dentro del Festival Zaragoza Florece, supuso la adecuación de un espacio en el Parque Grande de Zaragoza durante dos días para su ejecución.

Por último, dentro de los eventos realizados desde producción y diseño, a final de año, se celebró en la Biblioteca Pública Municipal Ricardo Magdalena un **Recital Navideño** de la mano de Enseñanzas Artísticas y el Coro Amici Musicae. Para ello se coordinó, junto a una empresa externa, toda la parte técnica para la sonorización y montaje del espacio al que tuvieron acceso, para dicho concierto, 265 personas.

Respecto a la parte de **diseño gráfico** se han llevado a cabo los siguientes trabajos:

- Diseño y hoja de estilo de los carteles de los diferentes servicios (Escuelas, Bibliotecas y Universidad Popular).
- Diseño de cartelería de las 26 bibliotecas para la comunicación de las diferentes actividades (450 carteles).
- Diseño de los carteles de las Escuelas Infantiles.
- Actualización de los boletines de notas de las Escuelas Infantiles 2022-2023.
- Actualización de los documentos institucionales.
- Actualización de los documentos oficiales de las Escuelas Infantiles.
- Maquetación del dossier del DILI y LIBRO JUVENIL.
- Diseño de la cartelería de todas las actividades de Universidad Popular.
- Diseño y producción de la campaña publicitaria de matrícula de UPZ "Are you ready?" - Septiembre 2022.
- Diseño de espacio e identidad de "El Kiosco de las Letras".
- Diseño de espacio, señalética y producción para el Festival Zaragoza Florece – Espacio Kiosco.
- Maquetación y producción de actividades y dossier prensa del espacio Kiosco para el Festival Zaragoza Florece.
- Gestión, diseño y ejecución de la pintura mural del Kiosco de las Letras.
- Diseño y producción de programación, cartelería y actividades de "El Kiosco de las Letras" – Septiembre/octubre 2022.
- Diseño del merchandising del PMEBZ.
- Diseño de la campaña publicitaria 2022 de la Convocatoria de ayudas para familias de la escuela concertada.
- Adaptación de la campaña publicitaria del Cheque Familia 2022.
- Diseño de cartel Proyecto CARTUJA JA.

DATOS DE GESTIÓN 2022

7. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN (6/6)

Otros proyectos:

- Gestión de la campaña fotográfica para actualización de la web del PMEBZ a cargo de Estefanía Abad.
- Gestión y producción de las dos ediciones del proyecto "Café, Libros y otras movidas de las que hablar". Primera edición dentro del Festival Zaragoza Florece con Christina Rosenvinge y segunda dentro del Salón del Cómic con Amaia Arrazola.
- Diseño del material de difusión y actividad de la Biblioteca Humana en sus dos ediciones - Mayo y noviembre.
- Preparación y maquetación del dossier Bibliobús para proyecto de colaboración con Fundación SESÉ.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (1/14)

8.1. AYUDAS ECONÓMICAS PARA EL ALUMNADO DE CENTROS ESCOLARES CONCERTADOS DE ZARAGOZA

Una de las prioridades del Gobierno PP-Cs del Ayuntamiento de Zaragoza, a través del Patronato de Educación y Bibliotecas, fue la puesta en marcha de ayudas a familias para colegios concertados de la ciudad. Estas ayudas, dirigidas a familias en situación de vulnerabilidad, alcanzaron un total de 1.451 solicitantes. Esa primera convocatoria, que fue todo un éxito, se ha continuado en el año 2022, con una segunda en la que se han recibido 2.020 solicitudes de un total de 76 centros concertados de Zaragoza, de las cuales se han concedido 1143 aceptadas a trámite (de las cuales 140 están pendientes de subsanar) 838 excluidas (730 por superar renta y 108 por no cumplir requisitos).

Estas ayudas se pudieron solicitar entre el 23 de septiembre y el 21 de octubre de 2022 y, para su concesión, se tuvieron en cuenta las rentas familiares de 2021, así como las circunstancias económicas derivadas de la pandemia.

Se han concedido ayudas para todos los centros concertados de la ciudad. La cuantía de estas ayudas va de los 150 a los 500 euros por alumno y van dirigidas tanto a estudiantes de Segundo Ciclo de Educación Infantil (EI), Educación Primaria (EP), Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Educación Especial hasta la edad máxima de escolarización obligatoria.

1.991
SOLICITUDES

1.143
ACEPTADAS

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (2/14)

8.2. AYUDAS ECONÓMICAS CHEQUE FAMILIA

Este proyecto, que pretende mejorar la conciliación de las familias zaragozanas, supone la puesta en marcha de ayudas económicas para la matriculación de niños de 0 a 3 años en centros de educación infantil privados con licencia de apertura municipal con una partida presupuestaria de 1.300.000 €. Esta primera Convocatoria nació para que las familias con hijos de 0 a 1 años en centros infantiles sin plaza pública, pudieran solicitar la ayuda para sufragar el coste del servicio de educación infantil de primer ciclo o guardería correspondiente al primer semestre del año 2022 y, según la renta familiar la ayuda individualizada por cada menor será 350 €, 500 € o 700 €.

Ha sido tal el número de solicitudes, por parte de las familias zaragozanas con hijos/as en estos centros, para que se ampliase la ayuda a todo el primer ciclo de educación infantil, que se procedió a una modificación de las bases para poder dar respuesta a dicha demanda, ampliándose así la ayuda del cheque familia a familias con hijos/as de 0 a 3 años. Tras esta modificación, el plazo de solicitud (1 a 28 de septiembre) fue ampliado hasta el 31 de octubre de 2022 rellenando un único documento.

Para acceder a esta ayuda, se debe de estar empadronado en Zaragoza (al menos dos años antes de la fecha de solicitud) y estar matriculado en centros en los que se imparta el primer ciclo de educación infantil y guarderías del municipio de Zaragoza, que no estén sostenidos total o parcialmente con fondos públicos en dicho nivel educativo y cuenten con autorización municipal de actividad y funcionamiento.

La intención es poder incrementar las condiciones económicas de acceso en las próximas convocatorias.

Número de solicitudes recibidas: 393 de las cuales 125 han sido rechazadas (87 por superar renta y 38 por no cumplir requisitos), admitidas a trámite 268 (de las cuales hay pendientes de subsanar).



DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (3/14)

8.3. PLAN LOCAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA

En enero de 2021 el PMEBZ se integró en el grupo motor del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza. Dicho Plan fue elaborado para la candidatura de Zaragoza como Ciudad Amiga de la Infancia, sello que otorga UNICEF y, durante todo el 2021, se trabajó de manera conjunta en la reactivación del Consejo Infantil, así como en la redacción y aprobación de un Reglamento para dicho Órgano, que está basado prioritariamente en recursos municipales (CTL, ludotecas, Casas de Juventud y PIEES) y que lo conforman dos cámaras: la Cámara de Infancia y la Cámara de Adolescencia.

El primer Consejo fue constituido, con 17 niños y niñas como consejeros/as de la Cámara de Infancia y 16 de la Cámara de Adolescencia, tras la lectura del Manifiesto con sus propuestas y demandas, el sábado 20 de noviembre de 2021 en el Salón de Recepciones del Ayuntamiento de Zaragoza.

El grupo motor del PLIAZ, formado por personal del Servicio de Juventud, Servicios Sociales Comunitarios, Oficina Técnica de Planificación y Programación de Acción Social y Familia, la Oficina Técnica de Participación, Transparencia y Gobierno Abierto y el Servicio de Educación, propusieron varios temas de cara a trabajar en el CIAZ durante este curso y fueron los niños y niñas los que finalmente eligieron como tema: la diversidad y sobre el que han trabajado desde el mes de junio.

El 19 de noviembre, y haciéndolo coincidir con el Día Internacional de la Infancia y Adolescencia (20 de noviembre), se llevó a cabo la Constitución del nuevo Consejo de la Infancia y Adolescencia de Zaragoza. En dicho acto, que estuvo presidido por el Alcalde de Zaragoza, Jorge Azcón, los nuevos consejeros y consejeras recibieron el feedback del Manifiesto que se entregó el año pasado respecto al Cambio Climático y, a continuación, presentaron el trabajo realizado durante el año y le hicieron entrega del Manifiesto trabajado todo este tiempo sobre la Diversidad.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (4/14)

8.4. EASS - ESTRATEGIA DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y SALUDABLE

En el segundo semestre de 2018, el Ayuntamiento de Zaragoza desarrolló un proceso de reflexión sobre el sistema agroalimentario de la ciudad y, fruto de este proceso, el Servicio de Medio Ambiente elaboró una Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable que, aprobada en 2019, va a marcar las políticas municipales en este ámbito.

En febrero de 2021, el PMEB es convocado por la Consejería de Infraestructuras, Vivienda y Medio Ambiente, para formar parte de este Plan de Acción temporal a tres años, cuyo objetivo prioritario es que todas las áreas municipales se impliquen en este proyecto transversal para avanzar hacia un sistema alimentario más saludable y más sostenible para la ciudad y su entorno.

¿Por qué el PMEB forma parte de la EASS? El Patronato se encarga de la gestión de las 12 escuelas infantiles municipales que acogen a unas 800 niñas y niños de 0 a 3 años y, todas ellas, cuentan con servicio de comedor. Entendemos que la alimentación está dentro del programa educativo de nuestras escuelas y por ello es importante no sólo acercar a las familias la cultura gastronómica local y el uso de variedades tradicionales, sino enseñarles también los beneficios de una alimentación saludable.

¿Cómo promovemos desde las escuelas infantiles municipales una dieta más sostenible y saludable?

- Nuestros menús cuentan todos los días con al menos un plato ecológico.
- La mayoría de los platos de pescado tienen el certificado de pesca sostenible.
- Las frutas y hortalizas son productos de proximidad que llegan en gran parte de un centro especial de empleo: Gardeniers.
- El porcentaje total de productos hortofrutícolas frescos producidos en proximidad es del 15 al 25%.
- Se utiliza aceite de oliva virgen.
- Se evitan los preparados como hamburguesas, albóndigas o croquetas y los fritos.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (5/14)

Dentro de las acciones llevadas a cabo este año 2022, Se realizó un curso de reciclaje “Compra pública alimentaria sostenible en la ciudad de Zaragoza” en el mes de marzo con el Servicio de Medioambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza. Además, se pretende participar, en 2023, en un grupo de trabajo para poner en marcha una Guía/Directrices de contratación y compra alimentaria que sirvan a los servicios municipales implicados en materia de contratación alimentaria para facilitar su trabajo en la puesta en marcha de procesos de contratación más saludables y sostenibles.

Es necesario vincular la salud con la alimentación sostenible y saludable y, es por ello que, desde los comedores de las escuelas infantiles municipales, tenemos la obligación de sensibilizar a las familias y por eso, debemos facilitar el acceso a estos alimentos y promover dietas más saludables y sostenibles.

Continuaremos trabajando siendo parte implicada de este proyecto municipal pudiendo aportar lo que se nos requiera para la redacción de los Planes de Acción implementando los mismos a través de la medida 4.11.1. “Convertir la alimentación sostenible y saludable en una línea de acción prioritaria y transversal dentro del Ayuntamiento y las políticas que desde éste se desarrollan”.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (6/14)

8.5. PROYECTO EUROPEO 'SCHOOL FOOD 4 CHANGE'

Se trata de un proyecto que recibe financiación del programa de investigación e innovación Horizonte 2020 de la Unión Europea en virtud del acuerdo de subvención nº101036763. La coordinación del proyecto recae en ICLEI Europe y participan 43 socios de 12 países. El Ayuntamiento es asociado (partner). Nuestro interlocutor Mensa Cívica. Duración: de enero 2022 – diciembre 2025.

Es un proyecto que está en línea con la Estrategia de la Granja a la Mesa de la UE y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Los destinatarios son entidades locales y regionales, universidades / centros de investigación, entidades de la sociedad civil, escuelas infantiles y de primaria, así como la ciudadanía general.

La participación del PMEBZ se centra en:

- Apoyar los objetivos del proyecto para fomentar un cambio hacia comidas escolares más saludables y sostenibles, combinado con un enfoque escolar integral y la mejora del entorno alimentario escolar.
- Participar en eventos y actividades (virtuales y presenciales) relevantes del proyecto.
- Apoyar la difusión y replicación de los resultados del Proyecto.
- Compartir nuestra experiencia y los conocimientos para dirigir las actividades del proyecto, en particular en torno a la compra pública de alimentos y fortalecer el impacto y la adopción de los productos del proyecto.

Durante este año 2022:

- Nos han informado, a través de varias reuniones, sobre los primeros pasos y la apertura de la página web del Proyecto. Puede consultarse en:
➔ <https://schoolfood4change.eu/>
- Hemos completado documentos de diagnóstico con datos de nuestra realidad, los comedores de Escuelas Infantiles.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (7/14)

- Han compartido con nosotros, para realizar propuestas los siguientes documentos: proyecto completo, definiciones/glosario SF4C, "Enfoque integral de la alimentación en toda la escuela", el documento resumen para formar parte del grupo de "ciudades replicadoras" y la propuesta para celebrar el "Día del Comedor" en el curso 2023- 2024, en el que participaremos.

Por otro lado, participamos en una videoconferencia relacionada con este tema perteneciente a la **V Jornada "Alimentar el cambio"** (el 27 de abril de 2022 – Madrid), dedicado en esta ocasión a la alimentación en comedores escolares. Participaron miembros de la Red de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, un consultor en cláusulas sociales y contratación pública socialmente sostenible de Pamplona y la Red de Escoles Bressol del Ayto. de Barcelona, con la coordinación del acto por CERAI.

Este proyecto está en consonancia con la **+** **Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable (EASS)** promovida por el Servicio de Medioambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (8/14)

8.6. AGENDA URBANA DE ZARAGOZA 2030

Este Plan de Acción, llevado a cabo por el Ayuntamiento de bajo la coordinación y dinamización de Ebrópolis, tiene como objetivo fijar una hoja de ruta de actuaciones estratégicas a desarrollar hasta el año 2030 para lograr una Zaragoza más sostenible en todos los ámbitos, innovadora, resiliente y centrada en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.

Su marco estratégico es la Estrategia Zaragoza +20. Está relacionada con la Agenda Urbana Española y otras agendas internacionales: como la Agenda 2030 (ODS), la Nueva Agenda Urbana de Naciones Unidas y la Agenda Urbana para la UE. La elaboración de la Agenda Urbana de Zaragoza es proyecto piloto de Agendas Urbanas de España.

Nuestra colaboración se realizó en todo el proceso participativo (del 25 de mayo al 28 de junio 2022) para la definición de la Agenda Urbana de Zaragoza y su plan de Acción. Se desarrollaron dos reuniones (una de presentación y otra de retorno) y cuatro talleres temáticos. El PMEB participó en dos de los talleres, más relacionados con la actividad del PMEB:

- Taller 2. Cohesión social y vivienda
- Taller 4. Economía urbana e innovación digital

El Plan ha sido aprobado por el Pleno Municipal el día 28 de julio de 2022.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (9/14)

8.7. PLAN ESTRATÉGICO DE PROYECCIÓN EXTERIOR 2022-2030

Este Plan Estratégico de la ciudad de Zaragoza, promovido por el Ayuntamiento a través de la Oficina de Proyección Exterior de Zaragoza, tiene como fin contribuir a la promoción de la ciudad (externa e interna), mediante la recopilación de señas clave de identidad pasadas, presentes y futuras, la identificación de sus puntos fuertes y débiles y el despliegue de planes basados en la coordinación público-privada. Y su objetivo principal es impulsar un proyecto de transformación a medio y largo plazo, que permita establecer los vectores estratégicos de crecimiento de la ciudad, así como los programas, recursos y planes de acción necesarios para materializarlos. Inició su andadura en marzo de 2020.

La colaboración del PMEBZ, que comenzó en el mes de abril de 2021, se realizó en el proceso participativo abierto a entidades de la ciudad, con el estudio de documentación y redacción de propuestas, en relación al **+ vector 4**. Educación, Formación y Emprendimiento (hay otros vectores; V1. Innovación Urbana y Sostenible; V2. Cultura, Patrimonio y Deporte; V3. Turismo y Ocio; V5. Desarrollo económico, comercial, industrial y logístico). La fase de participación consistió en el estudio del análisis DAFO y de valores de la ciudad (13 valores en torno a una ciudad para vivir, para visitar y para hacer negocios), elaborados en otra fase del Plan y en la concreción de acciones a desarrollar respecto a los vectores marcados. Además, se participó en la consulta ciudadana sobre Valores de la ciudad.

Hemos propuesto continuar la colaboración en los grupos de trabajo, en este próximo año. En concreto: como miembros consultivos en la Campaña de puesta en valor entre los propios zaragozanos (TO – 01) y en el proyecto Análisis de itinerarios de desarrollo estratégicos (TO – 03) y como miembro de Comité Técnico en el proyecto de Formación en español como Lengua Extranjera (propuesta de 18.11.2022)

El Plan se aprobó en Pleno municipal el 4 de noviembre y se presentó en acto público a la ciudad, el día 16 de noviembre.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (10/14)

8.8. HUMAN LIBRARY – LA BIBLIOTECA HUMANA

Es un proyecto Internacional al que el Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas se unió en 2021 haciéndolo propio e innovador. Dicho proyecto ha logrado un gran impacto social de sensibilización y de cohesión social.

La **+** **Biblioteca Humana** es un lugar que te permite 'leer' a personas que se encuentran encasilladas en algún estereotipo, conocer la historia que hay detrás y romper con esos prejuicios que todavía permanecen en nuestra sociedad. El lema de la Biblioteca Humana es 'unjudge someone' un juego de palabras que podríamos traducir como 'desjuzga' a alguien, porque el prejuicio ya lo tenemos interiorizado, ahora lo tenemos que arrancar.

Se trata de un proyecto innovador cuyo objetivo es contribuir a mejorar la tolerancia y el entendimiento entre personas. Es un método para crear un diálogo entre vidas muy diferentes que no hubieran tenido, de otra manera, la oportunidad de entablar una conversación.

En 2021 se celebró la primera edición en la BPM Ricardo Magdalena con 17 libros humanos y 300 asistentes.

En 2022 se han llevado a cabo dos ediciones más. La segunda, integrada en el Festival Zaragoza Florece tuvo lugar durante las mañanas del 28 y el 29 de mayo en el Parque Grande de Zaragoza, con 19 libros humanos y 285 lectores. La tercera, se desarrolló en noviembre, dentro del Programa Voces desde el Canal, en la BPM Fernando Lázaro Carreter de Torrero, celebró su edición por la mañana con 11 libros humanos y 119 lectores.

Zaragoza ha sido pionera al traer este proyecto a la Península que, además, ya se encuentra consolidado dentro de la Red Pública de Bibliotecas Municipales de la ciudad. Es por ello que se ha comenzado a trabajar para utilizar la Biblioteca Humana como recurso educativo, integrándose ésta con la Universidad Popular de Zaragoza que imparte educación permanente de adultos. Los docentes de dicho servicio se han formado para acompañar a los libros humanos e incluso preparar a alumnado para que forme parte del proyecto, como libro y como lector.

Además, la Biblioteca Humana ha merecido la mención como finalista del sello de Calidad CCB 2022 (Ministerio de Cultura y Deporte), un premio a nivel nacional que convoca el Consejo de Cooperación Bibliotecaria, y que reconoce y distingue proyectos innovadores de bibliotecas dependientes de las distintas administraciones públicas españolas.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (11/14)

Todos tenemos prejuicios, es hora de romperlos y, por ello se está trabajando de manera conjunta en la cuarta edición, que tendrá lugar en junio de 2023.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (12/14)

8.9. PREMIO CRITICÓN

Las Bibliotecas Públicas Municipales se integraron el pasado mes de junio de 2021 en el **+** Premio Criticón, proyecto iniciado y capitaneado por la Sociedad Municipal Zaragoza Cultural que, permite que los adolescentes planteen su propio punto de vista y ejerzan de jurado en un certamen literario y, desde su segunda edición cuenta con nuestra colaboración.

La integración del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, a través de su Red de Bibliotecas Públicas, permitió la aportación al alumnado participante del tercer título, mediante el préstamo bibliotecario, pudiéndose así aumentar el número de centros escolares participantes de 11 a 18.

En el mes de abril se celebró en la Sala Luis Galve del Auditorio de Zaragoza, la Gala de entrega del Premio con la asistencia de los centros y alumnado participante. A ella se unió el Servicio de Educación, integrante junto al PMEBZ de Educación Zaragoza, llevando a cabo la presentación de la Gala con el actor y profesor de la Escuela Municipal de Teatro Paco Formento. En dicha Gala, autores mediante, se votó y entregó el premio a uno de los tres, en este caso el Premio Criticón fue entregado a Maneras de vivir de Luis Leante.

Esta colaboración se ha mantenido en la tercera edición del Premio y así, el proyecto se ha ampliado a 20 centros escolares de la ciudad de los cuales 14 son centros públicos y 6 concertados con un total de 884 escolares participantes lo que va a suponer, por segundo año consecutivo, la ampliación del número de adolescentes socios de la Red de Bibliotecas a través de un proyecto en red que suma fuerzas con otra área municipal.

Por supuesto se plantea la continuidad en 2023.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (13/14)

8.10. FESTIVAL ZARAGOZA FLORECE

*“Si tienes un jardín y una biblioteca,
tienes todo lo que necesitas”*

Cicerón

Un jardín es un espacio que invita a leer.

Las bibliotecas no son tan diferentes de los jardines, ambos son de factura humana, son lugar de vida y creación. Mientras que los jardines cultivan seres vivos, las bibliotecas cultivan a las personas. ¿Qué es sino un jardín botánico que una biblioteca de plantas?

Jardines y bibliotecas, en su carácter de espacios públicos, tienen su origen en la Ilustración. La desamortización de los bienes aristocráticos y eclesiásticos provoca la aparición de las bibliotecas públicas y los jardines públicos. Hasta entonces, ni unas ni otros tenían ese carácter.

A partir del siglo XIX, los jardines y parques públicos florecieron como lugares de paseo que, además, acogían manifestaciones culturales como las exposiciones universales.

En esta línea y, tras el éxito de la primera edición del **Festival Zaragoza Florece en 2021**, el Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, solicitó su participación dentro de este evento para poder aportar una serie de acciones con la intención de que, el Área de Servicios Públicos pudiera convertirlo en un proyecto transversal de ciudad en el que se integraran actividades no sólo culturales, si no también educativas a través, tanto de las Bibliotecas Públicas Municipales como de la Universidad Popular de Zaragoza y de las Escuelas Infantiles Municipales. **Ha sido la primera vez en la historia del PMEBZ que, sus tres servicios, se han unido para trabajar de manera conjunta en un proyecto común.**

EL PASEO DE LOS BEARNESES del Parque Grande – José Antonio Labordeta cuenta con un **quiosco** que funcionó como biblioteca durante varios periodos estivales hasta el año 2006 y fue este espacio, el que se planteó recuperar desde el PMEBZ. Para ello, se acondicionó el quiosco, que fue dotado con electricidad y mobiliario, así como un nuevo diseño mediante la intervención artística de la ilustradora zaragozana Vera Galindo.

DATOS DE GESTIÓN 2022

8. NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL (14/14)

El Kiosco de las Letras se convirtió en el centro neurálgico de un paseo *“Dónde la Literatura Florece”*, y en torno al que nació un espacio literario con diversas actividades para el fomento de la lectura, organizadas desde las BPMZ y UPZ, así como actividades infantiles dirigidas por las educadoras de nuestras Escuelas Infantiles Municipales.

De esta manera, en el **+ Festival Zaragoza Florece 2022** no solo brotaron las plantas, sino que también lo hicieron otras artes, como la literatura.

La imagen bucólica de leer al aire libre, la hemos adaptado y mejorado.

En este festival se planteó una programación entera para vivir la literatura más allá de las bibliotecas convencionales y en plena naturaleza y, con este objetivo, a la **Plaza del Kiosco de las Letras** se sumaron el **Jardín de las Letras**, el **Jardín de la Lectura** y una **zona de actividades**, creando un espacio literario común y diverso, con casi 20 actividades diferentes entre talleres, narraciones orales, cuentacuentos infantiles, actividades para familias, tertulias e incluso la Biblioteca Humana.

Además, para este proyecto, el PMEZ se dio la mano con **San Jorge Coffee Roasters**, un tostadero local con un proyecto social y cultural detrás, que encaja con la filosofía que, el PMEZ, está trabajando con sus nuevos proyectos. Juntos, hemos creado también un espacio de café take away que acompaña la lectura.

Cada una de estas zonas tuvieron, durante los cuatro días que duró el Festival, actividades diferentes en el que todas las personas, sin importar su edad o sus gustos, encontraron un espacio donde disfrutar de la literatura. El resultado fueron casi **6.000 personas** participando de manera activa en torno al Kiosco de las Letras.

Zaragoza
Florece
2022

6.000
PARTICIPANTES EN EL
KIOSCO DE LAS LETRAS

DATOS DE GESTIÓN 2022

9. MODERNIZACION INFORMÁTICA Y OTROS

- Adquisición de diferentes equipos informáticos y material específico para dotar la nueva Escuela Infantil Parque Venecia.
- Se está en proceso de la implantación de Wifi en la Red Municipal de Bibliotecas.
- Cursos de formación al personal de Bibliotecas en Absys.
- Fin del proceso de oposición de:
 - / Provisión de veinticinco plazas de Auxiliar de Biblioteca, por proceso libre de estabilización de empleo por concurso-oposición.
 - / Provisión de diez plazas de Técnico de Educación Infantil, mediante sistema de concurso-oposición por estabilización de empleo, correspondiente a la Oferta de Empleo Público 2018.

BPMZ Bibliotecas
Públicas Municipales
Zaragoza

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS
MEMORIA 2022

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

1. INTRODUCCIÓN: ACTIVIDAD, VISIBILIDAD Y COLABORACIÓN

Si en 2020 el servicio de Bibliotecas Públicas Municipales se vio, al igual que toda la sociedad española, gravemente afectado por la pandemia de Covid19 y 2021 fue un año de transición, con la paulatina reapertura de los diferentes servicios que prestamos a la ciudadanía, podemos afirmar que en 2022 las Bibliotecas Municipales han recuperado la normalidad, prestando nuestros servicios libres de restricciones y con una amplia oferta de actividades culturales y de fomento de la lectura para todas las edades.

El 15 de febrero de 2022 se inauguró la Biblioteca Municipal Andresa Casamayor, en el barrio de Rosales del Canal (Distrito Sur), y que toma nombre de la escritora y matemática autora del primer libro de ciencia publicado por una mujer en español. Una respuesta a la demanda ciudadana, que significa también la ampliación de mapa de bibliotecas de Zaragoza.

2022 ha significado también la visibilización de las bibliotecas municipales, a través de nuestra presencia en eventos como la Lectura Pública del Día del Libro, la participación en el Festival Zaragoza Florece y en el Salón del Cómic, o la aportación de sesiones de cuentacuentos en las Fiestas del Pilar. Así como una actividad constante y cuidada en redes sociales.

Una mención especial merece la ampliación de lazos de colaboración entre secciones del PMEBZ, con otros Servicios Municipales y con diferentes entidades de la ciudad, de acuerdo con el ODS 17 de la Agenda 2030. La presencia de las Bibliotecas Municipales en la Feria del Libro, tras diez años de ausencia, la oferta de lectura en las piscinas municipales en la temporada de verano a través del proyecto "Más que lectura", las ediciones de la Biblioteca Humana de mayo y noviembre, las actividades en el Kiosko de las Letras o la organización de la Lectura Pública del Día de las Escritoras son una muestra de un trabajo decidido y continuo en la búsqueda de sinergias y de objetivos comunes. Trabajo que, por otra parte, han desarrollado las diferentes bibliotecas de la Red en sus respectivos barrios y distritos.

Debe destacarse el reconocimiento profesional que ha merecido el proyecto Human Library – Biblioteca Humana, finalista del Sello de Calidad CCB (Consejo de Coordinación Bibliotecaria) 2022. Así como la mención honorífica al proyecto La biblioteca con los ODS, presentado por la BPM Rafael Andolz a la IV edición de los Premios REBIUN.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

2. PRESENTACIÓN (1/2)

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el **+ Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública , actualizado en 2022** define las bibliotecas públicas como *un componente esencial de las sociedades del conocimiento que se adaptan continuamente a nuevas formas de comunicación para cumplir su misión de proveer acceso universal a la información y permitir que todos los individuos hagan un uso significativo de ella y recuerda que prestan sus servicios basándose en la igualdad en el acceso a la información para todas las personas, independientemente de su edad, raza, género, religión, nacionalidad, idioma, condición social o cualquier otra característica.*

La **+ Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas** en su artículo 13.1 recoge que *las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.*

El **+ Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas** del Ayuntamiento de Zaragoza es el organismo gestor de la política bibliotecaria municipal que se lleva a efecto a través de la Sección de **+ Bibliotecas Públicas Municipales**.

De acuerdo con el Plan BPMZ 2025, las BPMZ son *espacios y servicios públicos, abiertos y accesibles a toda la ciudadanía, para ayudar a desarrollar sus objetivos individuales y sociales de información, conocimiento y aprendizaje, incidiendo en las cualidades de igualdad, libertad, diversidad y gratuidad.*

Esta concepción, unida a su carácter de espacio público de relación y encuentro y de centro de referencia social y cultural para la ciudadanía en los diferentes distritos y barrios, la configuran como un servicio de proximidad y transversal, e imprescindible para la cohesión social y el desarrollo de los valores democráticos.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

2. PRESENTACIÓN (2/2)

De acuerdo al contenido del artículo 4 de la **+** **Ley 7/2015, de 25 de marzo, de Bibliotecas de Aragón**, los principios y valores aplicables en nuestros centros son:

- La igualdad en el acceso y diversidad en los contenidos culturales.
- La adaptación al ámbito digital y multimedia.
- La libertad intelectual.
- La pluralidad de los recursos informativos que reúnen para reflejar la diversidad de la sociedad.
- La gratuidad de sus servicios básicos.

La oferta de servicio bibliotecario, liderado en el **+** **Centro Coordinador**, se lleva a cabo de forma presencial en 25 bibliotecas de proximidad, una biblioteca especializada, además del ofrecido a través del sitio web **+** **bibliotecas-municipales.zaragoza.es**. Además, el Bibliobús ofrece servicio de biblioteca pública en barrios rurales o de nueva creación, con ocho paradas quincenales.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

3. PUNTOS DE SERVICIO (1/2)

Como se ha dicho anteriormente, La Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza cuenta en la actualidad con 27 Bibliotecas Públicas Municipales, de las cuales, **26 son bibliotecas de proximidad** (2 de ellas está cerradas en la actualidad) y **1 biblioteca especializada para jóvenes**.

- 11 se consideran Bibliotecas de Distrito, son **+ Benjamín Jarnés** en Actur-Rey Fernando, **+ María Moliner** en Casco Histórico, **+ Andresa Casamayor** en el Distrito Sur, **+ Javier Tomeo** en El Rabal, **+ Manuel Alvar** y **+ Santa Orosia** en Delicias, **+ Rafael Andolz** en La Almozara, **+ Ricardo Magdalena** en Las Fuentes, **+ Vientos del Pueblo** en Oliver, **+ José Antonio Rey del Corral** en San José, **+ Fernando Lázaro Carreter** en Torrero.

Su apertura se realiza los lunes de 15 a 21h., de martes a viernes de 8,30h a 21h. y los sábados de 9,30 a 14h.

Otras 13 son Bibliotecas de Barrio, en distritos urbanos y barrios rurales:

- 7 Bibliotecas de Barrio en distritos urbanos: **+ Jesús María Alemany Briz** en Casablanca, **+ Soledad Puértolas** en Miralbueno, **+ Félix Romeo** en Parque Goya, **+ Inocencio Ruiz Lasala** en Santa Isabel, **+ Miguel de Cervantes** en Universidad, **+ Luis del Val** en Valdefierro y **+ José Martí** en Valdespartera. El horario de apertura es de lunes a viernes de 10.30 a 13.30 h. y de 16.30 a 20 h.
- 8 Bibliotecas de Barrio en Barrios Rurales: son, por un lado, **+ Casetas**, **+ José Ramón Arana** en Garrapinillos, con un horario de apertura al público es de lunes a viernes de 10,30 a 13,30 h. y de 16,30 a 20h.; y otras seis, cuyo horario es de lunes a viernes de 16,30 a 20h: **+ Miguel Labordeta** en La Cartuja, **+ Monzalbarba**, **+ Movera**, **+ Rosendo Tello** en Peñaflor. La bibliotecas de Montañana y de **+ San Juan de Mozarrifar** están cerradas por reforma de las instalaciones.

Estos equipamientos están presentes en casi todas las divisiones administrativas de la ciudad y la mayoría de ellos se hallan ubicados en las más importantes dependencias municipales de atención a la ciudadanía de cada una de ellas, Centros Cívicos y Juntas Vecinales.

Un hito a destacar es la apertura de la Biblioteca Municipal Andresa Casamayor, en el barrio de Rosales del Canal (Distrito Sur) y que fue inaugurada el 15 de febrero de 2022. La Biblioteca Municipal Andresa Casamayor (Rosales del Canal), está ubicada en el Centro Cívico Distrito Sur. Cuenta con una superficie de 342 m² de superficie, y ofrece 51 puestos de lectura y 4 puestos de acceso a Internet. Está previsto que albergue una colección de 26.000 documentos en sus 684 metros lineales de estanterías.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

3. PUNTOS DE SERVICIO (2/2)

A 31 de diciembre ofrece 9.412 documentos a los usuarios, y su colección ha experimentado un crecimiento del 88,24% a lo largo del pasado año. Cuenta con una amplia sala infantil (Rosales del Canal es uno de los barrios con mayor población joven de la ciudad), así como con zona de revistas y prensa. Es una de las cuatro bibliotecas municipales con nombre de mujer.

La biblioteca especializada **+ Biblioteca para Jóvenes Cubit** está ubicada en el espacio Zaragoza Activa. Su horario es de lunes a viernes de 9 a 21 h.

El servicio del **+ Bibliobús** con siete paradas quincenales: San Juan de Mozarrifar y Montecanal (lunes alternos), San Gregorio y Juslibol (martes alternos), Parque Venecia (miércoles alternos), Arcosur (jueves alternos), Montañana y Vadorrey (viernes alternos).

El conjunto de superficie de uso público de las bibliotecas es de 10.953,5 m² y disponemos de 2.340 puestos de lectura.

Además, en 2022 vio la luz el **+ Kiosco de las Letras**, en el espacio de la antigua biblioteca de verano del Parque José Antonio Labordeta. Tras las obras necesarias y una intervención de la artista Vera Galindo, es un espacio de actividades de fomento de la lectura.

En el Centro Coordinador se centralizan servicios administrativos y técnicos para todo el sistema bibliotecario municipal.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

4. DIRECTORIO (1/2)

UNIDAD TÉCNICA CENTRALIZADA

1. Centro Coordinador de Bibliotecas
Centro Cívico Salvador Allende.
Avda. Miguel Servet 57
Tel: 976 72 40 35 | Fax 976 72 43 01
bibliotecas@zaragoza.es

BIBLIOTECAS DE PROXIMIDAD EN DISTRITOS URBANOS

Actur – Rey Fernando

2. Biblioteca Benjamín Jarnés
C/ Pedro Laín Entralgo s/n (esquina
Gómez de Avellaneda)
Tel: 976 72 61 08
bibliotecas-bjarnes@zaragoza.es

3. Biblioteca Félix Romeo (Parque
Goya)
Pza. de la Poesía 3
Tel: 876 28 13 41
bibliotecas-parquegoya@zaragoza.es

Casablanca

4. Biblioteca Jesús María Alemany
Centro Cívico Casablanca.
C/ Viñedo Viejo 1
Tel: 976 72 60 06
bibliotecas-casablanca@zaragoza.es

Casco Histórico

5. Biblioteca María Moliner
Pza. de San Agustín s/n
Tel: 976 72 36 80
bibliotecas-mmoliner@zaragoza.es

Delicias

6. Biblioteca Manuel Alvar
Pabellón El Pilar. Parque Delicias.
Tel: 976 72 61 28
bibliotecas-malvar@zaragoza.es

7. Biblioteca Santa Orosia
C/ Santa Orosia 2
Tel: 976 72 10 61
bibliotecas-staorosia@zaragoza.es

Distrito Sur

8. Biblioteca José Martí
(Valdespartera)
C/ Ciudadano Kane 13
Tel: 876 28 13 40
bibliotecas-valdespartera@zaragoza.es

9. Biblioteca Andresa Casamayor
(Rosales del Canal)
Centro Cívico Distrito Sur
C/ Richard Wagner, 2 50012
Tel: 976 72 62 18
bibliotecas-rosales@zaragoza.es

El Rabal

10. Biblioteca Javier Tomeo
Centro Cívico Tío Jorge.
Pza. San Gregorio s/n
Tel: 976 72 40 28
bibliotecas-jtomeo@zaragoza.es

La Almozara

11. Biblioteca Rafael Andolz
Centro Cívico La Almozara.
Avda. Puerta Sancho, 30
Tel: 976 72 61 01
bibliotecas-randolz@zaragoza.es

Las Fuentes

12. Biblioteca Ricardo Magdalena
Centro Cívico Salvador Allende.
Avda. Miguel Servet 57
Tel: 976 72 40 37
bibliotecas-rmagdalena@zaragoza.es

Miralbueno

13. Biblioteca Soledad Puértolas
Centro Cívico Miralbueno
Parque Paco Lacasa 1
Tel: 976 72 60 91
bibliotecas-miralbueno@zaragoza.es

Oliver - Valdefierro

14. Biblioteca Vientos del Pueblo
Ctro. Cívico Manuel Vázquez
Guardiola.
C/ Antonio Leyva 87
Tel: 976 72 60 94
bibliotecas-oliver@zaragoza.es

15. Biblioteca Luis del Val
Centro Cultural Valdefierro
Pza. de la Inmaculada 3
Tel: 976 72 60 28
bibliotecas-valdefierro@zaragoza.es

San José

16. Biblioteca José A. Rey del Corral
Centro Cívico Teodoro Sánchez Punter
Pza. Mayor 2
Tel: 976 72 60 66
bibliotecas-reydelcorral@zaragoza.es

Santa Isabel

17. Biblioteca Inocencio Ruiz Lasala
Centro Cívico Santa Isabel.
Avda. Santa Isabel, 100
Tel: 976 72 60 21
bibliotecas-santaisabel@zaragoza.es

Torrero – La Paz

18. Biblioteca Fernando Lázaro
Carreter
Centro Cívico Torrero.
C/ Monzón 3
Tel: 976 72 60 35
bibliotecas-flcarreter@zaragoza.es

Universidad

19. Biblioteca Miguel de Cervantes
C/ Santa Teresa de Jesús 58
Tel: 976 55 32 34
bibliotecas-cervantes@zaragoza.es

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

4. DIRECTORIO (2/2)

BIBLIOTECAS DE PROXIMIDAD EN BARRIOS RURALES

Casetas

20. Biblioteca-Rockoteca de Casetas
C/ del Palacio 15
Tel: 976 72 61 94
bibliotecas-casetas@zaragoza.es

Garrapinillos

21. Biblioteca José Ramón Arana
Centro Cívico Antonio Beltrán
Martínez
Pza. José Ramón Arana 1
Tel: 976 72 61 41
bibliotecas-garrapinillos@zaragoza.es

La Cartuja

22. Biblioteca Miguel Labordeta
Centro Cívico La Cartuja Baja.
C/ Autonomía de Aragón 21
Tel: 976 72 61 78
bibliotecas-cartujabaja@zaragoza.es

Monzalbarba

23. Biblioteca de Monzalbarba
C/ Gaspar de Pex 12-14
Tel: 976 77 28 93
bibliotecas-monzalbarba@zaragoza.es

Movera

24. Biblioteca de Movera
Junta Vecinal Movera.
Pza. Mayor 1.
Tel: 976 72 61 73
bibliotecas-movera@zaragoza.es

Peñaflor

25. Biblioteca Rosendo Tello
Centro Cívico Peñaflor.
C/ Tajada 11. 50193 Zaragoza.
Tel: 976 72 61 61
bibliotecas-penaflor@zaragoza.es

BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

26. Biblioteca para Jóvenes Cubit
Zaragoza Activa (Azucarera del
Rabal)
C/ Mas de las Matas 20
Tel: 976 72 46 15
bibliotecas-bjcubit@zaragoza.es

ESPACIOS DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE ACTIVIDAD CULTURAL

27. Kiosco de las Letras
(Parque José Antonio Labordeta)
Avda. De los Bearnese
Tel: 976 72 49 26

BIBLIOBÚS

San Juan de Mozarrifar

B1. C/ Almud (junto al CEIP Andrés
Oliván)
Lunes alternos de 16:00 a 17:45

Montecanal

B2. Avenida Ilustración, junto a la
iglesia
Lunes alternos de 18:15 a 20:00

San Gregorio

B3. C/ Olímpica, frente al PDM
Martes alternos de 17:30 a 18:30

Juslibol

B4. C/ del Bar, junto al Pabellón
y el parque
Martes alternos de 18:40 a 19:30

Parque Venecia

B5. C/ Carlo Scarpa 23, entre calles
Carnaval de Venecia y Cannaregio
Miércoles alternos de 17:30 a 19.30.

Arcosur

B6. Avda. Cañones de Zaragoza
(junto al potrero, en la parada del
búho)
Jueves alternos de 17.30 a 19.30.

Montañana

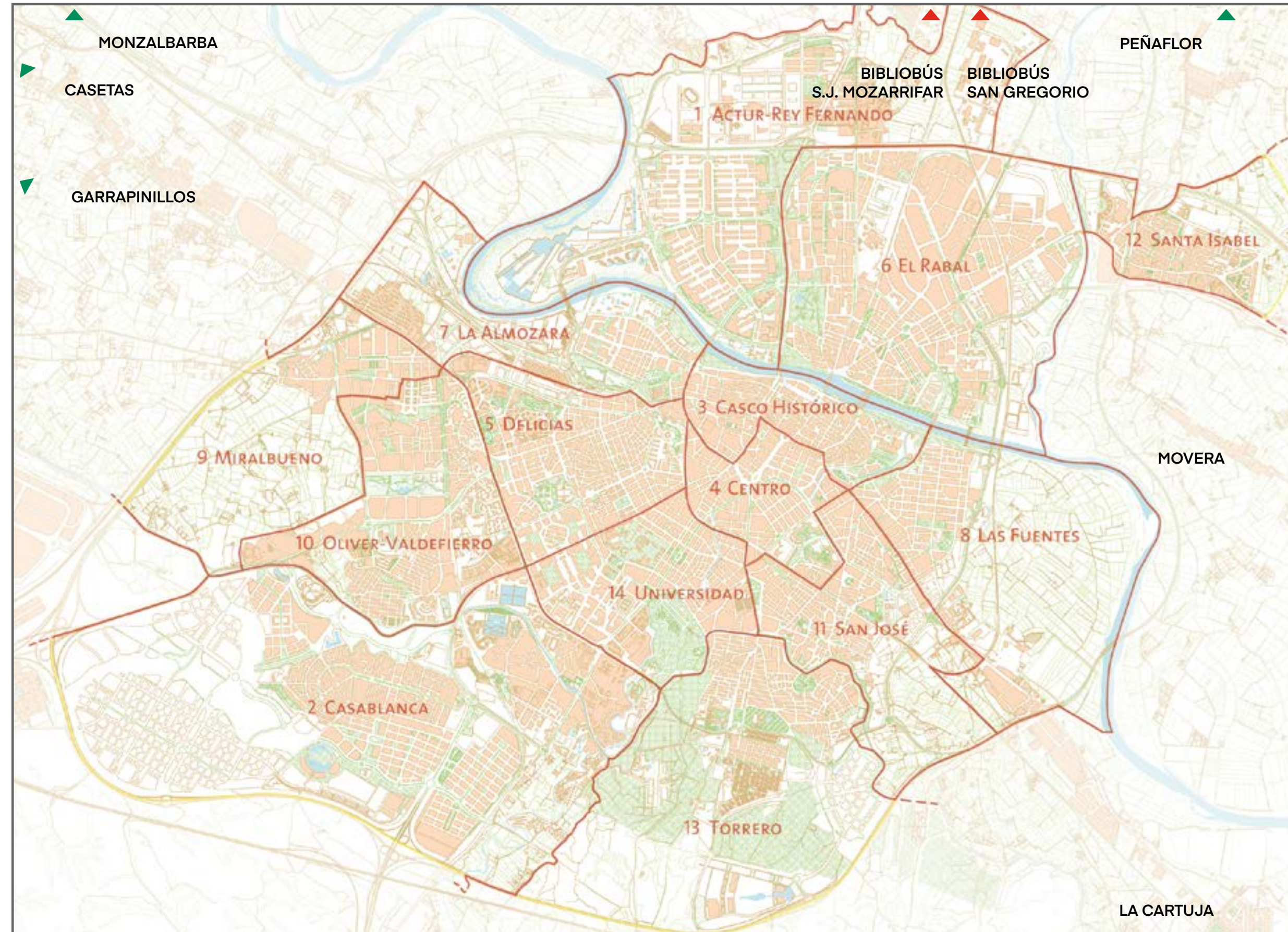
B7. C/ Mayor, 115 (próximo al
Pabellón)
Viernes alternos de 16:00 a 17:30

Vadorrey

B8. C/ Balbino Orensanz, junto al
parque
Viernes alternos de 18:00 a 20:00

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

5. MAPA

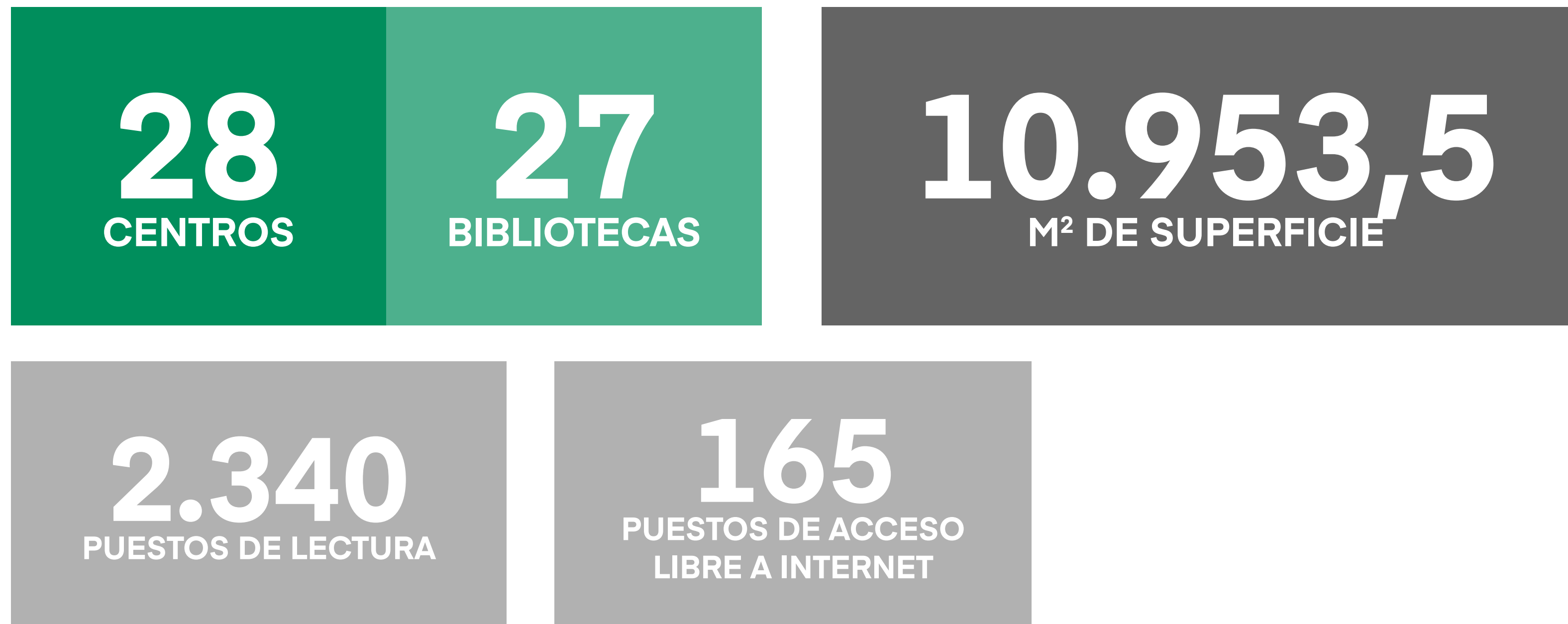


HAGA CLIC EN LOS PUNTOS PARA MÁS INFORMACIÓN DE CADA CENTRO

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

6. DATOS 2022 (1/4)

Los datos más relevantes de las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza son los siguientes
(1 de enero de 2022 – 31 de diciembre de 2022):



Servicios de extensión bibliotecaria:

- Bibliobús con ocho paradas quincenales.
- Préstamo de lotes temáticos de libros y de clubes de lectura a centros educativos y entidades sociales.
- Proyecto "Más que lectura". Selecciones de libros para uso libre en espacios públicos (piscinas, parques).

Mantenimiento de contenidos en sitios web, participación en redes sociales y publicaciones digitales:

- Actualización del sitio web, integrado en el portal Educación Zaragoza.
- Participación en redes sociales: perfiles en Facebook, Instagram, Pinterest, Twitter y Youtube.
- Publicaciones en Issuu y Calamèo.

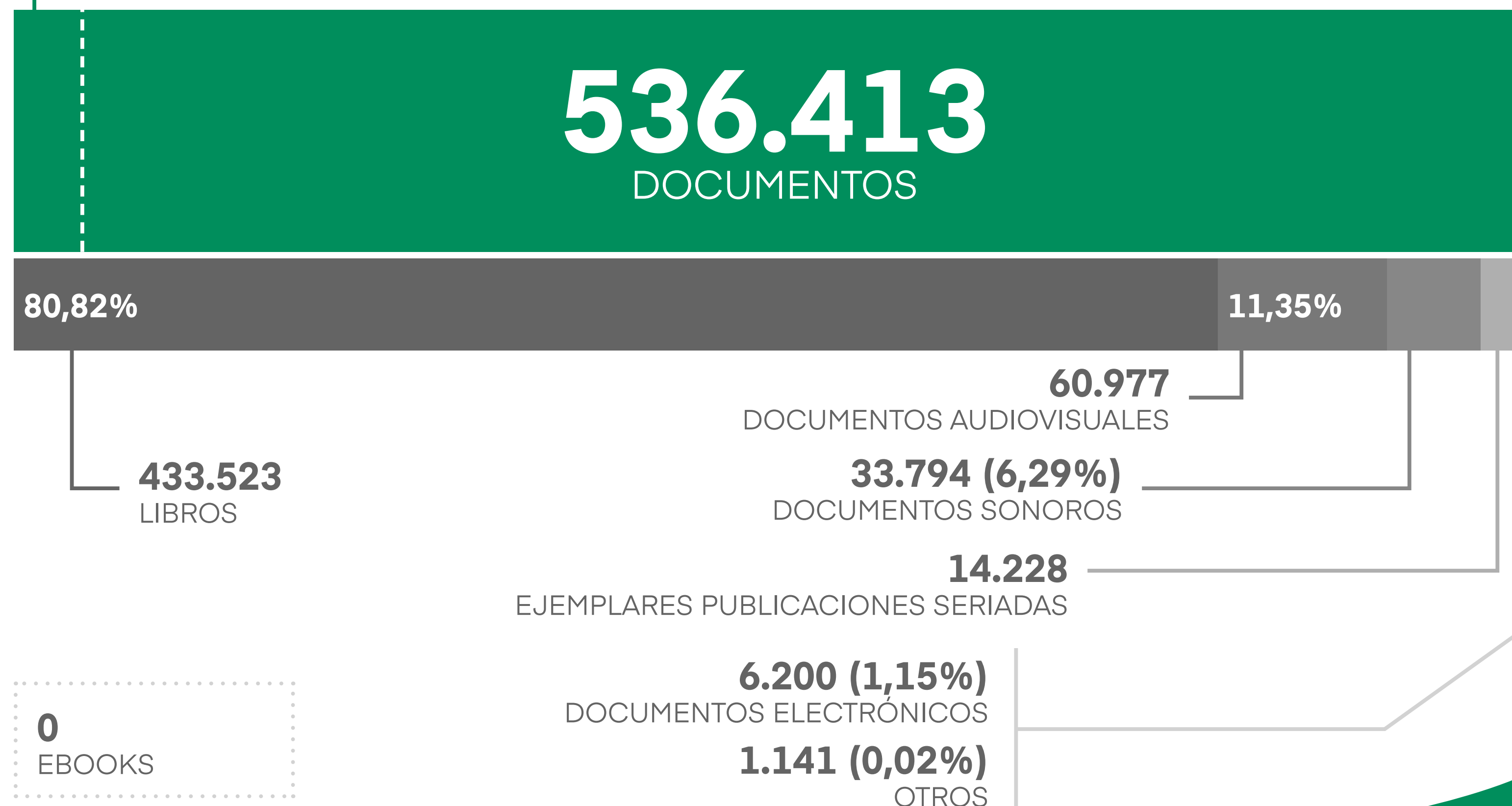
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

6. DATOS 2022 (2/4)

Fondos:

INCORPORACIONES 2022: **24.741 (4,61%)**
DE LAS CUALES, **12.643 (2,36%)** POR COMPRA A CARGO DE PRESUPUESTO DE PMEBZ

TÍTULOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS: **778**



BIBLIOTECAS PÚBLICAS

6. DATOS 2022 (3/4)

1.239.247
TOTAL USOS CONTABILIZADOS

533.756
CIRCULACIÓN DE DOCUMENTOS

671.196
LECTURA Y CONSULTA EN SALA

479.357 (38,7%)
PRÉSTAMOS

RENOVACIONES
35.906 (2,1 %)

RESERVAS
18.493 (1,5 %)

278.048 (22,4%)
CONSULTA LIBROS,
PERIÓDICOS Y
REVISTAS

**195.390
(15,8%)**
LIBROS
PROPIOS

**165.143
(13,3%)**
DEMANDAS
DE INFO.

23.615 (1,9 %)
ACCESO A INTERNET

ASISTENTES A ACTIVIDADES
ASISTENTES: 25.804 (2,1 %)
NÚMERO: 1.703 | SESIONES: 10.889

VISITAS GUIADAS Y FORMACIÓN DE USUARIOS
ASISTENTES: 8.491 (0,7 %)
SESIONES: 399

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

6. DATOS 2022 (4/4)

50.200
SOCIOS

38,6% HOMBRES (20.059)

57,4% MUJERES (29.848)

28,7%

67,3%

293 (0,6%)
INSTITUCIONALES

14.892
HASTA 14 AÑOS
(7.089 niños, 7.803 niñas)

35.015
DE 14 AÑOS O MÁS
(12.970 hombres, 22.045 mujeres)

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

7. FONDOS

Los fondos de las bibliotecas son generales por su temática y son de libre acceso y uso para los usuarios.

Las colecciones están compuestas por documentos en diferentes soportes: libros, periódicos, revistas, documentos sonoros, audiovisuales y electrónicos. En el caso de la **+ Biblioteca para Jóvenes Cubit**, dado que se trata de una biblioteca especializada para jóvenes, la mayor parte de su colección está especialmente seleccionada para los destinatarios objetivo de la misma, jóvenes de entre 12 y 30 años.

A fecha 31 de diciembre de 2022 un total de 536.413 documentos y 778 títulos de publicaciones periódicas componen las colecciones de nuestras bibliotecas puestas a disposición de los usuarios. Los libros son 433.523, los documentos seriados disponibles para el préstamo son 14.228, los documentos sonoros 33.794, los audiovisuales 60.977, los electrónicos 6.200 y 1.141 de otras tipologías. No contamos con ningún libro electrónico.

A través del catálogo colectivo informatizado accesible desde nuestro sitio web, ofrecemos información sobre la existencia de los documentos en nuestras colecciones y su disponibilidad, facilitamos la reserva de documentos, y presentamos bibliografías temáticas. Esta herramienta ofrece también la posibilidad de interrelación de nuestros socios con las diferentes bibliotecas de la Red.

En 2022 se han incorporado 24.741 documentos, de ellos 12.643, lo han sido por compra, con presupuesto propio específico para adquisiciones, el resto se ha incorporado a través de donaciones institucionales o de particulares.

El número de ejemplares dados de baja ha sido 11.519.

Como hemos venido insistiendo en los últimos años, consideramos que es imprescindible la incorporación de libros electrónicos (**+ eBiblio**), acceso en streaming a contenidos audiovisuales (EFILM) y el acceso a bases de datos de pago a nuestra oferta de fondos. **Es imprescindible e impostergable incorporar colecciones digitales a los fondos que ofrecemos a la ciudadanía.**

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

8. SERVICIOS (1/4)

Los servicios básicos que ofrecen las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza, sin coste para los ciudadanos, son los siguientes:

8.1. PRÉSTAMO PERSONAL Y PRÉSTAMO COLECTIVO A CENTROS EDUCATIVOS Y ENTIDADES CULTURALES Y SOCIALES

Desde la instalación de la versión 2.2.5 de AbsysNet la política de préstamo es de 12 documentos por persona, durante 28 días, renovables una vez. Dadas sus características, en el Bibliobús solo se pueden tener prestados 5 documentos simultáneamente, pudiendo tener el usuario hasta 12 documentos prestados de otros centros de la red.

En 2022 hemos realizado 515.263 préstamos y se han hecho 18.493 reservas de documentos prestados.

Analizando esta cifra general, el total de libros prestados asciende 424.362 (82,35 %). Cabe destacar que 240.921 son libros infantiles (56,77 %) frente a 175.391 de libros para adultos. Este porcentaje es acorde con factores como la reapertura de las salas infantiles en octubre de 2021, la dinamización de las mismas y con la adquisición en 2022 de sendas selecciones específicas para niños (DILI) y jóvenes a nivel de Red.

En cuanto a otras tipologías documentales, se han prestado 9.339 ejemplares de publicaciones periódicas y se efectuaron 45.656 préstamos de registros sonoros, audiovisuales y recursos electrónicos (8,86 %). En el caso de los audiovisuales, se mantiene la tendencia de disminución paulatina de préstamos, derivada de la evolución del consumo y la obsolescencia de los soportes.

Finalmente, se efectuaron 35.906 renovaciones, que se contabilizan como préstamos a nivel estadístico.

Si bien el préstamo es un servicio presencial, desde hace ya años se pueden hacer renovaciones de préstamos y reservas de documentos a través del apartado **+** **Bibliotecas 24/365** del sitio web, que dirige al **+** **catálogo** u OPAC, así como desideratas.

8.2. LECTURA Y CONSULTA EN SALA

Todos los libros, revistas y periódicos que conforman los fondos pueden ser leídos y consultados libremente en nuestras instalaciones por todos los usuarios, sean o no socios de las bibliotecas.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

8. SERVICIOS (2/4)

8.3. INFORMACIÓN

Este servicio puede ser presencial y virtual.

Informamos de manera clara y pertinente sobre el servicio que ofertamos y los recursos puestos a disposición de los usuarios.

Ofrecemos información y referencia profesional sobre cualquier tema que nos demanden. Con este objetivo también participamos a nivel nacional, en el servicio cooperativo de referencia virtual **+ Pregunte, las bibliotecas responden (pregunte.es)**. Durante este año 2022 hemos atendido 25 consultas.

En nuestro sitio web también tenemos un apartado de enlaces llamado **+ Enlaces de interés**.

8.4. ACCESO A INTERNET

Disponemos de 165 puestos de acceso gratuito a Internet para nuestros socios. Este servicio tampoco ha recuperado el uso de años anteriores a la pandemia.

Mientras tanto, seguimos trabajando para dar respuesta a la reiterada y masiva demanda social de instalación de red wifi en nuestros centros.

8.5. VISITAS GUIADAS

Este servicio ha recuperado su dinamismo habitual, una vez superadas las restricciones provocadas por la pandemia. En 2022 visitaron las bibliotecas municipales 399 grupos pertenecientes a 67 centros educativos. En total fueron 8.491 personas las que participaron de este servicio, en su mayoría niños y niñas (83,47%).

Estas visitas guiadas, ofertadas en todas las bibliotecas, tienen como objetivo dar a conocer nuestras instalaciones, fondos y servicios.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

8. SERVICIOS (3/4)

8.6. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS

De manera regular organizamos actividades culturales, de fomento de la lectura y de uso de la biblioteca.

El retorno a la presencialidad ha facilitado volver a programar actividades en nuestras instalaciones. Cuentacuentos, talleres de escritura y de creación plástica, sesiones de clubes de lectura y encuentros literarios forman parte de nuevo del día a día de las bibliotecas municipales, especialmente en fechas y periodos señalados como el Día del Libro Infantil y Juvenil, el Día del Libro, el Día de las Bibliotecas, semanas culturales o durante el periodo navideño.

También mantenemos una estrecha colaboración con entidades educativas, sociales y culturales de los diferentes distritos y barrios de la ciudad en la programación conjunta de actividades. Deben señalarse el programa intergeneracional "Tejiendo lazos", en la BPM Ricardo Magdalena; la Feria del Libro "Talentos del Sur", liderada por la BPM José Martí (Valdespartera); los programas "Entreletras" y "Voces desde el Canal", en la BPM Fernando Lázaro Carreter (Torrero), junto con la Semana de las Letras de Torrero; la colaboración de la BPM Manuel Alvar (Delicias) en el Grupo de Trabajo Delicias y con ASAPME, entre muchas otras.

Además, este año se han organizado a nivel ciudad, como la Lectura Pública del Día del Libro en el Ayuntamiento, dos ediciones de la Biblioteca Humana, las actividades en el Kiosco de las Letras o la Lectura Pública del Día de las Escritoras. También se ha participado en programas y eventos como el Festival Zaragoza Florece, el Premio Crítico o el Salón del Cómic.

8.7. ESPACIO DE ESTUDIO

Para facilitar el aprendizaje permanente de la ciudadanía ponemos a su disposición zonas para el estudio, especialmente para aquellas personas que no siguen enseñanza reglada y que, por tanto, no tienen la posibilidad de usar otras bibliotecas.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

8. SERVICIOS (4/4)

8.8. EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

Además, a nivel de ciudad, ofrecemos servicios de extensión bibliotecaria.

- **Bibliobús**

Uno de ellos es el Bibliobús, biblioteca móvil que ofrece servicio de préstamo y cuenta con ocho paradas quincenales: Arcosur, Juslibol, Montañana, Montecanal, Parque Venecia, San Gregorio, San Juan de Mozarrifar y Vadorrey. Contabilizó 4760 préstamos y 71 renovaciones. El Bibliobús estuvo sirvió de espacio de difusión de las BPMZ en la Feria del Libro 2022, cuando fue visitado por 1.930 personas (845 hombres y 1.085 mujeres).

- **Préstamo de lotes de libros para clubes de lectura de centros educativos y entidades sociales**

- **Más que lectura**

Nuevo servicio que acerca la lectura a espacios públicos frecuentados por la ciudadanía, como parques o centros deportivos municipales, mediante la oferta de una selección de libros para todas las edades para su uso libre.

Se han creado 37 lotes de libros destinados a "Más que lectura". Por una parte, los lotes de ficción, con 70 ejemplares cada uno (40 de narrativa para adultos y 30 libros infantiles), y por otra, lotes de libro informativo para todas las edades, compuestos por 20 ejemplares.

Este proyecto se ha desarrollado durante el **Festival Zaragoza Florece**, del 26 al 29 de mayo, y en **cuatro Centros Deportivos Municipales** (La Cartuja, La Granja, Pedro Fernández (Salduba) y San Juan de Mozarrifar) durante el periodo estival, gracias a la colaboración con el Servicio de Instalaciones Deportivas. A cada una de estas piscinas municipales se llevaron dos lotes (160 libros en total), con renovación de ejemplares (80 por piscina). La acogida por parte de los usuarios ha sido excelente.

Este servicio también estuvo activo durante el último fin de semana de septiembre y el primero de octubre en el **Kiosco de las Letras**.

El horario de atención a los usuarios es de 61 horas en seis días a la semana en las diez Bibliotecas de Distrito, 60 horas en cinco días a la semana en la Biblioteca para Jóvenes Cubit, 32'5 horas semanales de lunes a viernes en nueve Bibliotecas de Barrio y 17'5 horas semanales de lunes a viernes en las cuatro restantes. El bibliobús suma 25 horas y 40 minutos mensuales de servicio efectivo a los usuarios.

Seguimos trabajando para la actualización y mejora continua del servicio ofrecido para que, a todos los efectos, las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza podamos ofrecer a la ciudadanía mejores servicios presenciales y virtuales.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

9. SOCIOS/AS

La Biblioteca Pública, por definición, es de libre uso por parte de toda la ciudadanía independientemente de su situación sociocultural, sexo, edad u origen, por lo que los usuarios potenciales son todos los habitantes en el territorio en el que se asiente y todos ellos pueden hacer uso de los servicios bibliotecarios.

Sin embargo, es requisito imprescindible ser socio/a de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales para acceder a los servicios de préstamo de materiales y de acceso a Internet. Para ello es necesaria la expedición de un **+ carné de socio** que es válido para cualquier Biblioteca Pública Municipal de Zaragoza y que tiene carácter gratuito.

A fecha 31 de diciembre de 2022 las BPMZ tenemos 50.200 socios, de los que 35.015 tienen 14 años o más, 14.892 son menores de esa edad y 293 son institucionales y/o colectivos. Hay un total de 20.059 socios (7.089 menores de 14 y 12.970 mayores de 14) y 29.848 socias (7.803 menores y 22.045 mayores).

En 2022 hemos aumentado ligeramente el número de socios respecto a 2021, observándose un incremento porcentual de los socios menores de 14 años, probablemente debido a la reapertura de las salas infantiles (reabiertas en octubre de 2021) y la recuperación del servicio de visitas guiadas, mayoritariamente realizadas para escolares. No obstante, los datos evidencian la dificultad de recuperar el nivel de uso previo a la pandemia.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

10. SITIO WEB Y PARTICIPACIÓN EN REDES SOCIALES

En el sitio web de las **+ Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza** mantenemos información actualizada sobre centros, servicios y actividades. Está integrado en el portal de la marca **+ Educación Zaragoza**, que tiene como finalidad facilitar al usuario la oferta educativa del Ayuntamiento de Zaragoza.

Nuestra web es desde este año más accesible gracias a la publicación de la **+ Mini guía de uso de las Bibliotecas Públicas Municipales en LSE (Lengua de Signos Española)**. Consta de tres vídeos grabados en la Biblioteca Municipal Rafael Andolz (La Almozara) con el alumnado de Educación Secundaria del Colegio La Purísima de Zaragoza. Se publicó el Día Internacional de las Personas Sordas y puede consultarse en la página de inicio.

En cuanto a la participación en redes sociales, mantenemos perfiles en **+ Facebook** con entradas regulares de información sobre el propio servicio, la colección y actividades así como de información general y local. También tenemos perfiles y cuentas activas en **+ Twitter**, **+ Pinterest** y **+ Youtube**. Una mención especial merece el perfil de **+ Instagram**, en el que se ha desarrollado una imagen corporativa propia, con un estilo unitario y atractivo, y que ha experimentado un crecimiento de seguidores muy notable a lo largo de 2022. Es, además, un canal de comunicación frecuente con nuestros usuarios.

- La Biblioteca para Jóvenes Cubit mantiene perfiles en **+ Facebook**, **+ Twitter**, **+ Youtube**, **+ Pinterest** e **+ Instagram** y también publica guías virtuales de actividades y recursos de información en **+ Issuu**.
- La Biblioteca Pública Municipal Benjamín Jarnés mantiene sendos perfiles en **+ Instagram** y en **+ Pinterest**.
- La Biblioteca Pública Municipal José Antonio Rey del Corral mantiene un perfil en **+ Pinterest** y ha creado un nuevo y activo perfil en **+ Instagram**.
- La Biblioteca Pública Municipal Manuel Alvar mantiene perfil en **+ Pinterest** y en **+ Instagram**.
- La Biblioteca Pública Municipal María Moliner tiene perfil en **+ Twitter** y un **+ blog** con recomendaciones de lectura.
- La Biblioteca Pública Municipal Fernando Lázaro Carreter mantiene un perfil en **+ Facebook** asociado al club de lectura infantil *Mi primer club de lectura* y publica guías de lectura en **+ Issuu**.
- También la Biblioteca Pública Municipal Rafael Andolz publica recomendaciones y guías de lectura en **+ Issuu**.
- La Biblioteca Pública Municipal Santa Orosia mantiene un perfil en **+ Pinterest** y publica guías de lectura en **+ Calamèo**.
- La Biblioteca Pública Municipal Vientos del Pueblo mantiene su perfil en **+ Instagram**.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

11. COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN (1/2)

Durante los últimos años las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza han mantenido una intensa actividad de colaboración y cooperación a dos niveles, interbibliotecario y con organizaciones y entidades locales y particulares, teniendo como objetivo en ambos casos aunar esfuerzos y rentabilizar y optimizar recursos para compartir información, participar en proyectos de interés común o programar actividades. Dicha colaboración y/o cooperación se establece tanto a nivel general del sistema como a nivel territorial en cada una de las bibliotecas, y se ha potenciado en 2022.

Una buena parte de la colaboración que se establece viene dada por la ubicación de la mayoría de nuestras bibliotecas en centros municipales de uso compartido, en **+ Centros Cívicos** de uso ciudadano y atención a los habitantes de cada uno de los distritos o barrios, en los que conviven servicios culturales, administrativos (**+ Juntas Municipales y Vecinales**), específicos para determinada población (**+ Centros de Convivencia de Mayores**, **+ Casas de Juventud**, **+ Centros de Tiempo Libre**, etc.), y se desarrolla una amplia oferta formativa (principalmente por parte de la **+ Universidad Popular**) y frecuente actividad ciudadana, cultural y social de las entidades del barrio. De todos ellos, la biblioteca es el servicio más transversal de los allí ubicados, más general por su colección y de acceso libre y gratuito para toda la ciudadanía. También la **+ Biblioteca para Jóvenes Cúbit** está en un edificio municipal, la antigua Azucarera del Rabal, sede del servicio **+ Zaragoza Activa**, centro de actividad especializada de referencia en la ciudad.

En este contexto debemos destacar el "Proyecto Ventanales", en la BPM Rafael Andolz (La Almozara), por el que los diseños de seis artistas aragoneses cubren en forma de vinilo las ventanas de la biblioteca, paliando el problema de sobreiluminación y generando un espacio de referencia en el ámbito de la ilustración en la ciudad.

Y también hay que destacar la colaboración con otros servicios municipales: **+ Servicio de Mujer e Igualdad** (lectura pública del Día de las Escritoras), **+ Casa de las Culturas** (Aula Intercultural; acogida de menores durante los cursos de español para refugiados ucranianos), **+ Servicio de Juventud**, **+ Zaragoza Cultura** (Premio Crítico), etc.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

11. COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN (2/2)

En 2022 se han abierto también vías de colaboración con las otras dos secciones del PMEZ:

El Proyecto Pódcast, en colaboración con Universidad Popular, tiene como objetivo la publicación de la serie de pódcasts ¿Quién da nombre a tu biblioteca?, con el ánimo de acercar a la ciudadanía quiénes son realmente los personajes que hay detrás de los nombres de las bibliotecas públicas municipales. En 2022 se publicaron los correspondientes a Andresa Casamayor, Rafael Andolz y José Antonio Rey del Corral.

En la grabación de estos pódcast, que se realiza en Laboratorio Audiovisual del Centro de Historias, participan monitoras de UPZ, el personal de cada biblioteca y personas relacionadas con el personaje objeto del audio.

Los pódcast están alojados en el **+ canal de Youtube de las Bibliotecas Públicas Municipales** y además cada biblioteca cuenta, conforme se van produciendo, con un código QR que al escanearlo lleva a escuchar el episodio correspondiente al personaje de cada biblioteca.

A nivel interbibliotecario citaremos la colaboración que desde hace años se viene realizando con el **+ Consejo de Coordinación Bibliotecaria** del **+ Ministerio de Cultura y Deporte** participando en el programa de referencia virtual **+ Pregunte: las bibliotecas responden.**

En el documento anexo de actividades detallamos la colaboración que nos ha permitido la realización de una buena parte de ellas en este año.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (1/13)

2022 ha sido el año de la vuelta a la “normalidad” en los centros y los servicios de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales. La recuperación de la actividad previa a la pandemia es un reto complejo, por eso uno de nuestros objetivos ha sido recuperar a nuestros usuarios presenciales. Para ello se ha apostado de manera decidida por la programación de actividades amplia y diversa, para todos los grupos de edad y sectores de la población.

Además, se ha pretendido visibilizar a las bibliotecas municipales de una manera especial, estando presente en citas culturales de la ciudad como el Festival Zaragoza Florece, la Feria del Libro, el Espacio Río y Juego en las Fiestas del Pilar o el Salón del Cómic. La presencia en estos eventos ha sido posible gracias a la colaboración con otros servicios municipales y entidades del mundo del libro y de la cultura de Zaragoza. Todo esto ha sido posible también gracias a la implicación activa de los trabajadores de la Red de BPMZ.

En 2022 hemos realizado 1.703 actividades programadas, a las que han acudido 25.804 participantes.

La temática de las actividades programadas está en relación con las características de la biblioteca pública, espacios de encuentro, aprendizaje y convivencia. Tienen mayor presencia las actividades relacionadas con el mundo del libro y con el fomento de la lectura, así como aquellas que fomenten la curiosidad y la búsqueda de nuevas habilidades y conocimientos. Y también festejamos fechas o ciclos festivos anuales y locales, como la Navidad, Carnaval, Día del Padre, Día de la Poesía, Fiestas del Pilar, Halloween, etc. También incluimos en la programación actividades relacionadas con los ODS de la Agenda 2030: medio ambiente, salud, igualdad de género, la convivencia y la interculturalidad.

Hemos contado con un presupuesto de 50.000 € que, unido a la colaboración con otros servicios y entidades, ha permitido llevar a cabo una programación atractiva y estable, con actos de primer nivel.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (2/13)

12.1. ACTIVIDADES Y ACTUACIONES MÁS SIGNIFICATIVAS

El Kiosco de las Letras

Tras años cerrada, en 2022 se reabrió la antigua biblioteca de verano del Parque José Antonio Labordeta, ubicada junto al Paseo de los Bearnesees, transformada en el **+ Kiosco de las Letras**.

El objetivo es que se convierta en un foco de actividad cultural asociada al mundo del libro, en colaboración con diferentes agentes: librerías, editoriales, escritores, narradores, etc., y que facilite la lectura en el parque. Por ello, se ha ligado al proyecto de extensión bibliotecaria *Más que lectura* y a **+ Café San Jorge**.

Después del acondicionamiento necesario y tras la intervención mural de la artista **+ Vera Galindo**, el Kiosco de las Letras se convirtió en el eje del espacio que ocupó el PMEBZ en el **Festival Zaragoza Florece**, que se desarrolló en el Parque Grande del 26 al 29 de mayo.

El papel de las Bibliotecas Públicas Municipales en el **+ Festival Zaragoza Florece**, de la mano de las otras dos secciones del Patronato, fue:

- Informar del servicio bibliotecario municipal, y hacer nuevos socios.
- Generar un espacio de lectura con libros seleccionados para su uso libre, a través del programa de extensión bibliotecaria *Más que lectura* (490 personas).
- Organizar actividades de fomento de la lectura:
 - / Hora del cuento: se realizaron dos sesiones por dos bibliotecarias de la Red, con gran aceptación (323 asistentes).
 - / Cuentacuentos, a cargo de Pinsueño (250 personas).
 - / Encuentros literarios con Luis Zueco (en colaboración con la Universidad Popular), Rosario Raro y con Christina Rosenvinge, este último en colaboración con Café San Jorge y dentro del proyecto Café, libros y otras movidas de las que hablar (361 personas).
- Organizar, junto a otras secciones del PMEBZ, la segunda edición de la Biblioteca Humana.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (3/13)

Dada la buena acogida que tuvo el Kiosco de las Letras, **se reabrió el último fin de semana de septiembre y el primero de octubre**, con una programación directamente relacionado con la lectura y los libros, y en colaboración con la **+** **Asociación de Librerías de Zaragoza** (viernes de 18 a 20 h.), Aeditar (sábados de 11,00 a 14,0 h.) y la **+** **Asociación Aragonesa de Escritores** (11,30 h.), y manteniendo la oferta de lectura en el parque.

Cada entidad ofreció unas actividades propias, divididas por jornadas: Viernes de letras, por la ALZ (con Carlos Lastanao); *Sábados de actividades*, a cargo de Aeditar y que se materializó en talleres de ilustración por **+** **Malavida** y **+** **Pintacoda** y **+** **Apila**, y de robótica por **+** **Edelvives**, cuentacuentos por **+** **Hola Monstruo** y Los libros del Gato Negro; y *Domingos literarios*, con la AAE, uno dedicado al teatro con Alfonso Plou y Rosa Ruiz Cebollero, y el siguiente a la poesía, con Adolfo Burriel y Sandra Lario.

244 personas participaron en las actividades, mientras que el espacio de lectura estuvo permanente lleno, contabilizándose 157 personas a lo largo de los seis días.

Biblioteca Humana

En 2022 tuvieron lugar dos eventos de la **+** **Human Library – Biblioteca Humana**, un evento que permite ‘leer’ a personas que se encuentran encasilladas en algún estereotipo, facilitándoles descubrir la historia que hay detrás de ellas y romper con esos prejuicios que permanecen en nuestras mentes.

La segunda edición de la BH se desarrolló en el marco del Festival Zaragoza Florece, las mañanas del 28 y 29 de mayo. En este evento participaron 19 libros humanos y 285 lectores.

La **+** **Biblioteca Municipal Fernando Lázaro Carreter** acogió la tercera edición de este evento, la mañana del 20 de noviembre, dentro del programa *Voces desde el Canal*. Fueron 11 los libros humanos que contaron sus historias a 119 participantes. Esta edición recibió una especial atención de los medios, con un **+** **reportaje en Heraldo de Aragón** y presencia en los informativos de Aragón Televisión.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (4/13)

Este proyecto ha merecido la mención como **+ finalista del Sello Calidad del CCB** (Ministerio de Cultura y Deporte) y la solicitud de información de cara a su inclusión en el Banco de Innovación de las Administraciones Públicas. Además, participamos con comunicación "La Biblioteca Humana, espacio de encuentro y diálogo en las bibliotecas públicas" en las **+ I Jornadas de Compromiso Social y Biblioteca**, celebradas el 1 y 2 de diciembre, y organizadas por la Fundación Alonso Quijano para el fomento de la lectura con colaboración del MCyD.

Premio Crítico

Las Bibliotecas Públicas Municipales se han incorporado totalmente a este proyecto de fomento de la lectura que parte de Zaragoza Cultural y que está dirigido a jóvenes de 3º y 4º de la ESO, participando tanto en la segunda edición (curso 2021-2022) como en la organización de la tercera y actual (curso 2022-2023).

El Premio Crítico es un proyecto de animación a la lectura mediante el cual el alumnado de Secundaria se convierte en el jurado que fallará cual de las tres lecturas seleccionadas es merecedora de premio literario, que se decide en la gala que tiene lugar en abril en la Sala Mozart del Auditorio de Zaragoza. El Ayuntamiento facilita de manera gratuita los tres ejemplares a los participantes, dos de manera directa a través de Zaragoza Cultural y el tercero mediante el préstamo en las bibliotecas municipales. De esta manera, este proyecto de fomento de la lectura es totalmente gratuito y todos los alumnos pueden participar sin que la situación socioeconómica de las familias constituya una dificultad.

Luis Leante, con *Maneras de vivir*, fue el ganador en 2022. Los libros seleccionados para ser leídos y optar al premio este curso son *El león de las nieves*, de África Vázquez; *Manual de instrucciones para el fin del mundo*, de César Mallorquí, y *Cueto negro*, de Mónica Rodríguez.

La tercera edición ha crecido en número de participantes, con un total de 884 alumnos y alumnas de 20 centros educativos (14 públicos y 6 concertados).

A lo largo de 2022, 750 jóvenes de 15 colegios e institutos participantes en la segunda o la tercera edición del Premio Crítico han visitado las bibliotecas municipales, solicitando su carné de socio/a o actualizándolo si ya lo tenían.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (5/13)

12.2. CELEBRACIÓN DE FECHAS Y EFEMÉRIDES RELACIONADAS CON EL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS

Día del Libro Infantil y Juvenil

El **+** **Día del Libro Infantil y Juvenil (DILI)** se celebra a nivel internacional cada 2 de abril, conmemorando el nacimiento de Hans Christian Andersen.

Como cada año, la Red de BPMZ se sumó a esta fiesta de la literatura y los libros para los pequeños y jóvenes con la adquisición de una selección de 29 libros infantiles y juveniles que se integran en las colecciones de las salas infantiles. Se elaboró también una **+** **guía de lecturas**, disponible en la página web creada para esta ocasión.

Además, se programaron actividades en todas las salas infantiles de nuestras bibliotecas: cuentacuentos, hora del cuento para bebés, talleres, representaciones teatrales y la mesa redonda *La LIJ en Aragón*, organizada por la Asociación Aragonesa de Escritores. Un total de 18 actividades a las que acudieron 1.047 personas (444 hombres y 603 mujeres).

La celebración de este día en las Bibliotecas Municipales de Zaragoza significó la vuelta a las actividades presenciales de manera normalizada en nuestros centros.

Feria del Libro

Tras diez años de ausencia, la Red de BPMZ volvió a estar presente en 2022 en la Feria del Libro, que tuvo lugar del 5 al 12 de junio en el Paseo de San Sebastián del Parque José Antonio Labordeta.

Las Bibliotecas Públicas Municipales participamos los dos fines de semana (5, 6, 11 y 12) con el Bibliobús, con gran acogida por parte de los visitantes a la Feria (1.930 personas) que pudieron conocer la biblioteca móvil y consultar su colección, recibir información de la Red de BPMZ, hacerse el carné de socio.

Además, se programaron sendas sesiones de narración oral para público familiar. Una a cargo de Mario Cosculluela (sábado 5, 50 personas) y otra a cargo de Charraire (sábado 11, "Caperucita Feroz y el lobo de la lámpara", 46 personas).

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (6/13)

Lectura pública, Día del Libro y de los Derechos de Autor

El Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas organizó en 2022 la Lectura Pública asociada al Día del Libro y los Derechos de Autor. Fue el viernes 22 de abril y tuvo lugar en el Salón de Recepciones del Ayuntamiento de 11 a 14 horas.

Se leyeron un total de 68 textos del científico Santiago Ramón y Cajal, con motivo de los 170 años de su nacimiento y del centenario de su jubilación como Catedrático de Histología, Histoquímica Normal y Anatomía Patológica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

En la lectura participó el Alcalde de la ciudad, junto con un nutrido número de concejales, además de la Alcaldesa infantil, expertos en la figura de Ramón y Cajal, participantes de clubes de lecturas, alumnado de la Universidad Popular y de la Escuela Municipal de Teatro, escritoras y usuarios de las Bibliotecas Municipales.

El acto se retransmitió en streaming, y puede verse en el canal de [+ Youtube del Ayuntamiento](#).

Lectura Pública del Día de las Escritoras

El [+ Día de las Escritoras](#) se celebra el primer lunes posterior a la festividad de Santa Teresa de Jesús (15 de octubre). La iniciativa proviene de la Biblioteca Nacional de España, FEDEPE y la Asociación Clásicas y Modernas.

La Red de BPMZ firmó en 2016 su adhesión a la Carta de Compromiso al [+ Programa Bibliotecas en Igualdad](#), que pretende, entre otras, contribuir a la visibilidad de las escritoras de todos los tiempos y en todos los ámbitos de la cultura. En este contexto se creó un grupo de trabajo para reactivar la colaboración en este ámbito con la Asociación Clásicas y Modernas, a raíz de lo cual surgió organizar la Lectura Pública del Día de las Escritoras.

La [+ lectura pública](#) se realizó el 18 de octubre, bajo el lema "Antes, durante y después de las guerras", en el Salón de Actos de la Casa de la Mujer. Participaron 21 lectoras (17 mujeres y 4 hombres), y se contó con la colaboración de la Asociación Aragonesa de Escritores. Acudieron 72 personas como público (13 hombres y 59 mujeres).

El acto se retransmitió en streaming, y puede verse en nuestro canal de [+ Youtube](#).

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (7/13)

Día de las Bibliotecas

Desde 1997, el 24 de octubre se celebra el Día de las Bibliotecas. El lema elegido para 2022 fue **+ BiblioTEcuida**, destacando el papel de las bibliotecas de diferente tipología como espacios libres y abiertos que, a través de sus diversos servicios y recursos, se preocupan por atender las necesidades de sus usuarios. Las bibliotecas están abiertas a toda la ciudadanía y son un pilar fundamental al servicio de las comunidades a las que pertenecen.

La Red de BPMZ nos sumamos a la celebración con una programación de actividades para todas las edades, que incluía narración oral, talleres, teatro y un recital poético. Fueron 19 actividades a las que acudieron 870 personas (387 hombres y 483 mujeres).

Además, se realizó una campaña de difusión con cartelería en autobuses urbanos.

12.3. ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA

Encuentros literarios

A lo largo del pasado año se realizaron 37 encuentros literarios con autoras y autores, de diferentes formatos. A ellos acudieron un total de 1275 personas. Entre todos ellos, debemos destacar:

Café, libros y otras movidas de las que hablar, proyecto en colaboración con Cafés San Jorge de conversaciones con autores y artistas sobre libros, cine, arte, música, teatro y otras "movidas" relacionadas con los libros y la cultura, asociado al disfrute del café de calidad y para todos los públicos. Estos encuentros se desarrollan en festivales y eventos de ámbito de ciudad, y es el poeta y músico zaragozano Sebas Puente (Tachenko), quien guía las conversaciones con los artistas invitados.

La primera cita de este formato de encuentro literario fue en el **+ Festival Zaragoza Florece** y tuvo como protagonista a la cantante, actriz y escritora Christina Rosenvinge, con gran éxito de público. La segunda edición de Café, libros y otras movidas de las que hablar tuvo lugar en el Salón del Cómic, y dio voz a la ilustradora y artista urbana Amaia Arrazola.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (8/13)

Los *Encuentros literarios desde el Mirador* surgieron de la colaboración con el Proyecto de Animación a la Lectura de la Universidad Popular y del convenio con la Asociación Aragonesa de Escritores. Se desarrollaron en la Sala Mirador del Centro de Historias, y Alejandro Corral y Elena Laseca fueron sus protagonistas.

Por otra parte, Rosario Raro y Luis Zueco también acudieron a sendos encuentros en el marzo de Zaragoza Florece. En cuanto al desarrollo de esta actividad en centros de la Red de BPMZ, la Biblioteca Manuel Alvar (Delicias) acogió los encuentros literarios de ASAPME, en los que participaron José Luis Corral, María Frisa e Ignacio Martínez de Pisón; la Biblioteca Fernando Lázaro Carreter (Torrero) organizó una charla con Ana Alcolea, así como un encuentro con Clara Fuertes; Pilar Aguarón visitó la Biblioteca Vientos del Pueblo (Oliver), y Jorge Sanz Barajas participó en el Encuentro con el autor, que organizó la Biblioteca José Antonio Rey del Corral (San José) en el marco de la Semana Cultural de San José.

Clubes de lectura

Los **clubes de lectura** son una de las actividades más importantes de la Red, con 19 clubes activos en doce bibliotecas. Se han desarrollado 246 sesiones en las que han participado 2098 personas, lectoras y lectores críticos y con un alto nivel de fidelidad a la actividad y a las bibliotecas municipales.

Las bibliotecas municipales Manuel Alvar y Santa Orosia, ambas en Delicias, mantienen el club de lectura "Letras africanas", coordinado por un voluntario especializado y con el apoyo de la Junta Municipal Delicias.

Además, colaboramos en la puesta en marcha del club de lectura "Caesaraugusta", promovido por Zaragoza Museos y destinado a personas de más de 60 años.

Talleres de escritura

La promoción de "oportunidades para el desarrollo personal creativo, y estimular la imaginación" es una de las misiones de las bibliotecas públicas. Desde la Red de BPMZ organizamos talleres de escritura creativa para todas las edades.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (9/13)

Cabe destacar los talleres *De la lectura a la escritura creativa*, dirigidos a adultos e impartidos en bibliotecas municipales por profesorado de la Universidad Popular. En 2022 se realizaron tres ediciones, en las bibliotecas José Antonio Rey del Corral (enero), Javier Tomeo (marzo) y María Moliner (mayo) con una asistencia de 49 personas.

Merece la pena señalar también el programa *Entreletras*, fruto de la colaboración entre el Centro Cívico, la Junta Municipal de Torrero y la biblioteca Fernando Lázaro Carreter, y que es una antesala de la Semana de las Letras de ese barrio a modo de talleres de creación de diferentes géneros literarios. En la edición de 2022, han participado Miguel Mena, Sara Sánchez Domingo y Enrique Cebrián Zazurca.

Narración oral

La narración oral es una de las actividades más populares en las bibliotecas municipales, desarrollada tanto por personal de la Red, normalmente en la Hora del Cuento, como por narradores profesionales.

La Hora del Cuento es una actividad básica de la animación a la lectura, dirigida al público infantil y que parte del libro y sirve entre otras cosas, para dar a conocer las colecciones de las salas infantiles. En 2022 se realizaron 58 sesiones, a las que asistieron un total de 876 personas (472 hombres y 404 mujeres). En la Biblioteca Vientos del Pueblo (Oliver) desarrollan la actividad *BEBETEKA*, versión de la hora del cuento para bebés y acompañantes, a cargo de la Fundación Adunare.

Por otra parte, el pasado año se realizaron 99 sesiones de narración oral en las Bibliotecas Municipales (o en eventos en los que participamos), especialmente en torno a fechas como el Día del Libro Infantil, el Día del Libro, el Día de las Bibliotecas o en Navidad, en los que han actuado cuentacuentos como Charraire, Mario Cosculluela, Binomio, Roberto Malo, Cristina Verbena, Lü de Lürdes o Maricuela. En total, acudieron 4046 personas a estas sesiones.

Queremos señalar, por un lado, las sesiones de cuentacuentos para bebés y familias desarrolladas en la Biblioteca J.A. Rey del Corral (San José), a cargo de Noemí Espinal; y las sesiones para adultos a cargo de Pep Bruno en la Biblioteca María Moliner (Casco Histórico) y en la Biblioteca José Ramón Arana (Garrapinillos).

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (10/13)

Además, se programaron 9 sesiones de *Storytime de Gina Ginger y Charlie Chives*, cuentacuentos en inglés teatralizado, de la mano de Kid & Us, en las bibliotecas Ricardo Magdalena, J.A. Rey del Corral, Javier Tomeo, Benjamín Jarnés, Fernando Lázaro Carreter, Andresa Casamayor, José Martí, Jesús María Alemany y Soledad Puértolas.

A estas sesiones acudieron un total de 286 personas (102 hombres y 184 mujeres).

Exposiciones bibliográficas

En 2022 se programaron 1029 exposiciones bibliográficas, algunas comunes en todos los centros de la Red y otras puntuales en diferentes bibliotecas. Tienen como finalidad mostrar el fondo de las salas de adultos e infantiles y contextualizar la actualidad y diferentes eventos.

Así, en 2022 se programaron, entre otras, *Científicos aragoneses: Ramón y Cajal y la Ciencia en Aragón*, *Lecturas en Igualdad*, *Zaragoza Florece*, *Lecturas diversas*, *Entre libros y bibliotecas* y *La vuelta al cole con los amigos*.

12.4. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A CENTROS EDUCATIVOS

Hemos ampliado las actividades que ofrecemos a los centros educativos a través del **+ Programa de Actividades Educativas para Escolares del curso 2022-2023**, ligadas a los ODS de la Agenda 2030. Además de las visitas guiadas y del préstamo colectivo de materiales, desde septiembre de 2022 ofrecemos dos actividades en colaboración con la **+ Sociedad Aragonesa de Filosofía**:

¿Me pasas el color carne? Filosofía para niños y niñas, dirigido a alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria, y que propone pensar la diversidad a partir de la práctica filosófica, con herramientas como el juego, la imagen o la narración de cuentos. Esta actividad se desarrolla en nueve bibliotecas municipales ubicadas en distritos y barrios rurales.

Y tú, ¿qué harías? Dilemas morales para tiempos convulsos es un taller de pensamiento dirigido a alumnado de 3º y 4º de la ESO, a quienes se plantea una posible respuesta a dilemas y preguntas relacionadas con su realidad y/o con la sociedad actual, introduciendo conceptos filosóficos. Esta actividad se desarrolla en las bibliotecas de distrito y en la Biblioteca para Jóvenes Cubit.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (11/13)

Por otra parte, 466 escolares de siete centros educativos acudieron a las bibliotecas municipales para disfrutar de **Librassic Park : el ADN de los libros : Don Quijote acusa e interpela a Fernando Lalana**, proyecto financiado por Zaragoza Cultura, de Teatro Los Navegantes. Un espectáculo teatral combinado con un encuentro con el autor Fernando Lalana en el que se plantea, entre otras cosas, el tiempo dedicado a las pantallas o a la lectura, y que se iniciaba con una visita previa a los colegios e institutos.

Finalmente, la Biblioteca José Antonio Rey del Corral (San José) organizó, con la colaboración de la Junta Municipal, nueve sesiones del taller Aquí huele a dragón, a cargo de la PAI. A estos talleres acudió alumnado de los colegios del entorno de la biblioteca (210 participantes).

12.5. ACTIVIDADES LIGADAS AL CICLO FESTIVO

En las bibliotecas se celebran los acontecimientos del ciclo festivo y los eventos significativos en la ciudad: San Valero, Carnaval, Cincomarzada, Halloween, etc.

Este año, las Bibliotecas Públicas Municipales estuvimos presentes por primera vez en la zona infantil Río y Juego, donde participamos con dos sesiones de "Cuentacuentos en la Ballena de Libros", con Maricuela ("Cuchufleteando") y Lü de Lürdes ("La diana de los cuentos"). Sendas actuaciones fueron un éxito (423 participantes, 191 hombres y 232 mujeres).

También celebramos la Navidad, con una nutrida programación de actividades. Un total de 41 actividades que incluyen sesiones de cuentacuentos (22), talleres de expresión plástica y manualidades (14), y espectáculos de magia (4).

Sin embargo, la actividad más destacada de esta programación fue el **Recital de Navidad** que se realizó el 28 de diciembre en la Biblioteca Ricardo Magdalena (Las Fuentes), fruto de la colaboración con el Servicio de Educación y que tuvo como artistas a la soprano Vanesa García, al pianista Óscar Carreras y al coro juvenil Amici Musicae. Este concierto cambió por un día el quehacer de la biblioteca, para convertirla en un maravillosa sala de conciertos, especialmente decorada para la ocasión. De carácter gratuito, el concierto albergó a 238 asistentes y completó el aforo.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (12/13)

12.6. OTRAS COLABORACIONES

Asociación Aragonesa de Escritores

El convenio con la **Asociación Aragonesa de Escritores** posibilitó la realización de los mencionados encuentros con Alejandro Corral, Elena Laseca y Luis Zueco, cuyos libros habían sido leídos previamente por alumnado de la Universidad Popular.

Además, el 27 de marzo tuvo lugar en el salón de actos del Centro Cívico Río Ebro el recital *Poemúsica*, coordinado por María Dubón. En este evento, nueve poetas recitaron sus versos, acompañados del Trío de la Orquesta de Cámara Actur Filarmonía. El 7 de noviembre se desarrolló en la Biblioteca Municipal Manuel Alvar (Delicias) una lectura de microrrelatos de autores aragoneses, en el marco de los actos asociados al concurso literario convocado por la AAVV. Manuel Viola.

Además, se llevaron a cabo la *Mesa redonda Aragón LIJ*, en el Centro Cívico La Almozara, con motivo del DILI, y la charla *La producción literaria en Aragón*, a cargo de María José Guallart (22 de septiembre; Museo Pablo Gargallo).

Finalmente, se realizaron nueve videograbaciones bajo el título *Recomendado por...* en las que un/a autor/a aragonés/a presentaba su última publicación, editada en 2022. Los vídeos se grabaron en las bibliotecas José Antonio Rey del Corral (San José) y Vientos del Pueblo (Oliver). Pueden visionarse en nuestro canal de **Youtube** y en nuestro perfil de **Instagram**.

En esta edición del convenio han participado directamente 32 escritores y escritoras aragonesas, desarrollando su actividad en cinco bibliotecas municipales, y aunando el trabajo de la AAE, la Universidad Popular y la Red de BPMZ. Se desarrollaron siete actos presenciales, a los que acudieron 191 personas.

Colaboración con el entorno

Durante el 2022 se han mantenido las **colaboraciones con entidades educativas, sociales y culturales** de los diferentes distritos y barrios de la ciudad. Las bibliotecas municipales han colaborado en las programaciones, entre otros, de los siguientes ciclos o eventos: **Voces desde el Canal**, *Entre Letras* y *la Semana de las Letras de Torrero*; *Las páginas que compartimos*. *Semana literaria de Valdefierro*; *La Semana Cultural de La Madalena*; *La Cartuja Ja Ja*; *Semana Cultural de San José...*

BIBLIOTECAS PÚBLICAS

12. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS (13/13)

Resultado de una de estas colaboraciones ha sido la creación de la sección “Talentos del Sur” en la Biblioteca José Martí (Valdespartera) con fondos de autores (escritores, ilustradores, etc.) de los barrios del Sur de la ciudad, Valdespartera, Arcosur, Montecanal y Rosales del Canal, gracias a la colaboración de la Junta Municipal Distrito Sur. El pasado año dieron un paso adelante con la celebración de la **➕ Primera Feria “Talentos del Sur”** la mañana del domingo 18 de septiembre. Participaron 21 autores e ilustradoras, que montaron sus puestos de exposición y venta, junto con una programación de charlas, presentación de un libro y cuentacuentos, con gran afluencia de público.

En la Biblioteca Ricardo Magdalena (Las Fuentes) desarrollan el proyecto “Tejiendo lazos”, con una programación de sesiones anual que reúne en la biblioteca a alumnado del CEIP Torrerramona con usuarios del Centro de Convivencia de Mayores Salvador Allende.

Un ejemplo de integración de la biblioteca pública en el entorno en el que presta servicio es el **➕ Proyecto Ventanales**, inaugurado el 24 de octubre de 2022 en la Biblioteca Pública Municipal Rafael Andolz (La Almozara), que cumple veinte años de servicio. El proyecto tiene el objetivo de dar solución, de manera artística, al problema de exceso de luz solar que tenían las salas de lectura. Se intervienen así los ventanales altos de la biblioteca, ubicada en la primera planta del edificio del Centro Cívico La Almozara, con el objetivo de mejorar la visibilidad de determinadas zonas para los usuarios con la colocación de unos vinilos de gran tamaño, gracias al montaje de las brigadas municipales de Arquitectura, que recogen la obra gráfica de Marta Martínez, Josema Carrasco, Luis Grañena y David Daza en la Sala de Adultos y, Olga Morrós y Blanca Bk en la Sala Infantil. La muestra -que está contemplada como permanente- contiene además varias ilustraciones de Sergio Muro, comisario de la exposición.



**Escuelas
Infantiles Municipales
Zaragoza**

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS
MEMORIA 2022

ESCUELAS INFANTILES

1. INTRODUCCIÓN

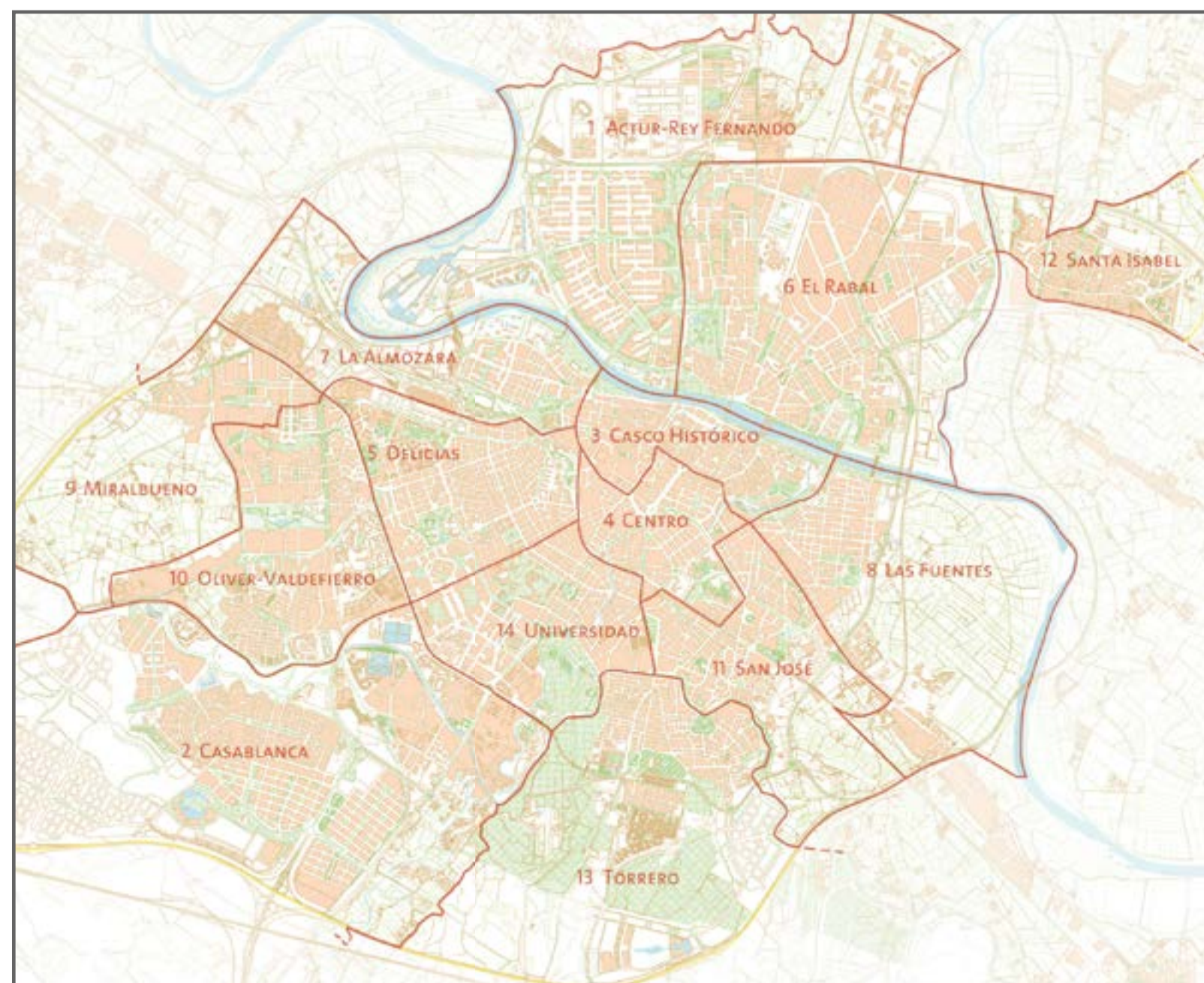
Las Escuelas Infantiles Municipales, son el servicio educativo público dirigido a la primera infancia, de los 0 a los 3 años, – Primer Ciclo de Educación Infantil – que viene a responder a las necesidades de los niños/as y sus familias.

Su misión es conseguir el desarrollo integral de niños y niñas de estas edades, atendiendo a la diversidad y las necesidades de apoyo educativo, fomentando valores humanos y democráticos con la participación de las familias en el proceso educativo.

Pertencen al Ayuntamiento de Zaragoza, y la gestión se realiza a través del Organismo Autónomo, Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas.

ESCUELAS INFANTILES

2. DIRECTORIO Y MAPA



HAGA CLIC EN LOS PUNTOS PARA
MÁS INFORMACIÓN DE CADA CENTRO

1. Escuela Infantil Municipal Brioletas
C/ La Iglesia, 32
Tel: 976 588546
einfantil-santaisabel@zaragoza.es
2. Escuela Infantil Municipal El Tren
C/ Reino, 5
Tel: 976 280360
einfantil-tren@zaragoza.es
3. Escuela Infantil Municipal La Paz
C/ Emilio Pérez Vidal, 9
Tel: 976 272348
einfantil-lapaz@zaragoza.es
4. Escuela Infantil Municipal La Piraña
C/ Florentino Ballesteros, 2
Tel: 976 493 670
einfantil-pirana@zaragoza.es
5. Escuela Infantil Mpal. Los Ibones
C/ Antonio Leyva, 102
Tel: 976 489160
einfantil-oliver@zaragoza.es
6. Escuela Infantil Mpal. Los Vientos
C/ Poeta Luis Cernuda, 8
Tel: 976 515750
einfantil-vientos@zaragoza.es
7. Escuela Infantil Mpal. María Urrea
C/ Luis Legaz Lacambra, 44
Tel: 976 737716
einfantil-acturnorte@zaragoza.es
8. Escuela Infantil Municipal Pirineos
C/ Valle Gistaín, 44
Tel: 976 513323
einfantil-pirineos@zaragoza.es
9. Escuela Infantil Municipal Villacampa
C/ Villacampa, 36
Tel: 976 523283
einfantil-villacampa@zaragoza.es
10. Escuela Infantil Mpal. El Bosque
Pº Echegaray y Caballero, 5
Tel: 976 430862
einfantil-cascohistorico@zaragoza.es
11. Escuela Infantil Mpal. El Andén
C/ San Pedro Arbués, 4
Tel: 976 348103
einfantil-delicias@zaragoza.es
12. Escuela Infantil Mpal. Parque Bruil
C/ Vicente López Abadía, s/n
Tel: 976 203332
einfantil-parquebruil@zaragoza.es
13. Escuela Infantil Municipal Parque Venecia
Avda. Puente de los Suspiros, 2
Tel: 683 62 87 62
einfantil-venecia@zaragoza.es

ESCUELAS INFANTILES

3. NORMATIVA (1/3)

El Patronato se rige por sus propios Estatutos y las Escuelas cuentan con un **+Reglamento de Régimen Interior** (con aprobación definitiva en Pleno del Ayuntamiento de Zaragoza, el 26/10/2007. Publicado en el Boletín Oficial de la Provincia de Zaragoza nº 273, de 26/11/2007).

Es de aplicación, entre otra, la siguiente normativa:

- + CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (Título I, art. 27)**, del Derecho a la Educación.
- + LEY ORGÁNICA 5/2007 de 20 de abril**. Reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón.
- + LEY ORGÁNICA 3/2020, de 29 de diciembre**, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- + REAL DECRETO 95/2022, de 1 de febrero**, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
- + LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo**, de Educación
- + ORDEN ECD/853/2022, de 13 de junio**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- + ORDEN de 25 de Agosto de 2005**, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que imparten el primer ciclo de educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- + Decreto 188/2017, de 28 de noviembre**, del Gobierno de Aragón, regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- + Orden ECD/1005/2018, de 7 de junio**, regula las actuaciones de intervención educativa inclusiva.
- + Orden ECD/853/2022, de 13 de junio**, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

ESCUELAS INFANTILES

3. NORMATIVA (2/3)

Así como otra normativa que le es de aplicación en materia de familia, discapacidad, infancia...

- + **LEY ORGÁNICA 8/2021, de 4 de junio**, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia
- + **Ley 12/2001, de 2 de julio**, de la Infancia y la Adolescencia en Aragón.
- + **Real Decreto 1621/2005, de 30 de diciembre**, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de protección a las familias numerosas.
- + **Real Decreto 1918/2008, de 21 de noviembre**, por el que se modifica el Real Decreto 1621/2005, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de protección a las familias numerosas.
- + **ORDEN CDS/384/2019, de 4 de abril**, por la que se regulan los requisitos para la calificación de familia monoparental y el procedimiento de reconocimiento y expedición del Título de Familia Monoparental de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- + **DECRETO 131/2006, de 23 de mayo**, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento sobre condiciones sanitarias en los establecimientos y actividades de comidas preparadas.
- + **Ley 4/2007, de 22 de marzo**, de Prevención y Protección Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia en Aragón.

ESCUELAS INFANTILES

3. NORMATIVA (3/3)

 En este año, en especial, es de destacar en relación con la COVID:

+ **Real Decreto 286/2022, de 19 de abril**, por el que se modifica la obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.

+ **ORDEN SAN/188/2022, de 4 de marzo**, sobre medidas aplicables en los centros educativos ante la aparición de casos de COVID-19.

Instrucciones del 9 de febrero de 2022 que actualizan el marco de actuación sobre la adopción de medidas excepcionales y temporales en el marco general de actuación referidas al segundo trimestre del curso escolar 21/22 donde se modifica también la Orden ECD/719/2021, de 22 de junio. + **Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte de 9 de febrero de 2022**, por la que se dictan Instrucciones que actualizan el marco de actuación en el curso 2021-2022 de la Comunidad Autónoma de Aragón.

+ **Instrucciones de la Secretaría General Técnica** para los centros educativos en relación con la adaptación de la guía de actuación ante la aparición de casos de covid-19 en centros educativos.

+ **Modificación de 11/01/2022 de las instrucciones de las Secretaría General Técnica** para los centros educativos en relación con la adaptación de la guía de actuación ante la aparición de casos covid-19 en centro educativos.

+ **ORDEN ECD/719/2021, de 22 de junio**, por la que se dictan las instrucciones sobre el marco general de actuación para el inicio y desarrollo del curso 2021-2022 en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Si bien comenzamos en septiembre, el nuevo curso escolar 22/23, con cierta normalidad.

ESCUELAS INFANTILES

4. DATOS DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 2022 PARA EL CURSO 2023 (1/6)



FECHAS

Renovación

Del 14 al 18 de febrero de 2022

Solicitudes (presencial y telemática)

Del 27 mayo al 3 de junio

Matrícula

Del 17 al 24 de junio de 2022

ESCUELAS INFANTILES

4. DATOS DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 2022 PARA EL CURSO 2023 (2/6)

OFERTA DEFINITIVA DE PLAZAS DE PARA EL CURSO 2022-2023

La planificación educativa se realiza desde comienzos de año, programando fechas de renovación de plazas, y que deben ser previas a las fechas para las nuevas solicitudes, que se intenta hacer coincidir con las de Guarderías de DGA, y de las que no se tiene conocimiento en el Patronato hasta su publicación en BOA.

Sus fechas fueron muy tardías por lo que fue preciso aplicar un baremo acorde a las exigencias de la LOMLOE y en calendarios completamente independientes.

Situación de las aulas en el curso 2022/2023:

Escuela	0-1 año	Unidades	1-2 años	Unidades	2-3 años	Unidades	Total	Unidades
ANDÉN EL	12	2	22	2	36	2	70	6
BOSQUE EL	12	2	22	2	36	2	70	6
BRIOLETAS	6	1	22	2	36	2	64	5
IBONES LOS	12	2	22	2	36	2	70	6
MARÍA URREA	12	2	22	2	36	2	70	6
PARQUE BRUIL	12	2	33	3	36	2	81	7
P. VENECIA	12	2	33	3	18	1	63	6
PAZ LA	12	2	22	2	36	2	70	6
PIRAÑA LA	12	2	44	4	54	3	110	9
PIRINEOS	6	1	22	2	18	1	46	4
TREN EL	6	1	33	3	36	2	75	6
VIENTOS LOS	6	1	44	4	54	3	104	8
VILLACAMPA	6	1	22	2	36	2	64	5
TOTAL	126	21	363	33	468	26	957	80

Es preciso destacar que la Escuela Infantil situada en Parque Venecia no iniciará su actividad hasta no estar finalizada su construcción y tener toda la documentación legal pertinente para su apertura, lo que está previsto en el primer trimestre de 2023.

ESCUELAS INFANTILES

4. DATOS DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 2022 PARA EL CURSO 2023 (3/6)

PLAZAS CUBIERTAS POR RENOVACIÓN

Escuela	0-1 año	1-2 años	2-3 años	Total
ANDÉN EL		10	20	30
BOSQUE EL		9	18	27
BRIOLETAS		6	17	23
IBONES LOS		10	21	31
MARÍA URREA		10	16	26
PARQUE BRUIL		11	30	41
PARQUE VENECIA				
PAZ LA		10	18	28
PIRAÑA LA		10	36	46
PIRINEOS		4	18	22
TREN EL		5	28	33
VIENTOS LOS		6	40	46
VILLACAMPA		6	19	25
TOTALES		97	281	378

* No existen renovaciones en las aulas de 0-1 años por ser el primer curso de escolarización, al igual que no hay traslados en esta edad.

TRASLADOS

Escuela receptora

Escuela	0-1 año	1-2 años	2-3 años	Total
ANDÉN EL		1	3	4
BOSQUE EL				
BRIOLETAS				
IBONES LOS			1	1
MARÍA URREA				
PARQUE BRUIL				
PARQUE VENECIA		1	4	5
PAZ LA				
PIRAÑA LA		1		1
PIRINEOS				
TREN EL		1		1
VIENTOS LOS		1	1	2
VILLACAMPA				
TOTALES		5	9	14

Escuela transmisora

Escuela	0-1 año	1-2 años	2-3 años	Total
ANDÉN EL				
BOSQUE EL		1	1	2
BRIOLETAS				
IBONES LOS				
MARÍA URREA				
PARQUE BRUIL				
PARQUE VENECIA				
PAZ LA		1	4	5
PIRAÑA LA			1	1
PIRINEOS		2	1	3
TREN EL		1	2	3
VIENTOS LOS				
VILLACAMPA				
TOTALES		5	9	14

* En el caso de la Escuela Infantil en Parque Venecia el alumnado seguirá en las instalaciones de la escuela en la que están matriculados en tanto no se proceda a la apertura de la nueva escuela.

ESCUELAS INFANTILES

4. DATOS DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 2022 PARA EL CURSO 2023 (4/6)

1.256
SOLICITUDES
RECIBIDAS

* Del 27 mayo al 3 de junio
(presencial y vía telemática-mail)

SOLICITUDES RECIBIDAS POR ESCUELA Y EDAD

Escuela	0-1 año	1-2 años	2-3 años	Total
ANDÉN EL	18	87	59	164
BOSQUE EL	14	32	27	73
BRIOLETAS	8	40	19	67
IBONES LOS	15	51	43	109
MARÍA URREA	7	24	15	46
PARQUE BRUIL	14	39	37	90
PARQUE VENECIA	24	120	21	165
PAZ LA	21	51	31	103
PIRAÑA LA	33	83	52	168
PIRINEOS	8	38	6	52
TREN EL	8	45	22	75
VIENTOS LOS	16	55	24	95
VILLACAMPA	13	18	18	49
TOTALES	199	683	374	1256

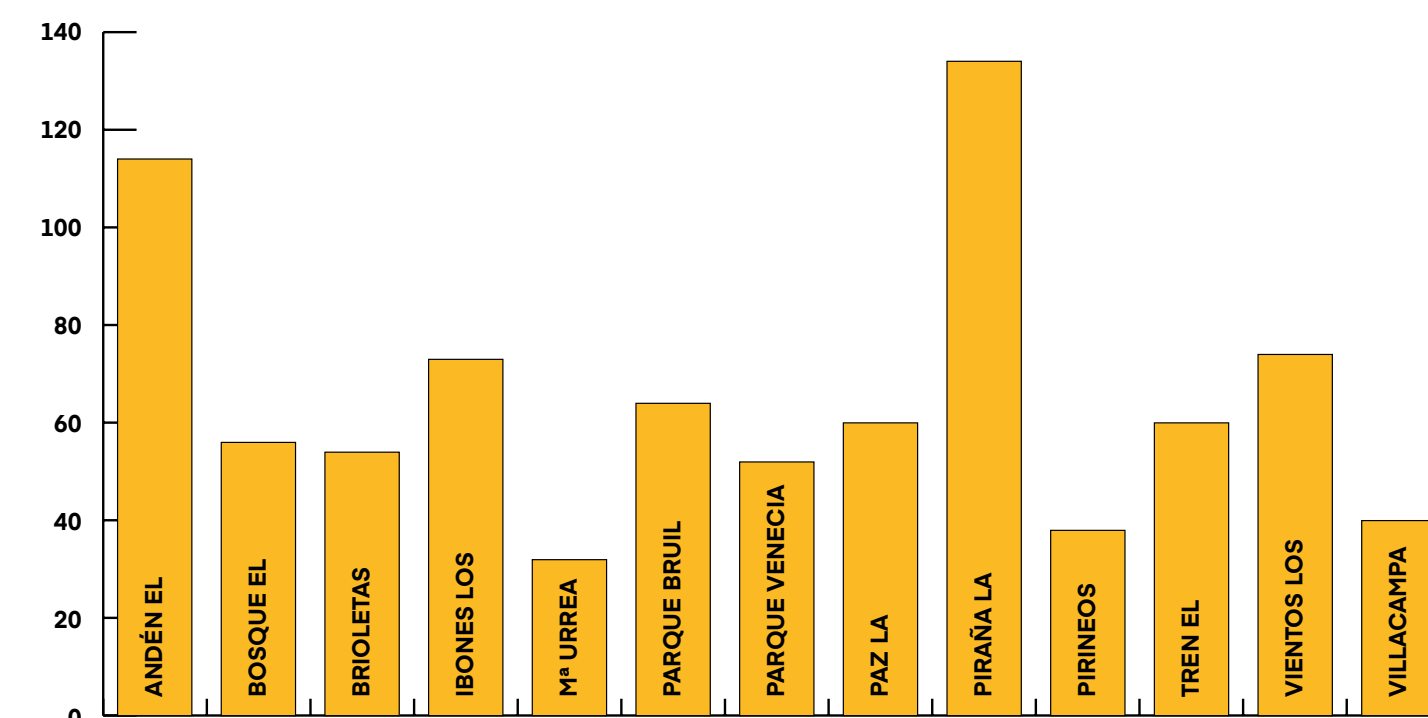
ESCUELAS INFANTILES

4. DATOS DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 2022 PARA EL CURSO 2023 (5/6)

SOLICITUDES RECIBIDAS POR MODO DE PRESENTACIÓN

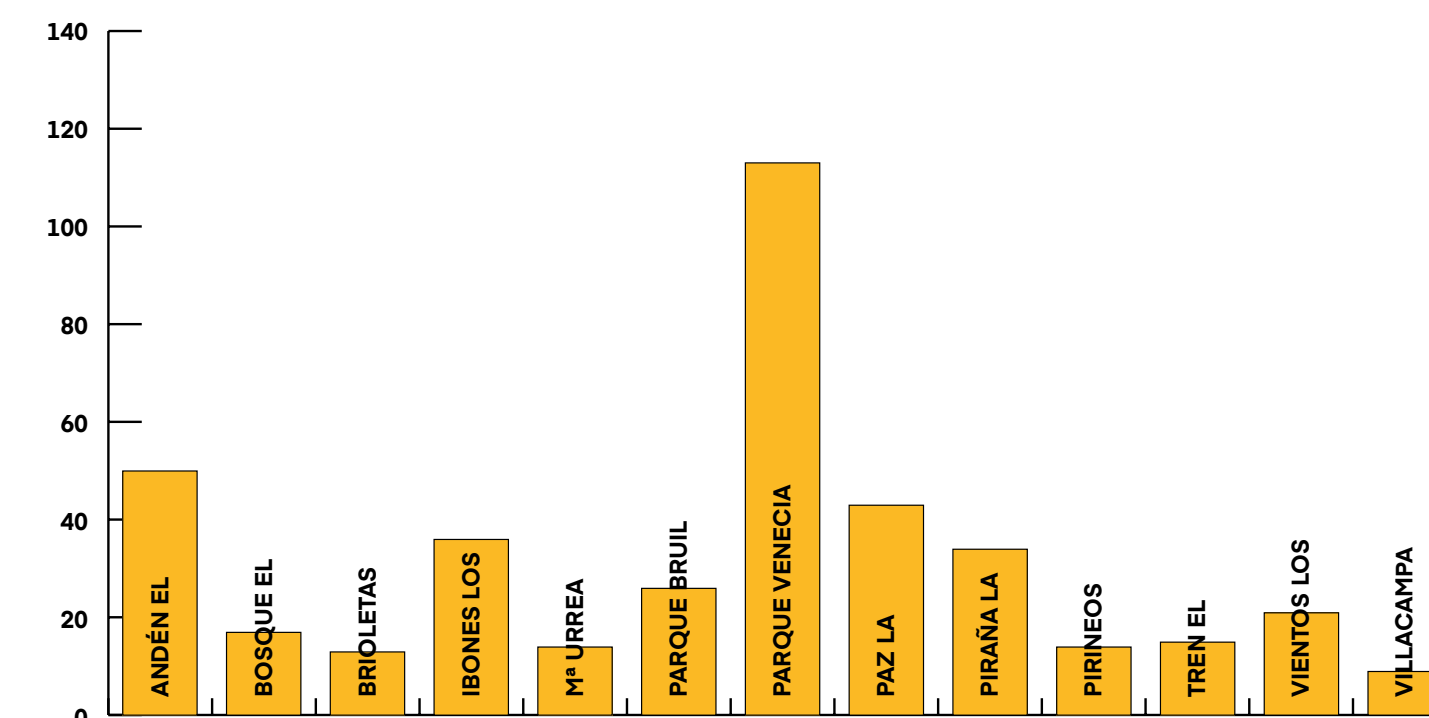
Solicitudes presenciales

Escuela	0-1 año	1-2 años	2-3 años	Total
ANDÉN EL	14	56	44	114
BOSQUE EL	13	22	21	56
BRIOLETAS	8	30	16	54
IBONES LOS	10	41	22	73
MARÍA URREA	4	16	12	32
PARQUE BRUIL	11	25	28	64
PARQUE VENECIA	7	41	4	52
PAZ LA	14	30	16	60
PIRAÑA LA	28	65	41	134
PIRINEOS	7	28	3	38
TREN EL	6	37	17	60
VIENTOS LOS	11	45	18	74
VILLACAMPA	10	14	16	40
Total	143	450	258	851




Solicitudes por vía telemática (mail)

Escuela	0-1 año	1-2 años	2-3 años	Total
ANDÉN EL	4	31	15	50
BOSQUE EL	1	10	6	17
BRIOLETAS	0	10	3	13
IBONES LOS	5	10	21	36
MARÍA URREA	3	8	3	14
PARQUE BRUIL	3	14	9	26
PARQUE VENECIA	17	79	17	113
PAZ LA	7	21	15	43
PIRAÑA LA	5	18	11	34
PIRINEOS	1	10	3	14
TREN EL	2	8	5	15
VIENTOS LOS	5	10	6	21
VILLACAMPA	3	4	2	9
Total	56	233	116	405



ESCUELAS INFANTILES

4. DATOS DEL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN 2022 PARA EL CURSO 2023 (6/6)

 El pasado año 2021 fue introducida la modalidad “no presencial” en la entrega de solicitudes, lo cual ha continuado en 2022. Se está trabajando para que la presentación de solicitudes pueda efectuarse a través de una aplicación que lo gestione, en lugar de realizarse por correo electrónico.

En el conjunto de Escuelas Infantiles, dos de cada tres solicitudes se han entregado de forma presencial y se ha apreciado un descenso de solicitudes presentadas por mail con respecto al curso pasado, excepto en la nueva escuela de Parque Venecia, todavía en construcción, en la que las familias han tenido que desplazarse hasta la sede del Patronato para presentar sus solicitudes.

Como se ha apuntado se está trabajando en la mejora del modo de presentación telemático aunque se considera necesario mantener un modelo presencial para evitar que las familias con dificultades en el uso de las herramientas informáticas se puedan quedar fuera del proceso,

El curso pasado se ofreció la modalidad de presentación de solicitudes “fuera de plazo” para aquellas familias que no tuvieron conocimiento de la convocatoria ordinaria y así posibilitarles el acceso a alguna baja o vacante que pudiera producirse y para la que no quedaran solicitantes del proceso en lista de espera. Este tipo de solicitudes recibieron una gran respuesta, finalmente fueron 118 solicitudes válidas, sin embargo solo 3 pudieron atenderse.

Por este motivo y para no despertar falsas expectativas, para el curso 22/23 esta oferta se ha propuesto solo en los centros y grupos de edades a los que han afectado las vacantes realizando una convocatoria de solicitud de plaza excepcional en cada caso en el tiempo en el que se han producido.

ESCUELAS INFANTILES

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Como cada curso las Escuelas Infantiles Municipales ofertan plazas para alumnos y alumnas con necesidades de apoyo educativo y necesidades educativas especiales, siempre y cuando sus necesidades puedan ser atendidas por los centros, que cuentan con un Plan de atención a la diversidad.

Datos de escolarización de alumnos/as con necesidades educativas especiales (acnee's) y con necesidades de apoyo educativo (acnae's) en el curso 22/23:

Escuela	ACNNE	ACNAE
ANDÉN EL	1	2
BOSQUE EL	-	1
BRIOLETAS	1	1
IBONES LOS	1	-
MARÍA URREA	-	4
PARQUE BRUIL	1	2
PARQUE VENECIA	-	-
PAZ LA	-	2
PIRAÑA LA	2	-
PIRINEOS	1	-
TREN EL	-	1
VIENTOS LOS	1	3
VILLACAMPA	-	3
TOTALES	8	19

- Se indican como acnee's aquel alumnado con reconocimiento del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) de discapacidad superior al 33% y como acnae's a aquellos/as que acuden a diferentes centros de rehabilitación o estimulación temprana.
- A lo largo del curso suelen surgir nuevos casos valorados por su pediatra o por el EOEAT a instancias de sus educadores/as.

Los Equipos de Orientación Educativa de Atención Temprana han realizado sus funciones en las Escuelas Infantiles Municipales. Ambas partes valoran positivamente el trabajo desarrollado, aunque, desde las escuelas se considera imprescindible su presencia durante el segundo semestre del curso escolar.

Durante los primeros meses del año, se dedican prioritariamente a la valoración del alumnado que va a escolarizarse al curso siguiente en las aulas del segundo ciclo de educación infantil en los colegios.

También se ve necesaria la valoración previa a las matrículas de algunos casos que pudieran intuirse como posibles alumnos/as con necesidades educativas especiales, aunque consideran que no está dentro de lo convenido.

ESCUELAS INFANTILES

6. ALUMNADO DE PRÁCTICAS

Las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza mantienen suscrito Convenio de colaboración con dos Institutos de Educación Secundaria para la realización de las prácticas del último curso de Técnico Superior en Educación Infantil. Estos institutos son:

Luis Buñuel

Avempace

La oferta de número de alumnado de prácticas, para el curso 22/23, se ha establecido en dos alumnas/os en las escuelas de menos de 6 unidades y de 3 en las que tienen 6 o más. En el curso 21/22 fueron dos de cada centro.

A lo largo del año fueron en total 28 alumnos/as quienes realizaron sus prácticas en las doce Escuelas Infantiles. Municipales. Fue menos numeroso el alumnado proveniente de la modalidad "a distancia".

Por otro lado, se incrementó el número de alumnado masculino que este año llegó a 3, cuando suele ser uno o ninguno.

No se pudo atender la solicitud de visita a los centros por parte de los alumnos/as del primer curso de Técnico Superior de Educación Infantil, ya que DGA no permitía las visitas por el interior de las instalaciones educativas a las familias y no parecía lógico admitir otro tipo de visitas en grupo. Aunque está previsto poder retomarlas en el primer trimestre del año 2023, como ya se vienen demandando.

ESCUELAS INFANTILES

7. COMEDOR ESCOLAR (1/3)

Uno de los objetivos prioritarios de las Escuelas Infantiles, es desarrollar hábitos saludables de alimentación. Que los niños y las niñas progresen hacia la alimentación troceada, sean autónomos/as en su alimentación y disfruten con los alimentos.

Desde hace un tiempo se viene apostando por ofrecer un servicio agroecológico en el que prime la calidad, productos de cercanía, apostando cada año por lo ecológico, bajo en azúcares y sal, y con la consideración de que es una actividad educativa más.

En torno a la alimentación se desarrolla una línea educativa que favorece el proceso de maduración en todos los aspectos: cognitivos, sicomotores, afectivos y sociales, bajo una apariencia de educación informal.

Se intenta que las situaciones y procesos que se realizan en torno a la comida sean aprovechadas para el desarrollo de todas las capacidades del alumnado, y se integran dentro de los objetivos generales y diferentes áreas de la Educación Infantil de primer ciclo.

Dentro del proyecto se dan respuestas individualizadas en el campo de la alimentación, adecuadas a las necesidades particulares. Teniendo en cuenta la corta edad del alumnado es preciso diferenciar el desarrollo madurativo personal, pues existen diferencias entre unas edades y otras relacionadas con la salud individual.

En el servicio de comedor se ofrecen desayunos y comidas.

Cada una de las Escuelas Infantiles Municipales cuenta con cocina propia y el menú diario se elabora en cada uno de los centros.

Se ha formado una comisión compuesta por la coordinación y dos de las directoras de las escuelas que han colaborado con la empresa, Combi Catering, trabajando en la introducción de posibles cambios en los menús y en la mejora global del servicio.

Esta comisión ha asistido a cursos de formación y asistencia a jornadas, así como ha transmitido sus conocimientos al colectivo impartiendo una charla sobre los aspectos educativos de la alimentación, en un curso sobre manipulación de alimentos en las Escuelas Infantiles en colaboración con el Servicio de Formación del Ayuntamiento de Zaragoza y contando también con la participación de la nutricionista de Combi Catering,

En este año se ha buscado, en especial, la reducción del consumo de azúcar en yogures y galletas.

ESCUELAS INFANTILES

7. COMEDOR ESCOLAR (2/3)

CURSO
ESCOLAR
21/22

113.266 COMIDAS
SERVIDAS

Con unas ratios todavía no normalizadas pero superiores a las del curso anterior.

En estas cantidades no se incluyen la toma de biberones del alumnado de menor edad que aún no toma el menú normal o triturado.

Se atiende la elaboración de papillas y/o alimentos triturados en función de la edad y/o necesidades del alumnado.

MENÚS ECOLÓGICOS

100% DE LOS MENÚS
TRITURADOS
SON
ECOLÓGICOS

MENÚS VEGETARIANOS

14 SOLICITUDES
ATENDIDAS
(1.46% del total del
alumnado)

* Se hace referencia también al curso 21/22, del que se hace mención a los menús totales, este curso fueron 11 solicitudes, el 1.38%.

ESCUELAS INFANTILES

7. COMEDOR ESCOLAR (3/3)

La familia aporta la leche materna en biberones conservados y transportados en buenas condiciones y se da por las educadoras en las aulas, de acuerdo al protocolo y normativa conocida por las familias. En el curso 22/23 lo eligieron 13 familias en el 21/22 fueron 5.

Del total del alumnado 2, optaron por la lactancia in situ, según las condiciones conocidas por las familias desde el momento de la solicitud/matrícula, siendo 3 el curso anterior.

OPCIÓN DE LACTANCIA MATERNA

13 FAMILIAS
OPTARON POR
ESTE SERVICIO

2 OPTARON POR LA
LACTANCIA IN SITU



Todas las EIMZ cuentan, desde hace varios años, con un espacio dedicado a la lactancia materna in situ identificado, desde este curso, con el logo internacional.

ESCUELAS INFANTILES

8. BECAS

Hasta el curso 21-22 se entregaban una serie de becas dirigidas exclusivamente a alumnas y alumnos matriculados/as en las Escuelas Infantiles Municipales.

El Consejo del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas, concedía, hasta el curso 22-23, un máximo de 200 becas completas, incluyendo la concesión de medias becas equivalentes al 50 % de la cuota, aplicando el baremo establecido.

Además de las becas se aplican unas bonificaciones del 50% sobre la tarifa, siempre que la renta per cápita sea inferior a 901€ para:

- Las familias numerosas de categoría general, en virtud de lo dispuesto en el art. 12.2 de la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las familias Numerosas.
- Las familias monoparentales, conforme a lo dispuesto en el artículo 46 de la Ley 9/2014, de 23 de octubre, de Apoyo a las Familias de Aragón.
- Segundo y siguientes hermanos/as en el centro.
- Partos múltiples

También se aplica exención del pago para:

- Las Familias numerosas de categoría especial, en virtud de lo dispuesto en el art. 12.2 de la Ley de Protección a las familias Numerosas.
- Las personas con discapacidad, conforme a lo dispuesto en el artículo 19 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social
- Las víctimas del terrorismo, así como su cónyuge e hijos, en virtud de lo dispuesto en el art. 7 de la Ley 32/1999, de 8 de octubre, de Solidaridad con las Víctimas del Terrorismo.
- Las hijas e hijos de mujeres víctimas de violencia doméstica, conforme a lo dispuesto en el art. 35 de la Ley 4/2007, de 22 de marzo, de Prevención y Protección Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia en Aragón.

A partir del curso 22/23 para aquellos colectivos con unos ingresos bajos, que eran los principales receptores de las becas, se ha establecido una cuota cero y así han obtenido un múltiple beneficio, pues desde el primer momento conocían la cuota real y evitaban burocracia. Por lo que se considera muy positivo el paso dado.

ESCUELAS INFANTILES

9. PLANTILLA

La plantilla aprobada para las Escuelas Infantiles Municipales está compuesta por:

1	DIPLOMADO UNIVERSITARIO (COORDINADOR TÉCNICO)
30	DIPLOMAD@S UNIVERSITARIOS (MAESTRO/A ESPECIALISTA EDUCACIÓN INFANTIL)
75	TÉCNIC@ EDUCACIÓN INFANTIL jornada completa
4	TÉCNICO EDUCACIÓN INFANTIL 1/2 jornada**
6	PERSONAL SERVICIOS

Durante el año 2022 se realizó la transformación de algunas plazas de maestra a Técnico Superior en Educación Infantil, tras la jubilación de las primeras, pasando de las 38 anteriores a las 30 actuales, en tanto que las de Técnico Superior en Educación Infantil pasaron a ser 75 a jornada completa.

A finales de año concluyó la selección de 10 plazas de Técnico/a Superior en Educación Infantil (grupo C1, nivel 18), de acuerdo a la convocatoria para la provisión mediante el sistema de concurso-oposición por estabilización de empleo, recogidas en la oferta de empleo público del Patronato para 2018.

Se creará, a resultas de esta convocatoria, una bolsa de empleo, en esa categoría, que permite una contratación de profesionales de un modo ágil.

EFECTO COVID

Durante el segundo y tercer trimestre del curso 21/22, primeros meses de 2022, se producen continuas ausencias del personal, por los confinamientos previstos de acuerdo con los protocolos sanitarios establecidos a fin de contener la pandemia, además de por las incapacidades temporales habituales por enfermedad, permisos, etc.

ESCUELAS INFANTILES

10. FORMACIÓN (1/2)

Se han realizado diferentes acciones formativas dirigidas a todo el personal de las Escuelas Infantiles adaptadas a las circunstancias y necesidades dada la situación.

10.1. ORGANIZADOS POR EL PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

- **“Prevención de Riesgos Laborales”**. 3 horas. Diferentes días. Impartido por MAS Prevención. MAZ, para el personal de nueva incorporación o que no lo había realizado con anterioridad.

Organizados por Escuelas Infantiles:

- **Segunda edición de “Excel aplicado a la gestión de Escuelas Infantiles” dirigido a maestras**. Enero/Abril de 2022. 20 horas. (Con la colaboración de UPZ) 20 horas.
- Bajo la denominación de **“Experiencias en el Aula”** se han impartido charlas sobre diferentes aspectos: (8 horas), algunas por el propio personal de EIMZ
 - / Signar Palabras
 - / Experiencias en Nicaragua
 - / Pequeños Proyectos
 - / Educar emociones
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el primer ciclo de educación infantil**. 4 horas con la colaboración de UNAQUI.
- **“Violencia de Género, desde la perspectiva de una Escuela Infantil”**. 4 horas, con la colaboración de la Casa de la Mujer.

10.2. ORGANIZADOS POR EL SERVICIO DE FORMACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

- **“Formación Alimentaria en Escuelas Infantiles 0-3”**. 3 horas de curso para todo el personal de EIMZ.
- **“Compra pública alimentaria sostenible en la ciudad de Zaragoza”**. 15 horas de duración.

ESCUELAS INFANTILES

10. FORMACIÓN (2/2)

10.3. ORGANIZADOS POR OTRAS INSTITUCIONES O CENTROS, A LOS QUE HAN ACUDIDO LOS/LAS PROFESIONALES DE EIMZ

Son diferentes actividades formativas en instituciones diversas, o centros de formación, fuera de horario laboral realizadas por el personal de Escuelas Infantiles. Entre otras muchas acciones formativas podemos destacar:

- Neuropsicología y dificultades de aprendizaje.
- Recursos audiovisuales para educar en valores. Educación para el desarrollo.
- Trabajo colaborativo con Google Drive.
- Prevención e intervención que garantice el bienestar emocional en el ámbito educativo.
- Lenguajes con perspectiva de género.
- Presentaciones digitales eficaces.
- Introducción a la Gamificación: aprender jugando
- Pedagogía activa
- Pedagogía Reggio Emilia
- Experto/a en pedagogías alternativas.
- Gestión para directoras y directores de instituciones educativas.

Destacan los cursos organizados por la FAMCP, CATEDU, Asociación Aragonesa de Picopedagogía, Universidad Camilo José Cela, Universidad Antonio de Nebrija, entre otros.

EFECTO COVID

- La experiencia de visitas a otras Escuelas Infantiles que, de modo voluntario, y una vez finalizada la actividad laboral se comenzó a realizar en 2019 sigue suspendida, a la espera de poder seguir realizando este tipo de visitas. Esta actividad pretende dar a conocer al resto de la plantilla otras formas de llevar a la práctica el Proyecto Educativo común.
- Se continuó este año con la formación desde las Escuelas Infantiles Municipales a través de la webinar ya contando con la nueva Aula Abierta de Aprendizaje, instalada en la Escuela Infantil Parque Bruil e incluso utilizando otros espacios de conexión, aunque esperamos poder contar con una mejora en las redes que de una mejor calidad de imagen, principalmente.

ESCUELAS INFANTILES

11. HORARIO Y CALENDARIO

Los cursos escolares comienzan el día 7 de septiembre, tras unos breves días de preparación de las aulas y reuniones pedagógicas del personal docente, así como reunión previa al comienzo del curso con las familias.

El horario que se ha mantenido ha sido:

ENTRADA	SALIDA
De 8,30 a 9,30 h.	<ul style="list-style-type: none">• Sin comedor: A las 11,30 horas• Con comedor: De 13 a 13,15 horas.• Final de jornada: De 15,45 a 16,30 h.


Como novedad, y ante la demanda de algunas familias se ofrece a las AMPAS, de todos los centros, la posibilidad de organizar aulas matutinas y vespertinas con horarios ampliados a partir del curso 2022-23. También se les ofrece la posibilidad de apertura en vacaciones, en el verano de 2023. Al cierre del año ninguna AMPA ha mostrado de momento su interés en llevarlo adelante.

ESCUELAS INFANTILES

12. ACTIVIDADES (1/5)

12.1. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS

INFORMATIVAS y FORMATIVAS, EN TODOS LOS CENTROS:

1.  **Visitas a los centros las familias de alumnos/as nuevos/as.** Nuevamente se han retomado las visitas a los centros. En grupos reducidos y en unas condiciones especiales, pero se han realizado, valorándose positivamente por las familias.
2. **Acogida general.** Se ha realizado de diferentes formas, contando con la autonomía de los centros, pero volviendo a la presencialidad, y como de costumbre, con una gran asistencia que ronda el 100% de las familias de nuevo ingreso.
3. **Reunión de objetivos.** Una vez pasado el periodo de adaptación, sobre finales de octubre – principios de noviembre se realiza una evaluación de ese tiempo y se comenta con las familias los objetivos para el curso, pidiendo su colaboración.
4. **Elecciones a Consejos Escolares.** Este año únicamente se realizan Elecciones a Consejos Escolares, en las escuelas y sectores que no cuentan con sus miembros, por traslados, renuncias o salida del centro por edad de los/as hijos/as.
5. **Actividades Formativas.** En el nuevo curso 22/23 se retoman las actividades de la Escuela de Familias en los centros. Se plantea retomar la colaboración de UPZ, y a fin de dar mayor difusión y posibilidad de asistencia diferentes escuelas se “asocian” por sectores a fin de difundir las propuestas que se realizan en una de ellas, pero se programan para el segundo trimestre de ese curso, mientras que en el 2021-2022, se informa a las familias de que pueden acceder a este tipo de información a través de los videos formativos de UPZ ubicados en la nueva web de Educación de Zaragoza, en la que las EIMZ disponen de espacio propio.

EFECTO COVID

Para las Escuelas Infantiles fue un objetivo claro, desde el primer momento de la pandemia, el que las familias se sintiesen informadas, buscando las soluciones que los elementos técnicos y la protección de datos nos permitían en cada momento.

En el curso 22/23 la acogida de los/as niños/as durante el periodo de adaptación ha retomado la normalidad. La entrada de las familias también se hace por la puerta principal de un modo habitual.

Diferentes actividades que solían programarse con o para las familias han vuelto a retomarse en el curso 22/23. En el 21/22 fueron menos numerosas y algunas se realizaron telemáticamente, como los nuevos cursos a distancia ofertados por Universidad Popular.

ESCUELAS INFANTILES

12. ACTIVIDADES (2/5)

12.2. ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS

ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS

Dentro de la previsión de actividades en la programación se suelen plantear actividades educativas dentro y fuera de las aulas. Fiestas, visitas y excursiones, incluidas en la programación anual de los centros, alguna de ellas en colaboración con las AMPAS. Un nuevo año ha sido preciso readaptar las programaciones a la situación de pandemia.

La mayoría de actividades más significativas se llevan a cabo a lo largo del último periodo del segundo trimestre y finales de curso, contando con el apoyo de personal vinculado a la escuela que colabora en el desarrollo de las mismas.

No queremos privar al alumnado de estas pero al limitarse la entrada a personal ajeno:

- Han sido las propias docentes quienes han representado papeles como el de castañeras, cuenta cuentos, etc.
- Los Reyes Magos o Papá Noel de nuevo han entrado en las Escuelas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, SALIDAS Y FIESTAS

SALIDAS

Las salidas se refieren al curso 21/22 y por tanto, aunque las limitaciones han continuado, se ha procurado reanudar aquellas que fuera posible su realización siendo preciso efectuarlas por grupos estables de convivencia:

- Biblioteca Municipal del barrio.
- Caixaforum
- Granja-escuela "La Torre".
- Huerto familiar.

VISITAS RECIBIDAS

Muy limitadas y sin tener acceso a las aulas, como:

- Cuenta cuentos por familias del alumnado

Ya a partir del curso 22/23:

- Visita de los Reyes Magos o Papá Noel.

ESCUELAS INFANTILES

12. ACTIVIDADES (3/5)

FIESTAS

Estas fiestas previa y/o posteriormente suelen estar acompañadas de talleres que complementan la actividad de la fiesta. Pueden estar limitadas en el acompañamiento por personas ajenas a la escuela y se han ido realizando dentro de los grupos estables de convivencia, pero haciéndola posible aún con las limitaciones que en cada momento han existido, normalizadas a partir de septiembre de 2022.

- Fiestas del Pilar
- Fiesta de la Calabaza
- Fiesta del Otoño con hojas por aulas.
- Fiesta de Navidad con presencia o bien de Reyes Magos o Papá Noel, e incluso de todos ellos. En algunas Escuelas se vivió la tradición aragonesa a través de la Tronca.
- Fiesta de Carnaval. Disfraces y bailes.
- San Jorge y Día del libro con algunas representaciones por parte del personal de la escuela
- Fiesta de la Música.
- De los colores, de diferentes colores.
- Día del Juego.
- Fiesta del agua.
- Fiesta Fin de curso.

ESCUELAS INFANTILES

12. ACTIVIDADES (4/5)

12.3. OTRAS ACTIVIDADES Y TALLERES

TALLERES Y OTRAS PROPUESTAS DE TRABAJO

Red de huertos escolares

Seguimos trabajando los Huertos Escolares, alguna escuela más ha dado los primeros pasos para ver como poder realizarlo en sus instalaciones.

Representantes de la E.I. El Andén asistieron a la Muestra Local Agroecológica celebrada el sábado 4 de junio.

TALLERES

Algunos de los que pudieron realizarse están ligados a las fiestas, como recurso didáctico adecuado para la exploración y el aprendizaje:

- Cesto de los Tesoros
- Talleres de juego heurístico
- Taller de cajas sorpresa
- Talleres/bandejas sensoriales.
- Cabezudos
- Taller sabores, olores y texturas
- Taller de roscón De San Valero
- Talleres de Carnaval
- Talleres de música y experiencias sonoras.
- Taller de profesiones en aulas de 2 años con participación de familias.
- Experiencias mesas de luz, de luces y de sombras.
- Frutos de otoño y frutas de verano
- Pintando con fruta
- Taller "Sensaciones y trasvases"
- Plantación y cuidado de macetas.
- Proyecto "Muévete" con fotos y posturas individuales de los/as niños/as.
- Mesas de luz
- Proyecto jugando con las sombras en el exterior y el interior y con luces de colores.
- Talleres en 2 años: limpieza, lavado de muñecos, galletas de Navidad, pintura con hielo, zumo de naranja
- Desayunos saludables

Son ejemplos de algunas de las actividades que se realizaron, algunas similares a las realizadas en cursos anteriores, otras mejoradas, otras completamente nuevas y otras aprovechando situaciones extraordinarias que sucedían a su alrededor.

ESCUELAS INFANTILES

12. ACTIVIDADES (5/5)

RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se han mantenido contactos con diferentes instituciones, servicios, asociaciones, particulares, etc., que han facilitado y enriquecido nuestro trabajo, adaptando esas relaciones a las posibilidades que en cada momento nos permitía la pandemia.

Con otras secciones del Patronato Municipal:

Se continúa con la colaboración con otras secciones del Patronato y se está trabajando para relanzar el trabajo en común.

- Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza (BPMZ).
- Universidad Popular de Zaragoza (UPZ).

Centros Municipales:

- Brigadas Municipales
- Casa de la Mujer
- Casa de las Culturas
- Conservación de Arquitectura
- Comisiones de Educación de alguno de los barrios.
- Arquitectura Municipal.
- Instituto Municipal de Salud Pública
- Juntas de Distrito
- Medio Ambiente.
- Oficina de Cooperación al Desarrollo.
- PIBO. Agradeciendo su especial colaboración.
- PICH. A quien agradecemos también su colaboración especial.
- Salud Pública Municipal

- Servicios Sociales Municipales.
- Policía Local
- Recursos Humanos

Con otras instituciones y colectivos:

- Asociación Nicaragua
- EOEAT. Equipo de Orientación Educativa en Atención Temprana de Diputación General de Aragón.
- Equipo covid educativo. Educovid.
- Dirección General de Tráfico.
- Atades.
- Fundación Down.
- Fundación Federico Ozanam.
- IASS. Equipo de Estimulación Temprana.
- IES Avempace.
- IES Luis Buñuel.
- Guarderías DGA de Zaragoza.
- Federación Aragonesa de Solidaridad.
- Fundación Atención Temprana.
- Neuroeduca.
- ONCE.
- Parroquia de San Pablo.
- Protección de menores de DGA.
- Salud Pública de DGA.
- Servicio de Equidad, Inclusión y Educación Permanente de la Dirección General.

- Servicio Provincial de Educación de DGA. Inspectores.
- Servicio de Sanidad de DGA. Inspecciones.
- Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación.

Y este año en especial:

- Mensa Cívica con quienes colaboramos en el Proyecto Europeo SchoolFood4Change , como 'ciudad observadora'.



Otros contactos mantenidos para compartir experiencias:

- Escola Bressol de Barcelona
- Escuela Infantil Municipal de Madrid
- Guarderías Infantiles de DGA en Zaragoza.
- Escuelas Infantiles de diferentes localidades de Zaragoza: Ejea de los Caballeros, La Muela, Ariza, etc.

ESCUELAS INFANTILES

13. REUNIONES DE COORDINACIÓN - DIRECCIONES

La comunicación y el dialogo es fluido y constante.

Determinados temas de interés común requieren intercambiar opiniones o dar a conocer al colectivo diferentes cuestiones, realizándose reuniones conjuntas. En cuanto ha sido posible se han retomado las presenciales. En las fechas en las que no ha sido posible se han usado medios telemáticos para poner en común determinados aspectos. Por lo general se tratan temas de interés común, con el fin de unificar criterios y otros aspectos puntuales que es preciso recordar o incidir en determinados aspectos que al ser novedosos o presentar alguna complejidad requieren conocerse.

Las reuniones que a lo largo de 2022 se han realizado con todas las Escuelas Infantiles han sido:

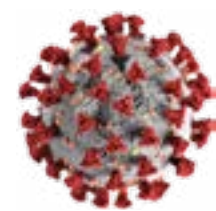
- **3 de febrero:** Información de gerencia sobre cocinas, becas y cuotas, renovaciones y solicitudes.
- **11 de marzo:** Nuevas instrucciones Covid, presupuesto escuelas, proyectos en los que participamos, se crean comisiones de trabajo, y otros.
- **21 de abril:** Lactancia materna, futura escuela en Parque Venecia, trabajos pendientes de Brigadas y Conservación, acogida a niños/as ucranianos/as, material de protección covid, limpieza.
- **19 de mayo:** Información sobre Zaragoza Florece. Aclaraciones y dudas sobre el proceso de solicitudes. Otros.
- **14 de junio:** Datos proceso de solicitudes. PICH. Formación prevista para el personal. Compras. Temas organizativos.
- **1 de septiembre:** Comienzo de curso. Traslados de personal.
- **30 de setiembre:** Proyectos de futuro. Comunicaciones, personal, Proyección exterior, Aportaciones de otros departamentos del Patronato Municipal, etc.
- **22 de noviembre:** Colaboración con BPMZ, asuntos relacionados con la plantilla, contrata, ahorro energético, y otros.

Desde la coordinación se han cursado diferentes visitas por todas las escuelas de la red, y en especial cuando había algún tema de interés para la comunidad escolar.

Desde la gerencia también se han realizado diversas visitas para tratar temas de interés, y especialmente para conocer de primera mano los casos de alumnado con necesidades de apoyo educativo, y/o mantener reuniones con las familias, tanto en la sede del Patronato como en la propia escuela.

ESCUELAS INFANTILES

14. EFECTO COVID (1/2)



A lo largo de esta memoria se han ido destacando alguna de las consecuencias que la pandemia ha ido produciendo en las Escuelas Infantiles Municipales mediante este símbolo. Enero y febrero fueron meses especialmente duros para el personal, con gran incidencia de bajas y verdaderos esfuerzos por mantener todas las aulas abiertas como finalmente pudo hacerse, con grandes esfuerzos por parte de toda la plantilla.

14.1. MATERIAL ESPECIAL

Se mantiene en reserva un mínimo de de material, dadas las características de la población a la que se dirige el trabajo de las y los profesionales, alumnado de 0 a 3 años, por si fuese preciso.

De este modo se cuenta con:

- Mascarillas ffp2.
- Caretas de protección facial.
- Guantes.
- Gel hidroalcohólico.
- Batas de un solo uso para aislamiento de posible covid.
- Calzas para visitas.

En el curso 21/22 se fueron flexibilizado algunas medidas como el uso de calzas por toda la escuela o la necesidad de calzado especial para el alumnado, hasta llegar el momento de no ser obligatorias las mascarillas, la posibilidad de que las familias entraran en los centros, llegando a la práctica normalidad en el desarrollo de las actividades.

ESCUELAS INFANTILES

14. EFECTO COVID (2/2)

14.2. ACTUACIONES ESPECIALES

- Se ha enviado a las direcciones de las Escuelas Infantiles toda la información y/o normativa que va llegando y del mismo modo desde las direcciones se hace llegar la que les llega desde la Dirección Provincial.
- Se ha ido informando a las familias desde las EIMZ, sobre cómo se desarrollaba la labor docente, anunciando los cambios que iba sido preciso ir realizando.
- Continua adaptación de los Planes de Contingencia de las 12 Escuelas en función de las características y variantes necesidades de cada una en particular a lo largo de todo el año.
- Se ha colaborado en la labor de asesoramiento, en los temas en los que se ha requerido, en las contrataciones de jardines, limpieza y cocina.
- Horarios unificados del alumnado y personal.
- Los espacios y actividades se han ido adaptando a las circunstancias y necesidades de cada momento. Se han tomado las decisiones colegiadas oportunas en las reuniones de dirección.
- En el curso 22/23 la ratio vuelve a la normalidad fijada en el Reglamento de Régimen Interno.
- Se ha seguido realizando reuniones por vías telemáticas, yendo hacia la presencialidad en cuanto ha sido posible, o en función del momento en que nos encontrábamos en cada momento.

14.3. EFECTOS

- Se procedió al cierre de las aulas que dictaminó Salud Pública, aunque ofreciendo el servicio para el alumnado que informaban no debía estar confinado, lo que supuso una complejidad y más esfuerzo para el personal. Se realizaron en los centros los oportunos test, cuando se indicó por parte de Salud Pública.
- Confinamiento de los/as profesionales de Escuelas Infantiles por indicaciones de Salud Pública o del facultativo/a de su Centro de Salud.
- Traslados de personal entre escuelas para cubrir las bajas que se iban produciendo y que no podían cubrirse de modo inmediato por temas administrativos.

ESCUELAS INFANTILES

15. EVENTOS DE CARA AL EXTERIOR (1/3)

EXPOSICIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL "MARIA URREA" EN EL CENTRO IBERCAJA ACTUR
Del 16 al 29 de mayo de 2022.



ZARAGOZA FLORECE

Actividades de escuelas infantiles dentro de la programación del Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas.



ESCUELAS INFANTILES

15. EVENTOS DE CARA AL EXTERIOR (2/3)

PROYECTO EUROPEO "SCHOOLFOOD4CHANGE"



Es un proyecto a desarrollar en más de 3.000 escuelas, influenciando a más de 600.000 niños y jóvenes en 12 estados miembros de la Unión Europea que pretende unas comidas escolares sostenibles y saludables.

Se pretende que a través de diversos materiales educativos, las generaciones más jóvenes (0-18 años) desarrollarán su conciencia alimentaria y se les empoderará para promover una cultura alimentaria sostenible y saludable.

En SF4C se ve a las escuelas como catalizadores de un cambio sistémico hacia un sistema alimentario sostenible y saludable, y se cuenta con la primera infancia, tantas veces olvidada en temas educativos.

Los niños y las niñas, adultos del futuro y a través de las acciones de SF4C buscan lograr una transformación sistémica duradera, que beneficiará tanto a las personas como al planeta.

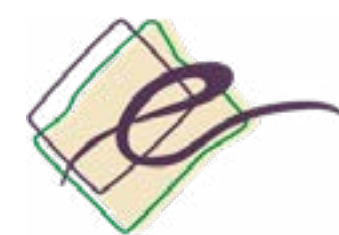
Principales objetivos:

- Desarrollar, probar y poner a prueba criterios y modelos innovadores de contratación pública que demuestren también el "caso de negocio" de que las comidas escolares saludables y sostenibles pueden impulsar un cambio sistémico y ser rentables al mismo tiempo.
- Adecuar los objetivos a las necesidades específicas de cada ciudad.
- Compartir experiencias entre las ciudades participantes, ciudades asociadas y muchas más allá de los límites del proyecto.

ESCUELAS INFANTILES

15. EVENTOS DE CARA AL EXTERIOR (3/3)

DEL COLE AL GRADO



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza

El programa se desarrolla a través de la creación de redes de colaboración estables entre el profesorado de Educación Infantil y Primaria de los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón y el profesorado de los Grados en Magisterio en Educación Infantil y Primaria de UNIZAR, con la finalidad de completar la formación inicial del alumnado universitario y la formación permanente del profesorado de centros educativos a través de la reflexión e intercambio de buenas prácticas.

La modalidad puede ser presencial u online, y en este año las tres participantes lo han hecho online.

Desde las Escuelas Infantiles Municipales de Zaragoza hemos compartido las siguientes experiencias:

- ¡Muévetel!: jugando con el cuerpo en movimiento. Educación Infantil 0-3.
- Ambientes preparados en el primer ciclo de Educación Infantil.
- “Sorpresa, sorpresa”, iniciación a la Literatura infantil. Educación infantil 0-3 años.



PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS
MEMORIA 2022

UNIVERSIDAD POPULAR

1. DEFINICIÓN DEL SERVICIO (1/2)

Universidad Popular de Zaragoza es un departamento del Patronato de Educación y Bibliotecas que desarrolla acciones para el aprendizaje y para la participación dirigidas a la población adulta zaragozana, con el fin de facilitar su acceso al aprendizaje a lo largo de la vida.

*La **misión** de **Universidad Popular de Zaragoza** (en adelante UPZ) es dar respuesta a las necesidades de aprendizaje a lo largo de su vida a la ciudadanía de Zaragoza, de acuerdo con los siguientes **valores**:*

- *Consideración de la proximidad como valor estratégico*
- *Promoción de la participación y la cohesión social*
- *Mejora continua y adaptación del servicio a las necesidades*
- *Cooperación, a través de alianzas, con el entorno*
- *Trabajo en equipo y formación continua orientada a la excelencia*

UPZ es un servicio municipal con una variada acción educativa para la ciudadanía:

- Una oferta de cursos y talleres que se realiza en dos periodos (de octubre a febrero y de febrero a junio), de forma descentralizada en los distritos de Zaragoza. Para poder acceder a los cursos y talleres en cualquiera de los dos periodos, las personas interesadas se han de inscribir y formalizar la matrícula.
- Una oferta de cursos flexible, a través de plataformas virtuales:
 - / En **+ Aula Abierta de Aprendizaje**, plataforma MOODLE de cursos impulsada desde Universidad Popular de Zaragoza.
 - / En **+ Aula Mentor UPZ**, impulsada desde el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Desarrollo de diversos proyectos en coordinación con otros servicios municipales, con instituciones, con organizaciones no gubernamentales, asociaciones y entidades de la ciudad, para desarrollar actividades y otras acciones formativas destinadas a la ciudadanía zaragozana.

UNIVERSIDAD POPULAR

1. DEFINICIÓN DEL SERVICIO (2/2)

Este año 2022 se ha caracterizado por la recuperación del 100 % de los aforos, tras el levantamiento de las restricciones debidas a la situación de pandemia provocada por la COVID-19, en el cuatrimestre septiembre 2022 – febrero 2023. Las posibles dudas que hubiese despertado la vuelta a la normalidad tras esta recuperación de los aforos, se vieron disipadas a la vista de la recuperación de las inscripciones, que se situaron a niveles prepandémicos.

La UPZ forma parte de la Federación Española de Universidades Populares (FEUP).

UNIVERSIDAD POPULAR

2. OBJETIVOS

Los objetivos de Universidad Popular para el año 2021, atendiendo al nuevo Plan de Actuación de UPZ, fueron:

1. Retomar los aforos del 100 % adaptando la programación de cursos.
2. Realizar nueva oferta de cursos en la ciudad de Zaragoza, descentralizada en los diferentes barrios de la ciudad.
3. Desarrollar una oferta de cursos de español y cultura española en colaboración con Casa de las Culturas, atendiendo a las necesidades de la población migrante.
4. Promover y desarrollar acciones formativas y de participación social, de forma conjunta con asociaciones y entidades. Entre ellas, realizar un trabajo de intervención social en el barrio Oliver, en colaboración con la Fundación Adunare.
5. Promover el aprendizaje flexible a través de plataforma digital MOODLE, con un modelo propio y dotado de recursos materiales necesarios, en el que la interactividad profesorado – alumnado, la acción tutorial y la calidad de los cursos sean seña de los mismos.
6. Fomentar el Aula Mentor como oferta de aprendizaje flexible a través de plataforma digital, incluyendo información en la difusión de la actividad de la UPZ.
7. Continuar los proyectos que desarrollan el Plan de UPZ.
8. Promover y colaborar con Centros Cívicos y otras asociaciones para la organización y seguimiento de protocolos derivados de la alerta sanitaria y para el buen desarrollo de las acciones formativas.
9. Impulsar las tareas de asesoramiento a monitores / monitoras de UPZ y otras necesarias, para el desarrollo de cursos en plataforma digital propia, a través de asesoramiento externo y/o como parte de la formación del personal.
10. Impulsar la información y difusión de actividad de Universidad Popular de Zaragoza a través de la actualización de la página web municipal, del blog de UPZ y redes sociales.
11. Adaptarse, de forma continuada, a las nuevas Instrucciones derivadas de la situación pandémica en la nueva fase de normalización y de la emergencia energética sobrevenida por el contexto internacional.

UNIVERSIDAD POPULAR

3. DIRECTORIO Y MAPA



1. Casco Histórico
Sede U.P.Z.
C/ Cortesías, 1
Tfno.: 976 724 926

2. Actur
Centro Cultural Río Ebro
C/ Alberto Duce, 2
Tfno.: 976 726 049

3. Centro
Junta Municipal de Distrito
C/ Hernán Cortes, 31-33
Tfno.: 976 726 111

4. Delicias
Centro Cívico Esquinas del
Psiquiátrico
C/ Vía Universitas, 32
Tfno.: 976 723 977

5. Delicias
Centro Cívico Delicias
Avda. Navarra 54
Tfno.: 976 726 159

6. El Rabal
Centro Cívico Estación del Norte
C/ Perdiguera, 7
Tfno.: 976 726 114

7. La Almozara
Centro Cívico La Almozara
Avda. Puerta Sancho, 30
Tfno.: 976 726 098

8. Las Fuentes
Centro Cívico Salvador Allende
C/ Florentino Ballesteros, s/n
Tfno.: 976 724 060

9. Miralbueno
Centro Cultural de Miralbueno
Plaza de la Rosa, s/n
Tfno.: 976 726 091

10. Oliver
Centro Cívico Manuel Vázquez
Guardiola
C/ Antonio Leiva, 87
Tfno.: 976 726 124

11. Oliver
Ctro. Comunitario Oliver (Adunare)
C/ Antonio Leiva, 92
Tfno.: 976 312 846

12. Romareda
Centro Cívico Universidad
C/ Violante de Hungría, 4
Tfno.: 976 721 750

13. San José
Centro Cívico Teodoro Sánchez
Punter
Plaza Mayor, 2
Tfno.: 976 726 060

14. Torrero
Centro Cívico Torrero
C/ Monzón, s/n
Tfno.: 976 726 033

15. Valdefierro
Centro Cívico Valdefierro
Plaza la Inmaculada, s/n
Tfno.: 976 726 029

16. Casetas
Centro Cívico Casetas
Pza. España, 1
Tfno.: 976 726 152

17. Casa de las Culturas y
de la Solidaridad
C/ José Palafox, 29
Tfno.: 976 726 045

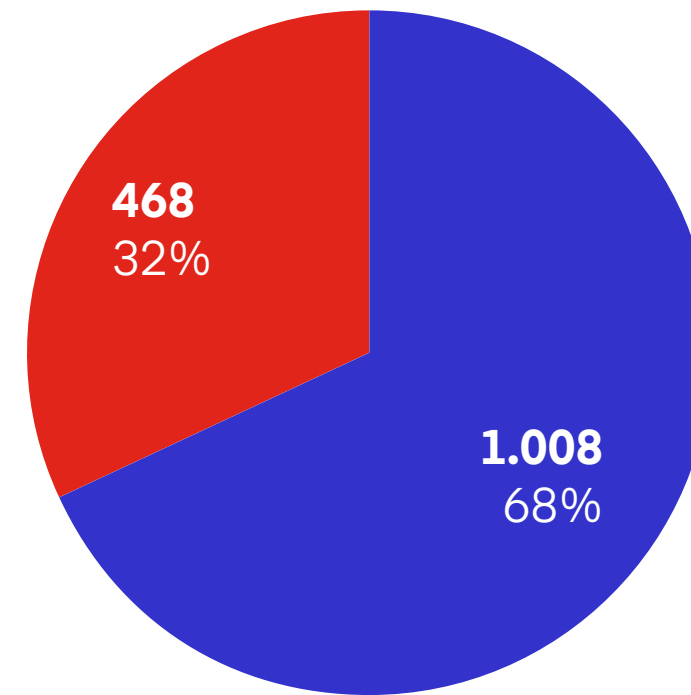
18. Distrito Sur
Centro Cívico Distrito Sur
C/ Richard Wagner, s/n
Tfno.: 976 726 242

UNIVERSIDAD POPULAR

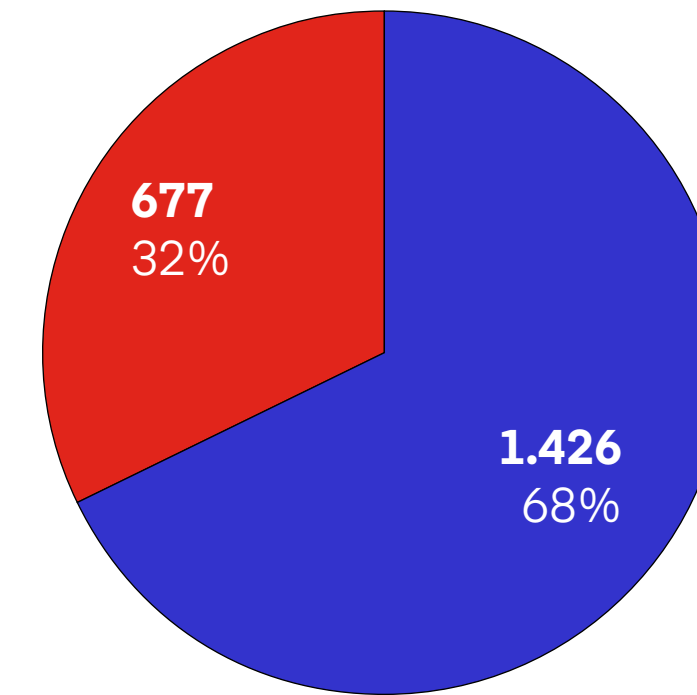
4. PERFIL DEL PARTICIPANTE (1/2)

POR SEXO:

- Mujeres
- Hombres



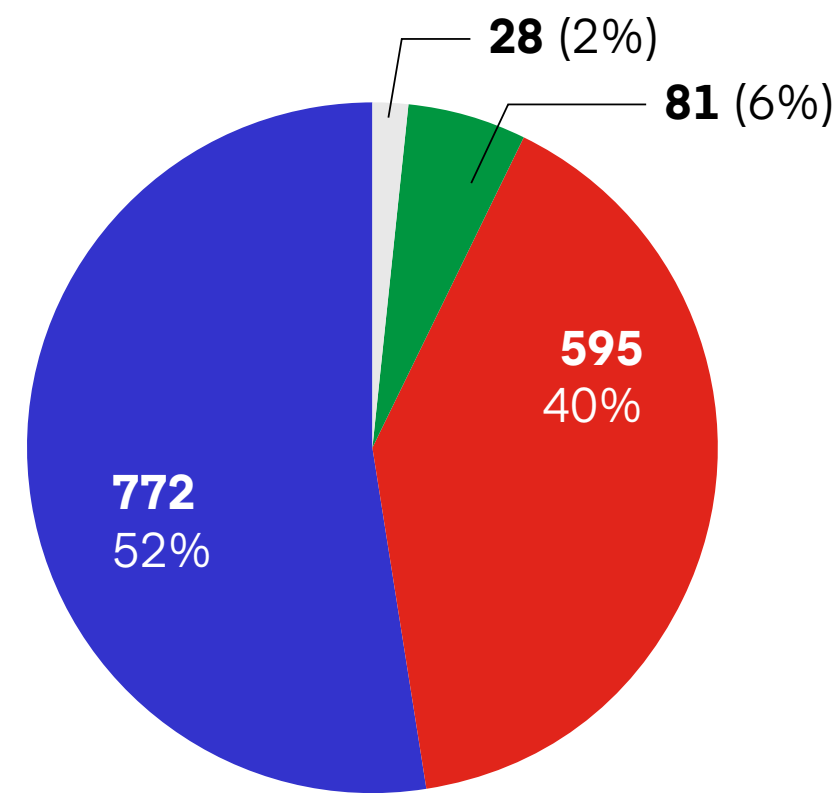
FEBRERO - JUNIO 2022



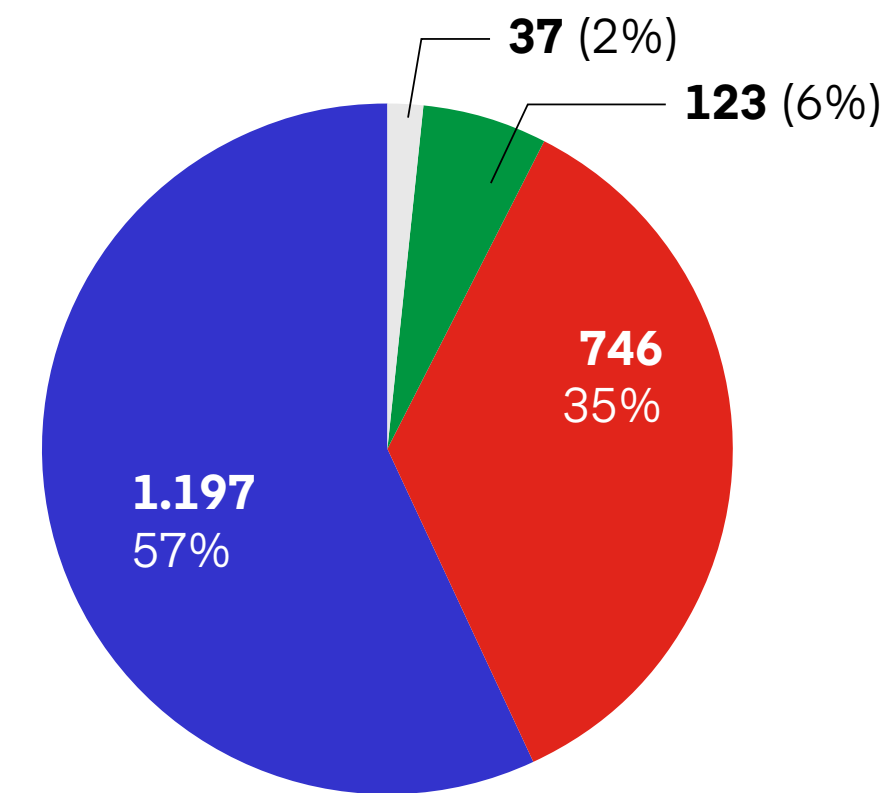
SEPTIEMBRE 2022 - FEBRERO 2023

POR EDADES:

- 18 a 25 años
- 26 a 40 años
- 41 a 64 años
- Más de 65 años



FEBRERO - JUNIO 2022



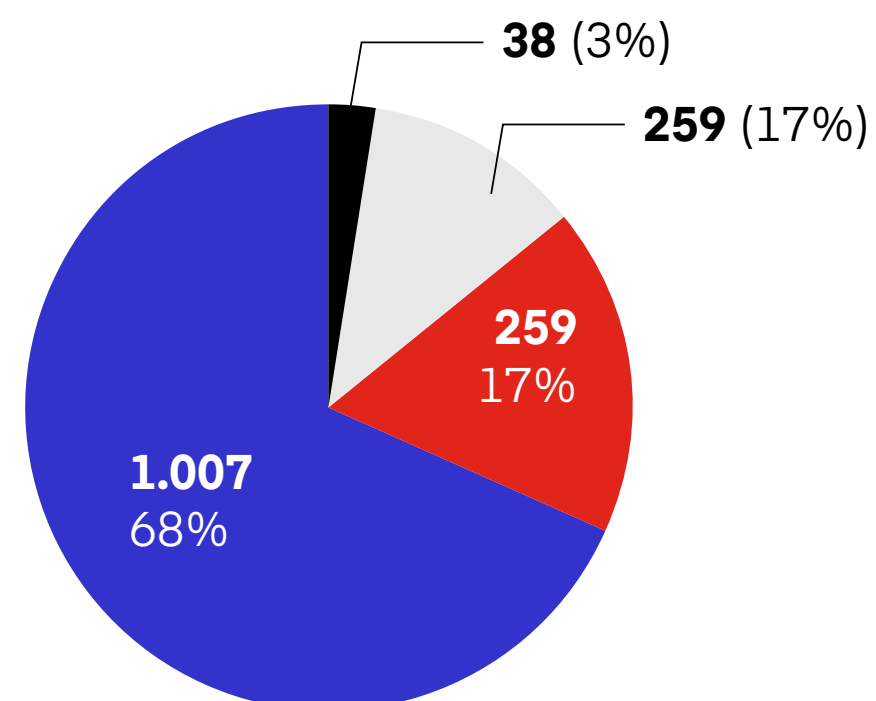
SEPTIEMBRE 2022 - FEBRERO 2023

UNIVERSIDAD POPULAR

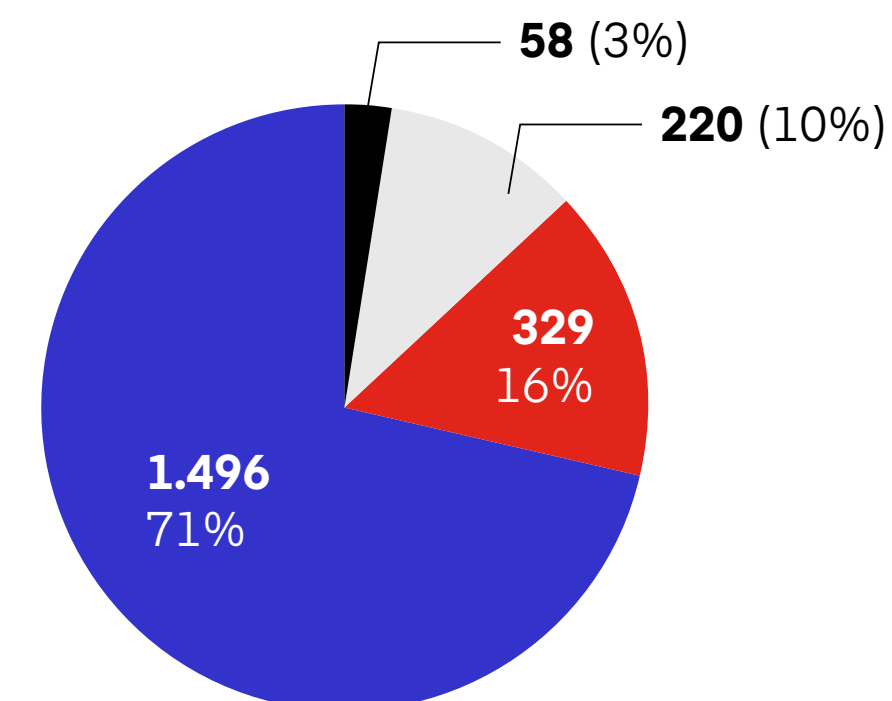
4. PERFIL DEL PARTICIPANTE (2/2)

POR SITUACIÓN LABORAL:

- Estudia
- Trabaja
- Parado/a
- Pensionista



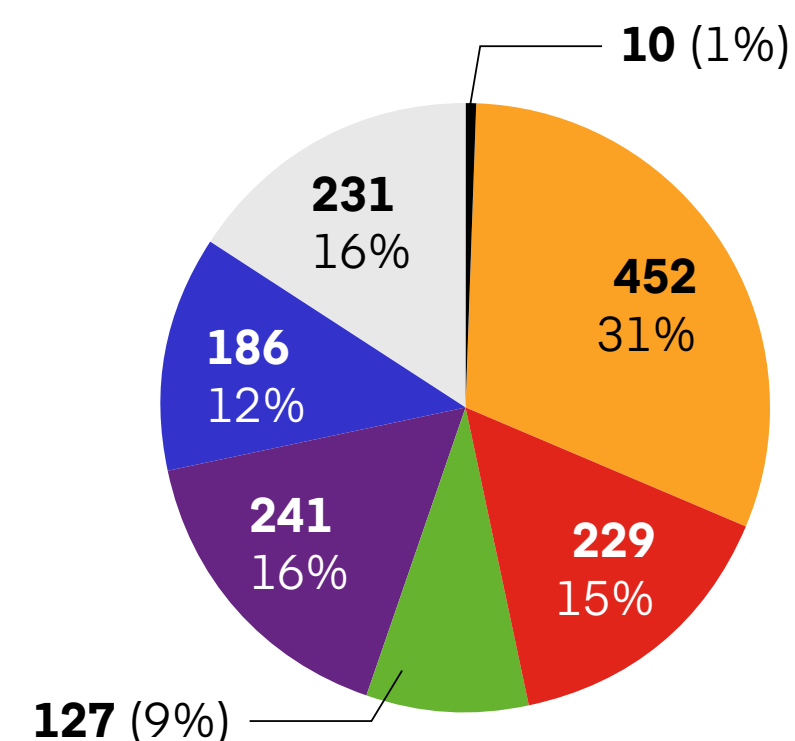
FEBRERO - JUNIO 2022



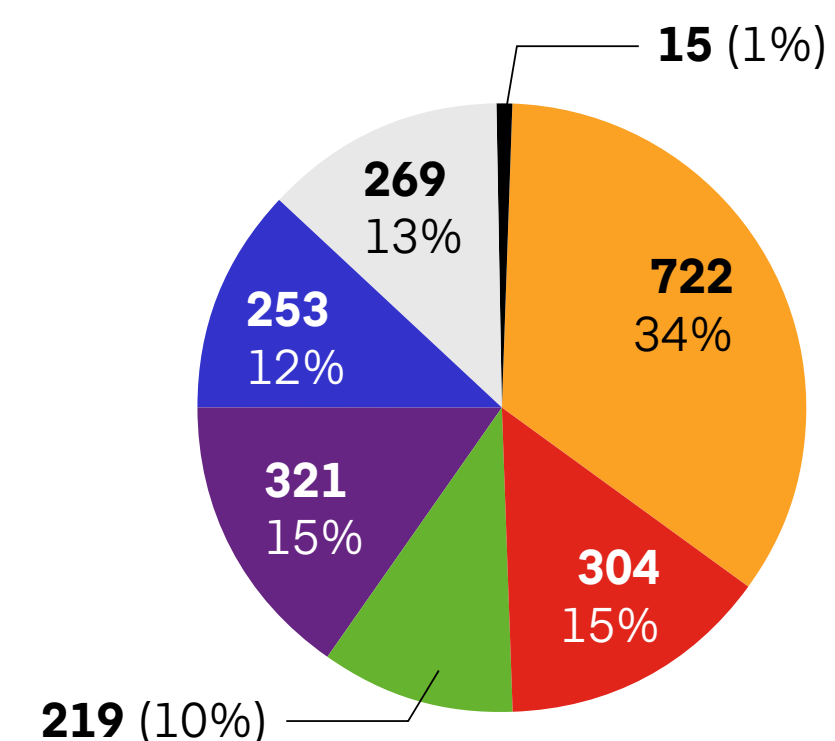
SEPTIEMBRE 2022 – FEBRERO 2023

POR NIVEL DE ESTUDIOS:

- Sin estudios
- Primaria/ESO
- Bachillerato
- FP
- COU o similar
- Diplomatura universitaria
- Universitarios



FEBRERO - JUNIO 2022



SEPTIEMBRE 2022 – FEBRERO 2023

Nota: Atendiendo a protocolos establecidos para el desarrollo de acciones formativas, derivadas de la normativa sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón, el aforo para la participación en los cursos fue del 50% en el periodo febrero – junio de 2022, recuperándose el 100 % en el periodo septiembre de 2022 – febrero de 2023.

UNIVERSIDAD POPULAR

5. DATOS DE CURSOS Y TALLERES (1/2)

En Universidad Popular de Zaragoza desarrollamos una programación de cursos y talleres que se ofertan en los meses de septiembre y febrero. Tenemos cursos presenciales de diferente duración: 8, 4, 2 meses e incluso de 1 mes.

También disponemos de una oferta de cursos online de 2 meses de duración, a través de nuestra plataforma Aula Abierta de Aprendizaje. Los contenidos y tutorización corren a cargo de los monitores de UPZ.

Esta programación se desarrolla en diferentes barrios de la ciudad de forma descentralizada. Muchos de nuestros cursos se desarrollan en colaboración con Centros Cívicos, Casa de las culturas y en la propia sede de Universidad Popular.

La oferta de cursos es muy variada, tenemos cursos de diferentes temáticas: Artes Plásticas, Artes Escénicas, Psicología y salud, Humanidades, Idiomas, Animación a la lectura y escritura creativa, Tecnología y Fotografía, Medioambiente y cursos de español para personas extranjeras.

Estas temáticas están incluidas en los cuatros ámbitos de actuación de los que disponemos:

- Desarrollo personal y promoción de la participación: incluye la temática de Psicología y Salud.
- Formación y ampliación cultural: incluye las temáticas Animación a la lectura y escritura creativa, Idiomas y la formación en español.
- Patrimonio: incluye las temáticas de Artes plásticas y escénicas, Humanidades y Medioambiente.
- Tecnologías de la información y comunicación: que incluye la temática Tecnología y Fotografía.

UNIVERSIDAD POPULAR

5. DATOS DE CURSOS Y TALLERES (2/2)

OFERTA PRESENCIAL EN DISTRITOS

Nº. CURSOS Y TALLERES

Ámbito	Febrero 2022	Septiembre 2022	Total
DESARROLLO PERSONAL Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN	11	19	30
FORMACIÓN Y AMPLIACIÓN CULTURAL	53	55	108
PATRIMONIO	31	33	64
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	35	22	57
TOTAL GENERAL	130	129	259

PARTICIPACIÓN EN CURSOS Y TALLERES

Ámbito	Febrero 2022	Septiembre 2022	Total
DESARROLLO PERSONAL Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN	162	1 495	1 657
FORMACIÓN Y AMPLIACIÓN CULTURAL	621	1 436	2 057
PATRIMONIO	396	1 876	2 272
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	297	382	679
TOTAL GENERAL	1 476	5.189	6 665

PLATAFORMA VIRTUAL AULA ABIERTA DE APRENDIZAJE UPZ

Nº. CURSOS Y PARTICIPACIÓN

	Febrero – Junio 2022	Septiembre 2022 – Febrero 2023	TOTAL GENERAL
Nº CURSOS	14	15	29
Nº PARTICIPANTES	240	266	506

Nota: Atendiendo a protocolos establecidos para el desarrollo de acciones formativas, derivadas de la normativa sanitaria de la Comunidad Autónoma de Aragón, el aforo para la participación en los cursos fue del 50% en el periodo febrero – junio de 2022, recuperándose el 100 % en el periodo septiembre de 2022 – febrero de 2023.

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (1/10)

La primera mitad del año 2022 todavía ha estado influenciado por adaptaciones que se han tenido que realizar, derivadas del proceso pandémico de COVID-19, tal y como viene reflejado en los datos. El aforo del 100 % se estableció para la segunda mitad del año, recuperándose la demanda prepandemia.

6.1. AULA ABIERTA DE APRENDIZAJE UPZ

A lo largo de 2020 se puso en marcha sobre una plataforma Moodle propia de UPZ, que, si bien se consolidó en la primera mitad de 2022, la recuperación del 100 % de los aforos en los cursos presenciales ha visto caer su demanda durante la segunda mitad del año.

Esta plataforma busca unas señas de identidad propias basadas en la alta interactividad (en la que se incluyan incluso actividades en grupo que pueden ser presenciales o virtuales), la acción tutorial y la calidad de las temáticas (que se encuentran relacionadas con las que tradicionalmente se vienen relacionando en UPZ). Se programan a través de módulos con evaluación final para la obtención de un certificado de participación.

Los cursos se desarrollaron para grupos de un máximo de 20 personas. Su duración fue de dos meses (unas 20-25 horas).
Precio: 27€



Ubicada en [+ aulaabiertazaragoza.es](https://aulaabiertazaragoza.es)
Más información en el [+ video informativo de uso](#)

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (2/10)

6.2. ACCIONES DESARROLLADAS CON OTRAS ENTIDADES

6.2.1. PROGRAMA PARA EL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL PARA PERSONAS EXTRANJERAS

Durante el año 2022, en colaboración con Casa de las Culturas, Universidad Popular continuó desarrollando el programa destinado al aprendizaje del español para personas Extranjeras, cuya finalidad es el aprendizaje del español (de lecto-escritura, niveles de iniciación, intermedio avanzado y de conversación) y la preparación de la prueba de nacionalidad (examen de cultura española - CCSE y de lengua - DELE). Este curso se programó en Aula Abierta de Aprendizaje cursos de DELE para prueba de nacionalidad, con buena aceptación.

Los cursos se desarrollan en la Sede de la UPZ, en Casa de las Culturas, en la Sede de UPZ (Calle Cortesías 1), Centro Cívico La Almozara y en Centro Cívico Salvador Allende (Las Fuentes).

Son cursos con una alta demanda, que este año se ha visto incrementada por la acogida de población ucraniana que se refugiaba de la guerra en su país.

Las tareas de coordinación con Casa de las Culturas son periódicas para la captación de necesidades, organización de niveles de aprendizaje (pruebas de nivel), preparación y compra de materiales, seguimiento de asistencias y evaluación de progresos individuales / grupo y de procesos.



UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (3/10)

6.2.2. CAMPAÑA DE SEGURIDAD VIAL: MAYORES ACTIVOS Y SEGUROS

Durante este año continuamos con la participación en el grupo de trabajo que lidera DGT, para preparar el cierre de la II Campaña y la puesta en marcha de la III Campaña de Seguridad Vial Mayores activos y Seguros.

El acto de cierre y presentación de las campañas se realizó el día 29 de septiembre, con la intervención de autoridades de la Delegación del Gobierno de Aragón, de la Dirección General de Tráfico de Madrid, del Instituto Aragonés de Servicios Sociales, del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Universidad de Zaragoza, componentes de la mesa central. Así mismo se entregaron los premios de los concursos de la II Campaña y se presentaron las actividades a realizar en la III Campaña.

La difusión de la III campaña se realizó en octubre con la entrega de más de 500 trípticos y 5 carteles distribuidos en la Sede de UPZ y Centros Culturales. Información que también se incluyó en el blog de UPZ.

UPZ colaboró activamente en el Concurso de relatos, debiendo destacar que los tres premiados en dicho concurso han sido en algún momento alumnos de esta entidad.

6.2.3. COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO FRANCÉS DE ZARAGOZA

A través del acuerdo de colaboración establecido con el Instituto Francés de Zaragoza y que se viene realizando desde hace algunos años, las personas participantes de los cursos de francés se benefician de:

- Préstamo de documentos de la mediateca.
- Acceso a la biblioteca digital Culturethèque.
- Acceso a actividades puntuales de la mediateca reservada a socios y socias.

6.2.4. ECOZINE

El proyecto de UPZ Zaragoza ecosistema urbano en colaboración con el Departamento de Idiomas participaron en la XV edición del Festival Ecozine sección Cooperart, con la proyección, los días 20 y 21 de abril en el Centro Cultural Río Ebro (edificio Fernández Ordóñez) de dos películas en versión original con anterioridad a la celebración del Festival. Además, el grupo de teatro Trifulca participó en la clausura del Festival, el día 21 de mayo.

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (4/10)

6.2.5. FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES POPULARES (FEUP)

La Universidad Popular de Zaragoza, como miembro de la FEUP desde el año 2021, tras años sin pertenencia a la misma, obtuvo de ésta subvenciones por un total de 14 370 € para la realización de tres programas:

- Programa estatal de ejecución en Comunidades Autónomas. dirigido a facilitar el acceso a la educación, la integración sociolaboral y el autoempleo de personas adultas, especialmente mujeres, en situación de vulnerabilidad social. Bajo este programa se llevaron a cabo las dos ediciones de la Biblioteca Humana que se celebraron en 2022.
- Programa estatal de ejecución en Comunidades Autónomas de inserción sociolaboral e iniciativas de emprendimiento para población con necesidades educativas e inserción laboral en entornos rurales y barrios periféricos de ciudades, formación en empleabilidad, capacidades básicas, medios tecnológicos y recursos digitales. Se desarrollaron bajo este programa actividades para el empoderamiento y digitalización de mujeres en condiciones definidas por el marco del Programa.
- Actuaciones de la Escuela Feminista Estatal de FEUP (EFE-FEUP) "Paca Aguirre" para contribuir a la igualdad, incorporando perspectiva de género en acciones de formación, empoderamiento e inclusión sociolaboral a mujeres. En torno al Taller de Autoconocimiento "Aprendiendo a quererme" se desarrollaron actividades dirigidas sobre todo a mujeres que asumen responsabilidad de cuidados familiares o que desean mejorar sus competencias personales en otros ámbitos como el social o el laboral.

6.3. PROGRAMAS UPZ

Como consecuencia de la aplicación del Plan de Universidad Popular, durante el año 2021 se pusieron en marcha programas nuevos o reformulados, que desarrollan diferentes proyectos dirigidos a la población adulta, en torno a necesidades y objetivos de aprendizaje y realizados a través del trabajo en equipos internos y del trabajo en red con otras entidades e instituciones (comenzando por la municipal). Dichos programas se han consolidado a lo largo del año 2022.

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (5/10)

Estos programas son:

a) **Programa destinado a la formación inicial de personas extranjeras adultas y jóvenes no escolarizadas en centros educativos** cuyo objetivo es desarrollar una formación inicial (en idioma y cultura española) y laboral y orientación para el conocimiento de la ciudad y sus recursos. Forma parte de este programa el Proyecto de formación en español a personas extranjeras en la ciudad de Zaragoza.

b) **Programa de formación para personas adultas y educadores/as y voluntariado relacionados con la infancia y la juventud**, que necesitan orientación y formación sobre temáticas de actualidad relacionados con temas transversales sobre crecimiento personal y participación ciudadana. Forma parte de este programa: Proyecto Salud, Educación y bienestar y Proyecto Educarles (de Formación para familias a través de AMPAS, que tradicionalmente se venía desarrollando en UPZ). Sin embargo, este programa está siendo replanteado desde octubre de este año con objeto de actualizar sus contenidos y medios de difusión.

c) **Programa de dinamización de bibliotecas** con el objetivo de desarrollar actividades sobre animación a la lectura literaria y escritura creativa. Forma parte de este programa el Proyecto de animación a la lectura literaria y escritura creativa y el proyecto sobre Podcast para Bibliotecas.

d) **Programa para la ciudad educadora a lo largo de la vida**, cuya finalidad es canalizar información y establecer sinergias entre entidades municipales y de ciudad (instituciones, organizaciones y asociaciones) con el fin de informar, concienciar e impulsar las buenas prácticas para fomentar una ciudad de la convivencia, más sostenible ambientalmente y más solidaria. Forma parte de este programa: Zaragoza, Ecosistema urbano:

- Zaragoza ecosistema urbano, es un proyecto que quiere contribuir a que la ciudadanía conozca, comprenda y valore el entorno en el que vive, en especial el ecosistema urbano. Su objetivo es ayudar a los ciudadanos a desarrollar su sentido de la responsabilidad y tomar conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas medioambientales.

e) **Proyecto de dinamización de lenguas extranjeras**, tiene como objetivo ofrecer a la ciudadanía actividades de temática variada en las que poder practicar lenguas extranjeras y crear situaciones de comunicación reales en un ambiente distendido y, además, aprender en sociedad sobre temáticas y culturas diferentes. De esta manera creamos enlaces con diferentes instituciones internacionales de la ciudad y las acercamos al ciudadano.

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (6/10)

6.4. ACTIVIDADES DE CURSOS Y PROGRAMAS

Mes	Nombre actividad	Asistentes
ENERO	Conferencia de Salvador Berlanga: <i>Educación, Memoria y Paz</i>	50
	Charla con audiovisuales <i>Construyendo un mundo mejor</i>	35
	Edición y publicación del vídeo sobre la actividad <i>Cruce de caminos</i>	online
	Mensajes por la paz: <i>Échale una mano a la paz</i>	30
	Microrrelatos por la paz	18
	Reto fotográfico: <i>Imagina la paz</i>	20
	Taller alimentación y consumo	23
	Taller de jabón artesano	10
	II concurso de relatos breves dentro de la II campaña <i>Mayores activos y seguros</i>	22
FEBRERO	Visita guiada a la exposición <i>Goya, viajero y artista del grand tour</i>	25
	Visita guiada al Ayuntamiento de Zaragoza	36
	Zaragoza a tus pies: ruta a las esclusas de Casablanca	17
	Atelier de Pâques	17
	Charla con audiovisuales Ser mujer, ser feliz	36
MARZO	Charla <i>La huerta de Zaragoza</i>	60
	Charla sobre residuos y reciclaje	25
	Cycle de cine	32
	Encuentros literarios desde el Mirador: Alejandro Corral	42
	Excursión a Gallocanta	45
	Exposición virtual fotográfica <i>Blanco y negro</i>	online
	Muestra de teatro: historietas y gestos	150
	Taller <i>De la lectura a la escritura creativa</i>	12
	Visita a la exposición El greco: los pasos de un genio	65
	Visita guiada al Teatro Principal, en colaboración con la Universidad de Zaragoza	19
	Visita guiada <i>Mujeres imborrables en el Cementerio de Torrero</i> por el día de la Mujer	45
	Visita virtual al Centro de Documentación del Agua	35
	Zaragoza a tus pies: Aragonia-Parque Grande-Fuente de la Junquera	12
	EcoZine sección coopart "A Song of Cer" parte 1	100
	EcoZine sección coopart "A Song of Cer" parte 2	100
	Charla con audiovisuales <i>La guerra que hay en ti: ¡calma tu mente!</i>	35
	Charla <i>Cuentos para crecer emocional-mente</i>	28
Colaboración en la XIX Semana de las letras Torrero	20	

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (7/10)

Mes	Nombre actividad	Asistentes
ABRIL	Encuentros literarios desde el Mirador: Elena Laseca	45
	Estreno del cortometraje <i>In Arcam</i>	90
	Excursión al barranco de Mascún	41
	Lectura pública en el Día del libro	116
	Microrrelatos sonoros ilustrados sobre mujeres y niñas refugiadas de Palestina	65
	Taller de jabón artesanal	13
	Visita a la balsa de Larralde	30
	Visita guiada a la Judería de Zaragoza	57
	Visita guiada exposición fotografía: <i>Zaragoza de noche</i>	13
	Visita Parque del Agua	25
	Zaragoza a tus pies: Rosales del Canal – Parque lineal – Plaza	14
	Actividad <i>Pastas del mundo</i>	online
	Asistencia a la gala de clausura del IX Festival Aragón Negro	48
	Charla <i>Mejorar nuestra alimentación en el mes de la nutrición</i>	15
	Excursión Linza: Parque Natural de los Valles Occidentales	45
	Lectura pública de <i>Le médecin malgré lui</i>	22
Recital poético <i>De Farola en farola</i>	30	
MAYO	Recital poético <i>De Farola en farola</i>	20
	Recorrido guiado Parque Bruil y desembocadura del río Huerva	30
	Ruta <i>Una Zaragoza de mujeres</i>	30
	Salida Ribera del Ebro, Almozara	20
	Sotos y Galachos del Ebro	45
	Taller de cianotipia	9
	Taller de control emocional para padres y madres	21
	Upz en clausura del festival Ecozine	170
	Upz en <i>Zaragoza florece</i>	170
	Visita a la exposición <i>Azaña: intelectual y estadista</i>	30
	Visita a la exposición <i>Non finito, el arte de lo inacabado</i>	69
	Visita guiada a la exposición fotografía <i>Hacia la luz</i>	12
	Visita guiada a la sede del Justicia de Aragón	48
	Abrazos y cuentos: presentación del proyecto Abrazos	50
	Charla sobre cine <i>La realidad soñada</i>	45
	Excursión a Tarazona	52
	Exposición de Dibujo y percepción visual y Dibujo y color	65
Montaje teatral: <i>La duda</i>	200	
Muestra de teatro <i>Orejas</i>	180	
On y va au cinéma	12	

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (8/10)

Mes	Nombre actividad	Asistentes
JUNIO	<i>Panóramicas</i> , exposición virtual de fotografía	online
	Presentaciones de libros de Escritura creativa	155
	Raconte-moi de ton mieux!	55
	Ruta Zaragoza mudéjar, judía y cristiana	39
	Ruta Zaragoza renacentista y romana	20
	Salados del mundo	online
	Visita a la biblioteca María Moliner	25
	Visita a la exposición Aragón y las artes: 1939-1957	25
	Visita guiada al palacio musulmán de la Aljafería	57
	Asistencia al coloquio-presentación de la obra teatral <i>La mariposa de obsidiana</i>	17
	Charla con audiovisuales <i>Creciendo juntos en bienestar emocional</i> . Celebración día mundial de la salud mental	55
	Club <i>Lecturas bajo el árbol</i>	20
	Cómo mirar un cuadro, visita a la exposición <i>La pintura de Botero</i>	65
	Excursión Barbastro-Monzón: Conoce el Museo Diocesano Barbastro-Monzón: el retorno de un patrimonio. Los Templarios en el Castillo de Monzón	54
	Visita a la exposición <i>La imagen humana: arte, identidades y simbolismo</i>	116
	Visita guiada a la Biblioteca pública Ricardo Magdalena	23
Visita guiada al Museo del teatro de Caesaraugusta	56	
OTRAS ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE	Visitas a la Mediateca del Instituto Francés	87
OCTUBRE	Charla <i>Educación con normas y límites</i>	45
	Charla <i>El juego y el juguete: aprender jugando</i>	19
	Charla <i>Los miedos infantiles</i>	14
	Club <i>Lecturas bajo el árbol</i>	20
	Cómo mirar un cuadro, visita a la exposición <i>La pintura de Botero</i>	60
	Excursión al alcornocal de Sestrica	50
	Excursión guiada por los montes de Torrero	24
	La Madeleine de Proust	15
	Lectura colectiva <i>En pie de letra: relatos por la eliminación de la violencia contra las mujeres</i>	23
	Ruta <i>Una Zaragoza de mujeres</i>	30

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (9/10)

Mes	Nombre actividad	Asistentes
NOVIEMBRE	Taller de bolsos con materiales reciclados	24
	Taller de escritura creativa en bibliotecas	12
	Visita a la exposición <i>Poética del silencio</i>	35
	Visita al Monasterio de San Lorenzo del Escorial y a la exposición <i>Hijas del Nilo</i>	52
	Visita guiada a la exposición <i>Cisnes: cien años de danza clásica en Zaragoza</i>	20
	Visita guiada a la ruta <i>Personajes ilustres</i>	44
	Visita guiada al Ayuntamiento de Zaragoza	46
	Visita guiada <i>Mujeres imborrables en el Cementerio de Torrero</i> por el día de la Mujer	30
	Zaragoza a tus pies: Orientación en el Parque del Agua	16
	Visita guiada a Exposición de fotografía: <i>"100 años de la Real sociedad fotográfica de Zaragoza"</i>	15
DICIEMBRE	Charla <i>El juego y el juguete: aprender jugando</i>	11
	Charla <i>Grullas sobre Zaragoza</i>	110
	II Encuentro intercultural del alumnado de los cursos de Universidad Popular <i>Cruce de caminos</i>	46
	La pintura en la Corona de Aragón: las salas de pintura gótica	76
	Proyección del cortometraje <i>In Arcam</i> y del documental de <i>Cómo se hizo</i> . Charla-coloquio	85
	Taller de turrón artesano	24
	Villancicos en la calle	450
	Visita a la exposición <i>Arces y crisantemos: el otoño en el Arte japonés</i>	10
	Visita a la exposición <i>Goya-Zuloaga en Aragón</i>	50

5.436
TOTAL ASISTENTES

UNIVERSIDAD POPULAR

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN UPZ (10/10)

6.4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA FINALIZAR EL CURSO 2021-2022

En el mes de junio y con motivo de la finalización del curso, se desarrollaron varias actividades como muestra de la actividad del curso a través del Festival del Aprendizaje. Estas actividades fueron:

- Actividades y talleres en el Festival de Zaragoza Florece
 - **Vídeo sobre actividades y talleres organizados por la UPZ para el festival Zaragoza Florece**
- Presentaciones de libros de Escritura Creativa
 - / Jueves 2 y 9 de junio 2022 en el Centro Cívico Salvador Allende
- Muestra de teatro final de curso 2021-22
 - / *"Orejas"*, 7 de junio Teatro del Mercado
 - / *"La duda"*, 9 de junio Centro Cívico La Almozara
 - / El viernes 8 de abril se estrenó el cortometraje *"In Arcam"* de Universidad Popular de Zaragoza y el CPA Salduie, dirigido por Asún Trallero e interpretado por el grupo Trifulca.
- Exposición de dibujo y percepción visual: dibujo y color
 - / Del 8 al 26 de junio en el Centro Cívico Esquinas de Psiquiátrico
 - **Vídeo sobre los trabajos de los alumnos**
- Visita a la Aljafería musulmana
 - / Días 14 y 17 de junio 2022
- Charla sobre cine: *"La realidad soñada"*
 - / Miércoles 15 de junio 2022 en Centro Cívico Salvador Allende
- Presentación Proyecto Abrazos
 - **Miércoles 15 de junio 2022 en el Centro Cívico Salvador Allende**
- Panorámicas: exposición virtual de fotografía
 - **Puedes ver la exposición virtual aquí**

UNIVERSIDAD POPULAR

7. AULA MENTOR (1/4)

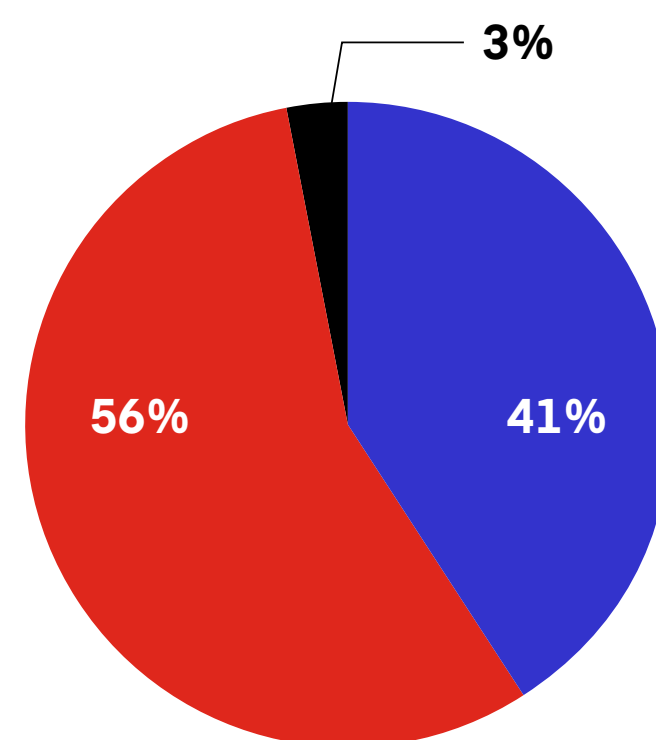
Durante el periodo septiembre 2020–junio 2021, la oferta de cursos se ha modificado con nuevas incorporaciones y bajas. Actualmente hay 119 cursos en la oferta.

7.1. DATOS MATRÍCULA

ALUMNOS ACTIVOS

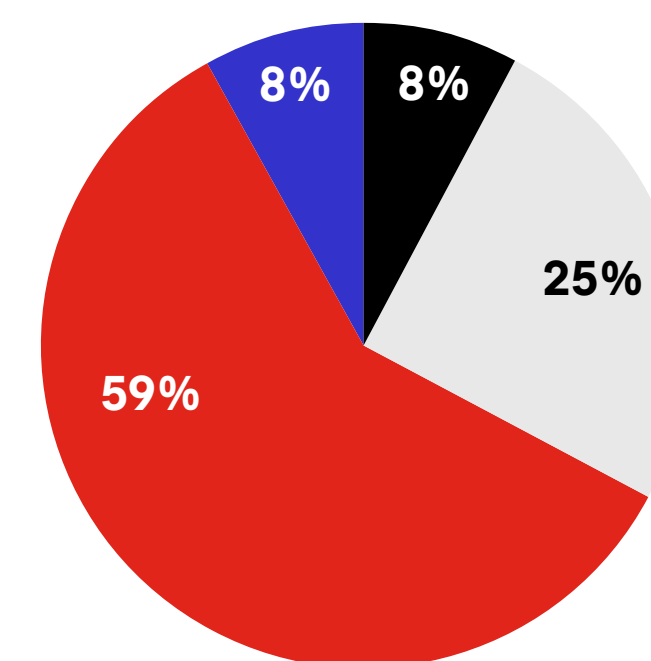
POR SEXO:

- Mujeres
- Hombres
- Otros



POR EDADES:

- Menos de 25 años
- 25 a 45 años
- 45 a 65 años
- Más de 65 años



Puede verse que la matrícula presenta una distribución algo diferenciada entre hombres y mujeres, superando el número de varones al de mujeres por quince puntos. Las edades de las personas que realizan estos cursos entran principalmente en el intervalo entre 45 y 65 años. Es decir, personas que están trabajando y continúan formándose para mejorar su currículum.

La población que realiza estos cursos tiene, un perfil muy diferente al que asiste a los cursos presenciales de Universidad Popular. Estos cursos ofrecen la posibilidad de la obtención de un certificado, emitido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el que se certifica la formación realizada. A lo largo del curso existen cinco convocatorias de exámenes cuyas fechas están programadas desde el curso anterior, lo que permite que las personas que realizan los cursos puedan planificar su formación.

Los cursos no tienen fecha de matrícula y salvo el mes de agosto, puede realizarse en cualquier momento. En el aula se dispone de un sistema que permite realizar todo el proceso de forma online, salvo el examen que debe realizarse de forma presencial.

UNIVERSIDAD POPULAR

7. AULA MENTOR (2/4)

7.2. CONVOCATORIAS

A lo largo de este curso se han realizado las siguientes convocatorias:

CONVOCATORIA	139	140	141	142	143	TOTAL
APTOS	4	5	2	0	2	13

Los alumnos trabajan mediante una plataforma en línea en la que se dispone de los materiales necesarios para la realización del curso y de una aplicación de mensajería que les permite ponerse en contacto con los tutores asignados a cada alumno en el momento de efectuar la matrícula.

Desde el aula, las administradoras, se responsabilizan del proceso administrativo de matrícula y envío de las pruebas de examen, además de las comunicaciones a lo largo del curso para congelaciones, recargas y otros procesos. Debido a la elevada oferta, en ocasiones hay que realizar una tarea de orientación en función de las necesidades y expectativas de las personas que acuden al Aula.

En relación con esto, las administradoras realizan una tarea importante en relación con la información y orientación de los alumnos en función de las necesidades que estos plantean, indicándoles cuales son aquellos cursos de la oferta que responderán a sus expectativas.

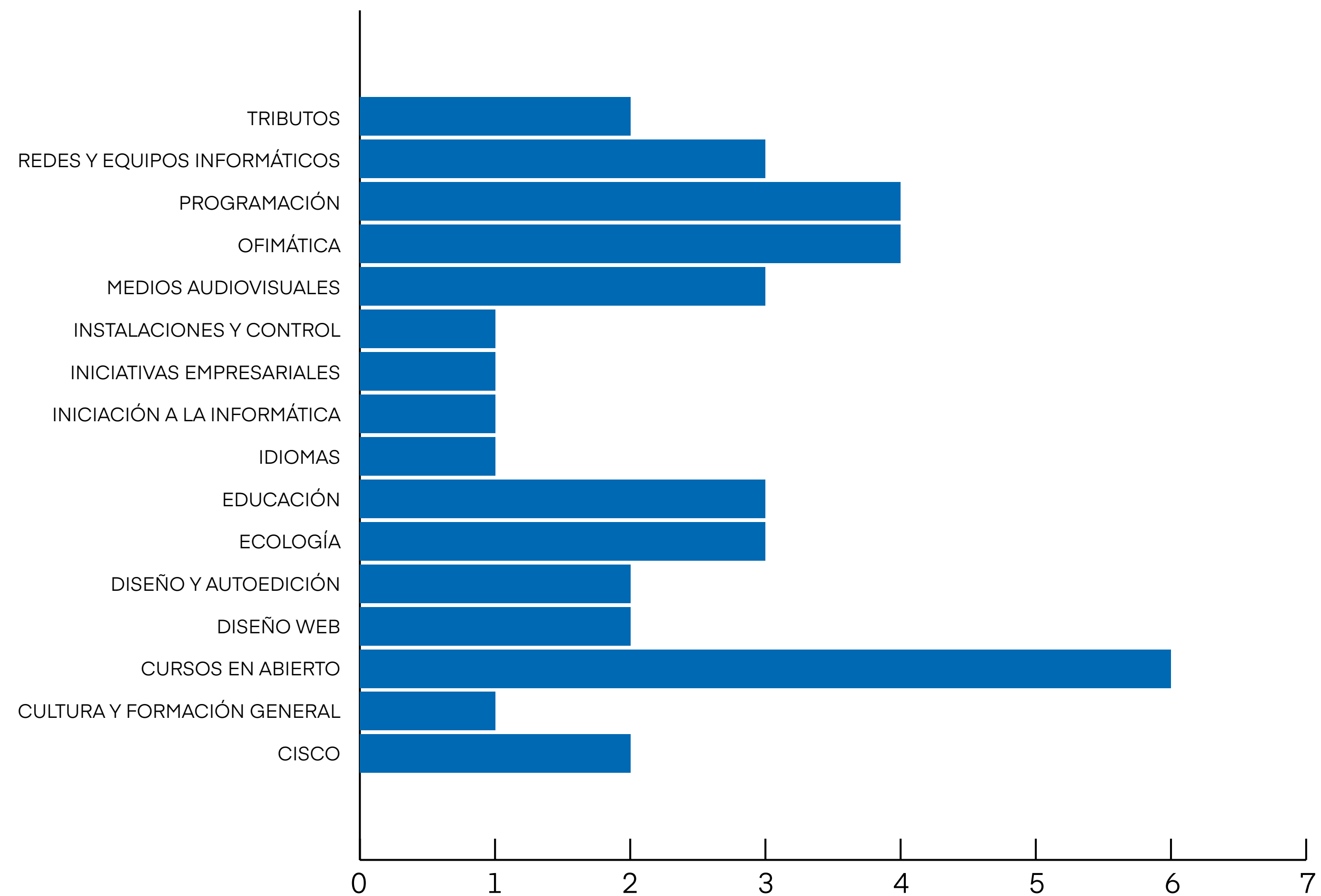
También se trabaja en la información a los alumnos de su situación en cuanto a días activos, autorización para la realización del examen, resultado de los exámenes, recogida de los certificados, etc.

En general, la matrícula ha disminuido con respecto al año anterior posiblemente debido a la circunstancia excepcional de la pandemia de Covid-19. De todas formas, los cursos con más matrículas son los Ofimática y Programación. Los cursos de Educación, Ecología y Medios audiovisuales también han tenido un mayor porcentaje de matrículas. Los cursos en abierto siguen teniendo demanda, como se desprende del número de matrículas. Todos estos datos apoyan que el perfil de las personas que realizan estos cursos: con objeto de mejorar su formación profesional, ya sea porque están trabajando o porque están en búsqueda de empleo.

UNIVERSIDAD POPULAR

7. AULA MENTOR (3/4)

7.3. MATRÍCULAS POR ÁREAS



UNIVERSIDAD POPULAR

7. AULA MENTOR (4/4)

7.4. LISTADO MATRÍCULA AULAR MENTOR (ENERO 2022 – DICIEMBRE 2022)

ÁREA	CURSO	ACTIVOS
CISCO	CCNA7 - MÓDULO 1	1
	CCNA7 - MÓDULO 3	1
	TOTAL	2
CULTURA Y FORMACIÓN GENERAL	ADMINISTRACIÓN ABIERTA Y CIUDADANÍA	1
	TOTAL	1
CURSOS EN ABIERTO	CIBERSEGURIDAD	2
	EMPRENDIMIENTO DIGITAL	1
	INTERNET DE LAS COSAS	2
	LINUX UNHATCHED NDG	2
	TOTAL	6
DISEÑO WEB	CREA TU WEB CON WORDPRESS	2
	TOTAL	2
DISEÑO Y AUTOEDICIÓN	ADOBE ILLUSTRATOR	1
	DISEÑO GRÁFICO IMPRESO Y DIGITAL: FUNDAMENTOS PRÁCTICOS	1
	TOTAL	2
ECOLOGÍA	AGRICULTURA ECOLÓGICA	2
	INICIACIÓN A LA JARDINERÍA	1
	TOTAL	3
EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INFANTIL	1
	FAMILIA, ESCUELA Y CONVIVENCIA	1
	LENGUA DE SIGNOS A1	1
	TOTAL	3
IDIOMAS	INGLÉS 1	1
	TOTAL	1

ÁREA	CURSO	ACTIVOS
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA CON WINDOWS	1
	TOTAL	1
INICIATIVAS EMPRESARIALES	REDES SOCIALES PARA PYMES. INTRODUCCIÓN AL COMMUNITY MANAGEMENT	1
	TOTAL	1
INSTALACIONES Y CONTROL	FONTANERÍA Y USO RACIONAL DEL AGUA	1
	TOTAL	1
MEDIOS AUDIOVISUALES	ANÁLISIS Y ESCRITURA DE GUIONES DE CINE	1
	EDICIÓN DE VÍDEO CON FINAL CUT PRO X	1
	FUNDAMENTOS DE LA FOTOGRAFÍA	1
TOTAL	3	
OFIMÁTICA	ACCESS	1
	EXCEL	1
	INICIACIÓN A OFFICE	2
	TOTAL	4
PROGRAMACIÓN	DISEÑO DE BASES DE DATOS	2
	INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN	1
	PROGRAMACIÓN EN JAVA	1
	TOTAL	4
REDES Y EQUIPOS INFORMÁTICOS	REDES DE ÁREA LOCAL	1
	SEGURIDAD INFORMÁTICA	2
	TOTAL	3
TRIBUTOS	IRPF	2
	TOTAL	2

39
ALUMNOS ACTIVOS

OTRAS ACCIONES

PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS
MEMORIA 2022

OTRAS ACCIONES

1. CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL (1/2)

La Constitución Española atribuye a los poderes públicos la obligación de facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social, y establece el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados.

La Ley Orgánica reguladora del derecho a la educación concibe la participación como un valor básico para la formación de ciudadanos autónomos, libres, responsables y comprometidos y, por ello, las administraciones educativas garantizarán la participación de la Comunidad Educativa en la organización, el gobierno, el funcionamiento y la evaluación de los centros educativos.

Esta misma ley establece entre sus principios la cooperación y colaboración de las Administraciones educativas con las corporaciones locales en la planificación e implementación de la política educativa. También prevé la existencia de Consejos Escolares de ámbito territorial que garanticen la participación.

La Administración Local cuenta entre sus tareas la de cooperar con la Administración educativa en la planificación y desarrollo de la política educativa. En concreto:

- Participar en la programación de la enseñanza.
- Cooperar en la creación, construcción y mantenimiento de los centros docentes públicos.
- Intervenir en los órganos de gestión de los centros docentes.
- Participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
- Promocionar la actividad educativa.

Así pues, la cooperación entre la Administración educativa y el Ayuntamiento es necesaria y se traduce en diferentes ámbitos y actuaciones. Una de sus acciones se centra en la participación municipal en los diferentes Consejos Escolares, regulada legislativamente.

Los Consejos Escolares Municipales son concebidos como un instrumento básico y fundamental para la participación de la comunidad escolar, con objeto de asegurar la fluidez de comunicación con los Consejos Escolares de los centros y alcanzar un alto grado de interlocución con las corporaciones locales.

Hay que hacer constar el régimen especial del municipio de Zaragoza como capital de Aragón, prevé especialidades competenciales en determinadas materias, y entre ellas, en materia de educación.

OTRAS ACCIONES

1. CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL (2/2)

ACTUACIONES 2022

- **Aprobación definitiva de nuevo Reglamento** del C.E.M. por el Pleno Municipal con fecha 30 de marzo de 2022 y publicado en el **BOPZ nº 95 de fecha 29 de abril de 2022**. Previamente se había aprobado inicialmente por el Pleno Municipal y se habían realizado las consultas e informaciones públicas pertinentes.
- **Reuniones:**
 - / 4 noviembre 2022**
 - Presentación nuevo Reglamento.
 - Elección de Vicepresidencia, que rehace en el representante del G. M. de Ciudadanos
 - Nombramiento de Secretario. Nombrado representante de FECAPA (padres).
 - Comisión Permanente. Compuesta por Presidente, Vicepresidente y 1/3 de miembros del Consejo elegidos por el Pleno.

OTRAS ACCIONES

2. COMISIONES DE GARANTÍAS DE ADMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN

Las Comisiones de Garantías de Admisión están formadas por representantes de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa, incluida la Administración Local, según la normativa vigente.

La composición y funciones de estas Comisiones se recogen en el Decreto que regula la escolarización del alumnado.

Las Comisiones se constituyen en las fechas que dictaminan las normas que elabora la Consejería de Educación para cada curso. Su periodo de trabajo es anual.

ELEMENTOS GRÁFICOS
GENERALES DEL PMEBZ
(Cartelería)

**CAR
TU JAJA**

LOS BENEFICIOS DE LA RISA
A NIVEL FISICO Y MENTAL.

DEL 12 AL 30 DE NOVIEMBRE
CENTRO CIVICO LA CARTUJA BAJA

- ◆ **Sábado 12 noviembre** a las 11,00h
CHARLA TALLER- La felicidad de hacer deporte.
¡EXPERIMENTALA!
Impartida por Ana Belén Fernández Trasovares
- ◆ **Viernes 18 noviembre** a las 18,30h
TALLER DE RISOTERAPIA INTERGENERACIONAL
- ◆ **Jueves 24 de noviembre** a las 17,30h
MAGIA CÓMICA
Entrada libre hasta completar aforo
- ◆ **Viernes 25 noviembre** a las 18,30h
TALLER DE RISOTERAPIA INTERGENERACIONAL
- ◆ **Sábado 26 noviembre** a las 18,00h
CHARLA
LA EXPERIENCIA DEL HUMOR EN UN HOSPITAL
impartida por CLOWNTAGIOSOS
- ◆ **Domingo 27 de noviembre** a las 18,00h
LA BODA DE CALLEJEATRO TEATRO
Entrada libre hasta completar aforo
- ◆ **EXPOSICIÓN BIBLIOGRÁFICA**
Humor y Libros

Más información en C.C. LA CARTUJA
976 726 177

ORGANIZA
Biblioteca Pública Miguel Laborata
Centro Municipal de Servicios Sociales
Junta Vecinal La Cartuja Baja
Centro de Convivencia para Mayores La Cartuja
Centro de Tiempo Libre La Cigüeña
Casa de Juventud La Cartuja
Zaragoza Deporte Municipal
Centro Cívico La Cartuja Baja

BPMZ Bibliotecas
Públicas Municipales
Zaragoza

UPZ Universidad
Popular
Zaragoza

PRESENTAN

CONOCE TUS PREJUICIOS
Y ROMPE CON LOS ESTEREOTIPOS
BIBLIOTECA HUMANA

ZARAGOZA - 20 DE NOVIEMBRE DE 2022
HORARIO DE 11 A 14

B. P. M. FERNANDO LÁZARO CARRETER
CENTRO CÍVICO TORRERO
C/Monzón 3

PINCHA AQUÍ
INSCRIPCIONES ONLINE:
www.zaragoza.es/bibliotecahumana

**ELEMENTOS GRÁFICOS
GENERALES DEL PMEBZ**
(Cartelería)

EZ Educación Zaragoza

PRESENTA

RECITAL DE NAVIDAD
SOPRANO: VANESA GARCIA PIANISTA: OSCAR CARRERAS
CON LA COLABORACIÓN DE
CORO JUVENIL AMICI MUSICAE

LUGAR: B.P.M Ricardo Magdalena
28_DICIEMBRE_19h

RECOGIDA ENTRADAS: Solo 2 por carnet
En la propia biblioteca Ricardo Magdalena desde el martes 20
enseñando tu carnet de socio de las Bibliotecas Municipales
o carnet de alumnado/profesorado de Enseñanzas artísticas.

Zaragoza
AYUNTAMIENTO

EZ Educación Zaragoza

Por un año nuevo
aprendiendo junto a ti.

**¡FELIZ
NAVIDAD!**

Zaragoza
AYUNTAMIENTO

**ELEMENTOS GRÁFICOS
GENERALES DEL PMEBZ**
(Logotipos de proyectos)



EL **KIOSCO***
DE LAS LETRAS




ELEMENTOS GRÁFICOS
DE BIBLIOTECAS
PÚBLICAS (Cartelería)

BPMZ Bibliotecas Públicas Municipales Zaragoza

LECTURA PÚBLICA


DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DE LOS DERECHOS DE AUTOR



textos de **SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL**

22_ABRIL_2022 de 11:00h. a 14:00h.

SALÓN DE RECEPCIONES AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA



BPMZ Bibliotecas Públicas Municipales Zaragoza


XXI SALÓN DEL CÓMIC ZARAGOZA 2022

PRESENTA
CAFÉ, LIBROS Y
OTRAS MOVIDAS DE LAS QUE HABLAR


* AMAIA ARRAZOLA

TOTORO, YO Y SIMÓN

DOMINGO 18 DICIEMBRE
17h SALA MORTADELO
18h FIRMA LIBROS



Escanea este QR para más información y compra de entradas.



ELEMENTOS GRÁFICOS
DE BIBLIOTECAS
PÚBLICAS (Otros)

BPMZ Bibliotecas
Públicas Municipales
Zaragoza

GUÍA **DILI** DÍA INTERNACIONAL
DEL LIBRO INFANTIL
SELECCIÓN DE LECTURAS 2022

Selección realizada por personal técnico de las BPMZ.

Zaragoza
AYUNTAMIENTO

UPZ - BPMZ
Universidad Popular - Bibliotecas Públicas Municipales

PODCAST

¿QUIÉN DA NOMBRE
A TU BIBLIOTECA?

RICARDO MAGDALENA
(1849-1910)

Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas

UPZ - BPMZ
Universidad Popular - Bibliotecas Públicas Municipales

PODCAST

¿QUIÉN DA NOMBRE
A TU BIBLIOTECA?

VIENTOS DEL PUEBLO
Poema de
MIGUEL HERNÁNDEZ
(1910-1942)

Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas

ELEMENTOS GRÁFICOS
DE ESCUELAS
INFANTILES



2022_2023

AYUDAS ECONÓMICAS
PARA FAMILIAS DE LA ESCUELA
CONCERTADA DE ZARAGOZA



TODA LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN
WWW.ZARAGOZA.ES/AYUDASCONCERTADA



2022_2023

AYUDAS ECONÓMICAS
PARA FAMILIAS DE LA ESCUELA
CONCERTADA DE ZARAGOZA

TODA LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN
WWW.ZARAGOZA.ES/AYUDASCONCERTADA



ELEMENTOS GRÁFICOS DE UNIVERSIDAD POPULAR (Cartelería)

UPZ Universidad Popular Zaragoza

ARE YOU READY?

INSCRIPCIÓN CURSOS FEBRERO_2023
DEL 3 AL 6 DE FEBRERO

Escanea el código QR para obtener toda la información

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA

AYUNTAMIENTO Zaragoza

UPZ Universidad Popular Zaragoza

Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas

2023

*ACTIVIDAD
ESCAPE GAME DU PRINTEMPS

Enigmas en francés para dejar atrás el invierno y empezar la primavera

LUGAR:
Biblioteca Municipal Manuel Alvar (Bº DELICIAS)

DÍA Y HORA:
JUEVES 30 MARZO
11:30 HORAS

INSCRIPCIONES PREVIAS hasta el 29 de marzo en proyectolenguasupz@gmail.com
ACTIVIDAD GRATUITA

ESCAPE GAME DU PRINTEMPS

AYUNTAMIENTO Zaragoza

ELEMENTOS GRÁFICOS
DE UNIVERSIDAD
POPULAR (Cartelería)

UPZ Universidad Popular Zaragoza Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas 2022

*VILLANCICOS EN LA CALLE

Y CHOCOLATADA

LUGAR:
Escalinata San Juan de los Panetes

DÍA Y HORA:
JUEVES 22 DICIEMBRE
18:00 HORAS.

VOLVEMOS CON EL ESPIRITU NAVIDEÑO





UPZ Universidad Popular Zaragoza



ARE YOU READY?

CURSOS 2022_2023

