

Memoria. Año 2021
Escuela Municipal de Jardinería
“El Pinar”



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. SOBRE LA ESCUELA..... | 4 |
| 1.1. Introducción..... | 4 |
| 1.2. Ubicación/instalaciones..... | 4 |
| 1.3. Equipo profesional | 5 |
| 1.4. Horario | 5 |
| 1.5. Información e inscripciones | 5 |
| 1.6. El Impacto de la Situación Sociosanitaria en la Escuela..... | 8 |
| 1.7. Revaloración de la Escuela como Centro Homologado para la impartición de Formación para el Empleo..... | 10 |
| 2. PROYECTO SOCIOEDUCATIVO..... | 10 |
| 2.1. Formación..... | 11 |
| 2.1.1. Certificado profesionalidad..... | 11 |
| 2.1.2. Jardineros..... | 12 |
| 2.1.3. Grupo Habil.e.dades (terapia ocupacional) | 14 |
| 2.1.4. Habilidades Prelaborales | 16 |
| 2.1.5. Curso para la Utilización de Productos Fitosanitarios..... | 17 |
| 2.2. Actuaciones complementarias..... | 17 |
| 2.2.1. Buenas practicas..... | 17 |
| 2.2.1.1. Educación Sexo Afectiva..... | 18 |
| 2.2.1.2. Fomento de la Convivencia..... | 18 |
| 2.2.1.3. Igualdad de género | 18 |
| 2.2.1.4. Conocimiento de la naturaleza | 18 |
| 2.2.1.5. Conocimiento del entorno ciudadano..... | 19 |
| 2.2.1.6. Comunicación (Blog)..... | 20 |
| 2.2.2. Trabajo con familias..... | 20 |
| 2.2.2.1. Tutorías..... | 20 |
| 2.2.2.2. Grupo de familias | 21 |
| 3. PROYECTO COMUNITARIO..... | 21 |
| 3.1. La Escuela como recurso didáctico..... | 21 |
| 3.1.1. Un jardín para todos..... | 21 |
| 3.1.2. Una mañana en el Jardín..... | 22 |
| 3.2. Programa Habil.e.dades..... | 22 |
| 3.3. Restauración Espacios Naturales..... | 24 |
| 3.4. Antenas CIPAJ..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5. Colaboración con entidades y servicios..... | 24 |
| 3.5.1. Colaboración con la campaña “Lo que cuidas crece” | 25 |
| 3.5.2. Colaboración en la campaña “Lavandas en Otoño” | 25 |
| 3.5.3. Colaboración con la Plataforma Municipal del Voluntariado | 25 |
| 3.5.4. Colaboración en el Proyecto Comunitario Valdespartera | 25 |
| 3.5.5. Donación de mentas CMAPA..... | 26 |
| 3.6. Donación de plantas..... | 26 |
| 3.7. Hermanamiento con León-Nicaragua | 28 |

1. SOBRE LA ESCUELA

1.1. INTRODUCCIÓN

Somos un recurso de los Servicios Sociales Especializados del Ayuntamiento de Zaragoza y como tal, a lo largo de su recorrido la EMJ ha puesto al servicio de distintos perfiles de usuarios su herramienta: la jardinería. La jardinería es el vehículo para la prevención de la exclusión, la inserción y la promoción social. Hemos atendido en el pasado a distintos colectivos: mujeres, desempleados, personas en situación de riesgo de exclusión, fracaso escolar... En los últimos años atendemos la diversidad funcional (discapacidad intelectual y mental) y en menor proporción algún caso de riesgo de exclusión social en una proporción que permita la armonía con el resto del alumnado.

La Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar” es un recurso abierto, integrado. Actúa en la prevención de la exclusión social a través de la formación profesional y de la actividad ocupacional de colectivos desfavorecidos. Es, también, un recurso didáctico que intenta acercar la Naturaleza al conjunto de la ciudadanía.

El Centro, desarrolla su actividad, por lo tanto, en dos líneas básicas de actuación: un **proyecto socioeducativo** y un **proyecto comunitario**.

El grueso de los programas de la Escuela se temporalizan siguiendo el calendario escolar, de septiembre a junio, por ello, en las memorias anuales se contemplan actuaciones ya comenzadas (que terminarán en junio) y otras que aún no han finalizado a 31 de diciembre.

1.2. UBICACIÓN E INSTALACIONES

La Escuela de Jardinería El Pinar, se encuentra ubicada en la Urbanización Torre Pinar s/n en el barrio de Garrapinillos, a 14 Km. del centro de Zaragoza.

La Escuela cuenta con una extensión de 12.862 metros cuadrados, perfectamente delimitados. A las instalaciones se accede por la puerta principal, la verja y las puertas laterales de servicios.

El edificio principal lo constituyen tres plantas. Ha mantenido la estructura original de la antigua torre, pero ha sido remodelado completamente.

La planta calle, alberga la biblioteca, siendo una gran sala de uso polivalente, la planta primera, donde se encuentra el despacho de dirección, el despacho de la técnico sociocultural y los vestuarios del personal municipal. En la segunda planta, están los despachos de los técnicos en jardinería, de la diplomada en ciencias de la educación, y varios espacios de uso común.

El edificio donde se encuentran las aulas fue modificado durante el año 2.001. Actualmente en la planta baja existen: un aula multifuncional, los vestuarios del alumnado y una zona de descanso y, en la planta primera, dos aulas.

Los espacios donde el alumnado realiza las clases practicas son los jardines, las eras de cultivo, el vivero, el umbráculo, el invernadero, zona de huerto y cajoneras de compostaje.

Hay otras instalaciones que se corresponden con el taller, el almacén y el aula de practicas o repicadero.

1.3. EQUIPO PROFESIONAL

La Escuela Municipal de Jardinería El Pinar, se encuentra adscrita a los Servicios Sociales Especializados, dentro del área de Acción Social y familia para realizar las funciones y tareas propias de su intervención, cuenta con los siguiente profesionales:

Personal de la Plantilla del Ayuntamiento de Zaragoza:

- JEFA UNIDAD TÉCNICA DE ATENCIÓN SOCIAL. Dirección.
- TERAPEUTA OCUPACIONAL (una).
- DIPLOMADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (una).
- INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA (una).
- UNIDAD SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS (liberada sindical desde junio 2017)
- TÉCNICOS AUXILIARES EN JARDINERÍA: Profesores de prácticas (cuatro).
- OFICIAL ESCALA AUXILIAR (uno).
- OPERARIO ESPECIALISTA (uno).

Contrata de limpieza (servicio externalizado)

- Limpiadora (una).

Contrata de transporte (servicio externalizado)

- Monitora del autobús.

1.4. HORARIO

En el Centro, el calendario laboral es el que rige los horarios del personal (de 8 a 15:00 horas de lunes a viernes) El horario lectivo para el alumnado es de 9 a 14 horas. El calendario escolar (correspondiente a las enseñanzas de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma) es el que rige la actividad con los alumnos. El resto de las actividades organizadas por la Escuela de cara al exterior, se organizan para cada una de ellas de la manera mas oportuna.

1.5. INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

La **información** sobre la Escuela a los usuarios de este recurso suele llegar a través de:

- La página web municipal cuya información está expuesta a lo largo de todo el año. De mayo a Septiembre se hace un “destacado” informando que hay plazas disponibles para la preinscripción.

- El blog de la Escuela.
- Los Centros de Servicios Sociales, tanto municipales como del Salud y de la DGA, Entidades Educativas y Sociales, privadas y públicas . Entre mayo y septiembre se remiten correos informativos a los profesionales de estas entidades, para informar sobre plazas disponibles. En este año, debido a la escasa derivación, se ha repetido el envío de correos y reforzado con llamadas telefónicas a dichos profesionales.
- Prensa y radio. Excepcionalmente, cuando la demanda es insuficiente y como ha sido el caso en este año 2021, se recurre a publicaciones en prensa (dos en el Heraldo de Aragón) y entrevistas en radio (Radio Zaragoza) anunciando plazas disponibles. En los espacios radiofónicos destinados a noticias municipales también se ha incluido esta información.

El **primer contacto** con los usuarios/as suele ser a través de:

- Teléfono: es el medio más habitual. Algunos llaman directamente solicitando la información sobre los servicios ofertados, otros (la mayoría) son derivados previo contacto con los y las profesionales que les hacen el seguimiento. En aquellos casos en los que no existe respuesta en la programación de la Escuela para la demanda realizada se intenta informar de otros recursos que puedan satisfacer la necesidad planteada.
- Correo electrónico. Es utilizado en menor medida. Quien más recurren a él son los Centros de Tiempo Libre probablemente por la no coincidencia en los horarios de apertura (durante el curso escolar trabajan principalmente de tarde).
- Personalmente: Suelen ser personas que viven cerca de la Escuela y solicitan información.

La **selección** de los nuevos usuarios de las actuaciones del proyecto Socioeducativo, se realiza a través de una entrevista personal.

El periodo de preinscripciones para los programas socioeducativos, se concentra fundamentalmente entre los meses de mayo y junio. No obstante se recogen todas aquellas demandas que se producen a lo largo del año para valorarlas al final y principio del calendario escolar.

En el mes de mayo-junio, como ya se ha señalado, se remite información acerca del periodo de preinscripción a las entidades y recursos sanitarios, educativos y sociales y se hace una especial referencia en el apartado “destacados” de la Web municipal.

Preinscripciones durante el año para el curso 2021/2022

Procedencia de las demandas

| | |
|---|------------|
| Servicios Sociales Municipales | 30 |
| Entidades Sociales | 23 |
| Servicios Sociosanitarios | 16 |
| SS Especializados (Albergue y Casa Culturas) | 8 |
| Iniciativa propia | 8 |
| Antiguos alumnos que solicitan reingreso | 6 |
| Allegados | 5 |
| Entidades Educativas | 4 |
| Inaem | 2 |
| Total demandas | 102 |
| Mujeres | 22 |
| Hombres | 80 |

Resultados de las demandas

| | |
|--|----|
| Entrevistas presenciales realizadas para valoración de entrada curso 2021-22 | 38 |
| Declinan los propios interesados | 33 |
| Ingresan en la EMJ | 25 |
| No devuelven respuesta | 16 |
| Optan por otro recurso | 15 |
| Se desestiman por la EMJ | 5 |

Relación numérica de alumnos/año

| | |
|--|-----------|
| Alumnos desde enero a junio | 20 |
| Bajas desde enero a junio | 8 |
| Altas nuevas de septiembre a diciembre | 25 |
| Alumnos que continúan desde el curso 20-21 | 7 |
| Bajas de septiembre a diciembre | 7 |
| Numero total de alumnos en el año | 52 |
| Numero total de bajas en el año | 15 |

1.6. EL IMPACTO DE LA SITUACIÓN SOCIOSANITARIA EN LA ESCUELA.

En año 2021 el condicionante de la situación sanitaria provocada por el COVID, ha seguido marcando profundamente la dinámica de la Escuela.

El tema sanitario ha influido y modificado algunos aspectos. Entre los mas significativos, señalaremos los siguientes a continuación.

- **Suspensión temporal del curso de Certificado profesional 2020-2021**

No se firmó de nuevo el convenio anual con DGA para la impartición del curso de Formación Profesional de “Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería” para el curso 2020-21. Debido a la situación sanitaria que pudiera provocar nuevas suspensiones presenciales y volver a condicionar los calendarios que impone la impartición como sucedió en el año 2020, se optó por suspender temporalmente la impartición del mismo.

Esta actividad se reconvirtió en “Formación prelaboral, que desde enero hasta junio del 2021 se dirigió a usuarios del Albergue Municipal y de otros Servicios Sociales Especializados.

Para el curso 21/22 si se ha firmado de nuevo el convenio de colaboración con DGA, reanudándose de nuevo esta formación. La fase preparatoria se inició en septiembre del 2021.

- **Demandas acumuladas**

El número de demandas/derivaciones se incrementa en el 2021 con respecto al año anterior, puesto que se han contabilizado aquellas demandas hasta noviembre del 2019 (15 en total), no atendidas para el curso 2020-21, dado que no se dio entrada a nuevos alumnos, por la continuidad del curso interrumpido en marzo de ese año y por una reducción de ratios/aula. Sin embargo, el incremento numérico no se corresponde con el incremento final de ocupación de plazas que, como se verá, no llega a cubrir la capacidad total.

- **Descenso del numero de derivaciones profesionales**

Las derivaciones de los profesionales que habitualmente llegaban entre mayo y junio (cuando se remite la información de las preinscripciones para el curso siguiente) bajó drásticamente en ese periodo en comparación a otros cursos. Esto ha provocado que se tuviera que intensificar la labor de difusión de plazas disponibles: repetidos destacados en la web municipal, el reenvío de correos, nuevas llamadas de teléfono a los profesionales de referencia habituales, publicación en prensa en el suplemento “Sin Barreras” de Heraldo de Aragón y una *entrevista* radiofónica. Han llegado menos casos derivados y menos concentrados en el tiempo oportuno (antes de septiembre)

- **Modificación de la dinámica interna y la proyección comunitaria.**

La reducción de ratios de alumnos (hasta un total de 29 alumnos como máximo en total), la imposición de grupos burbuja, la distancia social y el uso de mascarillas, ha marcado como no podía ser de otra manera, la dinámica interna.

Las actividades educativas y de ocio, colaborativas, entre los distintos grupos formativos de la Escuela desaparecieron.

Se suspendió el programa intergeneracional “Habil.e.dades” de manera presencial y se modificó mediante contacto virtual y escrito.

Siguieron suspendidas las visitas presenciales de la actividad “Un jardín para todos”, que se reconvirtieron en modalidad telemática. Se suspendió también el programa de replantación de espacios naturales en colaboración con el C.P. Gustavo A. Bécquer de Garrapinillos.

El contacto con las familias se ha visto también modificado. Si bien el contacto con las familias de cada alumno se ha mantenido de una u otra manera.

Desde otro prisma, estos condicionantes nos han seguido brindando **oportunidades de cambios**, adaptaciones y mejoras.

- **Fomento de la disciplina y el respeto de las normas**

La implementación de medidas preventivas entre el alumnado, ha supuesto la implementación de cierta disciplina como el cumplimiento de horarios fraccionados para el uso de espacios comunes, el incremento de la higiene, el cuidado de los materiales, el respeto a las distancias y la adaptación a las restricciones.

- **Elaboración de alternativas**

La restricción de contactos presenciales con la comunidad educativa y los mayores del programa “Habil.e.dades” ha provocado la modificación de las actividades mediante materiales audiovisuales elaborados por el alumnado. Los alumnos han realizado vídeos divulgativos para hacer llegar a los alumnos de primaria que solicitan participar en la actividad “Un jardín para todos”.

El equipamiento del aula de informática en el año 2020 ha permitido la ampliación y profundización en la alfabetización digital de los alumnos, el uso de plataformas telemáticas necesarias para la inserción sociolaboral y ha permitido el uso por parte de los alumno, de herramientas digitales en a impartición de la enseñanza en el aula.

- **Aprovechamiento de la versatilidad del Servicio**

La sustitución del Certificado de profesionalidad para el cursos 2020-21 por la “Formación Prelaboral” ha brindado la oportunidad a otro tipo de colectivo vulnerable, derivados del Albergue y de la Casa de las Culturas a acceder a la Escuela. Al tratarse de personas que no pueden realizar ningún otro tipo de formación reglada puesto que carecen de los requisitos documentales preceptivos, hemos ampliado los objetivos, usando la misma herramienta: la jardinería como elemento ocupacional y promocional.

1.7. REVALORACIÓN DE LA ESCUELA COMO CENTRO HOMOLOGADO PARA LA IMPARTICIÓN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.

En otro orden de cosas cabe destacar que durante el año 2021, se ha procedido a la revalorización por parte de DGA/INAEM de la Escuela Municipal de Jardinería como Centro de Formación de Empleo para el mantenimiento de la homologación del Centro y poder seguir impartiendo el Certificado de Profesionalidad Nivel I "Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería".

Para ello se cumplimentaron y remitieron las memorias exigidas por DGA/INAEM y se procedió a la tramitación oportuna para la obtención del Certificado de Calidad exigido por la normativa legal.

La obtención de dicho Certificado de Calidad, supone que se han cumplido los requisitos exigidos de calidad en el funcionamiento del Centro, para la impartición de dicha enseñanza y a su vez la implementación del Sistema de Calidad según la normativa UNE-EN-ISO 9001:2015. Esto último supone la adaptación de una serie de formatos, objetivos y requisitos a cumplir, que serán evaluados anualmente por una Auditoría Externa.

Este proceso ha supuesto una reflexión sobre “el qué y el cómo se hace”, lo que ha permitido una autoevaluación, de ratificación y satisfacción, así como la oportunidad de mejora.

2. PROYECTO SOCIOEDUCATIVO

Es objetivo de la Escuela Municipal de Jardinería intentar compaginar la formación ocupacional y la prevención de la exclusión a través de diferentes itinerarios formativos dirigido a personas con necesidades educativas especiales o que presenten riesgo de exclusión social, necesidad de promoción o de inclusión social.

El proyecto socioeducativo aborda dos ámbitos: la **formación para el empleo** y la jardinería como elemento rehabilitador/ocupacional. Para ello, los alumnos, según sus características y potencialidades se enmarcan en alguno de los grupos de formación que describiremos adelante.

- OPERARIOS/CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD
- JARDINEROS
- HABIL.E.DADES (T. Ocupacional)
- Curso Manipulador Productos Fitosanitarios (nivel básico)

Excepcionalmente y de manera puntual, se conformó en el 2021 otra actividad educativa:

- HABILIDADES PRELABORALES (*)

La formación se complementa con actividades puntuales, comunes, que realizan los distintos grupos: las denominamos “**buenas prácticas**” y con las **actuaciones complementarias** del profesorado con el entorno familiar.

2.1. FORMACIÓN

2.1.1. Certificado de Profesionalidad nivel I “Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería”.

Cualificación Profesional de nivel I de los Certificados de Profesionalidad de la rama agraria.

En el año 2015 se homologó EMJ “El Pinar” como centro con competencia para impartir esta formación. Esta experiencia la posibilita la firma, cada año, de un convenio entre DGA y Ayuntamiento de Zaragoza.

En este año 2021, se ha reiniciado en septiembre el preparatorio para la obtención del Certificado de profesionalidad, que se iniciará oficialmente en febrero del 2022.

5

Esta Acción formativa consta de 250 h. que se complementa con un módulo de prácticas laborales, fuera de la Escuela, hasta completar como mínimo, las 330 h. del Certificado.

El Objetivo es que el alumnado supere la competencia general de este Certificado, es decir, que *“sea capaz de ejecutar operaciones auxiliares para la implantación y mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes, así como para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería, siguiendo instrucciones de superiores o plan de trabajo, cumpliendo con las medidas de prevención de riesgos laborales, calidad y protección del medio ambiente”.*

**La versatilidad de la EMJ permite redirigir el recurso adaptándolo a las circunstancias imperantes. En este año 2021, la suspensión del grupo de formación para el Certificado de Profesionalidad, permitió la configuración de un nuevo grupo que denominamos “Habilidades prelaborales”*

Se desarrolla a través de tres módulos formativos en el mismo curso, que deben superarse para poder acceder a las practicas no laborales en empresas y, así obtener el diploma acreditativo que extiende la DGA.

En este grupo, destinado a la obtención del Certificado de Profesionalidad, **se inicia con un fase preparatoria en septiembre del 2021 hasta que se inicia la fase oficial en el año 2022.**

- **Curso 2021/2022. Fase preparatoria.** El objeto de este grupo, es dotar al alumnado ,previamente, de habilidades instrumentales en jardinería y anticipar los contenidos impartidos en la acción formativa “Certificado de Profesionalidad I: Auxiliar de jardines, viveros y centros de jardinería”, ya que, las 250 h. de dicho curso resultan escasas para que nuestro alumnado alcance los niveles básicos de competencia. Se inició el 13 de septiembre del 2021.
- Desde el 13/9/2021 hasta el 21/12/2021 se han ejecutado 313 horas.

| ACCIÓN FORMATIVA | PARTICIPANTES 2021 | BAJAS | H | M | FINALIZACIÓN a 21/12/2021 |
|---|-------------------------------|--------------|----------|----------|--------------------------------------|
| Actividades Aux. en viveros, jardines y centros de jardinería | 13 | 3 | 12 | 1 | 10 |

Motivos de las bajas.

Comenzaron el curso a fecha 13 de septiembre 13 alumnos, Durante el mes de octubre causaron baja voluntaria (1) alumno por inasistencia a las clases derivada de su expulsión de albergue y el consecuente desarraigo. (1) alumna por inadaptación al curso. Involuntaria: (1) alumno que fue dado de alta y baja el mismo mes por riesgo para su integridad dada su debilidad física.

2.1.2. Acción Formativa Ocupacional “Jardinero”.

Dirigida a la población más joven, que acude a la Escuela por primera vez, sin experiencia laboral y con dificultades en su desarrollo personal y social. Pueden tener Certificado de Discapacidad, estar en proceso o en una situación asimilada.

El curso completa un total de 800 h. Esta acción formativa tiene los siguientes objetivos:

- Conocer el oficio de jardinero y fomentar aptitudes y actitudes hacia el trabajo. Cumplir, también, las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Adquirir mayor autonomía potenciando las capacidades individuales y reforzando la satisfacción personal con los resultados obtenidos.
- Estimular procesos cognitivos y destrezas manipulativas, para la resolución de problemas.
- Favorecer el compañerismo y el respeto a los demás aprendiendo a trabajar en equipo.

A lo largo del año 2021, ha habido en la Escuela dos acciones formativas atendiendo a los dos cursos lectivos que concurren en el año natural:

| ACCIÓN FORMATIVA I | PARTICIPANTES | BAJAS | PARTICIPANTES | | FINALIZAN |
|--|---------------|-------|---------------|---|-----------|
| | | | H | M | |
| Grupo Ocupacional Jardineros (enero 21 junio-21) | 6 | 1 | 5 | 1 | 5 |

| ACCIÓN FORMATIVA I | DISCAPACIDAD RECONOCIDA | SIN DISCAPACIDAD | EDAD MEDIA PARTICIPANTES |
|--------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
| Grupo Jardinero | 6 | 0 | 22 |

Motivo de las bajas :

- Por incorporación laboral: 1

Discapacidad intelectual: 4

Discapacidad Salud Mental: 1

Discapacidad funcional: 1

| ACCIÓN FORMATIVA II | PARTICIPANTES | BAJAS | PARTICIPANTES | | FINALIZAN |
|--|---------------|-------|---------------|---|-----------|
| | | | H | M | |
| Grupo Ocupacional Jardineros (septiembre 21-diciembre21) | 9 | 4 | 8 | 1 | 5 |

| ACCIÓN FORMATIVA II | DISCAPACIDAD RECONOCIDA | SIN DISCAPACIDAD | EDAD MEDIA PARTICIPANTES |
|---------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
| Grupo Jardinero | 6 | 3 | 21,5 |

Discapacidad intelectual: 5

Discapacidad Salud Mental: 1

Sin solicitar la Discapacidad: 3

2.1.3. Acción formativa ocupacional. Grupo Habil.e.dades.

Este programa se desarrolla, preferentemente, con alumnos de la Escuela de Jardinería, que provienen de anteriores grupos de la Escuela. Son alumnos que tienen dificultades en la autonomía personal, social y laboral.

El Grupo Habil.e.dades utiliza la jardinería como ocupación con un sentido terapéutico y como herramienta rehabilitadora. La realización de actividades de horticultura o jardinería ayuda a mejorar componentes psicológicas, emocionales, físicos y sociales y de relación así como a aprovechar al máximo las capacidades de los alumnos.

Con la ocupación de la jardinería pretendemos poner en marcha el proceso de empoderamiento, adquirir control sobre la propia vida, a través de las capacidades y recursos desarrollados por los alumnos en esta actividad. Así ayudar a la autodeterminación y autonomía, para que pueda ejercer más influencia en la toma de decisiones, alcanzar metas, oportunidades personales y sociales y de esta forma, mejorar su Autoestima y en general, la calidad de vida.

El grupo pretende a través de la ocupación como método terapéutico adquirir y desarrollar estructuras y funciones corporales y psicológicas, así como relaciones sociales, aspectos emocionales y los vínculos afectivos. Trabajar la rehabilitación de capacidades cognitivas, las habilidades psicosociales y laborales básicas, apoyar y asesorar a las familias.

Este grupo se acerca todo lo posible a la comunidad, por lo que se van a externalizar al máximo sus actuaciones y sus actividades, ocupándose de algunas de las actuaciones externas (apartado Buenas Prácticas) de la Escuela (por ejemplo, el programa intergeneracional y la actividad con el Colegio de Garrapinillos)

Tiene los siguientes **objetivos**:

- Desarrollar la autonomía personal y la iniciativa.
- Potenciar las habilidades, las destrezas, aprender y mejorar nuevas aptitudes y actitudes necesarias para mejorar la calidad de vida diaria y ocupacional.
- Fomentar el manejo y práctica de las Actividades de la Vida Diaria.
- Promover un estilo de vida saludable, física, emocional, psicológica y social.
- Fomentar el sentimiento de utilidad, la Autoestima y la satisfacción personal.
- Favorecer la cohesión grupal y prevenir conflictos interpersonales.
- Sensibilizar al grupo sobre el respeto y cuidado del entorno.
- Informar y Estimular sobre el uso y aprovechamiento del Ocio y Tiempo Libre.
- Dotar de herramientas que les capacite para alcanzar la inclusión socio-laboral.

En el año 2021, ha habido dos grupos de Terapia Ocupacional:

- En el período de Enero a Junio de 2021, un grupo de Terapia Ocupacional correspondiente al curso 2020-2021, denominado Habil.e.dades.
- En el período de Septiembre a Diciembre de 2021, un grupo de Terapia Ocupacional, correspondientes al curso 2021-2022, el grupo Habil.e.dades.

CURSO 2020/2021

| ACCIÓN FORMATIVA I | PARTICIPANTES | BAJAS | PARTICIPANTES | | FINALIZAN |
|---|---------------|-------|---------------|---|-----------|
| | | | H | M | |
| Grupo Habil.e.dades (Enero 21- Junio 21) | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |

| ACCIÓN FORMATIVA I | DISCAPACIDAD RECONOCIDA | SIN DISCAPACIDAD | EDAD MEDIA PARTICIPANTES |
|---------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
| Grupo Habil-e-dades | 5 | 0 | 23 años |

Motivo de las bajas :

Discapacidad intelectual: 2

Discapacidad intelectual y problemas de Salud Mental : 3

CURSO 2021/2022

| ACCIÓN FORMATIVA II | PARTICIPANTES | BAJAS | PARTICIPANTES | | FINALIZAN |
|---|---------------|-------|---------------|---|-----------|
| | | | H | M | |
| Grupo Habil.e.dades (Septiembre 21 - Diciembre21) | 7 | | 5 | 2 | 7 |

| ACCIÓN FORMATIVA II | DISCAPACIDAD RECONOCIDA | SIN DISCAPACIDAD | EDAD MEDIA PARTICIPANTES |
|---------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|
| Grupo Habil-e-dades | 7 | 0 | 21 |

Motivo de las bajas :

Discapacidad intelectual: 3

Discapacidad intelectual y problemas de salud mental: 3

Problemas de salud mental: 1

2.1.4. Acción Formativa HABILIDADES PRELABORALES

Debido a la situación sanitaria que pudiera provocar nuevas suspensiones presenciales y volver a condicionar los calendarios que impone la participación del Certificado de Profesionalidad, se optó por continuar la actividad docente con otro tipo de formación, dirigida a otro perfil: usuarios del Albergue Municipal y de otros Servicios Sociales Especializados.

Se inició en noviembre de 2020 y continuó hasta junio del 2021.

Los alumnos son personas que no pueden realizar ningún otro tipo de formación reglada puesto que carecen de los requisitos documentales preceptivos.

Los **objetivos** de este grupo fueron :

- El entrenamiento en habilidades profesionales relacionadas con la jardinería.
- El entrenamiento en habilidades personales, prelaborales.
- Dotar una herramienta (facilitando la acreditación de la formación) que ayude en la regularización de su situación administrativa.
- Facilitar una futura incorporación al mercado laboral.
- La ocupación como elemento de promoción personal.

Las derivaciones , fueron las siguientes:

Albergue: 6

Servicio de igualdad: 1

Casa de las Culturas: 1

El curso, entre el 11 de enero y el 11 de junio de 2021, contó con un total de 8 participantes y 488 horas de curso.

| ACCIÓN FORMATIVA II | PARTICIPANTES a partir del 11/01/2021 | BAJAS | PARTICIPANTES | | Finalización a 11/06/2021 |
|--------------------------|---|-------|---------------|---|------------------------------|
| | | | H | M | |
| Habilidades prelaborales | 8 | 7 | 6 | 2 | 1 |

Motivos de las bajas:

(1) Una persona decidió no volver a la Escuela, (1) una persona fue expulsada del Albergue no continuó con el programa por falta de arraigo (1) una persona tenía causas pendientes con la justicia, (5) cinco personas fueron buscando trabajo en la fruta para poder tener recursos económicos, en los meses de abril y mayo.

2.1.5. Capacitación para la Utilización de Productos Fitosanitarios

Curso dirigido a la obtención de la capacitación, correspondiente al nivel básico, para realizar tratamientos con productos fitosanitarios. Dicha capacitación que se entiende justificada por la asistencia al curso y por la superación del oportuno examen, se acredita con la concesión del adecuado carné por el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente de la D.G.A.

Es un curso teórico-práctico, de 25 horas de duración, a través del cual se trata de concienciar a los aplicadores de productos fitosanitarios de la peligrosidad que estos encierran y las medidas de protección, de carácter obligatorio, que se deben adoptar tanto por parte de la empresa como por el trabajador. Se inicia a los alumnos y alumnas en técnicas básicas de primeros auxilios y se da información de cómo actuar ante posibles intoxicaciones.

También se conocen las normas que regulan y reglamentan el tratamiento con productos fitosanitarios y que incluye: su manipulación, transporte, fabricación, almacenamiento y cuidados y protección del medio ambiente.

Este curso complementa la formación de los alumnos de la EMJ que han finalizado el Certificado de Profesionalidad Operarios de Viveros y Jardines. En junio del 2021, dado que se suspendió la formación para el certificado, se ofertó a dos entidades que trabajan en la integración sociolaboral de personas con discapacidad y en riesgo de exclusión social: Gardeniers y Centro Sociolaboral Oliver respectivamente. Se completó con dos alumnos de la Escuela que tenían la titulación del Certificado de profesionalidad antes de llegar a la Escuela.

El número total de alumnos fue de diez. Tres del C.S.L. Oliver, cinco de Gardeniers y dos de la Escuela.

| CURSO MANIPULACIÓN PRODUCTOS FITOSANITARIOS | PARTICIPANTES | BAJAS | PARTICIPANTES | |
|---|----------------------|--------------|----------------------|----------|
| | | | H | M |
| Nivel básico (25 h.) Del 21 al 25 de junio de 2021 De 9:00 a 14:00 h. | 10 | 0 | 6 | 4 |

2.2. ACTUACIONES COMPLEMENTARIAS

2.2.1. Buenas prácticas

El Programa de Buenas Prácticas, tiene como objetivo proporcionar al alumnado formación complementaria y concienciación que sirva de refuerzo a los procesos de inserción propios. Se trabajan de manera transversal las habilidades sociales y laborales, educación para la salud, educación ambiental, consumo responsable, la igualdad entre géneros, la diversidad ...

Analizar nuestros hábitos intentando eliminar los más nocivos a la vez que se refuerzan aquellos que pueden mejorar nuestra calidad de vida presente y futura, es un objetivo fundamental de la Escuela de Jardinería. Se trabaja de manera transversal, en el conjunto de nuestras actuaciones. También mejorar nuestros modelos de relación y convivencia. Como refuerzo de este planteamiento, hemos programado algunas actividades y sesiones específicas que tratan de profundizar sobre aquellos temas que, durante este curso, hemos creído conveniente tratar.

Durante el año 2021 se han realizado las siguientes actuaciones :

2.2.1.1. Educación Sexo Afectiva.

En colaboración con el Centro Municipal de promoción de la Salud. En noviembre se realizaron dos sesiones: en la propia Escuela y en la sede del CMPS. Estas sesiones pretenden el autoconocimiento y el conocer a los otros desde el punto de vista de la afectividad y la sexualidad. Se trabaja también el tema de la anticoncepción.

2.2.1.2. Fomento de la Convivencia.

Compartimos celebraciones. Su objetivo es fomentar la relación y la convivencia entre toda la comunidad educativa que integra la Escuela Municipal de Jardinería “El Pinar” y el entorno.

- **Fiesta fin de curso.** Programada el último día del curso y sirve de despedida del mismo. Parte del alumnado termina aquí su relación con la Escuela mientras que otros volverán después del verano. Participamos todos los que hemos tenido que ver en el proceso
- **Fiesta de fin de año.** Se realizó el último día de curso del año. Este año no se ha podido invitar a participar a todo el alumnado que ha cursado alguna actividad formativa el curso anterior en la Escuela, como es tradición. Tampoco al grupo de familias y los mayores del proyecto de Habilidades, por motivos sanitarios.

2.2.1.3. Igualdad de genero.

El día 8 de marzo, día de la mujer, se significa la fecha, mediante la proyección y debate de un vídeo o película. El objeto es conocer y concienciar sobre el motivo de la celebración.

2.2.1.4. Conocimiento de la naturaleza.

Este proyecto surge con la intención de promover la sensibilización y facilitar la comprensión de los impactos medioambientales relacionados con la actividad en la que nos estamos formando, en el sector de la jardinería. Es una materia que habitualmente está presente en nuestras actuaciones aunque, algunas veces creemos conveniente dedicarle un tiempo especial para el análisis y la reflexión.

Las actividades realizadas en el 2021 han sido las siguientes:

- **Salidas y actividades didácticas relacionadas con la Naturaleza:**

Excursión andada a la Balsa de Larralde y otros entornos naturales próximos. Se realizaron varias salidas por el entorno próximo a la Escuela. Sustituyendo a la actividad de deporte y a las excursiones fuera de Zaragoza, habituales otros años, se optó por este tipo de actividad que reúne ambos aspectos.

El grupo de Habilidades Prelaborales visitaron el Museo de Ciencias Naturales y el Jardín Botánico.

Los grupos de Habil.e.dades y Jardineros visitaron y pasearon por la ribera del Ebro.

- **Taller de conocimiento de la vida de las cigüeñas:**

Un naturalista, que participa en el anillamiento de cigüeñas, vino a darnos una charla y exposición de vídeos y materiales relacionados con esta ave, tan importante en la naturaleza.

Se realizaron dos sesiones dividiendo el total del alumnado.

2.2.1.5. Conocimiento del entorno ciudadano

Realizamos visitas físicas a lugares de interés cívico fuera de la Escuela.

Se persigue el conocimiento de los recursos cercanos a cada alumno y se aprovecha la actividad para trabajar la orientación espacial, manejo de medios de transporte y manejo de habilidades sociales.

Los realizados en el año 2021 ha sido:

- CMPS: actividad en la Escuela y visita al recurso.
- Salidas a los barrios del alumnado.
- Visitas a exposiciones, museos, lugares de interés:
 - Visita al Mercado de Central, conocer comercio local, productos de temporada, mejorar autonomía.
 - Visita Museo de Ciencias Naturales y Museo de Zaragoza.
 - Visita a Bibliotecas Municipales: Garrapinillos y Ricardo Magdalena.
 - Visita a Exposición de Bonsais EN EL Museo Provincial de Zaragoza.

2.2.1.6. Comunicación (Blog)

En febrero de 2021 se han cumplido 13 años desde la primera publicación de la Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar" en su cuenta blogger: <http://www.ejelpinar.blogspot.com>

Esta iniciativa surgió para buscar la participación del alumnado para narrar historias de la Escuela, así como conseguir la divulgación que ofrecen las nuevas tecnologías en red. Este objetivo se ha cumplido y ha conseguido darnos a conocer en otros ámbitos y lugares. También está sirviendo para que desde distintos ámbitos vayan conociendo nuestras actividades y progresos.

Durante este tiempo han sido muchas las personas y entidades que nos han visitado. Un total de 158.541 visitas, para poder ver 308 entradas o artículos publicados, 24 de ellos publicados durante el 2021.

En 2021 ha disminuido el número de visitas, llegando a las 10.541, pero algo lejos las de los dos últimos años: en el año 2017 se llegaron a las 30.605 y en el año 2016 a las 24.257 visitas.

La evidente competencia con otros canales tecnológicos como facebook o twitter, mucho más atractivos y rápidos, ejercen una cierta dispersión en las visitas al blog.

Sorprende el elevado número de visitas realizadas desde el extranjero. El porcentaje de visitas se distribuye de la siguiente forma:

- 60% de las visitas son de España
- 24% de las visitas son de E.E.U.U.
- 3% de las visitas de Alemania
- 1,5% de las visitas de Canadá
- 1% de las visitas de Francia
- 1% de las visitas de Rusia

Durante 2021, es de destacar el elevado incremento de visitas desde Asia, especialmente Corea del Sur, Japón o Indonesia, así como Emiratos Árabes o Arabia Saudí. Otros países como Benín, México, Portugal, Argentina, están todos ellos en torno al 0,5% cada uno de ellos.

Los artículos más vistos en el 2021 han sido: "Teatro en la Escuela" y "Pasa una mañana en el jardín". Artículos que repiten liderazgo de visitas.

2.2.2. Trabajo con familias

2.2.2.1. Tutorías.

Con el fin de complementar, traspasar y compartir los objetivos de la Escuela con el ámbito familiar del alumnado, la toma de contacto del profesorado con los familiares, es de gran ayuda. Se producen en general con todas y cada una de las familias, que se prestan a esta colaboración. Se han mantenido un total de 32 entrevistas con los alumnos y sus familias. Se ha optado por mantener algunas de ellas telefónicas a causa de la pandemia.

2.2.2.2. Grupo de Familias.

Actividad que se realiza en sesiones mensuales, a la que asisten familiares y/o responsables de los alumnos de la Escuela.

El objetivo principal del grupo es implicar directamente a las familias en el proceso de aprendizaje del alumnado y poder validar los objetivos conseguidos desde casa en la Escuela y viceversa.

Se han suspendido a causa de la situación sanitaria.

3. PROYECTO COMUNITARIO

Con este programa la Escuela de Jardinería se convierte en recurso socio-educativo con la finalidad de acercar la naturaleza al conjunto de la ciudadanía. Salir de la Escuela y acercarla al exterior es el fin último: dar visibilidad, utilidad y proyección al trabajo del alumnado.

Durante el año 2021 se han desarrollado las siguientes actuaciones:

3.1. LA ESCUELA COMO RECURSO DIDÁCTICO

3.1.1. “Un jardín para todos”

Actividad va dirigida a los escolares de 2º y 3º de Educación Primaria de la ciudad de Zaragoza.

Esta actividad se ha reconvertido en modalidad digital. Para ello se han ido grabando distintos vídeos que se intercambiarán con la comunidad educativa en el año 2021.

Esto sustituye a la forma habitual en la que un grupo del alumnado de la Escuela de Jardinería es el anfitrión de la visita en la que muestra a los escolares las instalaciones del centro y comparte con ellos algunas de las actividades básicas de jardinería que realizan en su aprendizaje diario.

Dicha explicación se ha reflejado en el mencionado vídeo que se remite al Centro Educativo que nos lo ha solicitado.

Posteriormente, se les hace llegar el material (tierra, semilleros... etc.) con el que puedan llevar a cabo las prácticas propuestas.

Se les propone una devolución en la forma que crean más oportuna (fotos, vídeos, escritos...) de tal manera que haya un cierto intercambio.

Se pretende a través de la convivencia de ambos grupos, la normalización de la diversidad, la práctica de las habilidades sociales del alumnado de la Escuela y la colaboración en la educación medioambiental.

La actividad se realiza en dos periodos adaptados al calendario escolar y evitando los meses más fríos, ya que se desarrolla principalmente al aire libre.

Han realizado la actividad 48 grupos/clases de escolares de educación primaria pertenecientes a 21 centros. En total, se han dedicado 30 días a esta actividad y han participado en el programa un total de 1190 alum@s de educación primaria.

3.1.2. “Una mañana en el jardín”

Actividad dirigida a grupos de niñ@s de edades comprendidas entre los 3 y 14 años, para que durante la época de vacaciones escolares de verano se acerquen al mundo de las plantas y la jardinería de forma lúdica.

La oferta se realiza prioritariamente a las Ludotecas y Centros Municipales de Tiempo Libre de la ciudad de Zaragoza, y se abre también a la participación de colonias urbanas de la ciudad y asociaciones de personas con discapacidad.

La actividad consiste en la realización de un juego que combina búsqueda de pistas y realización de talleres prácticos relacionados con tareas básicas para el cuidado de las plantas. Se llevan a cabo talleres de riego, reproducción de plantas, trasplante, limpieza de malas hierbas... y se llevan a casa los semilleros y las plantas que han trasplantado, para que sigan cuidándolas.

Los objetivos de actividad son:

- Que la Escuela sea un recurso didáctico para la intervención educativa en el tiempo libre de los niños y niñas de la ciudad de Zaragoza.
- Facilitar el acercamiento de niños y niñas al mundo natural de una manera entretenida y divertida, para fomentar su respeto y cuidado.

Durante el verano de 2021, este proyecto se llevó a cabo entre el 28 de junio y el 9 de julio. Se contó con la participación de 9 grupos y se atendió a un total de 229 participantes: 189 niñ@s y 40 monitor@s.

Se han regalado a los participantes 229 plantas de aliso, caléndula y balsamina, y 229 semilleros de aliso, caléndula y clavelón de la India.

3.2. PROGRAMA HABILIDADES

Es un proyecto promovido por el Ayuntamiento de Zaragoza que pretende impulsar la integración de jóvenes con discapacidad mediante su convivencia con personas mayores, favoreciendo el intercambio de experiencias y conocimientos.

Va dirigido a jóvenes con discapacidad, del Grupo de Terapia Ocupacional de la E.M.J. "El Pinar" y a personas mayores, usuarios de los Centros de Convivencia del Ayuntamiento de Zaragoza. Se realiza en coordinación con la Oficina Técnica del Mayor.

Entre sus **objetivos** destacan:

- Impulsar las relaciones intergeneracionales como instrumento para adquirir habilidades sociales y relacionales.
- Fomentar la transmisión e intercambio de experiencias laborales y personales entre mayores y jóvenes.
- Promover la participación social de los mayores.

Debido a la situación sanitaria que continuamos viviendo durante este año, el Programa Habil.e.dades sigue desarrollándose adaptado.

No hay presencia de los voluntarios en la Escuela, los contactos entre mayores y jóvenes son vía telemática y/o postal. Seguimos en contacto y coordinación con la Oficina del Mayor, para cualquier novedad, cambio y para la valoración de las posibles actividades para el programa.

En el programa han participado este año, 8 mayores voluntarios (2 hombres y 6 mujeres), con una media de edad de 70 años, todos habían participado en anteriores cursos en el programa.

Recogemos a continuación las actividades realizadas durante este año:

- Enero: Contacto con la Oficina del Mayor, para la programación del año y sobre todo con el objetivo de poder contactar de manera telemática con los mayores.
- Febrero: En clases de informática en la Escuela de Jardinería, se preparan materiales de explicación para los mayores (en power point). El material se envía por correo a los mayores y si tienen dudas nos llaman a la Escuela para ayudarles.
- Marzo: Zoom con los mayores, participan todos los voluntarios y los alumnos. Hacemos dos conexiones por zoom, todos muy contentos con la experiencia, los mayores muy bien por las ganas y el esfuerzo que están haciendo.
- Mayo: Zoom con los mayores.
- Junio: Reunión con la Oficina del Mayor. Propuesta de hacer un encuentro presencial con los mayores en la EMJ al aire libre, finalmente no es posible por la situación sanitaria.
- Septiembre: Seguimos en contacto desde la Escuela con los voluntarios y los técnicos de la Oficina del Mayor para el transcurrir del programa, dependiendo de la evolución de la pandemia.
- Octubre/Noviembre: Contacto con los voluntarios y programación de un encuentro con ellos para Diciembre.

3.3. RESTAURACIÓN ESPACIOS NATURALES

Durante el año 2021 ha seguido suspendida , por motivos sanitarios, esta actividad, de ámbito comunitario, en la que junto al Colegio Publico Gustavo Adolfo Bécquer de Garrapinillos y la Alcaldía del Barrio, participamos como promotores para la restauración de una zona natural de titularidad municipal.

3.4. ANTENAS CIPAJ

Desde el curso 2016-2017 la Escuela de Jardinería participa como Antena del Cipaj, en la modalidad de centro educativo no universitario. Desde ese año, han participado diferentes alumnos como Antena y colaborador del Cipaj, acudiendo a las diferentes charlas y participando en los diferentes proyectos.

Durante el año 2021 la Escuela Municipal de Jardinería El Pinar ha participado como Antena Informativa del CIPAJ. Desde Enero a Junio con dos alumnos y desde Octubre a Diciembre con otros dos alumnos.

En el Curso Escolar 2020-2021, participaron dos alumnos como Antena y Colaborador, en modalidad on line, las charlas se hacían por medios telemáticos (debido al covid).

En el Curso Escolar 2021-2022, los dos alumnos de la Antena, han empezado a asistir a las reuniones mensuales de forma presencial en la sede del Cipaj, después recopilan toda la información para el resto del alumnado.

La Escuela tiene el deseo de poder seguir participando como Antena Informativa en cada curso, sobre todo por los beneficios que reporta a los alumnos que participan como Antena y al resto de los alumnos; además es un recurso más para poder visibilizar el trabajo de los alumnos en El Pinar y la comunidad.

3.5. COLABORACIÓN CON ENTIDADES Y SERVICIOS

Esta actividad pretende proyectar y visibilizar la labor de la EMJ mediante la participación puntual de los alumnos en alguna de las actividades o programas de otras Entidades y Servicios.

A menudo esta actividad surge de la reorientación de una simple petición de planta inicial que nos hacen las entidades.

3.5.1. Colaboración con la campaña “Lo que cuidas crece”

Zaragoza Activa y el PICH y la asociación de comerciantes del Casco Antiguo nos solicitaron una aportación de plantas que acabó materializándose en una actividad de colaboración que se rentabilizó en difusión de la labor de los alumnos.

Los alumnos plantaron 200 semilleros que se transformaron en plantas que ellos mismos donaron a la Asociación de Comerciantes, quienes las fueron regalando a sus clientes. Pequeñas etiquetas permitían acceder a la labor de la escuela a través de un QR impreso.

En contrapartida, los alumnos visitaron los establecimientos más emblemáticos del Casco Antiguo guiados por personas de la Asociación.

La proyección de la EMJ se vio reflejada en las publicaciones de la campaña en Heraldo de Aragón y las redes sociales municipales.

3.5.2. Colaboración en la campaña “Lavandas en Otoño”

Con el fin de que nuevos alumnos repitieran la experiencia de la campaña anterior, se realizó una nueva campaña con la Asociación de Comerciantes del Casco Viejo y con Zaragoza Activa. Esta vez con otro fruto de la labor de la Escuela: las lavandas. Estas son recolectadas, secadas e introducidas en bolsitas y, acompañadas del logo municipal y del respectivo QR seguían abriendo una ventana al público de la labor de la EMJ mediante el acceso a su blog.

3.5.3. Colaboración con la Plataforma Municipal del Voluntariado

Fuimos invitados a la jornada de reinicio de algunas de las actividades de esta plataforma. Alumnos de los distintos grupos asistimos a dicha jornada, informamos sobre nuestra labor, y repartimos más bolsitas de lavanda entre los asistentes.

3.5.4. Colaboración en el Proyecto Comunitario Valdespartera

Hicimos una entrega y reparto de plantas para los usuarios del "Proyecto Comunitario Valdespartera" del C.M.S.S. Universidad-Casablanca. Los profesionales del Centro Municipal trabajan con los usuarios de 44 viviendas que constituyen un colectivo social

muy vulnerable y muy apartado físicamente de servicios comunitarios de intercambio social y ocio, lo que conlleva mucha soledad. La entrega de plantas pretende ser "una llave" para el reinicio de su programa. Retoman el contacto tras el parón COVID. Nos pidieron colaboración a la Escuela, por lo que hemos donamos las plantas que entregamos con la presencia de algunos de nuestros alumnos, los profesionales del CMSS y alguno de los usuarios de las viviendas. Les han entregado también una postal de felicitación navideña firmada por ambos Servicios Municipales. Ha sido una colaboración muy grata.

3.5.5. Donación de mentas al CMAPA

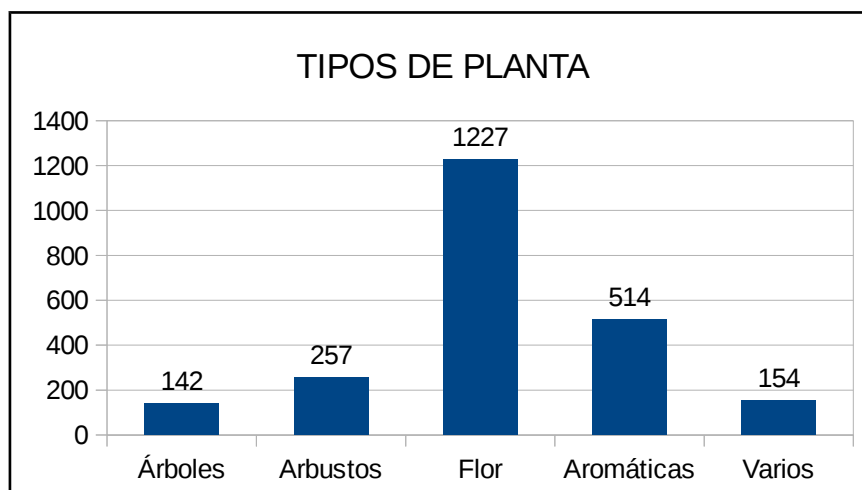
Es una colaboración especial que se mantiene, como en años anteriores con el **Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA)** en el "Día Mundial de la Lucha contra el Tabaquismo. Se realiza el 31 de mayo el que donamos 200 plantas de menta preparadas para esa finalidad por los alumnos de la Escuela.

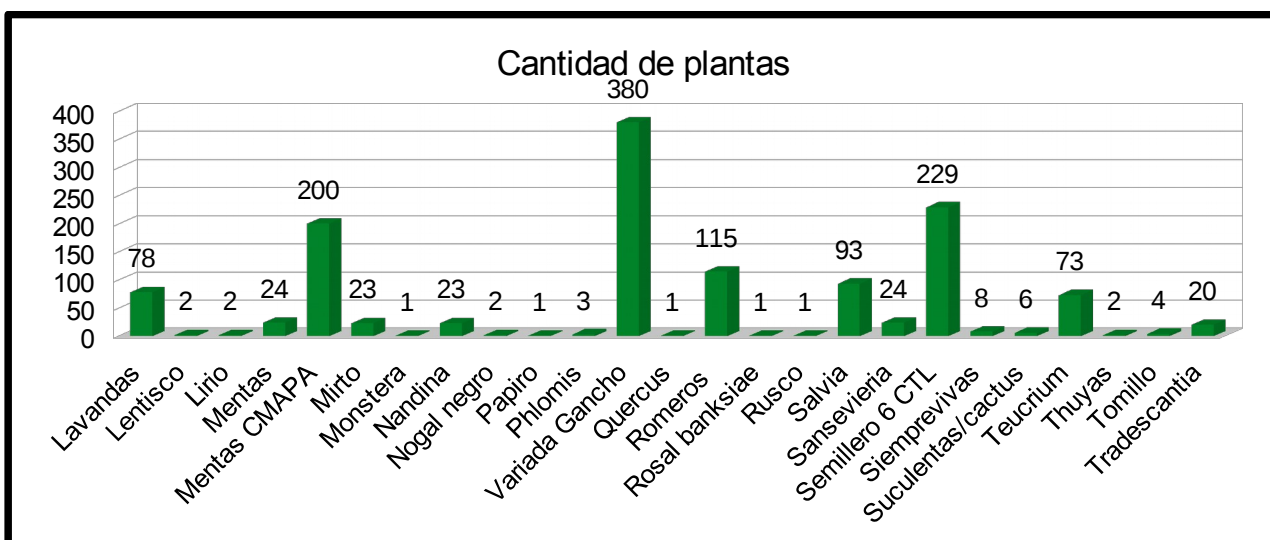
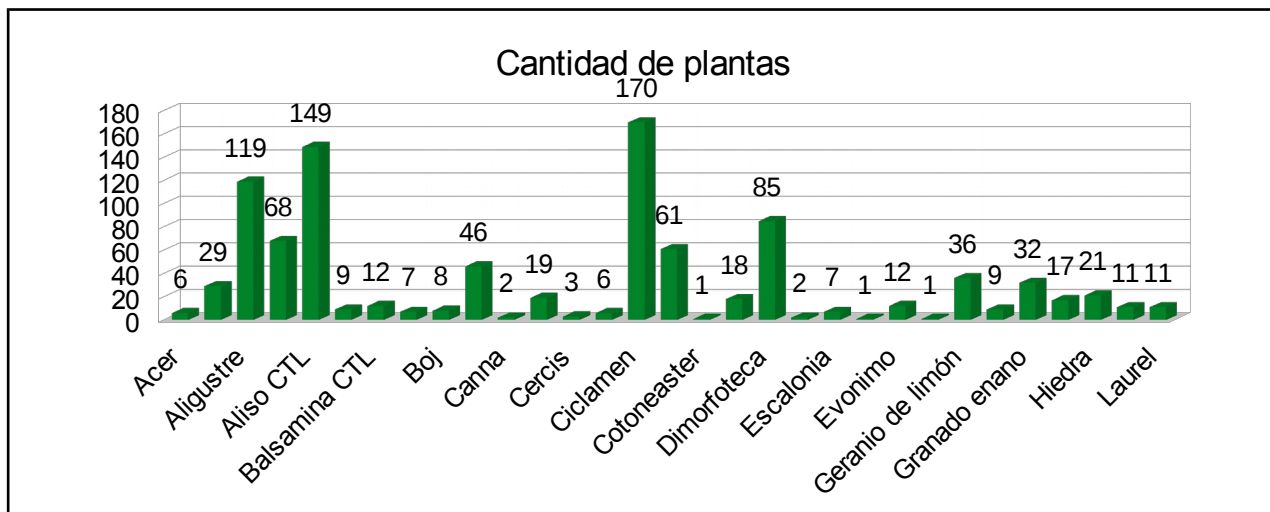
Acudimos ese día al Centro a entregar las mentas y nos hicieron una visita a este recurso y entrega de material de prevención de adicciones.

3.6. DONACIÓN DE PLANTAS

Como consecuencia del desarrollo de los módulos de reproducción que se realizaron en las diferentes acciones formativas impartidas en la Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar" se produce una gran cantidad de planta. Planta que, además de cubrir las necesidades de la propia escuela, se dona, a través del programa de donación de plantas, a entidades de diversa índole que así lo solicitan: centros educativos, centros deportivos, centros culturales, centros de tiempo libre, otras dependencias del propio Ayuntamiento de Zaragoza, otros ayuntamientos, entidades relacionadas con el medio ambiente y la naturaleza ...

Durante el año 2021 se han recogido y atendido un total de 30 solicitudes por parte de diferentes organismos e instituciones que ha supuesto una entrega de 2294 unidades distribuidas de la siguiente forma:





Destacar la donación realizada a diferentes entidades de marcado carácter social que ha contribuido a difundir su labor.

Las plantas que donamos tiene distintos cometidos según los centros que realicen la petición:

- Centros educativos, las utilizan para realizar actividades con los alumnos del centro, bien sea en el huerto o en el aula.
- Los centros de mayores y centros municipales, para decorar sus espacios.
- Los CDM, para las zonas ajardinadas.
- Las asociaciones generalmente, para entregar en determinados actos como finalización de cursos.

Otra forma de dar salida a la planta generada es a través del programa: “La Escuela como recurso didáctico” con los diferentes centros educativos que participan en la actividad.

3.7. HERMANAMIENTO CON LEÓN-NICARAGÜA

Dentro del marco del hermanamiento de la ciudad de León (Nicaragua) y la ciudad de Zaragoza, distintos departamentos municipales colaboran con la oficina del Hermanamiento apoyando distintos proyectos comunitarios allí iniciados. El Ayuntamiento de Zaragoza tiene un largo recorrido de colaboración en varios proyectos de distinta índole (artístico, de género, infraestructuras....etc.) a través del personal municipal y voluntarios.

Dentro de este marco, durante el año 2017 se inició la colaboración de la Escuela. Se solicitó a la escuela de jardinería “ El Pinar” colaborar con el proyecto nicaraguense “Escuela de Formación para el Empleo de Educación Especial de jardinería”.

El proyecto que desean llevar a cabo consiste en poner en marcha una escuela de jardinería en la ciudad de LEÓN Nicaragua, donde se puedan acoger aquellas personas con discapacidad que han finalizado su educación obligatoria, para proporcionarles una salida laboral.

Nuestra colaboración consiste la en coordinación y asesoramiento técnico y educativo que nos requieran.

Desde la crisis política en Nicaragua surgida en el 2019 y la situación sanitaria actual, la colaboración se ha visto reconducida a:

- **El intercambio de información** sobre el estado de las cosas .En el año 2021 se ha mantenido una reunión con los responsables del programa para actualizar la información.
- **Formación sobre la esencia y el sentido de los proyectos de colaboración.** Impartieron dos sesiones informativas a los responsables de los recursos municipales que colaboran en el hermanamiento. Fue impartida por un experto en proyectos colaborativos.