

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ZARAGOZA

Diagnóstico



Diagnóstico para la elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza

Elaborado por: Oficina Técnica de Planificación y Programación del Área de Acción Social y Familia

Mayo de 2023

Índice

Introducción	4
1. Características sociodemográficas	7
2. Educación	14
3. Salud y hábitos saludables	24
4. Condiciones materiales: pobreza y exclusión	39
5. Vivienda	46
6. Bienestar subjetivo y relaciones interpersonales	52
7. Violencias, riesgo social y protección	56
8. Ocio, tiempo libre y cultura	62
9. Participación	67
10. Espacio Urbano	71

Introducción

El informe que aquí se presenta pretende ofrecer un análisis de la situación de la infancia y adolescencia en la ciudad de Zaragoza que facilite el diseño y la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia..

Finalizada la vigencia del 1er Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza 2018-2021 (PLIAZ) y acorde a los compromisos adquiridos con Unicef como Ciudad Amiga de la Infancia y Adolescencia, el Ayuntamiento de Zaragoza, desde el Área de Acción Social y Familia, ha iniciado un proceso de revisión de la situación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) de nuestra ciudad que permita reorientar las políticas públicas municipales en materia de infancia y adolescencia.

El diagnóstico realizado se basa en dos documentos de referencia:

- [Indicadores del bienestar de la infancia y adolescencia de Zaragoza 2021](#)
- [Encuesta del Bienestar Subjetivo de la Infancia en la ciudad de Zaragoza 2022](#)

Por una parte, se han seleccionado por ámbitos de actuación, los indicadores más significativos que anualmente se publican sobre la infancia y adolescencia de nuestra ciudad, y por otra parte, se han tenido en cuenta las opiniones y percepciones de los niños y niñas recogidas en la encuesta efectuada en 2022.

Ambas perspectivas permiten señalar los puntos fuertes, débiles y detectar las áreas de mejora que deben ser tenidas en cuenta para adecuar la futura intervención municipal.

El documento se organiza en apartados que presentan los aspectos generales de la vida de los chicos y chicas de Zaragoza:

En el primer apartado se enmarca las **Características sociodemográficas** de la infancia y la adolescencia de nuestra ciudad: volumen de población, distribución y características más relevantes.

El apartado 2 corresponde al ámbito de la **Educación**, aspecto fundamental en el sector de población, con los datos de escolarización, características del alumnado y sus resultados, así como información sobre abandono y acoso escolar.

El apartado 3 recoge, en relación con la **Salud y hábitos saludables** de los chicos y chicas, la salud física y mental, la obesidad, la alimentación, la práctica de ejercicio físico y las adicciones.

El apartado 4 ofrece los datos de las **Condiciones materiales de pobreza y exclusión social**, de infancia, con especial atención a la pobreza infantil.

En el apartado 5, dedicado a la **Vivienda**, se han seleccionado los aspectos de especial trascendencia relacionados con el acceso de las familias más vulnerables a la vivienda social y el apoyo económico para atender necesidades de la vivienda.

El apartado 6 se refiere al **Bienestar subjetivo y relaciones interpersonales** de los chicos y chicas, e incorpora el grado de satisfacción de los niños y niñas además de su aspectos sobre sus relaciones y su sentimiento de soledad.

El apartado 7, incorpora **Violencias, riesgo social y protección**, con información sobre la percepción de seguridad de los niños y niñas, el número de NNA víctimas de violencia y las situaciones de riesgo.

El apartado 8 revisa el uso del **Ocio, tiempo libre y cultura** por los chicos, chicas y adolescentes, con especial atención a las nuevas tecnologías.

El apartado 9 está dedicado a la **Participación** de la infancia y la adolescencia y las estructuras que atienden dicha participación.

El documento concluye con el apartado 10 dirigido al **Espacio urbano** donde se muestran datos sobre disponibilidad de parques y zonas verdes, la movilidad y la accesibilidad a los equipamientos de la ciudad.

Documentos referentes:

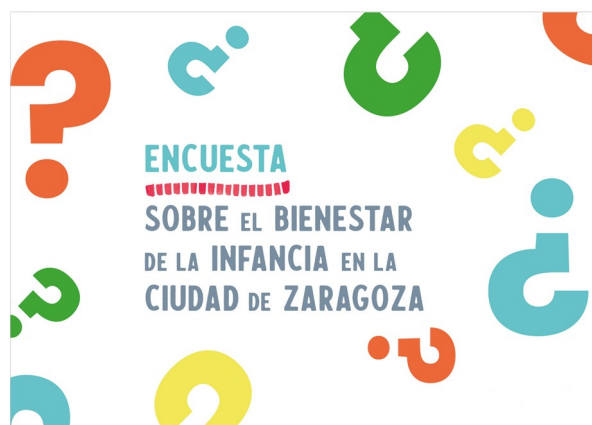
- **Indicadores del bienestar de la infancia y adolescencia de Zaragoza 2021**

<https://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/ciudad-infancia/servicio/publicacion-municipal/12174>



- **Encuesta del Bienestar Subjetivo de la Infancia en la ciudad de Zaragoza 2022**

<https://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/ciudad-infancia/encuesta-bienestar-subjetivo>

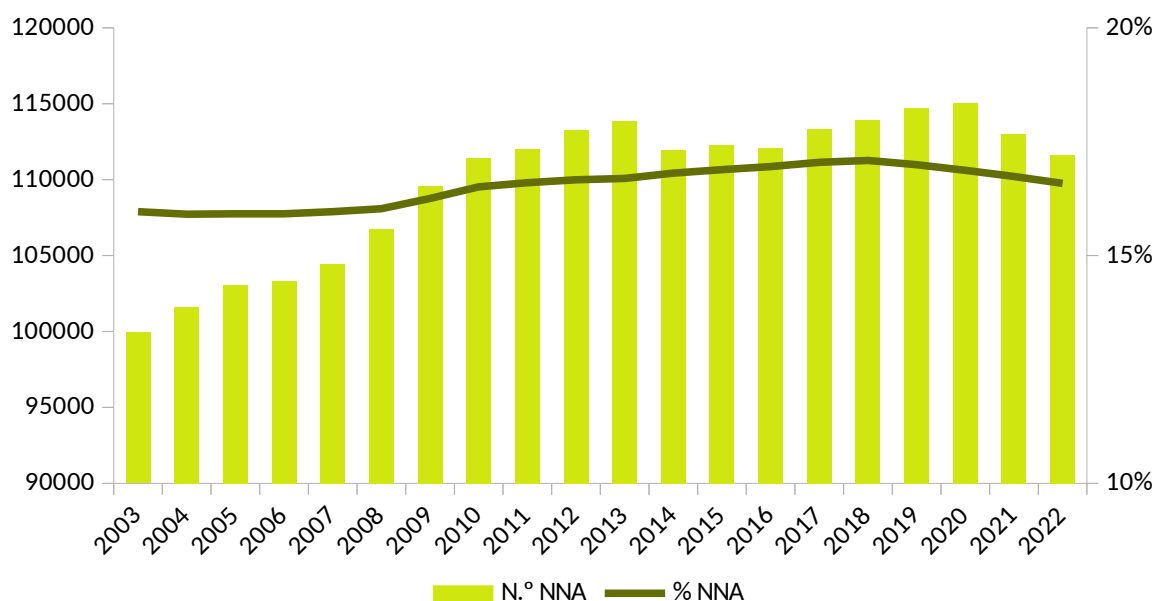


1. Características sociodemográficas

1.1. NÚMERO Y EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Según los últimos datos disponibles del Padrón Municipal de Habitantes de 2022, el número de NNA de 0 a 17 años en Zaragoza es de 111.134, lo que representa el 16,4% de la población de la ciudad. Esta proporción de población menor de edad se ha mantenido relativamente constante en los últimos 20 años (entre el 15,9% y el 17,1%) debido en buena medida al movimiento migratorio.

Figura 1: Evolución población de 0 a 17 años (N y %). Zaragoza, 2003-2022

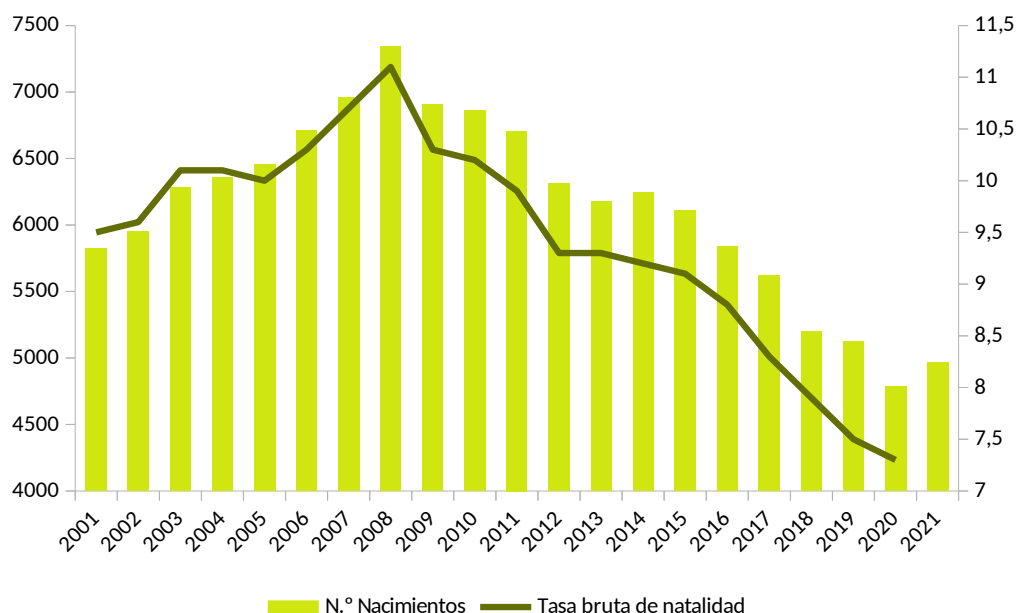


Fuente: Estadística del Padrón Continuo. Instituto Nacional de Estadística.

El número de nacimientos en la ciudad de Zaragoza creció hasta el año 2008, cuando se superaron los 7.000 nacidos/as vivos. A partir de ese año, se registra una disminución constante de nacimientos, quedando en 2020 por debajo de los 5.000, lo que supone una caída cercana al 35%.

Misma tendencia se observa a través de la tasa bruta de natalidad, que muestra el número de nacimientos por cada 1.000 personas. Esta tasa pasó de 11,1‰ en 2008 al 7,3‰, mínimo histórico de la serie en 2020.

Figura 2: Evolución del número de nacimientos (N) y de la tasas de bruta de natalidad (%). Zaragoza, 2003-2021



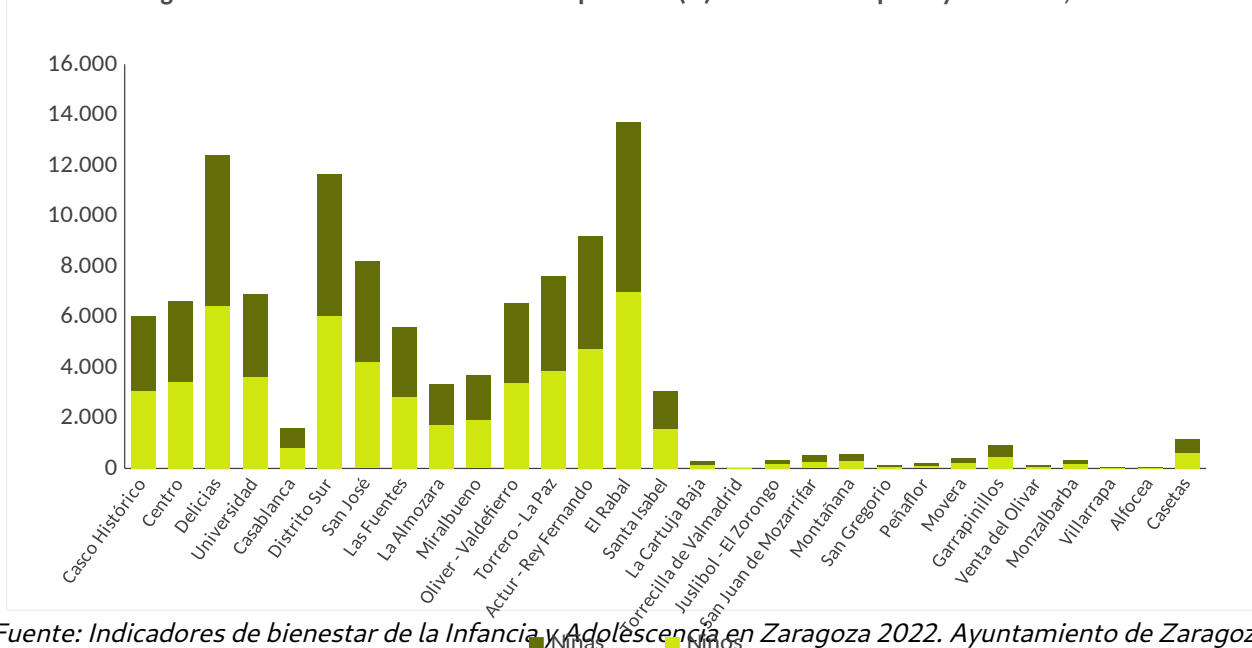
Fuente

■ N.º Nacimientos — Tasa bruta de natalidad

1.2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Atendiendo a la distribución geográfica actual de la infancia y la adolescencia en Zaragoza, los distritos El Rabal (13.719), Delicias (12.411) y Distrito Sur (11.631) presentan el mayor número de NNA en términos absolutos (1 de cada 3 NNA vive en estos distritos).

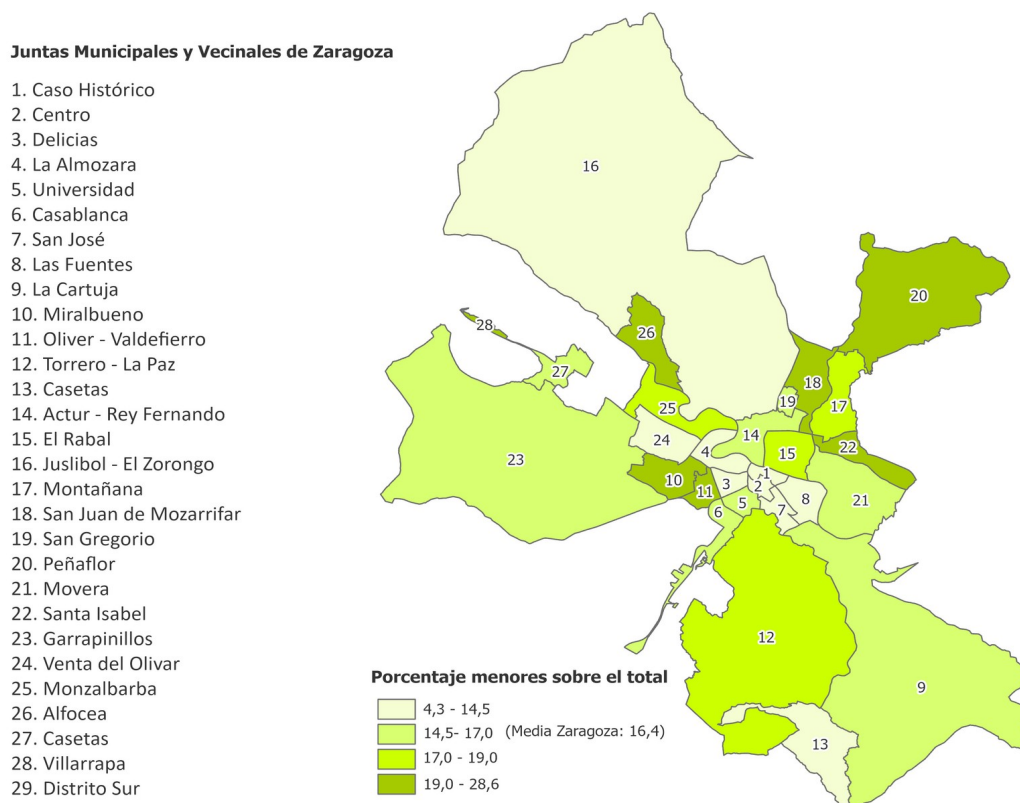
Figura 3: Población total de 0 a 17 años por sexo (N). Juntas Municipales y Vecinales, 2022



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

Poniendo estas cifras en relación con el total de la población de cada junta, los distritos con mayor proporción de NNA son Distrito Sur (29,4%), Miralbueno (27,6%) y Santa Isabel (22,9%). Por el contrario, Torrecilla de Valmadrid (4,4%), La Almozara (11,7%) o Juslibol-El Zorongo (12,1%) son las de menor porcentaje de población infanto-juvenil concentran.

Figura 4: Proporción de población de 0 a 17 años sobre total (%). Juntas Municipales y Vecinales, 2022.



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

1.3. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

1.3.1. Sexo y grupos de edad

En cuanto a la distribución de la población infantil y adolescente por sexo, el 51,4% son niños y el 48,6% niñas. La tabla que sigue muestra la distribución por grupos de edad. En ambos casos, se observan escasas diferencias en el reparto por sexo y edades entre las Juntas Municipales y Vecinales.

Tabla 1: Población de 0 a 17 años por grupos de edad (N y %). Zaragoza, 2022

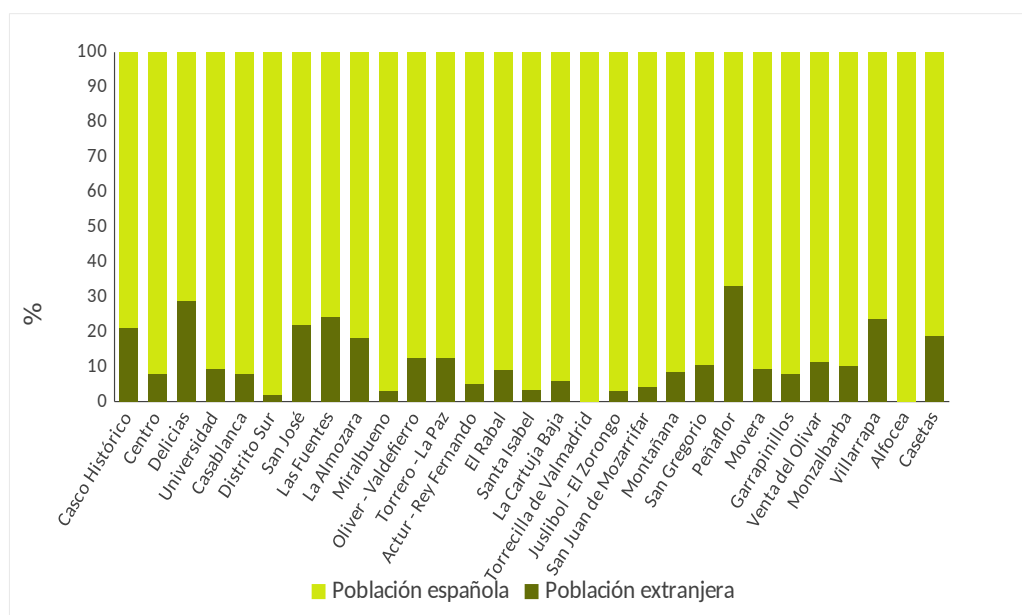
Edad	N	%
0 a 2 años	13.785	12,4%
3 a 5 años	17.140	15,4%
6 a 11 años	38.770	34,9%
12 a 15 años	27.835	25,0%
16 a 17 años	13.604	12,2%
Total	111.134	100,0%

Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

1.3.2. Nacionalidad

Del total de NNA en la ciudad, el 13% tienen procedencia extranjera (14.451). Las mayores proporciones se alcanzan en las Juntas de Peñaflor (33,2%), Delicias (29%), Las Fuentes (24,2), San José (22%) y Casco Histórico (21,2%). Por contra, los valores más bajos se localizan en Distrito Sur (1,8%), Miralbueno (3,1%) y Juslibol-El Zorongo (3,2%).

Figura 5: Población de 0 a 17 años por nacionalidad (%). Juntas Municipales y Vecinales, 2022

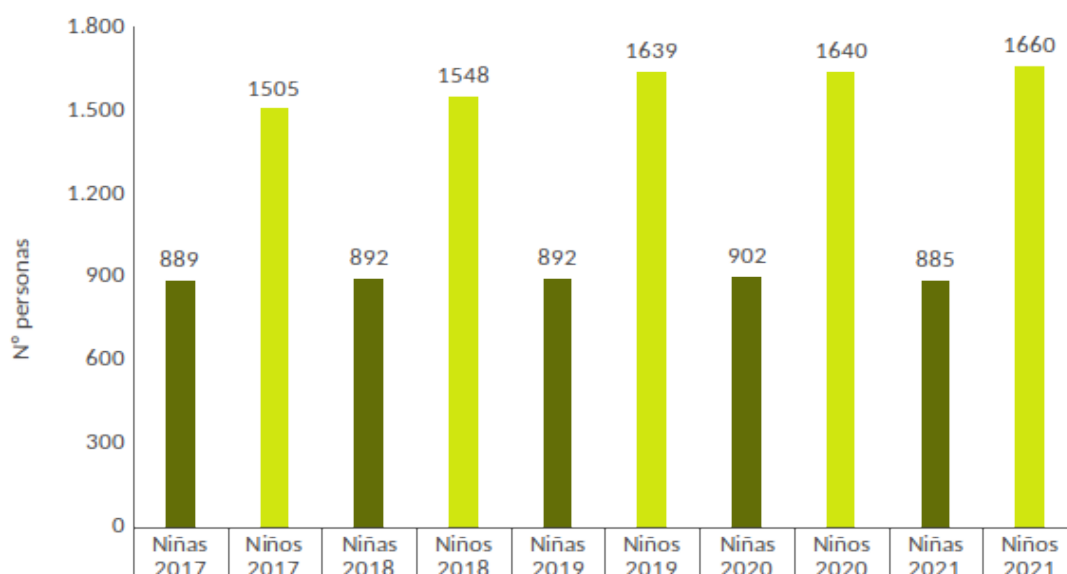


Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

1.3.3. Niños, Niñas y Adolescentes con discapacidad

Según los últimos datos disponibles para 2021, un total de 2.545 NNA de la Provincia de Zaragoza tenía reconocida una discapacidad del 33% o superior. Por sexo, 1.660 eran niños y 885 niñas. Así, la tasa de discapacidad en menores para el conjunto de la provincia se situó en 19,8 por mil entre niños y 11,2 por mil entre las niñas.

Figura 6: Población de 0 a 17 años con grado de reconocimiento de discapacidad igual o superior al 33% (N). Provincia de Zaragoza (2017-2021)



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

1.4. HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA)

En la ciudad de Zaragoza, cerca de 71.000 hogares tienen miembros con edades comprendidas entre los 0 y 17 años. Esto supone que en 1 de cada 4 hogares reside algún NNA. Las Juntas con mayor porcentaje de hogares con población de 0 a 17 años sobre el total de familias son Miralbueno (48,3%), Sur (47,9%) y Santa Isabel (40,5%); mientras que las Juntas con porcentajes más bajos son, además de Torrecilla de Valmadrid (con un 9%), La Almozara (17,7%), Centro (18,1%) y Casco Histórico (18,8%). En términos absolutos, cabe destacar los más de 8.900 hogares con menores en El Rabal, los más de 8.000 de Delicias, y los casi 7.300 en Sur.

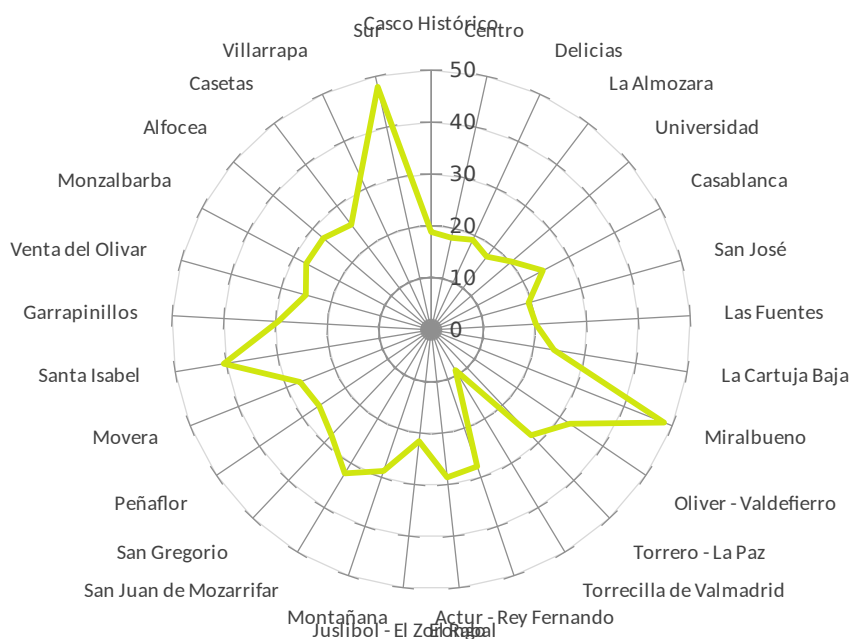
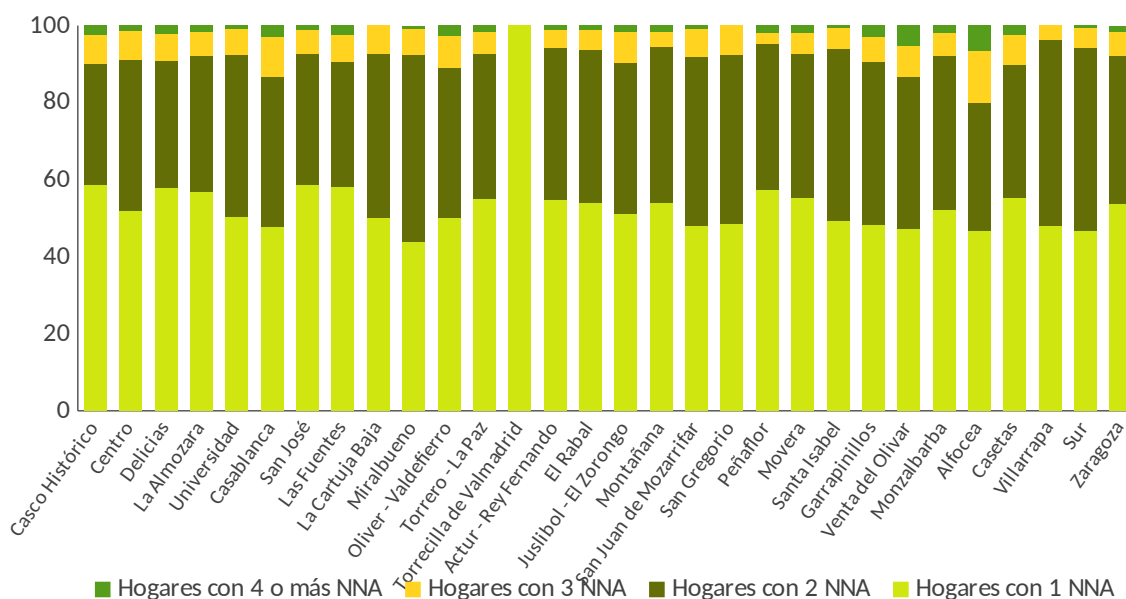


Figura 7: Hogares con población de 0 a 17 años (%). Juntas Municipales y Vecinales, 2022 Fuente:

Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

En la mayor a mayor parte de hogares con menores, solo hay un menor (53,6%). Tras estos, los siguientes más frecuentes son los hogares con dos menores (38,6%). Por último, los hogares con NNA menos numerosos son aquellos que cuentan con 3 o más menores (7,7% del total). Los barrios en los que encontramos un mayor porcentaje de hogares con 3 o más NNA son Casablanca, seguido de Oliver-Valdefierro.

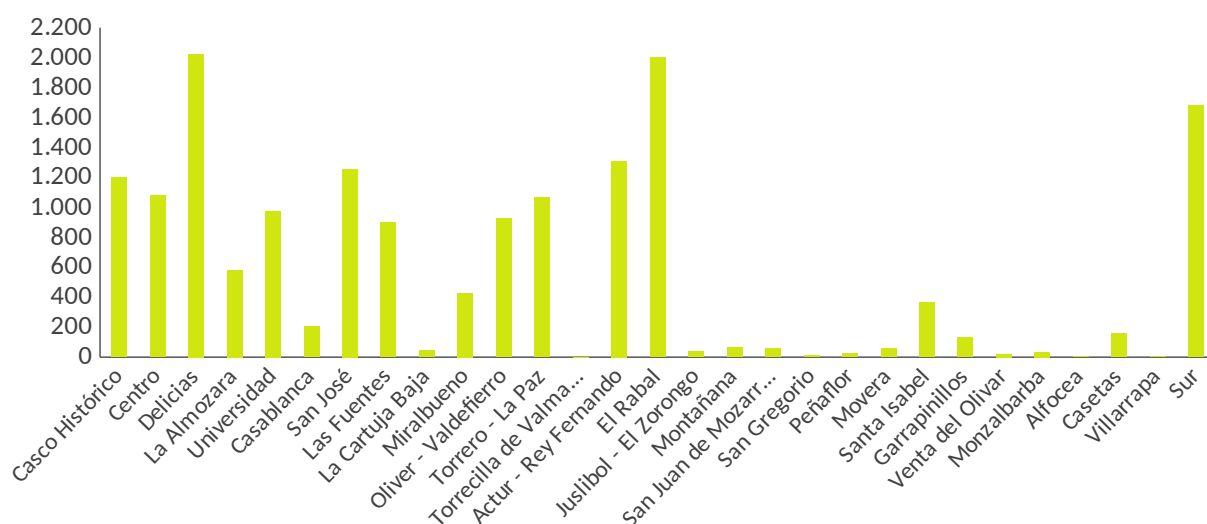
Figura 8: Hogares con población de 0 a 17 años según número (%). Juntas Municipales y Vecinales, 2022



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

Destacar que el 15% de NNA vive en hogares monomarentales y monoparentales, un total de 16.644, un punto porcentual más que en el año 2020. Por Juntas, las proporciones más elevadas se dan en Casco Histórico (19,9%), La Almozara (17,4%), Centro y Delicias (16,3%) y Las Fuentes (16,2%).

Figura 9: Población de 0 a 17 años en hogares monomarentales y monoparentales (N). Juntas Municipales y Vecinales, 2022



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

2. Educación

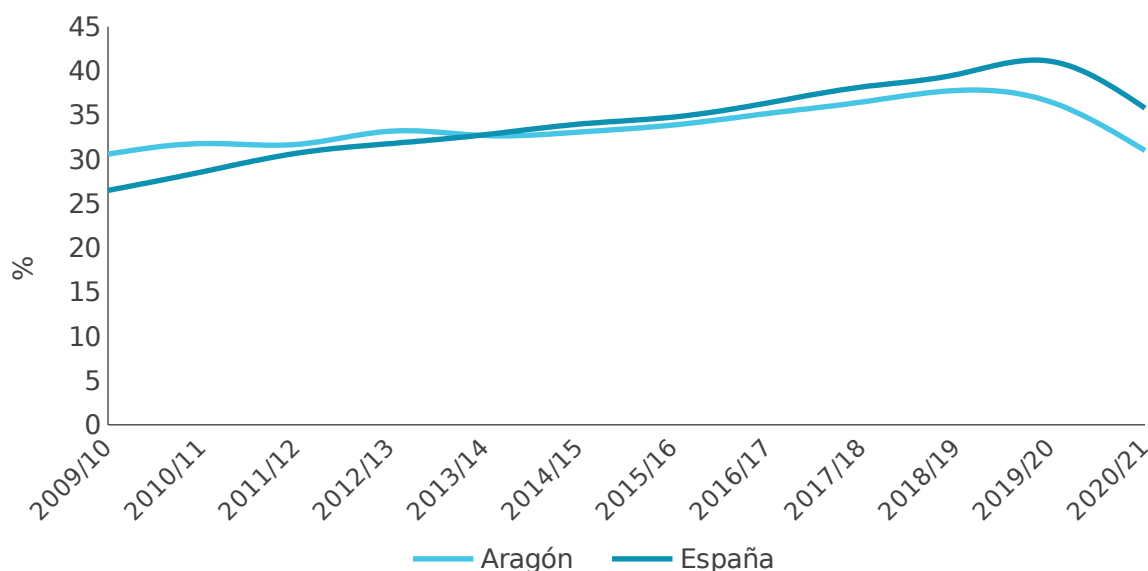


Las niñas y los niños tienen derecho a la educación e igualdad de oportunidades
Art. 28 CDN

2.1. LA EDUCACIÓN DE 0 A 2 AÑOS

Durante el curso 2020/21 en Aragón la tasa de escolaridad en el primer ciclo de Educación Infantil es del 31% para el grupo de 0 a 2 años, lo que supone un empeoramiento con respecto los dos cursos anteriores y casi cinco puntos por debajo de la media española. Si se atiende únicamente a esta tasa a los 2 años, se encuentra escolarizada el 49,4% de la población de esa edad, 6,8 puntos por debajo de la media de España.

Figura 10: Tasa de escolaridad en el primer ciclo de Educación Infantil (0-2 años) (%). España y Aragón (Cursos 2009/2010 a 2020/2021)



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza

Como se refleja en la siguiente tabla, en el curso 2021/2022 el total de centros públicos disponibles para el alumnado de primer ciclo de Educación Infantil en la ciudad de Zaragoza asciende a 36, que cubren 1.524 plazas.

Tabla 2: Plazas del 1er ciclo de Educación Infantil, por titularidad del Centro (N). Zaragoza, Curso 2021/2022

Curso 2021/2022	Centros	Plazas
Ayuntamiento de Zaragoza – Escuelas Infantiles	12	800
Gobierno de Aragón - Guarderías	4	368
Gobierno de Aragón - Aulas de dos años en CEIP y CPI	20	356
Total	36	1524

Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

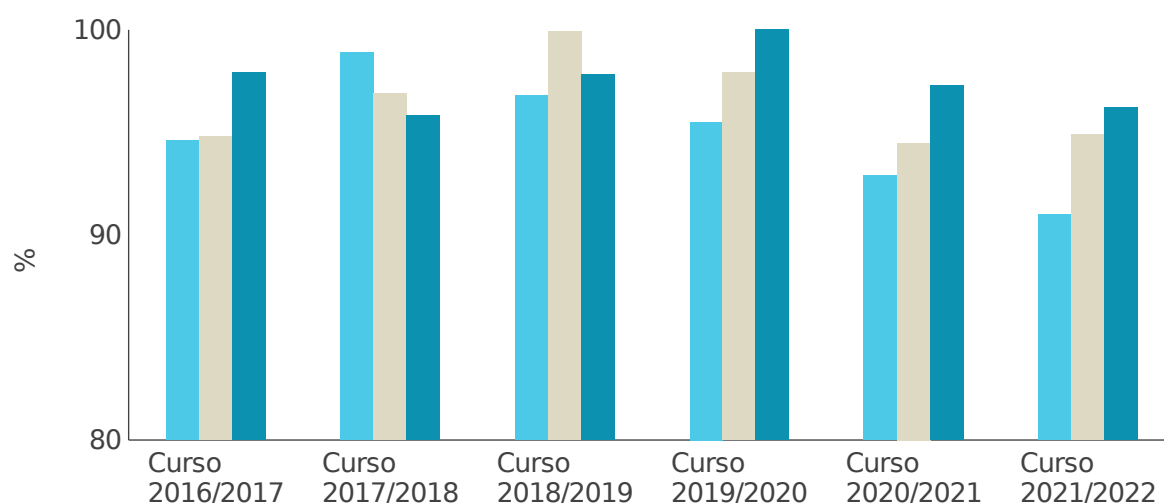
2.2. LA EDUCACIÓN DE 3 A 16 AÑOS

2.2.1. Nivel de escolarización

La evolución de la escolarización en Aragón, al igual que en el resto de España, muestran un crecimiento paulatino y casi completo en la mayor parte de las franjas de edad, interrumpido durante los años de la pandemia.

En el caso de niños y niñas entre 3 y 6 años, para quienes la escolarización no es estrictamente obligatoria, las tasas de escolarización disminuyen desde la pandemia, aunque se mantienen valores superiores al 90%¹.

Figura 11: Tasa de escolaridad por edad (%). Aragón (Cursos 2016/2017 a 2021/2022)



Fuente: Instituto Aragonés de Estadística (IAE). 3 años ■ 4 años ■ 5 años

¹El objetivo del [Marco Estratégico de Educación](#) 2030 marca, para los países de la UE, alcanzar el 95% en la escolarización de Educación Infantil a los 4 años y el 100% para España.

2.2.2 Centros, profesorado y alumnado

Zaragoza disponía, en el curso 2020/2021, de 295 Centros educativos que cuentan con 10.509 profesores/as para atender a 117.984 alumnos/as. El número de centros ha disminuido desde el curso 2019/20, con 31 centros menos ese curso y 8 menos en el curso 2020/2021.

Tabla 3: Centros, profesorado y alumnado, según titularidad del Centro (N). Zaragoza (Curso 2020/2021)

Curso 2020/2021	Total	Público	%	Privado	%
Centros educativos	295	146	49,49	149	50,51
Profesorado	10.509	6.382	60,73	4.127	39,27
Alumnado	108.783	61.711	56,73	47.072	43,27

Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

En el curso 2020/21, el 56,7% del alumnado se encuentra matriculado en centros públicos, el 35,9% lo hace en centros privados concertados y el 7,4% en centros privados, porcentajes similares a los del curso anterior.

La distribución de centros y alumnado en la ciudad es heterogénea. En las zona 2² y 4³, que corresponden a Casco Histórico, parte de la Margen Izquierda y barrios rurales, la gran mayoría de centros son de titularidad pública, mientras que las zonas 6⁴ y 8⁵, con alrededor del 40% del alumnado, tienen una alta representación en centros concertados.

2.2.3. Ratio de alumnado por clase

Según el *Informe 2022 sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón*, el ratio en la zona 8⁶ este curso la media era superior a 24 menores. Esta zona incluye los barrios de Valdespartera, Arcosur, Casablanca y Romareda. También destaca la zona 5⁷, con un ratio de 23,6, con los centros escolares de Torrero, Parque Venecia y el Centro.

La alta densidad en las zonas 5 y 8 de Zaragoza también se percibe en la etapa de infantil. La primera zona cuenta con 20,8 menores por aula, mientras que en la segunda crece hasta los 22,5.

Respecto a la ESO, el ratio más alto se da en la zona 5 de Zaragoza (31,6), afectando principalmente por el centro de la ciudad.

2 Zona 2: Casco Histórico, Arrabal, Margen Izquierda hasta Santa Isabel (incluye Montañana, Movera, Pastriz, Peñaflor y Villamayor).

3 Zona 4: Barrios rurales (Casetas, Garrapinillos, Monzalbarba, Utebo y Venta del Olivar).

4 Zona 6: Delicias, Miralbueno, Oliver, Valdefierro y La Almozara.

5 Zona 8: Distrito Sur, Casablanca y Universidad.

6 Zona 8: Distrito Sur, Casablanca y Universidad.

7 Zona 5: Casco Histórico, Delicias, Centro, San José, Universidad, Torrero, La Paz y Parque Venecia

2.2.4. Alumnado de origen extranjero

El alumnado de origen extranjero en la ciudad de Zaragoza aumentó en el curso 2020/21 tanto en números absolutos como relativos, pasando del 12,8% en 2019/20 al 13,2% en 2020/21.

Su distribución en las zonas escolares es desigual, presentando los mayores porcentajes en la zona 3 con un 23,6% y la 6 con un 22,3%, frente a las zonas 8 y 1 que apenas tienen un 3% y un 6,3%.

Figura 12: Alumnado de origen extranjero por zona educativa (%). Zaragoza, 2020/2021.

Zonas educativas de Zaragoza

Zona 1. Actur, Zalfonada (incluye también Juslibol, San Juan de Mozarrifar, San Gregorio y Parque Goya)

Zona 2: Casco Histórico, Arrabal, Margen Izquierda hasta Santa Isabel (incluye también Montañana, Movera, Pastriz, Peñaflor y Villamayor)

Zona 3: La Almozara y Casco Histórico, María Agustín y Conde Aranda)

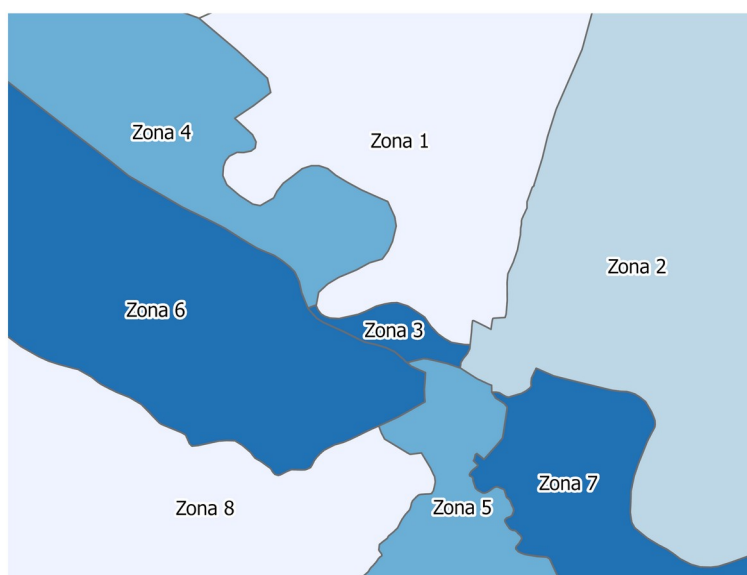
Zona 4: Barrios Rurales (Casetas, Garrapinillos, Monzalbarba, Utebo y Venta del Olivar)

Zona 5: Casco Histórico, Delicias, Centro, San José y Miguel Servet, Universidad, Torrero, La Paz y Parque Venecia

Zona 6: Delicias, Miralbueno, Oliver, Valdefierro y La Almozara

Zona 7: Las Fuentes, San José y Cartuja Baja

Zona 8: Distrito Sur, Casablanca y Universidad



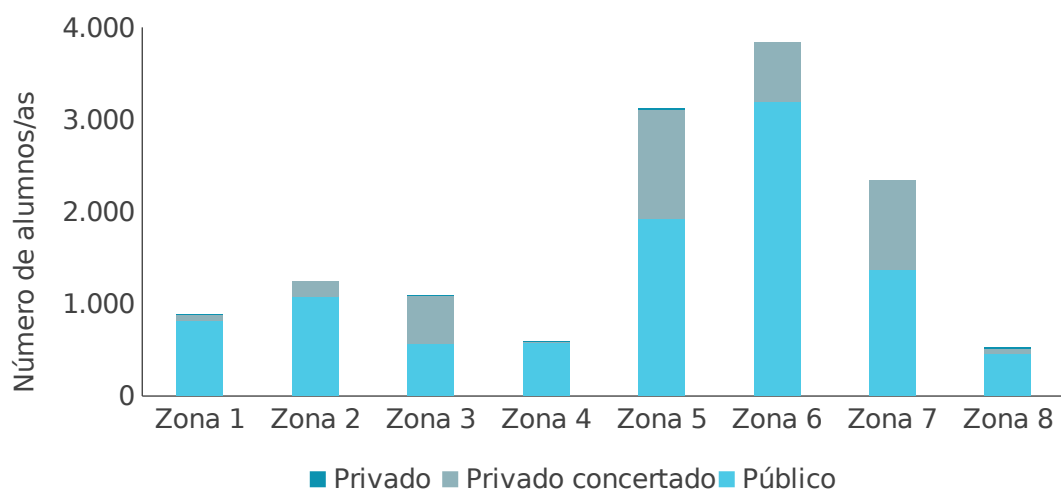
Alumnado de origen extranjero (%)



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

Respecto al tipo de centro educativo, el 71,4% de alumnos y alumnas de origen extranjero se encuentra escolarizado en centros públicos, 26,9% en centros privados concertados y el 1,7% en centros privados.

Figura 13: Alumnado de origen extranjero según zonas escolares y titularidad del centro (N). Zaragoza, curso 2020/21

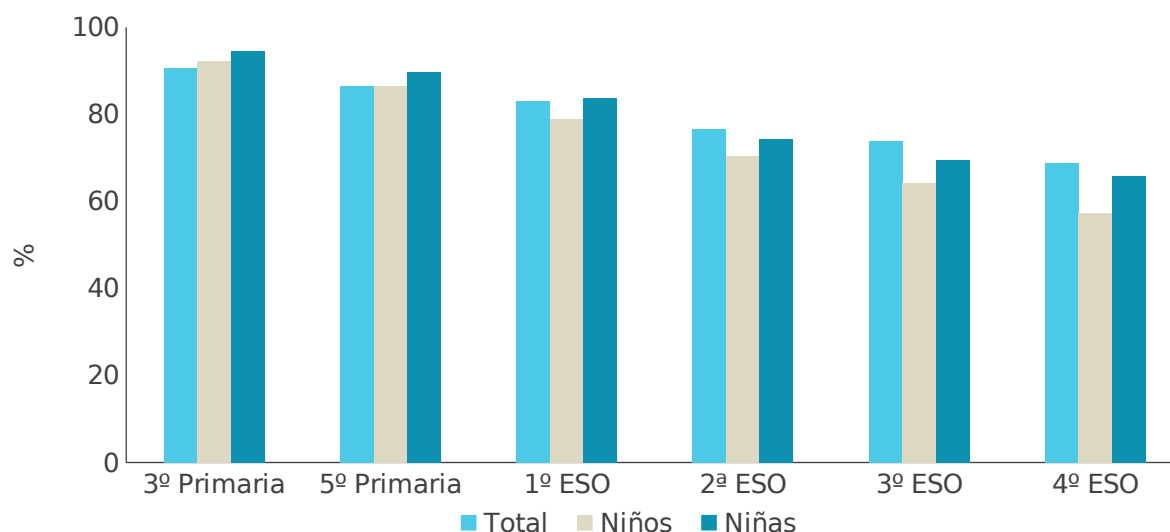


Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

2.3. RESULTADOS EDUCATIVOS

Uno de los indicadores que nos permiten analizar las trayectorias educativas de NNA es la **tasa de idoneidad**, que pone en relación la edad del alumnado con el curso teórico que le corresponde es la tasa de idoneidad. En el curso 2021/2022, aunque ha mejorado respecto a curso anteriores, sólo el 68,9% del alumnado de Aragón de 4º de la ESO tiene la edad adecuada para su nivel. Las diferencias entre sexos, confirman peores niveles entre los chicos con el 64,3% respecto a las chicas con el 73,8%.

Figura 14: Tasa de idoneidad por edades y género (%). Aragón, curso 2020/2021

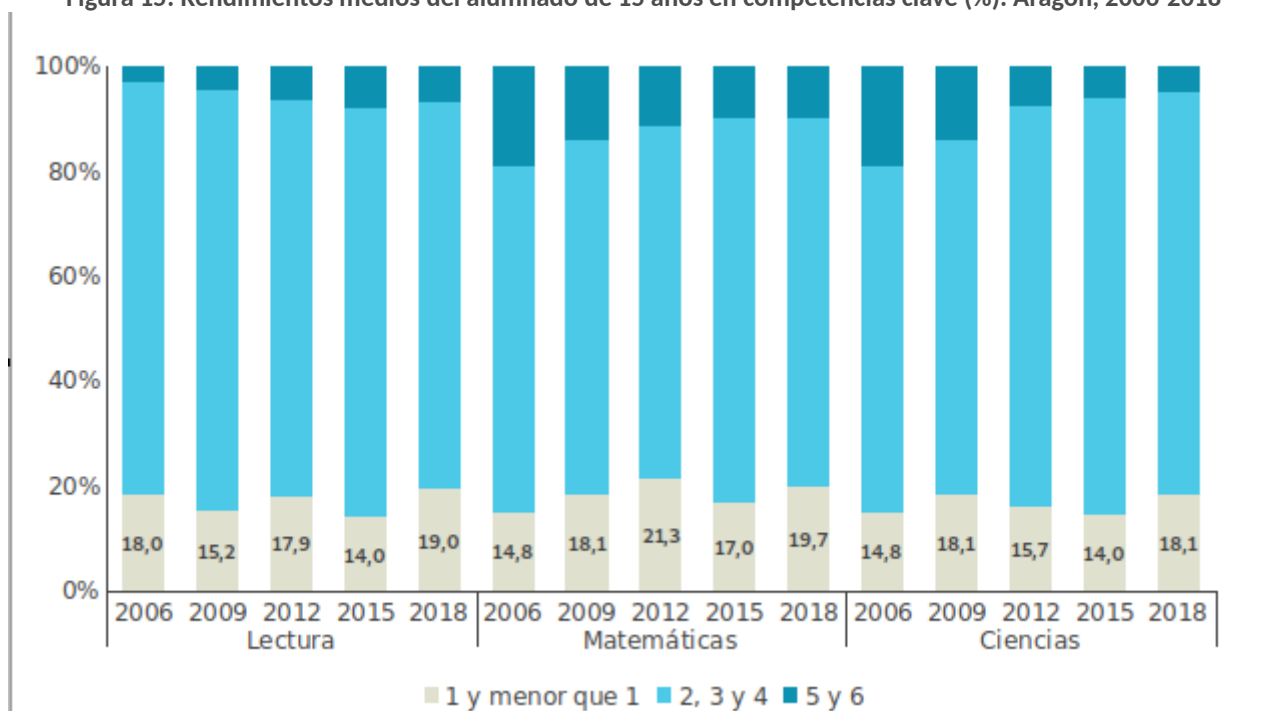


Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

Las directrices europeas marcan que el porcentaje de jóvenes de 15 años que no están debidamente cualificados en lectura, matemáticas y ciencias debe ser inferior al 15 %. Este **rendimiento académico** del alumnado en matemáticas, ciencias y lectura se evalúa en el Informe PISA que la OCDE realiza periódicamente a nivel mundial⁸.

El porcentaje de jóvenes en Aragón que no están debidamente cualificados en competencias clave en 2018 se sitúa por encima del 15%. En concreto, el porcentaje asciende al 19% en lectura, al 19,7% en matemáticas y al 18,1% en ciencias. Estos porcentajes han empeorado desde la anterior edición, en el año 2015, si bien siguen siendo mejores que los obtenidos en el conjunto de España⁹.

Figura 15: Rendimientos medios del alumnado de 15 años en competencias clave (%). Aragón, 2006-2018



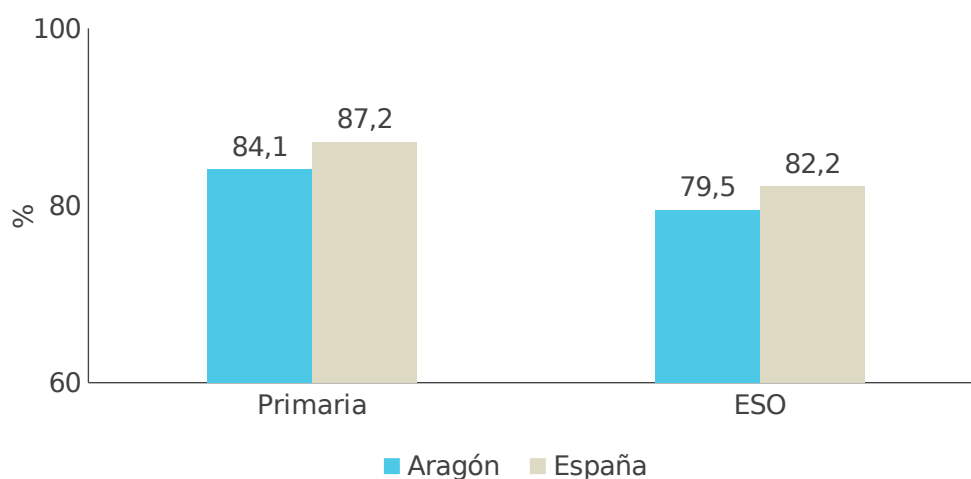
Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

8 La pandemia ha impedido actualizar todos los datos, y los últimos disponibles son de 2018.

9 El porcentaje de jóvenes españoles que no están suficientemente cualificados en lectura es el 23%; en matemáticas es el 24,7%; y en ciencias, el 22% (2018).

El alumnado de 12 años que completó la educación primaria fue 84,1% frente al 87,2% del conjunto de España. Y la tasa bruta de graduados en ESO en el mismo curso con 79,5%, también se sitúa por debajo del 86,2% de España. En ambos casos, el análisis por género refleja peores resultados para los chicos que para las chicas.

Figura 16: Alumnado que ha completado el ciclo educativo (%). España y Aragón (Curso 2021/2022)



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

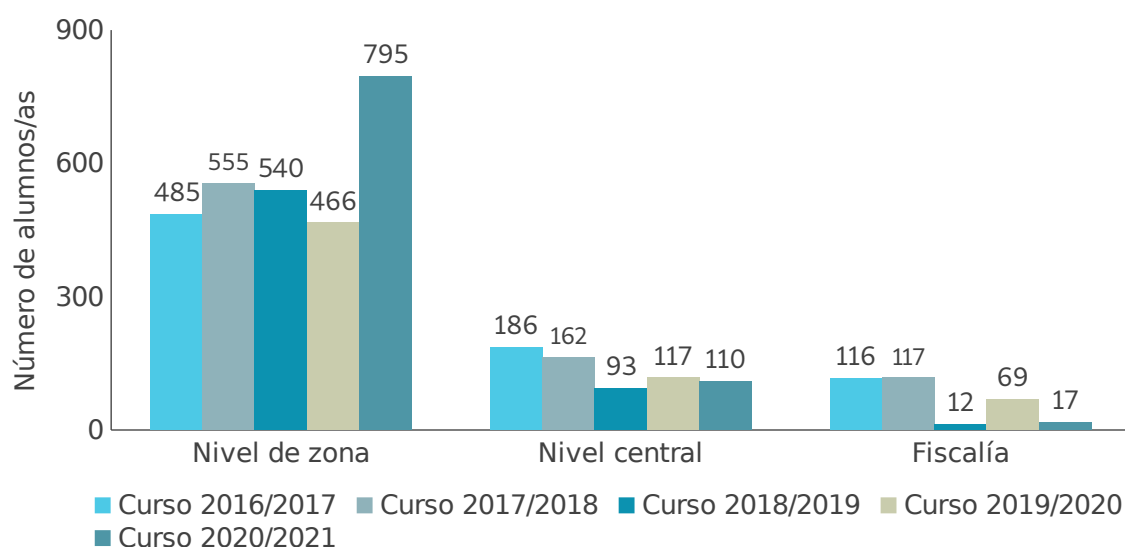
2.4. ABSENTISMO ESCOLAR

El problema del absentismo escolar (6º de Educación Primaria y 4º de la ESO) disminuyó desde el curso 2016/2017 al curso 2019/2020, como lo señala el número de alumnos y alumnas sobre los que se ha intervenido en las diferentes comisiones de zona de la ciudad¹⁰. Sin embargo en el último año los datos referentes al nivel de zona han aumentado notablemente, cambiando esta tendencia al alza.

Los datos del curso 2020/2021 muestran un aumento del 41,4% con respecto al curso anterior en el nivel de zona, aunque el dato de intervención en el nivel central se mantiene similar (debido a la dificultad para estar en contacto directo con las familias a causa de la crisis sanitaria) e incluso desciende en el Nivel Fiscalía.

¹⁰En el marco del Convenio de Colaboración entre el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza para la prevención del absentismo escolar, se define una intervención secuencial con aquellos menores que superan el límite de ausencias en su Centro escolar: 1º nivel, intervención en Zona; 2º nivel, Comisión central; y 3º nivel, intervención de Fiscalía de Menores.

Figura 17: Alumnado que ha presentado absentismo escolar (6º de Primaria y 4º de ESO) (N). Zaragoza (Cursos 2016/2017 a 2020/2021)



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

Por distritos, el mayor número de intervenciones se producen en Oliver-Valdefierro y el Rabal, donde se han superado los 100 casos en el último curso.

Tabla 4: NNA con intervención por absentismo (N). Zaragoza (Curso 2020/2021)

Zonas	Nivel de zona	Nivel central	Fiscalía
Actur	51	12	0
Almozara	28	3	0
Arrabal-La Jota	122	17	0
Barrios Rurales Norte	36	5	2
Barrios Rurales Suroeste	29	3	0
Casco Histórico	71	22	1
Centro	30	5	0
Delicias	63	3	0
Las Fuentes	44	4	0
Oliver-Valdefierro-Miralbueno	138	14	10
San José	61	11	0
Torrero-La Paz	51	1	2
Universidad	71	10	2
TOTAL	795	110	17

Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

2.5. ACOSO ESCOLAR

Una de las cuestiones más preocupantes en el ámbito escolar es el acoso. Según los datos de la Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza, más del 40% de alumnos/as señalan que les han dejado de lado sus compañeros/as del colegio. Esta situación es más habitual entre las niñas (48,5% frente al 34,5% de los niños). Por su parte, un 42,3% de NN indican que en alguna ocasión ha recibido insultos o burlas de sus compañeros/as de colegio. Además, uno de cada cuatro niños/as señala que al menos en una ocasión le han pegado o hecho daño físicamente, siendo más común entre los niños (29,8%).

Tabla 5: NN de 10 a 12 años que manifiestan haber sufrido acoso alguna vez en el último mes (%). Zaragoza (2022)

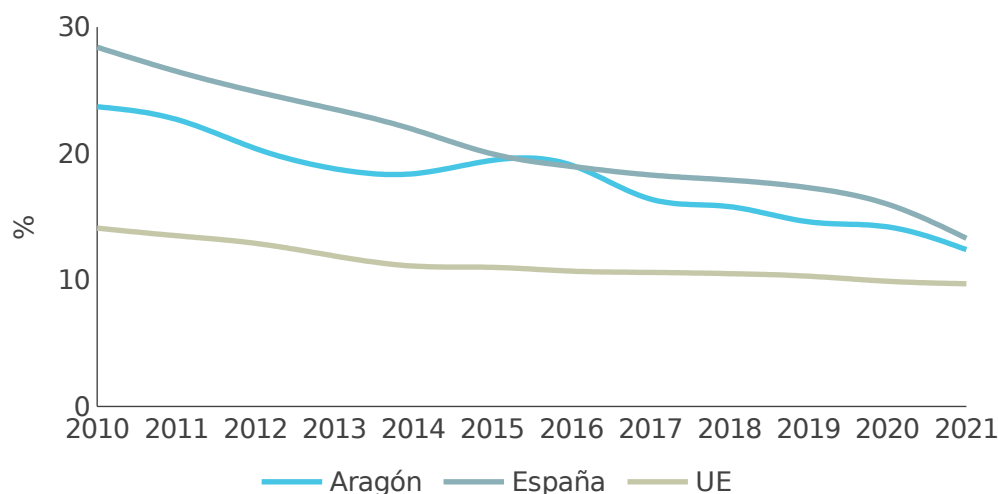
Acoso escolar	Alguna vez en el último mes
Me han dejado de lado	41,8%
Me han insultado o se han burlado de mi	42,3%
Me han pegado o hecho daño físicamente	25,0%
Me han enviado mensaje desagradables por internet	11,6%

Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

2.6. ABANDONO ESCOLAR

En relación al abandono escolar prematuro, Aragón presenta una trayectoria de mejora, reduciendo en 2021 la tasa a 12,4%, casi 1 punto inferior a la media de España (13,3%). Sin embargo, estas cifras nos colocan entre los países con mayor tasa de abandono escolar y sin llegar al objetivo europeo de reducir hasta el 10% la tasa de abandono escolar antes de 2030.

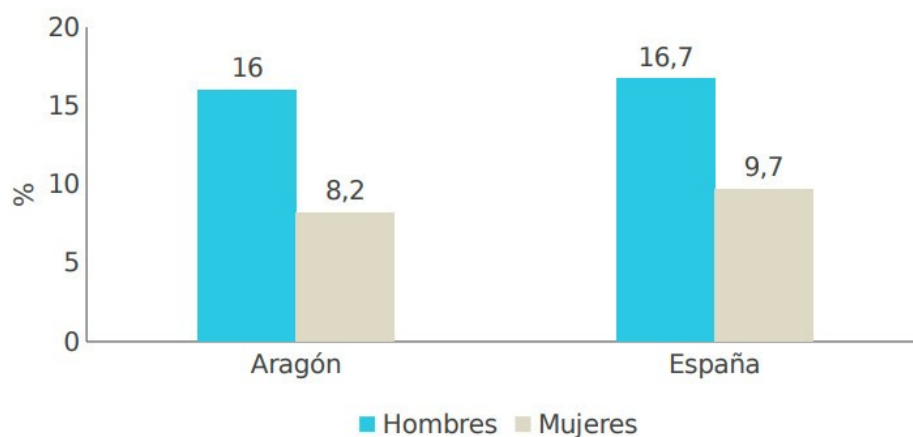
Figura 18: Tasa de abandono escolar prematuro (%). Aragón, España y UE (2010-2021)



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

Destaca la brecha de género tanto en España como en Aragón, con 7,8 puntos por encima la tasa de abandono en los hombres respecto a la de las mujeres, superando la diferencia de 7 puntos en el conjunto de España

Figura 19: Tasa de abandono escolar prematuro según sexo (%). España y Aragón (2021)



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

3. Salud y hábitos saludables

*Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar al más alto nivel posible de salud.
Art. 24 CDN*

La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce el derecho de todos los niños y niñas a disfrutar del más alto nivel posible de salud, tanto física como mental. Este derecho no solo es importante en sí mismo; la realización del derecho a la salud es indispensable para el disfrute de todos los demás derechos contemplados en la Convención.

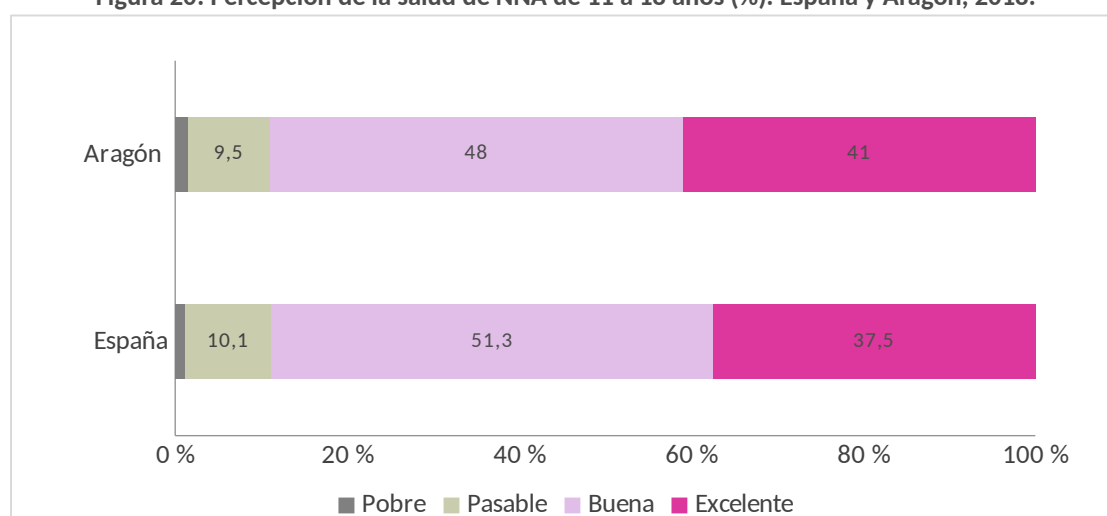
Además, no debemos olvidar que la infancia constituye una oportunidad única para influir en la salud y la calidad de vida que tendrán las personas el resto de su vida y para la prevención de enfermedades.

3.1. ESTADO DE SALUD

3.1.1. La percepción de la salud de Niños, Niñas y Adolescentes

Existen distintos indicadores para evaluar la salud en la infancia y la adolescencia. Uno de los principales es la salud percibida. Según el Estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC), prácticamente el 90% de adolescentes de entre 11 y 18 años consideran su salud como buena o excelente (figura 1).

Figura 20: Percepción de la salud de NNA de 11 a 18 años (%). España y Aragón, 2018.

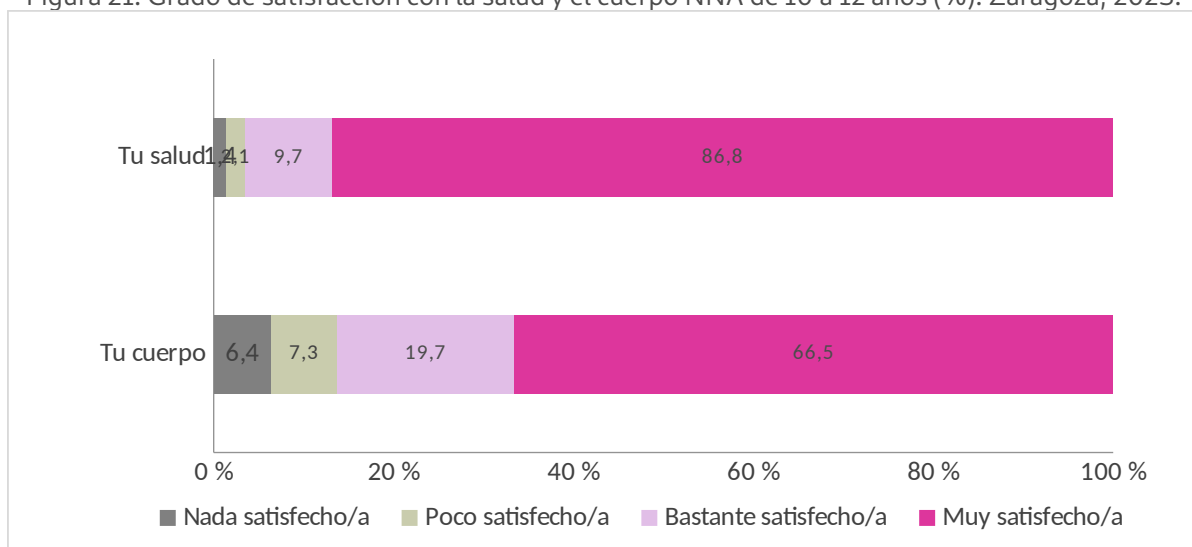


Fuente: Estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC) 2018 en España. Ministerio de Sanidad.

Por su parte, la *Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza* (EBSIZ) también muestra una alta satisfacción de los niños y las niñas con su salud. En concreto, el **96,5%** indican estar bastante o muy satisfechos/as. Esta satisfacción está relacionada con la capacidad adquisitiva, de manera que los estratos con una capacidad adquisitiva baja muestran mayor insatisfacción con su salud que aquellos que tienen una capacidad adquisitiva media o alta.

Por otra parte, el 86,2% de los niños y niñas se sienten bastante o muy satisfechos/as con su cuerpo, mientras que el 13,8% indican estar poco o nada satisfechos/as. En este caso, se aprecian diferencias en función del sexo: el 17,5% de las niñas se sienten poco o nada satisfechas con su cuerpo frente al 9,6% de los niños. La capacidad adquisitiva también influye en esta cuestión.

Figura 21: Grado de satisfacción con la salud y el cuerpo NNA de 10 a 12 años (%). Zaragoza, 2023.



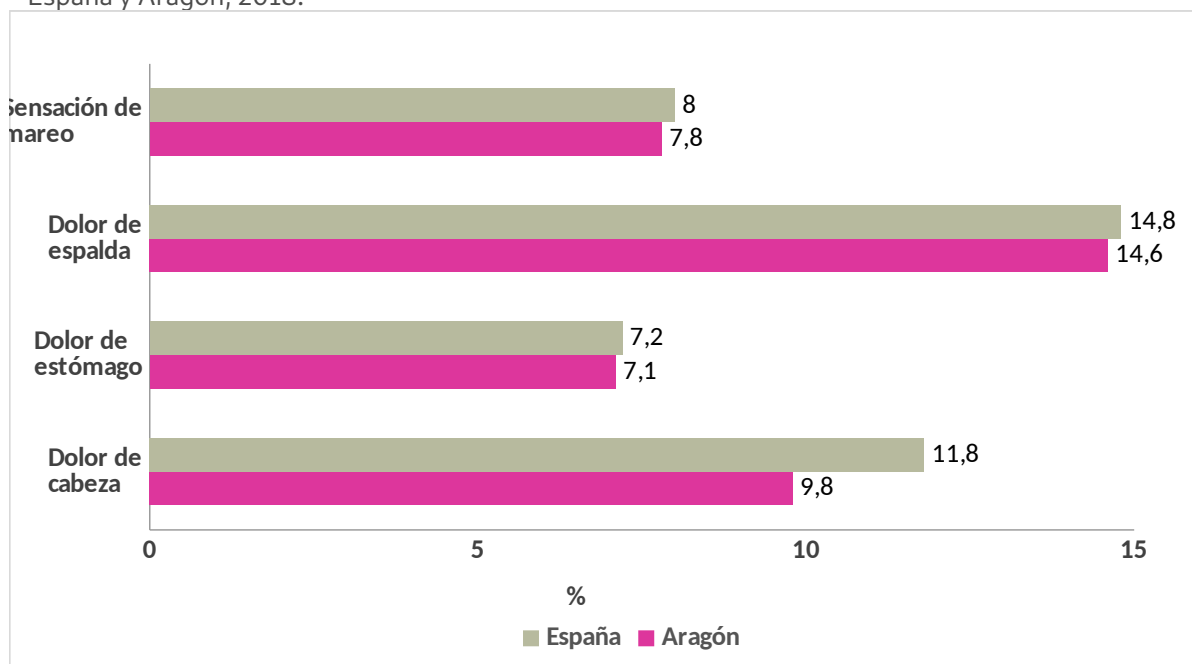
Fuente: *Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza*. Ayuntamiento de Zaragoza.

3.1.2. Salud física

Otro indicador de salud utilizado comúnmente en infancia y adolescencia es el relativo al malestar físico y psicológico, evaluado a través de la *Subjective health complaints scale*. Este indicador mide la frecuencia de determinadas dolencias que se identifican con el malestar físico (dolor de cabeza, de estómago, de espalda o sensación de mareo) y con el malestar psíquico (bajo estado de ánimo, irritabilidad, nerviosismo y dificultad para dormir).

En relación a las dolencias físicas, un 15% de los y las jóvenes manifiesta tener dolor de espalda de manera frecuente (*"más de una vez a la semana"*) y cerca del 10%, presentan dolor de cabeza, sensación de mareo y dolor de estómago.

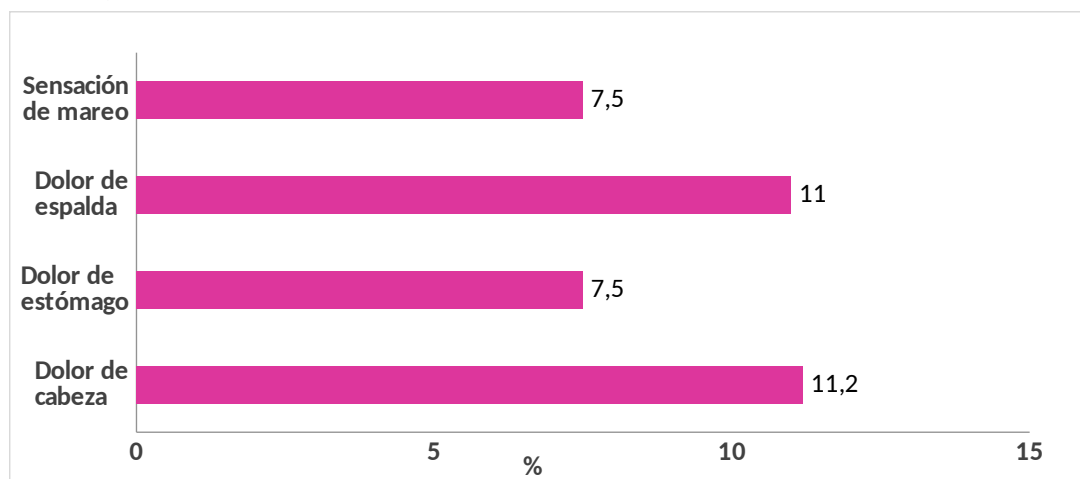
Figura 22: NNA de 11 a 18 años que experimentan malestar físico más de una vez a la semana (%). España y Aragón, 2018.



Fuente: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 en España. Ministerio de Sanidad.

Porcentajes similares encontramos en la ciudad de Zaragoza en niños y niñas de entre 10 y 12 años, tal y como muestra el gráfico que sigue.

Figura 23: NNA de 10 a 12 años que experimentan malestar físico más de una vez a la semana (%). Zaragoza, 2022.



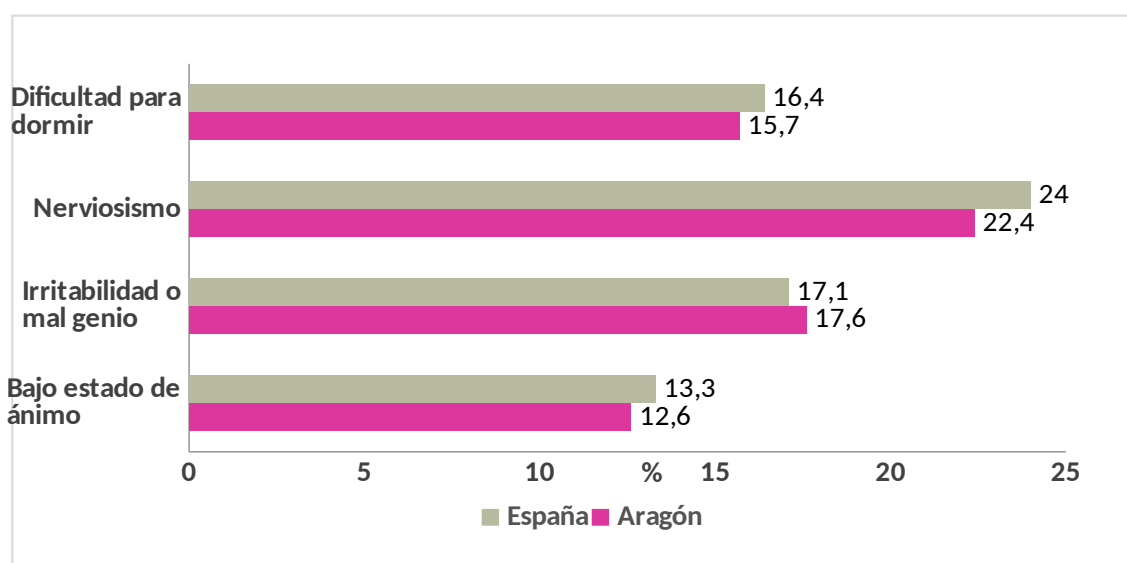
Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

3.1.3. Salud mental

Por otra parte, el malestar psíquico presenta una mayor incidencia. Uno de cada cinco jóvenes sienten nerviosismo y cerca del 15% manifiesta dificultades para dormir, irritabilidad y bajo estado de ánimo más de una vez a la semana.

Estos datos corresponden a la HBSC del año 2018. Distintos estudios alertan del incremento de problemas de salud mental y empeoramiento del bienestar emocional de NNA tras la pandemia de la COVID-19¹¹.

Figura 24: NNA de 11 a 18 años que experimentan malestar psicológico más de una vez a la semana (%). España y Aragón, 2018.



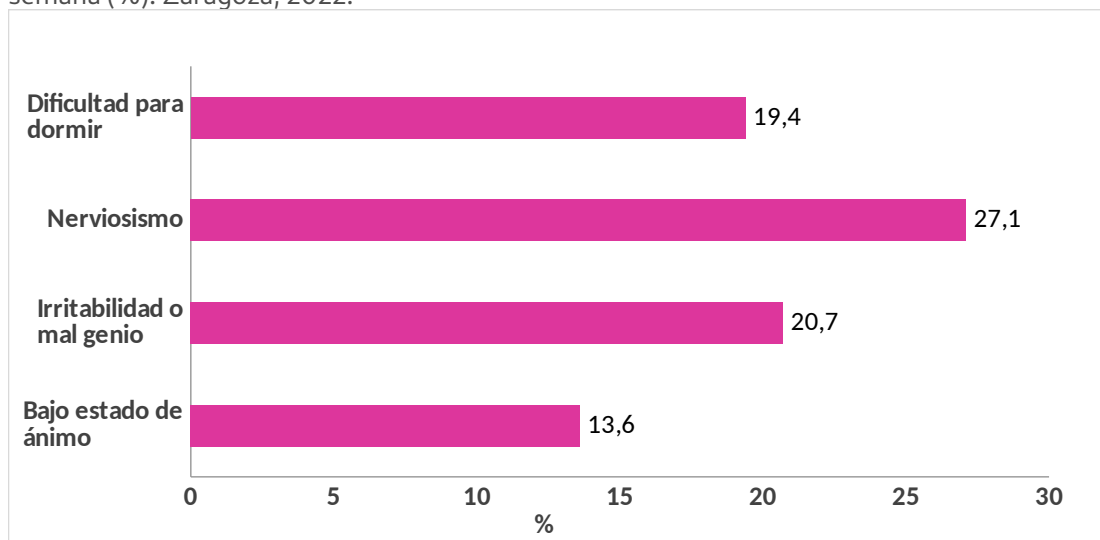
Fuente: Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 en España. Ministerio de Sanidad.

Precisamente, la EBSIZ realizada en 2022 muestra peores datos en todas estas dimensiones relacionadas con el malestar psicológico¹². 2 de cada 10 niños y niñas indican haber tenido dificultades para dormir más de una vez a la semana (19,4%). Además, el 27,1% señalan haberse sentido nerviosos y el 20,7% haber tenido mal genio. El 13,6% manifiesta con frecuencia un bajo estado de ánimo. Estos sentimientos se dan en mayor medida en niñas y en los estratos de capacidad adquisitiva baja.

11 [La situación de la Infancia en España 2022. Plataforma de Infancia, 2022.](#)

12 Hay que tener en cuenta que los datos de la EBSIZ corresponden a NNA entre 10 y 12 años, mientras que la HBSC incluye NNA de entre 11 y 17 años. La HBSC pone de manifiesto que el malestar psicológico se incrementa conforme aumenta la edad. El grupo de edad de 11-12 años en España presenta los siguientes resultados: a) Dificultad para dormir: 13,4%; b) Nerviosismo: 19,2%; c) Irritabilidad o mal genio: 8,7%; d) Bajo estado de ánimo: 7%.

Figura 25: NNA de 10 a 12 años que experimentan malestar psicológico más de una vez a la semana (%). Zaragoza, 2022.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza, 2023.

3.2.OBESIDAD

3.2.1. Por qué debemos actuar

Uno de los principales problemas de salud pública en la actualidad es el exceso de peso infantil (sobrepeso y obesidad), que ha aumentado de forma espectacular en las últimas décadas.

La obesidad infantil tiene múltiples consecuencias negativas, tanto en la salud física de NNA (mayor probabilidad de enfermedades cardiovasculares, respiratorias y diabetes) como en su salud mental y calidad de vida (baja autoestima, ansiedad, mayores dificultades para relacionarse, etc).

Además, a largo plazo, la obesidad en la vida adulta¹³ presenta altos costes sociales y económicos. Se calcula que en España la obesidad supone una reducción de 2,6 años en la esperanza de vida de la población, es responsable del 9,7% del gasto sanitario y reduce la productividad laboral en el equivalente a 479.000 jornadas laborales anuales¹⁴.

Detrás del exceso de peso infantil se encuentran factores de carácter biológico pero también psicosocial y de estilo de vida. La obesidad infantil es más frecuente en NNA con estilos de vida menos saludables en relación a la actividad física, la alimentación, el bienestar emocional y los hábitos de sueño. Por ello resulta fundamental garantizar entornos que promuevan estilos de vida saludable.

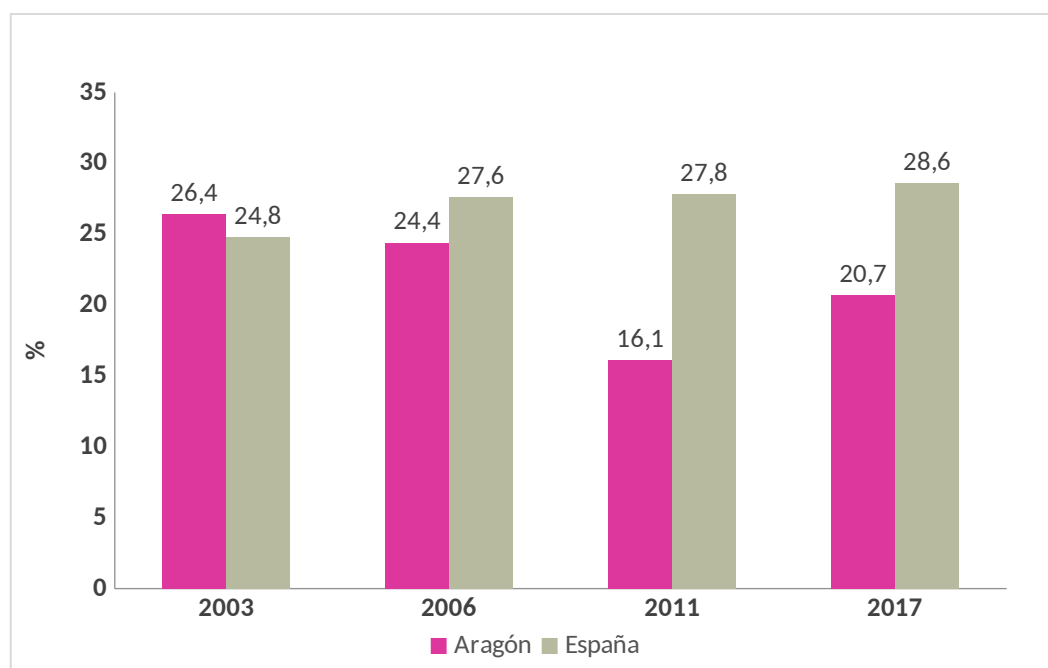
¹³ Según la Organización Mundial de la Salud, alrededor del 60% de la población infantil con exceso de peso arrastrará esta circunstancia a la vida adulta.

¹⁴ [The Heavy Burden of Obesity: The Economics of Prevention, OECD Health Policy Studies. OCDE, 2019.](#)

3.2.2. Obesidad y sobrepeso en NNA

Según los últimos datos disponibles procedentes de la Encuesta Nacional de Salud, uno de cada cinco niños y niñas aragonesas tienen exceso de peso (18,2% sobrepeso y 2,5% obesidad), dato inferior a la media española -18,3% sobrepeso y 10,3% obesidad-.

Figura 26: Evolución de la población de 2 a 17 años con obesidad o sobrepeso (%). Aragón y España, 2003-2017



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021.

Distintos estudios ponen de manifiesto la desigual prevalencia de la obesidad infantil en función de la renta. Así, el porcentaje de NNA con obesidad en los hogares con menos ingresos es tres veces mayor (15,9%) al de NNA en hogares con ingresos más altos (4,6%)¹⁵. El PAEGIE señala que detrás de estas diferencias se encuentran factores como *"los peores patrones alimentarios, una tendencia a practicar menos actividad física y deporte, un mayor tiempo de uso de pantallas, peores patrones de sueño, menor formación sobre nutrición de los progenitores o peor percepción de los progenitores sobre los problemas nutricionales o de salud de sus hijos e hijas"*¹⁶.

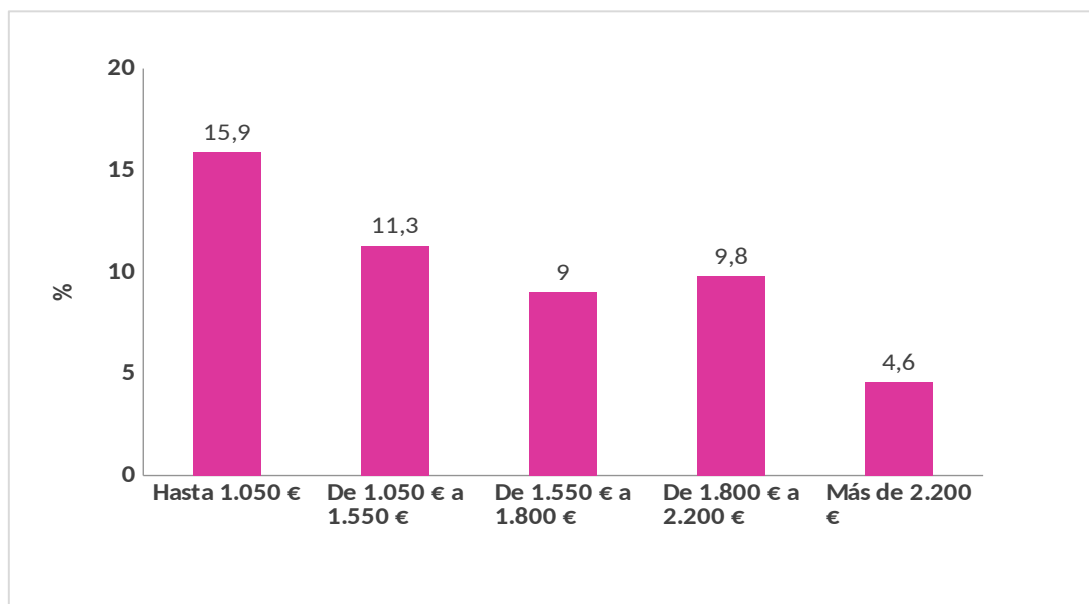
Además, distintos estudios muestran que NNA de origen gitano, migrante y con discapacidad presentan mayores porcentajes de sobrepeso y obesidad¹⁷.

15 [Obesidad infantil y desigualdad de renta. Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2019.](#)

16 [Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea \(2022-2030\). Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.](#)

17 [Plan Estratégico Nacional para la Reducción de la Obesidad Infantil \(2022-2030\)-En Plan Bien. Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil. Presidencia del Gobierno de España.](#)

Figura 27: NNA de 4 a 14 años con obesidad según nivel de renta del hogar (%). España, 2018.



Fuente: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil a partir de datos de la Encuesta Nacional de Salud

3.3 ALIMENTACIÓN

3.3.1. La importancia de una alimentación saludable

Una alimentación saludable, junto con la realización de actividad física, es vital para el pleno desarrollo físico y mental de NNA.

Sin embargo, en las últimas décadas se están produciendo importantes cambios en los patrones y hábitos de consumo en nuestro país: disminución del consumo de alimentos frescos como fruta y verdura y aumento de consumo de alimentos con escaso valor nutricional (alimentos procesados, azúcares, grasas, bebidas azucaradas y energéticas, etc.).

Estos cambios en la dieta de NNA están provocando un incremento del sobrepeso y la obesidad en la infancia así como un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, especialmente entre los NNA más vulnerables.

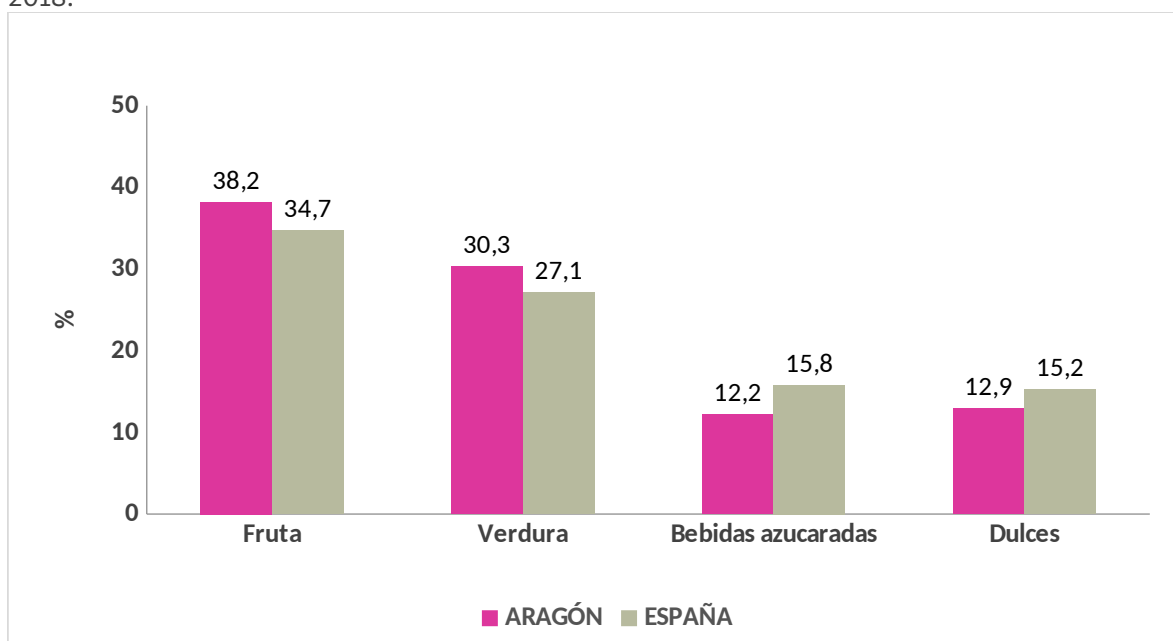
3.3.2. La situación en España y Aragón

El estudio *Health Behaviour in School-aged Children* (HBSC) recoge los patrones alimentarios de los y las jóvenes de entre 11 y 18 años en España y Aragón.

El consumo de alimentos saludables de forma diaria en Aragón, como fruta y verdura, es superior a la media española, aunque lejos de las recomendaciones internacionales. En concreto, solo el 38,2% de los y las adolescentes aragoneses consume fruta todos los días y un 30,3% de ellos afirma consumir verdura a diario.

Por su parte, el consumo de alimentos con pobre valor nutricional a diario, como bebidas azucaradas y dulces, es de en torno al 12% en el caso de los NNA en Aragón, frente al 15% que representa para el conjunto de España.

Figura 28: NNA de 11 a 18 años que consume a diario distintos alimentos (%). España y Aragón, 2018.

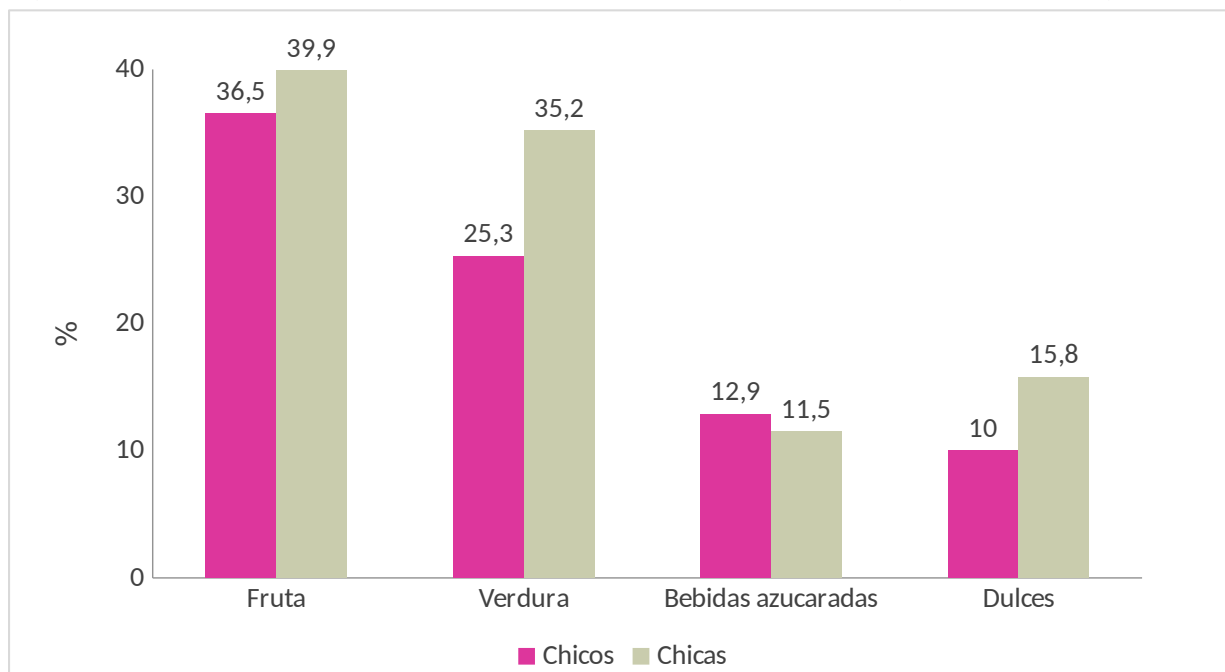


Fuente: Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 en España. Ministerio de Sanidad.

Tal y como ponen de manifiesto los gráficos que siguen, existen diferencias en los patrones alimenticios en función del sexo, edad y nivel adquisitivo. En Aragón, las niñas presentan un mayor consumo diario que los niños tanto de fruta (39,9% frente a 36,5%) como de verdura (35,2% frente a 25,3%). Asimismo, el porcentaje de chicas que consumen dulces a diario es superior al de chicos (15,8% frente al 10,0%). Por el contrario, en el caso de las bebidas azucaradas, el consumo diario es algo mayor en chicos que en chicas (12,9% de ellos frente al 11,5% de ellas).

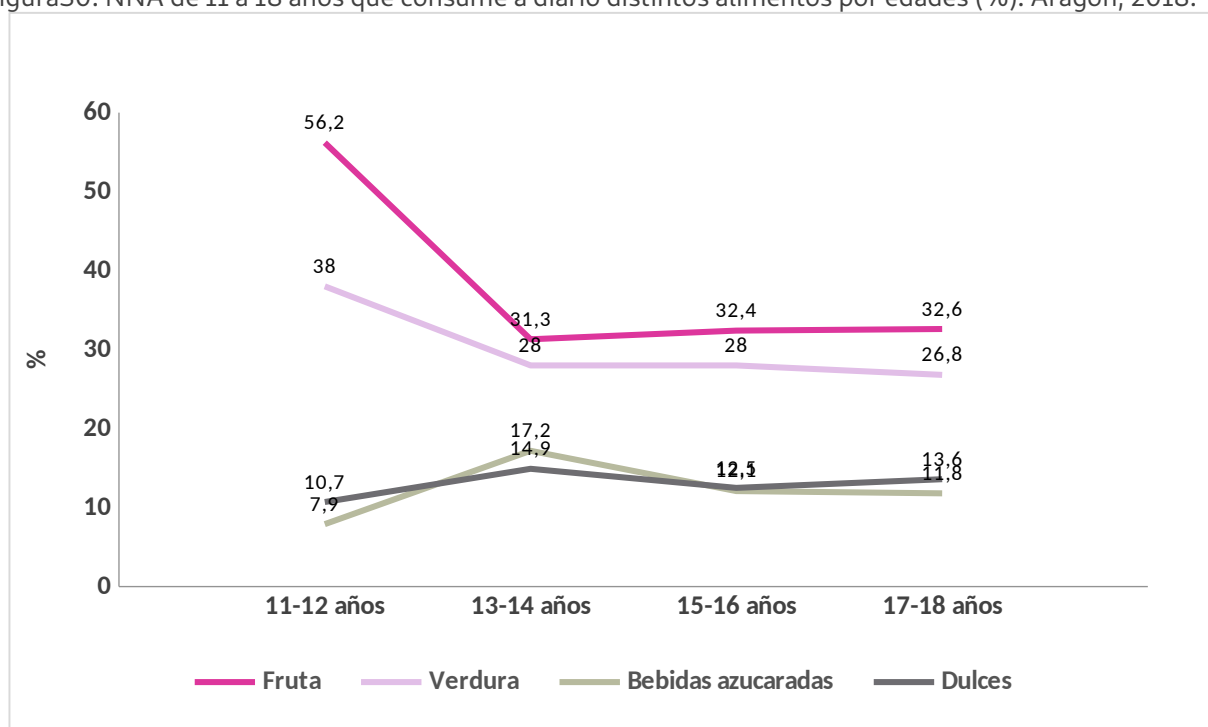
Por edades se constata como de los 11 a 12 años se cuentan con una dieta más saludable: mayor consumo de frutas y verduras y un menor consumo de dulces o bebidas azucaradas. A partir de los 13-14 años, se observa que los hábitos alimentarios empeoran significativamente.

Figura 29: NNA de 11 a 18 años que consume a diario distintos alimentos según sexo (%). Aragón, 2018.



Fuente: Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 en Aragón. Ministerio de Sanidad.

Figura30: NNA de 11 a 18 años que consume a diario distintos alimentos por edades (%). Aragón, 2018.

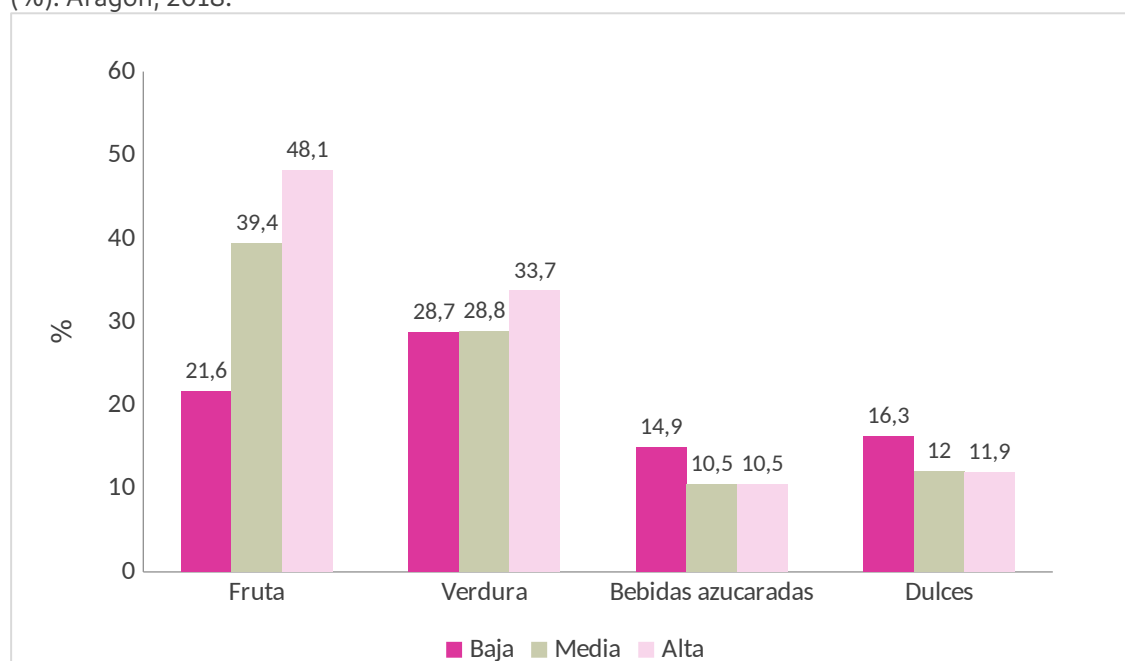


Fuente: Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 en Aragón. Ministerio de Sanidad.

Por último, tal y como ponen de manifiesto numerosos estudios, existen diferencias significativas en los patrones alimenticios en función de la renta de los hogares. Así queda reflejado también en los datos de la encuesta HBSC en el caso de Aragón.

El consumo de alimentos más saludables como fruta o verdura es mayor en NNA de familias con rentas altas. Así, mientras casi la mitad de NNA en hogares con más recursos come fruta a diario, el porcentaje desciende más 25 puntos porcentuales en el caso de NNA en hogares con menos recursos, situándose en el 21,6%. Por su parte, el consumo de alimentos con escaso valor nutritivo es mayor en NNA de hogares con menos ingresos. El 14,9% de éstos consume bebidas azucaradas a diario y el 16,3% consume dulces diariamente, casi 5 puntos porcentuales más que en el caso de NNA de familias de renta alta.

Figura 31: NNA de 11 a 18 años que consume a diario distintos alimentos según renta del hogar (%). Aragón, 2018.

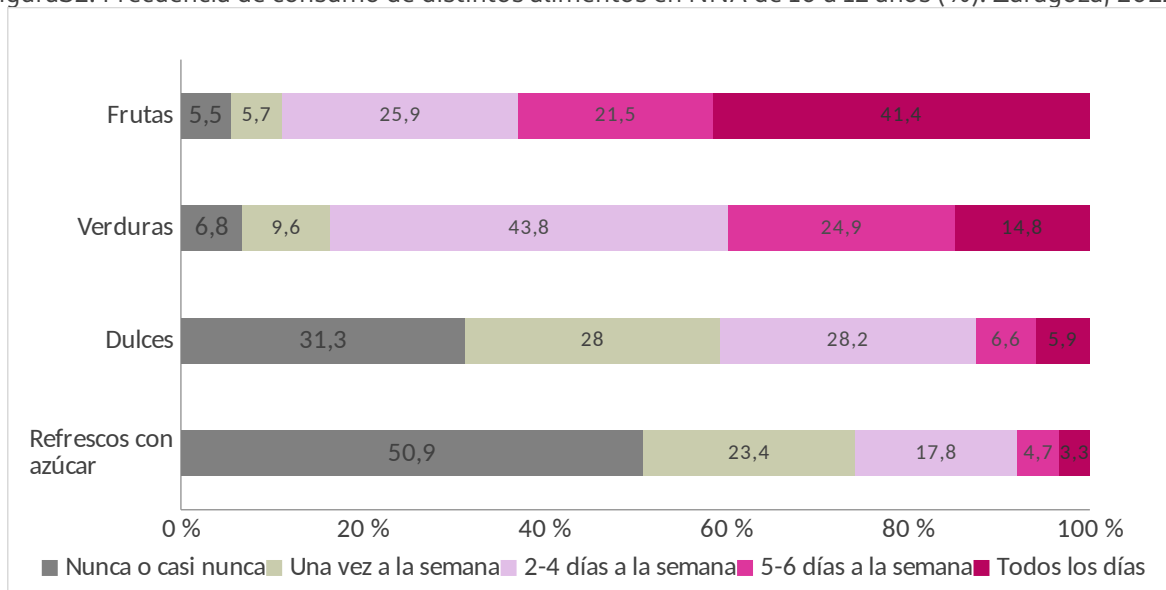


Fuente: Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 en Aragón. Ministerio de Sanidad.

Los datos relativos a la ciudad de Zaragoza muestran patrones alimentarios similares. Un 41,4% de NN come fruta todos los días y casi el 15% consume verdura a diario. En ambos casos, el consumo es menor entre los chicos y las chicas con menor capacidad adquisitiva.

En cuanto al consumo diario de alimentos de escaso valor nutritivo como dulces y refrescos de azúcar, las cifras son mejores que para el conjunto de España y Aragón. Sin embargo, se producen las mismas diferencias según sexo y capacidad adquisitiva. El consumo de dulces es mayor en niñas que en niños mientras que en el caso de los refrescos azucarados la tendencia es la inversa. También es más frecuente el consumo de estos alimentos en NNA de entornos más vulnerables.

Figura32: Frecuencia de consumo de distintos alimentos en NNA de 10 a 12 años (%). Zaragoza, 2022.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza, 2023.

3.4. ACTIVIDAD FÍSICA

3.4.1. Actividad física para una vida saludable

La actividad física es un elemento fundamental para la vida saludable, especialmente durante la infancia, en la que es clave para un buen desarrollo físico, psicológico y social.

La realización de actividad física permite mejorar la capacidad física y ayuda a prevenir el sobrepeso y la obesidad así como enfermedades como la diabetes, patologías cardiovasculares o el cáncer. También resulta beneficiosa para la salud mental, ya que contribuye a reducir los síntomas de depresión y ansiedad. Además, la práctica deportiva repercute positivamente en el aprendizaje y el rendimiento académico y supone una importante vía de socialización y de transmisión de valores para niños, niñas y adolescentes.

Por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la práctica de un mínimo de 60 minutos de actividad físicas al día para NNA de entre 5 y 17 años¹⁸, también para NNA con discapacidad.

Sin embargo, las estimaciones más recientes a nivel mundial ponen de manifiesto un aumento generalizado de los niveles de inactividad, derivado de los cambios en los patrones de transporte y movilidad, el mayor uso de las tecnológicas, la urbanización y los valores culturales, entre otros. En el caso de NNA se calcula que, en todo el mundo, solo 1 de cada 5 adolescentes de 11 a 17 años cumple la recomendación de la OMS sobre actividad física diaria.

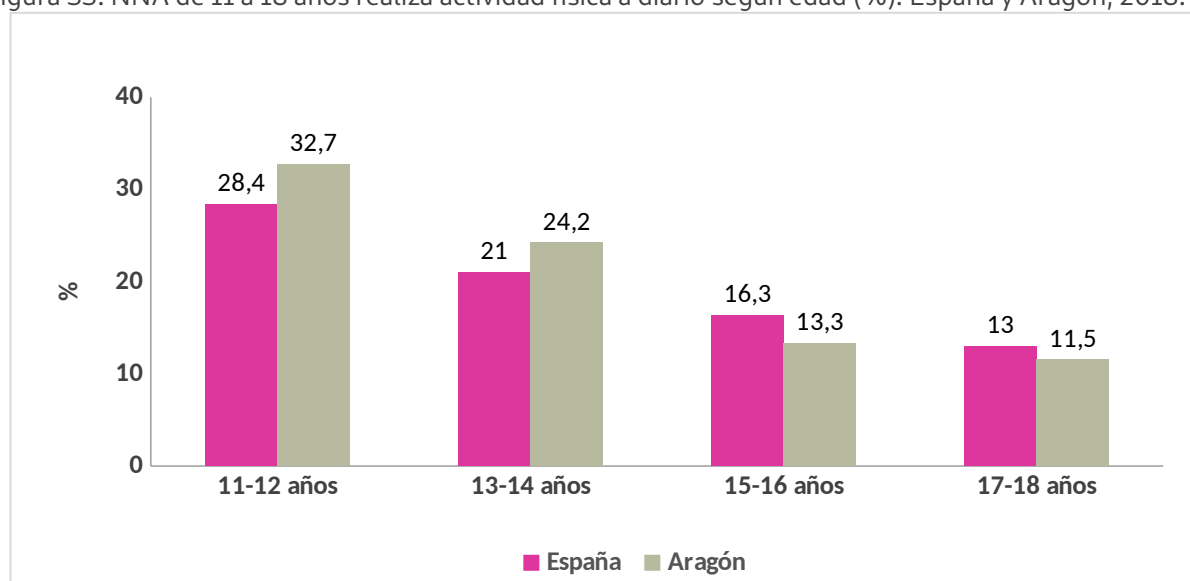
¹⁸ [Directrices de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios: de un vistazo \[WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance\]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2020.](#)

Además, los datos revelan importantes brechas en la práctica deportiva: por edad (la práctica deportiva disminuye en la transición de la infancia a la adolescencia), por razón de género (niñas y mujeres son significativamente menos activas que niños y hombres), por la renta disponible en el hogar (NNA con bajos recursos realizan menos actividad físicas que aquellos en familias con más ingresos)¹⁹ o por motivos de salud (NNA con alguna discapacidad o problema de salud, como por ejemplo la obesidad o la salud mental).

3.4.2. Actividad física en NNA

Las cifras de actividad física en España y Aragón son similares. Según datos del estudio *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)*, auspiciado por la Organización Mundial de la Salud, sólo el 19,9% de adolescentes de entre 11 y 18 años en España cumplen la recomendación de realizar una hora diaria de actividad física; el 20,9% en Aragón. En ambos casos, se observa que la práctica física disminuye a medida que aumenta la edad.

Figura 33: NNA de 11 a 18 años realiza actividad física a diario según edad (%). España y Aragón, 2018.

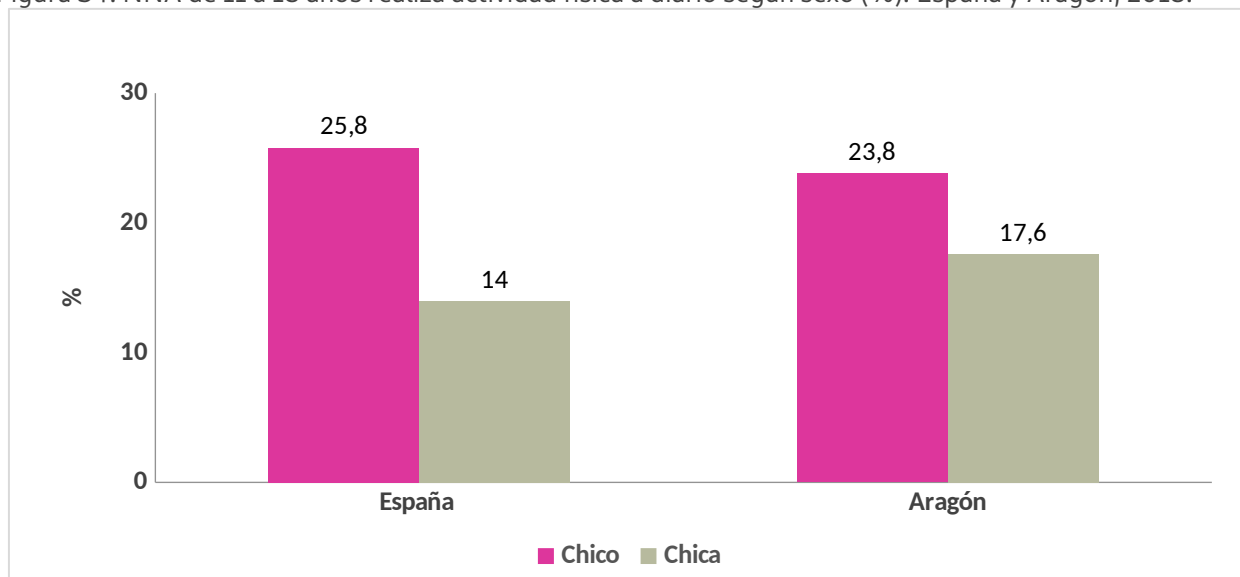


Fuente: Estudio *Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018* en Aragón Ministerio de Sanidad.

Asimismo, se observa que se reproducen las desigualdades por género y estatus socioeconómico. En cuanto al género (figura 15), en España el 25,8% de chicos realiza actividad física a diario frente al 14% de las chicas, más de 10 puntos de diferencia. En Aragón también se constatan diferencias significativas (23,8% de chicos y 17,6% de chicas), si bien la brecha de género es menor.

¹⁹ El Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil resalta [“La doble brecha en la actividad física para las niñas en pobreza”](#)

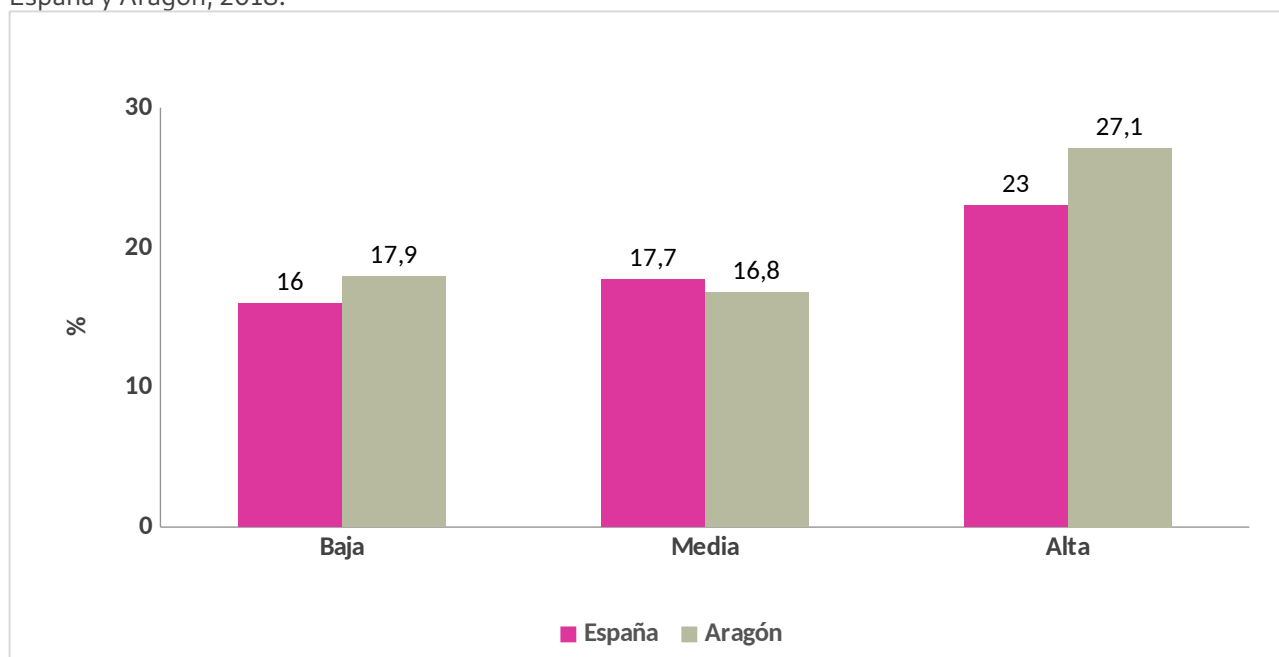
Figura 34: NNA de 11 a 18 años realiza actividad física a diario según sexo (%). España y Aragón, 2018.



Fuente: Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 . Ministerio de Sanidad.

También se observa que la capacidad adquisitiva influye en la realización de práctica deportiva (figura 16): a mayor nivel de renta familiar, mayor frecuencia de actividad física. En España el 23% de chicos y chicas de hogares con ingresos altos cumplen la recomendación de la OMS, frente al 16% de NNA de hogares con menos recursos (en el caso de Aragón, el 27,1% frente 17,9%).

Figura 35 NNA de 11 a 18 años realiza actividad física a diario según capacidad adquisitiva familiar (%). España y Aragón, 2018.



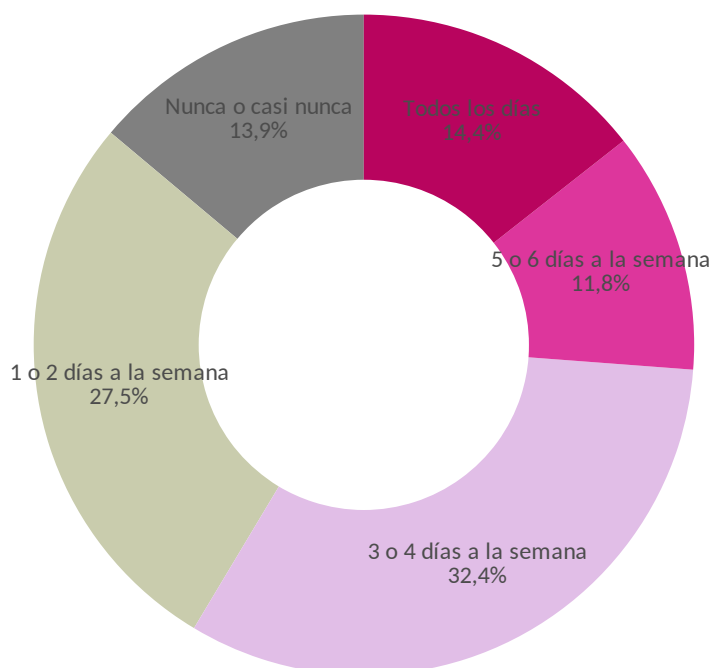
Fuente: Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) 2018 . Ministerio de Sanidad.

Por su parte, en la ciudad de Zaragoza apenas un 15% de los NNA de entre 10 y 12 años cumple la recomendación de la OMS, siendo mayor en niños que en niñas (18,3% frente a 10,5%) y en los estratos con mayor capacidad adquisitiva (17,3%).

En el lado opuesto, encontramos otro 14% de NNA que manifiesta no realizar actividad física casi nunca o nunca. Hay más porcentaje de niñas que no hacen ninguna actividad física (16,6% frente al 11,1% de niños). Además, los niños/as con capacidad adquisitiva baja son los que menor actividad física realizan (26,2% no lo hace nunca o casi nunca).

En cuanto a los distritos, Delicias y Las Fuentes es donde más porcentaje de alumnos/as no hace una actividad física con frecuencia, a diferencia de lo recogido en Centro y Universidad.

Figura 36: Frecuencia de realización de actividad física en NNA de 10 a 12 años (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza, 2023.

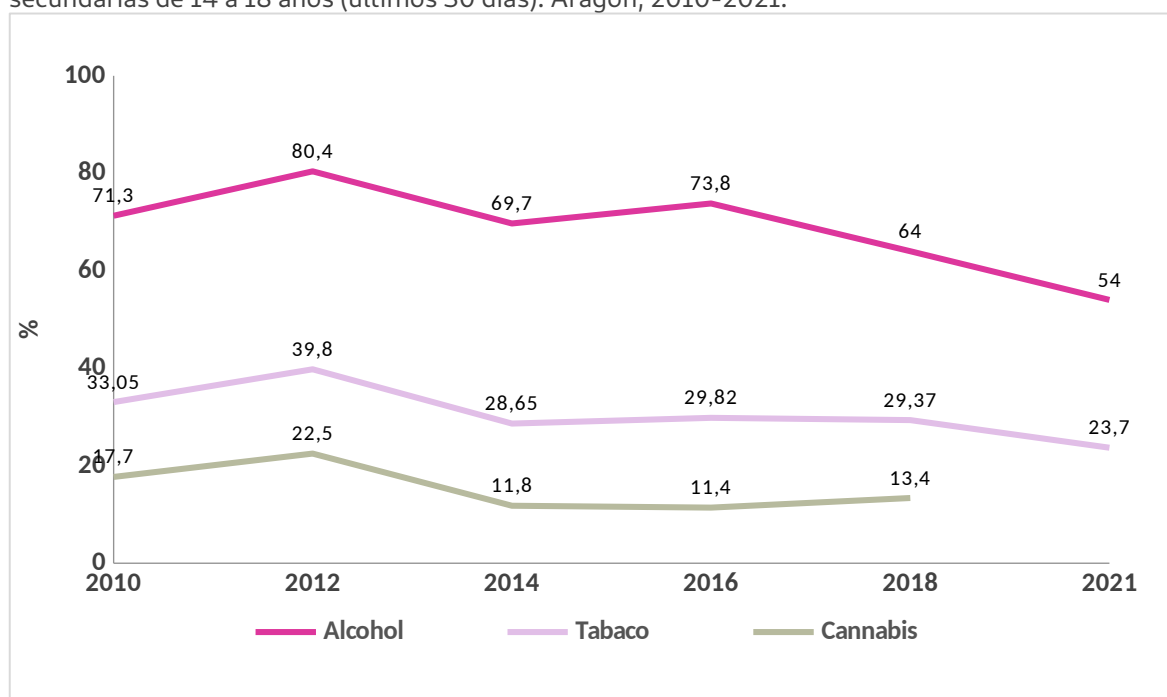
3.5. CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS

Según la *Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias* (ESTUDES), el **alcohol** sigue siendo la sustancia más consumida por la población adolescente. En 2021 el 54% de los y las estudiantes de entre 14 y 18 años reconoce haber consumido bebidas alcohólicas en el último mes, manteniéndose la tendencia descendente en el consumo que se produce desde 2012.

El **tabaco** continúa siendo la segunda sustancia más consumida entre la población más joven, tanto en España como en Aragón. En 2021 el 23,7% de chicos y chicas aragonesas de entre 14 y 18 años señala haber consumido tabaco en los últimos 30 días, lo que supone un descenso del 30% respecto al año 2018.

En el caso de las drogas ilegales, destaca la prevalencia del consumo de **cannabis**. El último dato disponible para Aragón, referido a 2018, muestra un aumento de dos puntos porcentuales en el consumo de esta sustancia por parte de los y las adolescente, pasando del 11,4% al 13,4%.

Figura 37: Prevalencia del consumo de distintas sustancias entre los estudiantes de Enseñanzas secundarias de 14 a 18 años (últimos 30 días). Aragón, 2010-2021.



Fuente: *Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España* (ESTUDES).

4. Condiciones materiales: pobreza y exclusión social

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un nivel de vida adecuado

Art.27 CDN

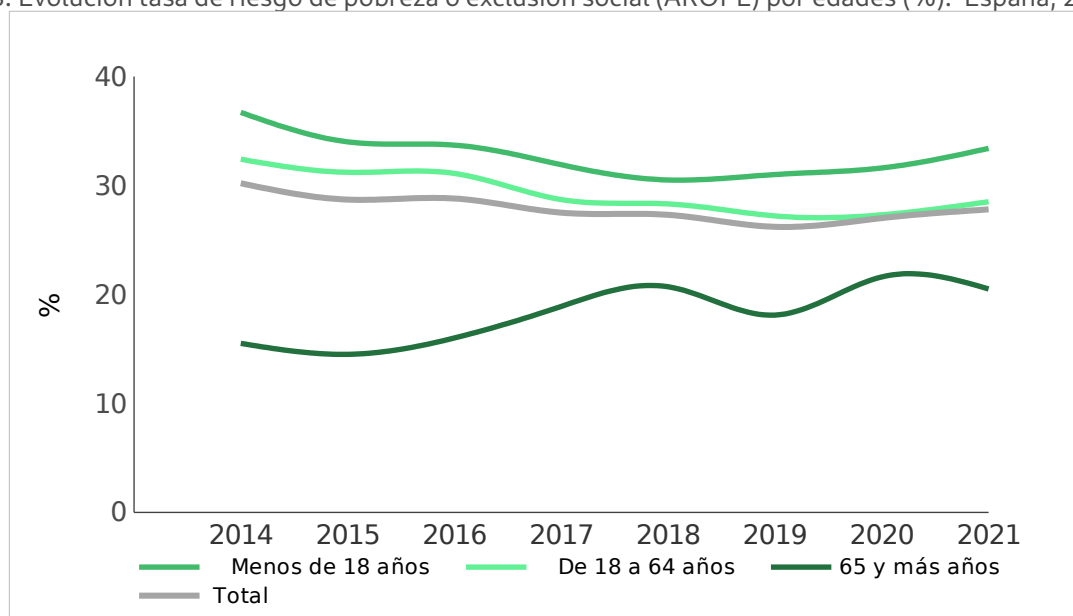


4.1. “LA POBREZA TIENE ROSTRO DE NIÑO”

En la actualidad, uno de cada tres NNA en España (33,4%) se encuentra en riesgo de pobreza y exclusión social, nueve puntos por encima de la media europea, lo que nos sitúa como tercer país con mayor tasa de pobreza infantil de la Unión Europea.

Estas cifras de pobreza y exclusión social que presenta la infancia y la adolescencia vienen siendo significativamente superiores a las de cualquier otro grupo de edad desde finales de los años 90 y, especialmente, a partir de la crisis de 2008: “la pobreza tiene rostro de niño”. En 2021, la diferencia es de casi seis puntos, el 33,4% en NNA frente al 27,8% en el conjunto de la población.

Figura 38: Evolución tasa de riesgo de pobreza o exclusión social (AROPE) por edades (%). España, 2014-2021.



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística.

Además, la pobreza infantil constituye un problema estructural y persistente en España. Si bien la crisis de 2008 incrementó las tasas de pobreza y exclusión en NNA, la recuperación económica que comenzó a producirse en 2013 no supuso una reducción sustancial de los niveles de pobreza. La crisis de la COVID-19 ha agravado de nuevo la vulnerabilidad de la población más joven.

Resulta fundamental revertir esta situación. La pobreza infantil tiene múltiples efectos negativos en la vida de NNA. Numerosos estudios asocian las situaciones de vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia con peores índices de salud, mayores tasas de abandono y fracaso escolar, menor acceso a actividades de ocio, deporte y cultura, etc. Pero, además, la pobreza infantil es la principal vía de reproducción intergeneracional de la pobreza: experimentar pobreza en la infancia limita las perspectivas educativas y laborales e incrementa el riesgo de padecer problemas económicos y de salud durante su vida adulta²⁰.

Estas consecuencias no son solo individuales, sino que se traducen en consecuencias para el conjunto de la sociedad que tienen, además, un importante impacto económico (pérdida de productividad, peor calidad de vida y estado de salud, etc.)²¹.

4.2. POBREZA INFANTIL EN CIFRAS

4.2.1. La situación en España y Aragón

Según la [Encuesta de Condiciones de Vida 2021](#), el 22,8% de NNA en Aragón están en riesgo de pobreza o exclusión social (tasa AROPE), valor muy inferior al 33,4% de la media española. En ambos casos se constata un incremento con respecto al año anterior (Figura 1), si bien hay que tener cautela en su cuantificación²² debido al cambio de definición de la tasa AROPE que se ha producido en 2021²³.

20 [Módulo sobre la transmisión intergeneracional de la pobreza. Encuesta de Condiciones de Vida \(ECV\). Instituto Nacional de Estadística, 2019.](#)

21 Según el estudio *El coste de la pobreza infantil en España*, la pobreza infantil tiene un impacto económico de, al menos, 63.079 millones de euros al año en nuestro país, lo que equivale a un 5,1% del PIB. [El Coste de la pobreza infantil en España. Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2023.](#)

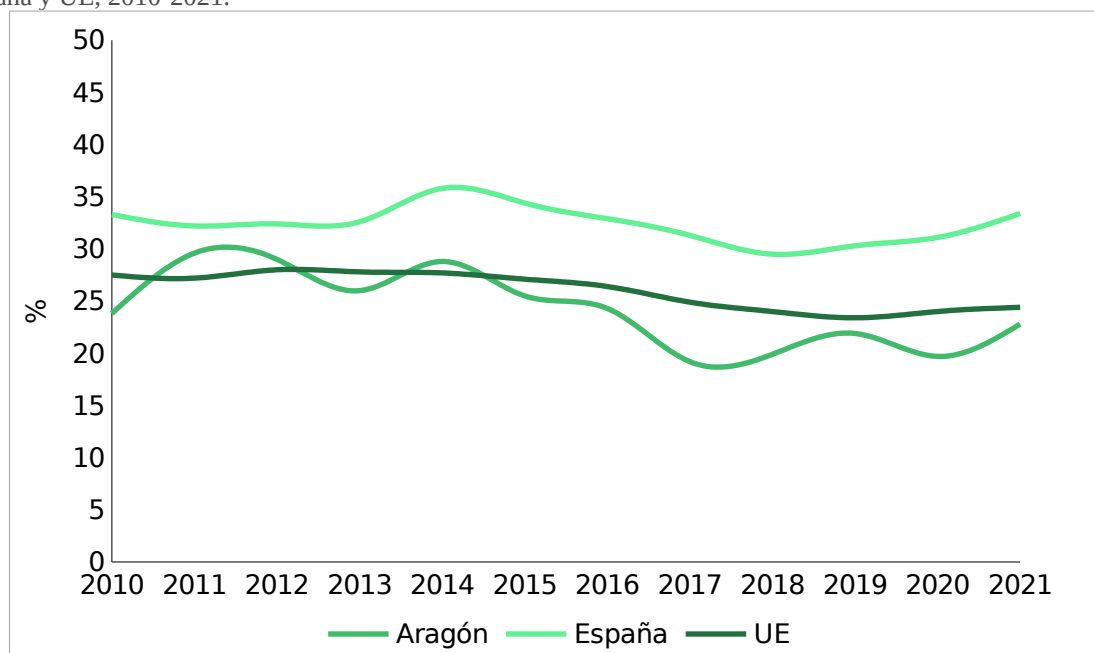
22 La Figura 1 muestra la tasa AROPE hasta 2020 con la definición antigua y la tasa AROPE de 2021 con la nueva definición (no disponibles tasas AROPE por edades en Aragón 2014-2020 con la nueva definición).

23 En 2021 se ha introducido un cambio metodológico de la tasa AROPE de acuerdo con los nuevos objetivos de la Estrategia Europea 2030 que ha afectado a dos de sus tres dimensiones. Con esta modificación se define a la población en riesgo de pobreza o exclusión social como aquella que está en alguna de las siguientes situaciones:

- En riesgo de pobreza (60% mediana de los ingresos por unidad de consumo).
- En carencia material severa (con carencia en al menos 7 conceptos de una lista de 13).
- En hogares sin empleo o con baja intensidad en el empleo (hogares en los que sus miembros en edad de trabajar lo hicieron menos del 20% del total de su potencial de trabajo durante el año de referencia).

Más información en la [Nota de Prensa de la ECV 2021](#).

Figura 39: Evolución de la población de 0 a 17 años en riesgo de pobreza o exclusión social (%). Aragón, España y UE, 2010-2021.



Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza.

La incidencia de la pobreza es especialmente alta en hogares monoparentales y monomarentales (Tabla 1): más de la mitad de estos hogares se encuentran en riesgo de pobreza o exclusión social. Por otra parte, las personas de origen migrante también tienen tasas significativamente superiores a las personas de origen nacional (el porcentaje de personas por debajo del umbral de riesgo de pobreza o exclusión social es del 23,6% para los españoles, del 40,3% para los extranjeros de la Unión Europea y del 65,2% para las personas cuya nacionalidad no era de un país de la UE).

Tabla 6: Tasa AROPE (nueva definición 2021) por tipo de hogar y por nacionalidad (%). España, 2021.

Tasa de riesgo de pobreza o exclusión (AROPE) por tipo de hogar	
Total	27,8
1 adulto con 1 ó más niños dependientes	54,3
Otros hogares con niños dependientes	37,3
Hogares de una persona	34,6
2 adultos con 1 ó más niños dependientes	27,6
2 adultos sin niños dependientes	21,1
Otros hogares sin niños dependientes	21

Tasa de riesgo de pobreza o exclusión (AROPE) por nacionalidad	
Total	27,8
Extranjera (Resto del mundo)	65,2
Extranjera (Unión Europea)	40,3
Española	23,6

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística.

Destaca el importante incremento que se ha producido en la proporción de NNA aragonesas con carencias materiales y sociales (más allá del cambio en su definición). Casi uno de cada diez aragoneses menores de 18 años se encuentra en situación de privación material y social severa.

Tabla 7: Tasa AROPE (definición 2021) por componentes en población menor de 18 años (%). España y Aragón, 2021

	Aragón	España
Tasa AROPE (definición 2021)	22,8	33,4
Riesgo de pobreza ²⁴	21,9	28,9
Carencia material y social severa ²⁵	9,6	10,8
Baja intensidad en el empleo	6,1	9,1

Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2022. Ayuntamiento de Zaragoza.

24 El umbral de riesgo de pobreza se fija en el 60% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo.

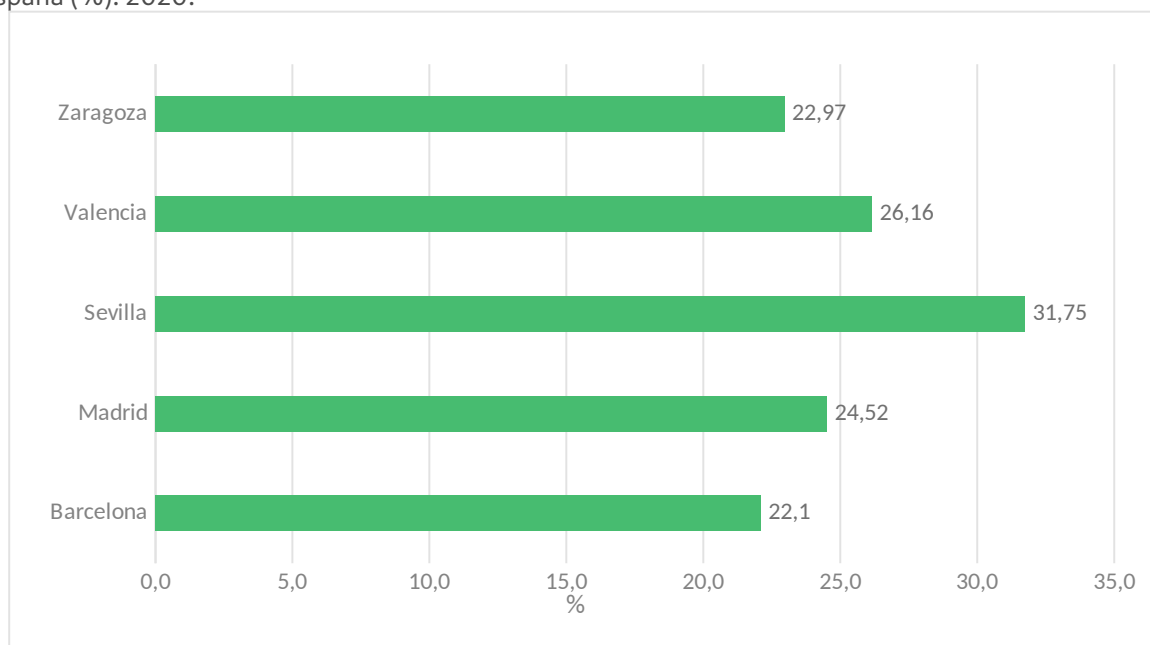
25 Se considera que una persona está en situación de carencia material y social severa si declara tener carencia en al menos 7 elementos de los 13 de la lista siguiente (siete definidos a nivel de hogar y seis a nivel de persona): 1) No puede permitirse ir de vacaciones al menos una semana al año. 2) No puede permitirse una comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días. 3) No puede permitirse mantener la vivienda con una temperatura adecuada. 4) No tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos (de 700 euros). 5) Ha tenido retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal (hipoteca o alquiler, recibos de gas, comunidad...) o en compras a plazos en los últimos 12 meses. 6) No puede permitirse disponer de un automóvil. 7) No puede sustituir muebles estropeados o viejos. 8) No puede permitirse sustituir ropa estropeada por otra nueva. 9) No puede permitirse tener dos pares de zapatos en buenas condiciones. 10) No puede permitirse reunirse con amigos/familia para comer o tomar algo al menos una vez al mes. 11) No puede permitirse participar regularmente en actividades de ocio. 12) No puede permitirse gastar una pequeña cantidad de dinero en sí mismo. 13) No puede permitirse conexión a internet.

4.2.2. Situación en Zaragoza

De manera complementaria a los datos anteriores, el [Atlas de Distribución de Renta de los Hogares \(ADRH\)](#) nos permite obtener indicadores de pobreza infantil a nivel local²⁶.

En el año 2020 la ciudad de Zaragoza presenta una tasa de riesgo de pobreza infantil²⁷ del 23%, situándose en buena posición respecto a las cinco grandes ciudades españolas, solo por detrás de Barcelona.

Figura 40: Tasa de pobreza relativa en menores de 18 años en Zaragoza y principales ciudades de España (%). 2020.



Fuente: *Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021. Ayuntamiento de Zaragoza.*

Estos datos a nivel a nivel ciudad esconden importantes diferencias territoriales. Tal y como ponen de manifiesto numerosos estudios, la pobreza infantil tiene una fuerte dimensión geográfica: el entorno/ barrio en el que viven NNA influye en su calidad de vida, bienestar y oportunidades vitales²⁸.

26 Debido a la distinta naturaleza de las fuentes de datos, los indicadores de pobreza infantil a nivel local obtenidos a partir del Atlas de Distribución de Renta de los Hogares (ADRH) no son equiparables a los de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV). 1) Los datos de la ECV provienen de encuesta mientras que los datos del ADRH de registros administrativos; 2) La ECV y el ADRH presentan distinta definición de "pobreza infantil" y "renta del hogar"; 3) En la ECV, el nivel máximo de desagregación es la Comunidad Autónoma mientras que el ADRH permite información a nivel sección censal. Para más información sobre las diferencias entre la ECV y el ADRH en la medición de la pobreza infantil, puede consultarse: [Mapa territorializado de la pobreza infantil en España. Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2019.](#)

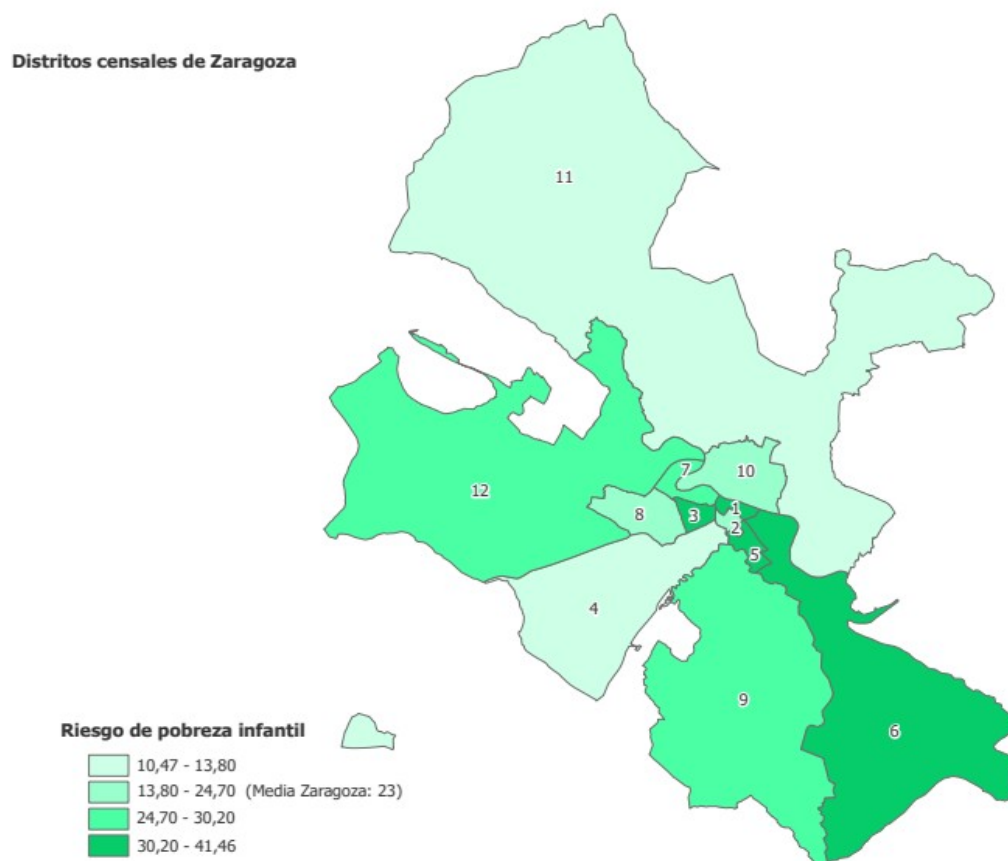
27 Porcentaje de población menor de 18 años con ingresos por unidad de consumo menor del 60% de la mediana.

28 [Geografía de la pobreza infantil en España. Alto comisionado contra la Pobreza Infantil, 2021.](#)

En concreto, para la ciudad de Zaragoza, las tasas de riesgo de pobreza infantil por distrito van desde el 10,5% del Distrito 4 (que engloba entre otras, zonas de Casablanca y Montecanal) hasta el 41,5% que presenta el Distrito 1 (que se corresponde fundamentalmente con Casco Histórico).

Los Distritos 3 y 6 (parte del barrio de Delicias y Las Fuentes) también presentan niveles de pobreza infantil significativamente altos, con valores en torno al 36%. También por encima de la media se encuentra el Distrito 5 (San José), con una tasa que supera el 30%.

Figura 41: Tasa de pobreza relativa en menores de 18 años en Zaragoza por distrito censal (%). 2020

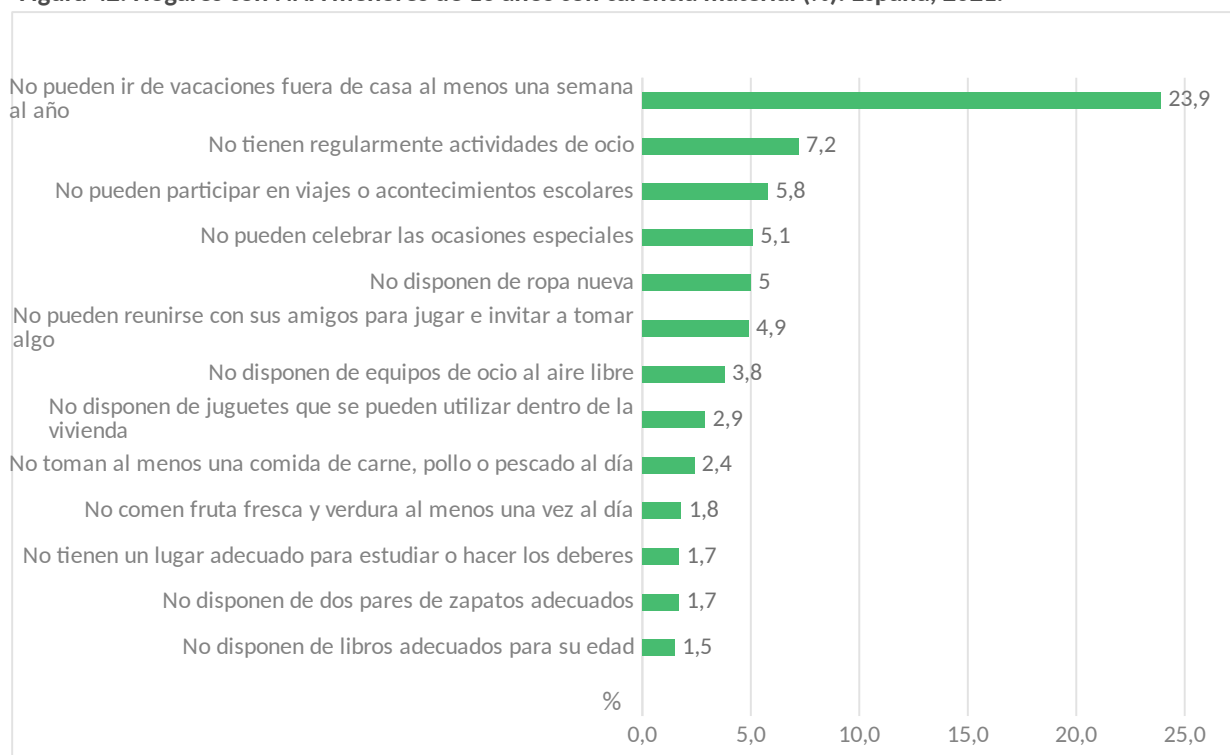


Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021. Ayuntamiento de Zaragoza

4.3.CARENCIA MATERIAL

La edición de 2021 de la ECV incorpora un módulo específico sobre carencias materiales en la infancia. El 23,9% de hogares con NNA en España no pueden ir de vacaciones una semana al año. Por otra parte, el 7,2% de menores de 16 años no puede permitirse actividades de ocio regularmente y un 5,8% no puede participar en viajes o acontecimientos escolares. Cerca del 5% de hogares con NNA no puede celebrar ocasiones especiales o comprar ropa nueva.

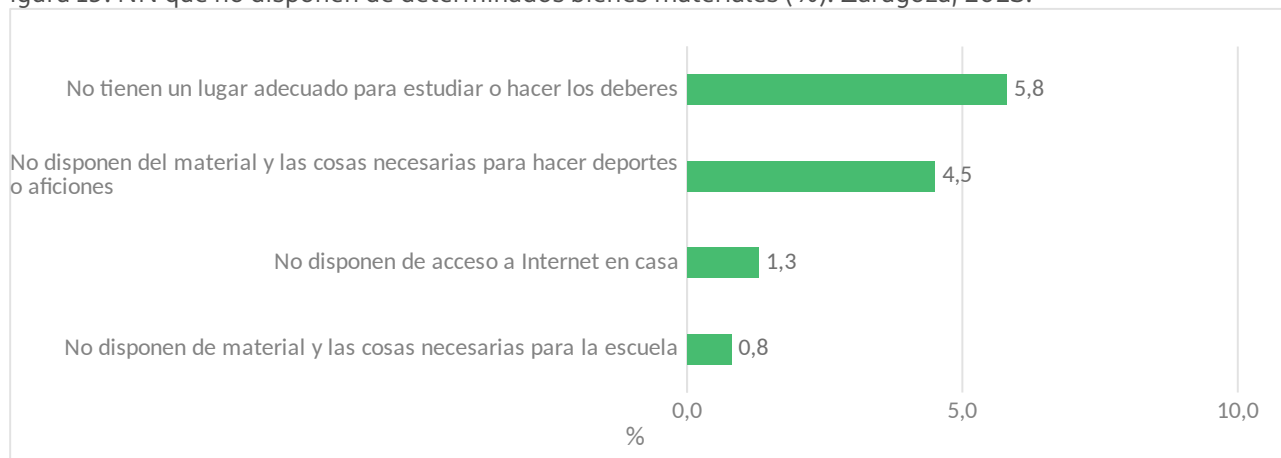
Figura 42: Hogares con NNA menores de 16 años con carencia material (%). España, 2021.



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística.

La Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza también pregunta a NNA de la ciudad sobre la disponibilidad de determinados bienes. Casi un 6% señala no tener un lugar adecuado para estudiar y hacer los deberes y un 4,5% afirma no disponer de las cosas necesarias para practicar deporte o aficiones. Además, en torno al 1% de niños y niñas no dispone de internet en casa (1,3%) ni del material necesario para la escuela (0,8%). Estos porcentajes aumentan en los barrios de la ciudad de renta más baja (Casco Histórico, Torrero-La Paz, Oliver-Valdefierro, Las Fuentes, Delicias).

Figura 19: NN que no disponen de determinados bienes materiales (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

5. Vivienda



*Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un nivel de vida adecuado
Art. 27CDN*

Una vivienda digna es fundamental para el bienestar de niños, niñas y adolescentes así como combatir la pobreza y la exclusión social infantil. La pobreza infantil puede agravarse o mitigarse a través de la vivienda. De hecho, la Garantía Infantil Europea establece la vivienda adecuada como uno de los seis derechos básicos que los estados de la UE deben garantizar para todos los NNA.

5.1. VIVIENDA SOCIAL

La vivienda social es aquella vivienda pública cuyos precios de alquiler no se rigen por el mercado, sino que tienen en cuenta la capacidad económica de las personas que acceden a ella. A veces se asocia (sin que sea obligatorio) al acompañamiento social a las familias que allí residen, al objeto de mejorar su calidad de vida en general.

5.1.1. La situación en España y Aragón

Según datos del Observatorio de la Vivienda y el Suelo (Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana 2020)²⁹, considerando el indicador de proporción de viviendas sociales en relación con la población, **España** se encuentra en el puesto 17 de la clasificación del conjunto de los 28 países europeos: la tasa media para la UE es de 3,8 viviendas sociales por cada 100 habitantes, mientras que España no llega al 1. **Aragón** se encuentra en el **puesto 15** del total de 19.

5.1.2. La vivienda social en Zaragoza

Por su parte, la ciudad de Zaragoza cuenta con 2.383 viviendas de propiedad municipal, lo que supone una tasa de vivienda social³⁰ por 100 habitantes de 0,35. A dichas viviendas habría que añadir las 460 cedidas por particulares a la Sociedad Municipal *Zaragoza Vivienda* para su gestión en condiciones de alquiler social.

²⁹ Boletín Oficial Vivienda Social 2020. Con datos referidos a 2019.

³⁰ Esta tasa de vivienda social sitúa a Zaragoza en el puesto 10 de las 50 capitales de provincia.

Adicionalmente, la S.M. *Zaragoza Vivienda* ha puesto en marcha un Programa de alquiler asequible (20% por debajo de mercado) que cuenta con unas 130 viviendas ya alquiladas. Además, esta entidad cede a entidades sociales 70 viviendas para el desarrollo de sus actuaciones de intervención social y dispone de 85 viviendas para personas refugiadas³¹.

Desde los Servicios Sociales Especializados del Área de Acción Social y Familia, se gestionan 61 viviendas aportadas por Zaragoza Vivienda, en el marco del Plan de Primera Oportunidad para Personas sin Hogar³². En 2022, 46 familias accedieron a estas viviendas.

Tabla 8: Plan de Primera Oportunidad para personas sin hogar. Zaragoza 2022.

Plan Primera Oportunidad	2022
Viviendas gestionadas por los Servicios Sociales por entidades sociales	38 23
Beneficiarios U. Familiares biparentales U. Familiares Monomarentales	31 15
N.º de menores de estas familias	63
Total de personas beneficiadas	153

Fuente: Sección de Alojamiento Temporal e Infravivienda. SS Especializados. Ayuntamiento de Zaragoza.

5.2. APOYOS ECONÓMICOS PARA EL ACCESO A LA VIVIENDA

Los apoyos económicos que desde el Ayuntamiento de Zaragoza se dirigen a familias vulnerables con objeto de facilitar su acceso a la vivienda se llevan a cabo tanto desde la citada S.M. *Zaragoza Vivienda* como desde los Servicios Sociales Municipales.

5.2.1. Actuaciones de la Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda

La renta de alquiler de las familias residentes en una vivienda municipal está limitada según su nivel de ingresos³³. En el año 2022, se han beneficiado de estas ayudas 1.183 unidades familiares, de las que forman parte un total de 3.178 personas.

31 Programa Ciudad Acogedora

32 Este Plan va dirigido a apoyar y promover la posibilidad de que personas con esta problemática puedan construir procesos vitales autónomos, a través de una actuación integrada en tres ejes: la vivienda, los cuidados de salud y la formación ocupacional

33 Las familias residentes en una vivienda municipal no pagan de alquiler más del 30% de sus ingresos, y por debajo de 1,25 veces el IPREM (10.132,85€) únicamente pagan el 20% de sus ingresos. Este límite se incrementa según el número de miembros hasta 1,35 veces el IPREM (10.943,47 € en 2022) para unidades familiares con 5 o más miembros. En el caso de familias numerosas especiales, conforme a lo establecido en la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las Familias Numerosas, si sus ingresos no son superiores a 2 veces el IPREM (16.212,56 € en 2022) el nivel de esfuerzo de pago de la renta no superará el 20% de sus ingresos económicos.

5.2.2. Actuaciones de los Servicios Sociales Municipales

Los Servicios Sociales municipales, a través de la prestación de Ayudas Económicas de Urgencia, apoyan a aquellas familias con problemas económicos para atender a necesidades básicas. Entre los conceptos para los que se conceden estas ayudas ocupan un lugar importante aquellos relacionados con el acceso a la vivienda y a la energía doméstica.

En la siguiente tabla se muestran los datos de Ayudas de Urgencia concedidas en el año 2022 a familias con menores para estos conceptos.

Tabla 9: Ayudas de Urgencia concedidas a familias con menores para conceptos relacionados con la vivienda y la energía. Zaragoza, 2022.

Concepto	Concedidas	Beneficiarios < de 18 años	Familias
Alquiler	5.091	1.827	1.552
Electricidad	1.801	832	674
Gas	530	216	196
Electrodomésticos	429	313	278
Mobiliario Básico	321	270	230
Hipoteca	174	37	39
Alojamiento para desalojo y transeuntismo	124	55	36
Equipamiento de Hogar	121	121	100
Gastos de Comunidad	112	9	18
Arreglos del Hogar	22	6	8

Fuente: Servicios Sociales Comunitarios. Memoria 2022. Ayuntamiento de Zaragoza.

En su conjunto, las ayudas económicas para vivienda y energía son el segundo concepto en importancia, después de las ayudas para alimentación. Se debe advertir que los números de familias y de menores beneficiados por estas ayudas que se muestra en la tabla anterior no pueden sumarse, ya que algunos de estas familias han recibido ayudas para varios conceptos.

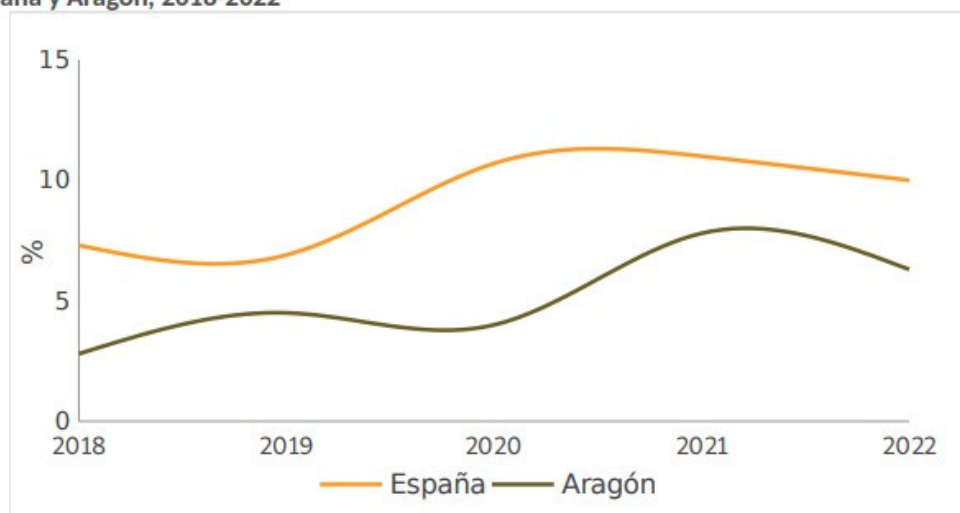
De forma adicional, existe un Protocolo conjunto de los Servicios Sociales Municipales y las principales distribuidoras de gas y electricidad para evitar los **cortes de suministro** de energía a las familias a las que se les está tramitando alguna de estas ayudas.

5.3. EL ACCESO DE NNA A LA VIVIENDA

5.3.1. Dificultades en el pago de la vivienda

Según la Encuesta de Condiciones de Vida 2022, el 6,3% de los hogares aragoneses se han retrasado en los pagos de gastos relacionados con la vivienda principal (hipoteca o alquiler, recibos de gas, comunidad, etc.), un porcentaje inferior a la media nacional (10%). En ambos casos, se observa cierta mejoraría respecto al año anterior.

Figura 44: Hogares que han tenido retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal (%). España y Aragón, 2018-2022

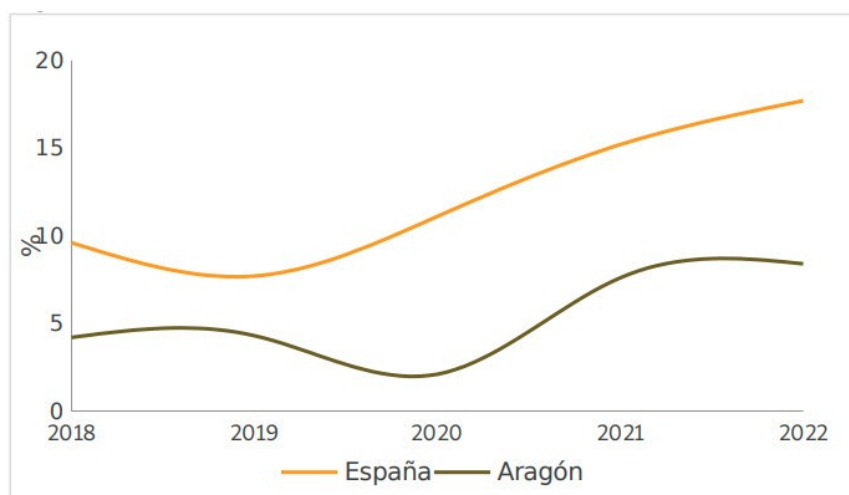


Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística.

5.3.2. Pobreza energética

La ECV también nos proporciona la cifra de hogares que no pueden permitirse mantener su vivienda a una temperatura adecuada, una aproximación al concepto de pobreza energética. En el año 2022, el 8,4% de los hogares aragoneses se encuentra en situación de pobreza energética, un porcentaje muy inferior al promedio nacional que se sitúa en el 17,7%. Desde el 2020, se produce un incremento significativo en la proporción de hogares que no pueden permitirse mantener su casa a una temperatura adecuada (más de 6 puntos porcentuales tanto en España como en Aragón).

Figura 45: Hogares que no pueden permitirse mantener la vivienda con una temperatura adecuada (%). España y Aragón 2018-2022

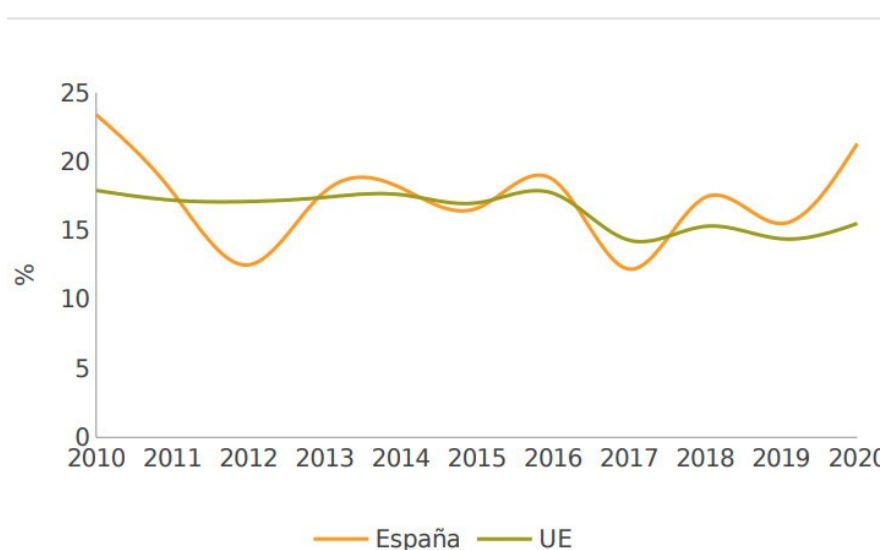


Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística

5.3.3. Deficiencias en la vivienda

En 2020, la población de 0 a 17 años que vive en hogares que manifiestan tener “goteras, humedades en paredes, suelos, techos o cimiento, o podredumbre en suelos, marcos de ventanas o puertas” aumenta tanto en España como en la media del conjunto de la Unión Europea en relación al año anterior. En España el valor alcanzado es del 21,3%, mientras que en Europa la cifra se sitúa en 15,5%. En Aragón, la última cifra disponible, para el año 2018, muestra un incremento respecto al año anterior, hasta situarse en el 9,8%, siempre muy por debajo de los datos medios nacionales

Figura 46: NNA que viven en hogares que manifiestan tener deficiencias en su vivienda (%). España y UE 2010-2020



Fuente EUROSTAT, EU-SILC.

5.3.4. Infravivienda

El concepto de infravivienda, en un sentido amplio, hace referencia a un conjunto de realidades diversas y complejas: alojamientos móviles (caravanas, furgonetas...), chabolas, espacios no destinados tradicionalmente a vivienda (naves industriales, edificios abandonados...) o la ocupación de viviendas abandonadas con graves deficiencias en las instalaciones básicas.

A pesar de esta diversidad, se pueden apreciar una serie de características comunes, como deficiencias de habitabilidad, insalubridad, hacinamiento, ocupación por personas o familias que desarrollan actividades de economía sumergida y marginal, desarraigo, problemas sanitarios...

En la ciudad de Zaragoza, se detectan 35 2 familias con un total de 6 menores en asentamientos chabolistas.

Tabla 10: Asentamientos chabolistas. Zaragoza 2021- 2022.

	2021	2022
N.º de asentamientos	32	35
N.º de personas	84	88
N.º de familias con menores	2	2
N.º de menores	6	6

Fuente: Sección de Alojamiento Temporal e Infravivienda. SS Especializados. Ayuntamiento de Zaragoza.

6. Bienestar subjetivo y relaciones interpersonales

El bienestar subjetivo infantil se entiende como “*el conjunto de percepciones, evaluaciones y aspiraciones de los niños y las niñas acerca de sus propias vidas*”³⁴.

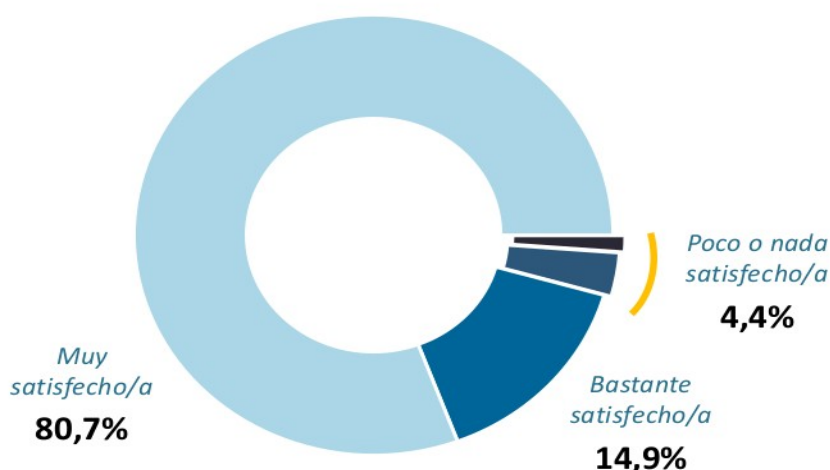
Tal y como señala UNICEF, fijar la atención en aquello que hace felices a los NNA o que les hace estar bien nos permite pensar en verdaderas políticas de promoción del bienestar infantil y de mejora de su calidad de vida

6.1. EL BIENESTAR SUBJETIVO DE LA INFANCIA

6.1.1. La satisfacción vital de NNA

Según la *Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en la ciudad de Zaragoza*, la satisfacción global media con sus vidas de los niños y las niñas de entre 10 y 12 años es de **9,15** sobre 10. El 81% está “muy satisfecho/a” y un 15% se muestra “bastante satisfecho/a”, mientras que el 4% manifiesta estar “poco o nada satisfecho/a” con su vida (Figura 1).

Figura 47: Grado de satisfacción global con la vida de NNA de 10 a 12 años (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: *Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en la ciudad de Zaragoza*. Ayuntamiento de Zaragoza.

34 [El bienestar infantil desde el punto de vista de los niños. Unicef, 2012.](#)

6.1.2. La satisfacción de NNA por ámbitos

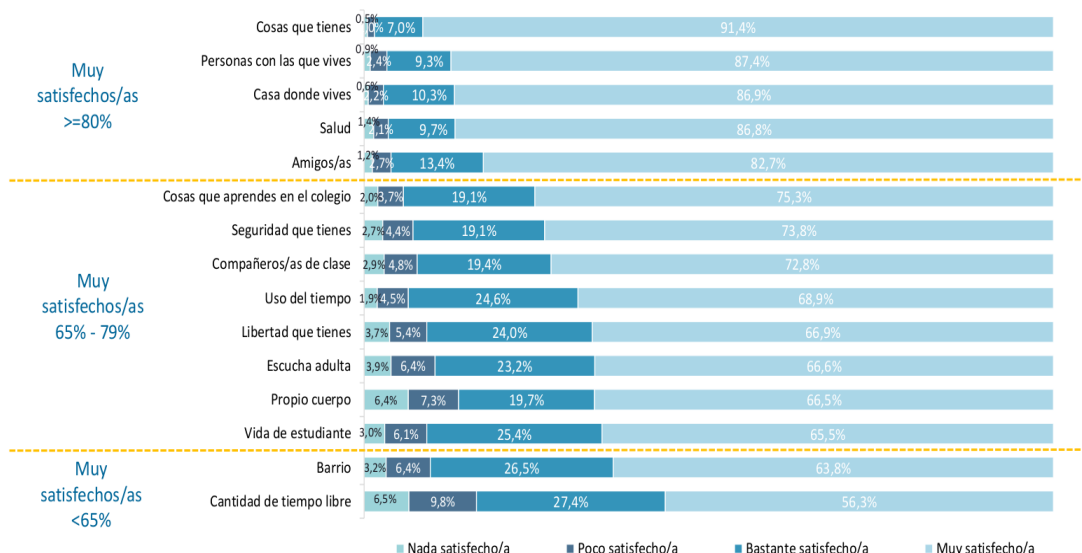
Centrándonos en los distintos ámbitos de la vida de los NNA (Figura 2), los relacionados con el entorno familiar y el hogar son **los más valorados** por la infancia: más del 85% de niños y niñas están muy satisfechos con su familia, su casa y las cosas que tienen para ellos. La salud y los amigos y las amigas también reciben una alta puntuación, superando el 80% de NNA totalmente satisfechos/a.

En el otro lado, los ámbitos **peor valorados** por la infancia son la cantidad de tiempo libre y la vida en el barrio. En concreto, 4 de cada 10 chicos y chicas (43,7%) manifiesta no estar suficientemente satisfecho/a con la cantidad de tiempo libre que tiene y un 36,2% con la vida en el barrio.

La capacidad adquisitiva de la familia influye en el bienestar de niños y niñas. Los niños y niñas de familias con capacidad adquisitiva baja presentan una menor satisfacción global con sus vidas y con su entorno (familiar, escolar, amistad, etc.). En concreto, muestran menores niveles de satisfacción en 13 de los 15 ámbitos por los que se les ha preguntado (a excepción de “las cosas que aprendes en el colegio” y “la cantidad de tiempo libre disponible”, en las que no se encuentran diferencias significativas en función de la renta).

Además, se aprecian algunas diferencias en función del sexo, en concreto, en los ámbitos relacionados con la salud, la seguridad y el uso del tiempo libre.

Figura 20: Grado de satisfacción de NNA de 10 a 12 años con distintos ámbitos (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

6.2. RELACIONES INTERPERSONALES

6.2.1. La importancia de las relaciones interpersonales

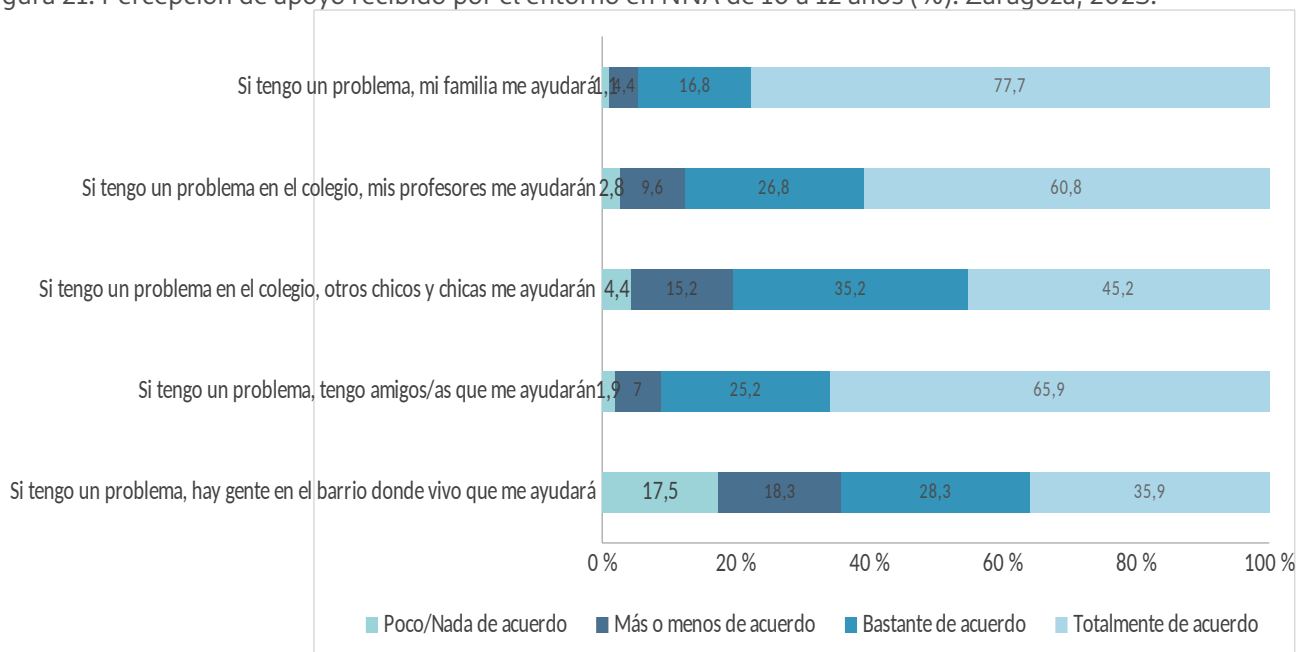
La satisfacción con las relaciones interpersonales es uno de los ámbitos que más influye en la satisfacción de NNA con sus vidas. La sensación de exclusión o rechazo o la percepción de falta de apoyo por parte del entorno más cercano puede derivar en sentimientos de soledad. La soledad no deseada en la infancia afecta negativamente en su bienestar y puede derivar en hábitos menos saludables, peor rendimiento cognitivo, mayor sensación de inseguridad, etc³⁵.

6.2.2. La percepción de apoyo del entorno

Un elemento fundamental es el apoyo que los NNA reciben de su entorno. Según la EBSIZ (Figura 3), los niños y niñas perciben de manera mayoritaria que, en caso de tener un problema, recibirán ayuda de su entorno, especialmente de su familia (94,5%) y de sus amigos y amigas (91,1%). En el ámbito escolar, el 87,6% de NNA consideran que en caso de tener un problema recibirán el apoyo de sus profesores/as y el 80,4% siente el apoyo de sus compañeros/as de clase. La percepción de ayuda es menor en el caso del barrio: el 35% de chicos y chicas cree que no recibirá ayuda de sus vecinos/as.

En esta percepción influye la capacidad adquisitiva familiar, ya que en los estratos más bajos, se duda más de la posible ayuda del entorno más cercano ante una necesidad.

Figura 21: Percepción de apoyo recibido por el entorno en NNA de 10 a 12 años (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza

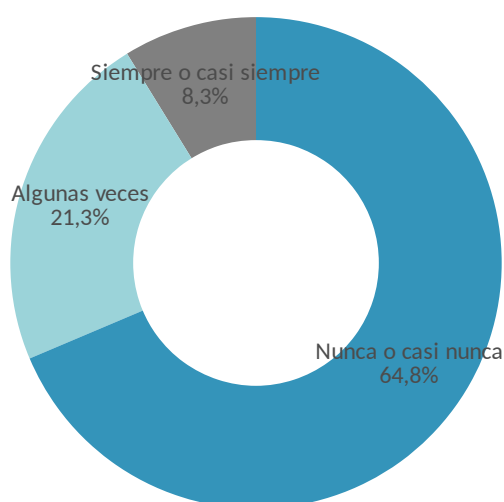
35 [Estrategia municipal contra la soledad 2020-2030. Ayuntamiento de Barcelona, 2021.](#)

6.3. LA SOLEDAD DE NNA

Según datos de la EBSIZ (Figura 4), 1 de cada 10 NNA de la ciudad de Zaragoza de entre 10 y 12 años (8,3%) se siente solo siempre o casi siempre y 2 de cada 10 manifiesta sentirse solo/a en ocasiones (“algunas veces a la semana”).

Existen diferencias significativas en el sentimiento de soledad según el género. Así, son más los niños que dicen no haber sentido soledad en la última semana (74,8% frente al 66,4% de niñas). También se constatan diferencias según la capacidad adquisitiva: el 12,8% de NNA de baja capacidad adquisitiva dice sentirse solo/a siempre o casi siempre. Además, el sentimiento de soledad es más habitual entre los niños/as no nacidos en España (15,0% frente al 7,7% de los que han nacido en España).

Figura 50: Sentimiento soledad de NNA durante la última semana (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

7. Violencias, riesgo social y protección



Los gobiernos deben proteger a los niños contra la violencia, el abuso y la desatención por parte de las persona que les cuida.

Art. 19 CDN

La lucha contra la violencia³⁶ en la infancia es un imperativo de derechos humanos. Para promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes es necesario asegurar y promover el respeto de su dignidad humana e integridad física y psicológica.

Tal indica el Comité de los Derechos del Niño en su [Observación General número 13](#), la violencia pone en grave peligro la supervivencia de los niños y su "desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social".

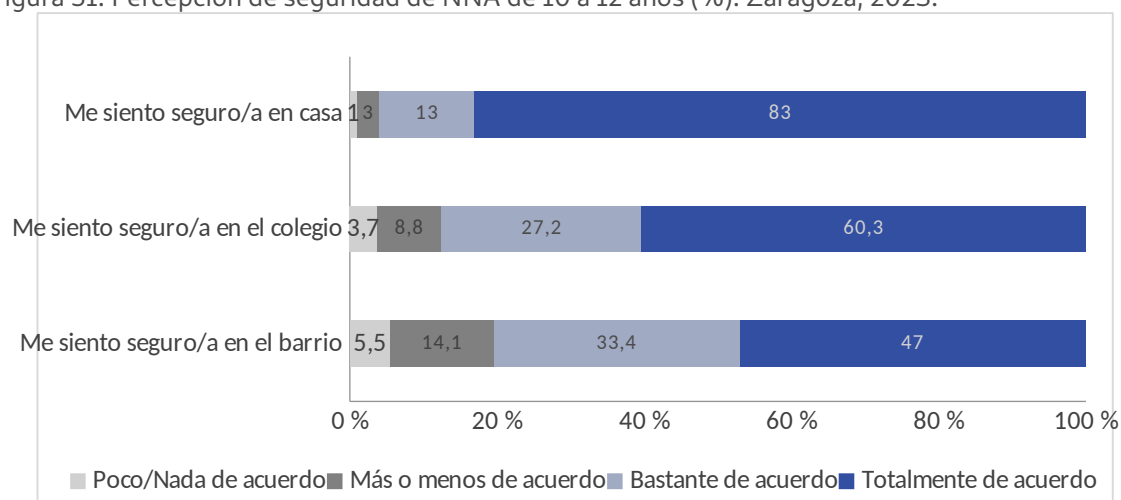
La crianza de NNA en entornos respetuosos y propicios, libres de violencia, contribuye al desarrollo de todo su potencial y a tener una infancia y adolescencia feliz.

7.1. PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD

Un aspecto fundamental en el bienestar de la infancia es la seguridad. Según la EBSIZ, el 73,8% de los niños y niñas de la ciudad se muestra muy satisfecho/a con este aspecto y un 7,1% manifiestan estar poco o nada satisfechos/as. En término medio, los niños se sienten más seguros que las niñas (9,10 frente a 8,79 puntos). La capacidad adquisitiva familiar influye en la percepción de la seguridad, siendo mayor a medida que ésta se incrementa.

³⁶ "Se entiende por violencia toda acción, omisión o trato negligente que priva a un niño, niña o adolescente de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación." (Artículo 1.2. de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia).

Figura 51: Percepción de seguridad de NNA de 10 a 12 años (%). Zaragoza, 2023.



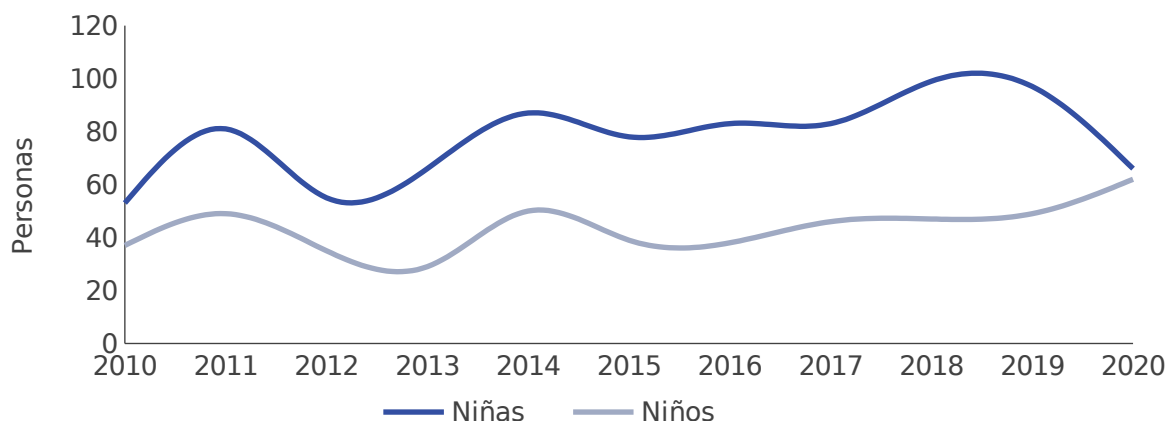
Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en la ciudad de Zaragoza.

Hay diferentes percepciones de los niños/as en relación a la seguridad que sienten en diferentes entornos (Figura 1): el lugar donde se sienten más seguro es en casa, si bien un 4,0% de NNA indica no sentirse suficientemente seguro/a. La percepción de inseguridad es mayor en el colegio, donde porcentaje de NNA que no se sienten suficientemente seguros/as asciende al 12,5%, y en el barrio, donde casi llega al 20%³⁷.

7.2. NNA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA

En la provincia de Zaragoza durante el año 2020 (Figura 2) hubo 128 víctimas de violencia familiar, lo que supone una reducción de 18 NNA respecto al año anterior. El porcentaje de niñas es siempre superior al de niños, si bien en 2020 la diferencia se reduce (51,6% frente al 48,4%).

Figura 52: Población de 0 a 17 años víctimas de de violencia familiar según sexo (N). Provincia de Zaragoza, 2010-2020.

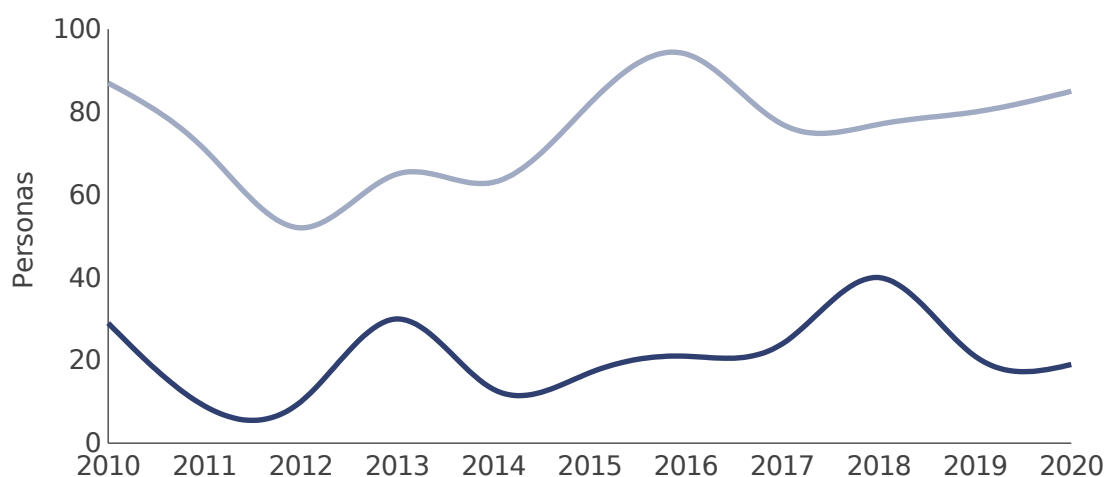


Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021. Ayuntamiento de Zaragoza

³⁷ Destaca la mayor percepción de inseguridad entre NNA de hogares con menor capacidad adquisitiva (27,5%) y entre aquellos que residen en el distrito Oliver-Valdefierro (43,5%).

También en la provincia de Zaragoza en 2020 (Figura 3), se registraron 104 víctimas de delitos contra la libertad sexual en menores (3 más que en el año anterior). De ellas, casi el 82% se produjeron sobre niñas, proporción que se ha incrementado en los últimos años. Por franjas de edad, en la provincia los delitos cometidos sobre menores de 14 años suponen el 44,2% del total, mientras que los delitos sobre menores de 14 a 17 años suponen el 55,8%.

Figura 53: Población de 0 a 17 años víctimas de delitos contra la libertad según sexo (N). Provincia de Zaragoza, 2010-2020.



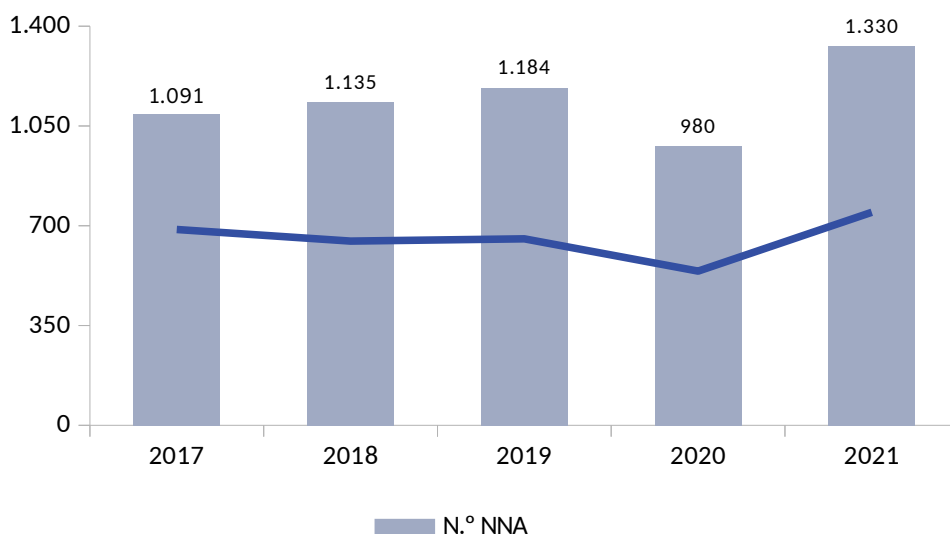
Fuente: Indicadores de bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021. Ayuntamiento de Zaragoza.

7.3. NNA EN SITUACIÓN DE RIESGO

El número de notificaciones y comunicaciones de posibles casos de violencia sobre la infancia y la adolescencia recibidas por los Centros Municipales de Servicios Sociales en la ciudad de Zaragoza ascendió en 2021 a 747³⁸, que afectan a un total de 1.330 NNA. Se trata de la cifra más alta en los últimos cinco años (Figura 4).

³⁸ Las notificaciones recibidas proceden principalmente de tres ámbitos: servicios sociales (31,8%), educación (21,3%) y salud (19,4%).

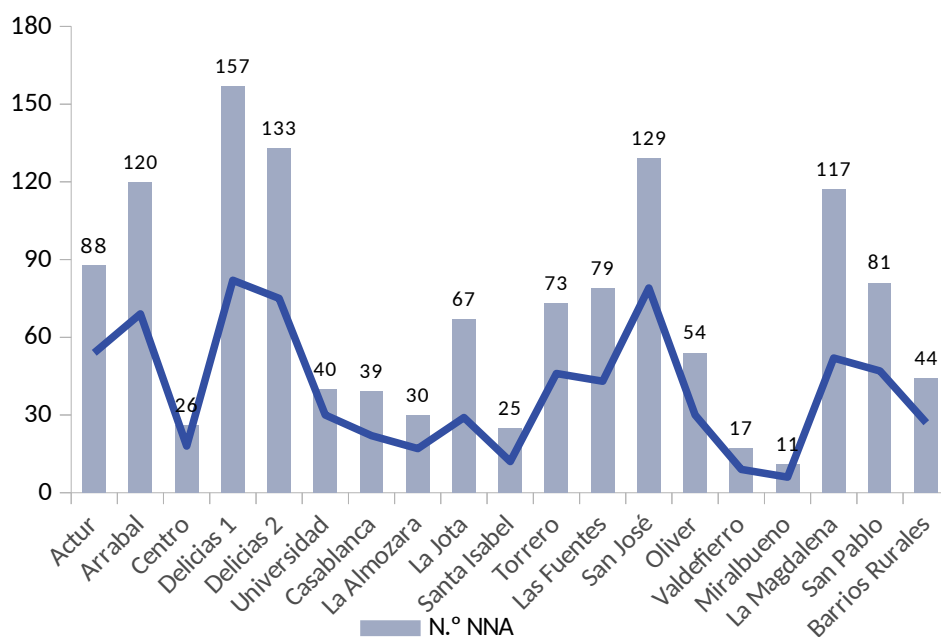
Figura 54: Notificaciones recibidas en CMSS y NNA afectados (N). Zaragoza, 2017-2021.



Fuente: Memorias Servicios Sociales Comunitarios. Ayuntamiento de Zaragoza.

Los distritos en los que los CMSS recibieron un mayor número de notificaciones en 2021 (Figura 5) fueron Delicias (157 notificaciones entre el CMSS Delicias 1 y el CMSS Delicias 2), Casco Histórico (52 notificaciones en el CMSS La Magdalena y 47 notificaciones en CMSS San Pablo) y San José (79 notificaciones).

Figura 55: Notificaciones recibidas y NNA afectados según CMSS (N). Zaragoza, 2021.



Fuente: Memorias Servicios Sociales Comunitarios. Ayuntamiento de Zaragoza.

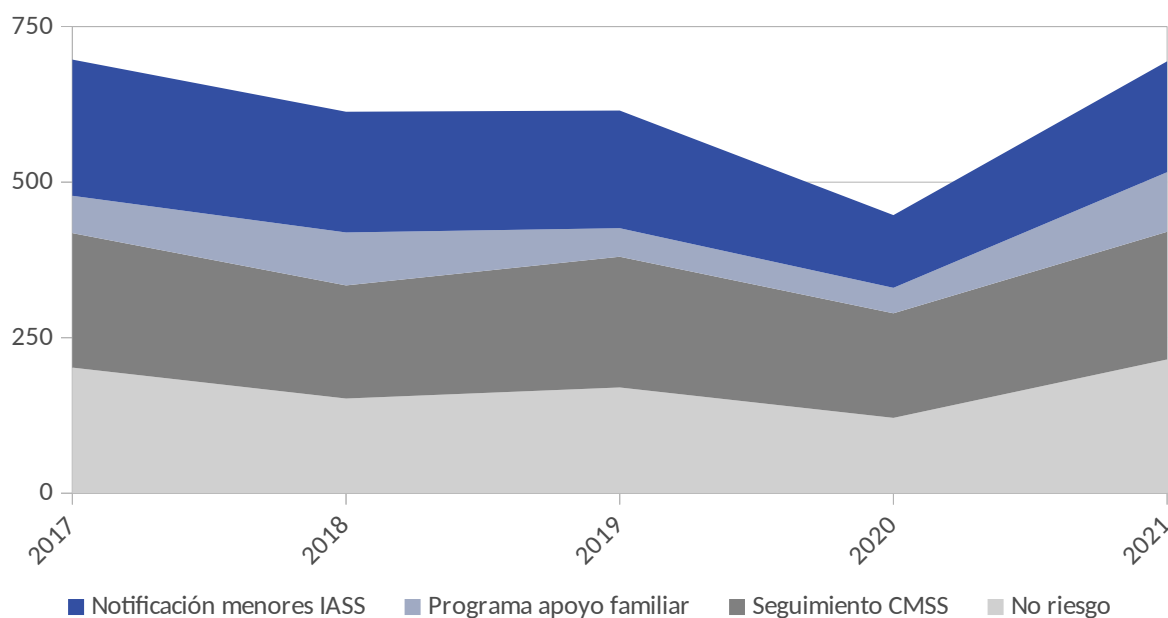
Conocida la posible existencia de una situación de riesgo de un/a menor, el CMSS realiza un estudio del NNA y su entorno, al objeto de constatar y evaluar la existencia de una situación de riesgo que requiera la adopción de medidas de protección. Durante 2021 se concluyeron un total de 694 estudios de valoración.

La valoración puede concluir con la no apreciación de riesgo para el/la menor, o bien, en función de la gravedad de los indicadores de desprotección valorados, con la intervención desde el propio Centro o con la notificación al Servicio Especializado de Menores de la Comunidad Autónoma para la adopción de otras medidas de protección.

Durante 2021, un 31% de las valoraciones realizadas concluyeron que no existía riesgo para el/la menor y un 43,3% dieron lugar a la intervención por parte del CMSS (seguimiento o Programa de Apoyo a la Familia).

Los casos más graves ascendieron a 178, el 25,6% del total, que fueron notificados al Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS). Se aprecia una continua disminución de casos notificados al IASS en los últimos años. Los distritos donde se realizan un mayor número de notificaciones son Delicias (46 casos) y Casco Histórico (32 casos).

Figura 56: Valoraciones realizadas en los CMSS (N). Zaragoza, 2017-2021.



Fuente: Memorias Servicios Sociales Comunitarios. Ayuntamiento de Zaragoza.

Por otra parte, el número de niños, niñas y adolescentes atendidos en el sistema de protección en la Provincia de Zaragoza (Tabla 1) disminuyó en 2022, pasando de 679 a 672, manteniéndose la tendencia de descenso de los últimos años. Este decremento se debe, fundamentalmente, a la reducción del número de tutelas (de 307 a 257), ya que los NNA con declaración de riesgo se incrementan (de 336 a 368), tal y como ocurre en años anteriores.

El número de altas que se producen a lo largo del año también desciende en 2022, situándose en 400. En los últimos años se mantiene relativamente el número de altas de declaraciones de riesgo (191) y de guardas (105), y cae de manera continua las tutelas "ex lege" (103).

Tabla 11: NNA atendidos por el sistema de protección (N). Provincia de Zaragoza, 2018-2020.

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Totales a 31 diciembre	Altas durante el año	Totales a 31 diciembre	Altas durante el año	Totales a 31 diciembre	Altas durante el año	Totales a 31 diciembre	Altas durante el año	Totales a 31 diciembre	Altas durante el año
Declaraciones de riesgo	354	234	307	212	344	223	336	232	368	191
Tutelas "ex lege"	348	260	414	372	359	223	307	177	257	103
Guardas	110	187	42	243	22	113	36	103	47	105
Total	812	681	763	827	725	559	679	512	672	399

Fuente: Informe sobre niños, niñas y adolescentes sujetos a protección y medidas judiciales. Servicio de atención a la infancia y adolescencia. IASS.

8. El ocio, tiempo libre y cultura



Todos los niños tienen derecho al descanso, a relajarse, a jugar y a participar en actividades culturales y recreativas.

Art. 31CDN

8.1. OCIO Y TIEMPO LIBRE DE NNA

8.1.1. Práctica de actividades organizadas en grupo

La Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza pone de manifiesto como la cantidad de tiempo libre de la que disponen niños y niñas es el aspecto que peor valoran de sus vidas: 4 de cada 10 no están suficientemente satisfechos/as. Además, la menor satisfacción con la cantidad de tiempo libre es común en todos los NN: no encontramos diferencias significativas según sexo o edad.

En cuanto a cómo se utiliza ese tiempo libre, sí que se producen diferencias: existe una mayor satisfacción entre niños y entre aquellos de capacidad adquisitiva alta.

Figura 57: Grado de satisfacción de NN con el uso del tiempo libre (%). Zaragoza, 2023

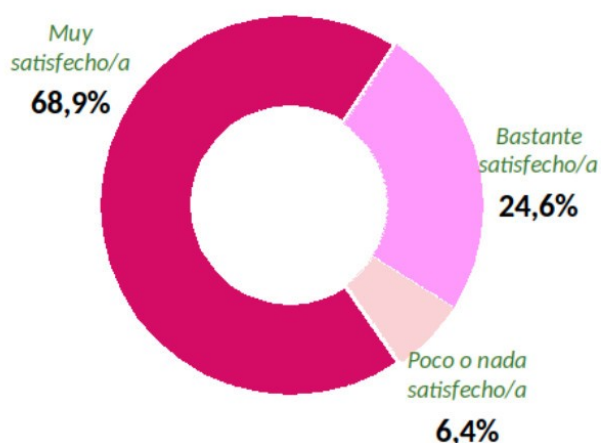
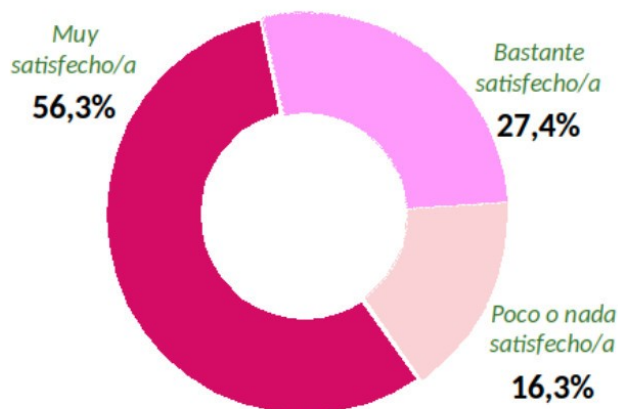


Figura 58: Grado de satisfacción de NN con la cantidad de tiempo libre (%). Zaragoza, 2023.



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

8.1.2. Uso del tiempo libre en la infancia

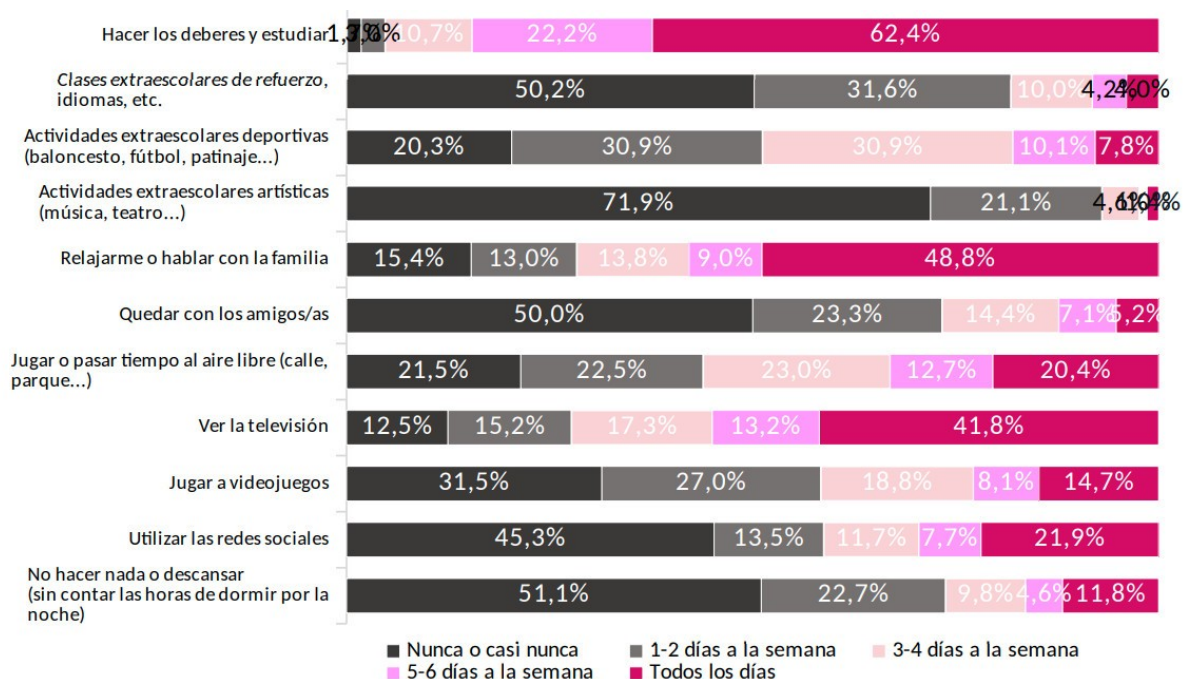
En relación a las actividades que realizan los niños y las niñas en su tiempo libre, la EBSIZ pone de manifiesto como la frecuencia con la que se dedica tiempo a los deberes/estudiar, a clases extraescolares así como al ocio frente a la pantalla suele ser superior a la que se dedica a jugar o pasar tiempo al aire libre, no hacer nada o descansar o quedar con amigos y amigas.

Más del 60% de los niños y niñas manifiestan realizar deberes o estudiar todos los días de la semana. También es frecuente la realización de actividades extraescolares (el 80% señala realizar alguna actividad extraescolar deportiva y la mitad de NN recibe clases de refuerzo o de idiomas). Se constata como la capacidad adquisitiva de las familias infuye en la realización de este tipo de actividades.

Como veremos en el apartado 8.2, muchos niños y niñas pasan parte de su tiempo libre frente a una pantalla: televisión, redes sociales, videojuegos, etc.

El 40% de chicos y chicas no pasa mucho tiempo al aire libre (menos de 2 veces a la semana). La mitad de chicos y chicas (50%) nunca o casi nunca queda con sus amigos/as fuera de clase o dedica tiempo a descansar.

Figura 59: Frecuencia de actividades el ocio entre los NNA de 10 a 12 años (%) Zaragoza 2023



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza.

8.1.3. Uso del tiempo libre en la adolescencia

Por su parte, la Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias (ESTUDES) nos permite conocer las actividades de ocio que realizan los y las adolescentes aragonesas.

Prácticamente la totalidad de chicos y chicas de entre 14 y 18 años utilizan el internet como alternativa de ocio. De otro lado, casi el 80% de chicos practica algún deporte de forma semanal, un porcentaje que desciende hasta el 62,1% en el caso de las chicas.

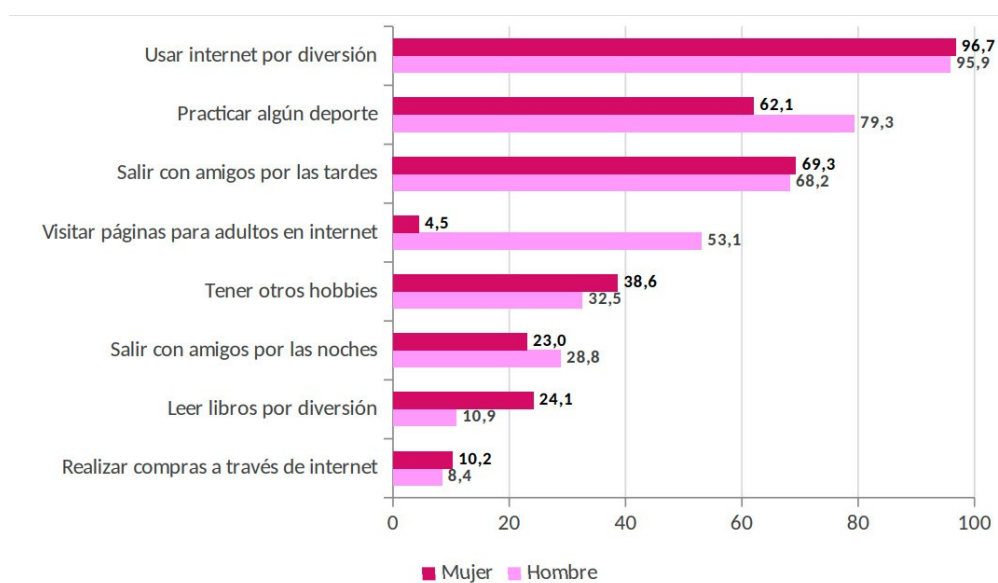
Dentro del ocio, también se encuentra el poder salir con los amigos por las tardes de compras, a pasear, al parque a pasar el rato. 7 de cada 10 adolescentes realizan este tipo de divertimento de forma semanal, no apreciándose diferencias por sexo. Menos frecuente es salir con los amigos por las noches en estas edades. Concretamente, el 23% de las chicas y el 28,8% de los chicos mantienen un hábito semanal de ocio nocturno.

Menos del 20% de adolescentes afirma que lee libros por diversión con una periodicidad semanal, siendo superior entre chicas (24,1% frente a 10,9%).

El porcentaje de las chicas que tienen un hobby, como puede ser tocar un instrumento, cantar pintar, escribir, etc. es mayor que el de chicos: 38,6% frente a 32,5%.

De otro lado, más de la mitad de los chicos de entre 14 y 18 años manifiesta visitar páginas de adultos en internet al menos una vez a la semana. En el caso de las chicas, el porcentaje no llega al 5%

Figura 60: Frecuencia de actividades el ocio entre estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (al menos, una vez a la semana). Aragón, 2018



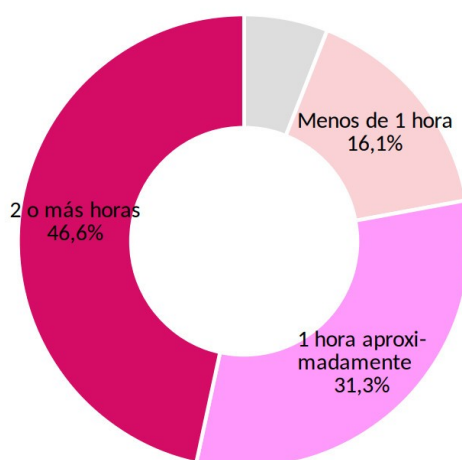
Fuente: Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES)

8.2. TIEMPO DE OCIO FRENTE A LA PANTALLA

El uso de internet en el tiempo libre se encuentra muy extendido entre la población infantil y adolescente.

En el caso de la población infantil, casi la mitad de los niños y niñas pasan más de dos horas al día frente a la pantalla en su tiempo de ocio. El porcentaje de niños (50,2%) es superior al de niñas. Además, entre los niños/as con capacidad adquisitiva baja también hay más tendencia a hacer uso prolongado de las pantallas (51,9% está al menos 2 horas)

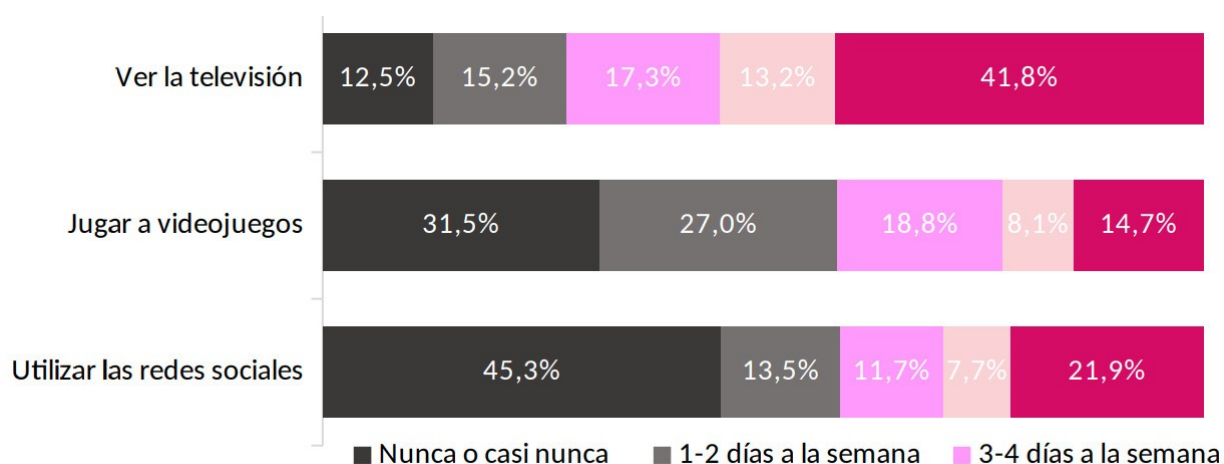
Figura 61: Uso de pantallas en el tiempo libre de NN (%) Zaragoza, 2023



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza

En concreto, más del 40% de niños y niñas ve la televisión todos los días. 4 de cada 10 niños y niñas juega a videojuegos y utiliza las redes sociales más de 3 veces a la semana.

Figura 62: Frecuencia de actividades de ocio frente a la pantalla (%) Zaragoza, 2023



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza

Por su parte, según los datos de la Encuesta de Juventud 2019, 6 de cada 10 adolescentes de 15 a 19 años pasa más de tres horas diarias en internet. Si sumamos a quienes se conectan entre dos y tres horas, podemos afirmar que el 85% de chicos y chicas de entre 14 y 19 años dedica más de dos horas diarias al uso de pantallas.

8.3. CULTURA

El [Anuario de Estadísticas Culturales 2022](#) del Ministerio de Cultura y Deporte recoge los resultados más relevantes del ámbito cultural. Aunque las estadísticas no diferencian por rangos de edad, algunas referencias de interés son:

- El gasto medio por hogar vinculado a la cultura, en 2021 fue de 571 € en España y 560 € en Aragón.
- El gasto medio por persona se situó en 230 € a nivel nacional y 235 € en Aragón.
- El alumnado matriculado en las enseñanzas artísticas que se han considerado relacionadas con las profesiones culturales en el curso 2021-2022, fue 362.390, un 3,1% mayor que el curso anterior. Su distribución por tipo de enseñanza es la siguiente: enseñanzas de Música el 82,7%, Artes Plásticas y Diseño con un 8,3%, Danza un 8%, Arte Dramático un 0,8% y el 0,2% restante con los estudios de Máster en Enseñanzas Artísticas.
- Respecto a hábitos y prácticas culturales, según la *Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales en España'2021-2022*, la crisis COVID-19 ha afectado ineludiblemente, especialmente a los espectáculos en directo de artes escénicas o musicales, cuya tasa anual se situó en el 19,9%, frente al 46,8% registrado en la edición anterior.
- Destaca el favorable comportamiento de la lectura, con una tasa de lectores anuales en 2021-2022 del 61,7% (cercana al 65,8% estimado en 2018-2019) y un crecimiento de 4 puntos en la lectura en formato digital, cuya tasa anual se sitúa en el 24,4%.
- Las visitas a los museos también descendieron con la COVID-19, ya que estuvieron cerrados provisionalmente por término medio 119 días.
- Las bibliotecas registran un descenso respecto al periodo anterior en todas las franjas de población, con especial incidencia en población de 15 a 24 años. El porcentaje de la población de 15 a 24 años pasó del 61,7 al 39,7.

9. Participación



*Los niños tienen derecho a expresar libremente su opinión sobre los asuntos que les afectan. Los adultos deben escuchar a los niños y tomarles en serio.
Art. 12 CDN.*

9.1. ¿SE SIENTEN LOS NNA ESCUCHADOS?

Según los datos de la Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza, dos de cada tres niños/as de la ciudad muestran alta satisfacción con la escucha adulta, por lo que existe margen de mejora en esta cuestión.

La valoración de la escucha adulta varía según el ámbito. En el entorno familiar, el 14,3% de NN manifiesta no sentirse suficientemente escuchado/a. En el caso del colegio, el porcentaje asciende al 17,9% y en el barrio, al 36,8%. Destaca la menor percepción de escucha adulta que se da en el distrito de Las Fuentes tanto por parte de la familia como de los adultos del barrio.

Tabla 12: NNA que están muy de acuerdo con cada afirmación (%). Zaragoza, 2023.

Ámbitos	%
Mi familia me escucha y tiene en cuenta lo que digo	57,5%
Mis profesores me escuchan y tienen en cuenta lo que digo	47,1%
Los adultos del barrio escuchan a niños/as	40,4%

Fuente: Encuesta sobre Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

9.2. ESTRUCTURAS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Existe diversidad de fórmulas que promueven la participación infantil y adolescente. Los Consejos de Infancia y Adolescencia son la estructura más habitual de articular la participación de NNA en el ámbito local, regional, nacional y en ocasiones, internacional. Los Consejos son órganos consultivos que se reúnen y organizan de forma periódica, facilitando un espacio en el que se expresen, pongan ideas y tomen decisiones. Es deseable que estas estructuras se complementen con otros procesos como consultas, medidas activas y presupuestos gestionados por la infancia y adolescencia.

9.2.1. Consejo de Infancia y Adolescencia

Los consejos de infancia y adolescencia son las estructuras de participación más comunes a nivel municipal. En España, existen 458 Consejos; 24 de ellos, en Aragón.

Tabla 13: Consejos de participación de NNA., España y Aragón, 2022

	Consejos de infancia y adolescencia	Participantes
³⁹ Nivel nacional	458	32.492 NNA
⁴⁰ Nivel autonómico	24 ⁴¹	240 ⁴²

En la ciudad de Zaragoza, el Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (CIAZ) se constituyó el 20 de noviembre de 2021 y se rige por la normativa aprobada el 29 de julio de 2021. Consta de 34 representantes de 6 a 17 años, de los 16 distritos de la ciudad, elegidos entre los/as participantes a las Asambleas de Distrito.

Tabla 14: NNA y Distritos representados en el CIAZ. Años 2021 y 2022.

	2021	2022
Autorizaciones participación NNA	206	132
Distritos con representación	11	16* ⁴³

39 Fuente de datos: UNICEF.

40 Fuente de datos: LAAAB.

41 2 de ellos son de ámbito comarcal (Jacetania y Daroca).

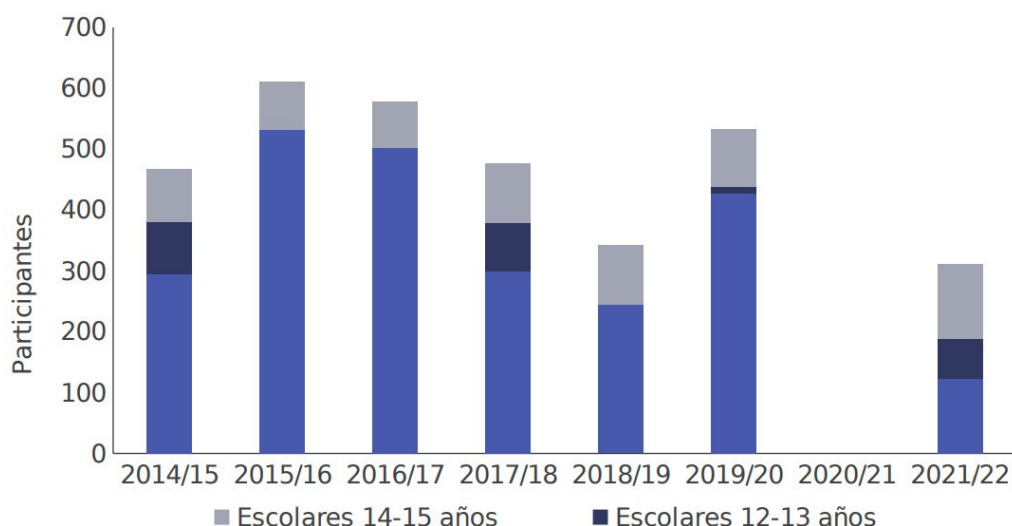
42 Valor estimado de 10 niños y niñas por Consejo.

43 El modelo territorial del CIAZ se basa en 17 distritos: 15 urbanos y 2 que agrupan los barrios rurales.

9.2.2. El Pleno Infantil Municipal

El Pleno Infantil Municipal es una actividad educativa en la que participan chicos y chicas de 10 a 16 años de centros educativos durante el primer trimestre de curso. Desde 2004 han participado 8.455 alumnos/as.

Figura 63: NN que participan en el Pleno Infantil Municipal. Zaragoza 2014/2015-2021/2022



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021

9.2.3. Gobierno Abierto de Zaragoza

Otra forma de participación es a través de los procesos participativos locales que se ponen en marcha a través de la web municipal. Formalmente es preciso registrarse en la plataforma municipal y tener 14 años cumplidos. El número de nuevas inscripciones en Gobierno Abierto de 14 a 17 años ha evolucionado en los últimos años de forma positiva.

Figura 64: Población de 14 a 17 años inscrita en Zaragoza Gobierno Abierto, 2016-2021

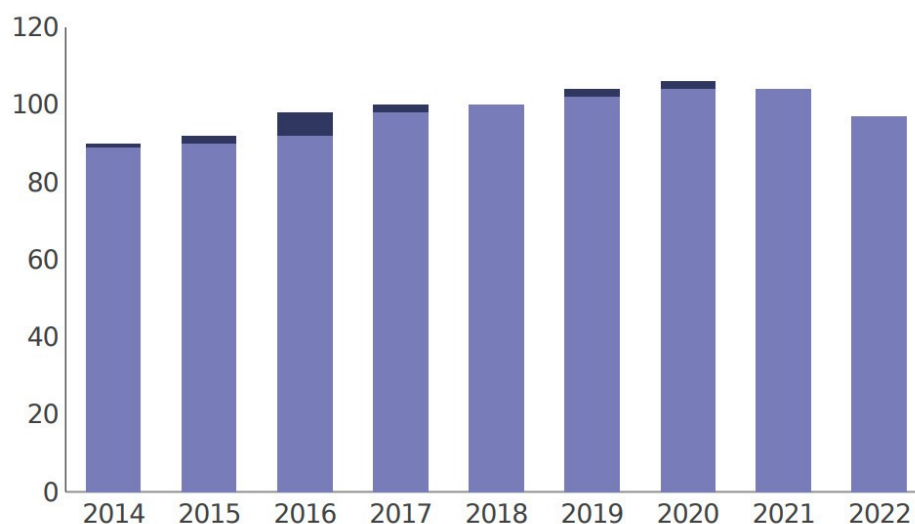


Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021

9.2.4. Asociaciones juveniles

Por último, el número de asociaciones juveniles registradas en el censo municipal, como otro posible espacio de participación, se ha mantenido relativamente estable, si bien se produce un descenso en el año 2022, con un total de 97 asociaciones.

Figura 65: Evolución del número de asociaciones juveniles. Zaragoza 2014-2022



Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021

9.2.5. Mesas de Infancia

Otra fórmula de participación puesta en marcha en la ciudad, son las Mesas de Infancia, creadas en 2018, derivadas del Plan Municipal Lucha contra la Pobreza Infantil. La responsabilidad de esta actuación se comparte con otras instituciones y entidades sociales que trabajan en el ámbito de la infancia en los diferentes distritos y barrios de la ciudad. Su implantación es lenta y la pandemia ha desarticulado algunas mesas iniciadas, pero la coordinación en las que se mantienen se ha incrementado.

Tabla 15: Mesas de Infancia. Zaragoza 2018-2021.

	2018	2019	2020	2021
N.º barrios con mesas de infancia	5	8	7	5
N.º reuniones anuales	20	56	22	41

10. Espacio urbano



Las ciudades deben proporcionar espacios verdes y con calidad ambiental para que niños, niñas y adolescentes puedan experimentar por sí mismos y de forma autónoma, junto a sus iguales, los beneficios de interactuar con los elementos naturales del medio.

El espacio urbano debe adaptarse a los niños y niñas y ponerlos en primer plano, permitiendo más y mejores oportunidades de juego al aire libre, mejorando tanto la calidad como la diversidad y la accesibilidad en las áreas de juego, así como otros espacios urbanos (parques, plazas o calles exclusivas para peatones...).

10.1. PARQUES Y ZONAS VERDES

10.1.1. Parques y Zonas Verdes en Zaragoza

En la tabla siguiente se muestran los datos de superficie verde correspondientes al conjunto de la ciudad de Zaragoza. Al analizar estos datos se debe tener en cuenta que la superficie del término municipal de Zaragoza es enorme, en relación a al superficie urbana (unas 25 veces superior). Si consideramos solo la zona urbana, ésta cuenta con una superficie de 41,4 km², de los cuales 11,5 km² corresponden a superficie verde (un 27,8%).

Tabla 16: Infraestructura verde de la ciudad de la Zaragoza. Año 2023.

Tipo de superficie	Km ²
Superficie Término Municipal de Zaragoza	1.057 km ²
Superficie urbana	41,4 km ²
Superficie verde ciudad	11,5 km ²
Nº de árboles	170.580

Fuente: Servicio de Parques y Jardines e Infraestructuras Verdes. Ayuntamiento de Zaragoza

La tabla que sigue recoge la Superficie disponible de zonas verdes para la población de 0 a 17 años (m²) en cada uno de los distritos. Se especifica esta ratio para el conjunto de zonas verdes y para las categorías: parques, zonas ajardinadas y espacios naturales. Se debe tener en cuenta la indicación realizada antes: la columna de espacios naturales, que ofrece cifras muy elevadas en algunos distritos rurales, no es comparable con la realidad de los distritos urbanos.

Tabla 17: Superficie de zona verde (m²/ habitante menor de 18 años) según distrito. Año 2020.

Juntas Municipales	Parques	Zonas ajardinadas	Espacios naturales	Total
Casco Histórico	27	5	2	34
Centro	10	5	0	15
Delicias	20	3	0	22
Universidad	67	3	0	69
Casablanca	52	22	19	92
Distrito Sur	24	16	3	43
San José	7	4	0	11
Las Fuentes	22	3	54	79
La Almozara	30	39	50	119
Miralbueno	8	9	14	31
Oliver - Valdefierro	34	13	0	46
Torrero - La Paz	32	2	356	390
Actur - Rey Fernando	104	28	33	165
El Rabal	30	13	4	46
Santa Isabel	0	19	12	31
Juntas vecinales				
La Cartuja Baja	0	52	4.982	5.033
Torrecilla de Valmadrid	0	347	13.629	13.975
Juslibol - El Zorongo	0	5	4.042	4.046
San Juan de Mozarrifar	0	2	0	2
Montañana	28	9	0	37
San Gregorio	84	70	0	153
Peñaflor	0	5	2.194	2.199
Movera	0	21	2.333	2.355
Garrapinillos	635	4	108	746
Venta del Olivar	0	11	23	33
Monzalbarba	0	12	2.481	2.493
Villarrapa	0	0	0	0
Alfocea	0	103	9.753	9.856
Casetas	11	17	51	80
ZARAGOZA	36	11	81	128

Fuente: Indicadores del Bienestar de la Infancia y Adolescencia en Zaragoza 2021

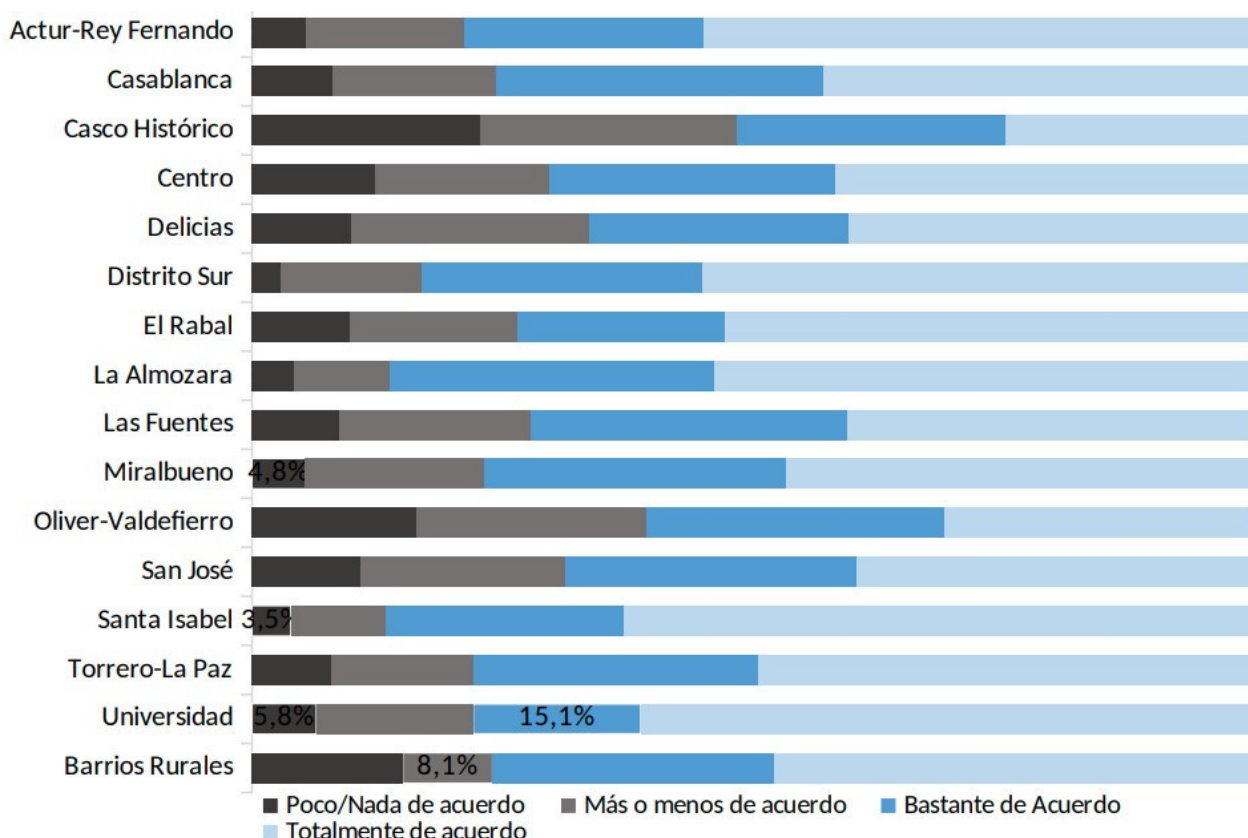
El distrito con una media más elevada de parques y zonas ajardinadas por población menor de 18 años corresponde a la Junta Municipal de Garrapinillos, con 639 m², y a la de Torrecilla de Valmadrid, con 347 m². En cuanto a las Juntas Municipales, la media más elevada de parques y zonas ajardinadas corresponde a Actur -Rey Fernando, con 132 m². El distrito con una menor superficie de parques y zonas ajardinadas por población menor de 18 años es Delicias, con 22 m².

10.1.2. ¿Qué opinan los NNA?

Los parques, las zonas verdes y las zonas de juego son los aspectos más valorados por la infancia de la ciudad y también, los más demandados, según los datos recopilados en la Encuesta sobre el bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Los niños y niñas reclaman que los espacios de juego se diseñen teniendo en cuenta sus necesidades e interés.

Preguntados por su barrio, el 23% niños y niñas no considera que en su barrio haya buenos lugares para jugar y pasarlo bien. Es especialmente destacable esta opinión en Casco Histórico y Oliver-Valdefierro, a diferencia de Distrito Sur donde se está mas satisfecho con esta cuestión.

Figura 66: Grado de acuerdo con la afirmación 'en el barrio donde vivo hay buenos lugares para jugar y pasarlo bien' (%). Zaragoza, 2023



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza

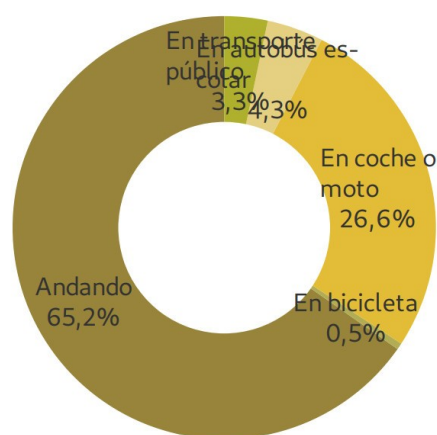
10.2. MOVILIDAD

10.2.1. Modo de desplazamiento al colegio

En Zaragoza, la mayoría de NN de entre 10 y 12 años va caminando al colegio (65,2%). Este porcentaje supera el 80% entre alumnos/as de capacidad adquisitiva baja y en los distritos de Casco Histórico, Las Fuentes, El Rabal, San José y Universidad.

El 26,6% de los desplazamientos al colegio se realizan en coche o moto, siendo superior entre niños y niñas de mayor renta así como en los distritos de Casablanca, Distrito Sur, Miralbueno y en los Barrios Rurales.

Figura 67: Forma de desplazamiento al colegio de NN (%). Zaragoza, 2023



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza

10.2.2. Red Stars (Caminos Escolares)

STARS (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools) es una iniciativa que surge en Londres en 2011 y que se ha extendido en Europa como una marca de calidad. En marzo de 2017 el Ayuntamiento de Zaragoza firma el compromiso de adhesión a este Proyecto, ampliando la labor que desde el curso 2012/13 venía desarrollando a través del Proyecto Caminos Escolares.

El objetivo general del Proyecto Stars es conseguir el fomento de la movilidad sostenible, activa y autónoma entre el alumnado de primaria y secundaria, implicando a toda la comunidad educativa e incidiendo especialmente en el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual.

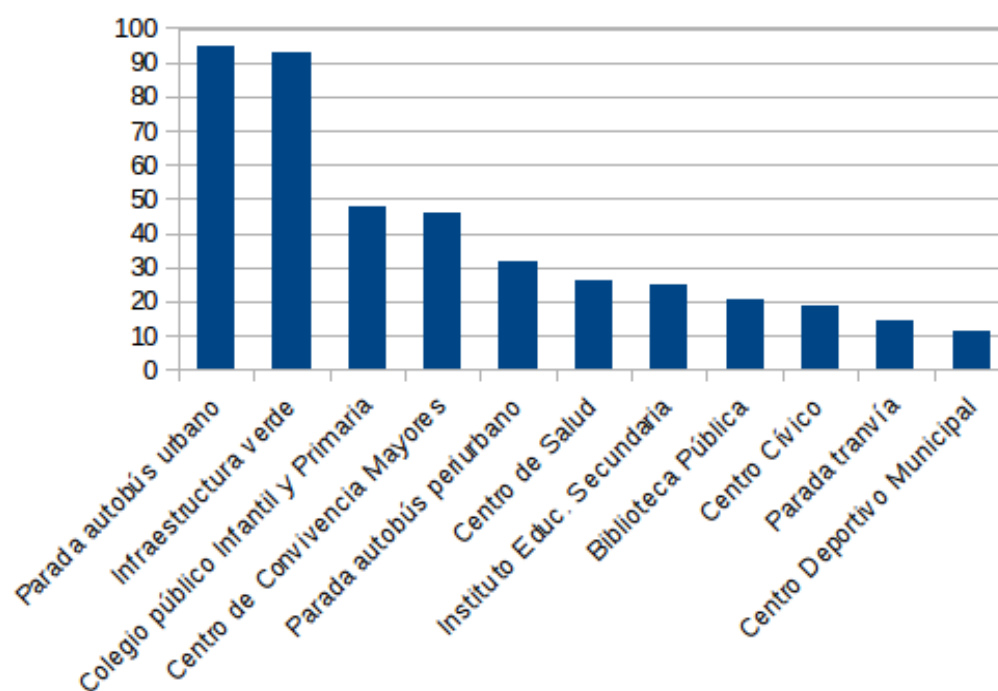
Participan en este Programa 28 centros escolares: 15 de Primaria, 7 de Secundaria y 6 centros con ambos niveles (CPI). En estos centros están matriculados 12.925 alumnos y alumnas.

Dentro de esta estrategia, y de forma complementaria al Programa Stars, se inscribe el Programa La bici en el cole, promovido por la SM Zaragoza Deporte y el Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza. La finalidad de este Programa es que las niñas y niños de 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria aprendan a circular en bicicleta de manera segura en sus desplazamientos habituales, especialmente a su centro educativo. En este curso están implicados en este Programa 26 Centros de Primaria y Secundaria, con 1.535 chicos y chicas participantes.

10.3. ACCESIBILIDAD A LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD

Tan importante como el número de equipamientos es su grado de accesibilidad. Esta accesibilidad depende, en primer lugar, de la distancia de la población a los mismos. En la siguiente figura se ofrece, para diversos equipamientos de la ciudad, la proporción de la población que tiene a menos de 300 metros (entre cinco y diez minutos andando) cada uno de dichos equipamientos.

Figura 68: Población a menos de 300 m de cada equipamiento. Zaragoza. 2020.



Fuente: Gobierno Abierto. Ayuntamiento de Zaragoza.

La ciudad de Zaragoza puede considerarse una ciudad accesible en la disposición territorial de sus equipamientos con respecto a sus habitantes. El 72,2% de su población cuenta al menos con 3 equipamientos públicos estructurantes a menos de 300 metros. La media de este tipo de equipamientos de Zaragoza que están a una distancia menor de 300 metros es de 3,12.

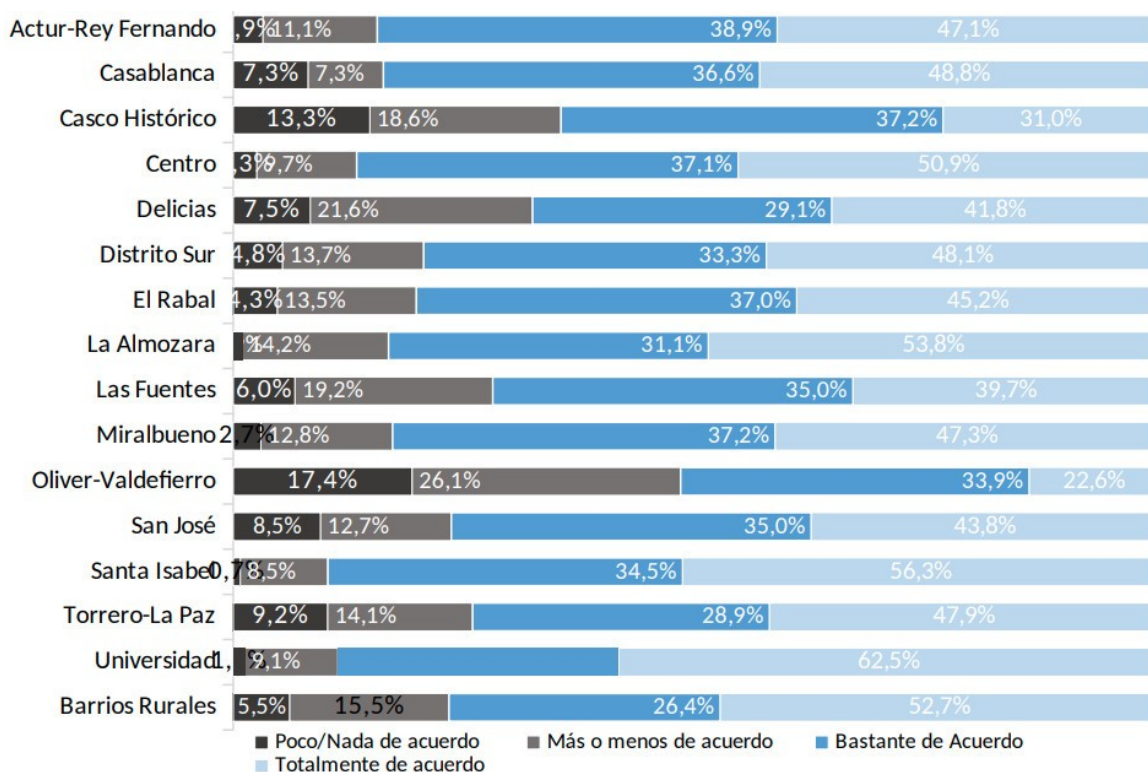
A menos de 300 metros, el 94% de sus habitantes tiene una parada de autobús, el 93% una zona verde, el 92% una farmacia, o el 80% una sucursal bancaria.

Sin embargo existen algunos desequilibrios territoriales en la accesibilidad a algunos equipamientos, en especial en los últimos desarrollos urbanísticos de la ciudad, como los barrios del Sur (Valdespartera, Rosales del Canal o Arcosur). Por el contrario, los barrios consolidados presentan mejores accesibilidades a algunos equipamientos que el propio centro de la ciudad.

10.4. SEGURIDAD

En Zaragoza, el 80,4% de NN de entre 10 y 12 años dicen sentirse bastante o muy seguros/as en su barrio. El 5,5% de los niños/as no se siente seguro/a en el barrio o zona en la que vive. Un 14,1% está más o menos de acuerdo con esta afirmación. Se comparte especialmente entre los residentes de Oliver-Valdeferro.

Figura 69: Grado de acuerdo con la afirmación 'Me siento seguro en el barrio donde vivo' (%) Zaragoza, 2023



Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza

10.5. LIMPIEZA, RUIDO Y CONTAMINACIÓN

10.5.1. ¿Qué opinan los NNA de la ciudad?

En la tabla siguiente se ofrecen las valoraciones que las chicas y los chicos de Zaragoza manifiestan de diversos aspectos de la ciudad, según el distrito en el que vive. Se preguntó sobre cuatro aspectos de su entorno: la limpieza de las calles, la contaminación del aire, el ruido y la sensación de seguridad en las calles.

Estos elementos de la ciudad no han sido especialmente bien valorados entre los NN de la ciudad, con valoraciones inferiores al 7 (salvo la seguridad).

Por distritos, los chicos y chicas de Delicias y Oliver-Valdefierro son los que tienen una peor opinión sobre la limpieza. La contaminación del aire y el ruido son peor valoradas por los chicos y chicas de Delicias.

Tabla 18: Valoración de NN de 10 a 12 años de elementos del entorno urbano. Zaragoza, 2023

Distrito	Limpieza de las calles	Contaminación del aire	Ruido	Seguridad de las calles
Actur-Rey Fernando	7,37	6,41	6,90	7,54
Casablanca	7,12	6,86	6,76	7,29
Casco Histórico	6,55	6,04	6,54	7,14
Centro	6,85	6,14	6,50	7,80
Delicias	6,37	5,31	5,72	6,82
Distrito Sur	7,40	6,88	7,01	7,59
El Rabal	7,06	6,43	6,67	7,34
La Almozara	6,86	5,67	6,07	7,50
Las Fuentes	6,72	5,97	6,20	6,96
Miralbueno	7,48	6,82	6,73	7,76
Oliver-Valdefierro	6,36	6,11	6,86	6,19
San José	6,75	6,05	6,59	7,62
Santa Isabel	7,24	5,97	6,63	7,87
Torrero-La Paz	7,32	6,43	6,90	7,29
Universidad	7,18	6,74	6,86	7,93
Barrios Rurales	7,33	6,81	6,85	7,52
TOTAL CIUDAD	6,99	6,26	6,60	7,40

Fuente: Encuesta sobre el Bienestar Subjetivo de la Infancia en Zaragoza. Ayuntamiento de Zaragoza.

