

ACTA

ENCUENTRO CIAZ

DE PERSONAS EDUCADORAS Y TÉCNICAS



31 de mayo y 2 de junio 2022

Datos de participación

Fecha	Asistencia	Mujeres	Hombres
31 mayo mañana	20	14	6
31 mayo tarde	15	12	3
02-junio mañana	19	15	4
TOTALES:	54*	41	13



Distritos representados:

*Representantes de:

- 6 PIEEs
 - 8 Casas de Juventud
 - 13 CTLs
 - 3 Proyectos Educación de Calle
 - 2 Bibliotecas Municipales
 - 1 Entidad/institución
 - 10 Técnic@s Municipales (infancia)
1. Actur- Rey Fernando
 2. Casablanca
 3. Casco Histórico
 4. Centro
 5. Delicia
 6. El Rabal
 7. La Almozara
 8. Las Fuentes
 9. Miralbueno
 10. Oliver-Valdefierro
 11. San José
 12. Santa Isabel
 13. Torrero
 14. Sur
 15. Universidad
 16. Rurales Norte
 17. Rurales Oeste



ENCUENTRO CIAZ

DE PERSONAS EDUCADORAS
Y TÉCNICAS

31 de mayo y 2 de junio 2022





Objetivo, metodología y desarrollo de los encuentros

OBJETIVO: Abordar el tema elegido por las chicas y chicos para trabajar durante estos meses: DIVERSIDAD y que sus reflexiones sirvan para aportar al manifiesto de ciudad.

METODOLOGÍA: Utilización de la metáfora visual “El océano de la diversidad”, como herramienta para generar reflexión en las profesionales que van a acompañar a las chicas y chicos en su trabajo sobre el tema de la diversidad, y extraer información importante a tener en cuenta a la hora de diseñar o seleccionar los materiales de trabajo que se van a proponer.



DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

Tras la acogida y presentación de participantes, presentación del objetivo de la sesión y repaso del proceso, se propone formar grupos de 4 ó 5 personas (a lo largo de las 3 sesiones se ha trabajado en 14 grupos), e ir respondiendo a las 6 preguntas planteadas a través de la metáfora del océano de la diversidad:

1. ¿Cómo nos posicionamos ante la diversidad?
2. ¿Qué hacemos las personas para ser aceptados por l@s otr@s?
3. ¿La diversidad genera derechos o privilegios? ¿Cuáles?
4. ¿Cómo nos relacionamos con las otras personas?
5. ¿A dónde nos lleva el no respeto a la diversidad?
6. ¿Qué retos tiene Zaragoza respecto a la diversidad?



¿Qué retos
tiene Zaragoza
respecto a la
diversidad?

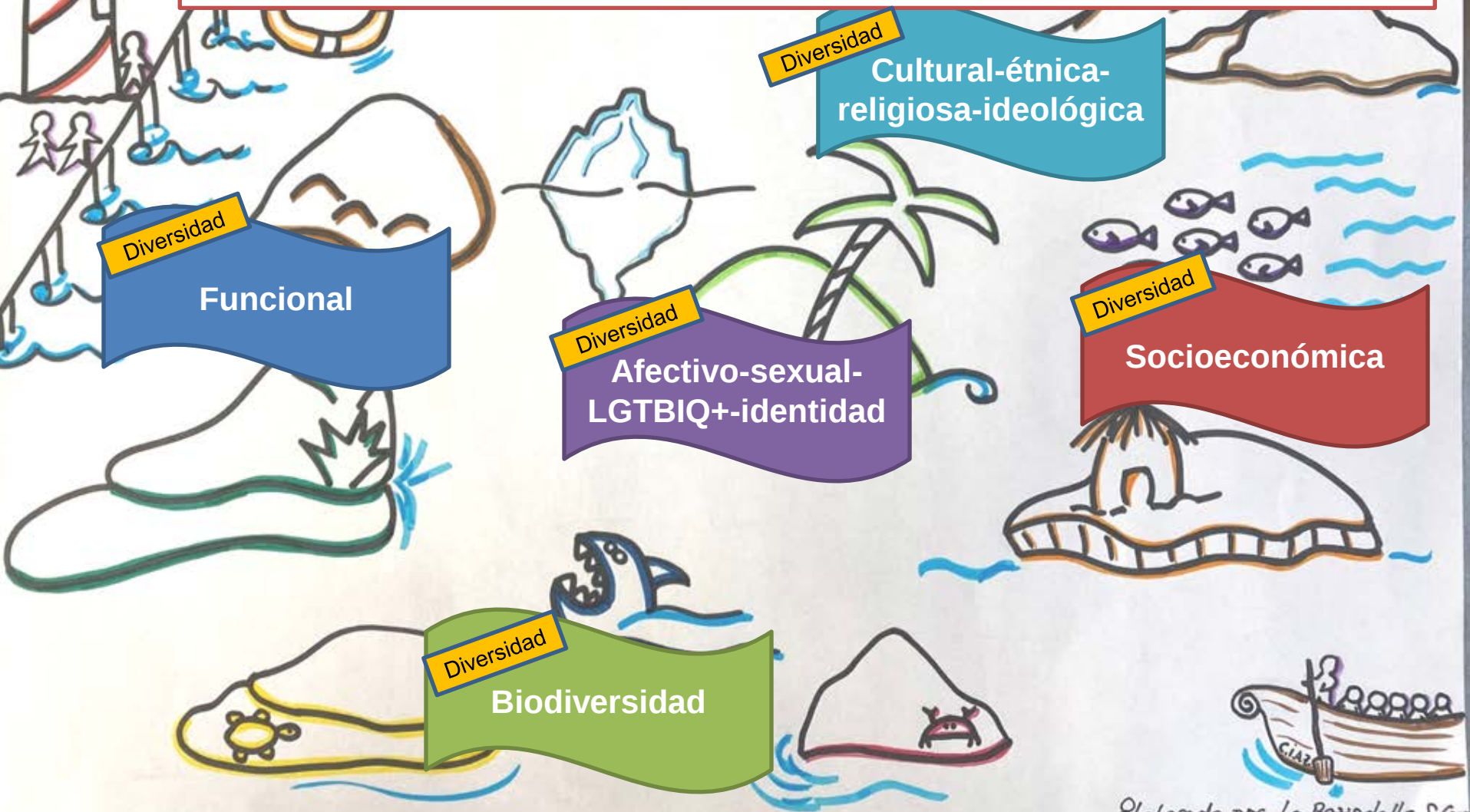
¿La diversidad genera derechos o privilegios?

¿Cómo nos relacionamos con las otras personas?

¿A dónde nos
lleva el no
respeto a la
diversidad?

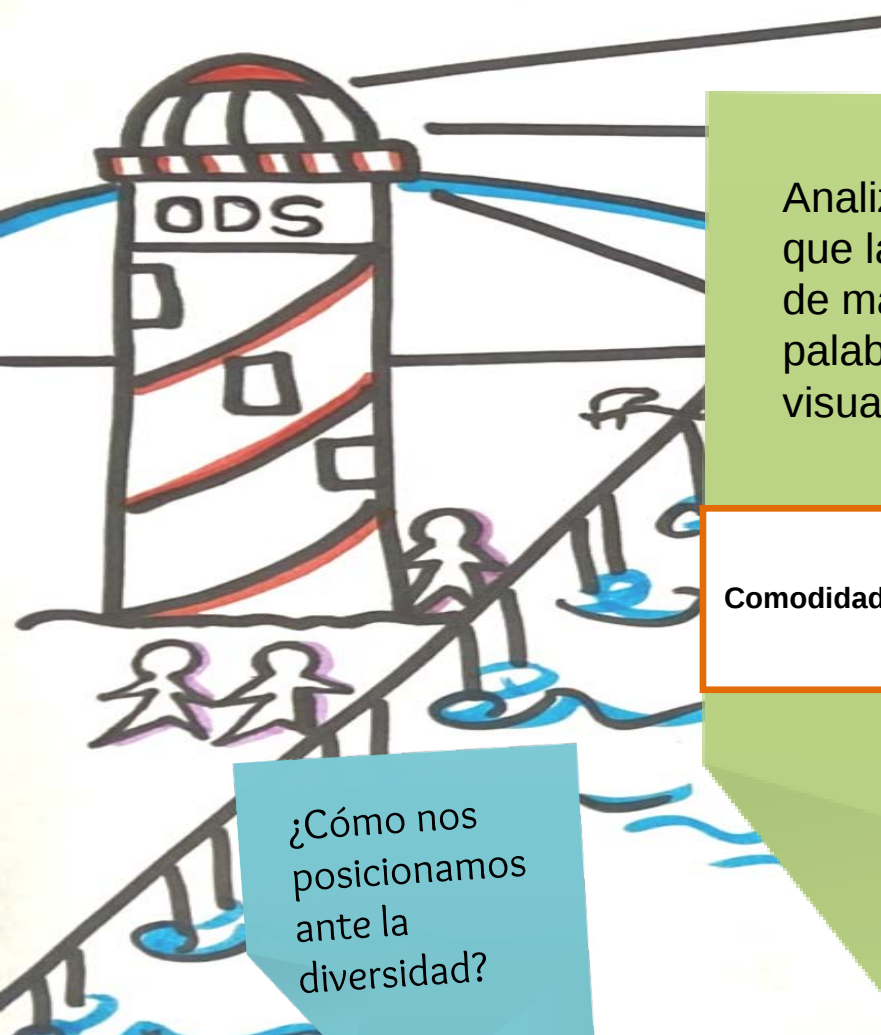
Lo primero que proponemos al grupo es pensar en los **“apellidos” de la diversidad**:

Vemos en las respuestas dadas que, el simple hecho de pensar en ello, sugiere un amalgama de propuestas, surgiendo distintas combinaciones de nombres y también la idea de “Pangea”. Podríamos hablar de una “megadiversidad”. Según nuestro estudio sobre el tema, hemos organizado estas aportaciones de la siguiente manera, englobando, en algunos casos, varias opciones dadas:



CONCLUSIONES DE
LAS RESPUESTAS,
DEBATE Y
REFLEXIONES
REALIZADAS EN LOS
TRES GRUPOS
PARTICIPANTES





¿Cómo nos
posicionamos
ante la
diversidad?

Analizando todas las respuestas dadas, se observa que las personas nos posicionamos ante la diversidad de maneras “muy diversas” (haciendo el juego de palabras). Estas diferentes maneras las podemos visualizar como si fuera un medidor:

Comodidad - Respeto - Curiosidad - Aceptación - Expectación - Temor

Como respuesta generalizada, los grupos han trasladado que “están trabajando en ello, y algunos lo vienen trabajando desde hace tiempo”, lo que sugiere la consciencia de mejorar los posicionamientos que tenemos o encontramos, ante la diversidad.



¿Qué hacemos
las personas
para ser
aceptad@s por
l@s otr@s?

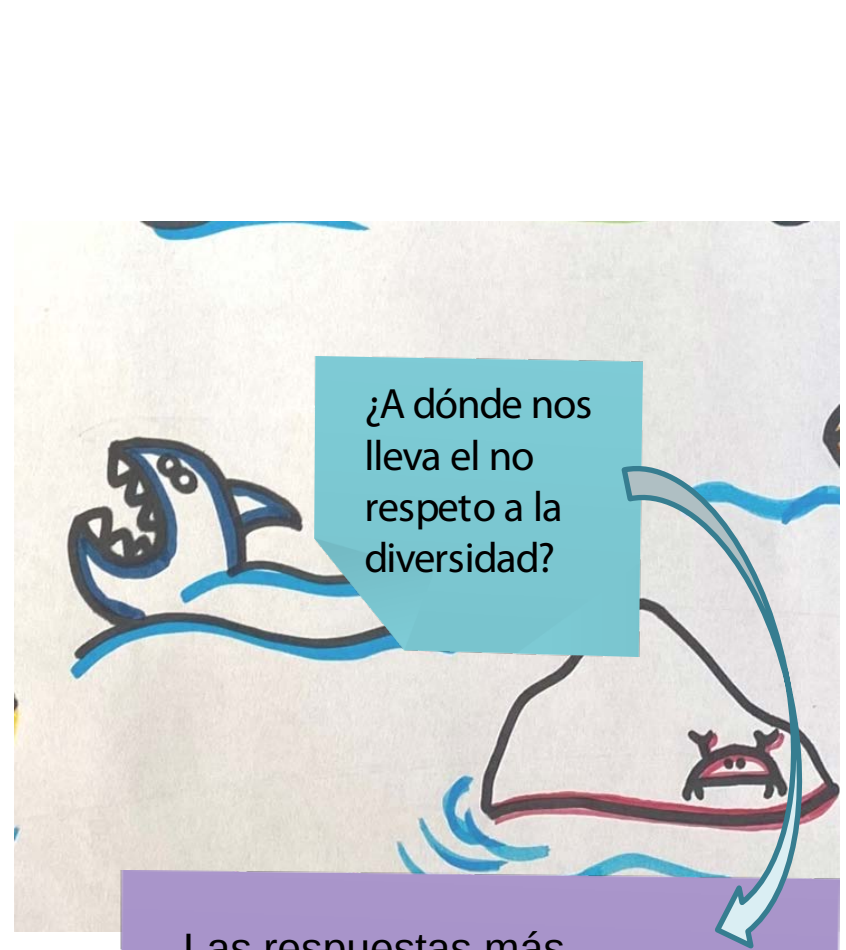
- Las reacciones o acciones de las personas para ser aceptadas son muy variadas y no son únicas, ya que una misma persona, según en qué situación se encuentra, puede reaccionar de una u otra manera. Según las respuestas aportadas, se pueden clasificar de la siguiente manera:





¿La diversidad genera derechos o privilegios?

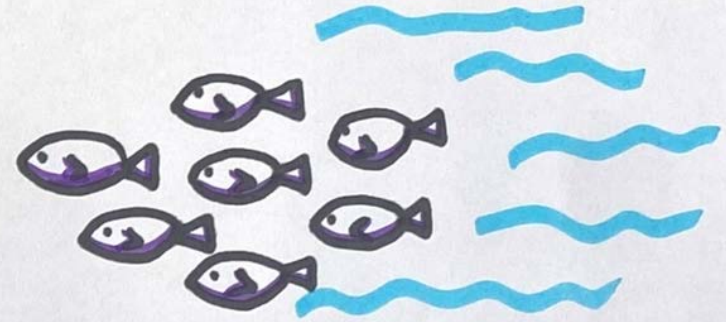
- Tras el intenso debate generado con esta pregunta y las múltiples visiones al respecto, si algo genera consenso es que **la diversidad debería ser un derecho**, ya que el **pleno respeto** a los derechos, favorece y garantiza la diversidad.



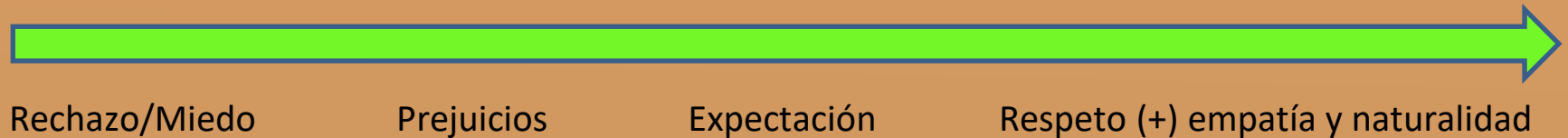
¿A dónde nos lleva el no respeto a la diversidad?

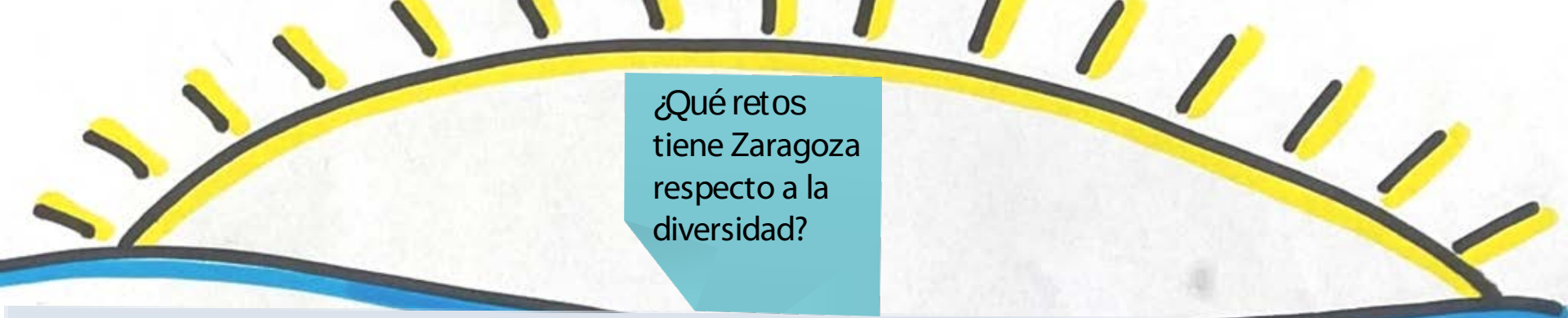
Las respuestas más consensuadas fueron:
Conflicto, Discriminación,
Exclusión, Intolerancia,
Marginación

¿Cómo nos relacionamos con las otras personas?



Igual que ocurre con las reacciones ante la diversidad, en el debate se recogía que las relaciones con otras personas pueden ser distintas dependiendo del momento, de la situación,... Aún así, las relaciones con otras personas recorren un abanico de opciones:





¿Qué retos tiene Zaragoza respecto a la diversidad?

Las personas participantes han planteado multitud de retos que tiene Zaragoza respecto a la diversidad. La mayoría son retos para el ámbito político:

Retos políticos

Políticas públicas coherentes y realistas

Que haya presupuestos realistas.

Blindar los derechos básicos independientemente de ideologías políticas, de los partidos políticos y cambios legislativos.

Agenda 2030, ODS

Plan municipal pobreza infantil

Decisiones políticas a favor de la diversidad

Eliminación de guetos de colegios públicos/concertada

Escuchar a las personas educadoras que están en contacto con NNA, por encima de los intereses políticos.

Ser una ciudad más adaptada e inclusiva

También se han planteado algunos retos compartidos entre el ámbito político y el ámbito técnico:

Retos político-técnicos

Todos los retos se pueden trabajar desde la formación.

La educación en diversidad.

Educar en igualdad

Trabajar con infancia temas de sensibilización, educación.

Educación y trabajo de facto antes la diversidad.

Enseñar a aprender y compartir la diversidad

CTL para la discapacidad

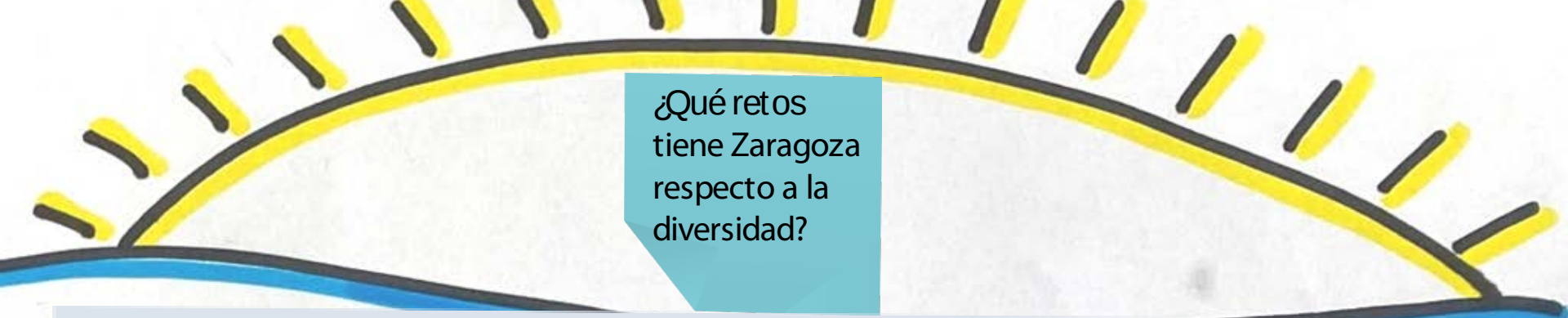
Falta de Recursos Humanos

Campañas de diversidad sexual, bullying, LGTBI.

Arquitectura accesible

Encuentros jóvenes LGTBIQ+ de 12 a 18 años.

Hacer del Consejo un espacio



¿Qué retos
tiene Zaragoza
respecto a la
diversidad?

También se plantean algunos retos para toda la ciudadanía, independientemente de si es una figura política, técnica o no:

Retos generales
Falta de cultura de diversidad
Normalizar la diversidad.
Aceptación.
No dejar a nadie fuera.
Respetar barreras arquitectónicas
Convivencia multicultural.
Conseguir los mismos derechos para todas las personas independientemente del barrio donde se viva.
Eliminar diferencias
Valorar la diversidad
visibilizar las diversidades de forma positiva en el espacio público.
Aceptarla
Seguir trabajando
No invisibilizarlo

FORTALEZAS Y DIFICULTADES CON LAS QUE NOS ENCONTRAMOS PARA ABORDAR ESTE TEMA



FORTALEZAS

Podemos agruparlas en tres bloques:

- La diversidad está presente en el día a día de los recursos y proyectos.
- Red sólida y personal experto en trabajo con niñas/os y adolescentes con disposición a profundizar y formarse.
- Existe legislación, información accesible, recursos especializados, activismo, ...

DIFICULTADES

Podemos agruparlas en los siguientes bloques:

- Todo lo relacionado con los miedos, prejuicios, resistencias personales.
- Individualismo y poca tradición de abordaje comunitario.
- Falta de recursos, medios, compromiso, coordinación y estabilidad en el tiempo.
- Ideologías contrarias que influyen en las políticas.

Y, ahora...

la continuidad del trabajo en los
centros/recursos/proyectos,
con **la mirada de la diversidad**
facilitando que el CIAZ pueda
hacer llegar al Ayuntamiento
sus conclusiones y propuestas de
ciudad.

Adjuntamos propuesta

