

CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ZARAGOZA

ACTA TALLER 20 DE ENERO DE 2023



Asisten 27 Consejeras/os:

Infancia:

- Cintia
- Daniella
- David
- Elisa
- León
- Marina
- Noa G.
- Noa S.
- Ruth
- Sara
- Sira
- Víctor E.
- Asier

Adolescencia:

- África
- Ainara
- Alejandro
- Angie
- Guillermo
- Leo
- Malena
- Natalia
- Okla
- Omar
- Raquel
- Rosa
- Víctor
- Victoria



Lugar: Ayuntamiento de Zaragoza (Salón de recepciones)

Secretaría Técnica Municipal: Chus Valtueña

Dinamización: La Bezindalla

Foto grupal a la salida del Ayuntamiento

1. AL LLEGAR, ¡TOCA JUGAR Y CONOCERSE ENTRE CONSEJER@S!

Al llegar se colocan sus identificativos como Consejer@s, rellenan una ficha con preguntas y después divididos en grupos (Cámara de Infancia y Adolescencia) a través de una dinámica, comparten:



Situando los barrios y distritos sobre mapa de Zaragoza



Algo de tu barrio que te gustaría que conociese todo el mundo

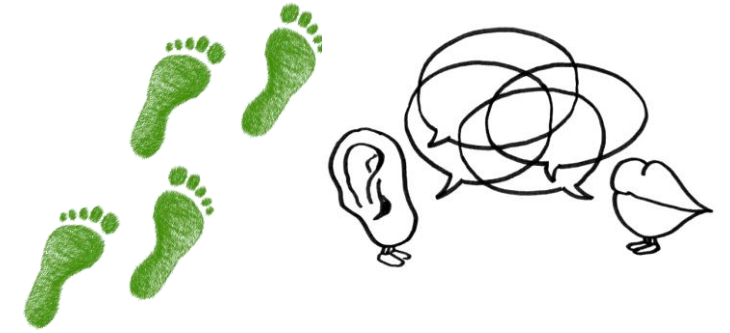
¿Qué cosas te gusta hacer en tu tiempo libre?

Dibuja tu emoticono favorito

¿Cuántos años tienes?

NOMBRE:		EDAD:	
BARRIO:		Centro en el que participas (Zona joven, CTL, Calle, etc...)	
Distrito:			
QUÉ COSAS TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE:		DIBUJA UN EMOTICONO FAVORITO O ALGO QUE TE REPRESENTA:	
DE ZARAGOZA ME GUSTA...			
DE MI BARRIO ME GUSTARÍA QUE TODO EL MUNDO CONOCIESE...			

2. PASOS A SEGUIR DURANTE EL TALLER:



En asamblea, las Consejeras /os reciben información y conocen los objetivos y momentos que tendrá el taller:



- Presentación del trabajo del Consejo
- Reconocerse los miembros del grupo como consejeros/as que van a trabajar este año.
- Compartir y dar respuesta a la evaluación que hicieron los/las Consejer@s.
- Trabajar en grupo para crear las normas básicas de funcionamiento, actividades que les gustaría hacer, y dar ideas sobre cómo elegir a los portavoces cuando nos piden que hablen en los medios, que sean representantes, ¡y más!

3. TRABAJO POR GRUPOS

En dos bloques diferenciados de INFANCIA Y ADOLESCENCIA, se colocan en grupos de 3-4 personas, con el objetivo de aportar sus ideas, opiniones... para:

- ◆ Establecer las normas que quieren establecer para el buen funcionamiento del grupo
- ◆ Indicar cuál es el día que mejor les viene reunirse y la hora
- ◆ Elegir criterio sobre cómo quieren que se elijan a Consejer@s cuando se pidan portadores del grupo para algún acto.
- ◆ Pensar de qué manera van a contar lo qué es y qué hacen en el Consejo y a quienes
- ◆ Proponer cosas que les gustaría hacer en el Consejo



4. PUESTA EN COMÚN

Después de trabajar en grupos comparten lo trabajado con el resto de sus compañer@s de Cámara (Infancia o Adolescencia). Y posteriormente, en asamblea con todo el Consejo (Infancia y Adolescencia) se recogen todas las respuestas y propuestas con mayor acogida:

- ❁ PIENSAN QUE LOS MEJORES DÍAS PARA QUEDAR SON LOS **JUEVES O VIERNES**, DE **17:30 A 19:30**.
- ❁ Y DE MANERA PUNTUAL/ESPECIAL NO LES IMPORTARÍA QUEDAR ALGÚN SÁBADO POR LA MAÑANA.



LAS NORMAS QUE MARCAN PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO SON:

Lo que SÍ quieren que pase en este grupo es:

- ☑ Respeto
- ☑ Conexión y comunicación
- ☑ Colaboración
- ☑ Que venga gente de diferentes distritos
- ☑ Exista diversidad en el grupo y se respete
- ☑ Escucharnos entre nosotr@s y respetar las diferentes opiniones
- ☑ Aprender e ir mejorando como grupo
- ☑ Cuando surjan conflictos, hablarlos y buscar soluciones de forma pacífica (no con peleas o discusiones).
- ☑ Controlar los turnos de palabra para que no haya Consejer@s que ocupen todo el tiempo y otras personas que quieren hablar no puedan hacerlo.



Lo que NO quieren que pase en este grupo es:

- ✗ Enfados
- ✗ Peleas o violencia
- ✗ Actitudes malas
- ✗ No escucharnos entre compañer@s
- ✗ Faltas de respeto o comportamientos irrespetuosos
- ✗ No colaborar en las tareas del Consejo



COMUNICAR Y CONTAR SOBRE EL CONSEJO:

¿A QUIÉNES PUEDEN CONTAR LO QUE HACEN EN EL CONSEJO Y EN LOS TALLERES?

- Amig@s y compis (del colegio, extraescolares, CTLs, Zona Joven, ...)
- Familiares
- Educadoras y educadores

¿DÓNDE Y CÓMO?

- En el colegio, pidiendo espacio para contarlo en tutorías
- En los centros de tiempo libre, Zona Joven...
- En mi casa con mi familia
- Escribiendo un mensaje

¿CÓMO ELEGIR QUIÉNES SON PORTAVOCES?

En un listado ese apuntan, según diferentes condiciones, quiénes les gustaría hablar en representación del Consejo (con la prensa, por radio, en la TV, grabando un vídeo, en sus barrios, con el alcalde, hablando delante de varias personas, acompañado por otr@ compi del Consejo,...). Y creen que algunas formas para seleccionar quién va en representación pueden ser:

- A VOTACIÓN
- POR SORTEO
- LISTADO E IR CONVOCANDO



ALGUNAS ACTIVIDADES QUE LES GUSTARÍA HACER EN EL CONSEJO SON:

Para preparar en el consejo y luego hacerla junt@s:

- GYMKANA
- COMIC PARA DAR A CONOCER EL CONSEJO
- VER UNA PELÍCULA
- HACER TALLERES (de cocina, juegos...)
- CONCURSO DE TALENTOS
- REALIZAR ENCUENTROS DE CONSEJOS ANUALES (como el de Jaca)

Relacionadas con Zaragoza (ciudad, barrios...):

- ✨ RUTA Y VISITA DE LA CIUDAD EN EL BUS TURISTICO
- ✨ EXCURSIONES
- ✨ IR AL PARQUE DE ATRACCIONES
- ✨ PINTADA DE BANCOS
- ✨ HACER UN GRAFITTI



5. LAS/OS CONSEJEROS VALORAN LA SESIÓN

LO QUE MÁS LES HA GUSTADO DEL TALLER HA SIDO:

En dos cajas, diferenciadas para infancia y adolescencia cada Consejera/o valora de forma personal lo que más les ha gustado del taller y lo que menos.

Cámara de **Infancia:**

Juego del inicio

“Hacer el juego que hemos hecho”

Conocer y estar con otras Consejeras y Consejeros

“Estar con mis amigas Marina y Daniella”

“Conocer a más gente y hacer muchas amigas”

“Estar juntos y juntas”

“Haber hecho nuev@s amig@s”

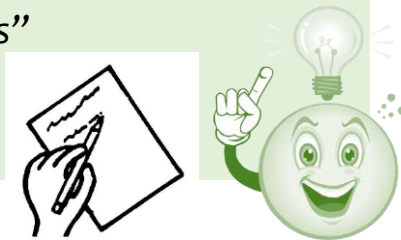
“Estar con mis amig@s”

Trabajar en grupos y compartir opiniones e ideas

“Trabajar en grupo”

“Las ideas de las compañer@s”

“Que hayamos aportado ideas nuevas”



Cámara de **Adolescencia:**

El taller en general

Ha estado todo muy bien

Me ha molado todo

Me ha gustado el taller

Todo, en general

Me ha gustado todo porque me lo he pasado muy bien

Conocer y estar con otras Consejeras y Consejeros

Me ha gustado ver a mis amig@s

Hablar con la gente

Me ha gustado estar con vosotr@s. Estoy muy alegre y me ha encantado.

Trabajar en grupos y compartir opiniones e ideas

Que nos preparamos para dar nuestros mensajes para dar a conocer qué es y lo que hacemos en el Consejo

Ponernos en grupos para trabajar

Hacer fichas/cuestionarios.

X Y LO QUE MENOS LES HA GUSTADO HA SIDO:



A la Cámara de Infancia:

✗ Han echado en falta tener merienda

“Que no haya comida”

✗ Juego del inicio

“El juego del principio”

✗ Les hubiera gustado hacer más juegos

“Que no hayamos hecho muchos juegos”

“Ha sido un poco aburrido”

✗ El comportamiento irrespetuoso de algun@s compañer@s

“Algunas estupideces que hacen o dicen”

Cámara de Adolescencia:

✗ Han echado en falta tener merienda

“Que no haya comida”

“Falta comida”

“No hay merienda”

“Necesitamos comida”

“Más tiempo y comida”

✗ El comportamiento irrespetuoso de algun@s compañer@s

“Que algunas personas interrumpen y que no haya comida”

“No me gusta que lancen bolis”

“Me ha gustado todo menos que me han lanzado un lápiz”

✗ Les hubiera gustado estar más tiempo

“Ponernos en grupos para trabajar”

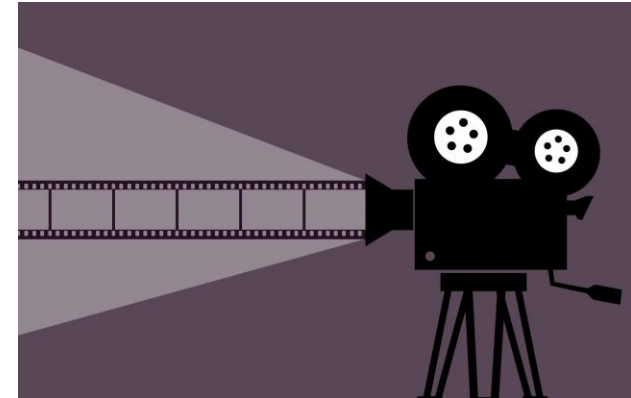
“Hacer fichas/cuestionarios”

“No me gusta que sea el final porque nos vamos”

6. UN TITULAR PARA EL TALLER:

Si la sesión de hoy tuviera un nombre de película, algunos títulos de que se les ocurren son:

- **“ARRANCA EL CONSEJO”**
- **“DECIDICIMOS EN EL AYUNTAMIENTO”**
- **“EL CONSEJO DE 2023”**
- **“HARRY POTTER Y EL CONSEJO DE 2023”**
- **“MISIÓN IMPOSIBLE”**





¡GRACIAS POR EL ESFUERZO
QUE HACÉIS CONSEJER@S!
PARTICIPAR ES VUESTRO DERECHO