

CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ZARAGOZA

ACTA TALLER 17 DE MAYO DE 2024

Asisten 25 Consejeras/os

CÁMARA DE INFANCIA: (CIAZ)

ALEJANDRA
ALICIA
ANDER
ASIER
CHAINDA
DEREK
IFU
MARINA
MARINA
MATEO
NAZARETH
NOA
SERGIO
SIRA
WIDAD

CÁMARA DE ADOLESCENCIA (CAZ)

AIMAR
DIEGO
RAQUEL
CARLA
SAMUEL
AINARA
AYA
NATALIA
SARA
VÍCTOR ANTONIO



Lugar: Ayuntamiento de Zaragoza Plaza del Pilar
Secretaría Técnica Municipal CIAZ: Chus Valtueña
Dinamización: La Bezindalla

1. ACOGIDA: NOMBRES Y APELLIDOS CURIOSOS



Hoy las consejeras y consejeros cambian sus nombres por estos otros: "*plaza soleada, ventana excéntrica, esquina torcida, farola feliz, banco curioso, calle florida...*"



Se intuye que vamos a seguir hablando....del bienestar o malestar que nos aporta la ciudad.



2. TRABAJANDO EL TEMA "SALUD, BIENESTAR Y MEDIOAMBIENTE"



¿Qué hace que nos sintamos más a gusto en unos sitios que en otros?



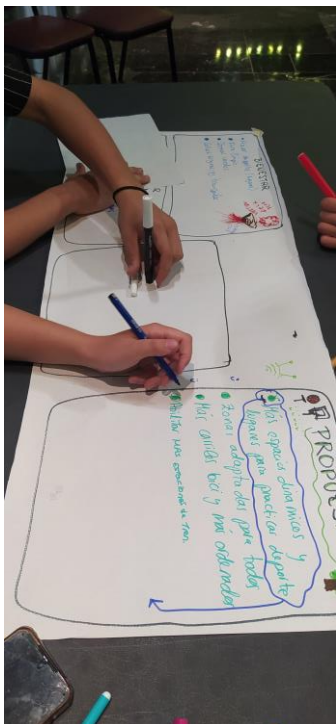
¿Qué nos aporta bienestar o malestar en la ciudad?



Hablando de

- Calles y los espacios abiertos
- El juego al aire libre
- El cuidado y mantenimiento
- El contacto social
- La identidad y pertenencia

3. CADA GRUPO TIENE UNA HISTORIA QUE LE AYUDA A REFLEXIONAR SOBRE...



Qué aporta BIENESTAR o qué aporta MALESTAR a la infancia y adolescencia en la ciudad y qué propuestas se pueden trasladar al Ayuntamiento para que las tenga en cuenta, además de pensar en aquellas que sería posible que llevaran a cabo las chicas y chicos en la ciudad.

CALLES Y ESPACIOS ABIERTOS

"Aminata, Damián, Susana, y Mina van camino a la Zona Joven de su barrio. Por el camino van hablando de lo mucho que les gusta vivir en Zaragoza, sobre todo a Mina y a Aminata que llevan menos tiempo en la ciudad. Al grupo le llama la atención muchas cosas de las calles, edificios y espacios abiertos de la ciudad; dicen que les genera bienestar que haya calles limpias, bien iluminadas y con aceras anchas y más cuando hay arbolado en ellas. Sin embargo, otras calles con los ruidos, la basura fuera de los contenedores o la falta de iluminación y los obstáculos en las aceras, les generan malestar. Se preguntan cómo podrían mejorar estas cosas y si ellos pueden hacer algo para que mejoren".

JUEGO Y OCIO

"Lu, David, Conchi, David, Ana, Pili y Adrián, Pedro y Sandy" viven en el mismo edificio, tienen entre 10 y 16 años algunos son hermanos y todos se caían entre sí cuando están fuera de casa. Es sábado han quedado para jugar un partido de voley, pero en el polideportivo de su barrio no pueden porque no son de un equipo federado y no les dejan acceder a la pista. Deciden entonces ir a jugar a un parque, aunque está un poco lejos, en otro barrio. Al llegar, las pistas están ocupadas por mayores y no pueden ponerse allí. Hay otro grupo de adolescentes hablando de que les ha pasado lo mismo. Todos se sientan juntos y se ponen a hablar de los lugares en sus barrios donde se puede jugar, las instalaciones que tienen y los horarios en los que se puede o no se puede estar. David pregunta si las instalaciones las pueden utilizar todas las personas independientemente de su edad, género, grupo étnico, movilidad, creencias religiosas. Conchi se pregunta si en la ciudad se quieren que los niños y niñas y adolescentes jueguen al aire libre o en los centros o que solo estén con el móvil.

CONTACTO SOCIAL

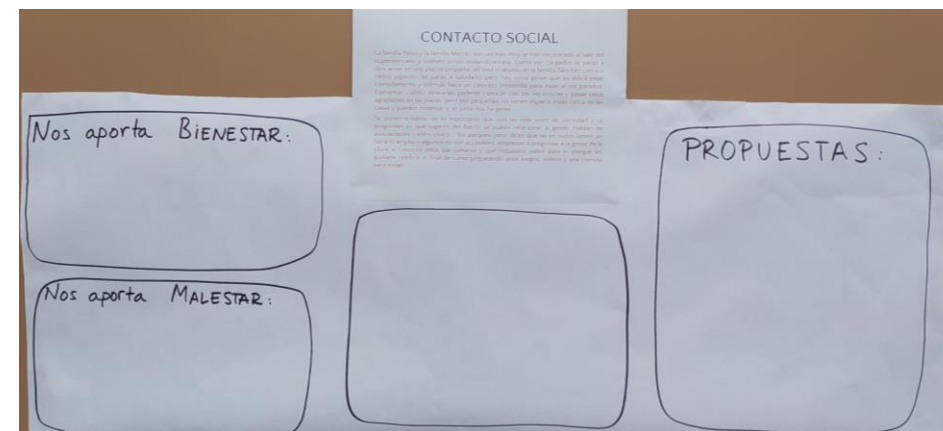
La familia Pérez y la familia Mercki, son vecinas. Hoy se han encontrado al salir del supermercado y vuelven juntas andando a casa. Como van cargadas se paran a descansar en una plaza pequeña, allí está el abuelo de la familia Sánchez con sus rietos jugando. Se paran a saludarlo, pero hay tanta gente que es difícil estar cómodamente y además hace un calorazo tremendo para estar al sol parados. Comentan cuánto desearían poderse conocer con los vecinos/as y pasar ratos agradables en las plazas, pero son pequeñas, no tienen espacio está cerca de las casas y pueden molestar si se junta mucha gente. Se ponen a hablar de lo importante que son las relaciones de vecindad y se preguntan en qué lugares del barrio se puede relacionar la gente. Hablan de asociaciones, centros cívicos... los parques, pero dicen que no en todos tienen un horario amplio o algunos no son accesibles, empiezan a preguntar a la gente de la plaza si conocen algunos juntarse y qué requisitos piden para ir, porque les gustaría celebrar el final de curso preparando unos juegos, vídeos y una comida para todos.

IDENTIDAD Y PERTENENCIA

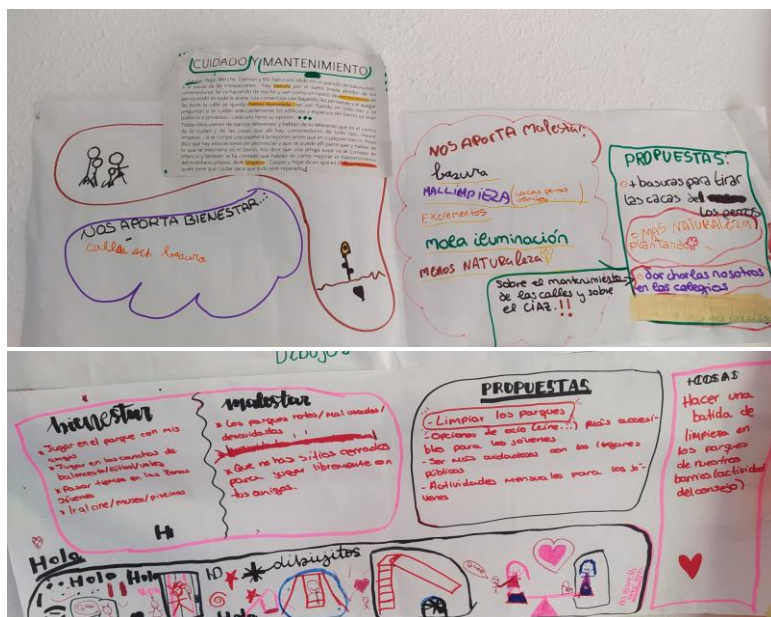
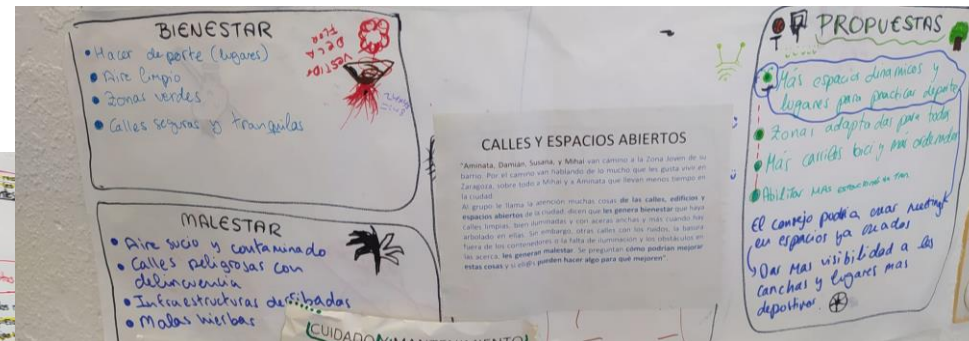
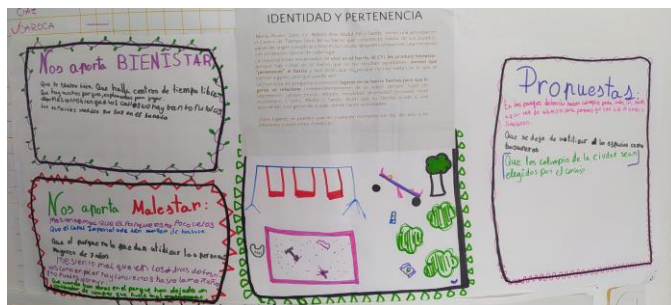
"María, Álvaro, Gero, Ce, Antoni, Ana, Abdul, Pili y Sandy" tienen una actividad en el Centro de Tiempo libre de su barrio que consiste en hablar de sus pueblos, países de origen y explicar cómo es su cultura, después compartirán una merienda con productos típicos de cada lugar. La mayoría están encantados de vivir en el barrio, el CTL les produce bienestar, aunque hay cosas en el barrio que no les resultan agradables; sienten que "pertenecen" al barrio y dos dicen que no porque no hay nada con lo que se sientan a gusto (por qué puede ser)? La monitora les pregunta si conocen lugares en su barrio hechos para que la gente se relacione independientemente de su edad, género, lugar de nacimiento, grupo étnico, religión, movilidad, diversidad funcional, nivel económico... Gero, Abdul y Sandy, dicen que su familia acude a una...

CUIDADO Y MANTENIMIENTO

"Pepe, Pepe, Merche, Damián y Kio han coincidido en un partido de baloncesto, a la salida de las instalaciones. Hay basura por el suelo tirada alrededor de los contenedores. Se va haciendo de noche y ven como un rastro de excrementos de perros están en toda la acera. Los comercios van bajando las persianas y al apagar las luces la calle se queda menos iluminada, se van fijando en todo eso y se preguntan si se cuidan adecuadamente los edificios y espacios del barrio ya sean públicos o privados... cada uno tiene su opinión. Todos ellos vienen de barrios diferentes y hablan de lo diferente que es el centro de la ciudad y de las cosas que allí hay, contenedores de todo tipo, mayor limpieza... si se rompe una papeleta la reponen antes que en cualquier barrio. Pepe dice que hay asociaciones de vecinos/as y que se puede ir a participar y hablar de lo que se mejoraría en el barrio. Kio dice que una amiga suya va al Consejo de...



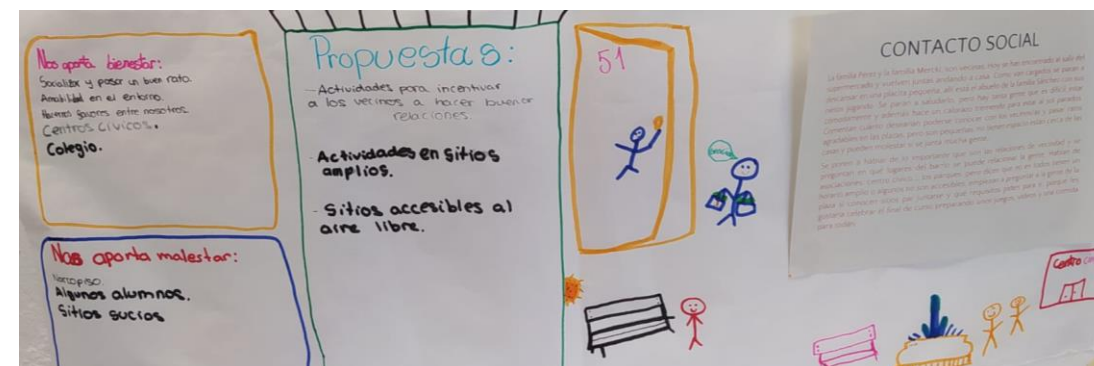
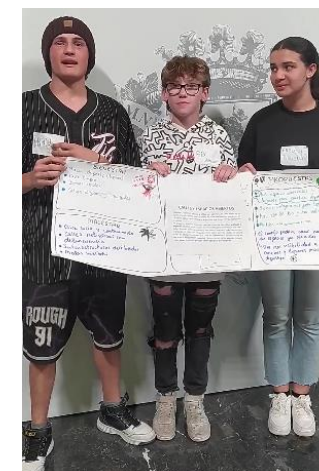
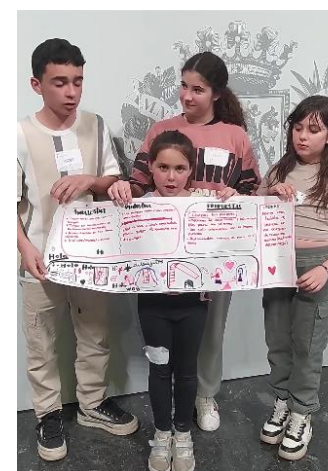
RESULTADO: CARTELES CON APORTACIONES



Estas aportaciones junto con las de más niñas, niños y adolescentes de la ciudad, se trasladarán al manifiesto que se entregará en noviembre a la alcaldesa



Para ver vídeos del CIAZ en Instagram y en la web municipal



<https://www.instagram.com/reel/C7eNZhOoaAs/>

<https://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/ciudad-infancia/ciaz/videos>

4. MERIENDA E INFORMACIONES



Informaciones

- Estrenamos plantilla informativa
- Natalia informa de su participación en el grupo asesor de Unicef
- Encuentro de Consejos de Aragón (Teruel 4,5,6 oct.)
- Zgz Joven Meet 25 mayo (invitación adolescentes CAZ)

5. REPRESENTANTES DE INFANCIA (CIZ)



La Cámara de Infancia representa escenas sobre qué les produce malestar en la ciudad argumenta sus propuestas de mejora



5. REPRESENTANTES DE ADOLESCENCIA (CAZ)



La Cámara de Adolescencia comenta estos dos temas

1 La participación de representantes de la Cámara de el encuentro " ZJOVEN MEET" que tendrá lugar en el Túnel de Oliver el 25 de mayo.

Trabajarán sobre: ocio, cultura, deporte, empleo, vivienda y espacios de relación
¡En la próxima sesión nos contarán!

2 Pasar a formato digital las normas con las que se ha dotado el Consejo para funcionar en los talleres. Cada asistente se encarga de una norma y creará el diseño del cartel que contiene la misma . El plazo **para tenerlas hechas es el 16 de junio**. Se envían por correo/whatsapp a la Secretaría Técnica.



6. DESPEDIDA



¡GRACIAS CONSEJER@S!
A PARTICIPAR SE APRENDE PARTICIPANDO



**Próximo taller
27 de junio**

