

CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ZARAGOZA

ACTA TALLER 14 MARZO DE 2024

Asisten 30 Consejeras/os:

CÁMARA DE
INFANCIA:

ALEJANDRA
ALICIA
AMELIA
THERESE
ANDER
ASIER
DIEGO
ELENA
IFU
MARINA
MATEO
NAZARETH
NICO
NOA
SERGIO
SIRA
SOFÍA

CÁMARA DE ADOLESCENCIA:

AINARA
AYA
CARLA D.
DANIEL
HUGO
JORGE
MARIO ALEX
NATALIA
NESTOR
NOA
OKLA
RAQUEL
SARA
VÍCTOR



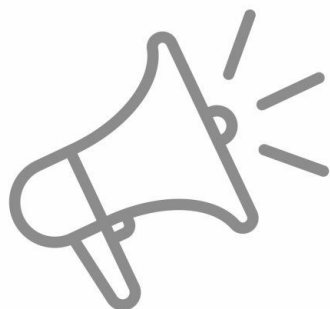
Lugar: Ayuntamiento de Zaragoza (Salón de recepciones)
Secretaría Técnica Municipal CIAZ: Chus Valtueña
Dinamización: La Bezindalla

1. LLEGADA Y PRIMERAS INFORMACIONES”



Recibimiento de participantes, dando la bienvenida a “ titulares, **suplentes y súper-suplentes***” que se incorporan hoy a la sesión.

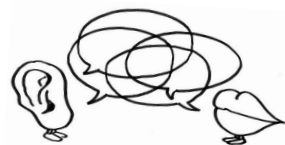
* **súper-suplentes** fueron titulares otros años y en esta ocasión están en la reserva, pero conocen bien el Consejo y pueden apoyar a sus compas este año.



Okla nos cuenta que le invitaron a contar qué es y qué hace el Consejo en la sesión de Antenas informativas esta semana.

2. CIRCULOS QUE HABLAN Y GIRAN, GIRAN Y HABLAN

Hoy se trabajan las normas que quiere tener el Consejo para su funcionamiento. Las Consejeras y **Consejeros reflexionan sobre la relación, la escucha, los conflictos, la tarea, el compartir...** primero en círculos que giran y hablan para luego trabajar en pequeños grupos cada recomendación o norma.



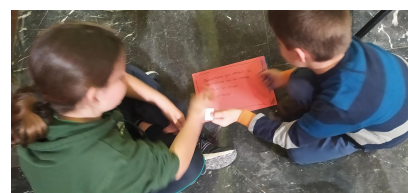
- ¿Al llegar al Consejo te gusta que te saluden? ¿quiénes? ¿cómo?
- Si no me llevo bien con alguien y me toca trabajar en el mismo grupo....
- Cuando nos tenemos que poner a trabajar en parejas o grupos en el Consejo, ¿qué te gusta que pase? y ¿Qué es lo que no te gusta que pase?
- ¿Quién tiene que recoger las cosas en los talleres del Consejo?
- A veces hay que representar al Consejo solo unas pocas personas ¿cómo te gustaría que se eligieran?
- Si alguien en el Consejo no está atendiendo a las explicaciones y me estoy distrayendo me gustaría que....
- ¿Qué puedo hacer para que la merienda llegue a todas las personas?
- Creo que, mientras estamos en el Consejo, el móvil...
- Cuidado y aprovechamiento del material...
- Si no puedes venir a una actividad ¿crees que hay que avisar? ¿cómo lo haces?



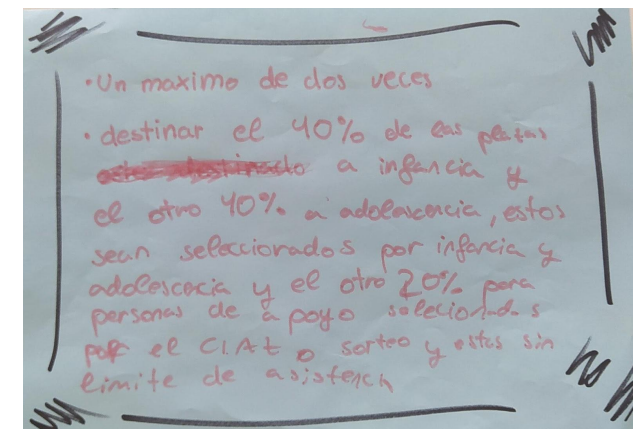
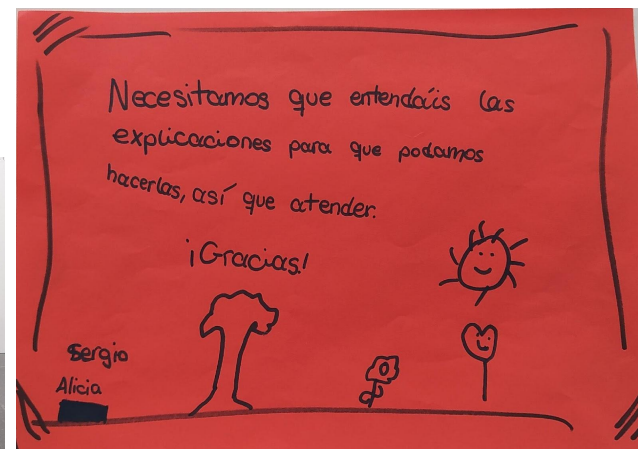
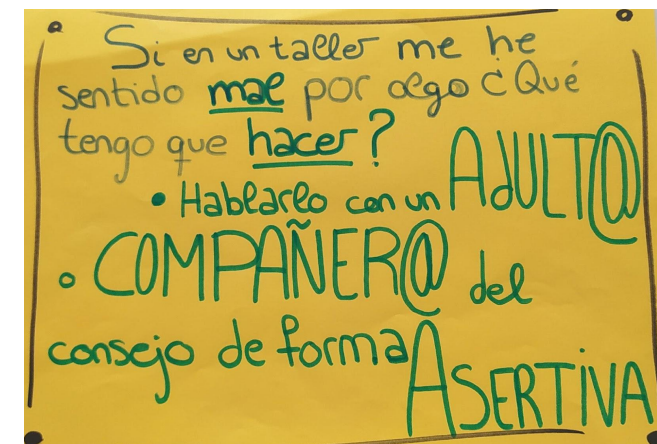
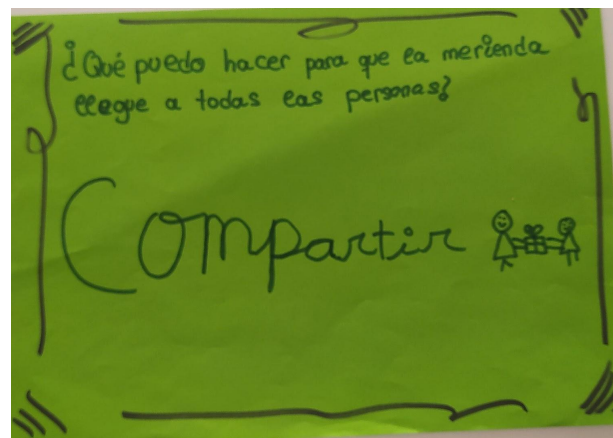
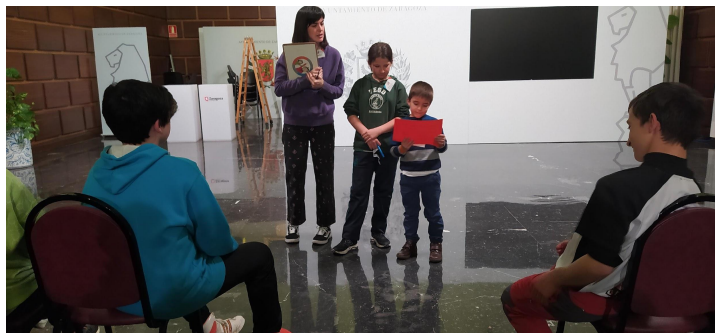
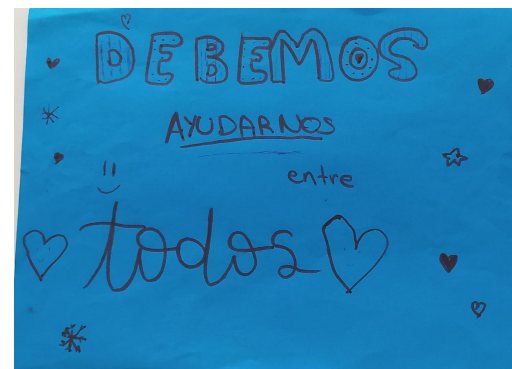
3. CREANDO LAS NORMAS



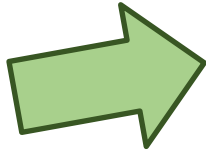
En la sesión se trabajan las normas que quiere tener el Consejo para su funcionamiento. Las Consejeras y Consejeros reflexionan sobre la relación, la escucha, los conflictos, la tarea... primero "en círculos que giran y giran y participantes que hablan y hablan" y hablan después trabajando en pequeños grupos cada recomendación o norma.



HABLANDO DE NORMAS LO QUE NOS GUSTARÍA QUE PASARA ...



HABLANDO DE NORMAS



¡/ Crea que, mientras estamos en el Consejo, el móvil...
- Debería estar en silencio.
- Y si tienes que utilizarlo pide permiso a las monitoras
- No es necesario utilizar el móvil, aquí estamos todos hablando bien.

Para en grupo ☺
bien estar
No debemos ♥
pelear ★ ☺ ★ ♥
Para en parejas ♥
ser feliz ★
No debemos ★
discutir ☺ ✖ ♥

Si no me llevo bien con alguien y me toca trabar en el mismo grupo...
Intento tener una actitud positiva e intento llevarme bien.
Me SIENTO BIEN Y ME SIENTO GEN/AL.
Me siento genial NO importa los demás. FIRMAR
~~ESTAR~~ ~~ADULTO~~ ~~APRO~~



Si ♥ No Puedes Venir Avisa ☺
Pronto Al CIAZ
(Instagram, Whatsapp)



4. MOMENTO RELACIÓN-MERIENDA-RELAX



Unos minutos de charla distendida, relación entre iguales sin la dinamización de personas adultas, cambiar el chip y relajarse, reponer fuerzas e hidratarse...bailar y hacer vídeos musicales



5. EL COLOR DE NUESTRO BIENESTAR Y DE NUESTRO MALESTAR CON RESPECTO A LA CIUDAD

A través de una dinámica de visualización guiada, cada NNA busca un espacio cómodo y piensa en cómo le hacen sentir ciertas circunstancias y elementos cotidianos de la ciudad : el patio del recreo, la calle, el ruido, el tráfico, las relaciones vecinales etc...



En 2024 el tema de trabajo es



En el Consejo y en los Centros niñas, niños y adolescentes trabajarán hasta noviembre **como perciben Zaragoza.**

- Qué hace o puede hacer la ciudad para cuidarles y
- Qué pueden hacer ell@s para cuidarla.



En un dibujo con diferentes enfoques sobre qué sentimiento provocan ciertos elementos, lugares de la ciudad, van pintando esas las emociones, plasmando palabras ...

Me provoca disgusto
Me provoca alegría
Me provoca tristeza
Me provoca miedo
Me provoca tranquilidad
Me provoca disfrute



LES PROVOCA...



MALESTAR: miedo, disgusto o tristeza



- ❑ Golpes, ruidos
- ❑ Calles sucias con basura
- ❑ Algunos callejones de noche con falta de luz
- ❑ Algunas calles
- ❑ Algunas relaciones con la gente
- ❑ Zonas abandonadas de fábricas

BIENESTAR: Alegría, calma, disfrute

- ❖ Los parques
- ❖ Los espacios abiertos, plazas...
- ❖ El patio de recreo
- ❖ Las relaciones con la vecindad, comerciantes de la zona
- ❖ La calle donde viven





6. VALORACIÓN DE LA SESIÓN

Elección libre de un emoticono que refleje como ha ido la sesión

Bien: 9 No me ha gustado/ 0 Expresa lo que quieras: 3



¡¡PRÓXIMO TALLER !!

Trataremos el tema **Ciudadanía Diversa e Intercultural** a través de dinámicas divertidas no te lo pierdas!

Responde por favor al correo o whatsApp cuando te llegue la convocatoria, diciendo si puedes venir o no.



¡GRACIAS
POR ASISTIR Y POR EL APOYO
DE VUESTRAS FAMILIAS
Y EDUCAS
PARTICIPAR ES VUESTRO DERECHO!

