

CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ZARAGOZA

ACTA TALLER 2 DE FEBRERO DE 2024



Asisten 26 Consejeras/os:

CÁMARA DE INFANCIA:

ALEJANDRA
ALICIA
AMELIA THERESE
ASIER
DEREK YERAY
ELENA
IFU
LOKMAN
MARINA
MATEO
NAZARETH AYARA
NICOLÁS BALAM
SERGIO
SOFÍA
WIDAD

CÁMARA DE ADOLESCENCIA:

RAQUEL
CARLA
SAMUEL
AYA
NATALIA
OKLA
MARIO ALEX
DANIEL
HUGO
SARA
GIULIO



Lugar: Ayuntamiento de Zaragoza (Salón de recepciones)
Secretaría Técnica Municipal: Chus Valtueña / Marta y Elisa
Dinamización: La Bezindalla

1. ¿QUIÉN ES QUIÉN?

Al llegar cada uno/a saca al azar una tarjeta con el nombre de alguien y averiguar a quién le pertenece, se intercambian preguntas para conocerse. Seguidamente se explica del trabajo de la tarde.

¿QUÉ HAREMOS?

CONOCER DE QUÉ VA ESO DEL II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza 2024-2027

(PLIAZ)



2. CÓMO SE HA TRABAJADO LA TAREA QUE SE TENÍA ENCOMENDADA

Quienes pudieron comentaron con sus compañeros/as , familia, amigas y amigos esta pregunta que se le puso al Consejo como tarea para traer al taller.

Todas las aportaciones las tiene la Secretaría Técnica.

Una muestra de ellas:

- Tener lugares de ocio y parques infantiles arreglados
- Tener una casa, agua y comida
- Facilitar la búsqueda de alquileres para las familias con niños
- Limpiar de vez en cuando las calles estrechas
- Todos necesitamos accesibilidad
- Fomentar la buena relación entre culturas
- Que llegase el tranvía (a todos los barrios)
- Más Carril bici
- Apostar por proyectos iniciados por jóvenes
- Cuidar los parques de calistenia
- Que los contenedores de basura no estén rotos y se salga la basura

Para ti, ¿qué es lo más importante para que las niñas, niños y adolescentes de Zaragoza, y sus familias, puedan vivir y desarrollarse en la ciudad?



3, HOY AQUÍ TENEMOS UN PLAN!

EXPLICACION DE CADA TEMA Y REFLEXION EN GRUPOS

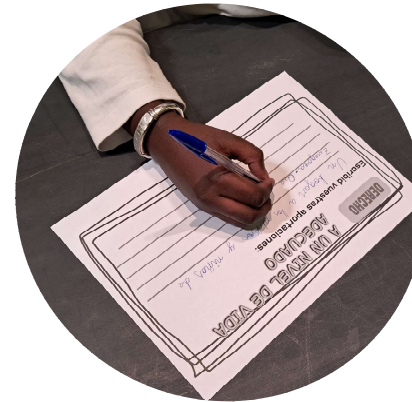
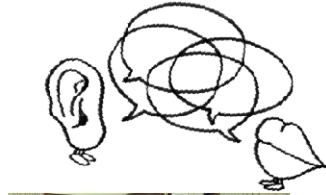


El Ayuntamiento también ha estado trabajando para responder a esta pregunta y lo ha hecho pensando en vuestros derechos:

1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO
2. DERECHO A LA PROTECCIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS
3. DERECHO A LA EDUCACIÓN
4. DERECHO A LA SALUD
5. DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE LIMPIO, SALUDABLE Y SOSTENIBLE
6. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS
7. DERECHO AL OCIO, AL JUEGO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS
8. DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN
9. DERECHO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESCUCHA



Grupos de trabajo reflexionando y haciendo aportaciones

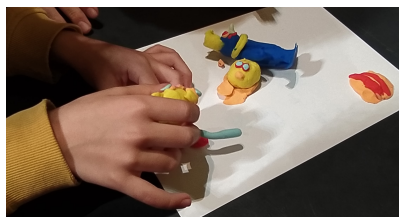


4. MOMENTO MERIENDA: TENTEMPIÉ Y VUELTA AL TRABAJO



Las propuestas se han recogido a través de reflexiones escritas en fichas, dibujadas, a través de escenas de plastilina o como slogans en el caso del tema de educación: L

- LA EDUCACIÓN CON MÁS COLEGIOS ACCESIBLES PARA TODOS
- UNA PERSONA EDUCADA TIENE LA VIDA ESTRUCTURADA (EDUCACIÓN DE CALIDAD)
- CON UNA BUENA EDUCACIÓN TENDRÁ UNA BUENA ATENCIÓN.
- ¡¡TENGO DERECHO A LA EDUCACIÓN PARA APRENDER UN MONTÓN!!
- SABIDURÍA Y APRENDIZAJE
- UNA BUENA EDUCACIÓN ES UN FUTURO PROMETEDOR
- CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD TODOS NOS COMPROMETERÍAMOS MÁS



ALGUNAS APORTACIONES SOBRE LOS TEMAS TRABAJADOS

Sobre el Derecho a la Protección frente a la violencia

Querido Ayuntamiento:

Queremos crear más espacios seguros en el que las personas que sufren algún tipo de discriminación o violencia se sientan siempre bien para comunicarlo/compartirlo y de esta forma obtener ayuda, apoyo y una solución.

Pero también queremos proponer la visibilización del acoso en los centros escolares con el objetivo de educar y evitar este tipo de conductas negativas en los jóvenes.



Sobre el Dcho a la Salud:

Parar la violencia.
Poder respirar bien el aire.
Más y mejores hospitales
Tener centros de deporte
Higiene en las calles y en los centros públicos
Salud física y mental en un ambiente saludable
Tener aire limpio, agua limpia
protección

Sobre el Dcho a la Protección y apoyo a las familias

Tenemos derecho a varios centros: un hogar, centro de comida, para estudiantes, para niños, ayuda psicológica, una familia... Casa, familia, cama, escuela, agua, trabajo.

Derecho a un nivel adecuado de vida

Mejora acceso a los sitios como hospitales, escuelas.
Derecho a opinar.
Tener un hogar, una familia, comida, educación, trabajo, salud física y mental, diversión, respeto, atención, protección, amigos, ser escuchado, ocio, higiene, tiempo libre, libertad compañía, transporte público.
Que todos tengan cosas accesibles.
Que todos tengan las horas justas de trabajo o estudio.
Que los precios sean más reducidos

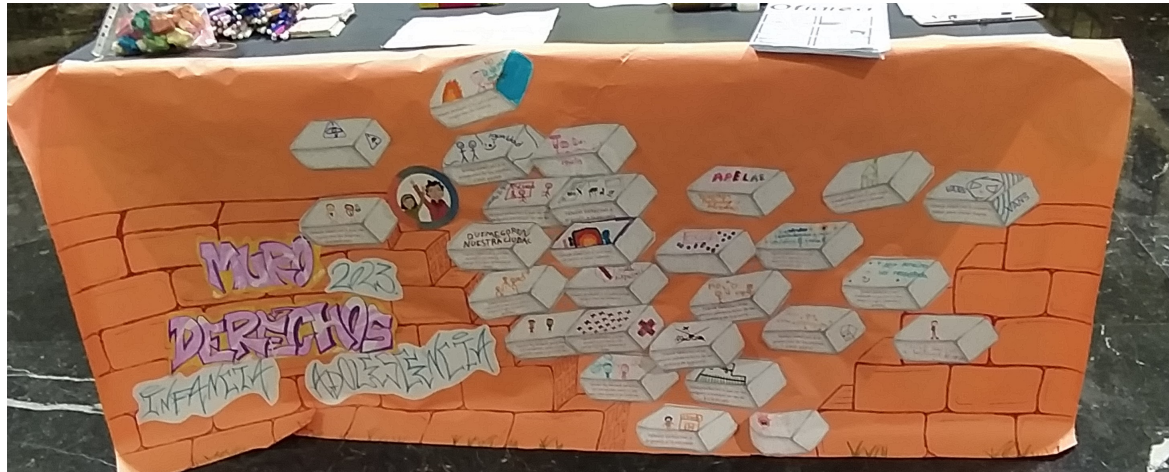
5. PUESTA EN COMÚN DEL TRABAJO REALIZADO



6. AGRADECIMIENTO Y DESPEDIDA

Los gigantes de Zaragoza que habían salido a celebrar San Valero, patrón de la ciudad, el 29 de enero, despiden a los/las Consejeros/as





Muro de los Derechos que se presentó en la sesión de Renovación del Consejo

¡GRACIAS POR LA ASISTENCIA Y LAS PROPUESTAS PARA EL PLAN
PARTICIPAR ES VUESTRO DERECHO!

