

CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ZARAGOZA

ACTA TALLER 2 DE ABRIL DE 2024

Asisten 23 Consejeras/os:

CÁMARA DE INFANCIA:

ALEJANDRA
ALICIA
AMELIA T
ASIER
CANDELA
CÉDRIC
DEREK
ELENA
LUNA
MIA
NICO
SERGIO
SIRA
SOFÍA

CÁMARA DE ADOLESCENCIA:

AINARA
AYA
CARLA D.
DIEGO
GIULIO
NATALIA
NOA
SAMUEL
VICTOR A



Lugar: Cívico Universidad.

Secretaría Técnica Municipal CIAZ: Chus Valtueña

Dinamización: La Bezindalla

1. ACOGIDA Y UNA INFORMACIÓN INTERESANTE



Ha sido un taller especial, por ser vacaciones, por tratar una encomienda del Ayuntamiento, porque han venido varios suplentes y por reunirnos en un lugar distinto al habitual...

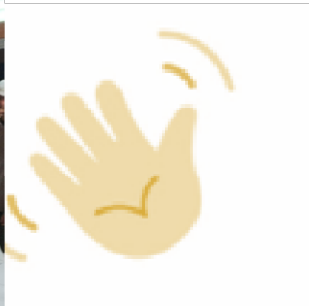
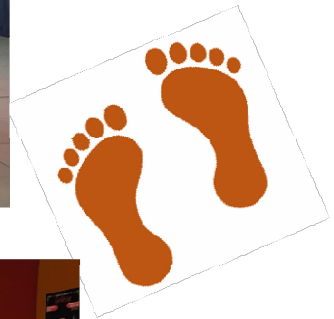


Natalia nos cuenta que ha sido convocada este próximo jueves al grupo asesor del Consejo de Unicef a nivel Estatal. ¡Tiene una tarea interesante, seguro que asesora muy bien dada su experiencia en el CIAZ! Ha recibido un espontáneo aplauso de sus compañeros/as



2. EL SALUDO ES IMPORTANTE

Antes de empezar, toca saludar y eso es lo que el grupo ha hecho, inventar nuevos saludos, tejer una red de saludos y ordenarse por el número de pie



3. EL AYUNTAMIENTO PIDE AL CONSEJO QUE TRABAJE SOBRE EL TEMA...



DIVERSIDAD:

¿Qué significa sentirse acogido cuando llegas nuevo a un lugar, a un país...? ¿Qué cosas facilitan que una persona se sienta acogida? ¿Qué podemos hacer para acoger? ...

Elisa Tomás del Ayto. de Zaragoza Servicios Especializados ha explicado el objetivo de esta sesión en la que se pide colaboración al Consejo para aportar al Plan de Diversidad de la Ciudad. También ha invitado a conocer las actividades de la Casa de las Culturas.

<https://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/casaculturas/>



4. DINÁMICA DE LAS CULTURAS ALFA Y BETA



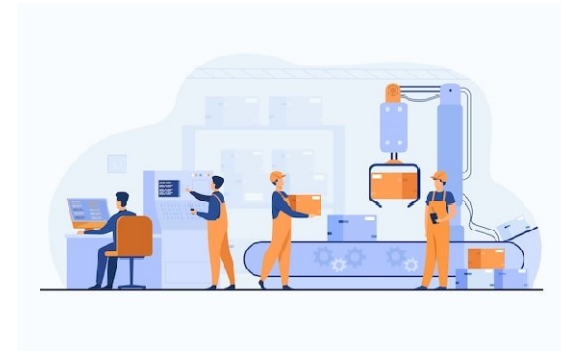
A través de dos culturas imaginadas con sus propias características, normas y formas de relación, se desarrolla una dinámica grupal de intercambio y conocimiento que les permitirá a los consejeros/as extraer, después, conclusiones sobre como es la acogida cuando llegas a un nuevo lugar.

VALORES DE LA CULTURA ALFA

- CELEBRATIVA
- CERCANÍA EN LA RELACIÓN
- SUPERSTICIÓN
- RESPETO POR LAS PERSONAS MAYORES



4. DINÁMICA DE LAS CULTURAS ALFA Y BETA



VALORES DE LA CULTURA BETA

- PRODUCCIÓN
- DISTANCIAMIENTO SOCIAL
- NEGOCIANTES

5. PARAMOS PARA DESCANSAR:

Quien dice descansar... dice corretear, jugar, charlar, fotografiar, almorzar,

¡Aún quedan
rosquillas de
almuerzo...!



¡Tú la
llevas!

¿Qué
música te
gustas



¡ Ha sido muy
divertido!



¡Nos encanta
reencontrarnos!



El sol, que
buena
fuente de
energía!



6. PUESTA EN COMÚN

MOMENTO DE ANALIZAR LA DINÁMICA DE LAS DOS CULTURAS



¿QUÉ TE HA PARECIDO EL JUEGO?

- Muy divertido y curioso
- interesante
- guay,
- chulo y original.
- Muy chulo imaginar como sería estar en otras culturas.
- Un poquito raro.
- Creativo.
- Me ha gustado convertirnos en un papel y tener un tol

¿CÓMO TE HAS SENTIDO JUGANDO A TENER UNA CULTURA EXTRAÑA?

- Un poco confundida porque no sabía que hacer.
- Me he sentido extraña..
- Era complicado, pero si me esforzaba iba cogiendo el truco.
- Me he sentido como si conociese a todos al visitar.
- Me he sentido feliz, porque teníamos que ir conociendo pasito a pasito qué hacer.

¿CUÁNTO TE HA COSTADO ADAPTARTE A LOS ¿CÓMO TE HAS SENTIDO CUANDO HAS SIDO VISITANTE? CON QUÉ COSAS TE HAS SENTIDO... MÁS CÓMODA/O?

Poquito.

Me ha costado un poco porque no hablar me cuesta, yo hablo mucho.

Menos de cinco minutos porque la cultura que me ha tocado se parece un poco a la mía.

Me ha costado poco.

Me ha costado un poco.

Me ha costado muy muy poco adaptarme a los cambios.

Me ha costado porque tenía otras reglas que parecían ser contrarias a las de mi cultura.

Me he sentido inquieto porque no entendía su idioma y ellos nos intentaban ayudar. Con modo. Nos hemos puesto a jugar a nuestro juego para enseñar nuestra cultura, pero no lo han entendido. Hemos empezado llevando nuestra cultura, pero hemos terminado integrados en la otra cultura. Raros. La primera vez nos hemos quedado a distancia observando. La primera vez no entendíamos nada.

¿CÓMO TE HAN ACOGIDO?

Venían con su juego, yo intentaba hacer el nuestro. Nos perseguían.

Con todos los compañeros que me ha tocado. Cuando nos sentábamos para contar las cosas.

¿Y MÁS INCÓMODA/O?

Cuando venía gente que no tenía ni idea de que hacer y como su cultura era diferente a la nuestra, no sabía que hacer.

¿QUÉ TE HA PARECIDO RECIBIR VISITANTES?

Me ha parecido muy bien porque nos han informado de lo que pasaba en la otra cultura.

¿CÓMO HAS INTENTADO QUE SE SINTIERAN?

Hemos intentado ayudarles pero no paraban de correr, porque mantenían la norma de su cultura.

¿QUÉ RELACIÓN TIENE EL JUEGO CON LA VIDA REAL?

Las formas de relacionarnos. Cuando entras a otro país, esa cultura puede ser muy abierta y tú muy tímido y no integrarte o al revés. Igual que en la vida real, la gente tiene objetivos, que pueden ser diferentes. Las dos culturas intentan proyectar dos culturas del mundo, por ejemplo, España y África, son más Alfa y Asia o Rusia, más beta. Dentro de los propios países, hay gente con diferentes gustos, ... El trabajo duro, las negociaciones.

¿EN QUÉ LUGARES SE DAN ESTAS SITUACIONES?

En muchos sitios, a la hora de relacionarse la gente, incluso gente de la misma cultura, que tiene costumbres diferentes en su casa, hay choque porque las personas tenemos diferentes formas de hacer las cosas y cuando lo ves, te impacta. En clases, autobús, sitios públicos,



¿QUÉ COSAS HACEN QUE LA ACOGIDA DE PERSONAS SEA MÁS FÁCIL O MÁS DIFÍCIL?

Difícil: si los demás no intentan ser sus amigos

Fácil: enseñar el idioma, ser sus amigos y aceptarlo por lo que es. Que se hicieran intercambios culturales en los coles e IES, para conocer la música, comida, ropas tradicionales, Los recreos agusto (nadie se queda solo). Juegos del mundo: conocer juegos curiosos de otros lugares del mundo.



¿QUÉ PASA CUANDO LLEGA ALGUIEN NUEVO/A AL COLE, CTL, CASA DE JUVENTUD...?

Hay que enseñarle el idioma y hacernos amigo suyo, para que por lo menos tenga un amigo. Hay que ayudarles a adaptarse porque si no se adaptan, harán cosas que no sean aceptadas por la mayoría de aquí. Que se sientan bien e intentar que estén cómodas. Cuando hemos llegado nuevos a un sitio, nos hemos adaptado a ese sitio. Preguntarle para saber cosas sobre esa persona. Hay que empatizar con esa persona porque no es fácil llegar nuevo, sobre todo si tienen diferente idioma o costumbres.



7. DESPEDIDA Y FOTO GRUPAL



¡GRACIAS CONSEJER@S! PARTICIPAR
ES VUESTRO DERECHO!



OTRAS INFORMACIONES: LECTURA PÚBLICA

El Ayuntamiento invita a participar a una representación del Consejo de Infancia en la lectura del día internacional del libro.

Giulio (CAZ) y **Elena (CIZ)** han salido elegidos entre quienes se han presentado hoy voluntariamente a desempeñar esta función.

Desde el Ayto. se les harán llegar los textos de lectura. Después se grabarán en vídeo leyendo, para hacer llegar su lectura al acto.

