



ACTA: Taller CIAZ



ASISTENTES TOTALES: 30



Cámara de Infancia (CIZ):

15

8 chicas – 7 chicos



Cámara de Adolescencia (CAZ):

15

10 chicas – 5 chicos

Lugar: Casa Morlanes **Horario:** 10:30–12 y 12:13:30 h.
Secretaría Técnica Municipal: Chus Valtueña
Dinamización: La Bezindalla



1. Bienvenida

**El Consejo en vacaciones...
aporta sus reflexiones**



Partiendo del tema elegido para trabajar este año por el Consejo : “Ocio saludable, a través del juego, la cultura y el deporte” *observando si hay diferencias entre chicas y chicos a la hora de ejercer sus derechos en estos temas, en esta sesión nos centramos en el juego.*

Consejeras/os reflexionan sobre qué, cómo, con quién, dónde... suelen jugar; si su barrio les da, o no, protagonismo a la hora de ejercer su derecho al juego, etc.



Se han realizado dos sesiones diferenciadas por Cámaras, con contenido similar en ambas.

Resumen de aportaciones de ambas Cámaras



Responden a **cómo y a qué juegan** y en **qué lugares** del barrio es posible jugar. Aquí un resumen de sus aportaciones:

Cuando juegan con las amistades, triunfan los **juegos de movimiento, deportivos, videojuegos** y consolas, también los **juegos de mesa y actividades creativas** que aportan entretenimiento, disfrute y socialización.

Los juegos que aportan salud desde el punto de vista de chicas y chicos, son aquellos **juegos físicos** que se hacen **en equipo** y que contribuyen a mejorar la salud física y mental, reducen el estrés y fomentan la interacción social.

Los **juegos de mesa y mentales** ejercitan el **pensamiento, la resolución de problemas y también pueden promover la socialización.**

Las **actividades al aire libre** benefician el **bienestar general.**



Respecto a las diferencias que observan en el juego por ser chica o chico:

Valoran que frecuentemente los chicos prefieren deportes activos como el fútbol y las chicas juegos más tranquilos o actividades sociales y deportes como el voleibol.

Reconocen que ambos géneros pueden disfrutar de los mismos juegos y que los estereotipos influyen en estas preferencias, limitando a veces las opciones, especialmente para las chicas.



CIZ elabora una colorida obra en papel donde se plasma su dedicación a diferentes juegos

En relación a cómo tienen que ser los lugares de juego de niños, niñas y adolescentes, proponen que:

tienen que ser **accesibles**, visualmente **atractivos** y ofrecer variedad de actividades **para todas las edades**, priorizando la comodidad y el **contacto con la naturaleza**.

Los adolescentes los imaginan como **espacios seguros, limpios y acogedores, con opciones para actividad física**, entretenimiento sin pantallas, mobiliario para socializar, buena iluminación y entornos al aire libre agradables.

Los lugares donde principalmente **juegan al aire libre** son: los parques, las calles, los descampados y los patios de los recreos.

Los lugares para ir a **jugar a cubierto** son que identifican, son: los CMTLs, los polideportivos y las Zonas Jóvenes. Pero no tienen claro en todos los casos qué es necesario para poder utilizarlos.

2. Informaciones y propuestas

Cartel UNICEF

Este año toca renovación del Cartel Ciudad Amiga de la Infancia, que está en el Parque J. Antonio Labordeta. El Ayuntamiento consulta al Consejo sobre el mejor lugar para emplazarlo. El grupo comenta que el Parque está bien porque es un lugar de mucho tránsito de gente de la ciudad y visitantes y también propone otras posibles ubicaciones futuras.



Alicia y David se han presentado a ser participantes del Grupo Asesor de UNICEF y la entidad les ha hecho una propuesta de participar en el grupo de trabajo sobre el 20N y TikTok, respectivamente.

Propuesta temas Encuentro CLIAs 2026 del Gobierno Aragón

Ambas Cámaras hacen propuestas de temas para el Encuentro de Consejos de 2026, que la Secretaría Técnica del CIAZ transmitirá al Gobierno de Aragón.

CAZ: Laboratorio de participación co-dinamización

A final de mes enviaremos nota informativa y cuestionario para que quien tenga interés lo complete y poder seleccionar a 4 chicos/as.

3. Tareas próximo día y despedida

Encargo para que, de aquí a la **próxima sesión de mayo** las Consejeras y Consejeros **observen en sus barrios los lugares de juego y traigan por escrito las necesidades observadas.**

¡ A participar se aprende participando!