



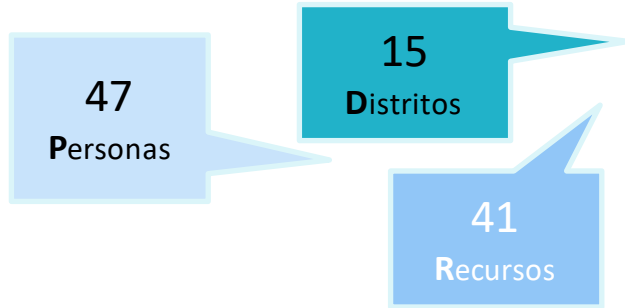
ACTA

DE LA SESION FORMATIVA PARA RECURSOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA CIAZ 2024



10 abril de 2024
C. Cívico Universidad
9:30-13:00h.

ASISTENCIA



47 PERSONAS de 41 RECURSOS

9 recursos de Infancia

(algunas personas representan a varios recursos y de otros recursos vienen más de 1 persona)

- 5 CMTLs
- 3 PIEES PRIMARIA
- 1 ENTIDAD INFANCIA Y ADOLESCENCIA

32 recursos de Adolescencia

- 18 ZJ PIEES (4 DE EDUC ESPECIAL)
- 14 ZJ CASAS (4 RURALES)

•Ayuntamiento de Zaragoza:

Secretaría Técnica y Área de Medio ambiente

•Formadoras:

PACAP Aragón, Patricia Escartín y Nima Pneyman-Fard

•Facilitación:

•La Bezindalla S.Coop.

INFANCIA

Asociación de T.L Pandora
CMTL CADENETA
CMTAL DELICIAS
CMTL EL CUCO

CMTL SAN JOSÉ-PANDORA
CMTL TELARAÑA
PIEE 1ª CARMEN Y SAN JOSÉ
PIEE 1ª SANTO DOMINGO
PIEE 1ª TENERÍAS

ADOLESCENCIA

Asociación de T.L Pandora

ZONA JOVEN PIEE:

ZJ PIEE ALBORADA
ZJ PIEE ANDALÁN
ZJ PIEE ANGEL RIVIERE
ZJ PIEE AVEMPACE
ZJ PIEE CORONA DE ARAGÓN
ZJ PIEE CPI PARQUE GOYA
ZJ PIEE ELAIOS
ZJ PIEE ESPECIAL JEAN PIAGET
ZJ PIEE ESPECIAL RINCÓN DE GOYA
ZJ PIEE GRANDE COVIAN
ZJ PIEE ÍTACA
ZJ PIEE JOVEN BUÑUEL
ZJ PIEE MIGUEL SERVET
ZJ PIEE PABLO GARGALLO
ZJ PIEE PABLO SERRANO
ZJ PIEE PEDRO DE LUNA
ZJ PIEE PICARRAL
ZJ PIEE RAMÓN Y CAJAL

ZONA JOVEN CASA JUVENTUD:

ZJ CASA ALMOZARA
ZJ CASA CASABLANCA
ZJ CASA CASCO VIEJO
ZJ CASA ESPARTIDERO
ZJ CASA GARRAPINILLOS
ZJ CASA MIRALBUENO
ZJ CASA OLIVER
ZJ CASA SAN JUAN
ZJ CASA SAN PABLO
ZJ CASA SANTA ISABEL
ZJ CASA TORRERO
ZJ CASA JUSLIBOL
ZJ CASA SAN JOSÉ
ZJ CASA UNIVERSIDAD

DESARROLLO DE LA SESIÓN

9:30 Acogida, bienvenida y presentación de la sesión

9:50 Charla inspiradora “Nuestra ciudad y nuestra comunidad como promotores de salud y bienestar”

11:15 Descanso

11:45 Taller de diagnóstico y acción: Entornos de vida

- Parte I: reflexión y diagnóstico individual
- Parte II: reflexión y trabajo grupal

12:55 Evaluación

13:00 Despedida



En el CIAZ se trabaja para hacer llegar la visión de NNA sobre la ciudad poniendo el foco cada año en un tema:

Temas:

2021: **CAMBIO CLIMÁTICO**

2022: **DIVERSIDAD**

2023: **SOSTENIBILIDAD**

2024: **SALUD, BIENESTAR Y MEDIOAMBIENTE**

Una vez trabajado **el tema** con NNA en los Recursos, se puede participar:

1. Aportando “**LEMAS**” sobre el mismo, según las bases que publique el Ayto. La frase ganadora se plasmará en el cartel para conmemorar el

(**20N** DÍA de los **DERECHOS** de la **INFANCIA** y la **ADOLESCENCIA**)

2. Haciendo propuestas de mejora para ser atendidas por el Ayuntamiento y compromisos de acción que se plasmarán en el “**MANIFIESTO**”.



LEMA 2022



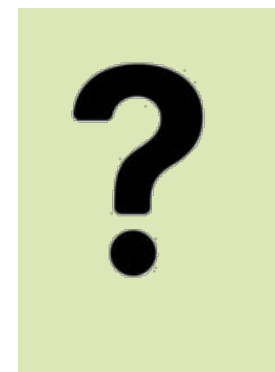
LEMA 2023



LEMA 2021



LEMA 2024



En el manifiesto se recogen...



En qué dimensiones la ciudad **CUIDA** a los/as niñas, niños y adolescentes.

En qué dimensiones, la ciudad **NO CUIDA** a niñas, niños y adolescentes.

Qué **propuestas** trasladan los chavales/as al Ayto. **para que la ciudad les CUIDE más y mejor.**

Con qué propuestas o acciones **se comprometen** los chicos y chicas.

¿Cómo aportar al Manifiesto?

1. **Trasladando** vuestras reflexiones e ideas sobre cómo la ciudad puede CUIDAR más y mejor a niños, niñas y adolescentes, en un **cuestionario google** (a partir de mayo y hasta el 28 de junio)

2. **Compartiendo** información de las actividades relacionadas con el tema que habéis realizado a través del **drive compartido**.

¡Consulta información, sugerencias, enlaces de interés en el drive compartido (a partir del 17 de abril)!

Consulta tus dudas con la Secretaría Técnica y La Bezindalla

¿Cómo aportar a los Lemas?

1. Motivar a chavales/as.
2. Trabajar siguiendo las bases que se publiquen en mayo previsiblemente.
3. Hacer aportaciones en la web municipal cuando se convoque (hasta 28 de junio).

QUIENES	ACCIÓN	FECHA
RECURSOS CON NNA	Trabajo Interno y aportaciones sobre el tema 2024 a través de formulario	Hasta 28 de junio
RECURSOS CON NNA	Aportación de Lemas a través de la web municipal	mayo- 28 de junio
SECRETARÍA TÉCNICA - LA BEZINDALLA	Redacción de borrador del Manifiesto	julio-agosto
EL CONSEJO	Adaptación del borrador a lenguaje comprensible para NNA	septiembre
NNA (CÁMARAS)	Conocimiento del borrador y últimas aportaciones complementarias	1ª quincena noviembre
EL CONSEJO	Lectura y entrega del Manifiesto a la alcaldesa	2ª quincena noviembre
AYTO. ÁREAS MUNICIPALES	Estudio de viabilidad de las propuestas recogidas en el manifiesto	final 2024- ppio. 2025
ALCALDESA	Respuesta al manifiesto 2024	nov. 2025

Charla inspiradora

NUESTRA CIUDAD Y NUESTRA COMUNIDAD COMO PROMOTORES DE SALUD Y BIENESTAR

Pacap Aragón(pacaparagon@gmail.com)
CC Universidad. 10 abril 2024

Ver material adjunto



De manera resumida... Hablamos de **SALUD COMUNITARIA** y de que la **PROMOCIÓN DE LA SALUD** es el proceso de capacitar a las personas para aumentar el control sobre su salud y mejorarla. Conocemos los **DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD** y qué son las **INEQUIDADES** y **EQUIDAD** en salud. Reflexionamos sobre cómo el barrio, el lugar donde vivimos condiciona nuestra salud y bienestar y qué modelos basados en **ACTIVOS PARA LA SALUD** pueden ayudarnos a mejorarlos. Hablamos de cómo la **PARTICIPACIÓN** contribuye a conseguir esa mejora.



Comentarios tras la charla



Tras la charla, se agradece a las ponentes sus aportaciones y se comparten algunas opiniones sobre la importancia de este enfoque, aún con las dificultades que tiene la movilización de chavales/as para la participación y la frustración que genera si el recorrido que se les propone realizar no tiene obtiene resultados tangibles. También se comenta que para poder trabajar con un abordaje integral, hace falta tiempo y una apuesta técnica desde las figuras de responsabilidad de los servicios. Se comparte que la situación actual en la ciudad no es muy favorable para trabajar así, se han reducido apoyos económicos, espacios y acuerdos significativos que apoyaban las actividades comunitarias, lo cual dificulta más el desarrollo de las mismas. También se comparte que en el ámbito más cercano de cada recurso, se consiguen cosas, logros y éxitos que llevan a las profesionales a continuar esta forma de trabajo.



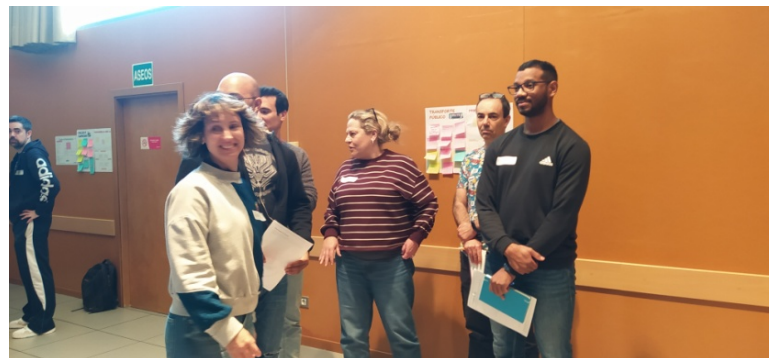
Trabajo grupal ENTORNOS DE VIDA



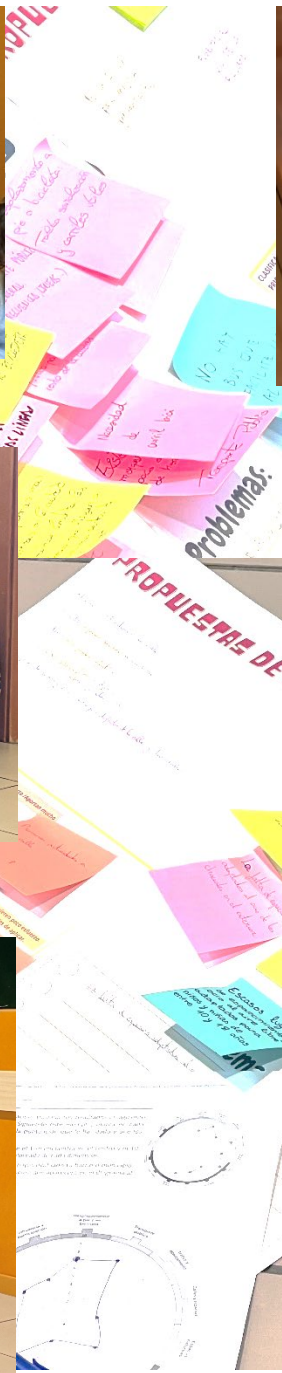
Para profundizar en los temas planteados en la charla, se propone al grupo realizar un Taller participativo basado en la herramienta **ENTORNOS DE VIDA**, que permite hacer un diagnóstico cualitativo y subjetivo de cómo sentimos que la ciudad nos cuida, en base al análisis de 14 dimensiones que afectan a la salud y bienestar.



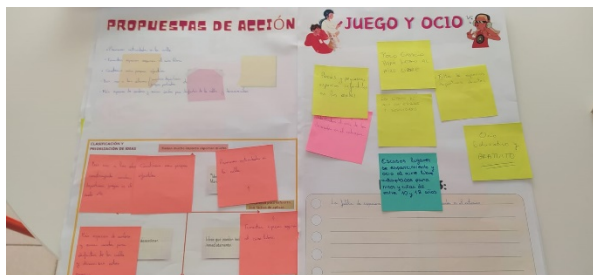
Tras analizar algunos de ellos, en grupos, se exploraron propuestas de acción que pudieran mejorar las situaciones más problemáticas detectadas, identificando, en algunos casos, ideas “estrella”, que tendrían mucho impacto y requeriría poco esfuerzo implementarlas.



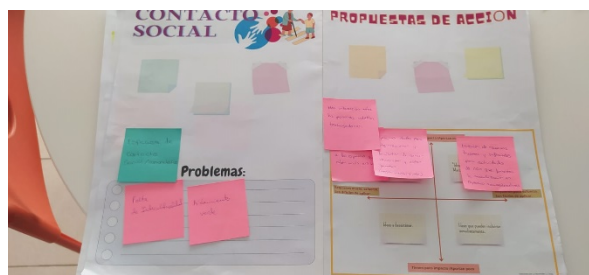
Este taller, puede realizarse con chavales/as con las adaptaciones metodológicas necesarias.



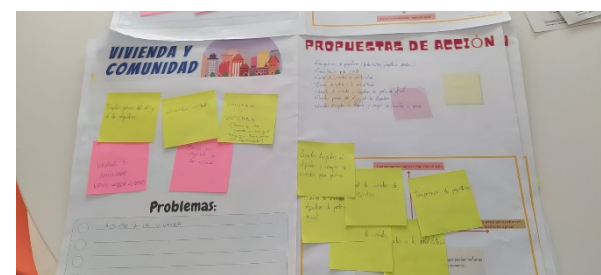
Las ideas “estrella” o más cercanas a serlo, identificadas por los seis grupos de trabajo, en relación a las 6 dimensiones abordadas, son:



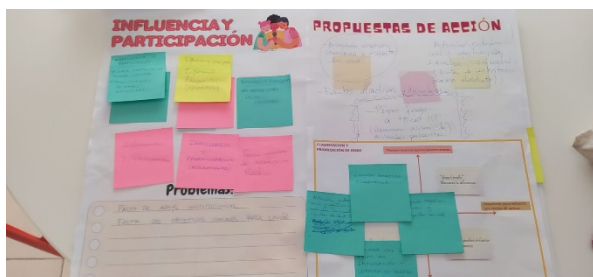
Promover actividades en la calle.



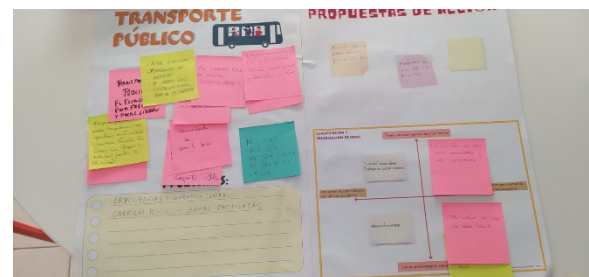
Dotación de recursos buenos y suficientes para actividades ocio que fomenten la socialización en espacios socioeducativos.



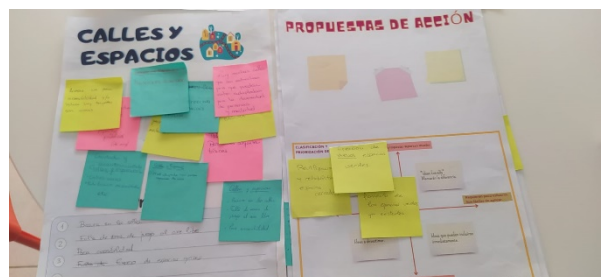
Transparencia de propietarios.



Promover trabajo en red.



Carriles bici más sencillos y numerosos.



Fomento de los espacios verdes ya existentes.

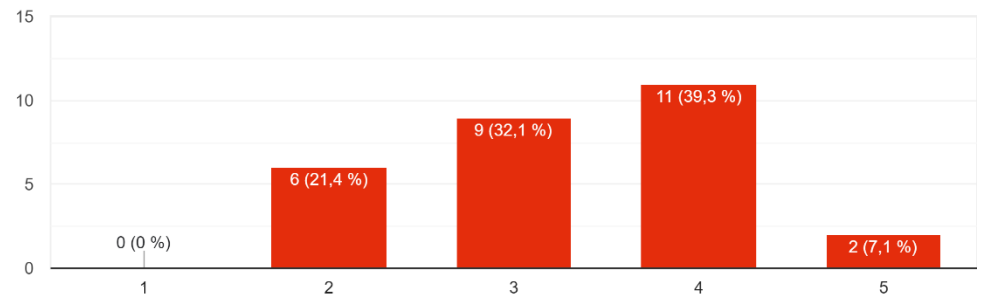
Valoración de la sesión

De las 47 personas asistentes, ha respondido el cuestionario de valoración de la formación un 59,5%. Se marca con color la valoración predominante en cada una de las preguntas planteadas.

Para el 7,1% de las personas que han respondido al cuestionario, la formación se ajusta **TOTALMENTE** a sus expectativas. Para el **39,3%, BASTANTE**. Para el 32,1% se ha ajustado **SUFICIENTE** y para el 21% de las personas que han respondido al cuestionario, la formación se ha ajustado **POCO** a sus expectativas.

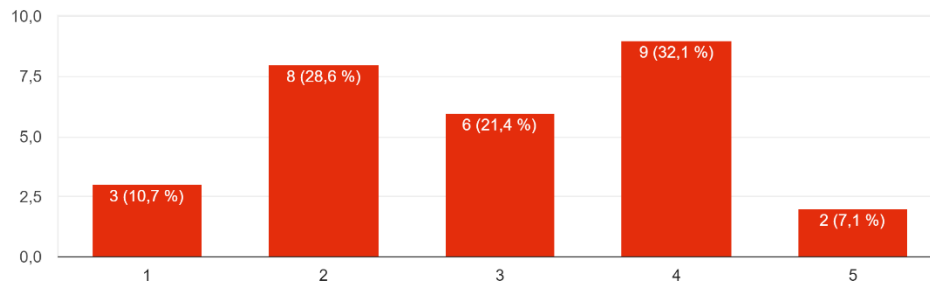
¿Los contenidos tratados en el curso se han ajustado a tus expectativas? (1 nada - 2 poco - 3 suficiente - 4 bastante - 5 totalmente)

28 respuestas



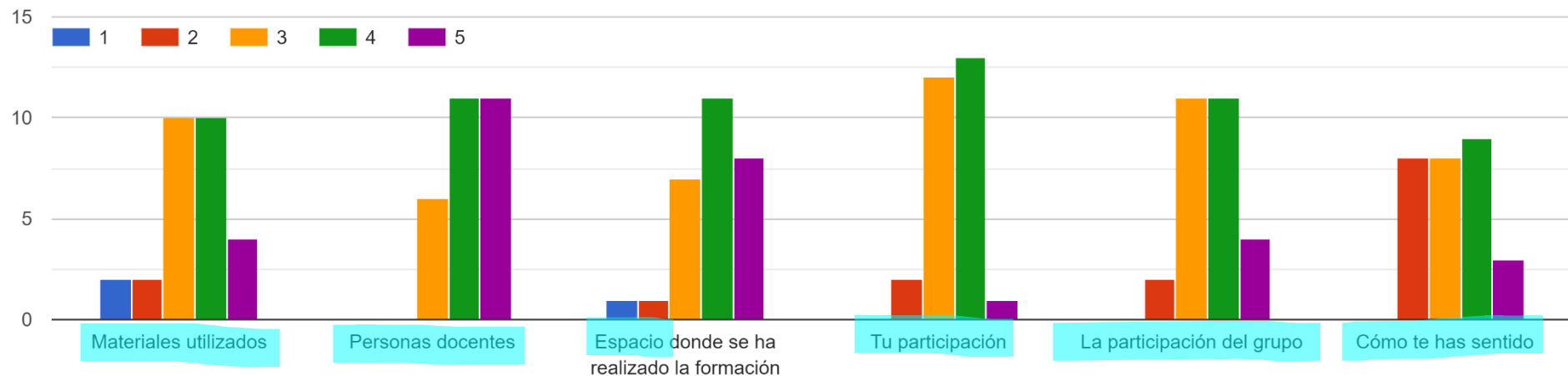
¿Los contenidos tratados en el curso te sirven para tu práctica profesional o personal futura? (1 nada - 2 poco - 3 suficiente - 4 bastante - 5 totalmente)

28 respuestas



Para el 7,1% de las personas que han respondido al cuestionario, los contenidos les sirven **TOTALMENTE** para su práctica profesional y personal. Al **32,1% le sirven BASTANTE**. Al 21,4% les sirven **SUFICIENTE**. Al 28,6% les sirven **POCO** y al 10,7% de las personas que han respondido al cuestionario, los contenidos les sirven **NADA** para su práctica profesional o personal futura.

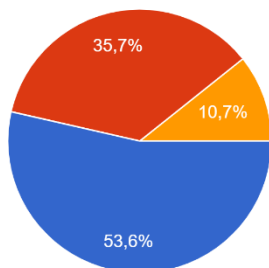
Valora los siguientes aspectos del 1 al 5: (siendo 1: mal, nada adecuado y 5: muy bien, muy adecuado)



Sobre un total de 5 puntos, los materiales utilizados tienen una valoración media de 3,4. Las personas docentes son valoradas con una media de 4,1. El espacio utilizado para la formación obtiene una media de 3,8. La valoración de la propia participación de cada persona, está valorada en una media de 3,4 y la del grupo en un 3,6. La valoración media de cómo se han sentido las personas que han respondido al cuestionario es de 3,2.

¿Te gustaría profundizar y ampliar los contenidos tratados?

28 respuestas

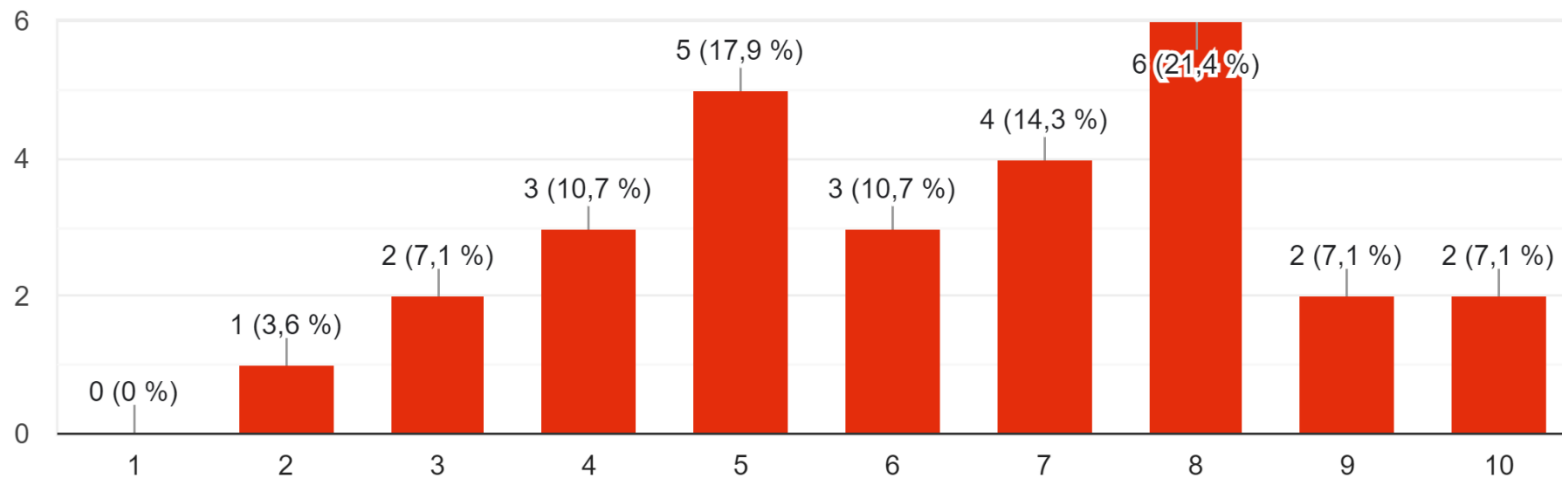


● Sí
● No
● No lo sé

Al 53,6% de las personas que han respondido el cuestionario les gustaría profundizar en los contenidos tratados, frente al 35,7% al que no le gustaría hacerlo y al 10,7% que no lo sabe.

En una escala del 1 al 10 realiza una valoración general del curso.

28 respuestas



La formación ha obtenido, según las respuestas recogidas, una valoración media de un 6,3 (sobre 10). Algunos comentarios aportados son:

- Nos sentimos muy frustrados.
- Aunque la esfera política actual no apuesta por lo comunitario, no podemos rendirnos
- Conocía la metodología de trabajo, también el contenido del curso en profundidad.
- El nuevo espacio donde se realiza la actividad tiene un costo de una hora de desplazamiento más el pago del parking, los temas tratados no han aportado nada nuevo.
- La formación por parte de las personas profesionales me ha gustado mucho. Me parece que el contenido teórico y también el práctico han sido interesantes. Sin embargo, veo que el proyecto de cara a aplicarlo con la juventud sigue siendo poco útil. Por tanto, si valoro la formación como interés personal, tiene muy buena valoración, pero no tanto como profesional para su aplicación.
- Me han gustado la ponencia para conocer el trabajo de salud comunitaria, pero la veo muy poco práctica para nuestro trabajo. solo estuve en la parte teórica, tenía una reunión a las doce. un saludo.

¡¡GRACIAS!!

POR VUESTRA ASISTENCIA TRABAJO DE
ACOMPAÑAMIENTO Y MOTIVACIÓN AL CIAZ



Consejo
de infancia y adolescencia