

ACTA DE LA SESIÓN



INFORMATIVA ONLINE



Sesión mañana: 10-11:30h.

Sesión tarde: 16:00-17:30h.

ASISTENCIA: 51 personas: 35 en sesión mañana y 16 sesión tarde

RECURSOS

Recursos
36

- CEE Jean Piaget
- CEE Rincón de Goya
- CMTL Capuzón
- CMTL Comenta
- CMTL El Cuco
- CMTL El Dado y La Hormiga
- CMTL La Sabina
- CMTL Musaraña
- CMTL Pandora
- CMTL Saltapillos
- CMTL Telaraña
- CMTL Tragaldabas
- CMTL Vendaval
- CMTL Voltereta
- CMTL y Ludoteca Gusantina
- Ed. Calle Casco Histórico
- Ed. Calle Delicias
- Ed. Calle Las Fuentes
- Ed. Calle Oliver
- Ed. Calle San José
- Ed. Calle Valdefierro
- Zona Joven Almozara
- Zona Joven La Jota
- Zona Joven Monzalbarba
- Zona joven Clara Campoamor
- Zona Joven Elaios
- Zona Joven Garrapinillos
- Zona Joven Itaca
- Zona joven Juslibol
- Zona Joven Montañana
- Zona Joven Movera
- Zona Joven Parque Goya
- Zona Joven Peñaflor
- Zona Joven San Juan de Mozarrifar
- Zona Joven Universidad
- Zona Joven Valdefierro
- Secretaría Técnica: Chus Valtueña
- Facilitación : La Bezindalla

Técnic@s de Infancia

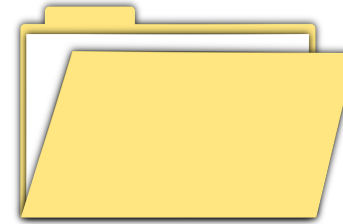
- Casco Histórico
- Delicias
- Oliver-Valdefierro
- Miralbueno
- Rurales-Norte



2 CEEs
13 CMTLs
6 EDUC. CALLE
15 ZONA JOVEN CASAS y PIEES
5TECNIC@S INFANCIA
1 OFICINA TÉCNICA
3 FACILITACIÓN LA BEZINDALLA

Temas tratados

- Información de la actividad del Consejo enero-marzo (recogida en las actas).
- Próxima actividad del Consejo 5 de abril Aula La Calle Indiscreta.
- Recordatorio del calendario previsto hasta noviembre.
- ¿Cuánto sabes del CIAZ?
- Paneles colaborativos aportaciones grupales.



CARPETA COMPARTIDA EN DRIVE
<https://drive.google.com/drive/folders/11lQuqqNWyneJHXU4FBpIOYUmPCG59UtV>

Encontraréis las informaciones,
documentos de trabajo CIAZ Se
os invita a subir también vuestras
actividades sobre el tema de
este año ODS 11

PANEL 1.

Se pregunta a los recursos cómo trabajan las informaciones que llegan del Consejo, qué funciona y qué no funciona cuando tienen consejer@s representantes y/o suplentes

PANEL 2Y cuando no tienen representantes en los recursos que estén en el Consejo

PANEL 3.

Se pregunta por la formación que necesitarían sobre el tema ODS 11

PANEL 4.

A la hora de trabajar el manifiesto, este tiene tres partes: reflexiones, propuestas y compromisos ¿cómo se podría trabajar con los grupos?

PANEL 1.

Tuvimos un
consejero el 1
año del CIAZ

El enganche de los
chavales para esto.
Les gustó

Se ha mantenido la
misma consejera
ambos años

Les gusta ir al ayuntamiento,
conocer a otros menores y recursos
Calle-Delicias: si hemos tenido
representantes y en Telaraña
también

Fueron muchos chavales a la
primera asamblea informativa,
se despertó su interés pero se
ha ido apagando.

**A la hora de trabajar/transmitir la información del CIAZ en los
Recursos con consejer@s representantes/suplentes**

ha funcionado...

CMTL Vendaval.
Tenemos
consejera

Parece que hay
motivación, sobre todo
al compartir y eso
anima.

Han conseguido
participar y terminar
positivamente los
procesos

(PIEE) Pedro de Luna
tiene y van contentas a
las reuniones. les motiva
más ir cuando se les
invita también a la
suplente y van juntas

En Voltereta, hay consejera
y suplentes. Esta contenta
aunque no tengamos
mucha información por su
parte, debido a que solo
viene los viernes.

ZJMonzal, funciona
ponerlo en contexto barrio
e ir a lo cercano (poner
aparcabici, parque...)

Proponemos al
consejero hablar y
contar sus experiencias
en las asambleas

PANEL 1.

No se extiende la información al resto de alumnado

La continuidad, funcionaban cosas esporádicas

Dificultad para vincular del todo con los acompañamientos. Algunos se descuelgan. Tienen más tareas

EN GUSANTINA, LO QUE NO HA FUNCIONADO HA SIDO LOS TIEMPOS QUE MARCA EL PROPIO PROCESO DEL CIAZ CON LA ESTRUCTURA Y PROGRAMACIÓN DEL CENTRO.

¿Cuál es la edad media de los consejeros? Por lo que nos comenta a veces se siente algo descolgada.

El objetivo final de las propuestas no generó impacto en la infancia.

LAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRAS FAMILIAS, NOS IMPOSIBILITA A LA HORA DE PODER TENER REPRESENTACIÓN REAL, TANTO A NIVEL ACOMPAÑAMIENTO COMO PARTICIPACIÓN

Rapidez en los tiempos

Y, no ha funcionado...

Para como diseñamos nosotros el proceso, muy poco tiempo para el tema propuesto

No se atendieron las peticiones, por ejemplo en las cuestiones de cambio climático

Hemos tenido una consejera pero no ha venido al recurso a hacer devoluciones sobre lo trabajado

ZJ Monzalbarba, nuestra consejera este año está muy liada y se ha descolgado. El no acompañamiento dificulta al resto

Con las fechas de entrega de documentación, programaciones etc... ha sido incompatible y ha tocado meterlo con calzador

muy de acuerdo

Varios chavales del barrio se apuntaron a participar, pero al solo participar 1, el resto se descuelgan y vemos difícil que para el próximo curso quieran seguir.

VOLTERETA: La consejera no siente vínculo entre el Consejo y el CTL, son esferas diferentes de su multiverso

PANEL 2 .

Y en los Recursos que no tienen consejer@s representantes/suplentes
ha funcionado...

Coordinación con el resto de los recursos de infancia y adolescencia del barrio, con frecuencia casi mensual

Talleres puntuales acerca de los temas

Las temáticas seleccionadas y las actividades para la infancia sí que fueron bien recibidas

Las actividades propuestas, programadas

Las actividades dirigidas de cara a chavales

Las actividades realizadas en el propio centro

PANEL 2 .

Si **NO** tenéis o habéis tenido Consjer@s representantes o suplentes
¿cómo habéis trabajado la información que llega de CIAZ?

La forma de implicar a la infancia

No se les da tanta importancia a losconsejer@s suplentes

No estan interesados en desplazarse fuera del barrio

no compromiso por parte de las familias

No hemos logrado tener un consejero

Estaría guay actividad para todos los participantes, no sólo consejeros

Y, no ha funcionado...

Los niños no tienen adultos que les lleven a las actividades

Dificultad para motivar a usuarixs

Los plazos, programar algo para darle cierre en noviembre es complicado.

El llevarlos fuera de sus centros de referencia del barrio y acercarlos a las instituciones públicas

No han funcionado los tiempos, ha sido todo muy precipitado

PANEL 3.

¿Qué necesidades de formación respecto al ODS 11 tenéis?



Como concepto les queda muy lejano... herramientas para hablar/transmitir y generar interés. Material práctico y concreto.

Bajar el nivel de abstracción de los conceptos a ideas más concretas

herramientas, dinámicas y juegos concretos.

¿Esto no podría estar relacionado con “La ciudad de los niños” de Tonucci?

Objetivo 11.7

es necesario concretar conceptos, demasiada ambigüedad.

hacerlo accesible y comprensible a los menores trayéndolos a la realidad del barrio, del centro...

Dotación de material práctico para trabajar con los chavales

En general sobre qué son y de dónde vienen los ODS, cuáles son y específicamente del 11. Cómo trabajarlo y adaptarlo para los chavales/as (y también a Educación Especial).

formacion ods

Conocer ejemplos de zonas verdes y ciudades inclusivas y accesibles para personas con discapacidad para poder mostrarles otras realidades a las personas jóvenes

Creo que existe más necesidad de información o formación para los usuari@s de nuestros servicios de infancia o juventud que para nosotr@s.

Actividades poco motivantes para adolescentes

Cómo llevarlo a la práctica y fomentar la motivación

De acuerdo con todo. Adaptación a las edades con que trabajamos, Lenguaje y tecnicismos, contenidos y conceptos, etc...

Que las acciones tengan una respuesta

PANEL 4.

EL MANIFIESTO TIENE TRES PARTES: REFLEXIONES, PROPUESTAS Y COMPROMISOS.
¿Cómo se os ocurre que se pueden trabajar cada una de las partes **en vuestras grupos?**

REFLEXIONES

- Juegos y dinámicas para reflexionar
- Vídeos
- Dinámicas
- Actividades menos infantiles.
- Recursos muy visuales.
- Paseo por el barrio.
- Lenguaje comprensible para las y los menores y ajustado a la realidad del barrio , del recurso...
- Mediante las asambleas y la concienciación adaptada a los conocimientos y necesidades de los menores participantes
- Dinámicas con lxs chavalxs para evaluar cada territorio y ver cosas a mejorar desde lo cercano

PROPUESTAS

- ★ Mediante las asambleas y la concienciación adaptada a los conocimientos y necesidades de los menores participantes
- ★ Guía metodológica para trabajar con niños y niñas.
- ★ Talleres, lluvias de ideas, concursos de dibujos, grupos por centros.
- ★ Ofrecer ejemplos de acciones que se han hecho en otras ciudades
- ★ Sesión semanal para trabajar específicamente este tema
- ★ Actividades ajustadas a todas las edades
- ★ https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/programas-planes/ciudad_ninos.aspx
- ★ Actividad colectiva para chavales dirigida
- ★ Intervenciones en el propio barrio, que puedan ver y disfrutar en el día a día

COMPROMISOS

- Adaptarlos para llevarlos a acabo en el centro
- Que se atiendan las demandas de los chavales
- Llevar a cabo acciones reales en el territorio.





➤ En la 2ª quincena de abril se convocará una **sesión formativa** sobre el tema elegido donde se darán orientaciones para aportar al Manifiesto.

➤ Las aportaciones al manifiesto, este año serán HASTA JUNIO.

➤ A disposición en DRIVE ya tenéis un primer listado de recursos (guías audiovisuales...) sobre ODS/ ODS11 para ir os familiarizando con el tema.

En octubre 2ª quincena serán las **Asambleas**. Quienes quieren ser Consejer@s se informan y presentan la autorización.

En noviembre 1ª quincena las **Cámaras** donde se elegirán a los 34 representantes

El 18 de noviembre **la Renovación del Consejo** y la entrega del manifiesto al Ayto.

