

SESIÓN
RECURSOS MUNICIPALES
DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DEVOLUCIÓN CIAZ 2022
PROPUESTA CIAZ 2023

1 Y 2 DE MARZO 2023

ASISTENCIA



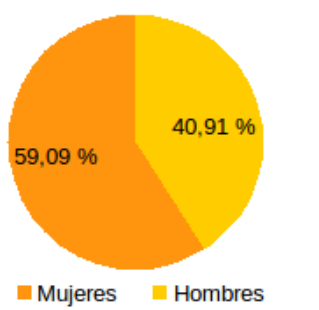
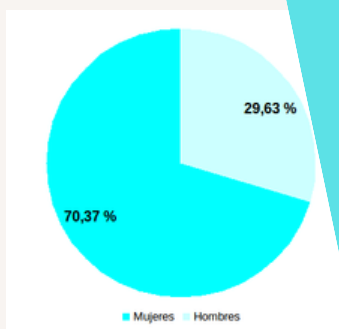
Consejo
de infancia y adolescencia

INFANCIA

N.º ASISTENTES: 44

CMTL	20
P. Educación Calle	12
Píee Primaria	3
Técnicos de infancia	9

Actur-Rey Fernando	1
Casablanca	1
Casco Histórico	8
Centro	1
Delicias	5
El Rabal	4
La Almozara	2
Las Fuentes	4
Oliver-Valdefierro	5
San José	3
Santa Isabel	2
Torrero La Paz	3
Universidad	2
Rurales	3



ADOLESCENCIA

N.º ASISTENTES: 81

Píee	36
Casas de Juventud	40
Entidades	5

Actur-Rey Fernando	12
Casablanca	2
Casco Histórico	9
Miralbueno	4
Delicias	5
El Rabal	6
La Almozara	2
Las Fuentes	7
Oliver-Valdefierro	6
San José	5
Santa Isabel	1
Sur	3
Torrero La Paz	4
Universidad	3
Rurales	12

INFANCIA

PROPUESTAS DE MEJORAS AL FUNCIONAMIENTO DEL CIAZ

- Garantizar que la devolución de la experiencia de los niños y niñas que participan en las sesiones de la Cámara de Infancia y en las sesiones del CIAZ a sus iguales, las hagan directamente los propios niños y niñas.
- Garantizar la transparencia y respetar el proceso de selección de representantes en el CIAZ para evitar frustraciones ante expectativas generadas.
- Conseguir aunar las dinámicas de participación infantil ya instauradas en los barrios con el proceso participativo del CIAZ, evitando duplicidades y sumando esfuerzos. Ejemplo: Pleno Infantil de Torrero.
- Dar visibilidad a las aportaciones de los niños y niñas trasladando las mismas a las Juntas de Distrito. Ej: Distrito Centro, los niños y niñas hicieron una propuesta concreta para su distrito que presentaron directamente a la Junta.
- Conseguir una mayor implicación y compromiso de las Juntas de Distrito con la participación infantil a través del CIAZ en su territorio.
- Garantizar la existencia de una lista de suplentes en cada uno de los Distritos.

ASPECTOS QUE NECESITAN SOLUCIONARSE

- Como conseguir una devolución directa de niños y niñas a sus iguales, en aquellos recursos que no tengan representantes en el CIAZ o que dejen de asistir al centro de referencia.
- Conseguir que todos los niños y niñas interesados en participar en los procesos participativos del CIAZ cuenten con autorización firmada por su madre/padre/tutor.
- Posibilitar el acompañamiento a los niños y niñas a las sesiones de la Cámara de Infancia y del CIAZ, cuando la familia no puede o no está disponible para dicho acompañamiento.
- Establecer criterios claros para la activación de las listas de suplentes en las convocatorias mensuales
- Establecer criterios claros de confección y gestión de las listas de suplentes en las convocatorias de las sesiones de las cámaras y del CIAZ.

ADOLESCENCIA

APORTACIONES DE LA SESIÓN

- El modelo específico del CIAZ se apoya en los recursos municipales de infancia y juventud, lo que es una oportunidad importante para estos recursos.
Es imprescindible que en todos los casos se incorpore este trabajo de promoción de la participación a su planificación y rutina habitual de trabajo.
- Se expresa la inquietud de técnicos y educadores/as porque las propuestas de los niños/as y adolescentes tengan respuesta institucional.
Se valora en este sentido lo logrado este año y se reafirma que ha de haber siempre devolución por parte del Ayuntamiento: cuando la propuesta del CIAZ es viable dar cuenta de su ejecución; cuando no lo es, explicarles por qué y sus alternativas.
- Algunas aportaciones se orientan a que haya recursos económicos en los distritos para llevar adelante las aportaciones de los chicos y chicas, o incluso a que se trate de sacar adelante una iniciativa al menos por distrito.
- Hay una satisfacción general muy alta de los chicos y chicas que han participado en la experiencia del CIAZ. Se percibe que quienes lo han hecho en la etapa infantil mantienen su motivación por participar cuando pasan a la adolescencia.

- Un educador pide que haya más sensibilidad a la hora de contemplar situaciones como el no binarismo de género.
- Se reivindica que ya hay una participación de educadores/as en las comisiones o juntas del barrio/distrito en representación de la juventud donde se confluye con otras entidades que trabajan con infancia y adolescencia.
- Se entiende, no obstante, que el CIAZ es una herramienta de participación complementaria que busca que los/as chicos/as se expresen directamente y representen a sus iguales.
- También alguna persona traslada la inquietud de que los datos no siempre reflejan bien la realidad de la participación, pero es necesario medir para tener puntos de referencia.
- Hay una apreciación muy generalizada de que los plazos temporales para cada fase del trabajo han sido hasta ahora demasiado ajustados lo que ha dificultado la participación de los recursos.
- Se explica que desde la coordinación se es consciente de esta dificultad, derivada en buena medida de la necesidad de ajustar los plazos a celebrar el pleno del CIAZ coincidiendo con el 20N, Día internacional de la Declaración de los Derechos de la infancia y adolescencia. La propuesta de este año trata de dar una alternativa a este problema para facilitar una mayor implicación de los centros.