

INFORME CIAZ

Zaragoza, marzo 2022

Reuniones con recursos inf. y adul. por distrito



Consejo
de infancia y adolescencia

ÍNDICE:

1. Objetivos reunión.....	2
2. Datos de asistencia.....	2
3. Aportaciones del Ayuntamiento.....	3
4. Principales aportaciones y propuestas por distrito	5
4.1. Actur-Rey Fernando	5
4.2. Casablanca	5
4.3. Casco Histórico	6
4.4. Centro.....	6
4.5. Delicias	6
4.6. El Rabal.....	7
4.7. La Almozara	7
4.8. Las Fuentes.....	7
4.9. Miralbueno	8
4.10. Oliver- Valdefierro	8
4.11. San José.....	8
4.12. Santa Isabel	9
4.13. Sur	9
4.14. Torrero – La Paz	10
4.15. Universidad.....	11
4.16. Rurales norte	11
4.17. Rurales oeste	12
5. Resumen principales ideas recogidas de todas las sesiones	13

1. Objetivos reunión

Durante el mes de marzo de 2022, la Secretaría Técnica del CIAZ, convoca a los recursos de infancia y adolescencia a una reunión virtual para cada distrito con el objetivo de:

- ▶ crear un espacio devolución del proceso CIAZ 2021 (informe¹ y valoración²)
- ▶ definir de forma conjunta la líneas estratégicas de continuidad del proceso en este 2022
- ▶ y recoger las aportaciones/propuestas de los recursos para impulsar las Participación Infantil en sus barrios y distritos.

Se han celebrado un total de 17 reuniones (1 por distrito), enmarcadas en los días del 3 al 30 de marzo entre las 10:00-12:30h horas (entorno a 1 hora de duración cada sesión), dinamizadas por la Secretaría Técnica y Oficina de Participación, Transparencia y Gobierno Abierto. Contando con el soporte técnico y apoyo del equipo de La Bezindalla en 16 de ellas.

2. Datos de asistencia

En total, asisten a las 17 reuniones 81 personas de 67 recursos/entidades, de las cuales desglosadas según:

- 👤 **Género:** 55 son mujeres y 27 hombres
- 👤 **Perfil:** 69 son educador@s/coordinador@s y 7 personal técnico municipal de infancia (4M y 3H).
- 👤 **Tipo de recurso:** 44 son de adolescencia (19 CJ, 22 PIEEs) y 23 de infancia (3 Ed. Calle, 20 CMTL).

Además de las personas dinamizadoras/apoyo técnico: Secretaría Técnica CIAZ: 1M , Oficina de Participación: 1H y La Bezindalla: 2M.

DISTRITO	FECHA REUNIÓN	TÉCNIC@ INF.	Nº TOTAL ASISTENTES			M	H	Nº REC DE INF.	Educ Calle	CMTL	Nº REC ADOL		CJ	PIEES	OTROS RECURSOS	TOTAL RECURSOS
SUR	03/03/2022	1 M	4	4	0	0	0	0	0	3	1	2	0	3		
OLIVER-VALDEFIERRERO	03/03/2022	0	7	5	2	2	1	1	4	2	2	0	6			
RURALES NORTE	04/03/2022	0	2	1	1	0	0	0	2	2	0	0	2			
LA ALMOZARA	10/03/2022	0	4	3	1	1	0	1	3	1	2	0	4			
DELICIAS	10/03/2022	0	6	5	1	3	1	2	2	1	1	0	5			
SAN JOSÉ	11/03/2022	1M	10	6	4	1	0	1	6	1	2	5	9			
CENTRO	14/03/2022	1M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
LAS FUENTES	15/03/2022	1M	4	2	2	1	0	1	2	1	1	0	3			
CASABLANCA	15/03/2022	0	3	2	1	1	0	1	2	1	1	0	3			
ACTUR-R.FERNANDO	16/03/2022	0	5	4	2	2	0	2	3	0	3	0	5			
EL RABAL	18/03/2022	0	7	4	3	4	1	3	3	1	2	0	7			
TORRERO-LA PAZ	18/03/2022	0	4	3	1	1	0	1	3	0	3	0	4			
RURALES OESTE	22/03/2022	1H	7	5	2	3	0	3	3	3	0	0	6			
SANTA ISABEL	23/03/2022	1H	4	2	2	1	0	1	1	1	0	0	2			
UNIVERSIDAD	25/03/2022	0	5	3	2	1	0	1	3	1	2	0	4			
CASCO HISTÓRICO	30/03/2022	1H	7	3	3	1	0	1	3	2	1	0	4			
MIRALBUENO	30/03/2022	0	2	2	0	1	0	1	1	1	0	0	2			
			7	81	55	27	23	3	20	44	19	22	5	69		

¹ Lectura completa en: [informe ciaz datos participación 2021.pdf](#) - Google Drive

² Lectura completa en: [valorac del proceso ciaz sep-dic21.pdf](#) - Google Drive

3. Aportaciones del Ayuntamiento

Como hilo transversal el Ayuntamiento (Secretaría Técnica CIAZ y Oficina de Participación) traslada en todas las reuniones las siguientes informaciones:

Devolución proceso constitución CIAZ 2021

- ✿ Se agradece y reconoce la importancia del trabajo realizado desde los recursos durante el proceso de constitución de CIAZ 2021.
- ✿ Se comentan algunos datos y valoraciones, en líneas generales del [informe](#) y [valoración](#) del proceso CIAZ hasta diciembre de 2021:
 - Por parte de los consejeros/as NNA respecto a la experiencia muy positiva, quieren seguir participando, y que durante el proceso se han sentido reconocidos/as y escuchados/as. Han asistido a las Cámaras y han hecho algún tipo de trabajo, aunque el tiempo para trabajar lo han percibido como escaso.
 - Por parte de los recursos la vivencia ha sido importante, ha habido información e implicación y trabajo interesante con el cambio climático apoyado por el servicio de Medio Ambiente. Lo negativo y propuestas de mejora: falta de tiempo y plazos escasos percibidos por los recursos, incertidumbre sobre la continuidad y necesidad de ampliación de recursos y apoyo profesional externo.

Líneas estratégicas de continuidad CIAZ 2022

- ✿ Dar continuidad a lo realizado y asentar las estructuras de participación en los distritos. Se reconoce el trabajo que ya se hace en los diferentes recursos y se invita a trabajar la participación infantil teniendo una apertura al barrio, al distrito y a la ciudad, “educar en la participación viviendo la participación.”
- ✿ Respeto a las dinámicas y formas de trabajar de cada barrio, que cada distrito tenga libertad para trabajar el proceso de la forma que se vea más conveniente en cuanto a tiempos, iniciativas y coordinaciones con otros recursos, asociaciones...
 - Proceso propio de cada barrio/distrito, que los recursos decidan cómo y en qué quieren participar.
- ✿ Habría distintos niveles de participación:
 - El que ya hacen los recursos de puertas adentro
 - El que se hace de puertas afuera, pensando en el barrio, (la asamblea de distrito que se pueda reunir para que chicas y chicos puedan aportar ideas)
 - A nivel de ciudad (llevando las propuestas al Consejo).
- ✿ Los servicios de Infancia y Juventud apoyan que se integre en las programaciones, de sus recursos, el tema del CIAZ.
- ✿ Se recalca la idea de que para el proyecto, los recursos cuente con l@s chavales/as y diseñen en conjunto, es substancial que se sientan partícipes de

cómo se hace esto “crear un espacio donde la infancia y adolescencia aporten soluciones propias, aportaciones cualitativas y no solo reivindicaciones.

- ✿ Intentar ampliar y abrir a otros recursos, asociaciones y colectivos del distrito, facilitando que estos espacios generados de trabajo e implicación se vayan consolidando.
- ✿ Importa establecer relación con la junta de distrito, tener un enlace para CIAZ. Se busca mayor implicación de las Juntas de Distrito y Vecinales para temas del CIAZ y por ello, se ha solicitado a todas las Juntas que nombren a una persona de referencia y se favorezca la participación y comunicación con este tema. Igualmente se ha pedido a las Juntas, incluir en el orden del día de su próxima convocatoria, un punto de información sobre el CIAZ a cargo de Chus Luis.
- ✿ Se anima a los recursos a proponer temas de trabajo, de su interés, en relación con el distrito y contactar entre sí para ver cómo trabajarlo
- ✿ Se hará llegar el tema de trabajo de Unicef, cuando se sepa.
- ✿ Para dinamizar asambleas de distrito se ofrece el apoyo técnico de La Bezindalla
- ✿ Si se quiere seguir trabajando sobre el cambio climático, ¡adelante!
- ✿ Si se quiere llevar a las Juntas el trabajo realizado sobre cambio climático, mapeo... para esto se contaría con apoyo de Medioambiente.
- ✿ Lo que importa es cómo se consolida el proceso CIAZ desde cada distrito
- ✿ Se abre a más recursos, también no municipales, que quieran participar. Se invita a difundir el enlace de inscripción a aquellos recursos, asociaciones, AMPAS, colectivos, etc. que quieran participar y conozcáis de vuestro barrio/distrito.

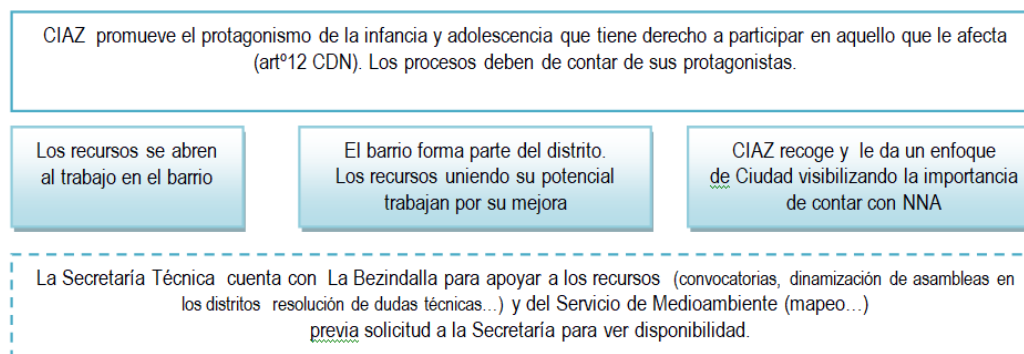
➤ Enlace de inscripción para recursos de **INFANCIA:**
<https://forms.gle/dckrCdZBoYmBXdLV7>

➤ Enlace de inscripción para recursos de **ADOLSCENCIA:**
<https://forms.gle/Lw6RbKMmMAbU9fr48>

PARA CIAZ
2022
SE MANTIENE

- Las ASAMBLEAS, en las que se elegirán a los nuevos/as consejeros/as, se celebrarán en octubre. Tras ellas, las consejeras y consejeros elegidos se reunirán en las CÁMARAS al menos una vez antes de celebrar el CONSEJO. La constitución del CONSEJO será en noviembre, haciéndolo coincidir con el 20N “Día de la Declaración de los Derechos NNA”, o en fechas próximas a ese día. Las autorizaciones para participar siguen siendo necesarias.
- Para las convocatorias y tareas administrativas se sigue contando con el apoyo de La Bezindalla. Con el objetivo de que se favorezca la participación de niñas, niños y adolescentes, SE OFRECE A LOS DISTRITOS la posibilidad de recibir asesoramiento apoyo o dinamización de sesiones por parte de La Bezindalla previa solicitud a la Secretaría Técnica (plan-infancia-adolescencia@zaragoza.es)
- El tema para el próximo Consejo a nivel ciudad no está cerrado. Se puede continuar con el cambio climático u otros temas de interés para chicos/as relacionados con el barrio y compaginarlo con la propuesta de ciudad.

ESQUEMA-RESUMEN



4. Principales aportaciones y propuestas por distrito

4.1. Actur-Rey Fernando

- > En 2021 faltó tiempo para trabajar el proceso con la población infantil y adolescente y es un temor que se repita este año.
- > Actur-Rey Fernando-Parque Goya es un gran distrito con necesidades diferentes de los recursos; Parque Goya tiene carencia de recursos municipales.
- > Algunos recursos expresan ganas de desarrollar CIAZ, lo ven como un potencial, se apoya la idea de construcción de ciudad.
- > Solicitan respuesta de propuestas hechas por l@s chic@s en el manifiesto.
- > Las juntas de distrito tienen algún tipo de comisión de infancia y adolescencia
- > Se propone que sean los chicos/as quienes elijan los temas a trabajar
- > Se pregunta ¿dónde podrían redirigir esas quejas los/las chavales/as? para que lleguen al Ayto.

4.2. Casablanca

- > En 2021 faltó tiempo para trabajar el proceso con la población infantil y adolescente y es un temor que se repita este año.
- > Les cuesta a los chicos y chicas salir fuera del barrio a hacer actividades.
- > Gran parte del alumnado no vive en el barrio.
- > Gran parte del alumnado se escolariza en colegios de La Romareda.
- > Valoran positivamente los recursos municipales facilitados y apoyo de La Bezindalla
- > Para la población adolescente “el largo plazo no existe”.
- > **Solicitud a Ayto.:** apoyo de personas expertas y recursos concretos para trabajar con las chicas y chicos los temas que se planteen este año. Ej: si se fuera a trabajar el Plan de Infancia, sería imprescindible el apoyo experto (la chavalería lo recibe mejor).
- > **PROPUESTA:** PíEE propone a los presentes (CJ y CTL) y a otras entidades que se quieran unir, participar en un proyecto comunitario de un huerto escolar. Seguir trabajando el medioambiente a través del huerto, abrirlo a la Junta D.

Tienen un hermanamiento con un proyecto agroecológico de Bolivia y lo unirían con la idea de solidaridad, cooperación, desarrollo, alimentación.

4.3. Casco Histórico

- > En 2021 faltó tiempo para organizar con los grupos las actividades propuestas y hubo dificultad en motivarles a participar.
- > A nivel de tiempos, la sensación es que los plazos de este año también se van a ver precipitados, y se va a repetir la sensación de agobio en los meses septiembre-noviembre para llegar a asambleas, cámaras y constitución CIAZ.
- > Los educadores/as se sentían perdidos para explicarles a los chicos/as en qué consistía el proceso.
- > Para el chico representante y como equipo fue desilusionante que en la sesión del 20N no estuviera el alcalde.
- > Se pone en valor la ayuda prestada por los recursos del Ayto. y disposición de La Bezindalla.
- > Con la Junta actualmente no existe una dinámica de relación y comunicación fluida entre recursos.
- > Necesario que llegue con tiempo la información a los equipos.
- > **Solicitud:** necesita apoyo a los recursos, para que los equipos puedan implicarse tienen muchos frentes abiertos y a veces pocas horas de trabajo.
- > **Solicitud:** formación en participación infantil para los equipos educativos que garantice que la información llega a tod@s y conseguir compromiso con el proceso.

4.4. Centro

- > El distrito apenas cuenta con recursos municipales de infancia y adolescencia y los colegios, concertados en su mayoría, y asociaciones se nutren mayoritariamente de población de otros barrios.
- > En 2021 no hubo representantes pero este año la técnico de infancia propone dinamizar un grupo de niñas y niños que quieran participar en el CIAZ 2022.
- > Para invitar a estas reuniones, se dirigirá una carta a los centros educativos y asociaciones desde la Junta, y la técnico hablará directamente con los centros que considere más receptivos
- > Se solicitará al representante asignado desde la Junta a que colabore en la difusión y en buscar un espacio donde poder realizar las sesiones con los niños y niñas

4.5. Delicias

- > Cuenta con Mesa de Infancia para trabajar, aún están haciendo ajustes y están viendo cómo encajar todo el trabajo del CIAZ con Mesa Infancia y Junta de Distrito. Se trata de construir entre tod@s un modelo ajustado a la realidad del distrito.
- > Predisposición de la Junta a trabajar con el CIAZ.

- > **Solicitud:** Proponen que haya un tema, que venga dado, para trabajar con los chavales/as todos los recursos
- > Se pregunta ¿Se va a hacer algún tipo de intervención? ¿Cómo se coordina? ¿Si alguno de los servicios del barrio tiene alguna idea se la expone a los técnicos y ellas intentarían transmitirlo a la Junta y ver cómo se gestiona?

4.6. El Rabal

- > Algunos recursos expresan ganas de desarrollar CIAZ, lo ven como una buena experiencia en edades de 9-13.
- > Cuesta implicar a adolescentes +15, cuesta generar interés y cuesta que el trabajo se realice a largo plazo, de forma más estable. Cuesta implicarles aún cuando se parte de sus propuestas.
- > Se necesita que los chicos/as vean sus propuestas a corto plazo plasmadas.
- > Cambio climático, tema de CIAZ 2021, coincidía con la propuesta de Solidarizarte.

4.7. La Almozara

- > Se detecta una falta de constancia en los/las adolescentes a la hora de participar en procesos largos “hoy pueden decir que acuden y mañana cambiar su decisión”.
- > Hay que trabajar de manera constante el compromiso; necesitan un continuo acompañamiento para que no se pierdan a lo largo de los procesos.
- > Lo único que ven viable con adolescentes, trasladar la información que llegue.
- > Si las actividades son fuera del barrio les cuesta participar y a veces no cuentan con el apoyo de las familias para acompañarles.
- > Preocupación por que ven tiempo ajustado el proceso de nuevo de las Asambleas en octubre, (los PIEES comienzan a trabajar con chavales/as el 1 de octubre).
- > Respecto a la Junta se desconoce cómo está el tema de trabajo CIAZ.

4.8. Las Fuentes

- > Echaron de menos el acompañamiento organizador de equipo CIAZ.
- > La participación infantil es un tema bastante abstracto para niñ@s que participan actualmente en el CTL.
- > Los tiempos CIAZ 2021 dificultaron mucho para hacer el acompañamiento a grupos.
- > Adolescentes: mapearon a pesar de las dificultades.
- > Adolescentes a la asamblea de barrio no pudieron ir por exámenes, con lo que luego no pudieron participar en las Cámaras. Se cortó el proceso iniciado.
- > **Solicitud:** que alguien fuera a explicarles a los niños y niñas qué es la participación ciudadana, para qué sirve, dar ejemplos reales.
- > Hay un exceso de trabajo y diversidad de roles y programas en los que los técnicos están implicados y no llegan a acompañar en el proceso CIAZ.

4.9. Miralbuena

- > En el barrio cuidan la participación coordinándose con otros proyectos.
- > Aunque no existe Red a futuro se quiere generar; hay un antes y un después de la pandemia.
- > Por diversas circunstancias no pudieron sumarse al proceso CIAZ 2021.
- > Manifiestan haber recibido con interés y ven importante el proceso CIAZ.
- > En los recursos, a raíz de trabajar alguna dinámica sobre el barrio, han sido conscientes del desconocimiento generalizado de los chicos y chicas en relación a los proyectos/recursos/...que existen en el tejido de Miralbuena.

4.10. Oliver- Valdefierro

- > En 2021 faltó tiempo para trabajar el proceso con la población infantil y adolescente y es un temor que se repita este año.
- > Valoran que a las chicas/os les gustó mucho ir al Ayto., los diplomas...
- > La dificultad de involucrar a los chicos y chicas en el mapeo, debido a los cortos plazos, y lo que surgió del mismo fueron reivindicaciones para el barrio y no tanto a nivel ciudad.
- > Interés por seguir trabajando CIAZ.
- > En Oliver cuentan con Mesa de Infancia que se encuentra en un momento de reflexión y definición de las actividades para verano en el marco municipal y Plan Integral Barrio Oliver, y en este proceso consideran de especial utilidad la estructura del CIAZ.
- > Desde Proyecto Ed. Calle Oliver, se comprometen a trasladar la información de la reunión a la Mesa de Infancia de Oliver. Valorarán convocar una asamblea de barrio y trasladar la propuesta a la Oficina Técnica para contar con el apoyo de La Bezindalla para realizarla.
- > Dificultad: en cuanto a la participación de adolescentes en el proceso, es que no existe asociacionismo juvenil.
- > Los plazos tan cortos han hecho que en algunos recursos se viva como algo "forzado", repercutiendo en una baja motivación por parte de los chicos y chicas.
- > Preocupación por la desmotivación que les puede suponer a los chicos y chicas no recibir respuestas por parte del Ayuntamiento a sus propuestas.
- > **Propuesta:** respecto a las asambleas de Distrito de que cada barrio trabaje por su cuenta y después se ponga en común

4.11. San José

- > Agradecimiento y valoración positiva del protagonismo de las personas de educación especial, y haber contado con ell@s en el proceso desde el primer momento.
- > Se ve como hándicap que al personal técnico de infancia de los barrios se le convoca a la sesiones de la Junta fuera de su horario laboral, y desde jefatura no le permiten flexibilizar sus horarios para poder asistir.
- > **Solicitud:** trasladar respuesta sobre el manifiesto a los chicos y chicas.

- > Objetivo de los recursos del distrito para garantizar la continuidad y motivación respecto al CIAZ: cuidar el vínculo y bienestar de las chicas y chicos durante el proceso.
- > Recursos de adolescencia del distrito, están valorando la continuidad de consejeros/as de 2021 en 2022 ante la percepción de necesidad más tiempo para garantizar la motivación de l@s participantes.
- > Acciones coordinadas que se plantean en 2022 siguiendo la línea del CIAZ:
 - Salidas en bici,
 - batidas de limpieza,
 - hacer un vídeo conjunto con todo el trabajo que se realice,
 - retomar el trabajo en el jardín eco-social del barrio del 25-29 abril,
 - asamblea a nivel distrito, los días 24 de marzo con adolescencia y 20 de abril con infancia: con el objetivo de poner en común el trabajo realizado desde los recursos sobre el CIAZ durante 2021, valorar y agradecer el esfuerzo a las chicas y chicos, trasladar las líneas estratégicas para este 2022 y dar continuidad al proceso.

4.12. Santa Isabel

- > En infancia la participación es con peques de 6-7 años.
- > Han participado en la detección de necesidades para el barrio.
- > Desde la C.J. se valora positivamente toda la dinámica y la metodología proporcionada. Motivados por el mapeo.
- > Santa Isabel es un barrio que cuenta con dinámicas participativas e incorpora los temas de barrio en las asambleas, que los recursos de adolescentes y jóvenes llevan organizando desde hace más de 10 años. Público acostumbrado a ello.
- > A pesar de llevar trabajando varios meses, no pudieron acudir chavales de CJ a las asambleas.
- > Tienen experiencia en llevar a la Junta propuestas a los presupuestos participativos.
- > A futuro cuentan con el grupo Scouts.
- > Tienen en la CJ grupo de ecología mixto.
- > Hay predisposición de la Junta de Distrito en colaborar con proceso CIAZ.
- > Desde el CMTL les resulta complicado extraer aportaciones de barrio más allá de que todo está bien.
- > En Santa Isabel no se llegó a crear la Mesa de Infancia y ahora no podían dejar escapar la participación del CIAZ, la relación con la Junta es muy buena.
- > **Solicitud:** de Técnico a La Bezindalla que se le pueda poner al día del proceso ya que no ha podido estar en ninguna reunión anterior convocada.

4.13. Sur

- > Premura de tiempos para desarrollar el proceso en 2021.
- > Ilusión en poner la participación infantil en el centro; a los recursos les ha resultado interesante y se han implicado en el proceso.

- > Distrito sin proyectos de infancia. Están a la espera de licitación de dos proyectos con entidad propia, calculan tenerlos para final de verano.
- > Se quieren implicar los recursos y servicios, si bien tienen limitaciones, horarios de los profesionales y sobre carga de trabajo que les dificultan la labor.
- > Se debería apremiar a que participasen recursos, asociaciones, AMPAS, etc. del mapa de actores, que todavía no se han incorporado y han manifestado interés por involucrarse en el proceso.
- > Colegios han mostrado interés en participar.
- > En este momento, los recursos precisan de tiempo para organizarse y asentar ideas.
- > Importante contar en el proceso con chicos y chicas con diversidad. Se contactó con Fundación Down (desde Mesa de Infancia) para participar en el CIAZ 2021.
- > PIEES y CJ del distrito trabajan conjuntamente y programan actividades y talleres sobre la temática de medioambiente.
- > Casa de Juventud Valdespartera, cuenta con el hándicap de que sólo están abiertos tres días a la semana (jueves, viernes y sábado) y esto dificulta incorporar momentos de coordinación con otros recursos y momentos de trabajo en el propio centro sobre el proceso CIAZ con los chicos y chicas.

4.14. Torrero - La Paz

- > Falta de tiempos en CIAZ 2021 supuso estrés a nivel organizativo, dificultad para motivar y adaptar materiales en centros de Educación Especial e imposibilidad de dar explicaciones necesarias para implicar a familias.
- > Se valora positivamente y se ve importante la incorporación de chic@s con diversidad en el proceso.
- > Se apunta al disfrute de la experiencia por parte de chicos y chicas.
- > Tienen Comisión de Infancia.
- > Existen varias dinámicas, trabajo y relaciones entre proyectos/recursos que ya están en funcionamiento en el distrito.
- > Sobrecarga de otros trabajos/proyectos y tener en cuenta que los PIEEs comienzan en septiembre.
- > Se agradece la oferta de materiales para realizar acción de mapeo, pero fue difícil ejecutarla por falta de tiempo y profesionales externos que acompañen estos momentos.
- > Se manifiesta la preocupación por obtener respuestas sobre el manifiesto, el seguimiento de las propuestas que hicieron chicas y chicos.
- > Falta de representación de recursos/centros del distrito y se ve importante enviar información y sumar a otros al proceso CIAZ:
 - En concreto, se nombran para hacerles llegar la invitación de participar:
Grupo Scouts Entaban y Colegio Buen Pastor
- > Existe comunicación con la Junta de distrito, y por tanto, esto facilitará la relación, consulta y apoyo para temas de CIAZ.

- > Acción que se plantean desde PIEEs, como primer paso para CIAZ 2022: contar con l@s chic@s que ya han participado y conocer sus inquietudes y necesidades. Es fácil que hayan perdido el interés de un año a otro.
- > **Solicitud:** PíEE Miguel Servet propone cambio de fechas celebración cámaras y constitución a mayo-junio.
- > **Solicitud:** Dotar de personal externo para realizar actividades propuestas por el CIAZ, y que el papel de los equipos educativos de cada recurso sea acompañar y motivar a l@s chic@s.

4.15. Universidad

- > Se echó en falta la participación de Centros Concertados en CIAZ 2021.
- > En CMTL son 6 educadores con una ratio muy voluble de participantes en los recursos, pero para PIEEs, IES, ven que es mucho trabajo para una sola persona acompañar el proceso.
- > Se acoge positivamente la idea de llevar a la Junta la inquietud de l@s jóvenes.
- > Importante que entre recursos, conozcan listado de recursos/proyectos implicados en proceso para ponerse en relación y generar trabajo en red.
- > **Solicitud:** desde CMTL Voltereta: línea de comunicación más directa y horizontal, y que los chic@s determinen los temas a tratar según lo que ven en su realidad
- > **Solicitud:** formación y apoyo en Participación Infantil.
- > **Solicitud:** comenta que, para que educadores/as puedan acompañar a los chicos/as que lo necesiten el Consejo no se celebre en sábado.
- > **Solicitud:** Se señala que habiendo tiempo ahora, estaría bien presentar un calendario (asambleas, fechas entrega materiales, acciones...)

4.16. Rurales norte: (Movera, Peñaflo, San Gregorio, San Juan de Mozarrifar, Montañana, Juslibol, La Cartuja Baja, Torrecilla de Valmadrid)

- > En CIAZ 2021 resultó difícil hacer la conexión entre Ayto., Consejo y la parte práctica de los usuarios en el barrio.
- > Hay que apoyar las acciones con las chicas/os y no anteponerlo a la parte formal. En 2021 hubo una actividad conjunta de todos los barrios rurales que funcionó muy bien (participaron 10 chavales/as) la dificultad y el reto a la vez son encontrar algo atractivo para adolescentes, que les motive “da pena que se monte algo grande y se quede en nada”.
- > Es un barrio que no cuenta con participación ciudadana estable, y no cuentan con grupo.
- > Hay interés por saber qué dinámicas están teniendo otros barrios.
- > Desde las Casas de Juventud comentan que están remontando después de 2 años de pandemia y resulta complicado conseguir la participación de adolescentes “se han perdido dos quintas que se deberían haber consolidado”

- > **Invitación de barrio La Cartuja para que los recursos valoren:** alcalde de la Cartuja, preocupado por la escasa participación de los/las jóvenes en su barrio, invita a que de otros barrios puedan ir con chicos/as a contar qué experiencia de participación están llevando a cabo, por si les sirven de motivación. Se nombra la experiencia de infancia de Movera, si bien se apunta a que ir los pequeños a contar no sería suficiente motivador para los jóvenes de la Cartuja, mejor que las experiencias sean entre iguales (otros jóvenes).

4.17. Rurales oeste: (Alfocea, Casetas, Garrapinillos, Monzalbarba, Venta del Olivar, Villarrapa)

- > Experiencia CIAZ 2021 rápida pero que ha merecido mucho la pena, destacando implicación de alcaldías y Juntas Vecinales; y trabajo realizado por los recursos (sobre todo en el mapeo).
- > Los chicos y chicas participantes en el CIAZ, no eran quienes participaban en los recursos, ha habido un desajuste.
- > Distancias entre barrios rurales dificultan coincidir entre recursos.
- > Diferentes necesidades y realidades entre barrios.
- > Falta motivación a la hora de querer acudir a las Cámaras.
- > Cuesta superar visión barrio por parte de los chavales/as.
- > Dificultad de los traslados a Zaragoza, se depende de las familias.
- > Ponen en valor la importancia y cambio respecto al año pasado de conocer los temas de trabajo con más antelación, ganando margen para incorporarlos y recoger también las propuestas de chic@s.
- > El tema del cambio climático no había surgido de ellos y no atendía las necesidades del momento que los chicos/as vivían (pandemia).
- > Existen dinámicas de participación en los barrios rurales y relación con las alcaldías, que se podrían explotar, y no formar estructuras nuevas.
- > Se necesita retorno, a los chicos/as, del trabajo realizado y manifiesto.
- > Diferenciar por un lado: la participación dentro de cada barrio, y por otro lado: trabajo que se propone del proceso CIAZ donde se genere una red donde sientan que puedan participar de una forma común, aportando a la ciudad.
- > Como compromiso para este año asumen trasladar a su equipo y recursos de rurales información para seguir trabajando en el tema de la participación, partiendo como base de que los chicos y chicas tienen que sentir que forman parte de la ciudad, y es lo primero que se pretende conseguir.
- > **Propuestas a alcaldía de barrio:** a asambleas que pudieran acercarse los agentes sociales (alcalde de barrio), y que no fueran 50 o 60 niñ@s
- > **Propuestas para valorar recursos:** poner en relación a participantes, en una actividad (virtual) para llegar a consenso entre barrios y la sensibilidad sea común. Sobre la elección de representación en la cámara, una opción sería decidir que cada vez un barrio ostenté la representación. Y hacer una actividad conjunta, que sea puntual y dinámica (por ej: una excursión a la planta de reciclaje de Valdespartera, o al Moncayo a observar plantas...).
- > **Ofrecimiento a Casetas:** desde Junta Vecinal La Cartuja hay interés en recibir a algún grupo de jóvenes, para contar a l@s chic@s de la Casa de Juventud experiencia de participación. Para valorar por parte de CJ Casetas si esto podría ser motivador para ell@s.

5. Resumen principales ideas recogidas de todas las sesiones

De todas las reuniones celebradas, se extraen a continuación diferentes valoraciones/líneas/situaciones... que se han comentado de forma reiterada, y por lo tanto son de especial interés y relevancia para tener en cuenta por parte de la Oficina Técnica CIAZ:

Reflexiones/realidades

- Falta de tiempo en CIAZ 2021 y temor de que en 2022 los ritmos se van a ver igualmente precipitados
- Situación pandemia ha afectado al funcionamiento, las necesidades y la participación en sus centros ha variado
- En muchos barrios/distritos existen dinámicas de participación y relación entre proyectos/recursos
- La relación/disposición con Junta y trabajo de temas de infancia y adolescencia es variable según los distritos
- A los equipos de los centros les costó trasladar información del proceso a chaval@s, familias...
- A l@s chic@s les cuesta salir del barrio a hacer actividades /y a las familias acompañarles.
- Cuesta implicar a chaval@s (sobre todo a largo plazo) y más a adolescentes.
- Limitaciones horarias y sobrecarga de trabajos dificultan la implicación de recursos en el proceso
- Los PIEEs empiezan en septiembre (dificultad de ritmo CIAZ)
- A veces, de un mismo distrito tienen realidades y necesidades diferentes.

Valoran positivamente

- Se ve el potencial del desarrollo CIAZ y hay interés de implicarse y participar.
- El protagonismo y participación de personas con diversidad en el proceso.
- Los recursos municipales puestos a disposición, también medioambientales y apoyo técnico de La Bezindalla.

Necesidades/solicitudes

- Retorno del trabajo realizado y propuestas hechas por las chicas y chicos en el manifiesto CIAZ 2021
- Se necesita más apoyo a los recursos a la hora de desarrollar el CIAZ.
- Necesidad de que llegue con tiempo la información.
- Invitar a que participen más recursos, asociaciones, AMPAS, etc. del mapa de actores de cada distrito.
- Falta formación a profesionales y chavales/as en Participación Infantil.
- Solicitud de personal experto externo que apoye a los centros en temas específicos.
- Propuesta de que sean l@s chic@s los que elijan los temas a trabajar



Consejo

de infancia y adolescencia



Documento elaborado por La Bezindalla en el marco del servicio de dinamización y apoyo a la Secretaría Técnica del Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza