

CON-SUMO RIESGO



CMAPA
Avda. Pablo Ruiz Picasso, 59
Tel.: 976-72 49 16
Fax: 976-72 49 17
prevencionadicciones@zaragoza.es
50018 - Zaragoza

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

CON-SUMO RIESGO es un programa de prevención de adicciones dirigido a los centros educativos de Zaragoza para potenciar el desarrollo de pautas de intervención ante conductas y situaciones de riesgo relacionadas con las drogas.

OBJETIVOS:

General

- Impulsar el desarrollo de la Prevención de Adicciones en Centros Educativos, protegiendo la salud de toda la comunidad educativa.

Específicos

- Facilitar la puesta en marcha de programas preventivos dentro del Curriculum Escolar.
- Reducir la incidencia de problemas relacionados con el consumo, tenencia, o tráfico de drogas dentro del marco escolar.
- Favorecer las intervenciones de carácter educativo con alumnos en riesgo dentro del centro escolar y canalizar las que requieran de un servicio más especializado.

METODOLOGÍA:

- Presentación del programa al Equipo Directivo del Centro Educativo .
- Creación de una Comisión de Prevención de Adicciones compuesta por representantes de los diversos estamentos del centro educativo. En ella puede participar el técnico de prevención municipal de referencia.
- Análisis del curriculum preventivo y del consumo de adicciones para el diseño de un Plan de Acción que incluya las áreas de mejora detectadas.
- Ejecución del Plan de Acción donde se establecen las prioridades, objetivos, fechas, plazos etc.
- Evaluación de los objetivos propuestos y de la metodología aplicada.

PARTES DEL PROGRAMA:

El programa desarrolla los tres componentes esenciales de la prevención escolar:

- **CURRICULUM PREVENTIVO:** es el conjunto de programas diseñados y ofertados al centro para su aplicación en el aula adaptados al nivel evolutivo de los alumnos, secuenciados y temporalizados en cada curso escolar.
- **ACCIÓN NORMATIVA:** conjunto de estrategias a desarrollar para el manejo adecuado de las normas del propio centro.
- **INTERVENCIÓN PRECOZ:** recursos y herramientas a aplicar en los centros para detectar posibles riesgos o problemas en las primeras fases del consumo e intervenir sobre ellos.

FASES DEL PROGRAMA

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	DESDE CMAPA
Curriculum preventivo	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el desarrollo de la prevención de adicciones. - Reducir la incidencia de problemas asociados al consumo de drogas. 	Diversos programas de prevención adaptados al nivel evolutivo/riesgo del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de actuaciones preventivas -Intervención con las familias del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de tutores. - Presentación, seguimiento y evaluación de los programas preventivos.
Acción normativa	<ul style="list-style-type: none"> - Disuadir de la posibilidad de consumo dentro del centro educativo. - Definir actuaciones en caso de infracción 	Elaboración de un protocolo propio de actuación ante diferentes situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un grupo de trabajo para la elaboración, aplicación y evaluación del protocolo. - Integrarlo en la normativa del centro. 	- Apoyo y seguimiento en la elaboración y evaluación del protocolo de actuación.
Intervención precoz	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir el consumo problemático en la comunidad educativa. - Formación de los miembros de la Comisión de Prevención. - Potenciar el uso y coordinación de los servicios especializados de adicciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la creación de un servicio de valoración, asesoramiento y derivación. - Apoyo en las intervenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista preliminar de valoración. - Intervención por parte del orientador /persona de referencia o derivación a servicios especializados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación y apoyo a la persona de referencia del centro educativo. - Intervención especializada con el alumno y la familia.

EVALUACION

- Evaluación de proceso para cada uno de los programas y actividades aplicados en el aula durante el curso escolar.
- Evaluación del grado de ejecución de las distintas fases del programa.
- Evaluación de resultados: nº de programas implantados, nº de casos atendidos, grado de coordinación etc.

