

NATURALIZAMOS PARQUE VENECIA



CPI PARQUE VENECIA
CENTRO BILINGÜE - BILINGUAL SCHOOL
MODELO BRIT

ÍNDICE

1.- Justificación	1
2.- Objetivos	1
3.- La naturaleza en el currículo escolar	2
4.- Actividades, medios y temporalización	2-3
5.- Presupuesto	3

1.- JUSTIFICACIÓN

La naturalización de un espacio urbano favorece actitudes personales y sociales comprometidas con el respeto e importancia de La Naturaleza y de un mundo más sostenible.

Esta iniciativa posibilita la participación de todos los niveles de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria de todo el Centro , al mismo tiempo que el colegio se abre a los diferentes barrios, a las familias y vecinos... dando relevancia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) contra el cambio climático con diferentes actuaciones en el desarrollo del proyecto, desde la participación en la elección del tipo de plantas (cuestionario, buzón de sugerencias) hasta la colocación de las mismas en el propio espacio.

La atmósfera que se crea con esta actuación posibilita la integración de habilidades y competencias que pueden trabajarse de forma individual (competencia social, competencia ciudadana...)

2.- OBJETIVOS

- Sensibilizar a la sociedad ante el cambio climático.
- Contribuir a crear un espacio natural con menos ruido y calor y mejor calidad del aire que estimulen el pensamiento autónomo, creativo y reflexivo, para poder realizar actividades abiertas a las familias de Torrero-La Paz-Parque Venecia.
- Contribuir al desarrollo y fomento de actitudes de respeto por el medioambiente.
- Acercar nuestro centro educativo, comprometido con el medioambiente y la sostenibilidad del mismo, a las familias y vecinos de los diferentes barrios.

3.- LA NATURALEZA EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

Un espacio naturalizado contribuye a la adquisición de **contenidos** y **competencias** establecidas en el Currículo.

Contenidos	Competencias
<p>El medioambiente.</p> <p>ODS: el cambio climático.</p>	<p>Competencia social y ciudadana: el cuidado del medioambiente, el trabajo en grupo, el juego inclusivo.</p> <p>Competencia matemática, ciencia y tecnología: recogida de datos, investigación, mediciones...</p> <p>Competencia emprendedora: ayuda a potenciar la autoconfianza, poner en práctica el trabajo tanto individual como en equipo (supone un reparto de tareas que están encaminadas a un objetivo común), así como desarrollar el sentido crítico y la responsabilidad.</p>

4.- ACTIVIDADES, MEDIOS Y TEMPORALIZACIÓN

Este proyecto, encuadrado en el ámbito 1 educativo (educación en valores y responsabilidad ciudadana) y en el ámbito 3 medioambiente y salud (prevención y sensibilización sobre emergencia climática, contaminación ambiental, sonora y limpieza), se realizará en un espacio exterior del centro educativo, es una zona de recreo accesible por las tardes y puede servir de punto de partida, para que en un futuro el alumnado junto al profesorado, las familias y personas del barrio puedan contribuir a la ampliación del mismo. La finalidad es que este espacio de naturaleza sea resultado de la colaboración, del trabajo conjunto de diferentes entidades, asociaciones y particulares del barrio de Parque Venecia y Torrero-La Paz, coordinados por la empresa que acomete la actuación, en la plantación de las plantas y árbol autóctono (1-2), el estudio del sistema de riego y las ventajas de tener un espacio natural en un ambiente urbano.

Se trata de encontrar la motivación suficiente para organizar un espacio y un tiempo con el fin de que cualquier idea creativa, formativa y entretenida pueda realizarse al aire libre. Un espacio que invite a la reflexión y donde se valore, por parte de los vecinos de los diferentes barrios, la importancia del medioambiente que está integrado en el barrio de Parque Venecia.

Algunos de sus principales **beneficios** son:

- ✓ Ayudar a purificar el aire, reducir la temperatura ambiente y promueve el equilibrio del ecosistema del entorno al cuidar la biodiversidad (mariposas e insectos).
- ✓ Aumentar la sensación de bienestar personal y de relajación.
- ✓ Fomentar la responsabilidad, el cuidado del entorno y el trabajo en equipo.
- ✓ Favorecer el aprendizaje sensorial (texturas, aromas, cambio estacional de los árboles autóctonos).

Este proyecto se realizaría en los meses de junio, julio y septiembre por el grupo social Rey Ardid.

Las actividades serán la plantación del árbol (autéctono, no exótico) elegido en función del estudio que se realice dentro del proyecto, de plantas (romero y lavanda) y una charla sobre la importancia de la naturalización de espacios urbanos a la cual se invitará y se publicitará el acto con carteles, web del centro e Instagram para que asistan los demás colegios del barrio, asociaciones de vecinos y familias del distrito de Torrero y participen en la realización de esas actividades.

5.- PRESUPUESTO



DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL IVA NO INCLUIDO
- Suministro y plantación de Morus Fruitles	1	430,62 €	430,62 €
- Suministro e instalación de 6 jardineras Moon (80x40x30), posterior aporte de sustrato y plantación de 6 Lavandas Dentata y 12 Romero Rastrero. Montaje de riego localizado.	6 jardineras	161,01 €	955,06 €
		TOTAL 21 % IVA NO INCLUIDO	1.396,68 €

Precio con IVA 1.689,98

420 euros es el árbol autóctono con la adecuación del espacio donde va a ser plantado y la plantación del mismo. Los 955 euros restantes se corresponden con las plantas autóctonas, jardineras, plantación de las mismas e instalación del riego por goteo de las mismas y del árbol, coordinación de la actividad con los vecinos que asistan en el momento de la realización de las actuaciones del proyecto.