



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS **TORRERO** 2026

¡Cómo está el patio!

Proyecto de renovación y transformación del patio escolar del CEIP Ramón Sainz de Varanda para crear un espacio comunitario inclusivo, saludable y dinámico que fomente el juego, la convivencia y el aprendizaje para toda la comunidad.



Datos del proyecto:

- **Título:** ¡Cómo está el patio! Proyecto de renovación y transformación del patio escolar del CEIP Ramón Sainz de Varanda para crear un espacio comunitario inclusivo, saludable y dinámico que fomente el juego, la convivencia y el aprendizaje de toda la comunidad.
- **Promotor:** CEIP Ramón Sainz de Varanda
- **Ámbitos:** Cultura y redes comunitarias.

Antecedentes:

El CEIP Ramón Sainz de Varanda se encuentra localizado en la línea imaginaria que separa los barrios de Torrero y La Paz. Esta ubicación, sumada a su posición como entidad pública educativa, lo convierten en uno de los centros neurálgicos de convivencia, ocio y cultura del distrito. Y es que, más allá de ser un espacio académico, constituye un espacio de ocio activo, donde se llevan a cabo un amplio número de actividades educativas, saludables y abiertas a la comunidad de Torrero-La Paz, desde actividades como Deporte en familia, a proyectos generados desde el CD. Imperial de baloncesto, Club de Ajedrez, Federación de datchball o Club balonmano Torrero.

Y es que el patio no es solo un lugar de recreo y un espacio fundamental para el desarrollo físico, social y emocional tanto del alumnado del centro como de toda la comunidad. Por ello, desde el curso 2016, el centro lleva a cabo de forma anual el proyecto Imagina tu patio, donde la Comunidad educativa evalúa las necesidades de los espacios disponibles en los patios de Educación Infantil y Primaria no solo para su mantenimiento, sino también para la creación de nuevos espacios, generando un entorno más seguro, atractivo y educativo. La ejecución de estos espacios se lleva a cabo durante las jornadas de convivencia que tienen lugar fundamentalmente en el mes de mayo. Este proyecto, por tanto, se sustenta en la y creación de espacios durante una convivencia donde se realizará un encuentro con la comunidad, realizando actividades lúdico deportivas y una comida popular, potenciando al colegio como eje vertebrador de actividades para toda la comunidad y una apuesta por el bienestar, la educación y la convivencia.

Proyecto Imagina tu patio: un breve resumen de su evolución:

Imagina tu patio fue un proyecto de Etopía Centro de Arte y Tecnología, desarrollado por el Laboratorio CESAR, que tuvo como objetivo desarrollar proyectos de colaboración con centros educativos de Zaragoza para trabajar en el diseño y fabricación de objetos y elementos útiles en el contexto educativo, principalmente aplicables a los patios y espacios comunes. En el curso 2016-2017, el proyecto fue desarrollado en el CEIP Ramón Sainz de Varanda, por iniciativa conjunta de la AFA y la Dirección del Centro, como proyecto piloto; un proyecto de rediseño de las instalaciones del patio del colegio para conseguir un espacio **creativo, educativo y motivador**. El proyecto atrajo un importante número de colaboradores de la Comunidad escolar (padres, madres, alumnos y profesores) que consiguieron dar un cambio significativo al entorno del patio.

El proyecto volvió a realizarse durante el curso 2017-2018. Posteriormente, y tras varios cursos de pandemia, el proyecto volvió a aparecer en el curso 2022-2023, reactivando el interés por dicho proyecto curso a curso, siendo el presente curso la sexta edición del mismo. Con este fin, y tras una evaluación comunitaria de las necesidades, se han buscado diferentes vías imaginativas de financiación, desde cestas de regalo hasta la colaboración con negocios participativos, con el fin de alcanzar la cantidad suficiente y abordar los objetivos planteados.

Algunos de los proyectos que salieron adelante son:

- Restauración de los juegos de suelo en el patio de Educación Infantil y Primaria, así como creación de nuevos juegos.
- Cocinas de juego simbólico en el patio, y montaje de casas de juguete.
- Columpios y zonas comunes.
- Decoración de la escalada del patio de Educación Infantil y Primaria, así como cambio de suelo de la zona de escalada del patio de Educación Primaria.
- Figuras y juegos de parque con neumáticos.
- Restauración de las pizarras del patio de Educación infantil.
- Creación de la Zona Panda.
- Creación de un campo de datchball en el patio de Educación Primaria.
- Creación de campo de minibalonmano en el patio de Educación Primaria.

Objetivos del proyecto:

Algunos de los objetivos del proyecto son:

- Mejorar y diversificar los espacios recreativos del patio del CEIP Ramón Sainz de Varanda, para convertirlo en un espacio seguro, atractivo y funcional para toda la comunidad.
- Utilizar una jornada para la restauración de espacios recreativos como medio para fomentar la convivencia en la comunidad.
- Involucrar a la comunidad educativa en un proyecto recreativo y social, promoviendo su sentido de pertenencia al barrio.
- Promover la vida activa y el juego cooperativo a través de nuevos espacios inclusivos.
- Favorecer el trabajo en equipo y la cooperación entre los participantes.
- Promover la convivencia y el juego cooperativo durante la jornada.
- Abrir el patio a la comunidad educativa y el encuentro entre familias, alumnado y barrio.

Vinculación del proyecto con la consecución de los ODS:

Este proyecto recogerá actividades que favorecerán de forma directa la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Algunas de estas propuestas son:

- **ODS 4. Educación de Calidad:** por un lado, diversificando los espacios del centro, favoreciendo un estilo de vida activo y saludable, y por otro, promoviendo valores de convivencia, paz y ciudadanía global entre el alumnado.
- **ODS 5. Igualdad de género:** promoviendo actividades inclusivas.
- **ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles:** a través de un proyecto que permita un rediseño más atractivo del entorno urbano, favoreciendo la creación de un espacio de ocio activo, funcional y diverso. Además, involucraremos a la comunidad en la creación de un espacio público que incremente el sentido de convivencia y bienestar, favoreciendo el **ODS 3 (Salud y bienestar)**.
- **ODS 12. Producción y consumo responsables:** favoreciendo la ocupación del tiempo de ocio de una forma saludable.
- **ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas:** favoreciendo y promoviendo valores

de paz, respeto y trabajo en equipo, fomentando el diálogo y la cooperación entre alumnado, profesorado y vecindad. A través de estas sesiones también se puede trabajar de forma indirecta las **ODS 1 (Fin de la pobreza)**, **ODS 2 (Hambre cero)** y **ODS 10 (Reducción de las desigualdades)**.

- **ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos:** al implicar colaboración con asociaciones, artistas locales o instituciones municipales, junto con la Comunidad Educativa, fortaleciendo la cooperación para el bien común.

Actividades del proyecto:

El proyecto se sustentará sobre la evaluación de las necesidades de restauración y creación de nuevos espacios de los patios de Educación infantil y Primaria, así como la la jornada de convivencia “Imagina tu patio”, como producto final para la generación de estos espacios.

FASE	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
1. VALORACIÓN INICIAL	Evaluación.	Reuniones o encuestas (digitales o presenciales) para que alumnado, familias y docentes propongan y elijan los espacios más necesarios para la restauración y/o creación Encuesta a toda la comunidad de Torrero-La Paz a través de redes y cartelería sobre las necesidades del barrio (códigos QR).	Abril.
	Toma de decisiones.	Reunión de la comisión “Imagina tu patio” donde se valorarán todas las propuestas, así como el presupuesto disponible y la organización de la convivencia.	Abril- mayo
2. IMAGINA TU PATIO	Jornada Imagina tu patio.	Realización de una jornada de convivencia para la elaboración de los diferentes espacios propuestos, así como actividades ludicorecreativas para los más pequeños y la realización de una comida popular.	Mayo
3. EVALUACIÓN	Inauguración y evaluación	. Valoración final de la jornada y los nuevos espacios. Jornada de convivencia de fin de curso donde se llevará a cabo la presentación de los nuevos espacios, abierta a la comunidad.	Junio

Población a la que va dirigida el proyecto:

El barrio de Torrero-La Paz alberga una amplia variedad sociocultural, con un gran porcentaje de población de etnia gitana, así como un 15% de población de origen extranjero. El centro es consciente de dicha realidad, actuando como catalizador de intereses de la población. Este proyecto, por tanto, va dirigido no solo a la comunidad educativa del centro, sino también a la comunidad local en la que se encuentra el centro (Torrero-La Paz-Venecia). Se busca mejorar los espacios ludicorecreativos de su propio espacio, fomentando un estilo de vida activa y saludable a través de actividades inclusivas. A través del proyecto, se pretende que la comunidad se sienta protagonista del proceso, al tiempo que se fomenta la implicación de las familias y del barrio en una iniciativa que trascienda al ámbito escolar. La presente propuesta actúa así como un puente entre el colegio y su entorno, fortaleciendo el compromiso del centro con la comunidad.

Relación con otros centros:

El centro colabora con otros centros de forma activa, participando en proyectos como "Amigos Activos" (junto con los colegios Gascón y Marín, Tomás Alvira, Valdespartera, Almozara y María Moliner); el IES Blecuca; Capuzón (actividades de tiempo libre); Residencia Tau San Eugenio (con visitas recíprocas en Navidad); Proyecto Deporte en familia, con otros centros públicos del barrio, como el CEIP Domingo Miral o el CEIP Luis Vives; así como otros, como la Guardería infantil de Aragón o el Teatro Arbolé, entre otros muchos.

Horario, duración y calendario previsto:

A falta de confirmación de fecha, las actividades realizadas para la valoración y evaluación se llevarán a cabo de forma escalonada a lo largo del mes de abril, ya sea de forma presencial (alumnado) como al resto de la comunidad (online).

Una vez evaluadas, diseñadas y planificadas, se llevará a cabo una fase de organización de la jornada, para posteriormente llevar a cabo la misma, durante un sábado del mes de mayo.

Personal involucrado:

Las personas involucradas en el presente proyecto estarán supeditadas a los recursos humanos, económicos y materiales disponibles. En este proyecto participarán:

- El promotor (Francisco Javier Burbano Elizondo) que realizara las labores de organización, coordinación, difusión y gestión de forma voluntaria.
- Los alumnos/as del CEIP Ramón Sainz de Varanda, en el diseño y propuesta de ideas, así como en la ejecución.
- La Comunidad del Distrito Torrero-La Paz, en la toma de elección sobre el diseño del patio, así como en la ejecución.
- Los maestros del CEIP Ramón Sainz de Varanda, que participarán en la propuesta, organizando la lluvia de ideas y las actividades creativas, así como en la ejecución.
- El AFA, que participará en la propuesta y difusión de las actividades, así como en la ejecución.

Difusión:

La difusión se realizará a través de redes sociales, ya sea a través de Instagram, Micolé APP, su página web, así como las distintas redes comunitarias de centro y barrio.

Presupuesto:

A continuación, desglosamos el presupuesto completo del proyecto:

Concepto	Cuantía
Material de restauración: Pintura, cinta de carroceros brochas, cuerdas, cubos...	1400 €
Material fungible para elaboración de talleres con familias: cartulinas, paneles.	250€
Total	1650€