

CEIP MARÍA ZAMBRANO

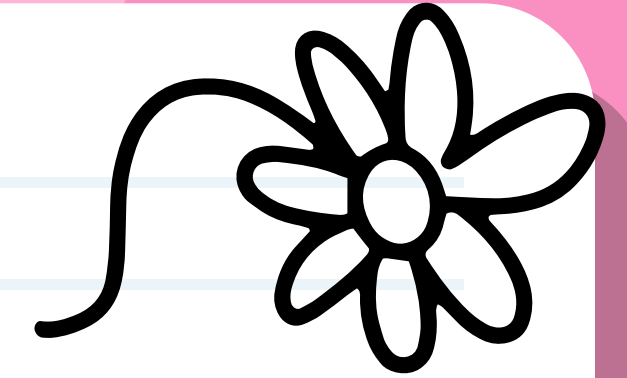
PATIO INCLUSIVO CREATIVO:

un espacio para vivirlo



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2026

JUSTIFICACIÓN



Es conocida la importancia del recreo escolar y se insiste en que todos los niños tengan veinte minutos o más de recreo diario. Detrás de estos posicionamientos subyace una profunda base de investigación sobre salud, salud pública, ciencias sociales y educación que documenta los múltiples beneficios que obtienen los niños de este tiempo de juego no estructurado en la escuela.

Por ejemplo, jugar en el recreo ayuda en la infancia a:

- concentrarse en clase
- aumenta su funcionamiento ejecutivo
- mejora el comportamiento en el aula
- mejora el rendimiento académico

También es un lugar importante donde el alumnado practica y aprende habilidades socioemocionales, como la resolución de conflictos, el trabajo en equipo, la empatía y la autorregulación. Los estudios han demostrado que un entorno de recreo de alta calidad se asocia con la prevención del absentismo y con la mejora del clima escolar general.

JUSTIFICACIÓN

Favorece las ODS siguientes:



Además, al ser la única oportunidad de juego libre en la jornada escolar, contribuye de forma importante a que los niños puedan realizar los sesenta minutos de actividad física recomendados por la OMS.

Las oportunidades de juego conjunto entre alumnado con y sin discapacidad ha aumentado considerablemente desde el reconocimiento internacional de la educación inclusiva. A pesar de ello, todavía hay parte de la infancia que no tiene acceso al juego durante el recreo, ni en solitario ni con sus iguales con o sin discapacidad. Esta exclusión del juego no solo supone una pérdida invaluable de sus beneficios, sino que puede obstaculizar el desarrollo del niño o la niña que no juega y afectar a su salud y calidad de vida. Es por todo esto que hay que poner un foco prioritario en el alumnado que, de forma habitual, no juega y disfruta en el tiempo del recreo.

FINALIDAD

Se creará un espacio único y accesible al barrio y a la comunidad escolar con lugares donde fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas, mediante juegos de suelo y pizarras verticales, así como zonas para el descanso donde se fomenten las relaciones sociales, con la premisa de crear espacios inclusivos donde todo el alumnado, independientemente de sus capacidades, tenga cabida.

Con palés reciclados se crearán bancos de la amistad, lugares de encuentro e intercambio emocional, tanto para primaria como infantil.

Será la comunidad y los agentes del barrio quienes colaborarán en la realización de estos espacios aportando nuevas ideas para su diseño final.



OBJETIVOS



1

CONVIVENCIA

- Favorecer un clima de convivencia positivo que repercutirá en las acciones fuera del contexto escolar.

2

INCLUSIÓN

- Incentivar la creación de zonas de juegos adaptadas.

3

GLOBALIDAD

- Establecer un compromiso de cumplimiento de las normas de convivencia que se extrapolará fuera del centro.

AGENTES DEL BARRIO PROTAGONISTAS

SERÁN EL ALMA DE ESTE PROYECTO, DECIDIRÁN EL DISEÑO DE LOS JUEGOS PARA DIBUJAR, MEDIANTE UN FORMULARIO ONLINE ABIERTO A TODA LA COMUNIDAD Y DE ESTE MODO ESTARÁN IMPLICADAS EN EL PROYECTO.

SÁBADO DE CONVIVENCIA

SE PROPONDRÁN UNOS DÍAS EN LA MAÑANA DE DOS SÁBADOS ABIERTO AL BARRIO Y A LA COMUNIDAD, PARA PINTAR EL DISEÑO Y COLOCAR LAS ESTRUCTURAS DE LOS BANCOS.

PARTICIPACIÓN

SE REALIZARÁN DINÁMICAS EN LAS AULAS EN TIEMPOS DE TUTORÍA PARA QUE EL ALUMNADO PROPONGA LOS DISEÑOS PARA PINTAR EN EL SUELO. DESPUÉS LA COMUNIDAD DEL BARRIO VOTARÁN ESTOS DISEÑOS PARA ELEGIR EL QUE IRÁ PINTADO. SE CONTARÁ PARA ELLO CON LA PARTICIPACIÓN Y SUGERENCIAS DE ENTIDADES DEL BARRIO.

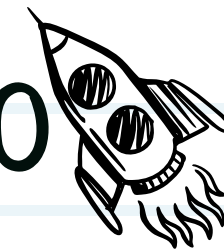
ESPACIOS CREATIVOS

SE ELEGIRÁ EL ESPACIO QUE EL CENTRO CONSIDERE MÁS ADECUADO PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS QUE SE QUIEREN DESARROLLAR, CON ALTA PROBABILIDAD EN EL PATIO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

METODOLOGÍA

INSPIRACIÓN

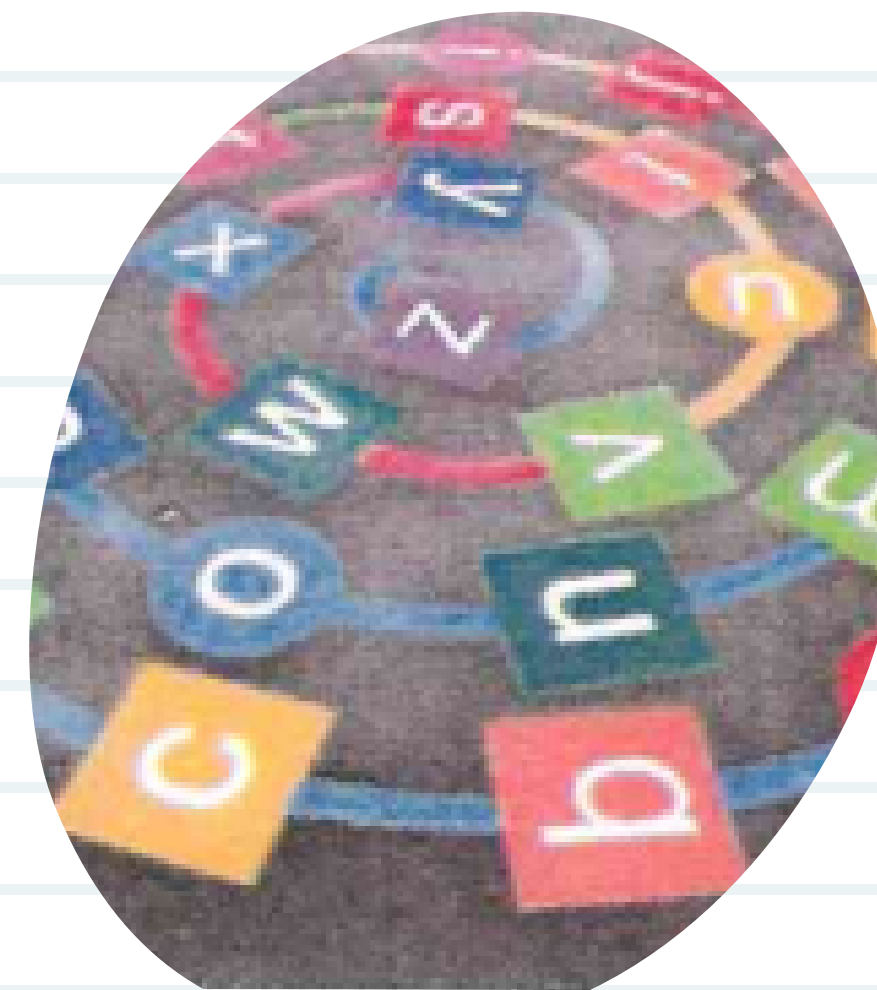
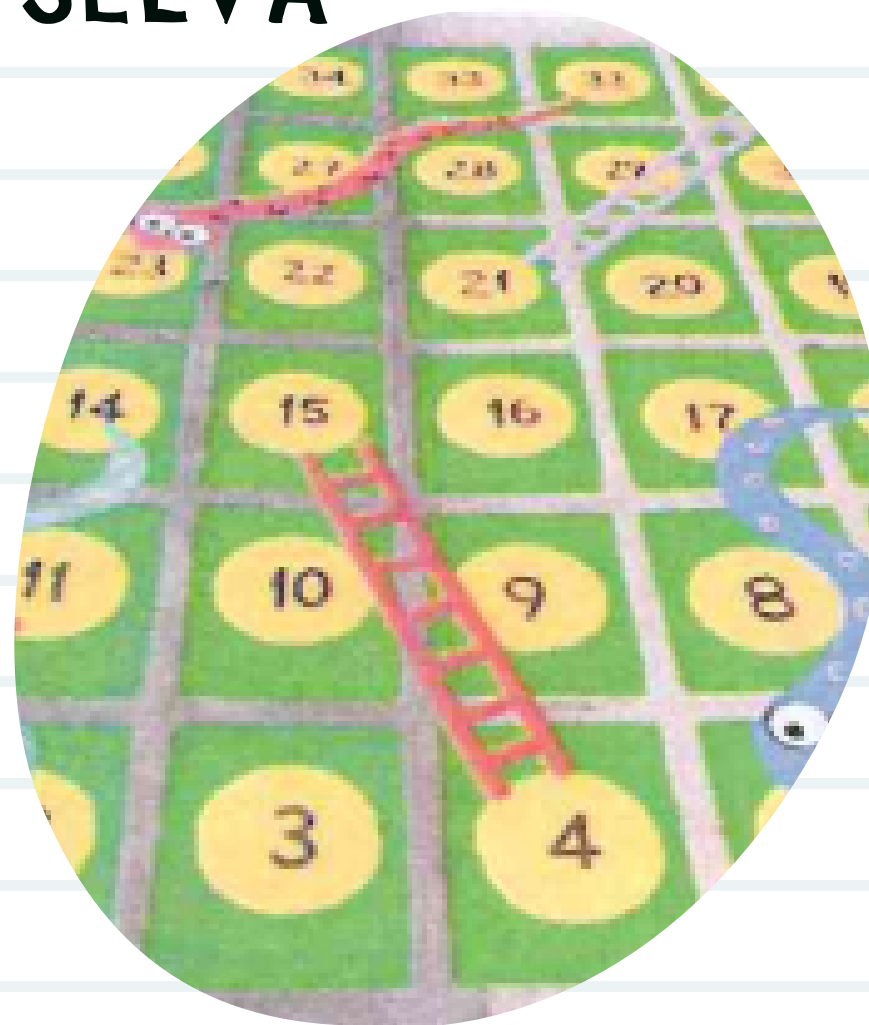
ESPACIO SUELO



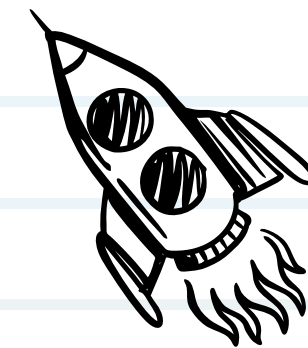
ZONA SELVA



ZONA IMAGINA



INSPIRACIÓN



ZONA CIUDAD



ZONA AGUA



INSPIRACIÓN

ZONA CREATIVA





DESTINATARIOS

Los agentes del barrio y el alumnado, junto a las entidades participantes del entorno serán los beneficiarios.



QUIÉN LO PROMUEVE

El profesorado del CEIP María Zambrano.



TEMPORALIZACIÓN

Comenzará en septiembre de 2026 para organizar así el calendario de actuación.

Los juegos de patio estarán pintados a principios de noviembre.

En octubre y primera quincena de noviembre se desarrollarán las sesiones de elección de los diseños mediante los formularios extenso al barrio.



EJECUCIÓN

- Los diseños que se pintarán en el patio de educación infantil serán el resultado de las reflexiones realizadas tanto por alumnado y familias, como las propuestas que lleguen al centro de las distintas entidades del barrio que quieran participar en el proyecto y personas particulares que quieran aportar sus observaciones. Las pizarras se colocarán y decorarán en una pared externa del edificio de infantil y los bancos de la amistad se colocarán en primaria y en infantil.



PRESUPUESTO

Pintura de juegos, material
de pintura, brochas, rodillos

1200 €

Preparado, lijado y barnizado
de palés para construir los bancos

de la Amistad

500 €



Gracias 