

Conectar **arte**

Familias que juegan y aprenden



PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS
TORRERO
2026

JUNTA MUNICIPAL
TORRERO



Zaragoza
AYUNTAMIENTO



1. SINOPSIS DEL PROYECTO

Este proyecto se aborda con el objetivo de presentar el juego como una actividad que promueve el desarrollo infantil en todas sus áreas: social, cognitiva, emocional, lingüística y motriz. El juego activo es un componente esencial de la vida de los niños que contribuye al desarrollo físico y al bienestar cognitivo, social y emocional (Ginsburg, 2007), es por tanto fundamental para garantizar un correcto desarrollo y aprendizaje en la primera etapa de la vida (García y Llul, 2009).

El juego es uno de los principales recursos que promueven el aprendizaje; en cambio, ¿sabemos los adultos jugar? ¿fomentamos el juego como herramienta de desarrollo?

Jugar con un niño implica entender que nos encontramos en dos etapas de la vida diferente (infantil y adulta); por ello, tenemos que tener en cuenta la edad del niño que tenemos junto a nosotros: mientras que un adulto prefiere el juego estructurado, el niño se divierte en un juego sin reglas. Normalmente hasta los cinco años, los niños se desenvuelven en juegos motores y de exploración que les permiten estar conectados con el mundo que les rodea; en cambio: ¿puede un niño jugar de forma estructurada? Puede y debe, las normas nos ayudan poco a poco a comprender que no todo es válido durante el juego.

El tiempo, el cansancio, la rutina...son las principales justificaciones de un adulto con niños cuando se le pregunta por el juego. ¿Cuántos adultos juegan en el parque? ¿en la playa? ¿Consideráis que sí sabéis jugar?

A través de este proyecto, proponemos materiales y ejemplos prácticos de diferentes tipos de juego (dirigidos, naturales). Con ellos, aprenderemos a jugar y jugaremos aprendiendo siempre con el objetivo principal del juego, divertirnos.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El proyecto parte de un objetivo general:

Favorecer los vínculos afectivo-familiares mediante juegos cooperativos para mejorar el desarrollo emocional y el bienestar personal.

Además, como objetivos complementarios, se trabajará para:

- Mejorar la comunicación familiar, la mejora en la resolución de problemas y la creación de un ambiente seguro y afectuoso.
- Aumentar la autoconfianza compartiendo tiempo de juego fomentando la autonomía, creatividad y capacidad de autogestión.
- Desarrollar habilidades sociales para desenvolvernos en un trabajo de equipo potenciando habilidades de escucha, negociación y tolerancia a la frustración.



- Promover el uso responsable de materiales y espacios públicos de los participantes, fomentando el respeto por las instalaciones y el cuidado del entorno compartido.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El proyecto se desarrollará con las actividades teórico prácticas que se proponen a continuación, dirigidas a familias y niños del barrio:

- Charla teórico-práctica para familias sobre juego. 1h
 - Taller de juego destinado a familias.
- Taller de juego destinado a familias e hijos. 3h
 - Se generarán dos grupos simultáneos que rotarán.

Las diferentes actuaciones se desarrollarán en colaboración con el espacio SERPENTEA, que cuenta con un equipo de profesionales del Espectro Autista y alteraciones del neurodesarrollo.

Proponemos un límite de plazas para poder abordar con calidad este proyecto y acotando la edad de los participantes menores para adaptarnos de forma ajustada a su momento actual de desarrollo y juego.

El taller será abierto a un total de 50 familias con hijos comprendidos en edad de 3-6 años, ambos inclusive.

Las actividades serán abiertas a familias del barrio, con difusión a través de asociaciones vecinales, colegios y el centro cívico, utilizando carteles y formularios de inscripción.

4. TRABAJO EN RED

El proyecto “Conectarte: Familias que juegan y aprenden” promueve un trabajo en red, lo que beneficia y promueve un trabajo en equipo optimizando recursos. Pertenecer a un grupo y trabajar en red, supone:

- Crear una pequeña comunidad con otras entidades y grupos locales interesados en el neurodesarrollo.



- Colaborar de forma directa con un centro educativo y el personal que lo conforma para proponer actividades con objetivos relacionados con necesidades actuales observadas en los menores y sus familias.
- Establecer y ofrecer información actualizada a centros educativos y sus familias sobre los objetivos y las actividades propuestas.
- Trabajar en conjunto con centros públicos que nos proporcionen espacios y recursos para la realización de actividades.

5. CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN

Para un adecuado desarrollo del proyecto se han definido tres etapas diferenciadas a lo largo del año 2026:

- Fase 1 (Mayo-Junio)
 - Jornada de charlas teóricas y prácticas.
- Fase 2 (Septiembre-Noviembre)
 - Talleres prácticos familias e hijos.
- Fase 3 (Noviembre)
 - Evaluación y justificación del proyecto.

6. PRESUPUESTO ESTIMADO PARA EL PROYECTO

A continuación, se detalla el presupuesto necesario para el proyecto contando con un presupuesto máximo de 1700 euros.

- Actividades simultáneas adultos-niños
 - Jornada de charlas teóricas y prácticas: 650 euros
- Actividades específicas para niños/as
 - Juegos para todos/as: 650 euros
- Otros:
 - Materiales: 400 euros

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para evaluar el proyecto “Conectarte” de manera efectiva se llevarán a cabo diversos instrumentos y herramientas de evaluación como son:



- Encuestas y cuestionarios los cuales nos permiten recoger información importante sobre la opinión, experiencia y necesidades de los participantes, lo que ayuda a mejorar los proyectos sociales.
- Observaciones participantes con el objetivo de evaluar la dinámica del grupo, la participación de los participantes en las actividades del grupo mientras observa su comportamiento, actitudes y relaciones.
- Análisis de indicadores cuantitativos relacionados con el número de participación en las actividades y la asistencia de las familias, la satisfacción de los beneficiarios y los cambios observados en el grupo.

Análisis de documentos y registros con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los objetivos establecidos permite valorar la eficacia del proyecto, mejorar futuras intervenciones y asegurar que las acciones realmente benefician a la comunidad.