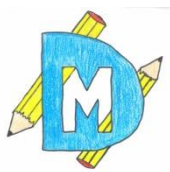




Calle Jenaro Checa, 25
50.007 Zaragoza
976 271 308
cplvizaragoza@educa.aragon.es
<http://www.catedu.es/ceipluivives>



C.E.I.P. Domingo Miral
C/ Mesones de Isuela, 7
50007 Zaragoza
Tfno: 976275628



CUENTOS DEL MUNDO: EL DUELO MIGRATORIO EN TORRERO



DATOS DE CONTACTO DEL PROYECTO EN EL BARRIO:

Persona de referencia: NIDILANE CAVALCANTI DE SANTANA. Orientadora CEIP Luis Vives
Correo: nidilane@ceipluiviveszaragoza.es
Tfno: 976 271 308

ENTIDADES QUE PRESENTAN EL PROYECTO DE FORMA CONJUNTA:

CEIP LUIS VIVES
CEIP DOMINGO MIRAL
FUNDACIÓN ADUNARE

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Según Gonzáles Calvo¹, al hablar de duelo migratorio, se utilizan distintas denominaciones para hacer referencia a la pérdida que sufren las personas que se ven abocadas a abandonar su país y emigrar a otro para buscar un futuro mejor: “Síndrome de Ulises”, “Duelo Migratorio”, “Mal del Inmigrante”, “Nostalgia del Extranjero”, “El bajón de los seis meses”... Realmente este tipo de duelo sería aplicable no solo a situaciones de emigración motivadas por precariedad económica y

¹ Gonzáles Calvo, Valentín: El duelo migratorio. Revista de Trabajo Social, nº7, 2005.

condiciones de subsistencia, sino también a aquellas personas que tienen que salir del territorio donde habitan por motivos de violencia, guerras, persecución... En todos los casos, junto con los problemas inherentes al proceso migratorio (condiciones del desplazamiento, precariedad, rechazo en el país de destino...) se suman la pérdida extraordinariamente significativa de los vínculos con la tierra y con las gentes que les vieron crecer.

Los procesos de desplazamiento son eventos multi-traumáticos que se convierten en factores estresantes. Dentro del campo de la intervención psicosocial, la perspectiva educativa e inclusiva es fundamental para realizar un acompañamiento responsable y coherente con los marcos de referencia de las personas con las que se trabaja, así como el nuestro propio como educadores/as y ciudadanos/as. Asimismo, como profesionales que intervenimos con población migrante debemos fomentar la sensibilización y conocimiento en nuestra labor.

En los centros educativos CEIP Luis Vives, CEIP Domingo Miral y Centros Sociolaborales de Fundación Adunare, presenciamos un elevado número de alumnos y alumnas en nuestros centros de origen inmigrantes o hijos e hijas de inmigrantes. En el día a día detectamos que esta situación afecta emocionalmente a nuestro alumnado inmerso en este proceso migratorio, provocando situaciones de miedo, tristeza, falta de arraigo y de referentes...Así mismo, sus familias también están inmersas en ese proceso migratorio que conlleva muchos cambios, adaptación y situaciones difíciles en su vida y en la educación de sus hijos e hijas.

Todas las entidades que forman parte de éste proyecto, buscamos mejorar y acompañar a las personas migrantes en sus procesos de adaptación y arraigo. Asimismo creemos que esta temática es de interés para todos/as los/as vecinos/as de nuestro barrio, por las características evidenciadas de porcentaje de personas que conviven en los centros educativos que es extrapolable a todo el barrio de Torrero.

Por lo tanto, la propuesta está abierta a toda la comunidad de vecinos/as de nuestro querido barrio de Torrero. Nuestra metodología será participativa por una parte para el público adulto general mejorando la convivencia, aportando un espacio y tiempo para que las personas migrantes puedan aligerar sus mochilas emocionales, compartiendo experiencias y adquiriendo herramientas para organizar su duelo migratorio. Por otro lado, pretendemos ofrecer formación sobre cómo trabajar el duelo migratorio a las/os profesionales que trabajan tanto con menores en edad de educación infantil y primaria, como con adolescentes, a través de una metodología participativa, expositiva y dialógica.

Por ello presentamos este proyecto, con la intención de buscar las respuestas más adecuadas a las vivencias de estos niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Por un lado, reflexionando con sus padres y madres sobre esta realidad y, por otro lado, buscando

herramientas que les puedan servir tanto a ellos como a sus profesores y profesoras en su labor educativa.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Generales:

- Conocer la importancia del apego y los vínculos en el duelo migratorio
- Identificar los factores de vulnerabilidad en los procesos migratorios
- Aportar herramientas para saber acompañar en procesos de duelo migratorio

Específicos para el profesorado:

- Despertar la sensibilidad de profesionales que trabajan con este colectivo de personas
- Aprender los conceptos básicos de la Teoría del trauma por desplazamiento
- Identificar recursos para acompañar al alumnado en la vinculación del apego con su familia (proceso de reagrupación)
- Utilizar el cuento como elemento lúdico para la expresión del proceso adaptativo del duelo migratorio en la etapa de educación infantil y primaria.
- Conocer diferentes tipos de narrativas como herramientas reflexivas para el proceso de sanación emocional del duelo.

Específicos para las familias, personas adultas:

- Comprender las fases de elaboración del duelo migratorio
- Acompañar en su proceso de duelo a través de la escucha activa y empatía
- Ofrecerles estrategias de regulación emocional (Resiliencia, frustración,...)
- Favorecer la adaptación a la nueva realidad

ACTIVIDADES

Para trabajar estos objetivos planteamos dos tipos de actividades:

A. Talleres para familias migrantes.

Planteamos realizar talleres destinados a familias migrantes y personas adultas. En estas sesiones se plantea la posibilidad de compartir la experiencia del duelo migratorio y posibles estrategias que les puedan servir tanto en su propia vivencia como en el apoyo a sus hijos e hijas.

Se organizarán de la siguiente manera:

- Dos talleres destinados a dos grupos distintos de familias y personas adultas de unas 30 personas. Cada taller se realizará en 2 sesiones de hora y media de duración. Con un total de 3 horas de duración cada taller.
- Para facilitar la participación y conciliación de las familias se ofrecerá un servicio de guardería.

B. Talleres formativos para profesorado.

Se realizarán 3 talleres de 2 horas de duración cada uno, destinados a profesorado de infantil y primaria, y de secundaria y Programas de Cualificación Inicial.

En estos talleres se dará a conocer el proceso que conlleva el duelo migratorio y cómo puede afectar al alumnado. También se verán posibles herramientas y estrategias para trabajar en el aula, siendo una de las principales el cuento.

En ambos talleres, tanto el destinado a familias y personas adultas como el destinado a profesorado, el elemento fundamental serán las emociones que viven las personas que están en un proceso de duelo migratorio, tanto los propios niños, niñas y jóvenes, como sus familias.

Todos los talleres serán impartidos por una psicóloga especializada en el tema.

Evaluación: Las personas beneficiarias del proyecto rellenarán al final de las respectivas sesiones/talleres un cuestionario sobre los contenidos, recursos: materiales, personales y espaciales. Para las personas que tengan dificultades en rellenar el cuestionario haremos la evaluación a través de retroalimentación y coloquio sobre los temas a evaluar.

BENEFICIARIOS:

De forma general los beneficiarios del proyecto serán personas residentes en el Distrito de Torrero o que puedan demostrar su vinculación al mismo (por participación en actividades, utilización de recursos, etc.).

De forma concreta los participantes serán:

- Familias y personas adultas del barrio de Torrero que están viviendo un proceso migratorio.
 - Profesorado de infantil, primaria, secundaria y Programas de Cualificación Inicial.
-

UBICACIÓN:

- Los talleres para familias y personas adultas se realizarán en:
 - En el local de Fundación Adunare situado en C/ Biescas, nº 11.
- Los talleres para profesorado se realizarán en dos espacios:
 - CEIP Domingo Miral: para profesorado de infantil y primaria. La dirección es C/ Mesones de Isuela, nº 7.
 - Fundación Adunare: en el local del Centro Sociolaboral Torrero. Para profesorado de secundaria y Programas de Cualificación Inicial. La dirección es C/Monterregado, nº 13.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Las actividades y talleres se desarrollarán entre los meses de mayo y noviembre de 2025.

PRESUPUESTO

CONCEPTO DE GASTO	IMPORTE
TALLERES: 6 horas para familias + 6 horas para profesorado TOTAL: 12 horas	BASE IMPONIBLE 1225€ +21%IVA (257,25€) (15% RETENCIÓN 183,75€) = LÍQUIDO FACTURA 1482,25€
SERVICIO DE GUARDERÍA: 6 horas	155€
FOTOCOPIAS	50€
TOTAL PRESUPUESTO	1657,25 €