



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025

JUNTA MUNICIPAL DE TORRERO

ANEXO 3. MEMORIA DE EVALUACIÓN/JUSTIFICACIÓN DE PROYECTO

1.- PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: EL PODER DE LA MÚSICA	
AMBITO DE ACTIVIDAD (marcar con una cruz donde proceda, en el que haya sido votado) Educación X // Cultura y Redes Comunitarias. // Medio Ambiente y Salud	
IMPORTE SUBVENCIÓN DE LA JUNTA: 1700 euros	COSTE TOTAL DEL PROYECTO: 1700 euros

2. DATOS

NOMBRE del promotor/a EIMZ "Pinares de Venecia"	N. I. F. // DNI 17720929G
DIRECCIÓN AVDA. Puente de los Suspiros Nº2	CODIGO POSTAL 50021
CORREO ELECTRÓNICO de la persona de contacto einfantilvenecia@pmebz.es	TELÉFONO 976134269
PERSONA DE CONTACTO Eva Mª García Praderas	TELÉFONO 976134269

3. POBLACIÓN PARTICIPANTE. NUMERO DE USUARIOS/AS

ORGANIZACIÓN (1) 2	(*) Nº HOMBRES (*) EDADES	(*) Nº MUJERES 2 (*) EDADES 40-50	100% MUJERES SOBRE TOTAL: 100%
-----------------------	----------------------------------	--	-----------------------------------

(1) Se debe poner el número de personas que han llevado a cabo la organización y ejecución del proyecto y los datos correspondientes que se piden (*) Desagregando

USUARIOS/AS (2) 13+ 50	(*) Nº HOMBRES: 25 (*) EDADES: 25 y 50	(*) Nº MUJERES: 38 (*) EDADES: 25-60	55,88 % MUJERES SOBRE TOTAL: 100%
---------------------------	---	---	--------------------------------------

(2) Número de personas que han participado en las actividades realizadas (*) Se desagregará en la medida de lo posible.

4. PLAZO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	DURACION
17/09/2025	29/10/2025	12 h.



5. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL:

EL PROGRAMA SE HA DESARROLLADO EN LOS SIGUIENTES CENTROS Y LUGARES:

1.º	IEMZ "Pinares de Venecia"
2.º	
3.º	
4º	

6. MATERIALES UTILIZADOS

Instrumentos musicales, sala de luz, pañuelos, cuentos, proyector, ordenador, altavoz, plataforma online.

7. ACTIVIDADES REALIZADAS (3)

La formación ha consistido en 3 sesiones de 3 horas cada una siendo la última una sesión abierta a familias del barrio como puesta en práctica del contenido del curso. Toda la formación se realizó en las instalaciones de la escuela con los materiales que aportó la ponente y otros existentes en el centro. A los apuntados a la formación se les pasó un cuestionario de inicio.

Fechas de la formación: 17 septiembre, 15, 23 y 29 de octubre. Se aportó material en las mismas sesiones de formación y a través de la plataforma classroom y un grupo de wasap.

La sesión del 29 de octubre se llevó a cabo con familias en dos sesiones: 17,30 y 18 horas, con 25 familias por sesión. Se envió información a los centros del evento final. Las familias se apuntaron a la sesión entrando en un QR incluido en el cartel publicitario.

(3) Describir con el mayor detalle posible las actividades realizadas, los lugares y las fechas.

8. VALORACION DE LOS RESULTADOS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO (4)

Se han cumplido los objetivos propuestos en cuanto a plazos de ejecución y objetivos de formación. En cuanto a expectativas profesionales el grupo asistente ha valorado muy positivamente la utilidad de la formación para la puesta en práctica dentro del aula .

El grupo de formación estuvo formado por 100% mujeres y la sesión para familias fue seguida por ambos miembros de la familia con sus respectivos niños/as. La asistencia fue muy alta y quedaron familias fuera del encuentro ya que se hizo por orden de inscripción y con aforo limitado.

(4) Especificar los resultados alcanzados y cómo se valoran de acuerdo con los objetivos del Proyecto.

(5)



9. DESVIACIONES RESPECTO A LOS OBJETIVOS PREVISTOS (5)

El objetivo de hacer partícipes a los centros educativos del barrio y aunque la información ha fluido para hacerles partícipes no ha sido totalmente cumplido. Pensamos que las fechas de ejecución han coincidido con el comienzo de curso y las complicaciones que eso conlleva en cuanto a puesta en marcha de los colegios tras el verano.

El programa del curso se ha llevado a cabo dentro de lo previsto en tiempo y forma.

(6) Explicar si se han cumplido los objetivos o no y por qué. Si se ha hecho todo lo previsto o no y por qué.

10. GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS/AS Y MÉTODO UTILIZADO (6)

Tras la última fase práctica de la formación con las familias hicimos cierre del curso con una puesta en común tanto del contenido de la formación como de reflexión general. Los usuarios estaban muy satisfechos de lo que habían aprendido y lo veían práctico para comenzar a trabajar en el aula.

(6) Especificando, en la medida de lo posible, si se ha hecho encuesta, análisis en asamblea, etc.

11. CONCLUSIONES

A pesar de que la propuesta de ofrecer formación a docentes como un proyecto de barrio resulta algo extraña, valoramos positivamente que revertir formación enfocada en los centros educativos va a producir impacto en muchas familias del barrio ya que supone una mejora en la actividad educativa de los docentes y en la calidad de los aprendizajes de nuestros niños/as.

Para los asistentes al curso ha sido enriquecedor y abre cauces de trabajo dentro del aula utilizando la música como eje estimulante para los niños/as.

12. PROPUESTAS DE MEJORA de los Presupuestos Participativos

--



12. FINANCIACIÓN PROYECTO

SUBVENCIÓN RECIBIDA POR LA JUNTA MUNICIPAL TORRERO	1700 euros
TOTAL	1700 euros

13. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR)

1º	MEMORIA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO (1 A 13)
2º	RELACIÓN NUMERADA DE JUSTIFICANTES DE GASTOS (14)
3º	FACTURAS Y OTROS DOCUMENTOS ORIGINALES QUE ACREDITAN EL DESTINO DE LOS FONDOS SUBVENCIONADOS.

14. RELACIÓN NUMERADA DE JUSTIFICANTES DE GASTOS

FECHA FACTURA	Nº FACTURA	EMISOR	CONCEPTO	IMPORTE
19/11/2025	54	Asociación Latir	Formación, organización, supervisión y diseño de material didáctico	1700

Zaragoza, a 24 de noviembre de 2025

Fdo: Eva Mª García Praderas