



**PRESUPUESTOS  
PARTICIPATIVOS  
TORRERO  
2024**

---

**“Varanda para todos/as ”  
Actividad física en familia**

**Proyecto para el impulso de la actividad física, la salud, el bienestar y la convivencia en familia para toda la comunidad en el entorno de los barrios de Torrero-La Paz.**



## Datos del proyecto:

- **Título:** “Varanda para todos/a. Actividad física en familia”. Proyecto para el impulso de la actividad física, la salud, el bienestar y la convivencia en familia para toda la comunidad en el entorno de los barrios de Torrero-La Paz.
- **Promotor:** CEIP Ramón Sainz de Varanda
- **Ámbitos:** Propuestas de convivencia, socialización y formación en salud, responsabilidad digital y valores.

## Antecedentes:

El CPEIP Ramón Sainz de Varanda se encuentra localizado en la línea imaginaria que separa los barrios de Torrero y La Paz. Esta ubicación, sumado a su posición como entidad pública, lo convierten en uno de los centros neurálgicos de convivencia, ocio y cultura del distrito.

Por tanto, su implicación en la labor social debe trascender más allá de las propuestas en horario escolar, asumiendo su papel como eje vertebrador de propuestas de formación para los miembros de toda la comunidad, así como facilitador de situaciones de convivencia entre los miembros de la comunidad.

Es este sentido, las puertas del CPEIP Ramón Sainz de Varanda siempre han estado abiertas a toda la Comunidad, siendo sede de múltiples eventos o convivencia, impulsando actividades extraescolares o brindando sus espacios para la utilización del tiempo de ocio de una forma activa y saludable.

Por ello, este proyecto surge con el objetivo de promocionar todo tipo de actividades físico-deportivas para toda la familia desde el centro, al tiempo que se favorece la conciliación familiar y la convivencia de la población en general, especialmente de aquellos barrios donde se encuentra el centro inmerso: los barrios de Torrero y La Paz

## Objetivos del proyecto

Algunos de los objetivos del proyecto son:

- Realizar propuestas de actividad para toda la comunidad, en materia de salud, deporte, valores y respeto al entorno natural, cultural y social, en función de los intereses de la población.
- Habilitar las instalaciones del CEIP Ramón Sainz de Varanda para la realización de jornadas de actividad físico-deportiva y convivencia.
- Utilizar las actividades físico-deportivas propuestas como lanzadera para dar a conocer otros proyectos del centro.

- Dar a conocer diferentes modalidades físico-deportivas y de expresión corporal que puedan practicarse en familia, y sean susceptibles de ocupar el tiempo libre de una forma saludable.
- Organizar, sistematizar e integrar todos aquellos proyectos y actividades relacionados con la Actividad física y el Deporte dentro del CEIP Ramón Sainz de Varanda abiertos a la Comunidad.
- Mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad de Torrero-La Paz, y más concretamente, de los miembros de la Comunidad Educativa, reforzando la identidad y su sentido de pertenencia a los mismos, así como el conocimiento de otras culturas que integran los barrios de Torrero-La Paz.

## Vinculación del proyecto con la consecución de los ODS. Propuestas de actividad.

Este proyecto recogerá actividades que favorecerán de forma directa la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Pero además, tal y como se contempla en el apartado anterior, las jornadas de formación y convivencia en las que estarían ubicados dichos cursos pueden servir de lanzadera de forma indirecta para dar a conocer otros proyectos en los que se encuentra inmerso. Algunas de estas propuestas son:

- **ODS1 (Fin de la pobreza), ODS2 (Hambre cero) y ODS10 (Reducción de las desigualdades):** propuesta de actividades físico-deportivas a coste 0, favoreciendo la salud de la población y la ocupación del tiempo de ocio. Además, el proyecto actúa como lanzadera para el conocimiento sobre “carreras solidarias” el proyecto “Dos orillas activas”, dentro del proyecto “Amigos Activos”, en la cual se encuentra inmerso el centro. Realización de ponencias para la formación en ayudas sociales.
- **ODS3. Salud y bienestar:** realización de jornadas de “actividad física en familia”, promoviendo un estilo de vida activo, ya sea por las mañanas antes del horario lectivo, por las tardes o con talleres físico-deportivos durante las jornadas de convivencia (talleres de baile, carreras de solidaridad). Incluso en talleres sobre “ergonomía y cuidado postural” desde el centro, como forma de evitar patologías y dolencias a largo plazo.
- **ODS4. Educación de Calidad:** a través del conjunto de actividades complementarias que vertebra el presente proyecto para la formación de la población.
- **ODS5 (Igualdad de género) y ODS12 (Producción y consumo responsables):** la presentación y realización de actividades físico-deportivas favorecen la ocupación del tiempo de ocio de una forma activa y saludable, presentando actividades atractivas para todo tipo de personas, independiente de su genero o su edad, evitando la ocupación

del tiempo libre en consumos perjudiciales para la salud.

- **ODS6 (Agua limpia y saneamiento) y ODS13 (Acción por el clima).** Mediante jornadas de actividad por el barrio (orientación en familia) y la puesta en valor de los recursos naturales cercanos al centro.
- **ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles:** desde el propio colegio, la promoción del proyecto STARS o el proyecto “Varanda sobre ruedas” deben impulsar el uso de medios de transporte sostenibles, como la bici o los patines. La realización de jornadas de concienciación, como el día de la “Educación física en la calle”, y la participación comunitaria, contribuirán a tal propósito.
- **ODS15. Vida de ecosistemas terrestres.** Los entornos naturales en los que se van a realizar algunos de los proyectos constituyen ecosistemas terrestres por lo que su puesta en valor ayudaría a la consecución de este ODS.

## Actividades del proyecto

Como se ha señalado, la elección de las actividades parte del análisis de las necesidades e intereses del alumnado/a y sus familias, como muestra y parte de las características de la población a la cual pertenecen, y las propuestas surgidas profesorado, AFA y el resto de miembros de la Comunidad Educativa. Algunas de las actividades que se prevén son:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TEMPORALIZACIÓN
EMPEZANDO EL DÍA CON ENERGÍA	En horario de 8 a 8,45 de la mañana, dos días a la semana se propondrán actividades en familia activadoras del cuerpo y la mente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilates</li> <li>• Yoga</li> <li>• Tai chi</li> <li>• Expresión corporal</li> </ul>	Octubre a mayo.
TARDES ACTIVAS	En horario de tarde, una vez terminado el periodo lectivo, se propondrán actividades deportivas en familia : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes alternativos</li> <li>• Atletismo</li> <li>• Juegos y bailes tradicionales y culturales</li> <li>• Actividades relacionadas con lo trabajado en educación física por el alumnado del cole.</li> </ul>	Octubre a mayo.

CONVIVENCIAS	En fin de semana, una vez al mes, se propondrán diferentes actividades en medio urbano y natural para toda la familia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y geocatching</li> <li>• Rutas y senderismo</li> <li>• Jornada de actividades musicales</li> <li>• Bicicletadas</li> <li>• Patinaje</li> <li>• Deporte inclusivo</li> </ul>	OCTUBRE A JUNIO
RETOS EN FAMILIA	Cada mes se propondrán diferentes retos en familia, relacionados con la actividad física y un ODS diferente.	FEBRERO A JUNIO
OTRAS PROPUESTAS QUE PUEDAN SURGIR	Estaremos abiertos a poner en marcha otras propuestas que encajen en los objetivos del proyecto.	

## Población a la que va dirigida el proyecto

El barrio de Torrero-La Paz cuenta con una amplia variedad sociocultural, con un gran porcentaje de población de etnia gitana, así como un 15% de población de origen extranjero. El centro, por tanto, debe ser consciente de dicha realidad, actuando como catalizador de intereses de la población en general, impulsando estilos de vida enriquecedores, activos y saludables que favorezcan que la población gestione el desarrollo integro de su persona en el ámbito físico, personal, social y cultural, en un ambiente propicio para ello.

Es por eso que el punto de partida para la realización y elección de las actividades ha sido la detección de las necesidades de los alumnos/as del centro y la necesidad de conciliación familiar, a partir del cual se han ido elaborando actividades centradas en los puntos de interés de alumnos/as y familias. Así, actividades como el dodgeball, baloncesto o ajedrez han impulsado la necesidad de actividad física del centro; otras, como “el café de los lunes”, o las jornadas de convivencia cultural y deportiva, satisfacen las necesidades sociales y favorecen la convivencia y el acercamiento entre la población.

Las actividades contenidas en este proyecto, por tanto, van a ir dirigidas **a todas las personas residentes en el barrio, en especial a familias con niñ@s**, puesto que el enfoque de las mismas estará adaptado a todos los públicos. El CEIP Ramón Sainz de Varanda ofrecerá sus instalaciones y recursos para la realización de dichas propuestas.

## Relación con otros centros:

El centro colabora con otros centros de forma activa.

- Proyecto “Amigos Activos”, junto con los colegios Gascón y Marín, Valdespartera, Almozara y María Moliner, en el presente curso 2023-2024.
- Proyecto “Varanda sobre Ruedas” y “Proyecto Stars”. Movilidad sostenible. Proyecto europeo, con participación de varios centros en Zaragoza.
- El IES Blecua, con diversas visitas al centro del alumnado.
- El CEE Rincón de Goya, con el que se llevarán a cabo jornadas de convivencia en este presente curso 2024.
- Capuzón y Trébol, con diversas actividades de tiempo libre.
- Residencia Tau San Eugenio, con visitas recíprocas en Navidad (villancicos) y en otros momentos del año.
- Otros centros públicos del barrio, como el CEIP Domingo Miral o el CEIP Luis Vives, con los que se realizarán diferentes y futuras convivencias.
- Otros, como la Guardería infantil de Aragón

## Horario, duración y calendario previsto:

Se estima que la organización de las actividades propuestas será de una duración total aproximada de una hora.

Los días elegidos buscarán una accesibilidad cómoda al público en general, siendo los horarios previstos los días lectivos de 8:00 a 8:45 horas, así como a partir de las 16:30 horas de lunes a viernes, y a partir de las 10 horas los sábados por la mañana (coincidiendo con el horario no lectivo). Las propuestas en diferentes jornadas de convivencia variarán en función de la programación de la misma.

Como jornadas, se propondrá cualquier fecha, con preferencia de aquellas jornadas de convivencia que implique la convocatoria voluntaria de la Comunidad educativa (proyecto “Imagina tu patio”, “Educación física en la calle”, “Final de curso”, “Semana del Deporte”...).

Las fechas propuestas se cerrarán en función del presupuesto y la necesidad de prioridad entre todo lo disponible y deseable, hasta llegar a lo que es posible. En cualquier caso se planificarán con el tiempo suficiente para que se pueda realizar la difusión y tengan una alta participación.

## Tamaño de los grupos

El tamaño máximo de los grupos irá en función de la actividad planteada. Así, las jornadas de convivencia estarán abiertas a la población en general, (algunas dependiendo de la inscripción).

No obstante, algunas actividades o cursos de formación podrían tener un cupo máximo de unas 20 personas (padres e hijos incluidos). Los talleres de las jornadas de convivencia podrían albergar un aforo mayor.

## Personal involucrado:

Las personas involucradas en el presente proyecto estarán supeditadas a los recursos humanos, económicos y materiales disponibles. En este proyecto van a participar de forma activa:

- Los promotores/as (Francisco Javier Burbano Elizondo- Sonia Pérez Herrero) que realizarán las labores de organización, coordinación, difusión y gestión de forma voluntaria.
- Los maestros del CEIP Ramón Sainz de Varanda, que participarán en la propuesta, organización y difusión de las propuestas, además de ser el vehículo de transmisión de las necesidades y propuestas surgidas.
- El AFA, que también participaría en la propuesta y difusión de las actividades.
- Los diferentes especialistas de forma específica para cada ponencia o actividad. (Posibilidad de colaboración con Ludicoport, empresa del barrio que actualmente imparte actividades en el centro)

## Difusión

La difusión de las actividades se realizara a través de redes sociales y de forma física con cartelería.

Por **redes sociales**, el CEIP Ramón Sainz de Varanda utilizará su aplicación Mi colegio App, así como su página Web, el correo y blog del cole, Instagram y Facebook, con los que se buscará una difusión entre todos los miembros de la Comunidad, con ayuda de otras instituciones, a través de la planificación de una campaña de difusión.

De **forma física**, se priorizara la difusión con carteles en aquellos espacios públicos en los que haya presencia de todos los perfiles de población, como son los diferentes colegios del barrio, centro cívico, centros deportivos municipales, asociaciones de vecinos, etc.

## Presupuesto

A continuación desglosamos el presupuesto completo del proyecto:

Concepto	Cuantía
Personal	1.800 €
Difusión	200 €
Total	2.000€

El concepto de personal corresponde a la cuantía que va a ser abonada a los especialistas por sus trabajos realizados. El coste de los mismos será de 1800€. En el concepto de difusión nos gastaremos aproximadamente 200 euros en cartelería.