

MEDIMOS EL TIEMPO EN PARQUE VENECIA: EL RELOJ SOLAR



ÍNDICE

1.- Justificación.....	1
2.- Objetivos.....	1
3.- El reloj solar en el currículo escolar.....	2
4.- La medición del tiempo en la escuela y en el barrio.....	3
5.- Los beneficios.....	3
6.- Presupuesto.....	4



1.- JUSTIFICACIÓN

El paso del tiempo y la medición del mismo son conceptos importantes en nuestra vida desde muy corta edad.

La creación de un reloj solar nos acerca al concepto histórico de la medición del tiempo.

La construcción de un reloj solar permite que el colegio se abra al barrio, a las familias y vecinos a través de un **taller de fabricación de un reloj solar**.

Al mismo tiempo, se convierte en una interesante actividad que posibilita la participación y aprendizaje de todos los niveles de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria de todo el Centro en este tipo de actuaciones, de las familias y del vecindario de los barrios.

Además, se realizará una **charla abierta a los barrios de Torrero-La Paz-Parque Venecia**, en la que se acercará a los vecinos la historia del reloj solar, el funcionamiento, vivenciándolo en primera persona. En esa charla se realizará demostraciones “in situ” para que los vecinos de los diferentes barrios puedan vivenciar el funcionamiento del reloj solar. Además, informaremos de la charla-taller en la web del centro y en algún punto de los diferentes barrios anteriormente citados a través de cartelería.

La atmósfera que se crea con estas actuaciones posibilita la integración de habilidades y competencias que pueden trabajarse de forma individual, fundamentalmente la competencia científico-matemática-tecnológica y social,

2.- OBJETIVOS

- Confluir Naturaleza (el Sol), Ciencia y el ser humano (pensamiento, sombra corporal) como fuente de conocimiento.
- Fomentar la reflexión personal y colectiva necesaria.
- Contribuir a crear espacios que estimulen el pensamiento autónomo, creativo y reflexivo.
- Acercar nuestro centro educativo a las familias de los diferentes barrios de Torrero-La Paz-Parque Venecia.

3.- EL RELOJ SOLAR EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

El reloj solar contribuye a la adquisición de **saberes básicos** y **competencias** establecidas en el Currículo.

Saberes básicos	Competencias
<p style="text-align: right;">sistemas de</p> <p>La medición y los representación.</p>	<p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: recogida de datos, investigación, mediciones...</p> <p>Competencia social y ciudadana: el trabajo en grupo.</p> <p>Competencia emprendedora: ayuda a potenciar la autoconfianza, poner en práctica el trabajo tanto individual como en equipo (supone un reparto de tareas que están encaminadas a un objetivo común), así como desarrollar el sentido crítico y la responsabilidad.</p>

En el currículo de Ed. Primaria y Ed. Secundaria de Aragón, la competencia STEM, donde confluyen las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Tecnología e Ingeniería, remarca la importancia del pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, planteando preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.

4.- LA MEDICIÓN DEL TIEMPO EN LA ESCUELA Y EN EL BARRIO

El reloj solar que se realizaría con este proyecto en un espacio exterior del centro educativo puede servir de punto de partida, para que en un futuro el alumnado junto al profesorado, las familias y personas del barrio disponer de un lugar que invite a la reflexión y al intercambio de conocimientos sobre astronomía.

Con este taller se pretende la colaboración, el trabajo conjunto de diferentes entidades, asociaciones y particulares del barrio de Parque Venecia y Torrero, coordinados por la empresa que acomete la actuación, para integrar el conocimiento que la Naturaleza nos aporta.

Además del taller de construcción del reloj solar, consideramos importante la realización de una charla abierta sobre la historia y el funcionamiento del reloj de sol, más allá de la comunidad educativa, llegando a los vecinos de los diferentes barrios, con la finalidad de acercarlos a la historia y funcionamiento del reloj solar. La actividad estará dirigida por la Agrupación Astronómica de Huesca.

Se trata de encontrar la motivación suficiente para organizar un espacio y un tiempo, con el fin de que cualquier idea creativa y formativa pueda realizarse al aire libre.

5.- BENEFICIOS

Algunos de principales **beneficios** que tiene llevar a cabo un taller de fabricación de un reloj solar:

- ✓ Integra la Naturaleza en la vida.
- ✓ Acerca la Ciencia a todos los vecinos de cualquier edad de los diferentes barrios.
- ✓ Fomenta valores de trabajo en equipo y la realización de actividades al aire libre.

6.- PRESUPUESTO

Taller fabricación de un reloj solar (materiales) y charla sobre la historia y el funcionamiento del reloj solar.



Cantidad		Concepto	Precio Unidad	Total €
1		Charla con construcción e instalación de reloj solar para exterior en el CPI Parque Venecia	1.650,00 €	1.650,00 €
IVA de 21%				346,50 €
			Total (IVA incluido)	1.996,50 €
			Métodos de pago	Transferencia bancaria, depósito en cuenta, efectivo en la sede
			Observaciones:	
Presupuesto total				1.996,50 €

Agrupación Astronómica de Huesca garantiza el pleno cumplimiento de la normativa del nuevo RGPD y La LSSI/CE. El receptor queda informado y da su consentimiento a la incorporación de sus datos a los ficheros existentes en la empresa con el fin de prestarles el servicio solicitado, realizar la facturación del mismo. Los datos proporcionados se conservarán mientras se mantenga la relación comercial o durante los años necesarios para cumplir con las obligaciones legales. La política de privacidad de la empresa le asegura en todo caso, el ejercicio de los sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición y portabilidad., en los términos establecidos en la legislación vigente, mediante escrito dirigido a Parque Tecnológico Walqa, parcela 13-22197 Cuarte (Huesca) o con email info@aahu.es. Los datos no se cederán a terceros salvo en los casos en que exista una obligación legal.